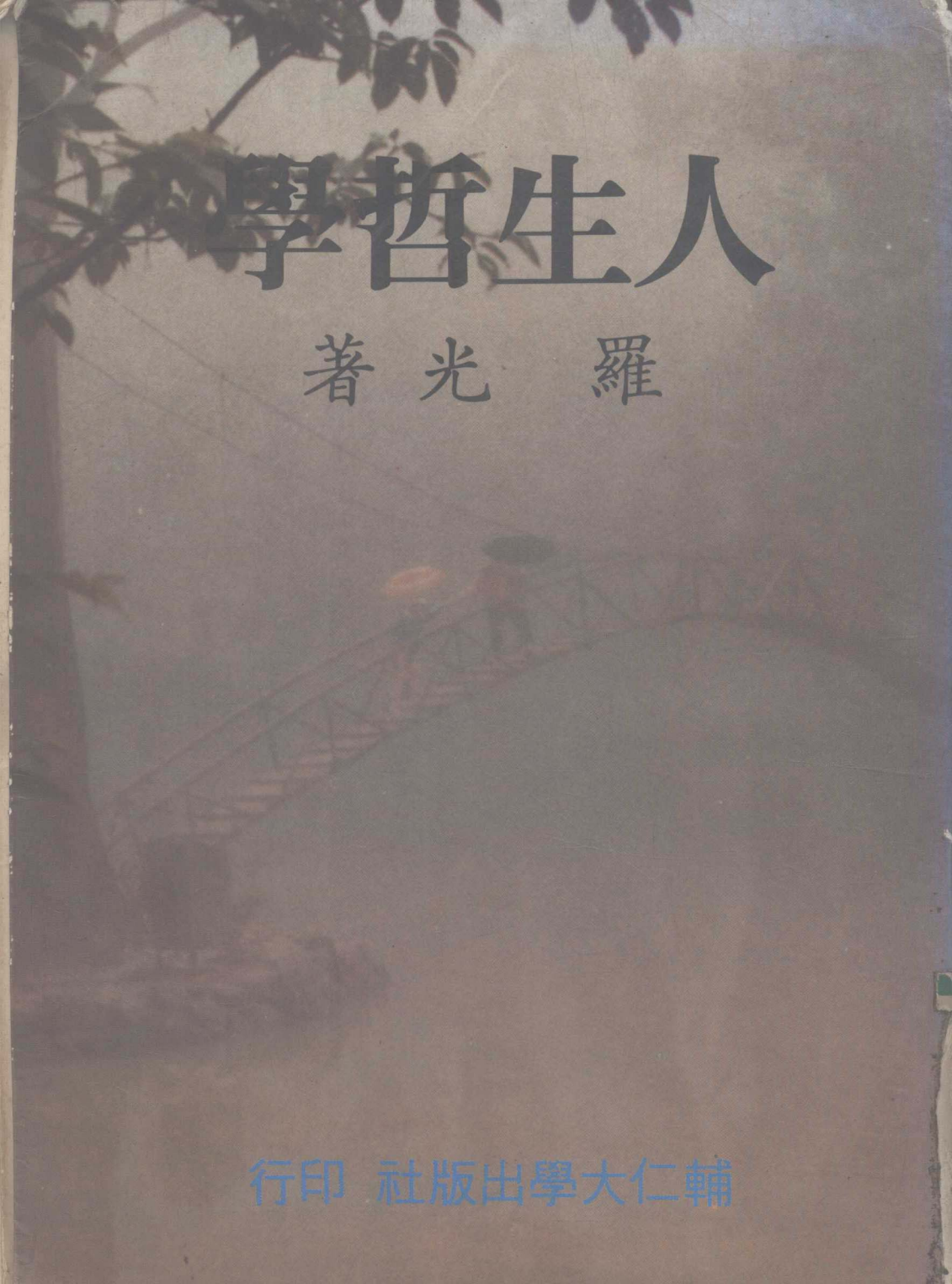


The background of the book cover features a faint, artistic illustration. In the upper left, there are dark, leafy branches. Below them, a person is depicted walking across a long, arched bridge that spans a body of water. The overall color palette is muted, with shades of brown, grey, and blue, giving it a classic, somewhat somber feel.

人生哲學

羅光 著

輔仁大學出版社 印行

行政院新聞局登記證 版業字第一二一三號

輔仁大學研究叢書 (22)

特價：新臺幣壹佰伍拾元正

人生哲學

著者：羅光

發行人：羅光

出版者：輔仁大學出版社

地址：臺北縣新莊市中正路510號

電話：九〇三一—一一一—二二二七

印刷者：永裕印刷公司

地址：臺北市西昌街一六八號

電話：三〇六六七八一—二

中華民國七十四年元月初版

版權所有
翻印必究

序

輔仁大學在新莊復校，就設立人生哲學的全校必修課，二十年來沒有變動。近來常有系主任來說：學生們不喜歡人生哲學課，因為教授所講多係日常事故，沒有學術性，耽誤時間。而且系內本科的課目多得不能分配，請把人生哲學一科取消。

