



New Concept International Chinese Multimedia Series



课本 下

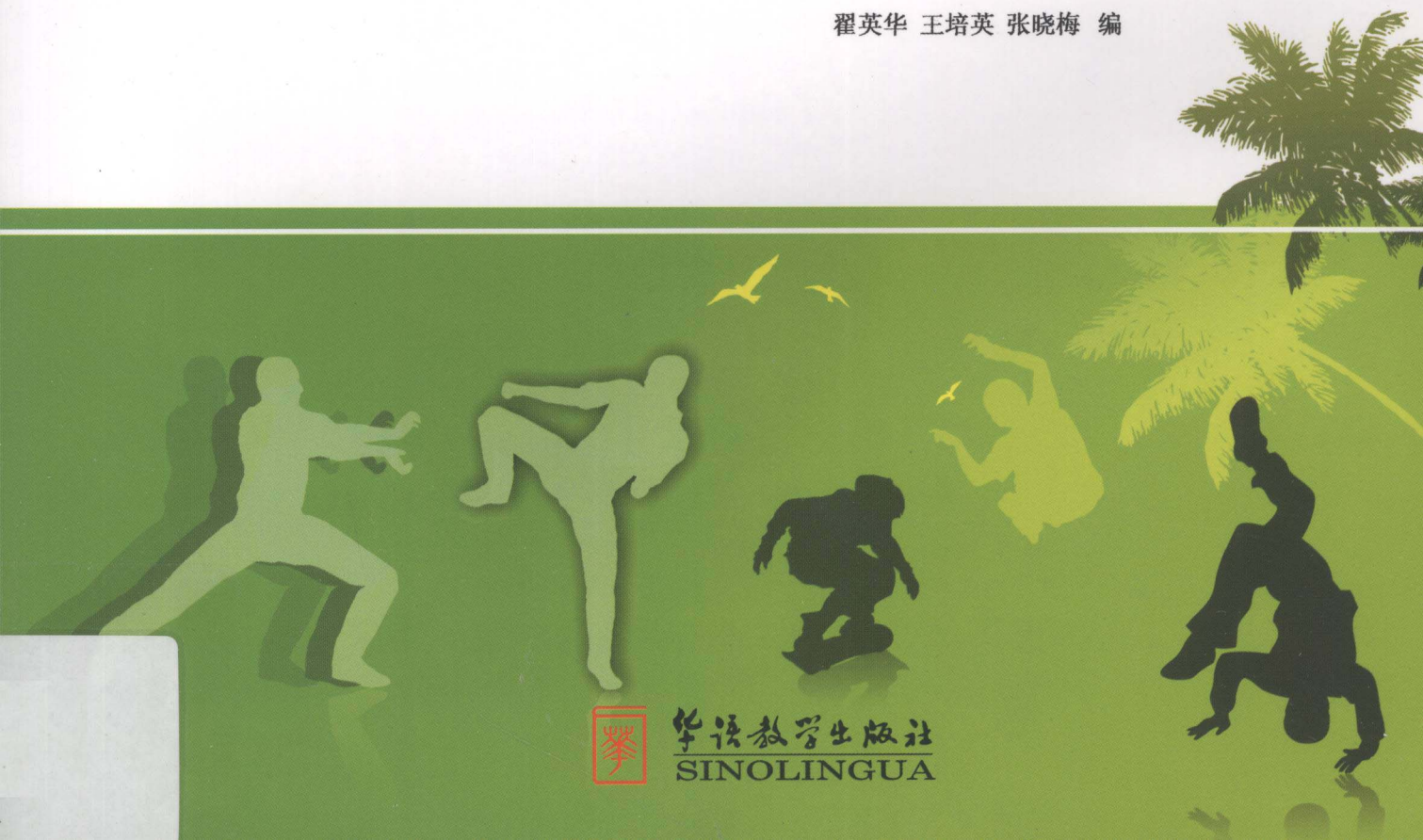
Chinese

大学汉语
高级精读

for college students

Advanced Intensive Reading

翟英华 王培英 张晓梅 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

DÀXUÉ HÀNYŮ

大学汉语

Chinese for College Students

GĀOJÍ JĪNGDÚ

高级精读

Advanced Intensive Reading

KÈBĚN (XIÀ)

