

成捷徑

葛其鏞

張葉舟 著



五

五

六

博文書店出版

成 功 捷 徑

張 葉 舟 編 著

博 文 書 店 刊

成功捷徑

一九四一年五月出版

版權所有 * 不准翻印

編著者 張葉舟

出版者 博文書店

發行人 李榮慶

總發行所 博文書店

上海四馬路二七七號

代售處：全國各大書局

實價國幣一元五角
博文書店啓

序

我敬愛的青年諸君：

五年前，在北平，二年前，在南京，我都有過寫信給青年諸君的「動機」，但我都沒有「實行」。

那時候，國難還沒有現在的嚴重，可是一般負有「先知」責任的先生們，已開始呼號，「喚醒」青年使他們成爲有爲的國民；於是，就有許多「先進」們寫信給青年諸君，據我所知道的，有新生週刊連載的童恂齋先生的給讀者們信，有永生週刊連載的平心先生的給青年的公開信，有冰瑩女士的青年書信……一時風起雲湧，大家寫信給青年，——自己也是青年一份子，也可以說是大家寫信給「我」，可惜的是，「先進」究竟是「先進」，他們的「熱忱」值得我們「感激涕零」，究竟有許多地方難免「隔靴搔癢」，當時我也曾寫過幾封「回信」發表在北平南京的報章刊物上，提出我們需要的問題與質疑，向「先進」們「討論」，至於「先進」們能否見到，那是不可知了。當時我又想，「青年書信」應由「青年自己」來寫，並且想「自告奮勇」的來做，但是，一提筆就覺得要寫的事「太多」，反而「無從寫起」，結果是「沒有寫」。

這以後，青年叢書，青年刊物，都熱鬧過一陣——我們青年真「幸運」，成爲一般人「投機」的對象，我開始「憤慨」，甚至「厭惡」關係青年的文字；自然，我自己更不打算寫信給青年諸君了。

這樣，足足延宕了五年多，要寫的一封信還是不會寫。

你們要實問我了，現在爲什麼忽然「有興趣」寫起來呢！——是的，現在豈止是大時代，上海竟變成了「孤島」，周圍的烽火反使上海畸形的繁榮了，江浙皖閩各省的青年「精英」都向「孤島」集中了，可是，值得驚異的，目前的報章刊物似乎對「青年問題」不感「興味」，也許是覺得「老生常談」，「卑之無甚高論」，還是「少刊」爲妙。有了一份青年週報，着重的是「研究學術」，最近出了一個青年文會半月刊，又是偏重「譯述」，我的意思並非反對「譯述」，但「外國貨」總不大吻合青年「胃口」吧！其他，能够有幾篇青年修養的文字閱到，已屬繳幸萬分；「水準」與「內容」，我們還能「苛求」嗎？如果拿陳舊的資料來解決目前青年們的「飢荒」，又覺得「時代」與「環境」都飛速度「轉變」了，現在不是欣賞「古董」的時候啊！

於是，我感到寫信給青年諸君的需要，我們要談的事仍是太多，這一封短信裏索性一概不談，反正現在是「行動」重過於「理論」，我沒有「高談闊論」的天才，但我想介紹一點具體的「成功捷徑」，關於「學習」的態度，我主張人人要做「萬能博士」也是不難，關於「思想」的訓練，我主張要達到能有「百折不回」的勇氣，關於「生活」的認識，應知道「煩悶」是「成功」的仇敵，關於「時代」的使命，青年應負「領導」之職，關於「人格」的修養，「好青年」應該有「好品德」。這些「區區之見」也許會被諸君「嗤之以鼻」，但再一想，「愚者」或有「一得」，也就冒昧的貢獻給諸君作爲「參考」了。

再會吧，我敬愛的青年諸君，願你們自愛！

你們忠誠的友人張葉舟
一九三九，八，十五，

成功捷徑目次

序

第一編 要想做「萬能博士」不難

一 讀好了「書」不怕無「事」做……………

開場白——亂彈讀書老調聽者皺眉——爲甚麼要讀書——讀書是有方法——略讀和精讀——做筆記——用批判的態度——集體討論——不要偏愛於專門性的書——我的讀書經驗——要多讀——要多想——要多寫——書籍的介紹——幾句題外話——多過集團生活——自我檢討——多與社會作實際的接觸

