



中等职业教育国家规划教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定

建筑装饰制图基础习题集

建筑装饰专业

主 编 谭伟建

361
KD00427323

中国建筑工业出版社

中等职业教育国家规划教材
全国中等职业教育教材审定委员会审定
全国建设行业中等职业教育推荐教材

建筑装饰制图基础习题集

(建筑装饰专业)

主编 谭伟建
审稿 叶桢翔 吕宝宽

中国建筑工业出版社

本习题集是根据建设部制定的中职教育培养方案、中职建筑装饰专业《建筑装饰制图基础》课程教学大纲的要求编写的。与湖南城建职业技术学院和四川建筑职业技术学院合作编写的《建筑装饰制图基础》教材配套使用。

本习题集选编了制图基本知识(字体、线型练习、徒手作图、投影作图、装饰施工图等识读资料几部分内容)。在习题集内容安排上,力求做到由浅入深、通俗易懂,有的习题还附加了轴测图,每部分内容有少量题作为提高选做题。几种施工图的识读资料作为范图,可用于抄绘。

本习题集适用于中等职业技术学校建筑装饰类专业制图实践性教学用书。同时,也可作为相关生产和生产一线的技术工人、基层技术管理人员的学习参考用书。

中等职业教育国家规划教材出版说明

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,根据教育部关于《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》(教职成[2001]1 号)的精神,我们组织力量对实现中等职业教育培养目标和保证基本教学规格起保障作用的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教材进行了规划和编写,从 2001 年秋季开学起,国家规划教材将陆续提供给各类中等职业学校选用。

国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教学大纲(课程教学基本要求)编写,并经全国中等职业教育教材审定委员会审定。新教材全面贯彻素质教育思想,从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发,注重对学生的创新精神和实践能力的培养。新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。新教材实行一纲多本,努力为教材选用提供比较和选择,满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

希望各地、各部门积极推广和选用国家规划教材,并在使用过程中,注意总结经验,及时提出修改意见和建议,使之不断完善和提高。

教育部职业教育与成人教育司

二〇〇二年十月

前 言

本习题集与湖南城建职业技术学院和四川建筑职业技术学院合作编写的《建筑装饰制图基础》教材配套使用。在编写过程中,注意了以下几个方面:

1. 本着专业特色,提高教材的通俗化、图解化和易读性的原则。习题集选编了制图基本知识、投影作图和识读室内建筑装饰施工图等几部分内容。
2. 在习题集内容的编写上,力求符合认识发展规律,采用由浅入深、读画结合、多次反复、循序渐进的方法。习题中增加立体图的数量和室内建筑装饰施工图等识读资料,进而扩展思路,以利于学生培养分析问题和解决问题的能力。
3. 在完成一定数量习题练习的基础上,还应该抄绘本习题集上的建筑施工图或装饰施工图,也可根据需要抄绘其他类型的施工图,以便加强基本技能的训练。
4. 本习题集按照国家颁发的现行有关制图标准、规范和规定的要求编写。室内建筑装饰施工图识读资料,地面、墙面、顶棚的施工及其质量按国家行业标准《建筑装饰工程施工与验收规范》(JGJ73—91)的有关规定执行。因此,教学中应根据各学校的具体情况 and 教学需要作适当的补充。

本习题集由湖南城建职业技术学院谭伟建主编,四川建筑职业技术学院张华参编。江西建筑工程学校寇方洲审定。受教育部委托清华大学叶柏楦、吕宝贵对本习题集进行了审稿。

在编写过程中,除参考了配套教材所列的参考书目外,还参考了韩继芳主编的《工程制图习题集》(中国建筑工业出版社,1987),在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,习题集如有错漏之处,恳请读者批评指正。

1.



2.



3.



4.