课本(下)

Textbook (II)

翟英华

王培英 编

张晓梅



华语教学出版社
SINOLINGUA

责任编辑:傅 眉

封面设计:李 佳

插 图:张 晗

印刷监制:佟汉冬

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语高级精读. 课本. 下/ 翟英华, 王培英, 张晓梅编. -北京: 华语教学出版社, 2009
ISBN 978-7-80200-425-2

I. 大… II. ①翟…②王…③张… III. 汉语-高等学校-教材 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 205367 号

大学汉语高级精读
课本(下)

翟英华 王培英 张晓梅 编

*

©华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585

传真: (86)10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2009 年(16 开)第一版

ISBN 978-7-80200-425-2

编写说明

一、本书是对外汉语本科系列教材《大学汉语》的高级课本,包括 18 课,分上、下两册。每课由导言、生词、课文、注释、词语辨析、语言点、思考讨论题、写作训练 8 个部分组成。供高年级的留学生使用,也可供具有同等汉语水平的学习者使用。

二、教材所选课文,力求全面而深入地反映当代中国社会、经济、文化、生活各领域的情况。所选课文除了文学欣赏之外,还涉及人生感悟、历史人物、民俗风情、建筑古迹、教育杂谈、人与自然、旅游生活等话题。课文题材广泛、体裁多样,尽量反映多种语言风格;课文内容语言规范,结构清晰,难易程度适中。课文除个别内容进行了删节、稍加改动外,基本保持了原汁原味。

三、本教材从教学要求和学习者的难点出发,注重实用性和针对性,力求深入浅出,简明扼要。课文的注释内容包括对文章中出现的重要人名、地名、概念、事件、引文及语言现象的讲解,有助于加深学生对课文的理解和掌握;课文的词语辨析,每课均有 2~4 对近义词的辨析;课文的语言点,主要是对课文词语用法、词汇知识、语法现象及修辞的讲解等。课文的思考讨论题,不仅起到提高学生阅读理解能力的作用,同时也强化了学生对语段表达能力的口头训练。另外,为适应高层次语言教学的特点,练习还加强了写作方面的训练,以满足教学实际要求。

四、与本教材配套的还有相应的练习册及教师用书。为了使学生在学习本课程的同时能够较好地适应 HSK 测试,本教材的一些练习参照和借鉴了 HSK 的题型,实现了与 HSK 的衔接。主观题与客观题有机结合,习题量充足,结构合理。

