



XUEHAIDAOHANG

主编 ● 全仁经

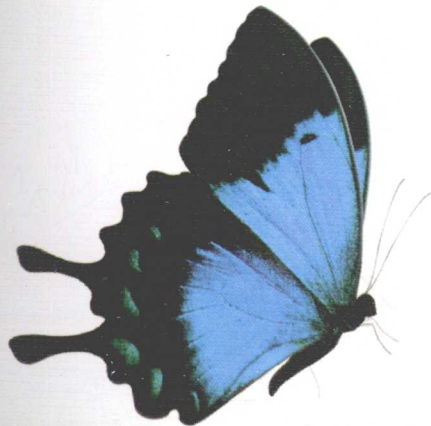
学海导航高中总复习系列丛书

学生用书

学海导航

新课标高中总复习 A

XINKEBIAO GAOZHONG ZONGFUXI ● XINKEBIAO GAOZHONG ZONGFUXI



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA



图书在版编目(CIP)数据

学海导航·新课标高中总复习·第1轮·A. 历史 / 全仁经
主编. —南宁: 接力出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5448-1273-3

I. 学… II. 全… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 051035 号

学海导航·新课标高中总复习(第1轮)A

历史·学生用书

主 编: 全仁经

责任编辑: 余 人 吴春雄

助理编辑: 曹冬雁

社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

出版发行: 接力出版社

社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

电话: 0771-5863339(发行部) 010-82994975(发行部)

传真: 0771-5863291(发行部) 010-82994707(发行部)

印制: 湘潭市风帆印务有限公司印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/16

印张: 24 字数: 960 千字

版次: 2010 年 3 月第 1 版 印次: 2010 年 3 月第 1 次印刷

印数: 00 001-30 000 册

定价: 55.00 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向承印厂调换。

服务电话: 010-82994975



目录

CONTENTS
第1轮复习



学生用书

必修 I 政治文明历程

第一单元 中国古代的中央集权制度 1

- 第1课 从分封制到中央集权制 2
- 第2课 中央与地方——集权与分权之争 4
- 第3课 君主与丞相——君权与相权之争 6

第二单元 古代希腊罗马的政治与法律 9

- 第4课 古希腊的民主政治 10
- 第5课 古罗马的法制建设 12

第三单元 近代西方资本主义政体的建立 15

- 第6课 英国的制度创新:立宪政体与内阁、政党制度 16
- 第7课 北美大陆上的新体制:三权分立与共和政体 17
- 第8课 欧洲大陆的政体改革(法国):从君主专制到民主共和 19
- 第9课 欧洲大陆的政体改革(德国):国家统一与政体演变 21

第四单元 内忧外患与中华民族的奋起 24

- 第10课 鸦片战争 25
- 第11课 太平天国运动 27
- 第12课 从中日甲午战争到八国联军侵华 28
- 第13课 辛亥革命 30
- 第14课 五四爱国运动 32
- 第15课 综合探究:探索中国近代政体变革的艰难历程 34

第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命 37

- 第16课 马克思主义的诞生 38
- 第17课 俄国十月社会主义革命 40
- 第18课 新民主主义革命与中国共产党 41

第六单元 新中国的政治建设、祖国统一与对外关系 46

- 第19课 新中国的政治建设 47
- 第20课 社会主义政治建设的曲折发展 49
- 第21课 祖国统一的历史潮流 50
- 第22课 屹立于世界民族之林——新中国外交 52

第七单元 复杂多样的当代世界 56

- 第23课 两极对峙格局的形成——美苏两极对峙格局 57
- 第24课 跨世纪的世界格局——多极化趋势的发展 58

必修 II 经济增长历程

第一单元 中国古代的农耕经济 62

- 第1课 中国古代土地制度 63
- 第2课 农耕时代的农业 65
- 第3课 农耕时代的手工业 67
- 第4课 农耕时代的商业与城市 69
- 第5课 近代前夜的发展与迟滞 70

第二单元 欧美近代工业文明的崛起 74

- 第6课 新航路的开辟 75
- 第7课 欧洲的殖民扩张与掠夺 77
- 第8课 改变世界的工业革命 78

第三单元 中国近代工业的曲折发展 82

- 第9课 鸦片战争后的中国社会经济 83
- 第10课 晚清近代工业的起步 85
- 第11课 民国时期民族工业的曲折发展 87
- 第12课 近代中国社会生活的变迁 89

第四单元 各国经济体制的创新和调整 93

- 第13课 苏联社会主义经济体制的建立与经济改革 94
- 第14课 大萧条与资本主义经济体制的调整 96

第五单元 中国社会主义建设发展道路的探索 100

- 第15课 中国社会主义经济建设的曲折发展 101

第16课	经济体制改革	103
第17课	对外开放格局的形成	106
第18课	经济腾飞与生活巨变	108

第六单元 经济全球化的趋势 111

第19课	战后资本主义世界经济体系的形成	112
第20课	欧洲的经济区域一体化	114
第21课	亚洲与美洲的经济区域集团化	116
第22课	经济全球化的趋势及中国的对策	118

