

哲学自学举要

(修订本)

陆善功 王道君 编

中央广播电视大学出版社

哲学自学举要

(修 订 本)

陆善功 王道君 编

中央广播电视大学出版社

哲学自学举要

(修订本)

陆善功 王道君 编

*

中央广播电视大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京第二新华印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 9.25 千字 208

1985年1月第1版

1989年4月第2版 1989年4月第1次印刷

印数 1—150,000

定价 1.70 元

ISBN 7-304-00372-3/B·9

编者的话

为了帮助广播电视大学学生自学哲学,以便使他们了解哲学课程各章节的教学目的和要求,提纲挈领地掌握教学内容,完整准确地理解基本原理,了解经典作家的有关论述并联系实际深入思考,我们编写了《哲学自学举要》作为《马克思主义哲学基础知识》这本电大哲学课程教材的辅助读物。

限于我们的水平,这本《哲学自学举要》难免会有很多不足之处,恳望广播电视大学的老师和同学们批评指正。

一九八六年十一月

目 录

绪 论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(3)
第三节 掌握马克思主义哲学的重要性及其学习方法	(5)

辩证唯物主义

第一章 世界的物质性——物质及其存在的形式	(36)
第一节 世界是物质的世界	(36)
第二节 运动是物质的存在方式	(37)
第三节 空间和时间是物质存在的基本形式	(38)
第四节 世界的物质统一性	(39)
第二章 意识的本质及其对物质的反作用	(66)
第一节 意识是具有高度组织的物质的特性,是 现实的反映	(66)
第二节 意识的起源	(68)
第三节 意识对物质的反作用	(68)
第三章 马克思主义辩证法是关于发展和普遍 联系的学说	(84)
第一节 辩证法是关于发展的学说	(84)
第二节 辩证法是关于普遍联系的学说	(86)
第三节 唯物辩证法的科学体系	(87)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(101)
第一节 质量互变规律	(101)
第二节 对立统一规律	(112)

第三节	否定之否定规律	(135)
第五章	唯物辩证法的一些基本范畴	(147)
第一节	原因和结果	(147)
第二节	必然性和偶然性	(149)
第三节	可能性和现实	(150)
第四节	内容和形式	(152)
第五节	现象和本质	(153)
第六章	辩证唯物主义的认识论	(166)
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的反映论	(166)
第二节	实践和认识	(169)
第三节	认识的辩证过程和科学的思维方法	(171)
第四节	真理	(175)
第五节	认识论与党的思想路线	(177)

历史唯物主义

第七章	社会存在与社会意识	(205)
第一节	社会存在及其对社会意识的决定作用	(205)
第二节	社会意识及其对社会存在的反作用	(208)
第八章	社会基本矛盾	(228)
第一节	生产力和生产关系的矛盾	(228)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾	(232)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动	(235)
第九章	阶级、国家、革命	(254)
第一节	阶级和阶级斗争	(254)
第二节	国家、社会革命	(257)
第十章	人民群众和个人在历史上的作用	(280)
第一节	人民群众是历史的创造者	(280)
第二节	个人在历史上的作用	(282)

绪 论

学习绪论,要求概括了解什么是哲学和哲学的基本问题,以及从马克思主义哲学的产生和它所实现的革命变革的实践中,着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,明确学习马克思主义哲学的重要性和坚持理论联系实际的学习方法。

教学内容简介

马克思主义包括三个组成部分:哲学,政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,它是整个马克思主义学说的理论基础,是无产阶级及其政党的科学的世界观和方法论。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是世界观的理论体系

哲学是世界观的理论体系,是理论化、系统化的世界观。

世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点。

哲学既是世界观,又是方法论。

哲学的研究对象是世界的普遍本质的普遍规律。哲学是关于自然知识,社会知识和思维知识的概括和总结。

二、哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。唯物主义

和唯心主义

物质和意识的关系问题包括两个方面：第一个方面是物质和意识何者为第一性、何者为第二性的问题。这是哲学基本问题最重要的方面。对这一方面的不同问答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二方面是意识能不能反映物质，即思维和存在有无同一性的问题，世界是不是可以认识的问题。对这一方面的不同回答，是区分可知论和不可知论的标准。

凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，属于唯物主义；凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，则属于唯心主义。

凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，是可知论；否认或者否认彻底认识世界的可能性的，是不可知论。