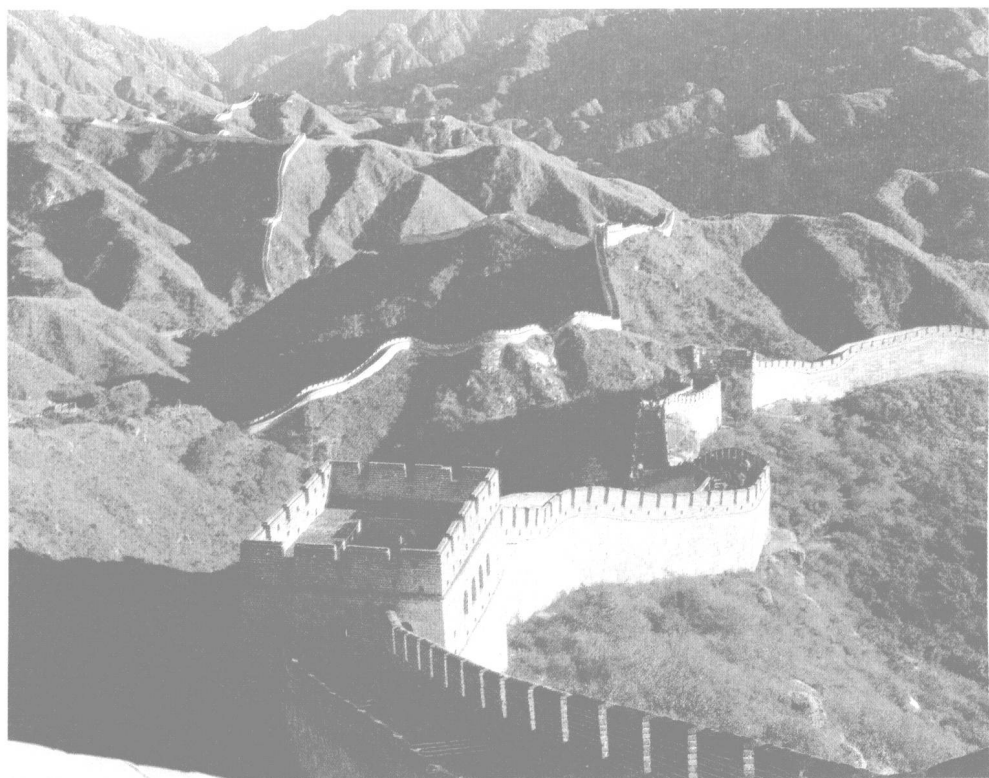
编者

2008 年 4 月

目 录

第一课	一段最古的长城	1
第二课	北京的胡同和胡同文化	13
第三课	满族风俗的由来	27
第四课	“扎龙”——丹顶鹤的家园	41
第五课	故都的秋	54
第六课	环境消费：新的消费风景线	66
第七课	网络与少年	79
第八课	崇高的追求	92
第九课	万世师表、文化圣人——孔子	105
生词表		118

第一课 一段最古的长城



中国的万里长城是人类文明史上最伟大的建筑工程，被称为中古世界七大奇迹之一。一提起举世闻名的万里长城，人们便会想起统一中国的秦始皇。然而你知道其中最古的一段长城是谁修建的吗？起止地点各是哪一段？秦始皇在修建万里长城中所起的作用是什么？下面我们便随着作者的脚步漫游一下中国这段最古的长城。

生 词

- | | | | |
|----------|------------------|-----|---|
| 1. 崎岖 | qíqū | (形) | 山路不平
如: ~的山路 |
| 2. 敞开 | chǎngkāi | (动) | 打开; 大开
如: ~大门/~思想 |
| 3. 广阔 | guǎngkuò | (形) | 广大宽阔
如: ~的天地/境界~
【提示】可用于具体和抽象意义的面积空间, 不能重叠 |
| 4. 所谓 | suǒwèi | (形) | ①所说的
如: ~“阳春白雪”, 是指高深、不够通俗的文学艺术。
②所说的(含不承认意)
如: 古人的~“天下”实在小得很。 |
| 5. 奔驰 | bēnchí | (动) | (车、马等)很快地跑
如: 汽车在高速公路上~。 |
| 6. 塞外 | sàiwài | (名) | 中国古代指长城以北的地区。
如: ~风光 |
| 7. 亦 | yì | (副) | 也, 表示同样
如: 柑橘既是水果, ~是治病良药。
【提示】只用于书面语和古汉语 |
| 8. 栽种 | zāizhòng | (动) | 种植(花草树木等)
如: ~果树 |
| 9. 荞麦 | qiáomài | (名) | 草本植物, 子实可食用 |
| 10. 简直 | jiǎnzhí | (副) | 完全如此或差不多如此
如: ~像真的一样
【提示】语气带夸张 |
| 11. 迥乎不同 | jiǒng hū bù tóng | | 相差很远
如: 性格~/条件~ |
| 12. 暴露 | bàolù | (动) | 隐蔽的事物、缺陷、矛盾、问题等公开出来
如: ~身份/~目标 |