必修Ⅲ 文化发展历程

第一单元 中国古代的思想宝库 121

第1课	孔子、老子与百家争鸣	122
第2课	汉代的思想大一统	124
第3课	宋明理学——程朱理学与陆王心学	125
第4课	明清之际的进步思潮	127

第二单元 中国古代的科技、文学与艺术 130

第5课	中国古代的科学技术	131
第6课	中国的汉字、书法与绘画	133
第7课	中国的诗歌、小说与戏剧	134

第三单元 从人文精神之源到科学理性时代 138

第8课	古希腊先哲的精神觉醒:古希腊哲学	139
第9课	文艺复兴巨匠的人文风采(意大利)	140
第10课	挑战教皇的权威:宗教改革(德意志)	142
第11课	理性之光:启蒙运动(法国)	144
第12课	近代科学技术革命	146

第四单元 19世纪以来的世界文化 149

第13课	诗歌、小说与戏剧	150
第14课	音乐、美术与电影、电视	151

第五单元 近现代中国的先进思想 155

第15课	西学东渐	156
第16课	新文化运动与三民主义	158
第17课	毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想	160

第六单元 现代世界的科技与文化 164

第18课	现代科技革命	165
第19课	新中国的科技与教育	167
第20课	新中国的文艺与学术	169

选修Ⅰ 历史上重大改革回眸

第1课	商鞅变法	173
第2课	北魏孝文帝改革	175
第3课	王安石变法	177
第4课	俄国农奴制改革	180
第5课	明治维新	182
第6课	戊戌变法	183

选修Ⅱ 近代社会的民主思想与实践

第1课	近代民主思想的发展	188
第2课	英国资产阶级革命与君主立宪制的确立	190
第3课	美国独立战争与民主宪政的发展	192
第4课	法国大革命与共和制的确立	194

必修 I 政治文明历程



第一单元 中国古代的中央集权制度

考纲：古代中国的政治制度

- (1) 商周时期的政治制度
- (2) 秦中央集权制度的形成
- (3) 汉到元政治制度的演变
- (4) 明清君主专制制度的加强

政治制度，简言之，就是统治阶级通过组织政权以实现其政治统治的原则和方式的总和，包括一个国家的阶级本质，国家政权的组织形式和管理形式，国家结构形式和公民在国家生活中的地位。狭义上主要指政体，即政权的组织形式。古代中国的政治制度，根据考纲来看主要是商周到明清的政治制度。

本单元叙述中国古代政治制度。实际上包括两条线索：一是中央集权与地方分权的关系及演变，其发展趋势是中央集权的不断加强与地方分权的不断削弱，大致到北宋时，中央集权才居于绝对上风中的地位。不过，此处的“不断”，只是指总的趋势而言，并不是直线发展，没有曲折反复；二是君主专制与宰相分权的关系及演变。其发展趋势是君权不断强化相权不断削弱，至明清君权高度强化。不过，此处的“不断强化”亦同中央集权的“加强”，并不是直线发展，也有曲折反复。元朝相权的扩大、清朝议政王大臣会议处理重要军国大事就是具体表现。本单元涉及的具体知识主要有：

1. 西周的互为表里的分封制、宗法制，以及为之服务的礼乐制；
2. 秦始皇创立的“皇帝制”、“三公九卿制”和在全国推行的郡县制；
3. 西汉到北宋之间中央集权与地方分权的斗争，典型的是西汉、唐、北宋三朝，总的措施是用软硬两手不断分散地方权力，总的趋势是中央集权的不断加强；
4. 汉唐至明清时期皇权与相权之间的斗争，如汉武帝设置中朝、隋唐设三省六部制、北宋设二府三司、朱元璋废中书罢宰相、清设军机处，总的措施是不断分割、弱化宰相的权力，总的趋势是君权的不断扩大，以至君主专制制度高度强化，清朝达到了顶峰。
5. 与君主专制中央集权制度密切相关的还有选官制度、监察制度、谏议制度。

学习本单元需要着重理解如下几点：

1. 政治制度是人类社会发展到一定阶段的产物。中国古代政治制度集中表现在专制主义中央集权制度上。这种集权制度的产生不是偶然的，也不是几个圣人的发明创造，而是分散的小农经济发展的必然产物；
2. 中国古代政治制度源远流长，体系完备；
3. 以皇权至高无上为核心的君主专制制度，对中国统一多民族国家的形成与发展，对中国古代政治、经济、文化，乃至对世界的发展都产生了深远影响。



第1课 从分封制到中央集权制

课标阐释

1. 了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。

课标的“了解”,所要求的主要是记忆。“了解”什么也就是“知道”什么,“记住”什么。仅就宗法制、分封制内容而言,知道“嫡长子继承,余子分封”,知道“周天子授民授疆土,封邦建国”就可以了。但是,高考命题又不只是如此的简单。如2006年广东卷周人饮食生活材料解析题就是如此。所以,还需要适当拓展。“认识”,一是认得、相识,二是懂得、理解。相对最低水平的认知学习结果“了解”而言,水平要求要高一些,不但要知道是什么,还要理解为什么。如中国早期政治制度的特点,“分封制与宗法制相结合”就属于“知道”,“实际是以血统关系分配政治权力,维护政治联系”就属于“理解、懂得”。

2. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,理解秦朝确立的中央集权制度的基本特征和对历史的影响。

