

YIXUE RENWEN XILIE GUIHUA JIAOCAI



“十二五”医学人文系列规划教材

军训教程

JUNXUN JIAOCHENG

主编 华 波



山东人民出版社

军训教程

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

军训教程/华波主编. —济南: 山东人民出版社,
2010. 8

ISBN 978 - 7 - 209 - 05383 - 9

I. ①军… II. ①华… III. ①军事训练—高等学校:
技术学校—教材 IV. ①G641. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 127508 号

责任编辑:袁丽娟 王 晶

封面设计:武 斌

军训教程

华波 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 11.75

字 数 196 千字 插 页 2

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 次 2010 年 8 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 05383 - 9

定 价 20.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

编委会成员名单

主 编 华 波

副 主 编 赵 美 毕玉建

编写人员 (按姓氏笔画排序)

王玉鹏 王晓波 李 青 吴 永

杨广伟 陈晓东

在普通高等学校开展学生军训工作和军事理论课教育,是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》所要求的,是我们国家做出的一项重大战略决策。

“响亮急促的军令、豪情万丈的军歌、浴血坚持的军魂……”军训是迎接大学生的第一堂课,“流汗流血不流泪,掉皮掉肉不掉队”的精神使军训成为广大新生难忘和骄傲的一段经历。通过军训让学生掌握队列、射击、拉练等军事技能,既可以强健学生的体魄,也有利于他们组织纪律观念的加强。

军事理论课既是军事课,又是政治课。学生通过军事课的学习,既能学到大量现代军事理论和军事技术知识,对军事思想、军事科技、信息化战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有个基本的了解,又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防地位、作用的认识,树立牢固的国防观念;既能使大学生加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,激发爱国、爱党和爱军的热情,又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育,确立正确的世界观、人生观和价值观;既能使大学生了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战,又能学习党的对外关系的方针和政策,明确自己所担负的历史责任。

新中国成立后,党和政府对高等院校的国防教育一直非常重视,先后采取了一系列行之有效的措施,使这项工作取得了显著的成效。尤其是自1985年开始,按照新《兵役法》和教育部、解放军三总部等八部委文件精神开展学生军训试点以来,高等院校的国防教育工作进入了一个新的历史阶段。25年的实践证明,在普通高等院校开设军事课,体现了党中央、国务院、中央军委对学生军事训练工作的高度重视和亲切关怀,标志着我国学生军训工作实现了由试点到全面展开的重要转变。军事教育作为学科教育进入普通高等院校,将在全面推进素质教育、加速人才培养、强化全民国防意识、加强国防后备力量建设等方面发挥积极的作用。

2007年4月21日,教育部公布的《教育部、总参谋部、总政治部关于印发〈学生军事训练工作规定〉的通知》进一步明确指出,普通高校应加强军事理论课程建设,提高军事理论课教师的教学水平和科研能力,实施规范化课程

管理;教育行政部门和军事机关应当建立联席会议制度或联合办公制度,定期分析情况、研究问题,并将普通高等学校军事技能训练和军事理论课教学作为学校办学水平评估的重要内容。

本书在编写过程中认真贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》,参考了《当代世界军事与中国国防》、《普通高等学校军事理论教程》和《军事高技术知识教材》等书籍,参阅了中国人民解放军军事科学院、中国人民解放军国防大学和一些学校的教学参考资料,引用了部分专家的研究成果,并得到山东省教育厅、济南军区综合训练基地军训教研室领导的指导和支持,在此,我们一并表示感谢。由于我们水平有限,书中难免有不足和错误之处,恳切希望广大读者批评指正,以便不断完善。