唯物主义和唯心主义的认识论根源和阶级根源。

唯物主义产生和发展的认识论根源是人们的社会实践反复证明客观现实世界决定着人们的意识和行动；其阶级根源是各个时代的进步阶级或社会势力代表着历史的进步方向，要求正视现实。唯心主义产生和发展的认识论根源是认识的直线性和片面性，把认识过程的某一个方面加以片面地夸大的形而上学认识方法；其阶级根源是历史上反动统治阶级的阶级利益要求，他们不敢面对现实，企图掩盖和歪曲事物的本来面目。

哲学上有千流百派，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性。坚持马克思主义哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，揭示其深刻的阶级背景，反对和抵制一切形式的唯心主义。

三、辩证法和形而上学及其同哲学基本问题的关系

与哲学的基本问题——物质和意识的关系问题相联系的一个极其重要的问题，是世界究竟处于怎样一种状态的问题。对此问题形成的对立看法和观点，分为辩证法和形而上学。

辩证法坚持用联系的、发展的观点考察世界各种事物。认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡，发展的源泉是事物固有的矛盾。它是为先进的社会力量反对腐朽的社会秩序和反动的阶级势力的斗争服务的。

形而上学采用孤立、静止的观点看世界上的事物。认为发展是量的增减，是现存事物的简单重复，不会产生新事物，并否认内部矛盾是事物发展的源泉。它常被反动势力利用来反对一切先进的、进步的力量。

哲学发展的历史，从根本上来说，就是唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争的历史，同时交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法和形而上学的斗争服从和服务于唯物主义和唯心主义的斗争。坚持辩证法才有彻底的唯物论；而辩证法只有建立在唯物论的基础上，才能成为科学的辩证法。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学的产生是历史的必然。它产生的社会经济条件 and 政治前提。

马克思主义哲学产生的自然科学前提。十九世纪自然科学上的三大发现及其重要意义。

马克思主义哲学的直接的理论来源。黑格尔的唯心主义

辩证法和费尔巴哈的形而上学唯物主义以及马克思、恩格斯对它们的批判继承。

马克思、恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人。

二、辩证唯物主义和历史唯物主义的创立是哲学中的革命

首先,从内容上看,马克思主义哲学以唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证法的自然观和历史观的高度统一的完整严密的科学体系代替了旧哲学。

其次,从对象上看,马克思主义哲学科学地规定了自己的研究对象,否定了包罗万象的高居于具体科学研究之上的“科学之科学”,正确地解决了哲学和具体科学的关系问题。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。马克思主义哲学的研究对象是:在唯物主义地解决哲学的基本问题的基础上,研究物质世界发展的最普遍的辩证规律,以及认识世界和改造世界的途径。马克思主义哲学和具体科学的关系是:马克思主义哲学以具体科学为基础,具体科学要以马克思主义哲学为指导。

再其次,从作用上看,马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观,是无产阶级从事实践斗争的精神武器,它公然申明自己代表无产阶级利益。无产阶级性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点之一。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的又一个最主要、最显著的特点。在马克思主义哲学中,科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性是统一的,统一的基础是实践。科学性是革命性的必要前提和保证,革命性是科学性的必然结论和归宿。

最后,从发展上看,马克思主义哲学同旧哲学的封闭体系相反,它是创造性的科学,它将随着无产阶级革命实践和科学的发展而不断发展。

第三节 掌握马克思主义哲学的重要性及其学习方法

一、学习马克思主义哲学的重要性

学习马克思主义哲学,可以帮助人们逐步树立科学的革命的世界观和人生观,这是社会主义精神文明建设的一个重要内容。

学习马克思主义哲学,可以帮助人们掌握认识世界和改造世界的思想武器,提高贯彻执行党的政治、思想路线的自觉性,建设有中国特色的社会主义。

学习马克思主义哲学,可以帮助人们逐步提高理论思维能力,使决策科学化和民主化,这是开发智力的一条有效途径。

二、怎样学习马克思主义哲学

坚持理论联系实际的方法。既要认真读书刻苦钻研理论,懂得基本原理,领会其精神实质,又要学以致用,把理论和实际有机地结合起来,从实际出发,运用马克思主义哲学的立场、观点和方法,分析新情况,解决新问题。要在学习中,防止和克服教条主义和实用主义。

经典著作选编

全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。……

哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人……，组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。

……

但是，思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题，绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。……

但是，另外还有其他一些哲学家否认认识世界的可能性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性。……对这些以及其他一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践，即实验和工业。既然我们自己能够创造出某一自然过程，使它按照它的条件产生出来，并使它为我们的目的服务，从而证明我们对这一过程的理解是正确的，那么康德的不可捉摸的“自在之物”就完结了。

