



# 优秀习作一百篇

主编

罗天浩

副主编

孙金荣  
闵长春  
陈仲连

---

华中师范大学出版社

# 优秀习作一百篇

主编 罗天浩

副主编 孙金荣 闵长春 陈仲连

编委 杜传珩 李平 王克华

韦冬梅 孙金荣 刘克强

全国民 陈仲连 闵长春

张明寿 张文德 罗天浩

黄昌国

华中师范大学出版社

## 优秀习作一百篇

罗天浩 主编

中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山)

新书店湖北发行所经销

黄冈县印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.125 字数 120

1989年3月第1版 1990年9月第2次印刷

ISBN 7-5622-0342-3/H·33

印数 10001—22000 定价 1.95元

## 写在前面的话

我怀着激动的心情，读完了湖北钟祥二中《优秀习作一百篇》。它写得那样纯朴真挚、清新活泼、亲切感人。这些中学生的习作，有不少是获奖的习作，运用记叙、议论、说明以及寓言、童话、诗歌等各种体裁，多角度、多层次、多侧面地描写我们的时代与生活。他们写故乡江河的欢唱，牛鞭的脆响，写荷塘、桃园的风光，写学习的甘苦，写嬉戏的童趣，写遨游太空的童话，具有强烈的生活气息，充满了浓浓的、甜甜的乡情、亲情、友情和师生之情，使我们看到了一幅幅多姿多彩的现实生活的剪影，一颗颗稚嫩而纯真的童心的跳动。对童年的回忆，对故乡的眷恋，对生活的热爱，对美好的理想、信念的憧憬，构成了这一百篇习作的主旋律。当然，这也是中学生们诗一般年华、火一样青春的主旋律。“青春，是一片绿叶；青春，是一朵玫瑰；青春，一块神奇的土地，一个希望的黎明……”，他们说得多好呵！能珍惜青春，不倦地追求实现自我价值的人，他们的前途是未可限量的。是的，这就是祖国的未来，祖国的希望。

培养能力、发展智力，是当前中学教育改革的一种发展趋势。课外文学社进行写作训练活动，是提高中学生写作能力的有效形式。而培养写作能力，正是培养智能的重要环节之一，因为它作为智能结构的组成部分，与观察能力、想象能力、思维能力、创造能力的培养有密切的关

系。钟祥二中的领导和老师，为抓好这个环节付出了艰辛的劳动，结出了丰硕的果实，在语文教改方面迈出了可喜的一步。

“小荷才露尖尖角”。当《优秀习作一百篇》出版之际，我祝愿我们的下一代健康地成长！

黄清泉  
1988年12月28日  
于华中师范大学

## 目 录

写在前面的话	黄清泉	1
故乡的河	蒋晓琴	1
河边，我拾起一枚卵石	蒋晓琴	2
寻觅	蒋晓琴	5
我爱，这诗一般的年华	蒋晓琴	7
苦涩的酒	莫莉华	8
留在荷塘里的笑声	莫莉华	11
圆美、妈妈和弟弟	张永梅	13
当她遭到误解时	张永梅	17
又一个青杏季节	张永梅	19
母爱	张永梅	22
桃园	沈桂珍	24
走夜路	沈桂珍	25
那片乐土和A B C	张 卫	27
珍珠雨	张 卫	29
我儿时的“穷”朋友	张 卫	31
我们的一（8）班	张 卫	33
家乡恋	王晋超	36
我惹爸爸生了气	王晋超	38
我们这个年龄	陈世菊	40
奶奶的算盘	陈世菊	42
我的爸爸	陈世菊	44
书，给予我力量	蒋晓琴	45

野菊花	蒋晓琴	47
珍珠雨	蒋晓琴	48
忘不了，那双纯净的眼睛	蒋晓琴	50
山巅上的小草	王 荣	52
元宵	王 荣	54
我与外公对弈	卢 翔	56
当我遭到误解的时候	卢 翔	58
我家的星期天	舒春红	59
红花草开花的时节	舒春红	61
朋友	张 靖	64
“大马虎”与“小细心”	张 靖	65
我家的星期天	杨晓艳	67
窗口	杨晓艳	68
邻里之间	简 勇	70
母爱的偏差	简 勇	72
贴春联	熊雪琴	74
童心	官 萍	76
新来的实习老师	蒋晓琴	77
当我遭到误解的时候	蒋晓琴	79
给朱新红老师的一封信	蒋晓琴	81
我爱牛鞭响悠悠	黄 杰	84
电子表回来了	王 勤	87
悔恨	曾 娥	89
谁知盘中餐，粒粒皆辛苦	张 丽	92
我惹妈妈生了气	魏 蕾	93
公鸡斗架	周 伟	95