二 一言一動要討人歡喜……………九

讀死書不研究等於食而不化——學識經驗由於求知本能日積月累——社會上學識技術研究不完——學識技術可求得可實習——語言態度行動不可輕視——一言足以喪邦——態度是內心的表現——行動須審慎周詳——通俗的事而不研究不免產生無謂糾紛

三 懂一點「藝術」可增加你「愉快」……………一三

工作時工作休閒時休閒——藝術和生活的關係——藝術就是勞動的反映——文

學是生活的一面——文藝創作與社會生活關係——偉大文藝作品具有批評人生
 批評時代意義——描寫生活的方法——選取自己生活描寫格外親切深刻——冷
 眼觀察生活反映人生真相——最妥善描寫方法要科學化——文藝作品必須現實
 認識和藝術表現統一——最理想作品要從生活實踐中學習——關於創作的技術
 問題——創造典型的方法——寫作態度應該嚴整——實踐能增進理解現實與描
 寫技能

四

「應用」你的「科學常識」去幫助人……一九
 青年須能應用科學常識——純粹科學家與應用科學家的分別——應用科學家抱
 定目的利用科學進步為人類謀更大福利——應用科學將知識利用於有用的故事
 ——純粹科學為知識而求知知識而無實用價值的例子——現代科學基礎建於倍根
 之學識的進步一書——科學知識因「應用」而突飛猛晉——科學進步多半由試
 驗室中研究實驗出來——科學將繼續有新發現——使大眾與科學家隔絕易引起
 誤會和誤用——應使科學普及於大眾——將科學普及大眾的使命應由青年來負
 ——青年應將生活完全科學化——不希望做科學家但應該學習與研究科學

五

要和「民衆」做朋友隨時「教育」他們……二三
 青年對民衆教育必須有相當興趣與修養——民衆教育的意義——民衆教育的重
 要——民衆教育內容目標——民衆教育的實施——語文教育——生計教育——
 政治教育——往交教育——休閒教育——結論

六

想做「大事」先要受「非常教育」……二八
 中國現有教育不是中國化——國外教育專家對中國教育正確的批判——中國教

育專家忘記了中國固有文化與社會病癥——中國今日的危機皆由於過去舶來教育的誤用——中國實施非常教育已屬急不容緩——青年要有決心犧牲的精神——民族的劣根性要剷除——非常教育應從青年開始實施

七 牢記古人話「寸金難買寸光陰」

我國連休假期日期也照抄外國——暑假給予青年學生的損失竟無從清算——假期學生不應停止學習——書本學習不限於學校內進行——校內側重精讀校外側重略讀——略讀材料應多取社會科學與自然科學——略讀應注意方法之應用——在假期可養成自學及獨立學習的習慣——書本以外的學習為調查與實驗——調查實驗在學習上都屬於搜集材料工作——調查實驗比閱讀書本興趣得多——可利用假期練習救國工作——救國基本工作在喚起民衆——假期不是學生休息時候——請珍重寶貴的光陰——請認清當前的責任——請擴充工作的範圍——不放鬆休閒的時間是偉大事業成功的要因——假期是青年最適當的學習時間

第二編 「思想」要經「磨煉」方能「致用」

一 不可「無病呻吟」

如何導引思想失了歸宿的青年走向正確之路——青年思想有統一的急需與必要——思想統一的具體方案——知識的修養——人類異於禽獸者幾希的理由——知識與經驗結有深緣——正確的思想須經過知識的洗練與充實——應嚴防市儈式不能兌現的思想——青年不能辨別思想真偽由於缺乏知識修養——現社會深刺的認識——過渡時代思想貴乎統制

二 務必「言行一致」……

思想統制與思想自由相矛盾——我們不能根本否認思想自由——思想自由與人
類合作相矛盾——極自由的思想不能適用大合作的時代——先說些節外生枝的
話——問題在如何尋出真理——抽象的真理無法實現——真理的不能實現由於
超絕時空——在「大目標」下只有「合作」不能「自由」——有思想無行動無
補實際——以鐵律的行動克服雜亂的思想

