

中国体育社会学

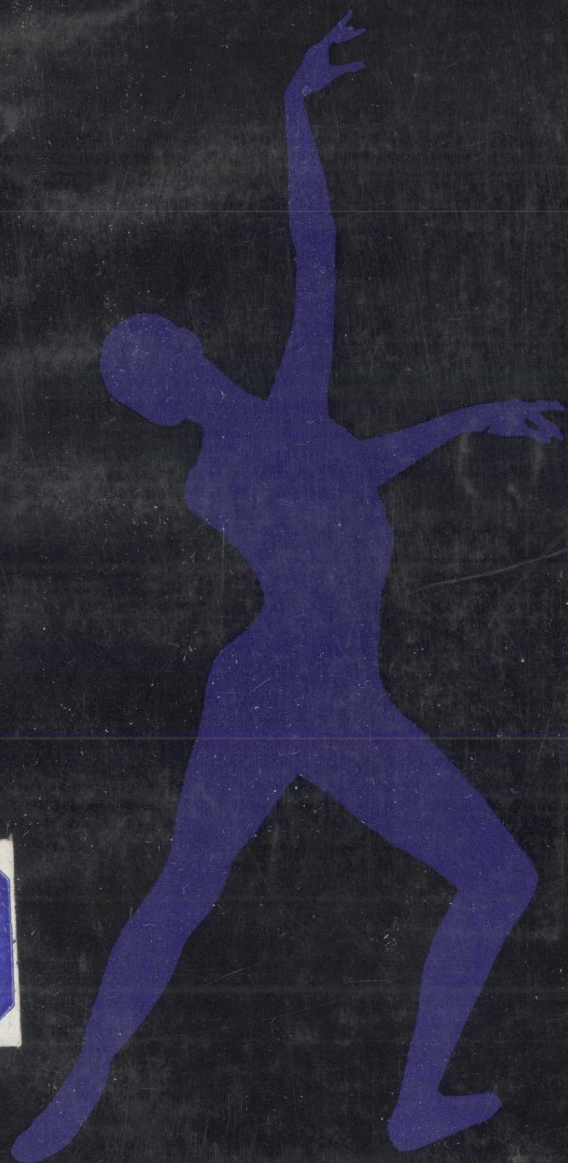
zhong guo ti yu she hui xue

◆ 卢元镇 编著



BUPE

北京体育大学出版社



中国体育社会学

卢元镇 编著

北京体育大学出版社

责任编辑:宇 奕

责任校对:古 稀

责任印制:长 立

图书在版编目(CIP)数据

中国体育社会学/卢元镇编著. —北京:北京体育大学出版社,1996

ISBN 7-81051-015-0

I. 中… II. 卢… III. 体育运动社会学 IV. G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 20845 号

中国体育社会学

卢元镇 编著

北京体育大学出版社出版
(北京西郊圆明园东路 邮编:100084)

新华书店总店北京发行所发行
北京语言学院出版社印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.25

1996 年 4 月第 1 版 1996 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-81051-015-0/G·5

定价:7.70 元

印数:3600 册

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

编写说明

一、《中国体育社会学》系北京体育大学专供本科、研究生使用的教材。本教材是在原《体育社会学》讲义(1993年)的框架基础上发展起来的。《体育社会学》讲义,先后经管理系91、92、93级和研究生92、93、94级试用,这次做了较大幅度的修改和充实。

二、编写本教材遵循的基本原则是:

(一)突出时代特点。在修改中努力体现社会主义市场经济模式的思想,体现改革开放的精神;增加了有关中华人民共和国体育法、全民健身计划、中国体育改革的社会学分析等章节或段落,还增加了体育与社会发展、体育的社会机构、体育的社会分层、体育的社会控制、中国体育体制改革、体育与宗教、体育社会学方法论等章节。其它章节也做了不同幅度的增删。

(二)突出中国特点。在本教材中大量引用了中国的具体材料,如各种调查报告、社会学理论研究成果等。所以本书定名为《中国体育社会学》。国外也有类似的命名,如美国体育社会学、北美体育社会学等。

(三)突出学科特点。体育社会学是社会学的分支学科,但不同于《体育概论》,本教材的编写过程中努力符合一般社会学的理论结构,合理地运用了社会学的基本概念,由于我国社会学很不普及,大部分本科学生和研究生未学习过一般社会学,因此,在教材

