

梁启超



读书著文法

齐全 李焕青 编著

中国社会科学出版社

梁启超



读书著文法

齐全 李焕青 编著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

梁启超读书著文法 / 齐全、李焕青编著. —北京: 中国社会科学出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5004-8224-6

I. ①梁… II. ①齐…②李… III. ①梁启超(1873 ~ 1929) —读书方法②梁启超(1873 ~ 1929) —治学方法 IV. ①G79

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 177155 号

策划编辑 冯 斌
责任编辑 郭 媛
责任校对 李 莉
封面设计 王 华
技术编辑 戴 宽

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司 装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 5 月第 1 版 印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 26.5 插 页 2

字 数 460 千字

定 价 56.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

内蒙古自治区高校重点学科·专门史专业
建设费资助出版

说 明(兼凡例)

一本编上辑选梁启超所论读书方法之文，计有“读《论语》法”、“读《礼记》法”、“读《孟子》法”、“读《史记》法”、“读《荀子》法”、“《韩非子》校释书及其读法”、“读《左传》法”、“读《诗》法”、“《楚辞》注释书及其读法”、“国学入门书要目及其读法”、“最初应读之书”及相关附文共 37 篇。

二下辑选梁启超论述著文方法之文，计有“做传的方法”、“合传及其做法”、“年谱及其做法”、“专传的做法”、“政治专史及其做法”、“经济专史及其做法”、“文化专史及其做法”、“文物专史做法总说”及相关附文共 18 篇。

三所选之文基本为全篇而鲜有删节，既删节者必加注以说明之，并标明原文所在。

四每篇文章后均有说明之文，用以向读者交代：1. 该文选自梁氏何著；2. 发表年月；3. 为文背景；4. 原文何处易寻；5. 读此文宜参阅何文（且标明出处）等等，甚便读者检索。

五附录甲列梁启超国学类论著详目，分“文集”、“专集”两类，共选梁启超有关国学类专著计 37 篇，每文名下均列该文详细篇目，并加按语说明该文发表年月、出处、背景及相关文章等，可作“题解”参考。按语或长或短，随文而定。

六附录乙亦分“文集”、“专集”两类，也是用以介绍梁启超国学类论著。其与附录甲区别即在于，前者主要介绍梁启超长篇专著，而附录乙则选梁氏他类作品中涉及国学内容者及其散篇文稿（亦有少量不短之文）。共选 136 篇，每文后仍加按语，说明其文之发表年月、出处及文章

2 梁启超读书著文法

背景诸问题，一同附录甲之说明文。

七附录丙介绍了梁启超有关国学类论著残稿情况，标明篇名、所余页数等。共有 14 种。

八附录丁则为梁启超年谱之简编。其侧重点在梁启超一生主要活动，简明、扼要。有关梁启超学术活动详况，敬请参阅拙编《梁启超著述及学术活动系年纲目》（亦即本编姊妹之作）。

九从洋洋洒洒 1400 万字梁氏之文中选其有关读书、著文方法及治学相关之文汇为一集，此所谓编也；对之详加考证，注音释文，使之前后照应，历然可考，便为今人所利用，此所谓著也。书后则附有本编所用主要参考书目，其于每种书籍，均介绍其作者、出版社、出版年月、大致内容、特色甚或册数、页数等，极便读者。

十梁氏所述，多学家应采之通法，无论治何种学问者皆可参考。本编冠名“国学类”，实则包含梁启超对于各门学术之意见。本编与其姊妹篇《梁启超著述及学术活动系年纲目》相配套，既能对梁启超其人其亲朋师友有所了解并进而研究其学，亦可做探讨其他各类学科（特别是文史学科）入门之工具，凡承学之士欲研治某科之学，展卷即能应其顾问；既可“带着问题”择而读之，明资料之所在，亦可整本通读以得滋养，实为简便实用之百科全书。学者宜人手一备，置之座右，成为案头之友。

十一仍有琐碎问题，需加说明：

（一）本编所选各文，以中华书局 1989 年 3 月版《饮冰室合集》为工作底本，并参照诸多权威版本，所用资料及去取原则均在注释或按语中详加说明。

（一）为照顾今日读者阅读习惯，所选之文一律用现在通行标点符号。

（一）选文用词一如当时行文习惯，以保持原文面貌，如“对象”为“对相”、“计划”为“计画”、“页”为“叶”等。但为照顾今日读者阅读习惯，每每于相应字下，加括号标注现今通行之字，如“钞（抄）书”、“智（知）识”、“发见（现）”、“起原（源）”等。极个别处则适当采用今文，如：对“那”“哪”不分处明确区分；专有名词如书名或人名亦明确之（同一文中的人名或书名遇有不同写法者，如：“丁福保”“丁福葆”者即加注以说明之；而《史记探原》一律正为《史记探源》）。