编 者

2010年7月

目 录

前言	(1)
第一章 现代国防理论	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 中国国防	(5)
第三节 国防法规概述	(12)
第二章 军事思想	(28)
第一节 军事思想概述	(28)
第二节 毛泽东军事思想	(33)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(40)
第四节 江泽民论国防与军队建设	(47)
第五节 胡锦涛论国防与军队建设	(54)
第三章 国际战略环境	(59)
第一节 国际战略环境概述	(59)
第二节 世界战略格局	(63)
第三节 世界新军事变革	(78)
第四节 我国周边安全环境	(82)
第四章 军事高技术	(89)
第一节 军事高技术概述	(89)
第二节 高新技术在军事上的应用	(93)
第三节 高新技术与新军事变革	(103)
第五章 信息化战争	(105)
第一节 信息化战争概述	(105)
第二节 信息化战争的发展趋势	(110)
第三节 信息化战争与国防建设	(113)
第六章 解放军的共同条令	(120)
第一节 《内务条令》	(120)
第二节 《纪律条令》	(122)

第三节 《队列条令》	(124)
第七章 轻武器射击	(128)
第一节 武器常识	(128)
第二节 简易射击学原理	(133)
第三节 射击动作和方法	(140)
第四节 实弹射击	(143)
第八章 军事战术知识	(146)
第一节 战斗类型和战斗样式	(146)
第二节 战术基本原则	(148)
第三节 单兵战斗动作	(151)
第九章 军事地形学	(157)
第一节 地形对军事战斗行动的影响	(157)
第二节 地形图基本知识	(160)
第三节 现地使用地形图	(165)
第十章 综合训练	(170)
第一节 行军	(170)
第二节 宿营与警戒	(172)
第三节 野外生存训练	(176)

多个军事基地,在全球各地实行军事力量“前沿存在”的国防,以维护美国的利益,同时对他国进行侵犯和干涉。

2. 自卫型

该类国家以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国力量,广泛争取国际上的同情和支持,以达到维护本国的安全、周边地区和世界的和平与稳定。我国的社会制度、国家利益决定了我国是自卫型的国防。

3. 联盟型

该类国家为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又分为两种:一是一元体联盟,二是多元体联盟。

4. 中立型

该类国家为保障本国的安全、发展和繁荣,实行和平中立的国防政策,实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系,如瑞士和圣马力诺。

三、国防与政治、军事、经济、教育的关系

(一) 国防与军事的关系

运用大系统思想运筹国防,加强现代化国防建设,就不能不对国防和军事的关系从理论和实践的結合上建立明确的认识。

首先,从词义上看,国防与军事是两个迥然不同的概念。军事是“一切直接有关武装斗争的事”或“直接有关武装斗争的事项的总称”。国防是“为捍卫国家主权、领土完整和安全,防备外来侵略和颠覆而进行的军事及与军事有关的政治、经济、文化等方面的建设和斗争”。两者对比,明显不同。

其次,从发展上看,国防与军事是两个不同的范围。国防思想是基于国家的立国思想而产生的,“内修文德,外治武备”、“不战而屈人之兵”的国防思想不仅突出了文化内涵,而且在范围上比起“一切为了打仗,一切为了战争胜利”的军事思想要宽泛多了。

再次,从功能上看,国防与军事战略两者既有联系,又有区别。其共性的主要表现是:都包含武装力量的建设和使用,都是为了国家的安全生存和发展,都是完整的战略概念。其功能区别在于:①各自追求的具体目标不同:国防战略目标是保证领土、主权完整和国家的安全与发展;军事战略目标是做好战争准备、保持威慑力量和打赢战争。②各自实现目标的使用力量及其方法不同:国防战略目标的达成,要使用武力及非武力方法等全部的国防力量;军事战略目标的达成则采取武装斗争的方法,要使用以军队为主

的军事力量。

(二)国防与政治的关系

政治和国防同属上层建筑,两者之间既有一致性又有区别。政治和国防都由经济基础所决定,并为经济基础服务。政治是以国家政权、国家最高利益为中心议题,表现为社会各阶级对处理它们之间政治关系的理论和思想体系,包括各阶级为自己利益而进行的各种活动,政治在上层建筑中居主导地位。国防是政治行为中的重要方面,是政治用来捍卫国家最高利益的一种强有力的手段。