中,适当地增写了有关社会学的背景知识。

体育社会学是体育社会科学的基础性学科,体育社会学一定要充分反映体育的特点,而不是社会学的简单移植。因此,在编写过程中集中查阅了近年来 200 余篇体育社会学的论文,努力在教材中反映出当今体育社会学的研究成果。在完成教材编写过程中作者还翻译了美国体育社会学、北美体育社会学等著作,翻译了前苏联和波兰、日本等国 10 余部同类书籍的目录,尽量采用了其中正确的观点和成书结构。

三、作者在完成本书前曾在体育社会学方面做了大量学术研究工作,曾编撰过《中国文化大典》(社会学卷)词条,为《中国社会学年鉴》编写过 1989—1992 年的体育社会学综述(中国体育社会学的兴起和发展),曾完成《关于体育院校体育社会学科课程结构研究》(获全国优秀教学论文二等奖)。此外,还撰写了 20 余篇有关体育社会学的论文,为本书的编写做了近 10 年的准备。

四、本次修订过程中,柯犁荣誉博士、王则珊教授对书稿做了仔细而认真的审定,提出了许多宝贵而中肯的修改意见。在草拟本书的提纲时,任海博士、周登嵩副教授也为本书提出了重要的建议,在此,谨对他们表示诚挚的谢意。

北京体育大学 卢元镇

一九九五年六月三十日

目 录

绪 言.....	(1)
----------	-----

第一节 社会学概述.....	(3)
----------------	-----

第二节 体育社会学的由来和发展	(11)
-----------------------	------

第三节 体育社会学的性质和研究对象	(14)
-------------------------	------

第一篇 体育与社会

第一章 体育在社会结构中的地位	(18)
-----------------------	------

第一节 体育与政治	(18)
-----------------	------

第二节 体育与经济	(24)
-----------------	------

第三节 体育与社会发展	(28)
-------------------	------

第二章 社会变迁与体育运动	(34)
---------------------	------

第一节 社会变迁概述	(34)
------------------	------

第二节 社会变迁对体育运动的影响	(37)
------------------------	------

第三节 体育运动与社会现代化	(39)
----------------------	------

第二篇 体育社会

第三章 体育的内部社会结构	(46)
---------------------	------

第一节 体育的社会组织机构	(47)
---------------------	------

第二节	体育的社会分层	(53)
第三节	体育的社会流动	(55)
第四节	体育人口	(57)
第四章	体育的社会控制	(63)
第一节	体育中的社会控制	(63)
第二节	体育对社会越轨行为的控制	(66)
第三节	中国体育体制改革的社会学分析	(71)
第五章	社会体育的社会学分析	(78)
第一节	社会体育概述	(78)
第二节	国外社会体育的社会学分析	(83)
第三节	我国社会体育的现状和发展条件	(89)
第四节	与大众体育有关的社会学因素	(92)
第六章	竞技体育的社会学分析	(97)
第一节	竞技体育概述	(97)
第二节	竞技体育的特点	(103)
第三节	竞技体育的分类	(107)
第四节	竞技体育的社会价值	(109)
第七章	体育社会问题	(115)
第一节	体育社会问题概述	(115)
第二节	体育社会问题特点	(117)
第三节	体育社会问题的种类	(118)

第三篇 体育与人

第八章 体育群体·····	(132)
第一节 群体概述·····	(132)
第二节 体育群体·····	(134)
第三节 特殊体育群体·····	(139)
第九章 体育与人的社会化和现代化·····	(151)
第一节 体育与人的社会化·····	(151)
第二节 体育社会化的功能·····	(154)
第三节 体育与人的现代化·····	(163)
第十章 体育与人的生活方式·····	(167)
第一节 生活方式理论·····	(167)
第二节 与体育有关的生活方式要素·····	(172)

第四篇 体育文化

第十一章 体育与文化·····	(178)
第一节 文化的一般概述·····	(178)
第二节 体育文化概述·····	(188)
第三节 东西方体育文化·····	(193)
第十二章 体育与宗教·····	(199)
第一节 宗教原理·····	(199)
第二节 体育与宗教的关系·····	(203)
第十三章 体育与大众传播媒介·····	(210)

第一节	大众传播媒介概述·····	(210)
第二节	大众传播媒介与体育·····	(214)