13. 屏障	píngzhàng	(名)	【近义词】显露 像屏风那样遮挡着的东西(多指山岭、岛屿等) 如: 天然的~
14. 狭长	xiácháng	(形)	窄而长 如: ~的山谷
15. 茂盛	màoshèng	(形)	(植物)生长得多而茁壮 如: 树叶~
16. 匈奴	Xiōngnú	(名)	【近义词】茂密 【反义词】稀疏 中国古代的民族,战国时游牧在赵、燕、秦以北
17. 当做	dàngzuò	(动)	认为;作为;看成 如: ~耳旁风/~自己的家
18. 苑囿	yuànyòu	(名)	养禽兽植林木的地方 如: 帝王的~
19. 出没	chūmò	(动)	出现和隐藏 如: ~无常
20. 麓	lù	(名)	山脚 如: 山~
21. 沐	mù	(动)	【提示】书面语 ①洗澡 如: ~浴 ②受润泽 如: ~着阳光
22. 限制	xiànzhì	(名)	规定的范围 如: 有一定的~
23. 定居	dìngjū	(动)	在某个地方固定地居住下来 如: 在日本~
24. 游牧	yóumù	(动)	从事畜牧,不在一个地方定居 如: ~民族/~生活
25. 依赖	yīlài	(动)	依靠别的人或事物而不能自立或自给 【近义词】依靠
26. 供给	gōngjǐ	(动)	把生活中必需的物资、钱财、资料等给需要的人使用 如: ~教材/~生活用品

27. 占据 zhànjù (动) 用强力取得或保持(地域、场所等)
如: ~有利地形
【近义词】占领
28. 排除 páichú (动) 除掉, 消除
如: ~困难/~毒素
29. 威胁 wēixié (动) 用威力逼迫恫吓使人屈服
如: ~利诱
30. 峪口 yùkǒu (名) 山谷的出入口
31. 越过 yuèguò (动) 经过中间的界限、障碍物等从一边到另一边
如: ~高山
32. 焦点 jiāodiǎn (名) (事情或道理)引人注意的集中点
如: 争论的~
33. 胡人 húrén (名) 古代泛称中国北方和西方的少数民族
34. 绵亘 miángèn (动) 接连不断(多指山脉等)
如: 这座山气势宏伟, ~数百里。
35. 遗址 yízhǐ (名) 毁坏的时代较久的建筑物所在的地方
如: 长城~
36. 夯筑 hāngzhù (动) 打夯筑成
37. 层次 céngcì (名) 同一事物由于大小、高低等不同而形成的区别
如: 两个人~不同
38. 隐然 yǐnrán (副) 看起来或听起来不很清楚, 感觉不很明显
如: 远处的高楼~可见
39. 称号 chēnghào (名) 赋予某人、某单位或某事物的名称
如: 先进工作者的~
【提示】多用于光荣的
40. 无愧 wúkuì (动) 没有什么可以惭愧的地方
如: 问心~/当之~
41. 民怨沸腾 mínyuàn fèiténg 老百姓对统治者的怨恨达到极点
42. 控诉 kòngsù (动) 陈述受害经过, 请求对加害者作出法律制裁
如: ~大会
43. 举世闻名 jǔshì-wénmíng 全世界的人都知道, 非常著名
44. 竟 jìng (副) 表示出乎意料
如: 没想到他~来了。

45. 令人惊叹 lìng rén jīngtàn
 46. 发布 fābù (动) 宣布(命令、指示、新闻等)
 如: ~命令/新闻~会
 47. 顽固 wángù (形) 思想保守,不愿意接受新鲜事物
 如: 思想~
 48. 官僚 guānliáo (名) 封建制度国家里的官员
 如: 封建贵族~
 49. 终于 zhōngyú (副) 指经过较长过程或种种变化,最后出现的某种结果
 如: 他~获得了冠军。
 【近义词】到底
 50. 笨重 bènzòng (形) 庞大沉重
 如: ~的机器
 51. 大大 dàdà (副) 强调数量很大或程度很深
 如: ~减少/~超过
 【提示】本课为形容词重叠式