(三)国防与经济的关系

经济是国防的物质基础,国防为经济基础服务。现代化国防取决于现代化经济,而现代化经济的发展及其利益成果需要现代化国防予以捍卫。

国防不是单纯的意志行为,而是以一定经济条件为基础的,经济是国防强弱、战争胜败的决定因素之一。搞好经济建设,寓国防建设于经济建设之中,走富国强兵之路,是当今世界各国普遍选择的途径,也是我国国防建设的基本方针。加强经济建设,壮大国家经济力量,意味着国防力量的增强。因此,各国从来都把国家经济建设作为国防建设的基础。

(四)国防与教育的关系

要建设现代化国防,必须把教育训练、科学文化提到战略地位上来。

国防教育以国防为目的,以教育为手段,反映国防与教育的联系,是全面的、综合的教育,并显示出巨大的社会功能,是按照捍卫国家领土主权完整、防御外来侵略、维护世界和平的目的要求,对公民的品德、智力和体质进行相应的有计划的教育。它是人类社会发展到一定阶段,由社会需要而产生的。它是一定的政治、经济的反映,同时又影响社会政治、经济的发展。社会主义的国防教育是巩固和加强国防、促进经济和社会发展的重要手段。许多国家不仅把“国防教育”列入国家教育计划,进行定期训练,而且有完善的法律保证。不少国家认为,衡量一个国家国防建设的好坏、军队战斗力的高低,要看这个国家国防立法是否健全。发挥法规的机制作用,是促进国防潜力向实力转化的重要保证。

四、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动,具有不同于传统国防的基本特征。

(一)现代国防是国家综合国力的体现

现代国防已成为综合国力的对抗。综合国力主要由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力等组成。其中,经济实力、国防实力和民族凝聚力是综合国力的基本要素,经济实力是基础,国防实力是支柱,民族凝聚力是灵魂。

(二)战争潜力能否转化为战争实力是现代国防强弱的一个重要标志

现代国防虽然是以军事力量为主体的,但它还要靠国家潜力转化为作战的实力。国家潜力包括国土面积、地理位置、自然资源、人口的数量和质量、地形气候、生产能力、科技和文化水平、交通运输、通信状况、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等诸多方面。

(三)现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

现代国际政治经济的发展把世界各国和地区的安全与发展利益同国际社会的整体利益日趋紧密地联系在一起,世界的和平与稳定已成为整个人类的共同奋斗目标。国家的安全与发展不仅与其本国利益相关,而且与国际的安全、发展和稳定息息相关。国家的发展离不开安全有利的国际环境,国际政治、经济的有序发展也有赖于各国国防的巩固。现代国防已不再仅仅是国家行为,而且日益成为一种国际行为。

(四)现代国防具有多层次的目标体系

政治、经济对现代国防影响程度的不断加深,使现代国防呈现出多层次的目标体系。从范围上看,可分为自卫目标、区域目标和全球目标。从内涵上看,也可分为不同的层次目标:在国家面临严重威胁时,国防目标要首先解决存亡问题;在和平与发展的情况下,要致力于保障国家的安全利益和发展利益,同时还应努力营造有利于本国发展的国际环境。

五、国防精神

国防精神是指一个国家的公民抵御外侮、反抗侵略、维护国家独立和领土完整、维护国家尊严和安全的强烈意识。国防精神所焕发的民族向心力和凝聚力,在军事上可以转化为战斗力,在经济上可以转化为生产力,在总体上有利于增强国家的综合国力。国防精神的内容主要包括爱国主义精神、革命英雄主义精神和民族尚武精神。

(一)爱国主义精神

爱国主义是各国人民都具有的对自己祖国的一种崇高的感情。它表现

为人们对自己祖国的独立、繁荣、富强贡献力量的责任,是人们热爱祖国、热爱人民、热爱本民族优秀传统文化传统,坚决保卫祖国领土、主权和民族尊严的重要体现。

(二)革命英雄主义精神

革命英雄主义精神是无产阶级和劳动人民在改造自然、改造社会的长期革命斗争中产生的为人类生存发展和正义事业而奋斗的思想意识。它是国防精神的主要内容。主要表现在宁死不屈的革命气节、勇敢顽强的英雄气概、争先创优的进取精神、朝气蓬勃的革命乐观主义,等等。