取消人生哲學課，我當然不答應。大學教育首在培養學生的人格，人生哲學乃是講授培養人格之道。輔仁大學的特色，就在於這種倫理教育。

我在輔大雖教了二十年的哲學，但沒有在系裏開課，祇教研究所的學生，現在既然系主任們說人生哲學課容易被學生接受，我想自己親身經歷一下，究竟應該怎樣講授。便決定大傳系的人生哲學課，今年由我自己來教，而且先寫講義。

人生哲學講人生之道。人生是具體的活事，不是呆板的事物，隨時隨地常有變化。況且每個人的個性不同，生活也就不同。對這些不同的活生活，給予普通的原則，便應該有哲學

的根據。講授原則時又不能祇留在抽象的理論上，還要貼合實際的生活。聽講的學生不是學哲學的，對於哲學的術語和原則，常覺得很生疏。因此，祇講人生原則，聽來就很枯燥生硬；僅講實際問題，聽來淺薄無味。有原則的理論又有實際的運用，纔可以吸引學生的興趣。由聽的興趣，又要進入青年的心中，對於他們生活真能有啟發性的效力。

中國傳統的教育，以培養人格爲主。大學開端就說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」中庸開卷也說：「天命之謂性，率性之謂道，修道之爲教。」大學和中庸指出了教育的目標，又指出教育的途徑。中學歷代的教育傳統，乃有所謂「尊師重道」。老師教人做人之道，學生便要尊敬老師，看重人生之道。

人生之道就是人生哲學，在學校裏老師不教了，即使教，也祇當做一門學課去教，從學理方面去講。口不講做人之道，身不教做人之道，學生和老師的關係，緊縮到聽課的關係，那裏還能要求學生「尊師重道」呢？現在要求老師擔任導師的責任，導師要懂心理輔導，但又要懂人生哲學的生活原則，否則輔導不當，或者自己生活不正，仍舊不能使學生「尊師重道」。

這冊人生哲學，即是我對大傳系學生所講的，也是我平生所實行的。
生活爲生命的發揚，生命發揚有自己的高尚目標，有自己的正確原則。中庸以率性爲生

活的原則，完全率性的人則達到參天地化育的目標。得有孟子「仁民而愛物」的「浩然之氣」。人的生命怎麼可以沈沒在肉慾的污泥中，怎麼可以拿金錢作爲終生的嚮望？人雖然是心物合一的主體，人的思慮則是精神。有思慮乃有自由選擇，自由選擇使人成爲自己的主人。思慮超越物質而趨向無窮，生活的目標使應超越物質而趨向永恒。

緒 論

人生哲學是一門淺近的學問，又是一門高深的學問，人生哲學講做人之道，中庸說：「君子的道，用處很廣，而本體卻很微妙。雖是愚夫愚婦，也都能共同知曉；至於精微遠大之處，就是聖人也有所不知。」⁽¹⁾中國哲學從古到今都是講人生之道，大學和中庸兩書的開端就提出這端大道理。中國古人求學就在於求做君子，老師教學就是教學生成好人，古代所以尊師重道。

生命是我們人的根本，沒有生命，我就不在了。生命不是呆板不動的，而是很靈活的，有生命便有生活。生活既然活動，活動就該有原則和規律，因此人的生活有生活的原則和規律，講論人生的原則和規律的學問，就是人生哲學。

大家一聽哲學兩個字，心頭有些納悶，認為必定很枯燥乏味，很抽象玄想；實際上，哲

學講理、講原則，雖然有些近於抽象，但是人的生活則非常活潑，講論生活原則的哲學，應該不是枯燥呆板的。

我現在把對於人生哲學要講的內容，提綱挈領地說一說：第一，講人生的意義，生命是人的生命，人的生命有重大的意義。第二，講人生的原則，人和宇宙萬物相連，宇宙萬物的變易常有原則，人的生活也一定有原則。第三，講人生的規律，人的生活除普遍的原則外，還有更具體的規律，有人性、有法律、有良心。第四，講人生的抉擇，論自由、責任感、價值觀、人生目的。第五，講人生的發展，人的身體和心靈，不是一成就固定了，也不是一出生就成全了，須要漸漸發展，身體要發展，心靈更要發揚，中國古人乃講尊德性而道問學。第六，講人生的經歷、命運、自力、苦樂、成敗，每個人一生中都會經歷過。第七，講人生的範圍，人不能孤獨的生活，是生在家庭、社會、國家和宇宙中，家庭的生活有夫妻關係和父子關係，社會生活有朋友關係，國家生活有國民的責任，在宇宙的生活有互相連繫的關係。第八，講人生的成就，中國古人講三不朽立德、立功、立言；關於立德則講倫理道德，關於立功，則講職業和工作；關於立言，則講大眾傳播。第九，講人生的提昇，黑格爾曾講精神哲學，以美術、宗教、哲學，令人體認自己為精神體，美術追求美，哲學追求真，宗教追求善，提高人的生活，升入超於物質的境界，這部人生哲學，討論這九方面的人生問題，指明

