

主编 王贵岭 左同武



当代中国

马克思主义史论

国防大学出版社

当代中国马克思主义史论

主编 王贵岭 左同武

国防大学出版社

(京)新登字 120 号

当代中国马克思主义史论

王贵岭 左同武 主编

出版发行	国防大学出版社
印 刷	石家庄市联盟印刷厂
开 本	大 32 开 14.25 印张 357.5 千字
版 次	2004 年 6 月第 1 版第 1 次
印 数	1000 册

社 址:北京市海淀区红山口甲 3 号
联系电话:(010)66769235

邮政编码:100091
传真:(010)66769237

统一书号:55626·284

定价:19·80 元

主 编	王贵岭	左同武		
副主编	浑拥军	范进忠	常永志	李洪明
编 者	(按姓氏笔划)			
	王中兴	王贵岭	左同武	李洪明
	张孟灏	范进忠	宗照航	浑拥军
	黄贵山	常永志	樊军娟	

序 言

一、关于当代中国马克思主义的命题

准确理解当代中国马克思主义的命题,是本书最基本的要义。

首先,要弄清什么是马克思主义。列宁曾经用“关于马克思主义思想、观点的理论体系”来概括马克思主义,并把其主要内容划分为“马克思主义哲学”、“马克思主义政治经济学”和“科学社会主义”三大组成部分。对马克思主义三大组成部分各自的研究对象及理论体系已早有定论,但对什么是马克思主义的总概念,长期以来还缺乏一个清晰的表述。我们认为,马克思主义是关于客观世界和人类社会发展规律的理论体系。这一理论体系首先体现在它是关于宇宙自然、人类社会和思维最一般规律的科学世界观和方法论。马克思主义哲学通过对客观世界和人类思维最一般规律的科学认识,弄清受各种神秘色彩影响的历史文化对人的世界观的束缚,确立了人的主观世界与客观世界的辩证关系,为把握人类社会的发展规律奠定了理论基础;马克思主义政治经济学是马克思主义哲学唯物史观在分析资本主义现实社会矛盾时的具体运用,它通过对资本主义生产关系的透彻分析,对人类社会从低级向高级不断发展的规律作了最严密、最详细地论证,揭示了资本主义社会向共产主义社会过渡的历史必然性;科学社会主义则是研究工人阶级和其他劳动群众改变资本主义、帝国主义并建设社会主义、共产主义世界一般规律的科学。它着重研究工人阶级和其他劳动群众如何争取国家政权、实现社会主义代替资本主义的规律和如何搞好社会主义建设、逐步向共产主义迈进的规律。综上所述,马克思主义就是运用科学的世界观、方法论,详尽分析现实社会矛盾,揭示人类社会发展基本规律的科学。它的核心内容就是探索改变资本

主义、帝国主义世界和建设社会主义、共产主义世界的道路和规律。

其次,要弄清什么是中国的马克思主义。马克思主义作为运用科学的世界观、方法论,作为详尽分析现实社会矛盾、揭示人类社会发​​展基本规律的科学理论体系,它更多的是揭示人类社会发展的共性规律。至于这一规律在各个不同的国家采取何种形式,那是探讨个性的另一个领域问题。马克思、恩格斯始终认为,真理包含在认识过程本身中,包含在科学的长期历史发展中。他们的理论不是“必须背得烂熟并机械地重复的教条”,而是“发展着的理论”,他们提供的只是“进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”,他们所阐述的理论原理,在实际运用中“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。因此,把马克思主义理论“应用于本国的经济条件 and 政治条件”(恩格斯),与本国的具体实际相结合,实现具有本国特色的理论创新,是马克思主义创新发展的题中应有之义。毛泽东敏锐地把握住马克思主义这一真谛,在1938年10月就提出要“使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性”。这就是把马克思主义“中国化”的真谛。经历过同中国实际“结合”“创新”过程之后的马克思主义,即中国“化”了的马克思主义,就可以简称为中国的马克思主义。中国共产党八十多年的历史,从一定意义上说,就是马克思主义中国化的历史,就是中国马克思主义不断取得辉煌成果的历史。迄今为止,这一“中国化”的过程实现了三次历史性的重大飞跃,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论创新成果。中国共产党的第十六次代表大会明确把这三次理论飞跃的成果同马克思列宁主义一起,作为党必须长期坚持的指导思想。