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第四卷，第 219-221 页

当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面，其中没有任何东西是不动的和不变的，而是一切都在运动、变化、产生和消失。这个原始的、朴素的但实质上正确的世界观是古希腊哲学的世

界观,而且是由赫拉克利特第一次明白地表述出来的:一切都存在,同时又不存在,因为一切都在流动都在不断地变化,不断地产生和消失。但是,这种观点虽然正确地把握了现象的总画面的一般性质,却不足以说明构成这幅总画面的各个细节;我们要是不知道这些细节,就看不清总画面。为了认识这些细节,我们不得不把它们从自然的或历史的联系中抽出来,从它们的特性、它们的特殊的原因和结果等等方面来逐个地加以研究。……可是真正的自然科学只是从十五世纪下半叶才开始,从这时起它就获得了日益迅速的进展。把自然科学分解为各个部分,把自然科学的各种过程和事物分成一定的门类,对有机体的内部按其多种多样的解剖形态进行研究,这是最近四百年来在认识自然界方面获得巨大进展的基本条件。但是,这种做法也给我们留下了一种习惯:把自然界的事物和过程孤立起来,撇开广泛的总的联系去进行考察,因此就不是把它们看做运动的东西,而是看做静止的东西;不是看做本质上变化着的东西,而是看做永恒不变的东西;不是看做活的东西,而是看做死的东西。这种考察事物的方法被培根和洛克从自然科学中移到哲学中以后,就造成了最近几个世纪所特有的局限性,即形而上学的思维方式。

……形而上学的思维方式,虽然在相当广泛的、各依对象的性质而大小不同的领域中是正当的,甚至必要的,可是它每一次都迟早要达到一个界限,一超过这个界限,它就要变成片面的、狭隘的、抽象的,并且陷入不可解决的矛盾,因为它看到一个一个的事物,忘了它们互相间的联系;看到它们的存在,忘了它们的产生和消失;看到它们的静止,忘了它们的运动;因为它只见树木,不见森林。……

所有这些过程和思维方法都是形而上学思维的框子所容

纳不下的。相反地,对辩证法来说,上述过程正好证明了它自己的方法是正确的,因为辩证法在考察事物及其在头脑中的反映时,本质上是从它们的联系、它们的连结、它们的运动、它们的产生和消失方面去考察的。自然界是检验辩证法的试金石,而且我们必须说,现代自然科学为这种检验提供了极其丰富的、与日俱增的材料,并从而证明了,自然界的一切归根到底是辩证地而不是形而上学地发生的。……

这种近代德国哲学在黑格尔的体系中达到了顶峰,在这个体系中,黑格尔第一次——这是它的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程,即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系。从这个观点看来,人类的历史已经不再是乱七八糟的一堆统统应当被这时已经成熟了的哲学理性的法庭所唾弃并最好尽快被人遗忘的毫无意义的暴力行为,而是人类本身的发展过程,而思维的任务现在就在于通过一切迂回曲折的道路去探索这一过程的依次发展的阶段,并且透过一切表面的偶然性揭示这一过程的内在规律性。

至于黑格尔没有解决这个任务,在这里是无关紧要的。他的划时代的功绩是在于提出了这个任务。这不是任何个别人所能解决的任务。虽然黑格尔和圣西门一样是当时最博学的人,但是他毕竟受到了限制,首先是他自己的必然有限的知识的限制,其次是他那个时代的在广度和深度方面都同样有限的知识和见解的限制。但是除此以外还有第三种限制。黑格尔是唯心主义者,就是说,在他看来,他头脑中的思想不是现实的事物和过程的多少抽象的反映,相反地,在他看来,事物及其发展只是在世界出现以前已经在某个地方存在着的“观念”的现实化的反映。这样,一切都被弄得头足倒置了,世界的

现实联系完全被颠倒了。而且，不论黑格尔如何正确地和天才地把握了一些个别的联系，但由于上述原因，就是在细节上也有许多东西不能不是牵强的、造作的、虚构的，一句话，被歪曲的。黑格尔的体系作为体系来说，是一次巨大的流产，但也是这类流产中的最后一次。就是说，它还包含着不可救药的内在矛盾：一方面，它以历史的观点作为基本前提，即把人类的历史看做一个发展过程，这个过程按其本性来说是不能通过发现所谓绝对真理来达到其智慧的顶峰的；但另一方面，它又硬说自己是这个绝对真理的全部内容。包罗万象的、最终完成的关于自然和历史的认识的体系，是和辩证思维的基本规律相矛盾的；但是这决不排斥，反而肯定，对整个外部世界有系统的认识是可以一代一代地得到巨大进展的。