对于外国常用人名或地名,另立脚注说明之(如:“该撒”今通译为“凯撒”或“恺撒”,“阿剌伯”今通译为“阿拉伯”等)。

(一) 稍生僻难读不易为今日读者所识者,标现代汉语拼音。如“鹄”为(gǔ),“封禅”为封禅(shàn)等。

(一) 每遇干支纪年,即标注公元纪年。如:“戊戌、庚子年间”,必写作“戊戌、庚子年间(1898—1900)”。本编所用纪年工具书为:《中国历史年代简表》(文物出版社1973年12月版)、《中国历代各族纪年表》(内蒙古人民出版社1980年5月版)、《中国历代帝王年号手册》(北京燕山出版社2000年1月版)。

(一) 按语中往往说明所介绍之文同××文系同一类作品,便于读者对比参照。又如,常有“读此文宜参阅×××之相关内容”、“参见×××”等。例如:于《朱舜水先生年谱》后加按语:“读此文宜参阅《中国历史研究法(补编)》第五章《年谱及其做法》之有关内容,如《关于记载当时的人》《关于附录》等节。见商务印书馆中华民国十九年(1930)版该书之第110页、第119页,亦见本编第102页、第106页。”

(一) 对梁启超所引用之资料尽做核对,发现有误则改而正之,并在注中加以说明。如:对传统版本中所谓“戒(jiè)狄是膺”语,正为“戎(róng)狄是膺”;又如:正“昭睢(suī)”为“昭睢(jū)”等。而尚不能即定准鹄之问题,则保持其原文,放在注中以存疑。

(一) 原文梁启超自注之文或补充说明者均用细目体印之,本编则以入诸括号中,字号不变。如:“战国苦无良史(《战国策》文学臭味太浓,非严格的史。)”等。

(一) 尚有诸多便于读者之处,不一一细表,读者宜参考本编所附后记,内阐述本编撰写初衷及使用方法等。

编著者

2008年10月5日

目 录

上 辑

读书法

读《论语》法	(3)
附 1 《论语》之真伪	(4)
附 2 《论语》之内容及其价值	(5)
读《孟子》法	(6)
附 《孟子》之内容及其价值	(7)
读《史记》法之一	(9)
读《史记》法之二	(12)
附 1 《史记》著述之旨趣	(14)
附 2 《史记》之史的价值	(14)
读《荀子》法	(17)
附 1 《荀子》学术梗概及书中最重要之诸篇	(18)
附 2 读书示例——《荀子》	(20)
《韩非子》校释书及其读法	(27)
附 1 《韩非子》中最重要之诸篇	(28)
附 2 《韩非子》中次要诸篇	(28)
读《左传》法之一	(29)
读《左传》法之二	(32)

2 梁启超读书著文法

附 1 《左氏春秋》与《国语》	(32)
附 2 《左传》、《国语》之著作者年代及其史的价值	(34)
读《诗》法之一	(36)
读《诗》法之二	(39)
读《诗》法之三	(40)
附 说《诗》注《诗》之书	(41)
《楚辞》注释书及其读法	(43)
附 1 屈原赋二十五篇	(44)
附 2 屈原之行历及性格	(47)
读《礼记》法	(49)
附 《礼记》之价值	(50)
[说明]	(52)
国学入门书要目及其读法	(53)
序	(53)
甲 修养应用及思想史关系书类	(53)
乙 政治史及其他文献学书类	(58)
丙 韵文书类	(62)
丁 小学书及文法书类	(64)
戊 随意涉览书类	(65)
附录一 最低限度之必读书目	(67)
附录二 治国学杂话	(68)
附录三 评胡适之的《一个最低限度的国学书目》	(71)
附 一个最低限度的国学书目(胡适)	(74)
[说明]	(84)
最初应读之书	(85)
经学书	(85)
史学书	(86)
子学书	(87)
理学书	(88)
西学书	(89)
附 1 学要十五则	(89)