第五篇 体育社会学研究方法

第十四章	体育社会学方法论·····	(223)
第一节	体育社会学的哲学方法论·····	(223)
第二节	体育社会学的逻辑方法论·····	(226)
第三节	体育社会学的学科方法论·····	(229)
第十五章	体育社会学研究方法·····	(232)
第一节	体育社会学研究的地位和价值·····	(232)
第二节	体育社会学的研究程序·····	(236)
第三节	社会调查研究方法·····	(242)
第四节	体育社会学常用的问卷调查法·····	(244)
第五节	体育社会学研究者应具备的素质·····	(249)
主要参考书·····		(252)

绪 言

近百年的人类文化历程，第二次世界大战以来的国际体育进程，六、七十年代后竞技体育和大众体育的辉煌成就，向人们展示了如下的基本事实：

体育运动作为人类的高级文明活动，遵循进步繁荣发展的基本规律，呈现加速度发展的趋势，已演进成为人类的一种具有独立体系的文化形态，而确立在社会生活中，它渗进社会的每一个细胞，深刻地影响着人们的社会生活。

体育运动的各个领域都相应地有了长足的进步。学校体育引起了各国政府教育界的广泛重视，“全面发展”、“协调发展”、“完善发展”、“发展个性”等教育思想已为越来越多的人所接受，学校体育得到了长期平稳的发展，在一些国家还出现了竞技化的趋势。而大众体育的发展速度和规模出乎人们的意外，形成了一个“第二奥林匹克运动”，吸引着成千上万的人们，终身体育的概念为越来越多的人接受。特别令人注目的是，竞技体育以惊人的冲击力向国际化、科学化和高水平化推进，以奥林匹克为核心的世界竞技体育主宰了体育运动发展的命运，成为当代体育运动的主体。它深刻地作用于人类，强烈地干预社会，给人类和社会带来和平、进步和温馨，但也给人们的社会生活引来了不少麻烦和困扰。

面对上术事实，传统体育教育理论已无法全面回答作为社会现实的体育运动的理论和实践问题。各门社会科学的进步和繁荣，其研究的深广度不断扩大和加深，在社会实践中的广泛运用，为新

学科的诞生创造了良好的条件,于是体育社会学在这种环境和氛围中应运而生。

在我国建立一门具有独特风格的体育社会学是十分必要的。它既可以把体育运动作为一种微观的社会制度,分析它的内部结构和运行规律,使我国体育运动得到一个来自社会的参数,以促进国家体育事业的健康协调发展;它又可以把体育运动作为整个社会的组成部分,研究它在社会发展和现代化建设中的地位和价值,最终确立体育运动在社会大系统中的功能,以及自身发展的格局和态势。

在我国,体育社会学是思想解放和改革开放的产物,还相当稚嫩。无论是理论体系的建设,还是体育社会问题研究,都不够成熟,尚处在引进发展、资料积累和构建学科体系的初创阶段。本书的主要任务在于努力结合中国体育实际,进行体育社会学的理论建设,并对一些体育的社会实践问题做初步的社会学分析。

本教材共分5篇,即体育与社会、体育社会、体育与人、体育文化、体育社会学研究方法等。全书共15章。分别探讨了体育社会学的由来与发展;体育社会学的性质、对象与领域;体育运动与经济、政治和社会发展的关系;社会变迁对体育的影响;体育的社会控制;体育社会化;体育群体;体育与生活方式;体育文化;体育与宗教;体育与大众传播媒介等,此外还对竞技体育、群众体育、现代体育的社会学特征进行了分析,阐述了体育的种种社会问题。

第一节 社会学概述

一、社会学的定义

社会学(Sociology)是现代社会科学中从某种特有的角度,或侧重对社会,或侧重对作为社会主体的人,或侧重对社会和人的关系,进行综合性的研究,因而具有自己独特的对象和方法的学科。^①顾名思义,社会学是一门研究社会的学说。它的法语原词为Sociologie,拉丁语原词是Societas(社会)或Socius(社会中的个人)和logos(词、学说、学问)两个部分组成。

社会学形成大约已有 100 多年的历史了,在这期间对社会学有过不同的理解。社会学的创始人法国的孔德(Auguste Comte, 1798—1857)认为社会学就是“关于社会现象的根本原则的实证研究”,因此他认为社会学就是社会的百科全书。另一种观点认为“社会学是一门研究人类社会共同生活的科学”(日本《世界大百科词典》);也有人认为社会学是研究具体问题的行为科学,提出“社会学是关于人类行为科学的一个分支学科,旨在探索人之间社会关系及人之间和集体之间相互交往和相互影响的原因及其结果”(《大英百科全书》)。