四〇

三 確定你的「思想」和「信仰」……

中心的思想與信仰便是大目標——青年思想正確與否能決定國家民族之前途——
——回顧中國思想界情況真堪痛心——中國思想界混亂的原因——建立一種認識
思想的正確標準

四三

四 爲「公益」應該放棄「私見」……

青年思想的討論結果——做人思想與盡國民天職思想——個人做人的思想是不
能統一——個人的幸福是建立在大衆的幸福上

四五

第三編 「煩悶」是「成功」的仇敵

一 我們需要做什麼……

四七

「怎樣做人」是個不容易答復的問題——「做」的基本前提是認清「現實」——
——現在的中國是世界的中國——世界不能安定的原因——「有飯」不能「大家

吃「世界永難安定——中國的出路決定於大衆努力的大小——中國青年的地位有進無退——立足點認清然後談得到做的效果

二

只要你「有心」凡事不會「難」.....五〇

「煩悶」都起於「理想」與「現實」的衝突——抱怨「環境」是怯懦懶怠的表現——有自信力和奮鬥決心的必有生路——記着「有志竟成」的老話——「志」

「字容易引起誤解——「自信力」要有「自知力」做基礎——不滿意「現在」容易走到「逃避現實」之路——「成功」的祕訣就在時時抓住「現在」——英

國人的「老謀深算」值得佩服——每個人應有處理生活的信條——我們應該從「現世」去修「來世」

三

保持年青活潑的朝氣.....五四

「三十之年」把青年英氣消耗殆盡——應保持活潑的「生活力」——「生活力」不是不可捉摸的東西——「生活力」的強大與保持全靠「鬥爭」——生活

四

的內容因不斷的鬥爭而充實——生活的最高境界是把握住「現階段」青年需要「自覺」與「自救」.....五七

青年運動的值得重視——僅知「抓」青年而未會充分正當的指導青年——青年所厭惡痛恨的是對他們「欺騙」——青年心理上的弱點是「虛榮心」——「熱烈

情緒與勇敢行爲都是青年的特徵——再談到青年的心理——青年心理的特殊性——青年期之特殊性由於生理上的突變——青年期的心理特徵——青年運動應

與青年心理配合——我們所需要的青年運動——青年人所應堅持的

五

滿意自己的環境.....六一

苦難應該樂觀須知享福抹煞人生真義——人生的真義是創造與奮鬥——現代中

國有許多有價值的專期待青年去做——幸運中國青年莫辜負千載難逢的機遇——進擊基本工夫是在一修養——修養唯一至上方案是建立革命人生觀——革命人生觀的基本原則——積極的原則——仁愛的原則——信仰原的則——求知原則——消滅「小我」與民族國家的「巨流」融和——現代中國青年真是一幸運——

第四編 青年要領導「時代」

小引

過去的錯誤要痛改……………六六

青年向有社會中堅民族台柱的美譽——感懷往事瞻念未來——青年應擔負起艱鉅的時代任務——在動盪中的現代青年的分析——投機鐵營派——浪漫墮落派——悲觀厭世派——樂天知命派——改革不正確人生觀重返過去英勇奮鬥之路——復興之基在於「懷德抱術各守一分」

二

墮落的原因要解決……………七〇

要青年悔悟應有安本清源計劃——社會崇古敬老使青年有志難展——五四至北伐青年當行一時惜少修養落於惡化腐化——有的是莫明其妙難得糊塗——有的是聰明反被聰明誤——有的是學而不能致用——青年陷入歧路由于先進者不能善自利導——青年墮落的癥結缺乏時空的認識——青年應認識自己地位與使命的重大——青年是時代的先鋒革命的前衛

三

「覺悟」要「行為」表示……………七四
最初要努力做個現代青年——其次要做個革命青年——最後要做一個戰鬥青年

四

——中國青年都是時代的寵兒——覺悟青年必須時時檢查訓練充實自己——覺悟青年必具的修養——理想人格航海南針——自樹自助自信自愛——破釜沉舟自絕後路——獨闢蹊徑自造機會——日新又新精益求精——未來事業之成就建立皆根據於今日之修養

空談「修養」不如實際「行動」

現在不是空談修養而是到了行動時候——加緊我們的軍訓——嚴密我們的組織——繼承先烈偉大的鬥爭精神——中國復興與否全在青年能否努力

八三

結論

八五

民族——國家——文化與文藝

第五編 新青年要有好品德

一 智仁勇不可缺一

九三

五四青年失敗的原由是缺少品性修養——狂妄的自大和卑賤的自餒都是不對——革命青年應有動的人格——人格是自我的異名——同情心合羣性皆以自我為源泉——精神自我超乎社會自我以上——由自我的發展可證人格本質在動——動是有目的與繩墨的——動可以創造與綿延——動的人格有貫通為一的氣概——動盪中可發現有價值有意義的力量——認清動是勇的表現而勇的基礎在智與仁——智仁勇具備完成動的人格

