

纠正孩子不良心理 塑造孩子完美性格

# 读懂

育儿宝典

2~6岁

# 孩子的心

## ——幼儿常见问题心理解析

邓琼芳◎编著



解析幼儿心理问题  
帮助孩子成就一生

北京工业大学出版社

# 读懂 孩子的心

——幼儿常见问题心理解析

邓琼芳◎编著

解析幼儿心理问题  
帮助孩子成就一生

北京工业大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

读懂孩子的心：幼儿常见问题心理解析/邓琼芳编  
著. —北京：北京工业大学出版社，2010.3  
ISBN 978 - 7 - 5639 - 2271 - 0

I. ①读… II. ①邓… III. ①学前儿童—儿童心理学  
IV. ①B844.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 011026 号

## 读懂孩子的心——幼儿常见问题心理解析

---

编 著：邓琼芳  
责任编辑：郑 华  
封面设计：天之赋设计室  
出版发行：北京工业大学出版社  
地 址：北京市朝阳区平乐园 100 号  
邮政编码：100124  
电 话：010 - 67391106 010 - 67392308 (传真)  
电子信箱：bgdcbsfxb@163.net  
承印单位：大厂回族自治县正兴印务有限公司  
经销单位：全国各地新华书店  
开 本：700mm × 1000mm 1/16  
印 张：16  
字 数：264 千字  
版 次：2010 年 3 月第 1 版  
印 次：2010 年 3 月第 1 次印刷  
标准书号：ISBN 978 - 7 - 5639 - 2271 - 0  
定 价：28.00 元

---

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误，请寄回本社调换



“我希望自己的儿子将来成为一名运动员，像刘翔一样棒！”

“我希望自己的女儿长大后能成为一名医生，女孩子做文静的工作比什么都好！”

“我希望……”

身为父母，总对孩子寄予着许多期望，或是期待他能够实现自己未能实现的愿望，或是期待他能在长大后光宗耀祖。最起码，他也要成为对社会有用的人。

父母们的这些想法，充分证明了一句老话：“望子成龙、望女成凤”。可以说，正是因为父母对于孩子有着强烈的希望，孩子才能不断成长、不断提高，从而离成才的目标越来越近。

虽然这种想法没有错，可是，父母是否有这样的意识：这些期望太过遥远，对于尚在宝宝、孩提时期的孩子，这显得有些过于“高瞻远瞩”了。

对于一名处于成长期的孩子来说，父母最需要关注的，其实是他们的心理。不要因为孩子年龄小，就以为他们的心理状态不需要关注。孩子的健康，不仅只是身体上的，更包含着精神、素养、能力等诸多



方面。

甚至，它还决定着孩子能否达到父母对他的预期目标。让孩子拥有一个健康、完美的心理，这是培养人才的起点，也是至关重要的基础。在幼儿时期，对孩子进行良好的教育，能促使他们形成正确的认识、好的品质和行为习惯，从而为其一生的发展打下良好的基础，使其受益终生。相反，如果教育不当，致使孩子出现一些令人困扰的心理问题，那就势必会影响孩子的发展，甚至会造成无法补偿的损失。

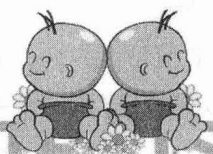
明白了孩子心理健康的重要性，接下来就要观察自己的孩子了。如果在他身上，你发现了孤僻、焦躁、霸道、胆怯的表现，如果在他身上，你看到了他爱哭、依赖别人、马虎大意、丢三落四的毛病，那么，这就说明孩子出现了某种程度的心理问题。这时你还等什么？赶紧翻开本书，从中寻找答案吧。

《读懂孩子的心》丛书就是特别为期盼孩子成才、成功的家长准备的。不同于市面上同类型书籍的是，本书摒弃了生涩、枯燥的教条，运用“孩子事例”、“心理分析”以及“专家支招”等生动活泼的方式，让年轻的父母们能够轻松地全面掌握孩子的心理，从而做到胸有成竹、游刃有余地帮助孩子纠正不良心理，建立完美性格。

所以，作为家长的你，在茶余饭后，沏上一杯好茶、打开温馨的灯，仔细咀嚼着本书中的案例与专家解析，就一定会从中获得启发和指导。如果你能举一反三地在教育孩子的实际加以运用，那么，孩子就会如你所愿，幸福的未来就会离你的家庭越来越近……