课标要求对“始皇帝”“郡县制”这两个历史概念,知道是什么、怎么来的,就可以了,不必展开。对于“中央集权制度”则要求四点:一是知道什么是“中央集权制度”;二是知道秦朝是怎样“确立中央集权制度”的;三是理解“秦朝中央集权制度的基本特征”是什么;四是理解秦朝所确立中央集权制度对中国历史的影响。显然后者比前者要求高得多。

知识扫描

一、分封制(又称封邦建国)

1. 背景: 灭商建国,都镐京,史称西周。
2. 性质: 周天子将宗族姻亲等分派到王畿以外各地广建子国以巩固统治的制度。
3. 作用: 扩大并巩固了周之统治,形成了“周王—卿、大夫—”的贵贱等级序列。

二、宗法制

1. 性质: 按照 远近以区别亲疏的制度。
2. 起源: 父系氏族时期。
3. 形成: 朝形成完整的制度。
4. 与分封制关系: 互为表里。宗法制是 的基础。
5. 目的: 确立贵族内的 与 制度,协调贵族矛盾,维护统治秩序。
6. 核心: 继承,余子分封。
7. 作用: 凝聚宗族,消弭内争,强化王权。

三、早期政治制度特点

宗法、分封结合,即 纽带同 关系相结合。

四、秦确立中央集权制

1. 背景:

- (1) 春秋战国,诸侯争霸, 制遭破坏。
- (2) 变法确立中央集权的雏形。
- (3) 公元前221年秦国统一。

2. 性质: 权力高度集中于 政府的制度。

3. 创立者: 秦始皇(秦王)。

4. 内容:

- (1) 皇帝制: 最高统治者。“皇帝”自嬴政始。 权至上、“ 天下”。
- (2) 三公九卿制: 、御史大夫和太尉,互不相属,互相牵制。三公之下中央官职,合称 。
- (3) 郡县制: 地方最高行政机构为 ,长官为郡守;郡下设 ,长官为县令(小县为县长)。

5. 作用:

彻底打破了贵族 制,奠定了统一王朝制度的基础,影响中国政治两千多年。



名师点拨

1. 西周的分封制和宗法制

(1) 分封制不是始于西周,而是完备于西周。(2) 分封不仅是周天子的事,诸侯、卿大夫在自己的范围内也分封。此即层层分封,形成等级系列。(3) 分封的对象主要是同姓亲族,如分封鲁国的伯禽是武王的侄子,也是武王弟周公的长子。此外还有功臣,如分封齐国的吕尚。还有先朝贵族,如分封宋国的商朝贵族微子启。(4) 分封的区域主要在黄河中下游。(5) 分封制适应了当时生产力发展水平,因而有利于当时周朝的统治。当生产力进一步提高后,分封制逐渐不适应时代的需要,所以逐渐被中央集权制所取代。(6) 分封不是无偿的,受封者有随同征战、镇守疆土、交纳贡赋、朝觐述职的义务。

由嫡长子传宗继统的系统就是大宗,嫡长子同母弟和庶母兄弟系统即为小宗。除了周天子是绝对的大宗外,其余的大宗和小宗都是相对的。如分封卫国的武王弟康叔,对武王、成王而言是小宗,但在卫国内,康叔的继承人——嫡长子系统又是大宗。分封制被秦始皇正式废除后,宗法制并未因此也随之废除,其贵族内的分配与继承的基本方式一直延续到清。

宗法制突显嫡贵庶贱,男尊女卑,长幼有别的特点。



特别提醒

西周的分封制不仅分封王族，还分封异族功臣和先代贵族。功臣和先代贵族与周天子并无血缘关系。

宗法制度与分封制度互为表里，相辅相成。宗法制在政治制度方面的体现就是分封制，分封制在血缘关系方面的体现就是宗法制。

2. 秦朝专制主义中央集权制度的建立

(1) 中央集权制度建立，其政治前提是割据的铲除和强有力的中央政府的建立。经济基础则是分散的小农经济的发展。(2) 秦朝专制主义中央集权制度，主要包括三大制度：皇帝制——嬴政自称始皇帝，规定皇权至高无上，皇位父子相继，家天下；郡县制——秦始皇废分封制，划全国为若干郡，郡下设县。郡守、县令由中央任免，服从中央政府的命令；三公九卿、郡守县令制——从中央到地方的官僚体系。(3) 专制主义中央集权制度，实际包括两个概念：一是君主专制，指皇帝独裁，即个人决策；二是地方政府服从中央政府命令，地方官吏由中央任免。(4) 秦朝专制主义中央集权制度，彻底打破分封制，奠定了大一统王朝制度的基础，其影响了中国几千年的政治和社会生活。(5) 君主专制作为制度影响到清末，中央集权则影响到今天。君主专制中央集权在秦始皇时代，是时代发展的必然产物，是适应时代需要的，是值得肯定；两千多年后，孙中山发动辛亥革命，废除帝制，建立民国，这也是时代发展的必然结果，是时代的需要，同样值得充分肯定。

高考视点

例 1 周初实行分封制是为了

- A. 建立军事屏障，防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯，团结同姓贵族
- D. 巩固奴隶制国家政权

试解：_____。(做后再看解析答案，效果更好)

剖析 从目的方面考查分封制。分封制涉及背景、内容、目的、性质、作用、演变等等。分封制是西周的基本政治制度，其目的无疑是多方面的，也是根本的。而 A 只涉及对外，B、C 则只涉及内部，都不全面，都应排除。答案选 D。