二

從「精神動員」記起「新生活運動」——國民精神萎靡不振其國恆亡——每一個精神動員是復興民族的基本工作

九七

三

年均應動員自己——實行新生活運動就是動員自己——重行檢討新生活運動——剪貼一段舊資料幫助說明——新生活是與民更始——青年應首先倡導力行——建立新風氣與新精神

「是非屈直」要判斷清楚……

恢復舊道德實爲當務之急——談到道德有兩點困難——行爲的權衡可判明是非屈直輕重大小——我們的行爲可分爲八種——利人利己——利人不損己——利人損己——利己不損人——損己不利人——損人利己——損人不利己——損人損己——一切行爲都可權衡出來

四

「領導者」真難做……

新青年應有做領導者的休養——政治道德是什麼——以國共兩黨重行攜手爲例——政治的縱橫婢闖手腕應有政治道德規範——政治道德是私人道德的擴大——政策的曲線要基於總政治原則——領導者的手腕應是基本策略的申張與政治魄力的鍛鍊——暗殺挑撥離間之類皆是下流的手法——政治道德的養成由於革命紀律的嚴正——政治道德基於革命紀律之上——革命紀律是什麼——紀律能發動力量——某種環境產生某種紀律——政府等的環境儘管不同總該有紀律原則與政治道德——政治道德與革命紀律彼此受制與培養——以一政黨爲例——有時政治道德反比革命紀律產生得早——我們要求完好的政治道德與革命紀律——青年應具領導者修養俾隨時隨地可成爲優秀的領導者——介紹歷史上幾個模範的領導者——晉侯重耳——衛侯燬——漢文武——管仲——諸葛亮——王陽明——政風優良政制井然爲成功之因——我們的教訓

破……

第一編 要想做 萬能博士 不難

一 讀好了「書」不怕無「事」做

開
場
白

敬愛的青年們：你們已讀過前面的以信代序，當然可以明白，我這小冊稱爲「成功捷徑」，意思是：「這不是空談的理論，而有實踐的可能！」所以稱爲「捷徑」者，青年切身的問題太多了，現階段的青年責任使命太繁重了，假使不「去繁就簡」的研究，就是費上畢生心力也是研究不完的。所以，在這小冊裏，只好選擇幾個最重大的問題：像學習，思想，生活，時代，品性等等，「提綱挈領的貢獻一些「切實」意見，要是青年們能够耐心讀完這本小冊，雖是些簡易平淡的話，但編者自信決不會使你失望的。

誰都明白青年在「行動」之前，先要充實自己的「智識」，然後方能增強「行動」的「效果」，所以，我們的討論應從「學習」開始，而「學習」的基本問題，自然不能拋離「讀書」。

亂彈讀
書老調
聽者皺
眉

談到讀書問題，雜誌報章上討論得翻天覆地；專門文章「何其之多」寫起來總是洋洋乎數千言的，確，我自己在寫這東西，也感到有些皺起眉來。讀者諸君，亂彈老調，你們當然也不要聽，我還是抓住中心問題——怎樣去讀書——來談談罷！

爲甚麼
要讀書

談到爲甚麼讀書，「學而優則仕」這句話便得首先推翻它。不是爲了想做官，我們就去讀書，還有什麼「書中黃自有金屋」也根本不能成立。要知道，我們現在處在一個大時代中，革命的時代中，我們是反帝（目前反日）反封建陣線中的一員，從這樣革命再轉變到更廣大更合理的社會中去。那問題就在這裏：你怎樣去參加這奮鬥的過程？「智識」能使你去實踐，從生活中和工作中去實踐，去發揮你的能力。智識能够充實你自己，書籍又是人類生活經驗的紀錄，作爲自己的參考，使個人的生活更躍進一步。所以，我們可以這樣說：讀書，是爲了要充實自己的生活，學習別人的經驗！而不是那單純地個人主義的想升官和發財的這種錯誤思想；而是——簡單地說——爲了要求生存，全人類都能平等地快樂地生存；沒有人壓迫人和人吃人的現象；那末非要以讀書得來的智識作爲去追求真理，去改變舊社會，去創造新世界的