课 文

火车走出居庸关,经过了一段崎岖的山路以后,便在我们面前敞开了一片广阔的原野,一片用望远镜都看不到边际的原野,这就是古之所谓塞外。

从居庸关到呼和浩特大约一千多里的路程,火车都在这个广阔的高原上奔驰。我们都想从铁道两旁看到一些塞外风光、黄沙白草之类,然而这一带既无黄沙,亦无白草,只有肥沃的田野,栽种着各种各样的庄稼:小麦、荞麦、谷子、高粱、山药、甜菜等等。如果不是有些地方为了畜牧的需要而留下了一些草原,简直要怀疑火车把我们带到了河北平原。

过了集宁,就隐隐望见了一条从东北向西南伸展的山脉,这就是古代的阴山,现在的大青山。大青山是一条并不很高但很宽阔的山脉,这条山

脉像一道墙壁把集宁以西的内蒙分成两边。值得注意的是山的南北,自然条件迥乎不同。山的北边,是暴露在寒冷的北风之中的起伏不大的波状高原。这一带在古代就是一个“少草木,多大沙”(《汉书·匈奴传》)的地方。山的南边,则是在阴山屏障之下的一个狭长的平原。

现在的大青山,树木不多,但在汉代,这里却是一个“草木茂盛,多禽兽”(《汉书·匈奴传》)的地方,古代的匈奴人曾经把这个地方当做自己的苑囿。一直到蒙古人来到阴山的时候,这里的自然条件还没有什么改变。关于这一点,从呼和浩特和包头这两个蒙古语的地名可以得到说明。呼和浩特,蒙古语意思是青色的城;包头的意思是有鹿的地方。这两个蒙古语的地名,很清楚地告诉了我们,直到13世纪或者更晚的时候,这里还是一个有森林、有草原、有鹿群出没的地方。

呼和浩特和包头这两个城市,正是建筑在大青山南麓的沃野之中。秋天的阴山,像一座青铜的屏风安放在它们的北边,从阴山高处以来的深绿色的山坡,安闲地躺在黄河岸上,沐着阳光。这是多么平静的一个原野!但这个平静的原野在民族关系紧张的历史时期,却经常是一个风浪最大的地方。

愈是古远的时代,人类的活动愈受自然条件的限制。特别是那些还没有定居下来的骑马的游牧民族,更要依赖自然的恩赐,他们要自然供给他们丰富的水草。阴山南麓的沃野,正是内蒙西部水草最肥美的地方。正因如此,任何游牧民族只要进入内蒙西部,就必



须占据这个沃野。

阴山以南的沃野不仅是游牧民族的苑囿,也是他们进入中原地区的跳板。只要占领了这个沃野,他们就可以强渡黄河,进入汾河或黄河河谷。如果他们失去了这个沃野,就失去了生存的依据,史载“匈奴失阴山,过之未尝不哭”,就是这个原因。在另一方面,汉族如果要排除从西北方面袭来的游牧民族的威胁,也必须守住阴山的峪口,否则这些骑马的民族就会越过鄂尔多斯沙漠,进入汉族居住区的心脏地带。

早在战国时期,大青山南麓,沿黄河北岸的一片原野,这是赵国和胡人争夺的焦点。在争夺战中,赵武灵王击败了胡人,占领了这个平原,并且在北边的国境线上筑起了一条长城,堵住了胡人进入这个平原的道路。据《史记·匈奴传》所载,赵国的长城东起于代(今河北宣化境内),中间经过山西北部,西北折入阴山,至高阙(今乌拉山与狼山之间的缺口)为止。现在有一段古长城遗址,继续绵亘于大青山、乌拉山、狼山靠南边的山顶上,东西长达二百六十余里,按其部位来说,这段古长城正是赵长城遗址。