变式训练 周襄王元年(公元前 651 年)夏，齐桓公在葵丘会盟诸侯，订立盟约。盟约中有“不能废嫡立庶，以妾为妻”的规定。该规定的根本目的是 ()

- A. 提倡一夫一妻
- B. 规范诸侯们的婚姻
- C. 维护宗法制度
- D. 维护母系家长的地位

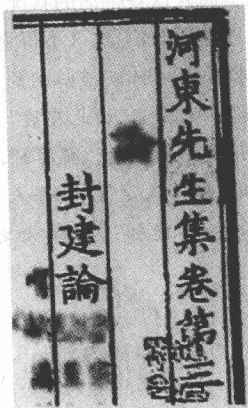
例 2 《荀子·儒效篇》记载：(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人。可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时，周王会给予他们

- A. 封号和耕牛
- B. 土地和耕牛
- C. 土地和人口
- D. 人口和耕牛

试解：_____。(做后再看解析答案，效果更好)

剖析 同样是考查分封制，但与前者不同，是从分封的内容方面切入的。解答有两条思路：一是教材“授民、授疆土”的叙述，记住就行。二是分析得出。在生产力低下的先秦时代，最重要的财富就是财产之母——土地和能够耕种土地提供财富的百姓。答案选 C。

例 3 (2009 年广东)“封建社会”的概念是近代引入中国的。下图所示柳宗元的文章的主题可能是



- A. 分封制度
- B. 王位继承制度
- C. 郡县制度
- D. 三公九卿制度

试解：_____。(做后再看解析答案，效果更好)

剖析 还是考查分封制度，但从基本概念的理解切入，加大了思维力度。“封建社会”既是近代引入中国的，唐朝人柳宗元文章的主题只能是封邦建国，而绝不会是如今的属于社会形态方面的解释。王位继承制度、郡县制、三公九卿制度都不是封邦建国。答案选 A。

变式训练 20 世纪 90 年代，陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块)，上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝县等县名。这一发现可以印证秦朝 ()

- A. 政治上四分五裂的事实
- B. 出现了造纸业的事实
- C. 实行了郡县制度的事实
- D. 用泥制陶的事实

例 4 阅读下列材料：

材料一 天子之豆二十有六，诸公十有六，诸侯十有二，上大夫八，下大夫六。(豆：古代盛食器具)

——摘自《礼记》

材料二 凡进食之礼……食居人之左，羹居人之右。(食：干饭类食品；羹：有浓汁的食品)

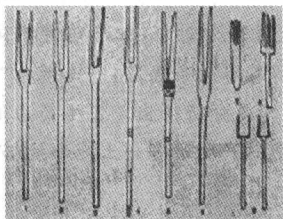
——摘自《礼记》

以饮食之礼，亲宗族兄弟。……以飧燕之礼，亲四方之宾客。(燕通宴)

——摘自《礼记》

材料三 羹之有菜者用枝,其无菜者不用枝。(枝:筷子)
——摘自《礼记》

材料四 考古发现的战国以前的餐叉:



——据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里,由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)

剖析 题目要求根据材料概括归纳周人“饮食生活”的信息,作答的要求一是“由表及里,由此及彼”。二是“不得直译和摘抄原文”,也就是用自己的话说。解答时,当然要紧扣材料分析,不能放空炮。如:“食居人之左,羹居人之右”,说明饭菜汤都要放在一定的位置,不能错;“以饮食之礼,亲宗族兄弟”

……以饗燕之礼,亲四方之宾客”,说明对待“宗族兄弟”和“四方之宾客”有不同的饮食之礼;“羹之有菜者用枝,其无菜者不用枝”,说明吃什么东西用什么餐具,不能乱套;餐叉有长短之分,说明不同身份用不同的餐叉。这都是表面的信息,也就是第一层信息。这些信息又说明什么呢?说明饮食已有规矩,有等级,有贵贱,而这种规矩和等级贵贱之分,有什么用呢?显然有减少矛盾,安定秩序,加强团结之功能。

本题设计的依据是什么呢?是考纲和课标的关于分封制、宗法制的规定和说明。粗看起来,试题超纲,其实不然。着眼点就是分封制、宗法制蕴藏的等级、贵贱信息。

【参考答案】本题要求考生从两个层次回答问题。

第一层次信息:宴饮时,按身份(等级)分配食物;食具有筷子;食具有叉子;食品的摆放有一定的规定;食具的使用有一定的规矩;饮食行为有礼仪要求。

第二层次信息:饮食之礼起到加强宗族团结,沟通社会关系的作用;周代已经形成了一定的饮食礼俗;饮食礼俗体现了等级有差,贵贱有序的思想。

第2课 中央与地方——集权与分权之争

课标阐释

列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

“列举史实”,就是将相关政治制度演变的史实一一摆出来。“说明”是通过摆事实,来说道理,即从一系列史实中归纳出具有本质性、规律性或历史经验教训的结论。从史实中归纳出中国古代政治制度——中央集权制的特点,即与外国政治制度、中国近现代政治制度不同的地方。

