

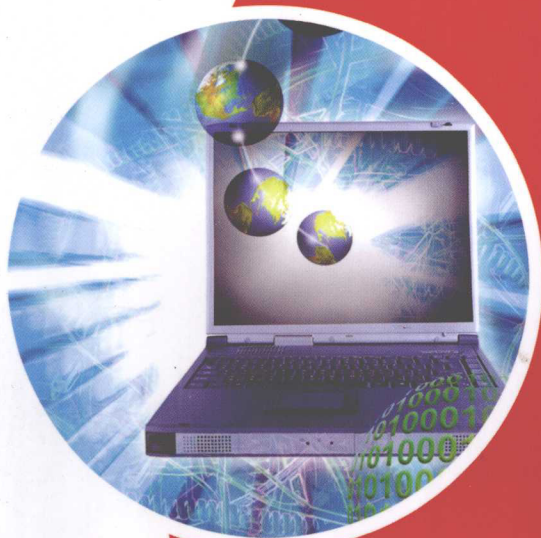
北大版对外汉语教材·阅读教程系列

中级 汉语分类 阅读

科技篇

浮根成 主编

I



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版对外汉语教材·阅读教程系列

中级 汉语分类 阅读

科技篇

浮根成 主编

张喜荣 编著
田丽娟
赵周宽

I



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语分类阅读. 科技篇. I / 浮根成主编. —北京: 北京大学出版社, 2010. 1

(北大版对外汉语教材·阅读教程系列)

ISBN 978-7-301-16464-8

I. 中… II. 浮… III. 汉语—阅读教学—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 227386 号

书 名: 中级汉语分类阅读·科技篇 I

著作责任者: 浮根成 主编

责任编辑: 宋立文

标准书号: ISBN 978-7-301-16464-8/H·2402

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62752028

印 刷 者: 涿州市星河印刷有限公司印刷

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15 印张 250 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000 册

定 价: 38.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

编写说明

本教材面向海内外汉语作为第二语言学习者，既可作为阅读课专用教材，也可作为一般汉语学习课外辅助读物，还可供准备参加中国汉语水平考试的学习者作为考前复习资料。

一、编写思路

本教材的编写目的是帮助学习者扩大阅读范围和词汇量，提高汉语科技语体的阅读理解综合能力，同时也可使学习者适应各类汉语考试阅读理解类试题的题目类型与答题方式，从而有针对性地扩大学习者的阅读视野，提高阅读理解的技能技巧。

二、语料选择

本教材课文内容以科学知识为主，涉及天文气象、科技信息、医疗保健、地理建筑、环境保护、动植物趣闻等诸多方面语料。这些语料不仅知识丰富，而且与各类汉语考试阅读理解类试题常用的语料范围基本一致。通过本教材，学习者既可获得新的知识，又能逐步提高汉语阅读综合能力，并适应各类汉语考试的要求。

三、教材特色

1. 选文在注重知识性的同时，力求体现一定的趣味性，运用规范、自然、生动的语言，表达现代汉语科学语体的特点。
2. 选文范围、语体风格、难易程度、练习设计、题型特点等方面均与汉语水平考试阅读理解试题保持一致，将阅读课堂教学与备考融为一体。

四、编写原则

1. 循序渐进的原则。本教材课文的长度和难度，由浅入深、由易而难。课文长度，由第一册每篇 300 字~500 字，增加到第三册每篇 1000~1500 字；难度从 HSK 的初级水平，逐步提高到中级以上水平。
2. 强化训练的原则。本教材课文之后不列生词表，仅对有关的文化和

科学背景知识以及部分超纲词语加以注释。课文中的难点词语和语法现象，主要通过练习题的形式加以考查和解决。课后练习内容丰富，形式多样，以便对学习者进行强化训练，从而提高应试能力。

五、编写体例

1. 课文：本教材共三册。每册 15 个单元，每单元围绕同一主题，由 4 篇相关课文组成。课文材料大多来源于报纸、杂志和网络等，由编者根据教学需要适当改写而成。

2. 词汇：第一册课文以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中的甲、乙级词为基础，难度控制在 HSK 初等水平；第二、三册以大纲中的丙级词为基础，难度控制在 HSK 中等水平。