(三)民族尚武精神

所谓民族尚武精神是指一个国家、一个民族自强不息、奋发向上的民族气质以及支持国防建设、维护国家尊严与安全的爱国意识和心理素质。它包括卫国报国的志向、居安思危的观念、刚毅坚强的斗志、奋发进取的意识、刻苦磨炼的勇气。

第二节 中国国防

我国几千年的国防历史是一部阶级斗争的历史,是一部被压迫阶级反抗压迫阶级、抗御外敌入侵的历史,是一部屡遭外敌欺凌、饱含人民血泪的历史。学习我国的国防历史,对于进一步增强国防观念,搞好社会主义现代化建设;对于发扬我国人民的爱国主义优良传统,形成崇勇尚武的风气;对于了解我国国防建设现行方针政策的历史渊源,都具有十分重要的意义。

一、我国古代的国防简介

我国古代的国防,从第一个奴隶制国家的建立到1840年鸦片战争爆发,历经几千年,其内容是非常丰富的。现按照历史发展的顺序,分述如下。

(一)夏、商、周时期的国防

夏、商、周三个朝代相继大约两千年,是我国的奴隶社会时期。夏、商、周三个朝代都实行按田制定军赋,以及“籍民为兵”、“寓兵于民”的兵役制度。它们除了编户、分配土地和集兵的办法稍有不同外,共同的特点和最大的优点是只用兵而不养兵。战国时期“七雄”争霸更为激烈,各自拥兵数十万甚至近百万。军队的士兵,有征发来的,有招募来的,有贵族兵,也有奴隶

兵,还有嫡系兵。可以说,当时的兵役制度处于非常紊乱的局面。为了适应连年战争和常年备军为主体的情况,各国先后实行征兵制,但都是既无成法,又无定制,为了尽力扩充兵员,往往什么办法都用,实际上是驱民为兵,乌合成军,军队成员复杂,战斗力很弱。

(二)秦汉时期的国防

秦、汉两个朝代都实行征兵制。秦朝规定,凡年满 17 岁的男子,均须向官府登记,称为“傅籍”;登记以后到 56 岁前,都有随时应征服役的义务。这种制度既能保证国家的兵源,又能保证军队士卒的更新。西汉初年,仍在全国范围内实行征兵制,规定凡年满 20 岁的男子都要向官府登记,从 23 岁起服兵役两年。一年在本郡服役,学习骑射等军事技术,称“正卒”;一年守护京都或戍守边防,称“卫士”或“戍卒”。服役期满后还乡为民,仍为后备兵,随时准备应征,到 56 岁免除兵役义务。

(三)三国、两晋时期的国防

三国鼎立,战争连年,人口锐减(由汉顺帝时的 4 900 多万减少到 767 万),户籍混乱,兵源非常缺乏。鼎立的三方为了扩大军队以取胜于人,都强制实行世袭兵役制。这一制度的特点是军民分离,大体的做法是把所有的户口分为三种:一是普通户,归郡县政府管理,种田交租出劳役;二是屯田户,归典农都尉管理,专为国家种田,交纳租粮;三是军户或称“士军”,归军府或州郡的“代领”(军事官员)管理,专为国家服兵役,父死子继,兄终弟及,世代为兵。划定军户,实际上是强制已经当过兵或者正在军队当兵的人的子孙后代永远当兵。

(四)隋唐时期的国防

隋朝建立后,为了维护地主阶级的利益,加强封建国家的中央集权政治,采取了一系列的措施。在国防建设上,一个重要的措施是沿行西魏、北周时的府兵制,并作了较大的改进。开皇十年,府兵编入民籍,改“兵民异籍”为“兵民合一”,改“兵民分治”为“兵民共治”,所有户口一律归州县管理。全国分为 12 卫,各卫设大将军,分别统领所属各府之兵,规定 18 岁为丁,都有服兵役的义务;60 岁为老,免除兵役义务。唐朝盛行府兵制,并在隋朝府兵制的基础上加以改进而逐步地完善起来。

