

班主任工作手册

里程



班主任工作手册

里 程

中央民族学院出版社

•一九九二•

(京)新登字第184号

责任编辑：晓 默

封面设计：金 文

班主任工作手册

里 程

•

中央民族学院出版社出版
北京西郊白石桥路27号)

(邮政编码：100081)

新华书店北京发行所发行
河北省大厂县印刷厂印刷

787×1092毫米 36开 6.5印张 90千字 插页 1

1992年8月第1版 1992年8月第1次印刷

印数：01-30000册

ISBN7-81001-257-6/G·90 定价：3.50元

目 录

○总 论	(1)
班主任工作的地位和作用	(1)
班主任的主要任务	(2)
班主任工作的基本原则	(3)
班主任工作的目标管理	(4)
班主任工作的主要内容	(5)
班主任工作的主要形式	(7)
全方位做好班主任工作	(8)
依靠党的领导做好班主任工作	(9)
○职责篇	(11)
教书育人	(11)
管理育人	(12)
班主任的几项主要职责	(13)
全面贯彻党的教育方针	(15)
○修养篇	(17)
坚定的政治信仰	(17)
高尚的道德情操	(18)

丰富的科学知识	(18)
广泛的社交能力	(20)
较强的表达能力	(22)
良好的风度仪表	(23)
处处为人师表	(24)
○ 学生篇	(26)
热爱学生,关怀学生	(27)
了解学生,信任学生	(28)
百年树人,精雕细刻	(29)
全方位施教	(37)
关于奖惩和评语	(38)
写好操行评语	(39)
○ 家长篇	(41)
家庭教育的重要地位与作用	(41)
班主任要指导家庭教育	(43)
关于与家长的联系	(46)
争取家长的支持	(47)
开好家长会	(48)
○ 社会篇	(50)
社会文化生活与学生	(50)

社会主义精神文明与学生	(51)
社会思潮与学生	(52)
学生与邻里	(54)
争取社会的支持	(55)
关于校外辅导员	(56)
英雄模范人物的表率作用	(58)
○空间篇	(60)
班主任的空间观念	(61)
校内教育空间	(62)
校外教育空间	(63)
主题班会活动	(66)
上学、放学途中的“学问”	(67)
○时间篇	(70)
班主任的时间观念	(70)
关于周安排	(71)
关于课程表	(72)
关于早自习和晚自习	(74)
关于课间活动和课间操	(75)
关于课外活动	(76)
关于假期活动	(78)

关于同学联络网	(81)
○协调篇	(82)
○附录	(85)
给少先队员和少先队工作者的信 江泽民	(85)
加强少年儿童的品德教育是提高 民族素质的根本大计	李 鹏 (87)
谈中国教育情况和教育观点 李 鹏	(96)
为儿童作表率,为儿童办实事 万 里	(107)
学习做二十一世纪的新主人 邓颖超	(110)
造就新人必须从小抓起 李铁映	(116)
中华人民共和国义务教育法	(121)
中华人民共和国义务教育法 实施细则	(127)
九十年代中国儿童发展规划纲要 ...	(143)
面向二十一世纪的儿童工作纲领 ...	(160)

○附 表	(165)
记 事	(165)
通讯处	(189)
课程表	(199)
私人备忘录	(202)

总论

○班主任工作的地位和作用

班主任工作的地位和作用是十分重要的。他们把人类社会所积累的生产劳动经验、科学文化知识、以及一定的思想观点和行为规范，传授给青少年一代。

在人类文化的继承和发展中起着桥梁和纽带的作用。

在培养社会主义建设人才和提高整个中华民族科学文化水平的工作中起着骨干的作用。

在巩固和发展社会主义制度上起着极为重要的作用。

学校是为无产阶级培养合格的人才，培养德、智、体、美全面发展的有社会主义觉悟的有文化的劳动者的场所。班主任的工作在教育学生的过程中起着主导作用。

班主任要根据党和国家的要求，教给学生以系统的文化科学知识、培养学生分析问题

题和解决问题的能力，培养学生的共产主义道德品质。

○班主任的主要任务

班主任的主要任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律、体魄健康的公民。

向学生进行思想政治教育和道德教育，教育学生热爱祖国，树立为人民服务的思想和为实现社会主义现代化而奋斗的志向。

教育学生努力完成学习任务。帮助学生明确学习目的，端正学习态度。教育指导学生参加学校规定的各种劳动，坚持体育锻炼。

关心学生的课外生活。指导学生参加各种有益于身心健康的科技、文娱和社会活动。

进行班级的日常管理，建立班级常规，提高学生的自理能力，把班级建设成为奋发

向上、团结友爱的集体。

配合科任教师，商讨本班的教育工作。互通情况、协调各种活动和课业负担。

做好学生思想品德评定和有关奖惩工作。联系学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好教育学生的工作。