第三,要弄清什么是当代中国马克思主义。所谓当代中国马克思主义,就是对一个时间阶段“中国化”马克思主义的表述。“当代”一词泛指二次世界大战之后半个多世纪的历史时期,这里使用

的“当代”是与泛指有联系的一种特指,从时间上是指在中国社会主义革命完成以后到现在的近半个世纪的社会主义建设阶段;从内涵上是指中国共产党运用马克思主义基本原理,在中国这块特殊的国度里,探索社会主义建设规律、逐步向共产主义迈进过程中不断发展创新的理论。十五大报告曾经指出“毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”,“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。……是当代中国的马克思主义”,十六大在肯定十五大表述的同时,又强调指出“‘三个代表’重要思想是对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展”。由此可见,当代中国马克思主义应该包括毛泽东思想中对社会主义建设探索的理论、邓小平理论和“三个代表”重要思想,其基本内容就是邓小平理论和“三个代表”重要思想。

二、马克思主义中国化的三次历史性飞跃

马克思主义传入中国以后,特别是在被中国共产党奉为指导思想以后,就开始了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程,也就是马克思主义中国化,即中国马克思主义发展的过程。迄今为止,这一“中国化”的过程实现了三次历史性的重大飞跃,形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论创新成果。

(一)毛泽东思想科学回答了中国革命的基本问题,探索了中国社会主义建设的道路问题。中国共产党成立的时候,中华民族正处于水深火热之中,帝国主义的侵略压迫和旧中国政府的反动统治,给中国人民带来了深重的灾难。中国共产党建立以后的历史使命首先是求得民族独立和人民解放。然而,在中国这样一个农民占绝大多数、经济文化十分落后、发展又极不平衡的半封建半殖民地大国进行革命,应该走什么样的路?这是中国共产党必须回答的重大时代性课题。马克思主义经典著作不可能为我们提供

现成的答案,要解决这一问题,主要靠中国共产党人自己。国际共产主义运动史上,唯一可以借鉴的经验就是俄国十月革命走过的以城市为中心、武装夺取政权的道路。当时,处于幼年时期的中国共产党自然地照搬了十月革命的经验,把工作重心放在了城市的工人运动上。大革命时期党以领导工人罢工为主,大革命失败后,又发动了多次以夺取城市为目标的武装起义。这些斗争虽然也取得过一些成绩和胜利,但总体上看是失败的。中俄国情和革命形势的不同决定了两个国家必将走上不同的革命道路。以毛泽东为代表的中国共产党人,通过对当时形势和中国国情的分析研究,总结武装起义失败的教训,提出了工农武装割据的思想,开辟了“农村包围城市、武装夺取政权”的新民主主义革命道路。这条道路的开创,是马克思主义基本原理与中国实际相结合的重要成果。在后来的革命实践中,围绕中国革命道路这一核心问题,毛泽东同志系统阐述了新民主主义革命的领导权、动力、对象、性质、前途、总路线以及建设新民主主义共和国的政治纲领、经济纲领和文化纲领等一系列基本问题,创立了伟大的新民主主义理论,从而解决了中国革命“走什么路”、“向何处去”的根本问题,完成了马克思主义理论与中国实践相结合的第一次历史性飞跃,实现了马克思主义革命理论的伟大创新,形成了中国化了的马克思主义——毛泽东思想。在毛泽东思想的正确指引下,党不仅成为抗日战争的中流砥柱,为中华民族自近代以来第一次彻底打败外国侵略者作出了巨大贡献,而且领导人民取得了解放战争的辉煌胜利,推翻了三座大山,创建了新中国,并顺利实现了从新民主主义向社会主义的转变,在世界的东方大国初步建立了社会主义基本制度。

在如何建设社会主义的问题上,毛泽东提出过许多正确的思想和观点,比如,第一次明确提出社会主义社会基本矛盾理论,科学揭示了社会主义社会发展的内部动力;提出了正确处理社会主义建设过程中的十大关系,明确了指导社会主义建设的新方针;提