晨雾	吴春霞	97
苦瓜	陈洪才	98
汉江边留下了我的足迹	苏 静	99
短文二则		
雾中行	王 莹	101
波浪	胡 强	103
中考前夕与父母谈心	李宏雁	104
买汗衫	刘 立	106
变	洪晓琴	108
老师啊，您可知道	王 艳	109
我们班的女生	李 鹏	112
我们的四人小组	刘 坚	113
今天，真醉人	蒋晓琴	115
我的爸爸	蒋晓琴	117
短文二则	蒋晓琴	119
当我遭到误解的时候	李艳兵	122
匆匆	乔华音	123
山，男子汉	王金辉	124
片断描写二则		
爷爷的话	董 丽	126
小贩和顾客	罗 锋	127
助人会损己吗	丁 铭	128
勤与巧	丁 铭	129
教文字结实些	蒋晓琴	131
我们渴望充满生机的中学生活	蒋晓琴	132

学习必须循序渐进	武丽华	133
说团结	刘敏	135
时间曲	连海燕	137
自负与自卑	刘慧萍	139
假如老祖宗未曾说过	王勤	140
课外阅读是否影响学习	刘妍	142
糖纸	唐彬彬	143
我是菊花	宗旋	145
桃花	刘慧萍	147
多功能“狗”	张永梅	149
青蛙	陈小云	150
从热气球到航天飞机	刘立	151
我爱读《中学生学习报》	陈世菊	154
小白兔找朋友	张罡	156
蛐蛐的小天地	张罡	158
后悔药	张罡	159
绞杀藤	潭兵	162
一个小瓦片的经历	沈晶	163
不听劝告的小花猫	李炜	164
寓言七则		
健忘的青蛙	蔡蔚	166
玫瑰和花生	陶荣	167
知了和农夫	刘黎明	168

乌鸦取宝	熊淑华	169
公鸡和太阳	欧 春	170
猫与老鼠	曹金丽	170
爱说闲话的麻雀	张 艳	171
森林里的音乐会	王 荣	173
“CM——5”太空行动	陈 超	174
夜访外星人	郑永江	177
芳草	沈桂珍	180
写在十四岁生日	沈桂珍	181
蓝色的梦	蒋晓琴	183
编后语	罗天浩	185

# 故乡的河

湖北钟祥二中基石文学社 蒋晓琴

那条河怎么样了呢？河水漫过我的心岸，似一股暖流，久久没有退去。在无限的渴望中，我的心又飞到了河边。

故乡的河，“哗啦啦”地流着，唱起一首清亮透明的歌……

夏日的小河，总是那样热情。

我和伙伴们撩起裤子，跑进河里。欢乐的水花溅到我们身上，好凉好凉。“螃蟹！”男孩子手一提，在我们女孩子面前晃来晃去。“呀！”尖叫一声，我们挤到了一块儿，踩着了青苔，一滑，险些摔倒在河里。“胆小鬼！”“谁是胆小鬼？”我反驳道。“你抓住一只，叫你司令！”“好！”话一出口，我又有几分害怕，下意识地挪那泡在水中的小脚。我忽然觉得螃蟹的“铁钳”夹住了我的趾头，又发现男孩子们的眼睛都盯着我，我弯下腰，卷起袖子，一只手轻轻地翻着石块，另一只手想也没想就伸了进去。掀掉石头，举起来！“司令，”“司令！”“快叫我司令！”我抬眼望了一眼螃蟹。那所谓的铁钳正在“舞蹈”呢！心儿，填满了欢乐。

那条河，也填满了欢乐……

“扑通”“扑通”！男孩子们又跃入了河的怀抱，激起一朵朵水花，象一条条黑泥鳅。我们女孩子，也想游泳。

我扯了扯身上的花裙子，真是！无声的命令。我和几个小姑娘扑进了河里。呀，裙子都湿了，还灌了几口水，两臂前伸，慢慢移到身体两侧，赶着水。我们气恼了，怎么浮不起来？是不是穿着裙子？