附 2 读书次第表	(92)
[说明]	(92)
附一 儒家哲学的研究法	(92)
附 1 儒家哲学是什么	(98)
附 2 为什么要研究儒家哲学	(102)
附二 学校读经问题	(105)
附三 治国学的两条大路	(107)
[说明]	(114)

下 辑

著文法

做传的方法	(119)
合传及其做法	(125)
年谱及其做法	(132)
专传的做法	(152)
附 1 人的专史	(178)
附 2 人的专史总说	(179)
附 3 人的专史的对象	(183)
政治专史及其做法	(191)
经济专史及其做法	(194)
文化专史及其做法	(199)
文物专史做法总说	(228)
附 1 文物的专史	(234)
附 2 文物专史总说	(235)
[说明]	(237)
附一 史料之搜集与鉴别	(238)
附二 史迹之论次	(270)
附三 为什么要注重叙事文字	(294)
附四 作文教学法(节录)	(297)

4 梁启超读书著文法

附五 论译书	(299)
〔说明〕	(311)

※附录甲 梁启超国学论著详目（一）	(313)
-------------------------	-------

文集部分

中国史叙论	(313)
论中国学术思想变迁之大势	(314)
新史学	(316)
中国法理学发达史论	(317)
论中国成文法编制之沿革得失	(318)
中国古代币材考	(319)
阴阳五行说之来历	(320)
研究文化史的几个重要问题	(321)
戴东原哲学	(322)
近代学风之地理的分布	(323)
王阳明知行合一之教	(325)

专集部分

德育鉴	(326)
老子哲学	(327)
孔子	(328)
子墨子学说	(330)
《墨经》校释	(331)
墨子学案	(333)
老、孔、墨以后学派概观	(334)
地理及年代	(336)
志语言文字	(337)
志三代宗教礼学	(338)
先秦政治思想史	(339)
中国佛法兴衰沿革说略	(342)
佛教之初输入	(343)
翻译文学与佛典	(344)

佛典之翻译	(345)
读书分月课程	(346)
要籍解题及其读法	(348)
中国历史研究法	(350)
中国之美文及其历史	(352)
中国近三百年学术史	(354)
荀子评诸子语汇解	(357)
中国文化史	(358)
图书大辞典簿录之部	(359)
中国历史研究法（补编）	(360)
儒家哲学	(364)
古书真伪及其年代总论	(365)
※附录乙 梁启超国学论著详目（二）	(367)
※附录丙 梁启超国学论著残稿存目	(382)
※附录丁 梁启超年谱简编	(383)
参考书目举要	(395)
后记	(409)

上 辑

读 书 法

读《论语》法

第一 先注意将后人窜乱之部分剔（tī）出，以别种眼光视之，免使朦混（méng hún）真相。

第二 略依前条所分类，将全书纂抄（zuǎn chāo）一过，为部分的研究。

第三 或作别种分类，以教义要点——如论“仁”论“学”论“君子”等为标准，逐条抄出，比较研究。

第四 读此书时，即立意自作一篇《孔子传》或《孔子学案》。一面读便一面思量组织法且整理资料，到读毕时自然能极彻底极正确的了解孔子。

第五 读此书时，先要略知孔子之时代背景。《左传》《国语》实主要之参考书。

第六 此书文义并不艰深，专读白文自行细绎（chōu yì）其义最妙。遇有不解时，乃翻阅次条所举各注。

右所学者，为书本上智识方面之研究法。其实我辈读《论语》之主要目的，还不在此。《论语》之最大价值，在教人以人格的修养。修养人格，决非徒恃（shì）记诵或考证，最要是身体力行，使古人所教变成我所自得。既已如此，则不必贪多务广，果能切实受持一两语，便可以终身受用。至某一两语最合我受用，则全在各人之自行领会，非别人所能参预。别人参预，则已非自得矣。要之，学者苟能将《论语》反复熟读若干次，则必能皤然（gāo rán）有见于孔子之全人格，以作自己祈（qí）向之准鹄（gǔ）。而其间亦必有若干语句，恰与自己个性相针对，读之别有会心，可以作终身受持之用也。《论语》文并不繁，