○班主任工作的基本原则

第一，理论联系实际的原则。

班主任在工作中坚持理论联系实际的原则，应注意既重言教，更重身教。在教学实际中对学生进行思想教育，组织学生参加必要的社会实践活动，坚持做到一切从学生实际情况出发。

第二，正面积极教育的原则。

班主任要最大限度地调动受教育者的积极因素，尽可能地把消极因素转化为积极因素，对学生进行共产主义人生观和世界观的教育。

第三，面向全班与因人施教相结合的原则。

贯彻面向全班与因人施教相结合的原则，是新时期教育改革战略方针决定的。也是学生年龄特征，心里差异的客观因素决定的。

第四，严格要求与尊重信任学生相结合的原则。

班主任不要轻易提“要求”，如果提出，就要督促学生做到。要求的内容要具体，措施要得当，提要求要讲究方式方法，如有违反要求的现象时，要正确处理。

第五，在集体中进行教育的原则。

在集体中进行教育，有利于培养学生的集体主义精神和高尚的品质；有利于形成生动活泼的、群众性的思想政治工作的局面；有利于促进后进生的转变。

○班主任工作的目标管理

班主任工作，是以目标进行管理。

目标管理具有激励作用。可以起到导向与定向作用。

目标管理具有协调作用，实行目标管

理，可以起到促进作用。

目标管理还有反馈作用，通过反馈进行调整或修正偏离目标轨道的现象，使行为符合目标管理的要求。

目标管理可以增强学生的责任感、主动性和创造性，增强集体观念。

为了实现目标管理，还应加强控制管理。一般常用的有程序控制法。即根据学期和学年的工作周期规律，按照相应阶段的周期规律来建立教育管理程序。

在进行实施目标管理时，要选择最优方案，采取最佳组合，这样就能达到最好的效果，从而提高目标管理效益。

○班主任工作的主要内容

班主任工作的主要内容如下：

第一，对学生进行思想政治教育。

班主任是学校政治工作队伍中的重要一员，他与政治教师，党政干部一起对学生进行思想政治教育、道德品质教育和形势与任

务的教育。

第二，对学生进行学习目的的教育，督促学生完成学习任务和组织学习经验交流。

班主任抓学习与科任教师抓学习不同，他不仅要结合各科教学的特点来进行，而且还要结合理想教育来进行。

第三，指导学生的生活，关心学生的健康。

要让学生的生活有规律、注意身体健康，必须指导学生制定一个合理的作息时间表。

第四，组织学生参加生产劳动和必要的社会活动。

根据学校计划，中小學生每年都要参加一定时间的生产劳动和社会服务性工作。

第五，指导和帮助本班的班委会、少先队和共青团工作。

共青团支部和少先队中队是对学生进行共产主义教育的学生组织。班主任对其工作应给予支持和帮助。

第六，进行家长工作。

班主任要有计划地与家长保持联系，以便共同教育学生。

第七，评定学生操行。

对学生思想品德方面的表现，每学年要评定一次，主要是采用写评语的方式。

○班主任工作的主要形式

班主任工作的主要形式有：

调查研究。班主任的工作对象是学生，是正在学知识、长身体，逐步形成世界观的一代新人。只有深入进行调查研究、全面了解他们，才能有针对性地进行教育，使班主任工作收到实效。

计划和总结。班主任工作是有组织有目的的教育实践活动，需要有计划、有步骤地进行。

建设班集体。建设良好的班集体是保证教学秩序正常进行的前提，良好的班集体，是学生健康成长的可靠保证，因此班主任应充分重视。

培养学生干部。培养学生干部是造就一

代新人的重要途径，是建设班集体的重要方面。

组织班会活动。班会是在班主任领导下进行的班级学生会议，举行班会是最普遍、最有效的一种教育学生的方式。

组织节日纪念日活动。利用节日、纪念日组织教育活动是班主任对学生进行思想品德教育的良好形式之一。

协助共青团、少先队开展工作。共青团、少先队是组织青少年和儿童学习共产主义的的学校，是学校教育工作不可缺少的组成部分。

做好家长工作。家庭教育是学校教育的基础、深化和继续，学生不仅在学校接受老师的教育，同时还受到家庭和社会的影响，因此，做好家长工作是班主任工作形式中的重要方面。

○全方位做好班主任工作

一个合格的班主任除按照任务、职责、原则去做好工作外，还应全方位做好班主任

工作。

应具备良好的思想素质。有坚定正确的政治立场和较高的政治水平，有高尚的师德，有为人民教育事业鞠躬尽瘁的献身精神，有适应时代和育人要求的新观念。

应具有教育科学的知识，熟悉管理科学的知识。

应具有目标管理能力、组织管理能力、观察调查能力、处事交际能力、摄取信息能力及探索创新能力。

全方位做好班主任的工作，就是要确保学生在德、智、体、美诸方面全面发展。注意塑造和培养学生，适应新的形势，同时要遵循青少年学生健康成长的规律，勇于探索新的教育方法。提高教育能力和教育水平。

班主任只要全方位地做好工作，就能为祖国未来培养各式各样的人才。

○依靠党组织做好班主任工作

社会主义的学校必须坚持为无产阶级服务、为社会主义建设服务的方向，班主任只