当我抹着眼睛跑回家时，换来的不是外婆的冰糖，而是扫帚在屁股上飞舞。

想起来，那是多么荒唐的事！

然而，多做点荒唐事不也有好处吗？多一份欢乐，多一份小心，多一份自信。

故乡的那条河，依旧在“哗啦啦”地流淌着，她正在唱着一首清亮透明的歌……

**简评：**《故乡的河》以简洁生动的语言描写故乡的河，描写故乡的河给人们带来的欢乐，充满童趣。它用语生动有趣，比喻贴切，读后能给人以美好的回味。

（孙金荣评）

（本文发表于《少年世界》1988年第4期）

## 河边，我拾起一枚卵石

湖北钟祥二中基石文学社 蒋晓琴

河边，我拾起一枚卵石。

这是一枚紫红色的卵石，椭圆形，沾着沙土。可见，它是被深埋在这沙滩里的。

“咚”的一声，扔进河里……

“嘻嘻。”那是一群光着脚丫的小孩。

“都来拾卵石！看谁的大，谁的好看。”不知是谁提议。

倏地，几个小脑袋碰在一起。“我的大。”“我的大！”一个个声音象一颗颗爆竹，倾刻间炸响了。忽而，有人轻声说：“我的小。”秀秀！她是那样娇弱。我们都盯住她的脸，她连眼皮也不敢抬一下。“你的小，我们的都大。”二胖说。“对，大的好看。”随声附和。我这才注意到。秀秀紧攥的那卵石，灰色的。我赶紧收回目光。悄悄地，用另一块石头在我那块紫红色的卵石上歪歪扭扭地划着：“我的。”久久凝视着。二胖们也学我的样儿。独有秀秀注了两个拼音：xiù xiù。我心里恼恼的，瞥了她一眼。

“咚”扔进水里。“咚咚咚”全扔了。“我的石头能长翅膀，飞到山顶”。我指着眼前的高山。“我也是。”又是二胖们。“我的能飞到北京。”秀秀看了我一眼，垂下了眼睑。“吹牛！”我的嘴巴撅起来了。“吹牛！”仍是他们。我坐在沙滩上，蹬着脚，“哇”地哭了起来：“秀——秀，你欺负我。……”

想着想着，我有点后悔了：要是能把那枚石头找回来，端端正正地写上我的名字，该多好。象秀秀那样。

我望着源远流长的河水，沉思着……

忽然，有人捂住了我的双眼。我猛一扭头，差点没滑进河里：“秀秀！”她长高了。两条辫子搭在胸前，眼睛里带着几分娇弱，可也带着几分成熟。

“你在哪儿念书。大桥西边还是东边？”

“东边。初一。”她平静地回答。

东边？那可是最糟的学校了。“你……？”我把话咽了回去。

也许她根本没听见，象有个香喷鲜美的肉丸子掉进嘴里，津津有味：“我们跳绳、打球……”她似乎一点也不知道我专心听了没有。我在想，她的石头能飞到北京吗？“你的石头……”这回，我的嗓门又提高了。

她竟毫不理会：“我喜欢画画。老师辅导我很耐心，不过他老爱挑我的刺儿。”她扶住我的肩膀，从上到下打量我。我真有点不好意思，暗笑她的迂。待她讲明，我的脸有点红了，原来她是为了画好我，她还说：“我就不信，我最熟悉的好朋友不能真实地站在别人面前。”嘴角微微上翘。

“我的画在地区获得二等奖。”她的脸上有了红晕，“我能成为画家的。”她紧盯着我仿佛要我点头。我也盯着她。她的目光是大胆的，我的目光是信任的：你定能成功。

“谈谈你的情况吧！”她正视着我。

“我没有……”说实话，我自愧不如。

“我帮你说吧，你们办了文学社，你任社长，还发表了文章……”她几乎不容我插上一句，甚至一个字。“你真不赖。”最后一句。我连句谦虚的话也没说。我觉得我和我的同学们也确实不赖。