徒手作图

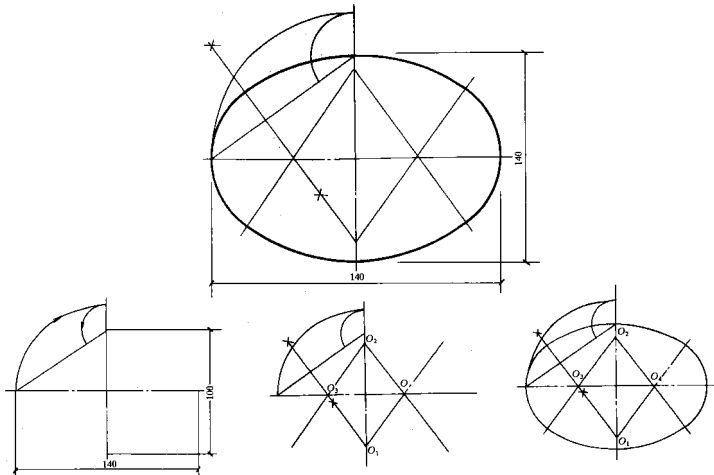
班级

姓名

日期

6

1. 参考作图步骤，用四心法绘制近似椭圆，并照图标注尺寸。图幅 A₄，比例 1:1。



几何作图

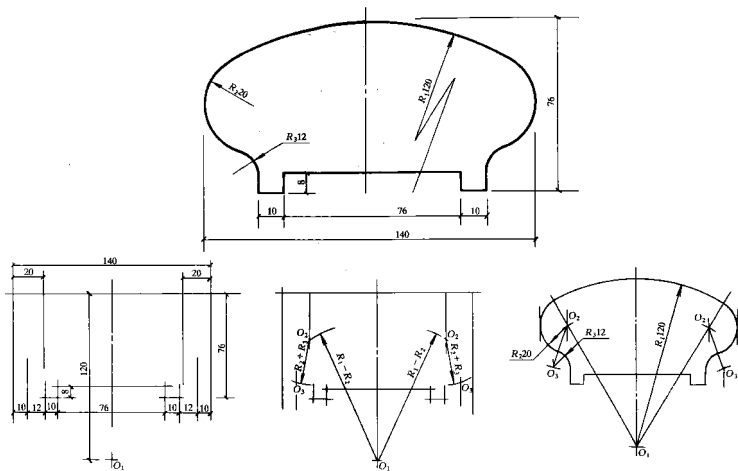
班级

姓名

日期

7

2. 参考作图步骤，绘制扶手断面仪器图，并照图标注尺寸。图幅 A4，比例 1:1。



几何作图

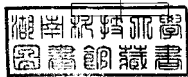
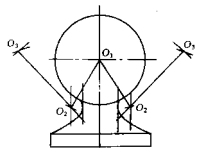
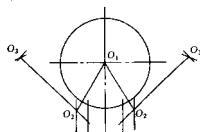
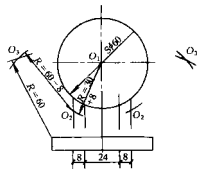
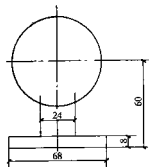
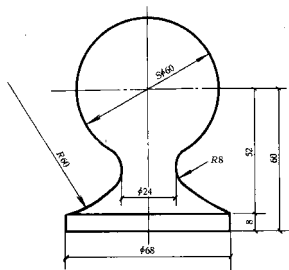
班级

姓名

日期

8

3. 参考作图步骤, 绘制拉手图的仪器图, 并照图标注尺寸。图幅 A₄, 比例 1:1。



几何作图	班级	姓名	日期	9
------	----	----	----	---

1. 根据立体图找投影图。



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



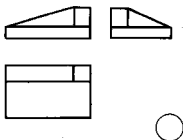
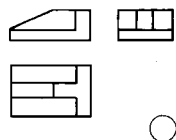
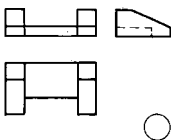
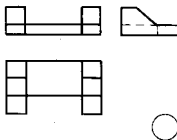
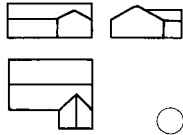
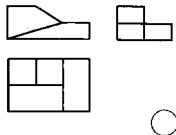
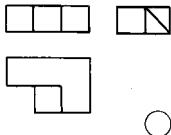
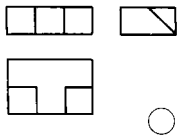
⑩



⑪



⑫



找投影图

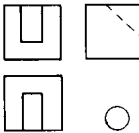
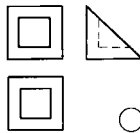
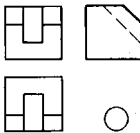
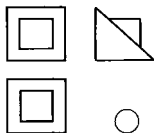
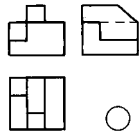
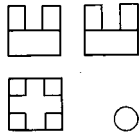
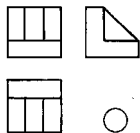
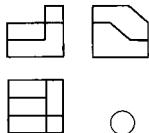
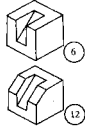
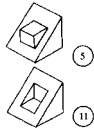
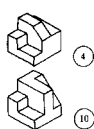
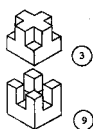
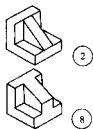
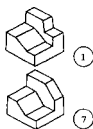
班级

姓名

日期

10

2. 根据立体图找投影图。



找投影图

班级

姓名

日期

11

1. 根据立体图，作形体的三面投影（尺寸由图中量取）。

(1)



(2)



(3)



(4)



体的投影

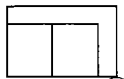
班级

姓名

日期

12

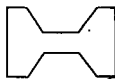
2. 根据立体图，作形体的三面投影（尺寸由图中量取）。



1



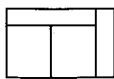
2



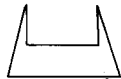
3



4

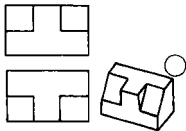


5

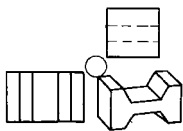


6

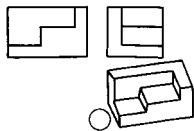
(1)