手段不可。

讀書是
有方法

讀書是有方法的，有的人變成了書呆子，或是輕視讀書；其原因還是由於讀書不得其法的緣故。我們應當怎樣把「死」書去「活」讀呢？我們應當怎樣消化他呢？我們應當怎樣去應用呢？我個人的意見是這樣的：

略讀
和
精讀

第一，略讀和精讀。爲了時間問題和一些另外的緣故，尤其是在自修中的青年，對於書籍的略讀，這步驟是很要緊的，舉個例子吧，希特勒的「我的奮鬥」（當然指譯本）這書，雖然我們爲了想知道一些他年青時代的生活，和當時德國的情形起見，不免有去讀它的必要；然而，我

們只要略讀一下好了。至於精讀，比略讀有更大底重要性的，如各種學術方面的威權著作，我們就應該細細地去讀，並且研究之，認識之。

做
筆
記

第二，做筆記 這不但可以加強你的記憶力，而且以備日後翻閱；並且在隨時隨地練習，你的寫作，而對於所看的書有了個大概的印象了。摘其精華，磨細了消化，除了做筆記是沒有另外的方法了。

用批判
的態度

第三，用批判的態度 就仍拿希特勒那本書來說，假使抱了盲從的態度去看他，以為希特勒真的從年青時怎樣「奮鬥」出來啊，怎樣「吃苦」啊……那你一定錯了；你先得明白當說德國社會情形如何？世界情勢如何？德國民族性是怎樣的？顧到了客觀環境後，更應明瞭希特勒寫這書的極端的主觀態度；這樣以批判的眼光去看了這本書後，方才「喔」——希特勒捏了鼻子，掩了眼睛在「自吹自捧」而已。至於有的書籍底作者，不一定說的話都對的，聰明的旁觀者會發現他的錯誤而校正之。

集
體
討
論

第四，集體討論 「閉門造車」是絕對不會適合於現時代的環境了。個人所不能解決的問題，只有在團體的互相研究，互相批判中能獲解決。譬如幾個職業青年，有一個空暇的時間，大家聚在一處，談談幾天來所讀過的幾本書的內容，結構即自己主觀的批評，朋友中有讀過的，則互相討論，沒有讀過的，那末在旁邊聽了也至少知道了些這書的大概。這真可以說是「思想的交流」呢。自己太主觀了的錯誤見解，可以在集體討論中被糾正，這倒是書本裏所不能解決你的。所謂「旁觀者清」人家

正看得明白透呢！現在的社會中集體討論和集體批判是絕對少不了的，能使人類思想有規律似地躍進和自然然而地淘汰舊的，那是毫無疑問的了！

不要偏
愛於專
門性的
書

第五，不要偏愛於一種專門性的書。讀書要普通化，當然，對於你平時所愛的一門再作進一步的去探討是必要的。不過，社會的環境太複雜了，專愛文藝的，老是在看文藝性質的書籍，關於社會科學書翻也不去翻它；這現象是很危險的，使你思想範圍不能擴大開來，一點也不知道文藝以外的東西，而且在你生活的向上性中也極受影響。舉個例子，你能專吃肉、雞、鴨，而不去吃些蔬菜嗎？那太沒調劑而要成爲什麼病了！——缺少維他命啊。情願對於你所愛好的一類書多作研究，而不要極端忽視了與你所愛好的一類書也有間接或直接關係的另外一類書本。這種錯誤的現象，我們必須把他克服過來。

我的讀
書經驗

這裏並非是了不起的什麼東西：所謂我的讀書經驗，不過是作爲讀者諸君的一些參考而已。我先寫幾個信條出來，是我所感到的：

要
多
讀

第一，要多讀。這換句老話說：「學無止境」就是了，一個人學到老也學不了的；學習，學習，第三還是學習。書要多讀，然而能使你思想的原野更其開展，所有的一切更其充實了。但並非濫讀，粗讀，而仍要好好地消化。

要
多
想

第二，要多想。讀得多，而且還要多作進一步的思想研究。澈底地去瞭解他，明白地去分析他；然後再加上你自己的意見，自己的理論，並非盲從，亦非唾棄一切，而是把可貴的等三者的參