了解了以往德国唯心主义的完全荒谬，这就必然导致唯物主义，但是要注意，并不是导致十八世纪的纯形而上学的、完全机械的唯物主义。和那种以天真的革命精神笼统地抛弃以往的全部历史的做法相反，现代唯物主义把历史看做人类的发展过程，而它的任务就在于发现这个过程的运动规律。

……一些在历史观上引起决定性转变的历史事实已经老早就发生了。1831年在里昂发生了第一次工人起义；在1838—1842年，第一次全国性的工人运动，即英国的宪章派运动，达到了自己的最高点。无产阶级和资产阶级间的阶级斗争一方面随着大工业的发展，另一方面随着资产阶级新近取得的政治统治的发展，在欧洲最发达的国家的历史中升到了首要地位。事实日益令人信服地证明，资产阶级经济学家关于资本和劳动的利益一致、关于自由竞争必将带来普遍协调和全民幸福的学说完全是撒谎。……

新的事实迫使人们对以往的全部历史作一番新的研究，

结果发现：以往的全部历史，都是阶级斗争的历史*；这些互相斗争的社会阶级在任何时候都是生产关系和交换关系的产物，一句话，都是自己时代的经济关系的产物，因而每一时代的社会经济结构形成现实基础，每一历史时期由法律设施和政治设施以及宗教的、哲学的和其他的观点所构成的全部上层建筑，归根到底都是应用这个基础来说明的。这样一来，唯心主义从它最后的避难所中，从历史观中被驱逐出来了，唯物主义历史观被提出来了，用人们的存在说明他们的意识而不是象以往那样用人们的意识说明他们的存在这样一条道路已经找到了。

恩格斯：《反杜林论》引论。《马克思恩格斯选集》第三卷，第 60-66 页

唯有费尔巴哈是个杰出的哲学家。但是，哲学，这一似乎凌驾于一切专门科学之上并包括一切专门科学的科学，对他来说不仅仍然是不可逾越的屏障，是神圣不可侵犯的东西；而且，他作为一个哲学家，也停留在半路上，他下半截是唯物主义者，上半截是唯心主义者；他没有批判地克服黑格尔，而是简单地把黑格尔当做无用的东西抛在一边，同时，他本人除了矫揉造作的爱的宗教和贫乏无力的道德，拿不出什么积极的东西来和黑格尔体系的百科全书式的丰富内容相抗衡。

但是，从黑格尔学派的解体过程中还产生了另一个派别，

* 还在《社会主义从空想到科学的发展》德文第一版(1882 年)中，恩格斯就作了重要的更正，对这个原理作了如下的表述：“以往的全部历史，除原始状态外，都是阶级斗争的历史”。

唯一的产生真实结果的派别。这个派别主要是同马克思的名字联系在一起。

同黑格尔哲学的分离，在这里也是由于返回到唯物主义观点而产生的结果。……

黑格尔不是简单地被放在一边，……我们重新唯物地把我们头脑中的概念看做现实事物的反映，而不是把现实事物看作绝对概念的某一阶段的反映。这样，辩证法就归结为关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学，……这样，概念的辩证法本身就变成只是现实世界的辩证运动的自觉的反映，从而黑格尔的辩证法就被倒转过来了，或者宁可说，不是用头立地而是重新用脚立地了。而且值得注意的是，不仅我们发现了这个多年来已成为我们最好的劳动工具和最锐利的武器的唯物主义辩证法，而且德国工人约瑟夫·狄慈根不依靠我们，甚至不依靠黑格尔也发现了它。

而这样一来，黑格尔哲学的革命方面就恢复了，同时也摆脱了那些曾经在黑格尔那里阻碍它贯彻到底的唯心主义装饰。……

旧的研究方法和思维方法，黑格尔称之为“形而上学”方法，主要是把事物当做一成不变的东西去研究，它的残余还牢牢地盘踞在人们的头脑中，这种方法在当时是有重大的历史根据的。必须先研究事物，而后才能研究过程。必须先知道一个事物是什么，而后才能觉察这个事物中所发生的变化。……而当这种研究已经进展到可以向前迈出决定性的一步，即可以过渡到系统地研究这些事物在自然界本身中所发生的变化的时候，在哲学领域内也就响起了旧形而上学的丧钟。……

但是，首先是三大发现使我们对自然过程的相互联系的认识大踏步地前进了：第一是发现了细胞，发现细胞是这样一