我们这次访问包头,曾经登临包头市西北的大青山,游览了这里的一段长城。这段长城高处达五米左右,土筑、夯筑的层次还很清楚。东西纵观,都看不到终极,在东边的城址上,隐然可以看到有一个古代废垒,告诉人们那里在当时是一个险要的地方。

我在游览赵长城时,作了一首诗,称颂赵武灵王,并且送了他一个英雄的称号。赵武灵王是无愧于英雄的称号的。大家都知道,秦始皇以全国的人力物力仅仅连接原有的秦燕赵的长城并加以增补,就引起了民怨沸腾。不知从什么时候起,在秦始皇面前就站着一个孟姜女,控诉这条举世闻名的万里长城。甚至在解放以后,还有人把万里长城作为“炮弹”攻击秦始皇。而赵武灵王以小小的赵国,在当时的物质和技术条件下,竟能完成这样一个巨大的国防工程而没有挨骂,不能不令人惊叹。

当然,我说赵武灵王是一个英雄,不仅仅是因为他修筑了一条长城,更重要的是因为他敢于发布“胡服骑射”的命令。要知道,他在当时发布这个命令,实质上就是向最顽固的传统习惯和保守思想宣战。

只要读一读《战国策·赵策》就知道,当赵武灵王发布了胡服骑射的命

令以后,他立即遭遇到来自赵国贵族官僚方面的普遍反抗。赵武灵王击败了那些顽固分子的反抗,终于使他们脱下了那套用以标志他们身份的祖传的宽大的衣服,并且把过了时的笨重的战车扔到历史的垃圾堆里去。敢于这样做的人,难道不是一个英雄吗?可以肯定地说是一个英雄,一个大大的英雄。

(摘自翦伯赞的《内蒙访古》,有删改)

注 释

1. 《汉书》 “Hànshū”

《汉书》是一部断代史,由东汉班固撰写,包括本纪十二篇,表八篇,志十篇,列传七十篇,共一百篇,后人划分为一百二十卷。它的记事始于汉高祖刘邦元年,终于王莽地皇四年。

2. 赵武灵王 Zhàowǔlíngwáng

(? —前 295)名雍,公元前 325 年至前 299 年在位。

3. 《史记》 “Shǐjì”

《史记》是中国第一部纪传体通史,原名《太史公书》。西汉司马迁著。全书一百三十篇,包括十二本纪(记历代帝王政迹)、八书(记各种典章制度)、十表(记大事年月)、三十世家(记侯国兴亡)、七十列传(记重要历史人物的言行事功)五个部分,共五十二万字。记载了从黄帝到汉武帝长达三千年的政治、经济和文化的历史,比较全面而深刻地反映了中国古代的社会面貌,对后世史学研究有深远影响。

4. 《战国策》 “Zhànguó cè”

《战国策》是汇编而成的历史著作。由西汉刘向考订整理后定名。总共三十三篇。按国别记述,记事年代大致上接“春秋”,下迄秦统一,以策士的游说活动为中心,反映出这一时期各国的政治和外交状况。

5. 胡服骑射 húfú qíshè

赵武灵王二十四年(前 302)进行军事改革,改穿胡服,学习骑射,后陆续攻灭中山国,击败林胡、楼须等民族,国势大盛。

词语辨析

1. 关于——对于

“关于”和“对于”都可作介词,前者只表明关涉者,也就是所涉及的内容,后者只针对对象,两者界限分明,不能换说。试比较:

【例如】

- (1) 对于社会丑恶现象的危害我们不能小看。
- (2) 关于社会丑恶现象的危害我就说到这里。
- (3) 对于坏人坏事必须坚决斗争。
- (4) 关于跟坏人坏事进行斗争的材料请立即上报。