3. 练习：每篇课文之后设计若干练习题，分为客观性练习和主观性练习两大类。客观性练习重点考查学生对词语、句子、语段和篇章的理解。主观练习以问答题为主，使学习者在通篇阅读后做到对课文的完全理解。

六、教学建议

使用本教材时，教师可根据学习者的实际水平，适当调整阅读进度和数量。每单元 4 篇课文，可部分进行课堂阅读，部分作为课后练习；也可以部分精读精讲，部分用于泛读或训练学习者的快速阅读能力。

对练习题的处理，客观性试题可在教师的控制下，先由学生按照考试要求独立完成，以强化学生的应试能力，然后再由教师进行分析和讲解；其他题目，特别是主观性题目，应充分发挥学生的主动性，可进行分组合作学习，组织学生进行讨论，在阅读理解的基础上进一步提高学生的口头表达能力。

在本套教材的编写过程中，我们从近年来国内出版的报纸、杂志以及网络上，参考或选用改写了一些适合汉语学习者阅读的语料，得到了广大原作者的大力支持，谨此致以谢忱。由于种种客观原因，尚有部分作者我们无法一一取得联系，希望看到本教材的原作者尽快与我们联系，我们将按照国家有关规定支付稿酬并表达衷心的感谢。

本套教材在编写过程中得到西安外国语大学汉学院院长孟长勇教授和诸多同仁的关心和支持，北京大学出版社的沈浦娜、宋立文二位老师也提出了不少中肯的意见和建议，在此一并表示诚挚的感谢。