出了不照搬苏联模式、要走自己路的重要思想；强调建设强大的社会主义经济要 100 年甚至更多的时间；认为在社会主义条件下发展商品生产不会导致资本主义；在如何对待社会主义改造基本完成后新出现的非公有制经济问题上，曾提出“可以消灭了资本主义，又搞资本主义”的观点，等等。这些思想对我们今天建设中国特色社会主义有重要的意义，但从总体上说，对于什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题，没有从根本上得到解决。

（二）邓小平理论初步回答了在中国建设、巩固和发展社会主义的基本问题

在相当长的一段时期内，我们党对社会主义的认识主要是马克思恩格斯所设想的社会主义和苏联模式的社会主义。马克思恩格斯设想的社会主义主要有五个特征：一是生产资料归整个社会所有；二是实行按劳分配；三是没有商品生产和货币交换；四是根据社会需要有计划地调节生产；五是消灭阶级和阶级差别，逐步实现国家消亡。这一设想是以当时发达资本主义国家的情况为出发点的。俄国十月革命以后，列宁联系实际进行了新的思考，深刻指出在经济文化比较落后的国家建设社会主义，一是必须、而且可能利用商品货币关系来建设社会主义，改变了社会主义没有商品、没有货币的设想；二是必须、而且可能利用资本主义手段来发展社会主义。斯大林曾把社会主义的主要特征概括为经典公式：“生产资料公有制 + 按劳分配 + 高度集中的计划经济”。这一概括虽然不适当地把“计划经济”列为制度范畴，但总体上适应了社会主义初创时期生产力发展的要求和战争环境的需要，显示了巨大的优越性。苏联工业以年均递增 21% 的速度持续发展，到 1940 年就由一个落后的农业国迅速变为先进的工业国，超过英、法、德、日等发达资本主义国家，在世界上仅次于美国居第二位。创造了用十二年时间，完成资本主义国家用五十年至一百年才能完成的工业化奇迹。正是这一成功的先例，使当时的社会主义国家基本上都照搬

了苏联“三位一体”的社会主义模式。受苏联斯大林模式的影响以及对马克思恩格斯设想的社会主义社会的教条式理解,我们从1956年社会主义改造完成以后,在长达20年的时间里,一致认为,生产资料所有制的“一大二公三纯”才符合社会主义的要求。尽管也认识到社会主义社会还存在着矛盾,基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾,但是认为这种矛盾主要表现为无产阶级和资产阶级的矛盾,党的工作重点不是放在发展生产力上,而是搞“以阶级斗争为纲”,从而导致一系列阶级斗争扩大化的错误。粉碎“四人帮”以后,党和人民深刻反思社会主义建设的经验教训,归结起来就是要真正搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。20世纪70年代末,传统社会主义模式的弊病越积越多,已走到了尽头。而席卷世界各国的新科技革命和突飞猛进的世界经济,又使中国面临着巨大的压力。党和人民迫切需要从理论上回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一事关中国前途命运的重大时代性课题。

邓小平同志着眼于新的时代特点,果断停止“以阶级斗争为纲”,坚持把马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合,深刻总结我国社会主义建设的历史经验与改革开放和现代化建设的新鲜经验,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,揭示社会主义的本质是“解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”;强调我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段;认为社会主义与市场经济不存在根本矛盾,社会主义也可以搞市场经济;提出改革是解放生产力、发展生产力的革命,对外开放是中国必须长期坚持的一项基本国策;指出和平与发展是当代世界的主题;主张用“一国两制”的办法实现祖国的完全统一等等。从而第一次比较系统地初步回答了中国这样一个经济文化落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。把对社会主义的认识提高到新的水平,创立了建设

有中国特色社会主义的理论——邓小平理论,实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃,是马克思主义理论形态的又一次伟大创新。在邓小平理论旗帜指引下,我们党一心一意搞现代化建设,开创了改革开放的新局面,走上了建设中国特色社会主义的正确道路。