(五)宋朝时期的国防

宋朝的国防武装力量主要有 4 种:①禁兵,也称禁军,是朝廷直接掌握的正规军,其兵员从全国范围内招募,服兵役没有期限。在各地屯戍的部队都

由京师的禁军统一派遣,三年更换一次。这个派遣屯戍的办法是以前各代兵制中所没有的,它是宋朝兵制的一大特点。宋朝兵制的另一个特点是平时养兵多。从宋太祖开国时的20万人发展到宋仁宗时的125万人。养兵的费用,宋英宗治平年间即占全国收入的5/6。②厢兵,是隶属州府的地方性部队,兵员从本州县范围内招募。厢兵的训练很少,有兵之名,无兵之实,大都没有战斗力,只能服杂务劳役。③蕃兵,是边境地区的守兵,由边境地区少数民族的壮丁编组而成,担任边防的戍守任务。“其法始于国初,具籍塞下,团结以为蕃篱之兵。其后队伍,给旗帜,备器械,一律以乡兵之制。”④乡兵,亦称民兵,或称土兵,是由各地民众为保卫乡土自动组成的,也有的是奉官家之命组成的。其成员在内地是按户籍抽壮丁,就地编组而成,不离本业,不支官府,农隙进行训练,作为防守地方之兵,但由于训练较少,战斗力较差。宋朝的民兵有承前启后的意义。

(六)明清时期的国防

明朝建立后,对军队实行卫、所制,卫、所的兵称“军士”,也是世袭为兵。各卫、所之兵多数屯田,少数驻防,农时耕种,农闲训练,遇有战事,由朝廷命将,率领从各卫、所调集来的士兵执行征战任务。在卫、所之兵不能担负防守和征战任务的情况下,“民壮”又应运而生。“民壮”是明代民兵组织的一种,由民户的壮丁组成,官府给予一定的补助,国家有事时,可调遣从征或入卫。后来由于官员腐败,管理不善,弊病较多,兵制于万历九年正式改为募兵制。

清朝初期至鸦片战争爆发前这个时期,我国各族人民不惜流血牺牲,英勇顽强地维护祖国的统一,反对民族分裂,使我国统一的多民族国家得到巩固和发展。在国家防务方面,清太祖努尔哈赤沿袭辽、金、元等北方民族的传统,实行举族皆兵的制度。开始编为四旗,入关后增编为“八旗”。公元1635年,又将蒙古族人分编为“蒙古八旗”,以后又增编“汉军八旗”,共分为二十四旗。所有清兵,其家不得为农工商贾,专靠薪饷维持生活。在清代,我国人民进行了反对荷兰殖民者、收复台湾的斗争。

此外,我国人民当时还进行了反抗沙俄侵略的斗争。历史经验证明,中国人民只有坚持反抗斗争,才能有效地遏制和解除外来的侵略和压迫。

二、我国近代国防简介

从鸦片战争到五四运动是我国的近代历史时期。在这个时期,我国屡

遭外敌入侵,我国人民进行了英勇不屈的斗争。

(一)第一次鸦片战争

鸦片战争前,西方资本主义带着血腥的气息蓬勃发展,而清朝经历了嘉庆、道光两代皇帝后,在政治、经济、文化、军事等各方面更加腐败,经济逐渐落后,军队无力卫国,文化专制残酷,清朝统治已面临深刻的危机。在这个时期,以英国为首的资本主义侵略者撞开了中国的大门。英国为了开辟中国市场,向中国大量倾销鸦片。道光皇帝任命林则徐为钦差大臣,前往广州查禁鸦片。1839年3月,林则徐到达广州后,采取了一系列措施坚决禁烟,并于6月3日下令把收缴的约237万斤鸦片在虎门海滩当众销毁,表明了中华民族维护自己的民族尊严和反抗外来侵略的坚强意志。中国禁烟的消息传到英国,引起英国资产阶级的巨大震动。为了维护和扩大对中国的鸦片贸易,把中国变成他们的原料基地和商品市场,英国政府在1839年10月正式决定派兵侵略中国,第一次鸦片战争爆发。