# 目录

CONTENTS



## 一、培养健全性格 ——塑造活泼开朗的宝宝

在爸爸妈妈的精心呵护下，小宝宝渐渐地长大了。在朋友面前，父母总掩饰不住自己的喜悦，总想让别人知道孩子的优点。可是回到家后，父母却发现孩子身上有不少的问题：孤僻、爱哭、脾气倔……这是怎么回事？父母对此看在眼里，愁在心上。这个时候，你要停下手里的活，想尽一切办法，让宝宝重新拥有活泼开朗的性格和灿烂的笑容。

1. 一个人的小世界——独生子女的孤僻症 ..... 2
2. 玩具不给别人玩——小气的宝宝 ..... 7
3. 躲在妈妈后面——害羞的小公主 ..... 11
4. “我为什么这么丑”——小孩子也会自卑 ..... 16
5. “谁让她不吃早饭，活该！”——宝宝没有同情心 ..... 21
6. 脆弱的宝宝——婴幼儿的蛋壳心理 ..... 26

7. “妈妈我害怕”——胆子小 ..... 31
8. 家有小“犟驴”——孩子的犟脾气 ..... 36
9. 爱抹眼泪的宝宝——宝宝爱哭为哪般 ..... 40
10. “你说怎么办就怎么办”——没主见 ..... 45
11. “妈妈，你来帮帮我”——自理能力差 ..... 49
12. “她的发卡难看死了”——孩子的嫉妒心理 ..... 52
13. “他有的我也要有”——攀比心理 ..... 57
14. 愤怒的“小天使”——孩子的小脾气 ..... 61
15. “我是男孩，还是女孩？”——性别倒错现象 ..... 65
16. 输了就哭——孩子为什么输不起 ..... 69

## 二、玩是孩子的天性 ——不要扼杀孩子的童真

“妈妈，让我再多玩5分钟好吗？求求你了，小伙伴们都在等我呢！”作为家长，几乎每个人都听过孩子的如此央求。这个时候，你会怎么办？吓唬孩子？打骂孩子？如果你采取了这样的行为，这说明你根本不是一个称职的家长。与大人不同，孩子正在逐步认识这个世界，所以，他们对于玩非常有兴趣，这是他们的天性。千万不要因为自己的言行，扼杀了孩子的童真。

1. “我不是多动，我只是静不下来”——婴幼儿多动现象 ..... 74
2. “我只是想看看里面什么样”——孩子爱破坏东西的表现 ..... 77
3. 家里有个“小疯子”——清楚认识孩子的“人来疯” ..... 80

4. 超级“模仿秀”——模仿是孩子的天性 .....	85
5. 马虎大意的“小画家”——谈婴幼儿的观察能力 .....	88
6. 小淘气鬼——孩子淘气为哪般 .....	90
7. “让我再看会儿”——谨防婴幼儿“电视孤独症” .....	94
8. “我不想和别人玩”——孩子不合群的烦恼 .....	98
9. 宝贝的“最爱”和“次爱”——孩子的“冷热脸”心理 .....	102

### 三、宝宝的朋友和家庭 ——重视孩子的人际交往

“宝宝，没事别往外面跑！外边尽是坏孩子！”有时候，父母过于担心孩子的人身安全，就会对孩子说诸如此类的话。可是你们知道吗？总是让孩子憋在家里，不仅可能造成他们面对外人懦弱、对待家人霸道的不良习惯，甚至还可能造成他们心灵的扭曲。作为孩子，最重要的就是与同龄儿童建立起良好的友谊，所以，父母应当鼓励他们去进行合理的人际交往。

1. 围着妈妈转的孩子——孩子的依恋心理 .....	108
2. 爱和小朋友争吵——孩子吵架的背后 .....	111
3. 宝宝是个小霸王——谈孩子的霸道行为 .....	114
4. 认生的宝宝——解析孩子认生心理 .....	117
5. “老师，彤彤没画好！”——小小“告状王” .....	121
6. “我们不带蓓蓓玩”——孩子为何被拒绝参加游戏 .....	125
7. “妈妈，又有小朋友欺负我了”——孩子是个 “受气包” .....	129
8. “学奥特曼替人报仇不好吗”——孩子为何爱管闲事 .....	132



9. “为什么小朋友给我起外号”——外号伤了宝宝的自尊心 ..... 135
10. “你扮新郎，我扮新娘。”——小孩子喜欢“过家家” ..... 138
11. 躲在角落里一个人玩——孩子的退缩行为 ..... 141
12. “妈妈，为什么……”——宝宝是个“小问号” ..... 144