知识扫描

一、七国之乱与汉武帝的集权措施

1. 七国之乱。

(1)原因:①刘邦封同姓诸侯王,形成尾大不掉之势;②汉景帝削夺诸侯国土地。

(2)发动:前154年,吴王刘濞借口“ ”发动叛乱。

(3)结果:平定叛乱。

2. 汉武帝集权。

(1)目的:强化皇权,巩固统一。

(2)措施:①实行 ;②设置 。

(3)影响:①巩固和发展了大一统,促进了社会经济的发展;

②权力过于集中,易导致外戚、宦官专权,政局动荡。

二、唐末藩镇割据与宋初中央集权的强化

1. 藩镇割据与五代十国的分裂局面。

(1)形成:“安史之乱”的平息与 权力膨胀。

(2)延续:①五代(后梁、后唐、后晋、后汉、后周)十国局面;

②统一趋势—— 改革。

2. 宋初中央集权的强化。

(1)背景:①赵匡胤 兵变建立宋朝;②铲除藩镇弊端,防止“陈桥兵变”重演。

(2)措施:①收 ;②削 ;③置 。

(3)特点:①核心是集权军权、行政权、 权、司法权;②方式是 式的和平交易;③权力设置是相互交叉,相互牵制。

(4)影响:①加强了中央集权,铲除了藩镇割据;②造成“冗 ”、“冗 ”、“冗 ”。

三、元朝有效的地方管理制度

1. 背景:(1)总结宋朝教训;(2)元朝疆域辽阔。

2. 内容:(1)地方设 (行省);(2)行省下设路、府、州、县;(3)边远民族地区设 司;(4)设置 统领宗教事务和管辖 地区。

3. 影响:行省制度的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端。



名师点拨

1. 汉武帝集权与宋太祖集权比较

同:削弱相权,加强皇权;以分权削弱地方机构的权力。

异:措施不同:在中央,汉武帝设立中朝削弱相权;宋太祖增设机构分割宰相的军权、财权和行政权。在地方,汉武帝以推恩令分化王国,以刺史制度加强对地方监察;宋太祖收地方精兵、财权、行政权于中央。

方式不同:汉武帝以剥夺三公的决策权直接削相权,而宋太祖是以分化事权并相互牵制来达到削相权的目的。

结果不同:汉武帝集权后汉王朝进入大一统的强盛时期;宋太祖集权之后,虽使地方再无法对抗中央,却造成北宋中期“冗官”、“冗兵”、“冗费”的积贫积弱的局面。

2. 中国古代政治制度特点

基本特点是专制主义中央集权不断加强。其中皇权与相权、中央与地方两对矛盾与斗争贯穿始终。从皇权和相权关系看,皇权不断加强,相权不断削弱;从中央和地方关系看,中央严格控制地方,地方服从中央,最后听命于君主。形成如此特点,主要原因在于分散的个体小农经济也需要它来安定社会、兴修水利、抵御周边民族的侵扰等,统治者也需要它调整内部矛盾,加强对人民的控制,维护封建皇权。



特别提醒

1. 汉高祖杀功臣与宋太祖释兵权比较。

二者削功臣之权的手段不同:汉高祖以血腥屠杀方式,宋太祖以兵不血刃和平方式,但其目的都是为防止功臣居功自傲,威胁皇权。

2. “藩”与“削藩”。

“藩”指边防重镇;唐代藩镇指掌管地方军政、民政、财政大权并霸占一方对抗中央的地方势力。所谓“削藩”即削弱甚至剥夺那些霸占一方并对抗中央的地方势力的军政、民政、财政大权。



高考视点

例1 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是

- A. 实行郡国并行制度 B. 颁布“推恩令”
C. 实行编户齐民制度 D. 颁布“附益之法”



试解: _____。(做后再看解析答案,效果更好)

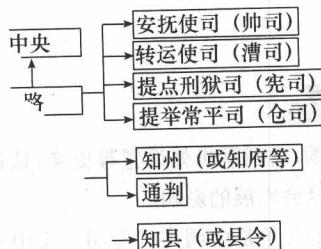
剖析 直接考查汉初的政治制度。从“海内新定”可以判断时间是西汉初年,所谓“同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”即汉

初统治者认为秦亡原因是没有进行分封,由此汉初实行郡国并行制。答案选 A。

变式训练 (2009 浙江文综) 下图是一幅残缺的中国古代

“地方机构示意图”,请依据留存信息,判断该图反映的朝代是

()



A. 唐代

B. 宋代

C. 元代

D. 明代

例2 加强对官吏的监察是实现吏治清明的重要措施。历史上,下列机构或官职具有监察职权的是

- ①御史大夫 ②通判 ③御史台 ④军机处

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④



试解: _____。(做后再看解析答案,效果更好)

剖析 军机处是清朝皇帝设置的机要秘书班子而非监察机构。因而选项中含④即错。B、C、D 均含④,全部排除,剩下的 A 不含④,正确。需要提醒的是,古代中央对地方控制的加强除分化事权外,还加强监察以有效地控制地方。自秦设御史大夫,开监察制度之先河后,历代不断加强。汉武帝设刺史监察地方,后刺史地位不断提高,成为地方最高军政长官;北宋时设通判,负责监督知州;明朝设提刑按察使司,管地方监察司法,后增设厂卫特务机构,监视百官与平民。中国古代监察制度的完善过程,也是中央集权加强的过程。这些知识也是近年高考考查的热点,如 2009 年海南高考题考查了西汉的刺史制度等。答案选 A。