只对对象的有无、肯定和否定、赞同与否等进行评论,两者通用:

- (5) 对于/关于社会丑恶现象的危害我们要进行研究。
- (6) 对于/关于公司的情形他不十分了解。

“对于”可用在主谓之间,“关于”不能。“对于”作标题,后面往往加带“的”的名词短语,“关于”不限。

- (7) 我对于整顿财务的做法表示同意。
- (8) 对于妇女解放的看法
- (9) 关于妇女解放

2. 顽固——固执

“顽固”和“固执”都是形容词,都有坚持某种信念不肯改变的意思。“顽固”强调的是愚昧和守旧;“固执”强调的是坚持和固守。前者用来形容人的思想、观念、立场;后者用来形容性格、方法、作风。二者都含贬义,“顽固”比“固执”重一些。

【例如】

- (1) 他真是一个思想顽固的人,什么新鲜事物都不接受。
- (2) 邻居老张是个老顽固,不会轻易改变主意的。
- (3) 儿子跟他爸爸一样,性格固执,真让我操心。
- (4) 像他这样固执的人是很少见的!

“顽固”还可以形容风气、习惯、疾病等不易根除,而“固执”没有这个含义。“固执”有时可以作动词,而“顽固”不能。

- (5) 你不应该固执己见,应该多听听大家的意见。
- (6) 乙型肝炎是一种非常顽固的疾病。

3. 改变——改动——更改

“改变”、“改动”和“更改”都有动词的用法,表示原有的情况发生变化。“改变”既可以是人或事物主动地变,也可以是被他人或其他事物所操纵而与以前不同;“改动”和“更改”是人为的改变,“改动”的内容小,变化不大;“更改”一般是改变了整件事,变化很大,多用于书面语。

【例如】

- (1) 我们改变了工作方法,工作效率提高了。
- (2) 人们对他改变了看法。
- (3) 你怎么可以随便改动我的文章?
- (4) 小说改编成电影时,改动了一些内容。
- (5) 我们不能随便更改比赛项目。
- (6) 夏季到了,学校更改了作息时间。

语言点

1. 愈是古远的时代,人类的活动愈受自然条件的限制。

“愈”是副词,叠用,表示程度随着条件的发展而加深;意思更进了一层。同“越……越……”意思一样,可以换用。多用于书面语。

【例如】

- (1) 这场球赛愈打愈激烈,比分交替领先。
- (2) 记忆就像河里砾石的纹路,时间愈长,磨得也就愈清晰。

连锁复句由前后句子叠用相同的有关联作用的词语组成,表示后面的句子紧跟着前面的句子出现相应的情况,叠用的词语可以是副词,也可以是疑问代词,如:“愈……愈……”、“越……越……”、“谁……谁……”、“哪里……哪里……”、“怎么……怎么……”等。

【例如】

- (1) 在这里生活得越久,就越喜爱这里的一切。
- (2) 谁喜欢去那个鬼地方谁就去,反正我不去。
- (3) 哪里有压迫,哪里就有反抗。
- (4) 人家怎么做,你也怎么做,不就行了吗?

2. 汉族如果要排除从西北方面袭来的游牧民族的威胁,也必须守住阴山的峪口,否则这些骑马的民族就会越过鄂尔多斯沙漠,进入汉族居住区的心脏地带。

“否则”是连词,表示“如果不是这样”。连接小句,用在后一个小句的前头。常用格式“除

非……,否则……(=除非……,才……,否则……)”;后句可用反问句式;“否则”后可带“的话”,有停顿。

【例如】

- (1) 她一定有要紧事找你,否则不会接连打三次电话来。
- (2) 除非你有特别重要的事情,否则一定要参加我们的聚会。
- (3) 看来他已经离开哈尔滨了,否则为什么没有回电?
- (4) 看问题必须全面,否则的话,就会以偏概全。
- (5) 除非你同意我的提议,我才去,否则我不去。