编 者

• 目 录

Contents

第一单元 植物 / 1

- 第一课 果中之王——荔枝 / 2
- 第二课 会跳舞的“风流草” / 5
- 第三课 形态奇特的“光棍树” / 8
- 第四课 花儿为什么万紫千红 / 11

第二单元 动物 / 15

- 第一课 奇特的蜜蜂语言 / 16
- 第二课 沙漠之舟——骆驼 / 19
- 第三课 树懒的秘密 / 22
- 第四课 从不迷失方向的蝙蝠 / 25

第三单元 生态 / 29

- 第一课 生物圈与生态系统 / 30
- 第二课 生物多样性漫谈 / 33
- 第三课 漫话生态平衡 / 36
- 第四课 话说食物链 / 40

第四单元 宇宙 / 43

- 第一课 万物之源——太阳 / 44

第二课 我们的家园——地球 / 48

第三课 灿烂星空 / 51

第四课 量天的“尺子” / 54

第五单元 天象 / 57

第一课 奇异的北极光 / 58

第二课 虹的奥秘 / 61

第三课 天的颜色真的是蓝色吗 / 64

第四课 清明为何雨纷纷 / 67

第六单元 地球 / 71

第一课 “魔鬼”的礼物——火山 / 72

第二课 白色的沙漠——南极大陆 / 75

第三课 化石：地球历史的见证者 / 79

第四课 赤道上的冰河 / 83

第七单元 海洋 / 87

第一课 海和洋的区分 / 88

第二课 丰富的海洋能源 / 91

第三课 潮汐产生的原因 / 94

第四课 奇特的海底地貌 / 97

第八单元 环境 / 101

第一课 绿色 GDP / 102

第二课 温室效应 / 105

第三课 厄尔尼诺 / 108

第四课 隐形杀手——有毒植物 / 111

第九单元 环保 / 115

第一课 草原沙尘几时休 / 116

第二课 基因工程和基因污染 / 119

- 第三课 光污染 / 122
- 第四课 “人间烟火”的危害 / 125

第十单元 技术 / 129

- 第一课 纳米材料与纳米技术 / 130
- 第二课 漫话克隆人 / 133
- 第三课 噪声的作用 / 136
- 第四课 化腐朽为神奇的垃圾 / 140

第十一单元 民居 / 143

- 第一课 北京的四合院 / 144
- 第二课 南方的天井院 / 147
- 第三课 陕北的窑洞 / 150
- 第四课 苗侗家的吊脚楼 / 153

第十二单元 音乐 / 157

- 第一课 简谱的来历 / 158
- 第二课 五线谱的由来 / 161
- 第三课 幼儿音乐才能的启蒙 / 164
- 第四课 神奇的音乐疗法 / 167

第十三单元 语言 / 171

- 第一课 语言的故事 / 172
- 第二课 世界各国的手势语 / 175
- 第三课 话说盲文 / 179
- 第四课 无声胜有声的体态语 / 183

第十四单元 健康 / 187

- 第一课 警惕肚子上的脂肪 / 188
- 第二课 漫谈季节病 / 191
- 第三课 夏日吃“苦”心自清 / 194

第四课 西瓜消暑心情畅 / 198

第十五单元 饮食 / 201

第一课 野菜并非都是绿色食品 / 202

第二课 漫话纯净水 / 206

第三课 原子时代的饮料——茶 / 210

第四课 水果的科学吃法 / 214

附录 练习参考答案 / 219

第一单元

植 物



第一课

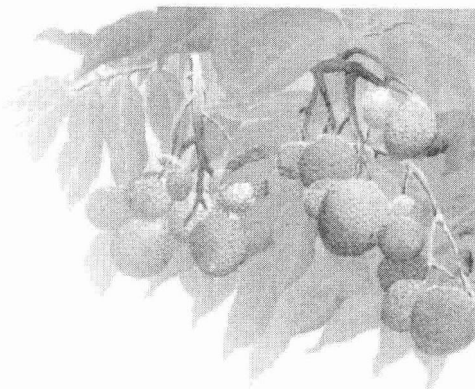
果中之王——荔枝

荔枝是产于中国南方的一种珍贵水果。它色、香、味、形俱佳,因此被誉为“果中之王”。

荔枝是常绿乔木,高约20米,是长寿而高产的果树。福建莆田有株古荔,树龄已有一千三百多岁,至今枝叶苍翠^①,春花秋实,年产荔枝约150公斤左右。

中国的荔枝有七十多个品种。荔中绝品是莆田的“陈紫”,有鸡蛋大,果壳紫色,果浆甜中透酸。荔枝佳品是广东的“挂绿”,它的果形如鸡蛋,肉厚核小,质脆^②汁甜,入口留香。广东还有个特别的品种叫“水晶球”,白花、白壳、白肉、白核,而果浆红如血,味甜,香沁^③肺腑^④。还有果色艳丽、散发桂花香的“玫瑰露”。甜中带蜜味的“妃子笑”,名称出自唐朝杨贵妃尝荔的故事,诗人杜牧^⑤有“一骑红尘妃子^⑥笑,无人知是荔枝来”的记载。

荔枝营养丰富,是一种高级滋补果品,有养血、消肿、开胃、益脾^⑦的药用价值。



(选自中国科技网,有删改)



注 释

① 苍翠(cāngcuì, dark green):深绿色。

② 脆(cuì, daintily):较硬的食物容易咬碎。

③ 沁(qìn, seep): 渗入。

④ 肺腑(fèifǔ, the bottom of one's heart): 比喻内心。

⑤ 杜牧(Dù Mù, name of a person): 中国唐代著名诗人。

⑥ 妃子(fēizǐ, imperial concubine): 皇帝的小老婆, 地位次于皇后。

⑦ 脾(pǐ, spleen): 内脏之一。



练 习

一、下面每个句子中都有一个画线的词语, ABCD 四个答案是对这一画线词语的不同解释, 请根据文章内容选择最接近该词语的一种解释:

1. 荔枝色、香、味、形俱佳。()

- A. 都 B. 所有 C. 整个 D. 全体

2. 荔枝被誉为“果中之王”。()

- A. 表扬 B. 赞誉 C. 名誉 D. 声誉

3. 荔中绝品是莆田的“陈紫”, 有鸡蛋大, 果壳紫色, 果浆甜中透酸。()

- A. 断绝 B. 没有 C. 最好 D. 灭绝

4. 甜中带蜜味的“妃子笑”, 名称出自唐朝杨贵妃尝荔的故事。()

- A. 本来于 B. 出来于 C. 出处于 D. 来源于

5. 荔枝营养丰富, 是一种高级滋补果品。()

- A. 补充 B. 补养 C. 滋长 D. 滋润

6. 荔枝营养丰富, 有养血、消肿、开胃、益脾的药用价值。()

- A. 消灭 B. 消除 C. 消化 D. 消解

二、下面每个问题都有 ABCD 四个答案, 请根据文章内容选择唯一恰当的答案:

1. 荔枝是驰名中外的中国南方珍贵水果。原因是()

- A. 荔枝的品种很多 B. 荔枝的营养价值很高
C. 荔枝不容易成活 D. 荔枝的产量很高

2. 关于荔枝,本文没有提到的是()
- A. 荔枝的形状 B. 荔枝的味道
C. 荔枝的颜色 D. 荔枝的价钱
3. 关于荔枝不同品种的名称,不是根据形状、颜色等特点命名的是()
- A. “陈紫” B. “水晶球” C. “玫瑰露” D. “妃子笑”
4. 最能概括全文意思的是()
- A. 荔枝的色、香、味、形
B. 荔枝的品种
C. 荔枝的营养价值很丰富
D. 荔枝是一种珍贵的水果

三、根据文章内容判断正误:

1. 荔枝既是水果也是药材。()
2. 荔枝的味道完全一样。()
3. 因为只有中国南方出产荔枝,所以荔枝很珍贵。()
4. “水晶球”的得名来源于荔枝的颜色。()

四、根据文章内容填表:

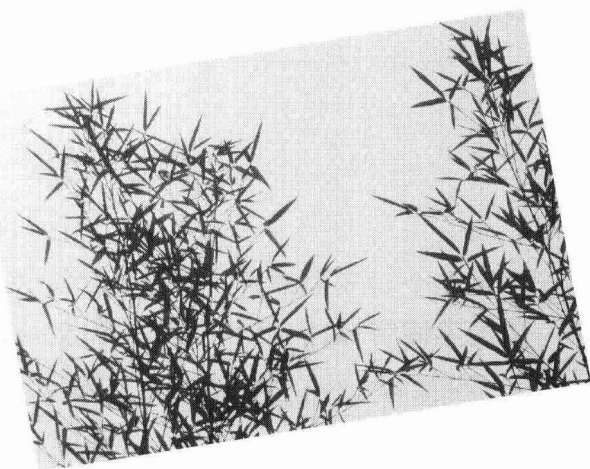
荔枝品种	外形特点	味道特点

第二课

会跳舞的“风流草”

在菲律宾、印度、越南以及我国四川、福建、台湾等地,生长着一种会跳舞的植物,人们叫它“风流草”。

“风流草”的叶子由三枚小叶组成,中间叶子大,两边叶子小。“风流草”对阳光非常敏感^①,一经太阳照射,两枚小叶会自动地慢慢向上收拢,然后迅速下垂,不停地来回旋转,就像舞蹈家在跳舞。“风流草”跳起“阳光下的舞蹈”真是不知疲倦^②,傍晚时分它才停息下来。有趣的是,一天中阳光越烈的时候,它旋转的速度也越快,一分钟里能重复好几次。



“风流草”为何会“跳舞”?植物学家普遍认为与阳光有关,有光则舞,无光则息,就像向日葵^③冲着太阳转动头一样。另外,有人认为是植物体内微弱电流的强度与方向的变化引起的;有人认为是植物细胞的生长速度变化所致;也有人认为是生物的一种适应性,它跳舞时,可躲避一些昆虫的侵害^④,再就是生长在热带,两枚小叶一转,可躲避酷^⑤热,以保存体内水分。

“风流草”究竟为何昼^⑥转夜停,仍存在着很多疑问,要解开这个谜^⑦还需植物学家们继续深入探索。

(选自中国科技网,有删改)



注 释

- ① 敏感(mǐngǎn, sensitivity): 对事物的变化反应快。
- ② 疲倦(píjuàn, tiredness): 累。
- ③ 向日葵(xiàngrikuí, sunflower): 一种植物的名称。
- ④ 侵害(qīnhài, aggrieve): 伤害。
- ⑤ 酷(kù, extremely): 极, 程度深。
- ⑥ 昼(zhòu, daytime): 白天。
- ⑦ 谜(mí, brainteaser): 还不明白的或难于理解的事物、现象。



练 习

一、下面每个句子中都有一个画线的词语, ABCD 四个答案是对这一画线词语的不同解释, 请根据文章内容选择最接近该词语的一种解释:

1. “风流草”的叶子由三枚小叶组成, 中间叶子大, 两边叶子小。()
A. 棵 B. 颗 C. 片 D. 束
2. “风流草”一经太阳照射, 两枚小叶会自动地慢慢向上收拢。()
A. 已经 B. 经过 C. 经历 D. 经受
3. 有趣的是, 一天中阳光越烈的时候, 它旋转的速度也越快。()
A. 壮 B. 热 C. 强 D. 浓
4. 有光则舞, 无光则息, 就像向日葵冲着太阳转动头一样。()
A. 向 B. 往 C. 顺 D. 随
5. 有人认为是植物细胞的生长速度变化所致。()
A. 招致 B. 以致 C. 导致 D. 引致

6. “风流草”究竟为何昼转夜停,仍存在着很多疑问。()
- A. 毕竟 B. 到底 C. 终究 D. 终于

二、下面每个问题都有 ABCD 四个答案,请根据文章内容选择唯一恰当的答案:

1. “风流草”一天中什么时候跳舞跳得最快?()
A. 早上 B. 中午 C. 傍晚 D. 夜里
2. 文章在解释“风流草”为何会跳舞时,没有提到的原因是()
A. 阳光
B. 植物细胞的生长速度
C. 电流的强度与方向的变化
D. 气候的变化
3. “风流草究竟为何昼转夜停,仍存在着很多疑问,要解开这个谜还需植物学家们继续深入探索”。这句话的意思是()
A. 植物学家已经知道“风流草”为何会跳舞
B. 植物学家一点也不知道“风流草”为何会跳舞
C. “风流草”为什么跳舞的原因植物学家还不完全清楚
D. “风流草”为什么跳舞的原因植物学家还不完全清楚,他们还要继续研究
4. 这篇文章主要介绍的是()
A. “风流草”生长的地方
B. “风流草”很喜欢跳舞
C. “风流草”为何会跳舞至今还是一个谜
D. “风流草”是一种会跳舞的植物

三、根据文章内容判断正误:

1. “风流草”只有在有阳光的中午才跳舞。 ()
2. “风流草”跳舞时不仅能躲避昆虫还能躲避酷热。 ()
3. “风流草”旋转的速度与阳光强弱无关。 ()
4. “风流草”为何跳舞至今仍然是一个谜。 ()

第三课

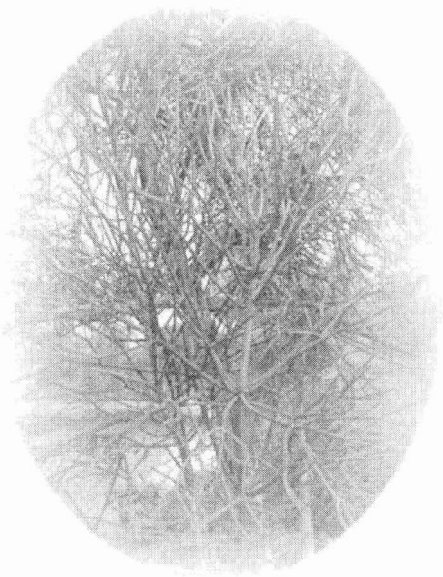
形态奇特的“光棍树”

光棍树,又名绿玉树,无叶片或叶片极少,是一种形态奇特的植物。

光棍树原产非洲沙漠地区。沙漠地区赤日炎炎、雨量极其稀少。由于严重缺水、不适应恶劣的自然环境,原来枝繁叶茂的光棍树,为减少水分蒸发^①,叶子慢慢退化了,消失了;而枝干变成了绿色,用绿色密集的枝干代替叶子进行光合作用。

光棍树在温暖的地区容易繁殖生长。在潮湿温暖的地方栽培,它的基干下部会长出一些叶片。这微小的变化,也是为适应潮湿环境而发生的,生长出一些小叶片,是为增强水分蒸发,从而达到体内水分平衡。

光棍树茎^②干中碳氢化合物^③含量很高,可以制取石油。近年来,随着能源危机和人们在绿色植物中寻求能源工作的深入,光棍树引起人们的极大兴趣。科学家认为,它是未来石油原料最有希望的候选者。



(选自中国公众科技网,有删改)



注 释

① 蒸发(zhēngfā, ablate):液体受热气化的现象。

② 茎(jīng, stem):植物的主干。

③ 碳氢化合物(tàncǐnghuàhéwù, hydrocarbon):煤、石油等有机化合物的成分。