## 四、家有“讨厌鬼” ——宝宝成长的烦恼

“我儿子都5岁了，可现在还有尿床的毛病！”“我女儿也一样，晚上睡得晚早上起不来，有时候对左右还分不清！唉，这该怎么办呢？”在父母之间进行交流时，大家总会说起孩子身上有这样或那样的毛病。其实，这不仅让父母感到困惑，更是孩子心里的压力。所以，父母应当学习适当的教育方式，让家里这个“讨厌鬼”变成人见人爱的“乖宝宝”。

1. 不干的褥子——宝宝尿床成了“习惯” ..... 150
2. 我家有个夜哭郎——谈幼儿夜啼 ..... 152
3. 家有“夜猫子”——谈幼儿晚上不睡，早上不起 ..... 155
4. 墙角的魔鬼——可怕的夜晚 ..... 159
5. “哪个是左，哪个是右？”——分不清左右的宝宝 ..... 162
6. 梦里的“大灰狼”——被噩梦缠身的宝宝 ..... 165
7. 夜晚被惊醒的小宝贝——谈幼儿夜惊 ..... 168
8. 宝贝的“小宝贝”——孩子的恋物行为 ..... 171
9. “我不要上幼儿园”——分离焦虑症 ..... 175

10. “小水杯哪去了”——乱丢东西 ..... 179
11. “手指真好吃”——爱啃他的“蜜”手指 ..... 182
12. “我就要摸”——爱摸“小鸡鸡” ..... 185

## 五、与难缠的孩子过招 ——面对孩子的坏习惯

年幼的孩子，身上总会有各种各样的坏习惯，有些坏习惯会让父母感到头痛无比。是臭骂一顿，让孩子认识到时间的重要性，还是暴打一番，使孩子记得讲脏话不好？其实，这些做法都不能取得良好的效果，反而会更加刺激孩子的逆反心理。父母应当根据孩子的综合表现和心理发展状况，采取合理的方式与他“过招”，这样，他才会逐渐改掉这些坏毛病。

1. “宝贝，你能不能快一点”——慢吞吞的孩子 ..... 190
2. 喜欢“顺手牵羊”——孩子成了“小小偷” ..... 194
3. “我真的是在说谎吗”——宝宝谎言真真假假 ..... 198
4. “我骂人是因为他骂我”——讲脏话 ..... 202
5. “我不喜欢去厕所”——随地大小便 ..... 206
6. “奶奶帮我做”——只开口不动手 ..... 209
7. “我，我，我……”孩子得了“口吃病” ..... 212
8. “我也想吃”——贪吃 ..... 216
9. “我偏不”——小小“造反派” ..... 219
10. 我激动，我咬人——可爱宝宝爱“咬人” ..... 223
11. “这不是我的错”——孩子做错事不认错怎么办 ..... 227
12. “我不爱吃这个”——挑食的宝宝 ..... 231

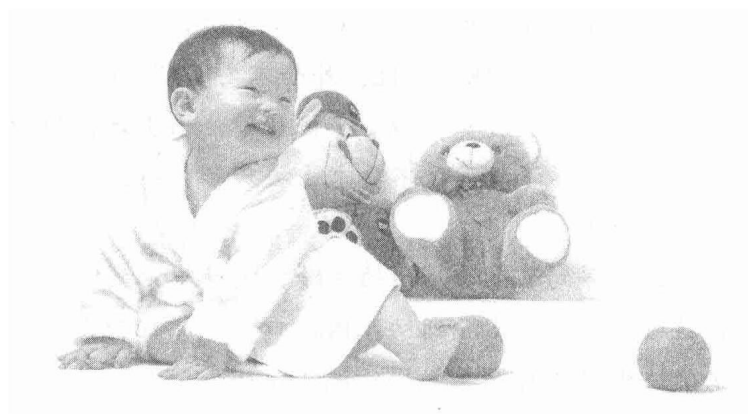


目录  
CONTENTS

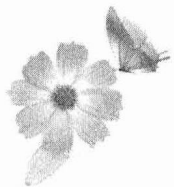
- 13. “妈妈，我肚子疼”——孩子为什么喜欢装病 ..... 234
- 14. “我不刷牙”——不爱卫生的“臭”宝宝 ..... 238
- 15. “我死给你看”——幼儿也会有极端心理 ..... 240

# 一、培养健全性格

## ——塑造活泼开朗的宝宝



在爸爸妈妈的精心呵护下，小宝宝渐渐地长大了。在朋友面前，父母总掩饰不住自己的喜悦，总想让别人知道孩子的优点。可是回到家中，父母却发现孩子身上有不少的问题：孤僻、爱哭、脾气倔……这是怎么回事？父母对此看在眼里，愁在心上。这个时候，你要停下手里的活，想尽一切办法，让宝宝重新拥有活泼开朗的性格和灿烂的笑容。