二、社会学的产生和发展

(一)西方社会学产生的历史背景

西方社会学产生于 19 世纪初,它的产生具有社会经济、政治和自然科学三方面的动因。

社会学是工业革命与经济变革的必然产物。从 18 世纪末到

^① 《中国大百科全书(社会学卷)》,中国大百科全书出版社,1991. 12

19 世纪初,由英国开始的工业革命,使欧洲从过去的礼俗社会变成工业社会,大量人口从农村向城市转移,社会财富和资本逐渐从封建贵族转入新兴资产阶级手中,资本主义空前发展,社会和家庭结构发生了重要的变化,一些固有的社会矛盾激化起来,农民破产、工人失业、社会性的贫困和犯罪,迫使一些理论家不得不从理论和实践上寻找解救社会百病的良方,以稳定其社会制度。于是西方社会学应运而生。

社会学是启蒙运动的消极产物。正当全社会展开对宗教神学和封建专制制度深刻批判的时候,在空想社会主义产生的同时,为了抵抗群众奋起反对资本主义剥削,便从消极、保守的角度产生了社会学。于是,西方社会学产生了两个结果,一是起到了维护和延长资本主义统治的作用,一是为新兴的资产阶级探求社会内部结构和发展规律,起了一定的进步作用。

社会学的产生受到自然科学发展的深刻影响。19 世纪以后,近代理性实验科学的兴起,以力学和生物学为代表的自然科学取得了长足的进步,自然科学的研究方法由“收集材料的科学”阶段迈入“整理材料的科学”阶段。一些以研究自然物质发展过程为特征的科学,如地质学、胚胎学、动植物学、生理学和有机化学等纷纷建立起来。由于达尔文生物进化论的创立,有许多人试图用“适者生存”的规律来解释、研究社会,便出现了社会达尔文主义,社会学便是其中的一支。当时的社会学家将自然科学的调查统计方法和技术运用到社会研究领域,就为社会学以后发展创造了必要的条件。

(二)西方社会学形成时期的主要流派

1. 奥古斯特·孔德(Auguste comte 1798—1857 法国)

孔德是社会学史最早对社会学的对象、方法和理论提出基本构想的,他的社会学以实证主义为思想基础,以进化主义和自然

主义为基本研究方法。他将社会学划分为社会动力学和社会静力学两类。将社会发展分为三个阶段：神学阶段、形而上学阶段和实证阶段。然而他推导出了许多错误的结论。因此后人说：“孔德预言了社会学，他自己却没有创造它。”

2. 赫伯特·斯宾塞(Herbert Spencer 1820—1903 英国)

斯宾塞是社会有机论的创造人之一。他发展了孔德的学说，并使之具体化。他认为社会进化是一个趋向理想状态的进步过程，它表现为一种满足社会功能分化需要的结构分化。他将进化论中的变异、遗传和自然选择等原理简单地类比社会，认为社会 and 个人的关系就像生物体和细胞一样，不论社会和个人，其成长过程都是量的增长。同时他又将社会的组织机构类比如动物的器官，于是陷入了极其荒唐的推理。

(三)一次大战前西方社会学的主要代表人物

1. 迪尔凯姆(Durkheim 1858—1917 法国)

他是早期功能学派集团表象社会学的代表人物。他承袭了孔德的实证论思想和进化主义的观点，他强调社会学研究对象是“社会事实”。他使社会学从抽象向具体转变，从宏观研究转向微观研究。他主张社会学应该广泛研究各种社会事实。他主张将社会学划分为普通社会学、宗教社会学、法律和道德社会学、犯罪社会学、经济社会学、人口统计、美学社会学等。社会学的发展到迪尔凯姆这里，才真正成为严格学科意义的“社会学”。

2. 韦伯(Max Weber 1864—1920 德国)

韦伯是形式社会学的主要继承人。他主张社会学的基本研究单位是人的社会行动。竞争、分工、对抗、合作等形式可以脱离内容而独立，社会学应该研究这些纯粹的形式。他主张社会发展不具有客观规律，而是由个人的主观意志支配的。他提倡用人文科学历史和比较的方法来研究社会。他把社会行为分为目的合理的、价值合

理的、感情的和传统的四类。并以此论证了资本主义的合理性。

(四)一次大战后西方社会学的主要流派

1. 结构功能主义

其主要代表人物是美国的帕森斯(Talcott Parsons, 1902—1979)和默顿(Robert King Merton, 1920—)。其主要观点是认为社会中的各个组织、各种职业、各个机构以及社会的各个部分都是相互依赖的,对共同具有的价值意见一致是社会秩序形成的基本因素。根据这种理论,社会的各个单位、组织、组成部分都要对社会做出贡献,并以他们的贡献和功能来判断和区别他们。