(三)“三个代表”重要思想系统回答了新形势下永葆党的先进性和全面发展社会主义的基本问题

先进性是马克思主义政党生存与发展的根本条件。能否永葆先进性,是世界各国马克思主义政党始终面临的重大问题。在夺取政权时期,由于历史任务和地位、环境等因素的作用,各国共产党经过长期探索,对这个问题解决得都比较好。夺取政权后,党处于社会主义国家的执政地位,面临的条件、环境和任务发生了重大变化。党要始终保持先进性,就必须根据客观形势的变化,处理好各方面的关系,不断拓宽加强自身建设的内涵和外延。“三个代表”重要思想着眼于时代的发展变化,深刻阐述了党的先进性与阶级性、群众性、革命性的关系,科学地回答了长期执政条件下党永葆先进性的根本问题。

一是阶级性与先进性的关系。革命战争年代,阶级出身好的人苦大仇深,阶级觉悟高,革命性也强,阶级性与先进性是一致的。执政后,党的主要任务是领导经济建设,先进性不仅表现为阶级性,还要更广泛的表现为代表先进生产力的发展要求、掌握高度的科学文化知识、为社会主义建设多做贡献上。但是社会主义各国的共产党一度没有很好地适应执政后的这一变化,程度不同地沿袭战争年代的做法,把阶级性和先进性划了等号,长期把工人阶级的定义局限于马克思时代所说的靠体力和技能工作的工人队伍之中。苏共长期只重视吸收蓝领工人,忽视白领工人,对知识分子入党更是严格控制。我们党也曾只重视贫下中农中的先进分子,忽视其他劳动群众中的先进分子,在所有制改造已经完成十几年后

的年轻工人和军人中吸收党员,还要看其上一代甚至上两代的出身。同时,也一度把知识分子当成“臭老九”。这样做的结果,势必使党的队伍越来越萎缩,影响党的先进性。

二是群众性与先进性的关系。夺取政权时期,广大贫苦群众处于受压迫、被剥削的地位,最容易响应党的革命号召,投身于推翻旧制度的伟大斗争中,形成改造世界的巨大力量。但是党在执政以后,不仅要代表贫苦群众的利益,还要代表在党的领导下逐步富裕起来的群众的利益,代表一切属于“人民”范畴的群众的利益,也就是江泽民同志讲的,党不仅是工人阶级的先锋队,还应是中国人民和中华民族的先锋队。一个先进的政党,首先应该是先进生产力和先进文化的代表,只有把各阶层的人们群众最广泛的团结起来,调动一切积极因素,发展先进生产力和先进文化,才能不断满足人民群众日益增长的物质文化需求,才能成为最广大人民根本利益的代表,得到人民群众的拥护。但是各国共产党执政后,一度把代表贫苦阶层利益当成为人民服务,把平均主义和“吃大锅饭”当成先进性,影响了经济文化的发展,也必然影响到人民群众生活水平的提高。对此,人民群众是不满意的。

三是革命性与先进性的关系。战争年代,党的主要任务是夺取政权,革命性就是先进性的集中体现。而执政后,党的主要任务是领导国家现代化建设,先进性不仅体现在革命性和革命热情上,更应当体现在发展生产力、推动文化进步、不断满足人民群众日益增长的物质文化需求上。但是,各国共产党自身建设的思路并没有完全从革命时期转变过来。苏共长期把革命作为党的根本任务,在世界形势发生重大变化以后,仍然墨守“革命与战争时代”的判断,对内搞阶级斗争扩大化,对外搞输出革命,准备用武力消灭资本主义,直至走上霸权主义道路。为与美国争夺势力范围,大搞军备竞赛,使自己背上了沉重的军费包袱,拖了经济建设的后腿,造成人民群众物质文化生活水平提高不快,埋下了苏联解体、苏共

失败的祸根。我们党在社会主义改造完成后,也曾经把“继续革命”作为党的主要任务,甚至还写入了党章,使社会主义建设遭受严重挫折。

“三个代表”重要思想,把代表先进生产力放在首位,揭示了党的先进性的根源;把先进生产力和先进文化统一起来,揭示了党的先进性的精髓;把先进生产力、先进文化同最广大人民的根本利益统一起来,揭示了党的先进性的根基,全方位地反映了当今世界一个马克思主义执政党所应具备的先进本质,赋予了我们党的性质、宗旨和任务以崭新的时代内涵,对党的先进性作出了符合时代要求的新概括,科学地回答了长期执政条件下“建设一个什么样的党、怎样建设党”的历史性课题,标志着马克思主义党建理论实现了新的历史性飞跃。