## 1. 一个人的小世界 ——独生子女的孤僻症

洋洋今年3周岁，爸爸妈妈工作都很忙，平时也没有时间照顾洋洋，就把他一个人放在家里由保姆看管。每次妈妈上班前都要叮嘱保姆：“看好洋洋，不要让他出去玩，外面不安全。”洋洋正处于爱玩的年龄阶段，总是耐不住寂寞，缠着小保姆带他出去玩，但每次都遭到拒绝。久而久之，洋洋便再也不要求出去玩了，每天就安安静静地闷在自己的小屋子里。

渐渐地，洋洋到了上幼儿园的年龄，父母把他送到离家很近的一所幼儿园就读。可每天还没到幼儿园门口，洋洋就会大声哭闹着不肯进去。老师告诉洋洋的爸爸妈妈，说洋洋从来不和小朋友一起玩，也不跟老师要玩具玩，就自己一个人坐在那里，看着其他小朋友玩。到了中午睡午觉的时间，洋洋就很乖地躺在床上。可从中午12点到下午2点，他的两个小眼睛一直睁着，既不睡觉，也不说话，就那么安安静静地躺在床上。前两天打预防针，很多小朋友都哭了，就洋洋一声没哭。曾有个小朋友想拉着洋洋的手一起做游戏，洋洋表现得很吃惊、很畏缩，表情木木的。

洋洋的爸爸妈妈听完幼儿园老师的话后，心里很担心：这个只有3岁的孩子会不会是患上了孤僻症呀。



当孩子长到3岁左右时，就会表现出一种属于自己的特殊的心理需要：从依赖、依恋大人，到开始渴望与同伴交往。由于这种心理的形成，所以在这段时期内，孩子对周围小同伴往往是热情、主动的。即使是不相识的孩子，他们在共同交往的活动过程中，也能体现出彼此理解、相互照顾、共同分享、团队合作等行为。

以上这些行为，都是孩子社交的萌芽，它对孩子性格的健康发展起着极为重要的促进作用。与此同时，与同伴交往关系的深度会随着孩子年龄的逐步增长，逐渐超过同家庭成员的交往深度。

但在这个案例里，洋洋却不是如此。如今像洋洋这样的独生子女有很多，这类孤僻的孩子对周围的人存有一种反感、鄙视、冷漠的态度。他们总认为别人看不起自己，所以也做出一副瞧不起别人的样子，凡事都装作漠不关心。

事实上，这类孩子的内心十分脆弱，他们害怕别人的伤害又害怕别人的不理睬。这种心态让孩子非常矛盾，它会让幼小的孩子难以应对，从而只好把自己“关闭”在自己的小世界里，不与其他人交往。

久而久之，孩子的性格就会越来越敏感，尤其是对于那些身体略有缺憾的孩子。他们在参加集体活动时，很容易遭到其他小朋友的捉弄或者嘲笑，于是他们就会慢慢地把自己封闭起来以拒绝集体活动。采取以孤僻的性格和行为来回避社会，回避人际交往，用孤僻来保护自己。

所以，为了让孩子有一个健康的性格，父母就应当格外注意孩子的孤僻表现，尤其是3~4岁的幼儿。在这个时期内，孩子的心理处于快速发展阶段，是良好性格和心理形成的关键时期。如果此年龄阶段的幼儿对于某种兴趣过分地着迷，甚至对周围的人或者事采取不理睬、不参与的态度，而且较少与小朋友交往，那父母就要格





外注意了。

那孩子的孤僻心理究竟是怎么形成的呢？

### 1. 父母对孩子社交活动的过分保护和限制

在孩子的成长阶段，有的父母为了不让他招惹是非，就采取非常小心的态度来教导与照顾孩子。例如，有些父母会限制孩子进行正常的人际交往及游戏，常常告诉孩子这个不好那个不好。

理所当然，有很多小孩会对父母的话言听计从，并因此对于自身之外的人或者事敬而远之。这样一来，孩子必然会产生多疑、自卑、孤僻等心理。

### 2. 周围环境的影响

除了父母的教导之外，周围环境也是使孩子产生孤僻心理的关键因素。例如，本案例中洋洋的生活环境过于单一、封闭，以致洋洋的性格最终变得孤僻、不合群。

### 3. 父母情感的缺失

情感缺失即是孩子感受不到父母的“爱”。千万不要小看这份“爱”，它对孩子的性格形成具有很重要的作用。当孩子出生后，父母的爱，是给予孩子安全感和对世界最初的信任感的第一途径。倘若此时孩子缺乏了这种爱，就会产生不安全感以及对社会的不信任感。