實際的生活之道。書後附有一附錄，介紹天主教。

先總統 蔣公 曾標示倫理、民主、科學為建國的大綱。但是目前的教育和社會趨勢，卻忽略了倫理，一心追求科技，科技為目前當務之急，然而倫理又為立國之本，人生哲學不講關於人生歷代哲學家的主張，而是講論倫理的實踐，即是大學校院的倫理教育。

目 錄

緒 論	一
第一章 人生的意義	一
(一) 人	一
(1) 人	一
(甲) 萬物之靈	一
(乙) 心物合一	三
(2) 我	八
(3) 生命的意義	一〇
(甲) 生命	一〇

(乙) 生命的意義·····	一二
----------------	----

第二章 人生的原則·····	一七
----------------	----

(一) 中國的宇宙觀·····	一七
-----------------	----

(二) 人生的原則·····	二三
----------------	----

(1) 生命是愛——仁·····	二四
------------------	----

(2) 生命是平衡——中庸·····	二六
--------------------	----

(3) 生命是連繫——大同·····	二八
--------------------	----

(4) 生命是創新——積極·····	三〇
--------------------	----

(5) 生命有循環——歷史的教訓·····	三一
-----------------------	----

第三章 人生的規律·····	三五
----------------	----

(一) 人性·····	三五
-------------	----

(1) 人性的意義·····	三六
----------------	----

(2) 性律·····	四五
-------------	----

(二) 法律·····	四八
(1) 法爲國民行動的規律·····	四八
(2) 法是國家公佈的法令·····	四九
(3) 法是定分的·····	五〇
(4) 法的效力·····	五一
(甲) 法爲禁惡·····	五二
(乙) 法應合於倫理·····	五三
(三) 良心·····	五五
(1) 良心的意義·····	五五
(2) 中國儒家哲學對良知的研究·····	五七
(3) 良心爲行動的規範·····	六三
 第四章 人生的抉擇·····	六七
(一) 自由·····	六七
(1) 自由的意義·····	六七

(2) 自由的因素	七〇
(二) 責任感	七二
(1) 人的成全	七二
(2) 人的自重	七四
(三) 價值觀	七五
(1) 人之所喜	七五
(2) 名	七七
(3) 愛情	八〇
(4) 金錢	八三
(5) 服務	八八
(四) 立志	九一
(1) 志向	九一
(2) 鍛鍊意志	九四
第五章 人生的發揚	九七

(一) 身體的發育·····	九七
(1) 發育·····	九七
(2) 人體美·····	一〇〇
(二) 心靈的發展·····	一〇四
(1) 求學·····	一〇五
(甲) 及時·····	一〇五
(乙) 有恒·····	一〇七
(丙) 博學、審問·····	一〇八
(丁) 慎思、明辨·····	一一一
(2) 修身·····	一一五
(甲) 認識自己·····	一二七
(乙) 克己·····	一二九
(丙) 自重·····	一二二
(丁) 涵養·····	一二四

第六章 人生的經歷

(一) 命	一二九
(1) 命的來源	一三〇
(2) 應付命運	一三二
(二) 創新	一三四
(1) 自強	一三四
(2) 創新	一三六
(三) 苦樂	一三九
(1) 痛苦	一四〇
(甲) 痛苦的意義	一四〇
(乙) 對痛苦的態度	一四五
(2) 快樂	一四九
(甲) 快樂與人生	一五〇
(乙) 幸福	一五四

(四) 善惡·····	一五九
(1) 善惡的意義·····	一六〇
(2) 培養是非感——誠·····	一六二
第七章 人生的範圍·····	一六九
(一) 家庭·····	一六九
(1) 婚姻·····	一七〇
(甲) 婚姻的要素·····	一七〇
(乙) 婚前的預備·····	一七三
(丙) 婚姻生活的維持·····	一七四
(2) 子女·····	一七五
(甲) 生育·····	一七五
(乙) 教育·····	一七七
(丙) 孝道·····	一七八
(3) 安老·····	一八〇

(一) 社會	一八二
(1) 禮	一八三
(2) 仁	一八五
(3) 義	一八八
(二) 國家	一九〇
(1) 盡職	一九一
(2) 守法	一九四
(3) 民族意識	一九五
(四) 世界	一九八
(1) 國際關係	一九九
(2) 生態環境	二〇一
第八章 人生的成就	二〇三
(一) 人格	二〇七
(1) 人格的意義	二〇七

第九章 人生的提昇

(一) 娛樂	二二一
(1) 體育的意義	二二一
(2) 娛樂的意義	二三五
(二) 藝術	二三九
(三) 學術	二四四
(二) 培養人格	二二〇
(一) 事業	二二三
(1) 功勞的價值	二二三
(2) 工作的價值	二二七
(三) 立言	二二〇
(1) 言的意義	二二〇
(2) 立言	二三三
(四) 每個人的成就	二三四