4 梁启超读书著文法

熟读并不费力，吾深望青年勿蔑弃（miè qì）此家宝也。

附1 《论语》之真伪

先秦书牘品（yàn pǐn）极多，学者最宜慎择。《论语》为孔门相传宝典，大致可信。虽然，其中未尝无一部分经后人附益窜乱。大抵各篇之末，时有一二章非原本者。盖古用简书，传抄收藏皆不易，故篇末空白处，往往以书外之文缀（zhuì）记填入。在本人不过为省事备忘起见，非必有意作伪。至后来辗转传抄，则以之误混正文。周秦古书中似此者不少，《论语》中亦有其例。如《雍也篇》末“子见南子”章，《乡党篇》末“色斯举矣”章，《季氏篇》末“齐景公”章，《微子篇》末“周公谓鲁公”“周有八士”章，皆或与孔门无关，或文义不类，疑皆非原文。然此犹其小者。据崔东壁（述）所考证，则全书二十篇中末五篇——《季氏》《阳货》《微子》《子张》《尧曰》——皆有可疑之点。因汉初所传有“鲁论”、“齐论”、“古论”之分，篇数及末数篇之篇名各有不同，文句亦间互异。王莽时佞（nìng）臣张禹者合三本而一之，遂为今本。（见《汉书·艺文志》《张禹传》及何晏（yàn）《论语集解序》。）此末五篇中，最少应有一部分为战国末年人所窜乱。其证据：一，《论语》通例，称孔子皆曰“子”，惟记其与君大夫问答乃称“孔子”。此五篇中，屡有称“孔子”或“仲尼”者。二，《论语》所记门弟子与孔子对面问答，亦皆呼之为“子”。对面呼“夫子”，乃战国时人语，春秋时无之，而此五篇中屡称“夫子”。三，《季氏篇》“季氏将伐颛臾（zhuān yú），冉有、季路见于孔子”云云，考冉有、季路并无同时仕于季氏之事。四，《阳货篇》记“公山弗扰以费畔，召，子欲往”云云，又记“佛肸（xī）以中牟（móu）畔，召，子欲往”云云，考弗扰叛时，孔子正为鲁司寇，率师堕（duò）费，弗扰正因反抗孔子政策而作战，其乱亦由孔子手平定之。安有以一造反之县令而敢召执政？其执政方督师讨贼，乃欲应以召，且云“其为东周”，宁有此理！佛肸（xī）以中牟叛越，为越襄（xiāng）子时事，见《韩诗外传》。赵襄子之立，在孔子卒后五年，孔子何从与肸有交涉？凡此诸义，皆崔氏所疏证，大致极为精审。（参观《崔东壁遗书》内《洙泗（zhū sì）考信录》，《畿辅（jī fǔ）丛书》中亦有此书。）由此言之，

《论语》虽十有八九可信，然其中仍有一二出自后人伪托，学者宜分别观之也。

附2 《论语》之内容及其价值

《论语》一书，除前所举可疑之十数章外，其余则字字精金美玉，实人类千古不磨之宝典。盖孔子人格之伟大，宜为含识之俦（chóu）所公认，而《论语》则表现孔子人格唯一之良书也。其书编次体例，并无规定，篇章先后，似无甚意义，内容分类，亦难得正确标准。略举纲要，可分为以下各类。

一 关于个人人格修养之教训。

二 关于社会伦理之教训。

三 政治谈。

四 哲理谈。

五 对于门弟子及时人因人施教（注重个性的）的问答。

六 对于门弟子及古人、时人之批评。

七 自述语。

八 孔子日常行事及门人诵美孔子之语（映入门弟子眼中的孔子人格）。

右所列^①第一、二项，约占全书三分之二。其余六项约合占三分之一。第一项人格修养之教训，殆（dài）全部有历久不磨的价值。第四项之哲理谈，虽着语不多（因孔子之教专贵实践，罕言性与天道），而皆渊渊入微。第二项之社会伦理，第三项之政治谈，其中一部分对当时阶级组织之社会立言，或不尽适于今日之用，然其根本精神，固自有俟诸（sì zhū）百世而不惑者。第五项因人施教之言，则在学者各自审其个性之所近所偏而借以自鉴。第六项对人的批评，读之可以见孔子理想人格之一斑。第七项孔子自述语及第八项别人对孔子之观察批评，读之可以从各方面看出孔子之全人格。《论语》全书之价值大略如此。要而言之，孔子这个人有若干价值，则《论语》这部书亦连带的有若干价值也。

^① 旧时行文，均自右至左。“右所列”即“上所列”。本书多有“左”、“右”之分，即今之“上”、“下”也。