变式训练 (2009 年中山模拟) 宋太祖曾说:“朕今选儒臣干事者百余,分治大藩(节度使辖区),纵皆贪浊,亦不及武臣一人也。”为此宋太祖采取的最重要措施是 ()

- A. 设转运使,管理地方财政
B. 设枢密使,管理军事
C. 派文臣做知州,管理地方行政
D. 设通判,监督知州

第3课 君主与丞相——君权与相权之争

课标阐释

了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

君权与相权的斗争是中国古代专制主义中央集权制度下一对主要矛盾。要了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,首先要了解皇权与相权斗争相关史实;其次,要了解内阁与军机处设置的背景、职能、作用等。认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响,这要结合中枢权力体系的演变,从积极与消极两个方面加以考虑。

知识扫描

一、从秦至元中央机构的演变

1. 从三公及相权的逐渐弱化。

(1)秦:设____九卿,确立宰相制度。丞相____。

(2)汉武帝:建“____”,削弱丞相权。

(3)东汉:设____取代三公的权力。

(4)魏晋南北朝:尚书台改称尚书省,新立中书省和门下省,但分工不明。

2. 三省六部制的确立及其演变。

(1)隋唐确立:①机构:三省——____省(起草诏令)、____省(负责执行)、____省(封驳审议);六部——吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部;②作用:分工明确,相互牵制补充,提高办事效率,削弱了相权,加强了皇权。

(2)宋朝演变:①设“____”掌管行政权;②增设____院,分割宰相军政;③增设____、盐铁、____三司,分割宰相财政。

(3)元朝废止:废三省,设____一省辖六部,相权再度膨胀。

二、明清君主专制的强化

1. 明朝中央机构。

(1)废丞相:背景:①丞相位高权重;②____专权跋扈;③巩固统治需要。废除:明太祖杀胡惟庸,撤____省,废丞相制,亲掌六部,管理国事。影响:秦以来的丞相制度被废除,相权、皇权合一,专制皇权发展到高峰。

(2)设内阁:①原因:废丞相后,皇帝政务沉重;②设立:明太祖设____,备顾问兼协理章奏,不参与决策。____设内阁参与国事,有衙署和“____”权;③特点:

始终不是法定的中央行政机构或决策机构,保证了君主对全国的有效统治,进一步巩固了皇权至高无上的地位。

2. 清朝中央机构。

(1)清初中央机构:①行政机构:内阁处理日常事务;②决策机构:议政王大臣会议处理军国大事。

(2)军机处的设立:①时间:雍正年间;②直接原因:处理西北紧急军务;③职权:参与处理内政外交、制定军政大计、审理重大案件;④特点:____性强,机构____,办事效率高;⑤作用:提高了行政效率,强化了专制皇权。

三、选官制度的演变

1. 西周:____制。

2. 战国汉初:____制。

3. 汉武帝:察举征辟制。

4. 魏晋南北朝:九品中正制。

5. 隋唐:____制。

四、监察与谏议的演变

1. 秦:御史大夫。

2. 汉:御史府与御史大夫,十三州刺史。

3. 隋唐:门下省——谏议封驳。

4. 明清:中央——____与六科给事中。
地方——____司。

名师点拨

1. 君主专制制度的加强对中国社会发展的影响

(1)积极作用:①有利于多民族国家统一和巩固;②能有效组织人力、物力、财力从事经济建设,有利于社会经济的发展;③在统一环境下,有利于民族融合,有利于各地区经济文化交流。

(2)消极作用:①导致官僚主义、贪污腐化之风盛行;②思想上独尊一家,钳制思想;③阻碍了新经济因素的萌芽;④极大妨碍社会进步,拉大东西方差距。

特别提醒

自唐宋以来政治制度的变化,清晰的表现出皇权不断加强,相权不断遭到压制的历史特点。专制皇权的不断强化是传统官僚体制发展的产物,虽然有可能提高决策效率,但却导致了一人独尊,将国家的命运系于一人之手,最终成为社会发展的桎梏。



2. 三公九卿制和三省六部制比较

	三公九卿制	三省六部制
应用时代	确立于秦,盛行于汉	确立于隋,盛行于唐
丞相职权地位	丞相协助皇帝处理全国政事,有相对独立的决策权、审议权和行政权	三省长官均为宰相,相权一分为三
相互关系	三公与九卿间无隶属关系	六部隶属于三省的尚书省
作用地位	使专制主义中央集权制趋向巩固	使专制主义中央集权制趋向完善

3. 内阁制与宰相制、近代西方国家内阁制的区别

(1) 内阁制与宰相制的区别:

①地位:宰相开府置衙是最高行政长官,内阁不是法定的中央一级的行政机构,仅是皇帝的侍从咨询机构,内阁首辅也不是最高行政长官。②职能:宰相被赋予了决策大权;内阁无决策权。③作用:宰相既能辅佐皇帝处理政事,又对皇权起制约作用,而内阁是君主专制强化的产物,不可能起到制约皇权的作用。

(2) 内阁制与立宪制内阁的区别:

明清内阁是皇权专制的产物,维系君主绝对权力和至高无上地位。立宪制内阁是最高行政机构,向议会而不向国王负责。



特别提醒

明朝的内阁是皇帝的侍从咨询机构,无决策权;而英国的内阁是君主立宪制下的最高行政机构。



高考视点

例 1 (2009 年广东单科)君主专制在从秦到清不断强化的过程中偶有特殊情况,能反映这一情况的是

- A. 战国时期秦国以王为首,统一后秦王称皇帝
- B. 汉武帝以身边近臣组成中朝执掌决策权,隋代实行内史、门下、尚书三省制

C. 唐代决策、审议、执行权分离,宋代中央机构形成全面的权力牵制体系

D. 明初废除宰相,清初“军国政事”由议政王大臣会议决定



试解: ____。(做后再看解析答案,效果更好)

剖析 此题是一道逆向思维题。平时学习强调从秦到清君权不断强化过程,而试题从这一过程中的特殊情况入手命题,既有新意又不超纲。解题关键是“偶有特殊情况”的规定。秦确立皇帝制度、汉武帝设中朝、隋唐的三省制及宋代中央机构形成全面的权力牵制体系都是皇权不断加强的表现,因此 A、B、C 均不符合题目要求。明初废除宰相当然是加强君权的表现,但清初“军国政事”由议政王大臣会议决定,这就不不是加强而是削弱皇权,属于“偶有特殊情况”了。答案选 D。

变式训练 (2009 年广东卷)下列王朝,不曾设置丞相的是 ()

- A. 清
- B. 明
- C. 汉
- D. 秦

例 2 (2009 年浙江文综)关于明代内阁,下列表述正确的是

- A. 明太祖罢除丞相职务,设内阁制
- B. 内阁成员的地位和权势有过提高
- C. 内阁正式成为统率六部百司的机构
- D. 司礼监最终取代了内阁



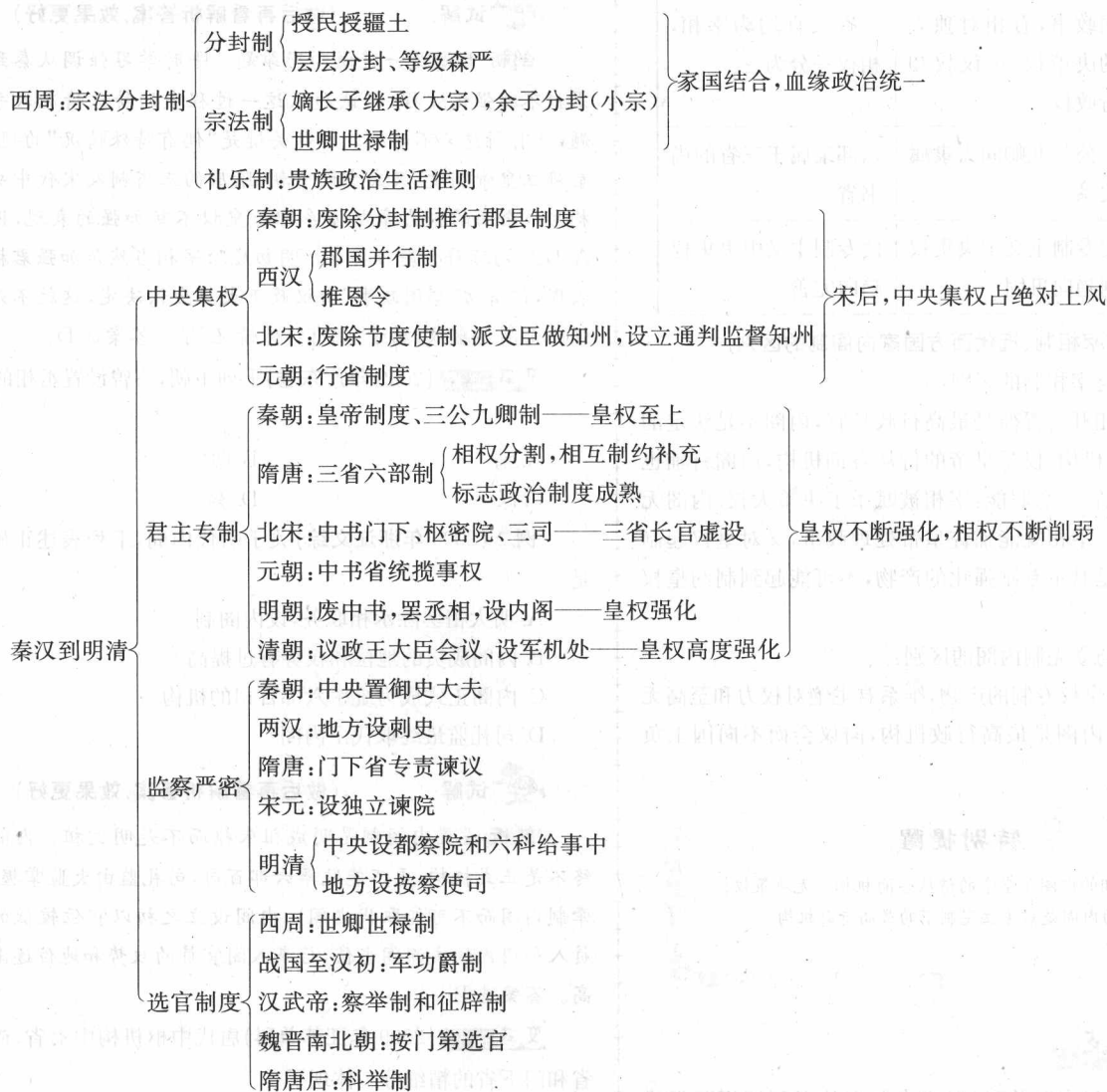
试解: ____。(做后再看解析答案,效果更好)