“还记得你的石头吗？”不知怎的，我又扯起了卵石。

她的眼里忽然焕发出异样的光彩。好象一个遥远的童话跳进她的脑海。

“嘻嘻……”她笑个不停，“我的石头能飞到北京。

它长了翅膀。”她拾起一枚卵石，抹去上面的沙土。

“咚”的一声，扔进河里……

我的石头也能飞过无数高山，也能到北京的。我的卵石也长了翅膀的。

河边，我拾起一枚卵石。

**简评：**这篇习作表达了当代中学生渴望得到全面发展的良好愿望，字里行间充满对培养学生个性的课外活动的喜爱。文章结构完整，叙事不只停留在表面，立意较高。文字简洁，含蓄，长短句并用，行文活泼。

(孙金荣评)

(本文发表于《中学生文学》1988年第10期)

## 寻 觅

湖北钟祥二中基石文学社 蒋晓琴

每每在堤上漫步，就看见一只母羊，领着它的孩子。它们在一起吃草、奔跑、嬉戏。起初，小羊羔总是挤在妈妈的身下，吮吸着奶汁，一步也不肯离开。后来，羊羔渐渐地学会了吃草，玩耍，不再偎依着羊妈妈，不再缠着羊妈妈。

当咿哑的孩童第一声叫妈妈，便以一种渴望许久的温馨，奏响了第一首曲子：童年。

童年，象色彩一样缤纷。也许，他会对你说：“太阳从西边出来了。”走到池塘边，去看月亮，小嘴一咧：“妈妈！月亮婆婆落在水里啦！”他眨巴着眼睛，把一棵棵

矮小的秧苗往上拔。啊，长高了！他兴奋地跑去告诉妈妈。秧苗耷拉着脑袋，越变越矮，终于死了。他却不满意地嘟起小嘴巴：“你怎么站不稳呢？”他拿起盆里的梨子，一边啃，一边却又嚷着：“我要尿尿。”

他在妈妈怀里撒娇，在草地上打滚。最后一次让妈妈讲大灰狼、小白兔的故事。

## 二

风风火火地长大了，长成了十三岁的少年。从此，梦很多很多，心很大很大。

我亮出浑圆浑圆的小胳膊，挺起结结实实的小胸脯。

我迈开大步，向前！呵，路，一条蜿蜒的路，一直通向遥远的高山之巅。山上，大树如盖，绿草如茵。在阳光的照射下闪烁出耀眼的光辉。

## 三

想起青色的大山中回荡的声音，又看见跳跃的小溪奔流不息，我呵，我拨动青春的琴弦，在无限的回忆中走向明天！在丰富的大千世界挑选属于自己的色彩……

回头一看，小羊羔们四处奔跑，它们在寻觅，寻觅自己的天地，寻觅生命的真谛。

我也跑起来，啊，去寻觅……

**简评：**《寻觅》以含露适宜的手法和简洁淳朴的语言，抒发了当代中学生的理想和追求。文章以“小羊羔”起兴，写得有人有物更有情，是一篇较成功的抒情散文。

（孙金荣评）

（本文发表于《初中生语数外》1988年1—2期合刊）

# 我爱，这诗一般的年华

湖北钟祥二中基石文学社 蒋晓琴

青春，诗一般的年华。青春，象日出一样火红………

青春，是一片绿叶；青春，是一朵玫瑰；青春，一块神奇的土地，一个希望的黎明，充溢着歌的音符，诗的旋律。

这就是青春，这便是诗一般的年华……郭沫若曾经说过：“人世间，比青春再可宝贵的东西实在没有。然而青春也最容易消逝。谁能保持得永远的青春的，便是伟大的人。”青春真的那样短暂吗？我相信，可又有些不信。但是，明天和未来催促着我别让青春流逝。珍惜那片绿叶吧。如同珍惜这美好的青春！

有人说过，“青春是有限的。智慧是无穷的。趁这短短的青春，去学无穷的智慧。”我想：青春，已不是那天真烂漫的童年。我面临的是一场战斗，是对我的严峻考验。也是一张人生的答卷，一张洁白的纸。不过，我们这一代是幸运的，我们迎着阳光，披着雨露，沐浴着春风，只要奋斗，便可绘出美丽的图画，就能把生命的答卷答得圆满优秀。青春的琴弦在我手中拨动，多么幸福！

我们年轻。我们眼里闪耀着绿色的诗行。心中扬起理想的风帆。我们热情、奔放、开朗、自信……

“让青春焕发灿烂光华！”我爱，爱这短暂的时光，爱这诗一般的年华！