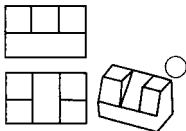
(2)



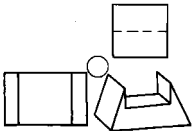
(3)



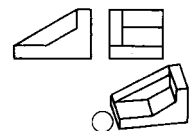
(4)



(5)



(6)



体的投影

班级

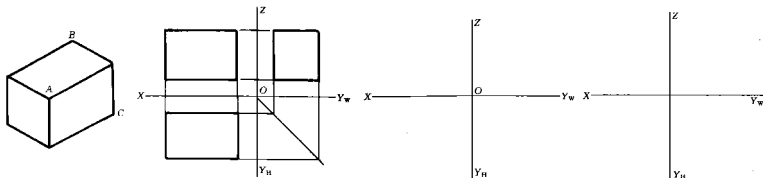
姓名

日期

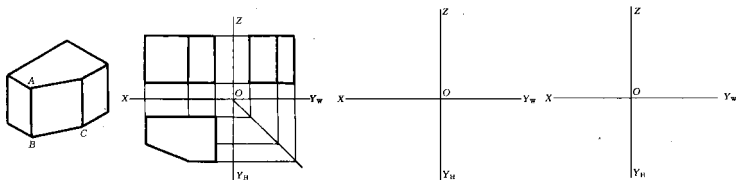
13

1. 根据立体图在投影图中找出点 A 、 B 、 C 的三面投影，并单独画出点 A 、 B 的三面投影图。

(1)



(2)



点的投影

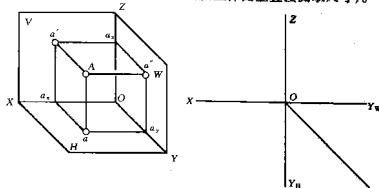
班级

姓名

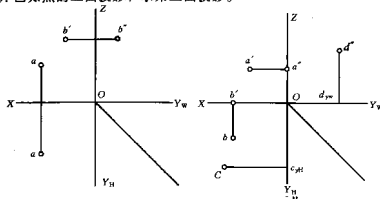
日期

14

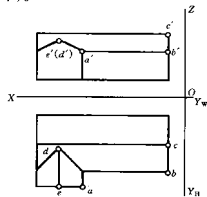
2. 根据点的立体图画投影图 (从立体图上直接测量尺寸)。



3. 已知点的二面投影, 求第三面投影。

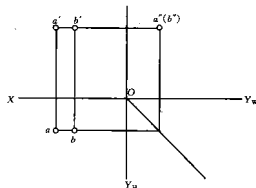


4. 判别投影图中 A、B、C、D、E 五点的相对位置 (填入表中)。



A 点在 B 点	右前下方
B 点在 C 点	_____
A 点在 D 点	_____
C 点在 E 点	_____
E 点在 D 点	_____

5. 已知点 A 的投影, 求点 B、C、D 的投影, 使 B 点在 A 点的正右方 5mm, C 点在 A 点的正前方 10mm, D 点在 A 点的正下方 15mm。



点的投影

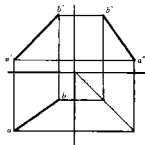
班级

姓名

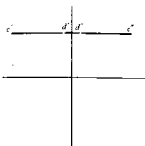
日期

15

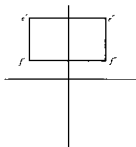
1. 求下列直线的第三投影, 并说明各直线是何种位置直线。



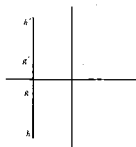
AB 是 侧垂 线



CD 是 平行 线

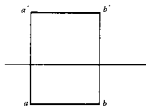


EF 是 平行 线

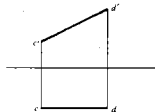


HG 是 平行 线

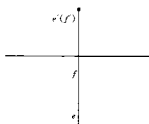
2. 判别下列直线是何种位置直线。



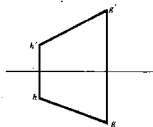
AB 是 侧垂 线



CD 是 平行 线



EF 是 平行 线

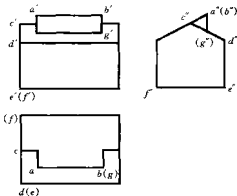


HG 是 平行 线

直线的投影	班级	姓名	日期	16
-------	----	----	----	----

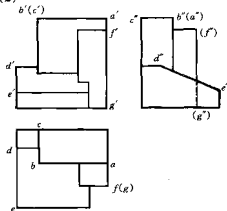
3. 根据投影图上的标注, 在表中填写所指直线的直线名称和反映实长的投影面。

(1)



直线	直线名称	反映实长的投影面
AB	侧垂线	V、H
CD		
DE		
EF		
BG		

(2)



直线	直线名称	反映实长的投影面
BA		
BC		
DE		
FG	铅垂线	V、W

直线的投影

班级

姓名

日期

17

17