2. 冲突论

其主要代表人物是美国的科泽尔(Lewis Alfred Coser 1913—)等人。他们认为,社会处处是矛盾、竞争和争权夺利,一部分人得势就意味着另一部分人遭受压抑。于是他们认为,在一定条件下,冲突具有保证社会连续性、减少对立两极产生的可能性、防止社会系统的僵化、增强社会组织的适应性和促进社会的整合等正功能。

3. 符号相互作用论

其主要代表是美国的布鲁默(Herbert George Blumer, 1900—)等人。他们认为人与人之间的交流是通过符号来进行的。符号是包含着一定内容的信息,它在人和人的相互作用中具有一定的中介作用。人可以通过符号互相适应,共同行动。因此,符号是社会生活的基础。

除了上述理论外,还有技术统治论、现象主义社会学、存在主义社会学以及许多自然主义和主观主义等流派。

（五）我国社会学的历史演变

1. 初建中国社会学的艰难历程

西方社会学传入中国，是从 1903 年严复翻译的《群学肄言》正式出版算起的。至今已有 90 多年的历史了。严复作为中国旧民主主义革命时期向西方寻求救国救民方略的代表人物之一，译述西方的社会学著作的目的是用来表达自己的政治主张和社会思想。严复认为西方社会学的特点在于从事实的观察、归纳出发来认识社会，并用事实加以验证，而社会学的作用却用于帮助人们“了解社会系统存亡兴废的机制”。以后，章太炎等思想家相继翻译和介绍了西方和日本的社会学，到 1919 年在美国的影响下，中国的社会学有了较快的发展。尤其在 30 年代，旧中国的许多大学相继建立了社会学系，形成了一套教学与科研相结合的薄弱体系。当时，有些爱国知识分子希望运用社会学的方法调查研究中国，为中国的进步做出贡献。他们对许多社会问题进行了研究，如人口、家庭、劳工、华侨等，费孝通先生在此时曾做过著名的江南农村的调查。

抗日战争期间，许多大学疏散到偏僻的农村地区，虽然研究条件很差，但许多社会学工作者仍然坚持做专题调查，当时对云南大瑶山、四川大凉山少数民族的调查，是具有世界性影响的研究成果。

1949 年新中国成立后，由于在照搬苏联模式时难免出现某些盲目性，因而在 1952 年院系调整时，曾取消了原有的社会学系。1957 年在反右斗争中，社会学被彻底否定，致使我国社会学的研究停顿了 20 多年，这对我国社会学的发展不能不说是一个重大的损失。

2. 中国社会学的重建

在党的十一届三中全会之后，邓小平同志提出社会学“需要赶快补课”。1979 年开始了社会学的重建工作。在近 10 余年的时间

里,社会学在中国获得了很快的发展,开展了对国情和当代中国社会问题的广泛地调查研究,获得了一批既有较高学术价值,又有一定实际应用价值的研究成果;吸收和消化了国外社会学的先进方法和技术,借鉴了国外社会学的理论,全面开展了对社会学的理论、研究方法、社会学史的研究和探讨;建立和健全了一批社会学的研究、教学机构和学术团体;培养和训练了一支社会学的教学和科研队伍;创建了一大批社会学的分支学科,体育社会学就是其中发展较快的一支。

三、社会学的研究对象和研究领域

(一)社会学的研究对象

社会学的研究对象有三个,其一是社会,其二是个人及其社会行动,其三是人与社会的关系。研究社会与人的学科很多,而社会学有自己特定的研究角度和方法。

1. 从整体上研究社会

它要研究社会结构的发展规律,也就是研究社会的空间关系。它注重研究社会整体及其与社会结构各个部分之间的关系,以及各个部分在整个社会中的地位和作用,并研究部分与部分之间的相互影响和制约,从而达到认识社会整体和使之变动的目的。在研究社会结构时将引出这样一些概念:社会关系、社会组织、社会制度、社会群体、社会互动等。

它还要研究社会过程的发展规律,也就是研究社会的时间关系。社会总是在不断变动、发展的,一个社会可能良性运行、协调发展,也可能恶性运行,矛盾激化发展。社会学就是要研究社会整体协调发展的条件,并提出解决社会问题、社会矛盾的途径。在研究社会过程中将引出社会变动、社会变迁、社会稳定、社会协调等概念。