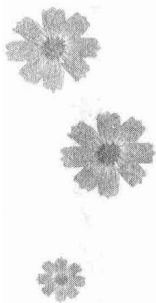
所以，父母一定不能只是一味地满足孩子物质上的需求，而忽视对孩子感情的关注，这将导致孩子形成情感上的冷漠，逐渐走向孤僻。孩子缺少父母的爱，在日后自然会对社会 and 他人抱以冷漠态度，这一现象也严重影响了孩子健康心理、健全性格的形成。



## 专家支招



在现代社会里，越来越多的实例表明：人们要想取得事业上的成功，不仅要有较强的专业技能，还必须善于处理好人际关系。其



中，后者对事业成败的关系尤其重大。总之，交往对于健全人格、完善心理素质、形成和发展自我意识与创造能力、成就事业是大有益处的。

每一对父母，都希望自己的孩子在将来能够获得成功，所以在孩子正值幼年时，就应开始培养他们的良好性格。但是面对孤僻的孩子，家长们应该怎么办呢？

### 1. 要鼓励孩子多串门

串门是社会交往的一种形式，它可以促使孩子性格变得更为开朗、合群，有利于培养他们团结友爱、宽厚待人、助人为乐的优良品质。让孩子从小与成人交往，对其性格、性别角色的认同，行为规范及独立性、自信心、交往适应性、智力发展等方面大有好处，并有利于幼儿形成能屈能伸的心理品质，使他们长大后能尽快适应新的工作和生活环境。

但是，对于孩子串门的时间、地点和礼仪，父母都要给予及时指导。否则，孩子便有可能出现“人来疯”的毛病。

### 2. 正面引导对于兴趣过分着迷的孩子

性格孤僻的孩子，通常会对某种兴趣过分着迷。所以，当孩子出现这样的情况时，家长要及时进行正面引导，多与孩子交谈。利用节假日带孩子去走亲访友，让孩子了解变化万千的现实世界。或带孩子走近大自然，去感受自然的美、社会的美，使孩子学会如何处理人际关系，做到智商与情商同步发展。

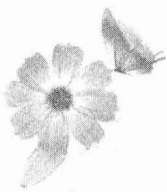
### 3. 培养孩子的综合能力

现在的独生子女，大多都在家里独居。如果在孩子的成长阶段，父母不善交际，很少与外界接触，不习惯与陌生人交往，那么就很容易影响孩子，使其有孤僻倾向。

所以，为了改变孩子这样的性格，父母就必须培养孩子的综合能力。应设法使孩子与周围的同龄伙伴在穿着、言谈、举止、生活习惯等方面保持一致，避免孩子因为与众不同而产生不自在的感觉。







#### 4. 教孩子融入集体

要想让别的小朋友接受自己的孩子，就必须让他明白什么是集体。在平常生活中，父母要多鼓励孩子把小伙伴和同学看做自己的兄弟姐妹，融入集体的大家庭中，积极参加幼儿园或学校的各项活动，在活动中提高和发展自己的交际能力。

#### 5. 邀请小朋友来家做客

为了让孩子和其他小朋友建立良好的关系，父母可适当地鼓励孩子邀请一些小客人来家做客。当然，小朋友来到家里后，父母要热情招待，为孩子做出榜样。另外，孩子早上到幼儿园时，可邀邻近的小伙伴同行。买了新玩具也可以提醒孩子与小伙伴一起玩，以使孩子逐渐习惯并适应集体生活。

#### 6. 消除各种不利因素

孩子孤僻、不合群性格的形成，有着各种各样的主观和客观原因。因此，父母在进行纠正之时，需要根据每个孩子的特点，具体分析，具体对待。

比如，有的孩子个人卫生较差，身上又脏又臭，因而小朋友都不喜欢他。对这样的孩子，父母要帮助他搞好个人卫生，把他打扮得干净整洁，使小朋友转变对他的看法。

当然，还有的孩子是因为社交中受到挫折而形成孤僻性格。例如，他在一次与同伴交往中受了委屈，玩具被抢走了，甚至还挨了打，“一朝被蛇咬，十年怕井绳”，从此再不愿和小朋友一起玩。如果孩子是因为这样而变得孤僻，那么父母可以暂时让他独自玩一段时间，然后再帮他选择性情温和、懂得谦让的伙伴一起游戏，使他重新产生与同伴游戏的快乐。同时，还要教育他能原谅别人的过错。

总之，家长平时要注意观察孩子的交往行为，给予及时指导和提醒，使孩子能适度、有益地开展最初的人际交往活动。