第一次鸦片战争以清朝失败而告结束。鸦片战争清朝失败的主要原因在于清政府的政治、军事腐败和经济技术及武器装备落后,尤其是不敢依靠发动人民群众的力量,没有以己之长,制敌之短,进行长期的抗战。

鸦片战争是中国历史的转折点,从此,中国开始沦为半殖民地半封建社会。

(二)第二次鸦片战争

19世纪50年代,西方资本主义国家在完成工业革命的基础上,要求进一步扩大世界市场。英、法、美等国不满足于第一次鸦片战争在中国攫取的特权和贸易状况,1854~1856年间多次向清政府提出修改条约的要求,但遭到清政府拒绝。于是,他们企图以战争手段来实现修改条约的要求,以求进一步打开中国市场。这是第一次鸦片战争的继续,故称第二次鸦片战争。第二次鸦片战争和《天津条约》、《北京条约》的签订,使外国侵略者从中国攫取了比第一次鸦片战争更多的权益,加深了列强对中国的政治控制和经济掠夺,加速了中国向半殖民地半封建社会的发展。

(三)新疆危机和中法战争

19世纪70年代后,世界资本主义正向帝国主义阶段过渡。各资本主义国家加紧对落后国家进行掠夺,并把侵略魔爪伸向中国的近邻朝鲜和越南,进而对中国的西北、西南、东南等边疆和海疆进行侵犯,使中国出现了严重的边疆危机。

在西北,沙俄和英国展开了争夺中国新疆的斗争。

在东南,外国侵略者的魔爪伸向我国神圣宝岛台湾。

在西南,英国加紧对中国云南和西藏的侵略活动。

在列强侵略中国近邻的过程中,法国一直企图侵占越南,以便开辟一条通往中国的道路。1883年12月,法军向驻扎在越南山西的清军进攻,中法战争爆发。清政府与法国签订了屈辱的《中法和约》。

(四)中日甲午战争

日本原是个封建国家,经过1868年的“明治维新”,资本主义得到迅速发展,阴谋侵略朝鲜和中国。1894年中日战争爆发。

清政府政治上的投降主义和军事上的懦弱保守主义最终导致了战争的失败。1895年4月16日,李鸿章在日本签订了中日《马关条约》,《马关条约》是继《南京条约》之后的又一个卖国条约,给中国社会带来了极其严重的后果:它严重损害了中国领土主权的完整,引起了帝国主义瓜分中国的狂潮;它加重了中国人民的负担,增长了日本帝国主义的侵略气焰;它便利了帝国主义向中国的资本输出,进一步加强了列强对中国政治、经济等各方面的控制。

(五)义和团运动和八国联军侵华战争

1900年,中国爆发了义和团反帝运动。义和团原名义和拳,是民间反清的秘密结社,成员主要是农民和手工业者。甲午战争后,帝国主义掀起瓜分中国的浪潮,激起了全国人民的愤怒。1896年,山东义和拳发动了反对外国教会的斗争。1899年义和拳改称为义和团,并将口号“反清灭洋”改为“扶清灭洋”,把斗争矛头指向帝国主义,其势力逐渐由山东扩展到华北、东北各省及京津一带,声势浩大。正当义和团运动蓬勃发展的时候,帝国主义各国以震惊和恼怒的心情,直接出兵进行武装干涉。1900年6月10日,英国海军中将西摩尔率领英、美、法、德、俄、日、意、奥八国侵略联军先遣队2066人向北京进犯,开始了八国联军的侵华战争。

1901年9月9日,清政府与美、俄、德、法、奥、意等八国,加上比利时、西班牙和荷兰签订了《辛丑条约》。《辛丑条约》是空前的卖国条约,从此,清朝统治者完全投入帝国主义的怀抱,成为帝国主义统治中国人民的忠实走狗。

中国大地战祸连年,山河破碎,民族受侮,人民遭殃——是中国近代史上的血泪史,是一部典型的有国无防的历史悲剧。追溯过去是为了认识今天和设计未来。一个国家、一个民族如果忘记过去,必然要失去今天和未