“三个代表”重要思想,不仅科学回答了新形势下党永葆先进性的基本问题,同时还深刻回答了社会主义全面发展的一系列基本问题,加深了我们党对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的认识。

首先,“三个代表”重要思想着眼于解放和发展生产力,着眼于社会经济、政治和文化的综合作用,以经济为基础,以文化为牵引,以群众为基点,反映了中国特色社会主义是社会主义市场经济、民主政治和精神文明的高度统一,是物质文明、政治文明和精神文明的有机统一,是社会发展和人的全面发展的内在统一,从而揭示了中国特色社会主义全面发展的基本内容。

其次,“三个代表”重要思想坚持“代表先进生产力的发展要求”、“代表先进文化的前进方向”和“代表最广大人民根本利益”的有机统一,对唯物史观关于社会全面发展的学说和社会进步的评价尺度都作出了新的阐发和创造性运用,从而提供了社会主义社会全面发展进步的根本标准。

再次,“三个代表”重要思想在社会主义建设各领域的延伸与

展开,为社会主义全面发展提供了基本依据。例如,在经济领域,回答和解决了推进经济建设和经济体制改革的问题;在政治领域,回答和解决了推进政治文明建设和政治体制改革的问题;在文化领域,回答和解决了推进文化建设和文化体制改革的问题;在外交领域,回答和解决了怎样认识和对待当代资本主义、创造有利的国际环境的问题;在军事领域,回答和解决了面对世界新军事变革,建设一个什么样的军队、怎样建设军队,未来打什么样的仗、怎么打仗的问题等等。

“三个代表”重要思想既集中体现了党的先进性本质,又体现了社会主义发展的本质,既从根本上回答和解决了在新世纪“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题,又在众多方面进一步回答和解决了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。因而,“三个代表”重要思想是马克思主义中国化发展的最新成果,是一个系统全面的科学理论,是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。

三、三次理论创新成果与《当代中国马克思主义》

正如前面所提到的,“当代中国马克思主义”从本质上看,它是马克思主义理论“中国化”的一个重要历史阶段;从内容上看,是中国共产党运用马克思主义基本原理,在中国这块特殊的国度里,探索社会主义建设规律、逐步向共产主义迈进过程中不断创新发展的理论。因此,中国共产党把马克思主义理论中国化的三次理论创新成果,都与其有着理论渊源和实践内容上的密切联系。

(一)毛泽东思想与《当代中国马克思主义》

毛泽东是马克思主义中国化的开拓者和奠基人,他在探索适合中国国情的革命道路和社会主义改造道路中取得了巨大成功。从 1956 年中国社会主义改造完成到 1976 年去世的二十年间,他直接领导了中国的社会主义建设,在探索社会主义建设规律的实践中,他提出了许多科学、正确的思想观点。由于当时社会主义建设的历史还比较短暂,人们对社会主义建设规律的认识还比较肤

浅,加上国际、国内背景的一些客观因素和他晚年犯了严重错误的主观因素,这一时期在如何认识“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的根本问题上经历了严重的挫折。尽管如此,毛泽东对社会主义建设的积极探索和失败教训为后人留下许多有益的启示,也奠定了毛泽东思想中关于社会主义建设的内容在《当代中国马克思主义》中的历史地位。

第一,毛泽东作为马克思主义中国化的开创者和奠基人以及由他为主要创立者的毛泽东思想,为中国共产党人运用马克思主义基本原理解决中国社会主义建设的历史课题、探索建设中国特色社会主义的道路,为马克思主义中国化的第二次、第三次理论创新树立了光辉的典范,其把马克思主义理论中国化的精髓,如实事求是、群众路线、独立自主、矛盾学说等一整套马克思主义的方法论原则,对后人发挥了极其重要的指导作用,邓小平理论、“三个代表”重要思想都是对毛泽东思想这些方法论原则的坚持和创新运用,都是对毛泽东思想的继承和发展。