3. 按其部位来说,这段古长城正是赵长城遗址。

“按”作介词,表示行为动作遵从某种规定、条件或标准来进行。与名词构成介宾结构作状语。常用格式:“按……来说”、“按……说”、“按……说来”,表示先举出所根据的事理或者着眼点,并由此作出结论。“按”的宾语常是名词或名词结构。

【例如】

- (1) 写信最好按规定的格式写。
- (2) 按节气来说,立秋以后应该比较凉爽了,可是这几天仍然闷热。
- (3) 按理说,丈夫早该到家了,可为什么到现在还没有回来呢?
- (4) 按体质说来,谁也比不上他棒。

4. 当然,我说赵武灵王是一个英雄,不仅仅是因为他筑了一条长城,更重要的是因为他敢于发布“胡服骑射”的命令。

“不仅仅”同“不仅”,常用在“是……”前,表示意义更进一层,同连词“而且”、“并且”或副词“还”、“也”配合使用。“不仅仅”多用于书面语,还可与“更重要的是”搭配使用。

【例如】

- (1) 我们不仅仅(不仅)从他那里学到了精湛的艺术,还学到了谦虚待人的优秀品质。
- (2) 这不仅仅(不仅)是你个人的事,也是大家的事。
- (3) 父亲不仅仅培养了我对文学的浓厚兴趣,更重要的是启迪了我对人生意义的追求。

5. 敢于这样做的人,难道不是一个英雄吗? 可以肯定地说是一个英雄,一个大大的英雄。

“敢于……,难道不是一个英雄吗?”是反问句。常用的反问词为“难道……吗”、“不是……吗”等。所谓反问句是无疑而问,使语气得到加强,能够表达作者强烈的感情。是一种形式与意义相反的疑问句,即否定形式表达肯定语气,肯定形式表达否定语气。不需作出回答。

【例如】

- (1) 这里池水涟漪,蝴蝶在花丛中飞舞,谁能说它不美呢?
- (2) 您说,这比山还高比海还深的情谊,我们怎么会忘记?
- (3) 您为我们付出了这样高的代价,难道还嫌它不够表达您对中国人民的友谊吗?

所谓设问是一种明知故问、自问自答或提出问题不需回答的修辞方式。设问的基本特点也是“无疑而问”。设问的目的在于引人注意,启发思考。

【例如】

- (1) 社会生产力有这样巨大的发展,劳动生产率有这么大幅度的提高,靠的是什么?最主要的是靠科学……
- (2) 谁是最可爱的人? 我们的战士,我感觉他们是最可爱的人。
- (3) 燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢? ——是有人偷了他们罢:那是谁? 又藏在何处呢? 是他们自己逃走了罢:现在又到哪里呢? (朱自清《匆匆》)

“敢于……,难道不是一个英雄吗? ……一个大大的英雄。”这是由反问句构成的设问句。其作用使语气更强烈。

【例如】

- (1) 难道您担心我们会把您这位朝鲜妈妈忘记? 不,永远不会。
- (2) 虽然这些都是事实,但谁曾怀疑人类需要太阳呢? 有谁曾因为太阳本身有黑点就否认它的灿烂光辉呢? 没有。

一、思考讨论题

1. 这段最古的长城位置在哪里?
2. 为什么在这里修筑长城?
3. 作者称颂赵武灵王的理由是什么?
4. 秦始皇在修建万里长城中起到了什么作用?
5. 在赞扬赵武灵王修筑长城的同时,为什么提到秦始皇引起民怨沸腾,其用意是什么?

二、请按游览顺序写一篇自己曾经游览过的山川、名胜古迹等,字数不少于 600 字。

提示:本课是一篇游记散文,即把游览中所见所闻真实生动地记叙下来。

- ① 要仔细观察;
- ② 抓住特点,主次分明;
- ③ 记叙要有顺序、有条理。