第二,毛泽东在领导社会主义建设的伟大实践中所提出的“不照搬苏联模式,要走自己路”的思想,直接指明了建设中国特色社会主义的道路;他关于“两个阶段”的设想,关于“社会主义社会基本矛盾理论”和“在社会主义条件下发展商品生产的思想”以及创造有利国际环境的重要观点,直接成为社会主义初级阶段理论、改革理论和社会主义市场经济理论的实践起点,对后来建设中国特色社会主义理论的形成有着重要的指导和启发作用。

第三,毛泽东在认识社会主义建设规律时,曾犯了急于求成的“大跃进”和把阶级斗争扩大化的“文化大革命”的严重错误,给社会主义建设事业的发展带来重大挫折。但是,正是这些重大失误使中国共产党人深刻反省,深入思考究竟“什么才是社会主义、应该怎样建设社会主义”的历史课题。吸取教训并转化为新的勇敢探索的思路,从而走出误区,开创了改革开放的新局面,并创立、形

成了邓小平理论和“三个代表”重要思想。

综上所述,毛泽东思想中关于社会主义建设部分,是中国特色社会主义建设的重要内容。它处于实践的早期探索开拓阶段,是《当代中国马克思主义》的实践和理论探索的伟大先驱。

(二)邓小平理论与《当代中国马克思主义》

毛泽东虽然也想同中国革命一样,走出一条适合中国国情的社会主义建设的具体道路。但由于种种主客观因素,他最终没能解决“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的根本问题,这一重任历史地落到后来人肩上。

邓小平理论就是顺应这一历史使命的需求而产生的。邓小平同志在结束了十年“文化大革命”以后,领导全党重新恢复和确立了党的实事求是的思想路线,然后打破毛泽东晚年错误的思想禁锢和束缚,摆脱对传统社会主义理论的片面理解,站在新的时代主题的高度,用从世界全局出发的战略眼光,深刻思考“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的本质问题,并敢于对前人的传统经典理论实现与时俱进的历史性突破。首先提出了建设有中国特色社会主义的科学命题,并在领导中国特色社会主义建设的过程中,创立了邓小平理论,第一次比较系统地、初步地解决了在中国这样一个经济文化比较落后的大国怎样建设社会主义的根本问题,从而确立了当代中国马克思主义的基本框架结构和主要内容。

(三)“三个代表”重要思想与《当代中国马克思主义》

十三届四中全会是中国共产党历史上一次重要的会议。这次会议的一个重要议题就是完成党中央第二代领导集体与第三代领导集体的高层领导权力交替。十三届四中全会以来,以江泽民为核心的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党的智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学

理论。这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。把中国特色社会主义的伟大事业向前推进了重要一步。“三个代表”重要思想的形成,表明我们党对共产党执政的规律、社会主义建设的规律和人类社会发展规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。

胡锦涛同志在2003年的“七一”重要讲话中明确指出,“三个代表”重要思想是面向21世纪的中国化的马克思主义。如果我们把21世纪也看作“当代”的时间范畴的话,“三个代表”重要思想就是当代中国的马克思主义。我们知道,“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,特别是对毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。它和毛泽东思想、邓小平理论一样,都是对探索建设中国特色社会主义规律实践经验的理论总结,都是围绕巩固发展社会主义的治国治党主题来展开的。它所探索解决的重大历史课题,是对邓小平理论的进一步回答和理论深化。因而,概括起来讲,它是对邓小平理论的重大发展,是当代中国马克思主义的最新理论成果,它为新阶段、新时期与时俱进地坚持和发展马克思主义树立了光辉的典范。

四、对编写本书的几点说明

第一,十六大召开以后,中国共产党运用马克思主义基本原理解决中国实际问题第三次历史性飞跃的理论成果——“三个代表”重要思想,已经同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起,作为党的指导思想写入新党章。国家教育部、中国人民解放军总政治部已下发有关文件,要求全国、全军深入学习、贯彻“三个