剖析 设置内阁制是明成祖朱棣而不是明太祖。内阁始终不是正式机构,更不能统率六部百司,司礼监由太监掌握,能牵制内阁而不可能取代内阁。内阁设立之初以官位较低的官员入午门内的文渊阁当值,后来入阁官员的权势和地位逐渐提高。答案选 B。

变式训练 (2009 年江苏单科)唐代中枢机构中书省、尚书省和门下省的精细分工体现了 ()

- A. 施政观念上的民主追求
- B. 剥夺相权的创新设计
- C. 行政运作程序的有效制衡
- D. 弱化君权的重要进步

单元总结





第二单元 古代希腊罗马的政治与法律

考纲：古代希腊、罗马的政治制度

- (1) 雅典的民主政治
- (2) 罗马法

政治制度本来是统治阶级通过组织政权以实现其政治统治的原则和方式的总和，涉及的内容应该很丰富很庞杂，但是考纲只涉及古希腊的民主制和古罗马的罗马法两项内容。这是我们需要注意的。

古希腊文明是西方文明的源头，古希腊的民主制，是古希腊先哲留给后人的最宝贵历史遗产。

古希腊民主制度的形成，与希腊特殊的地理环境、小国寡民独立自治的城邦政体有很大的关系。雅典城邦是古希腊民主制度的发源地，雅典民主制是古希腊民主制度的典型。雅典民主制与东方的世袭君主专制明显不同的是人民主权和轮番而治。这种政治体制为人类提供了一种集体管理的新形式，法治基础上的差额选举制、任期制、议会制、比例代表制等创举，为后世民主政治的发展积累了宝贵的财富。另一方面，雅典的民主仅是男性公民的民主，奴隶、外邦人、妇女是没有民主权利的。在促进雅典文明发展的同时，又窒息了雅典社会另一部分成员的自身发展能力。所以，雅典民主不是现代意义上的民主。

古罗马从意大利半岛台伯河边的一个弹丸君主国发展为共和国，进而扩张成为地跨欧亚非三洲，水兼四海的庞大帝国。罗马人创造了丰富的物质文明的同时，也创造了辉煌的精神文明，而编制最完备的古代法律体系就是其精神文明的突出建树。法律是调解社会关系的强制规范，是统治阶级意志的集中反映。罗马法由原始社会氏族部落铜表法发展而来，内容庞杂，明确维护私有财产权和贵族的既得利益，始终是古罗马法的基本法。经过长期的整理汇编，到公元6世纪的查士丁尼一世时终于形成严肃的以查士丁尼法典为代表的罗马法体系。以十二铜表法为开端。不仅维系了罗马帝国的统治，在西罗马帝国灭亡后仍然长期实行于东罗马帝国，且为西欧大多数封建国家所采用。近代以来，为资产阶级战胜教会和世俗的封建势力提供了理论武器，为资本主义经济的发展和巩固提供了现成的法律形式，为近代欧洲大陆国家立法提供了依据。



第4课 古希腊的民主政治

课标阐释

1. 了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响,认识西方民主政治产生的历史条件。

对“了解”问题,首先要知道什么是自然环境,包含哪些因素?其次要知道什么是城邦,城邦有什么特点?第三,要知道自然环境对城邦形成的影响?第四才是自然环境和城邦在希腊文明形成中所起的作用。

对“认识”问题,要知道历史条件,就是当时当地的条件,包括社会条件、自然条件,政治的、经济的、文化的、甚至传统的条件等。

2. 知道雅典民主政治的主要内容,认识民主政治对人类文明发展的重要意义。

首先要准确理解什么是民主政治?其次是知道“主要内容”应该包括雅典民主政治的形成过程、主要机构及其主要职能。“对人类文明发展的重要意义”,这个“人类文明发展”,不仅仅是古希腊文明的发展、不仅仅是近现代西欧的发展,还应该包括整个人类世界的发展。



知识扫描

一、古希腊文明的起源

1. 自然环境。

(1)环境:多_____,少_____,三面环水,_____众多。

(2)影响:①多山——城邦林立;②少耕地——农业落后,工商发达;③多良港——航海、外贸和殖民方便。

2. 城邦制度。

(1)时间:公元_____世纪~_____世纪。

(2)城邦:一个城市为中心,包括周围若干村落的城市国家。

(3)代表:雅典和斯巴达。

(4)特征:_____国_____民;各自_____;

政治。_____制、_____制、君主制、寡头制、僭主制。

二、雅典城邦的民主政治

1. 发展:

(1)奠基——梭伦改革:①时间:公元前6世纪初;②内容:废除_____制,按财产划等级;③作用:打击_____制度,为雅典民主奠基。

(2)确立——克里斯提尼改革:①时间:公元前6世纪末;②内容:A. 以_____部落取代血缘部落;B. 设立_____

议事会,成立十将军委员会;C. 确立_____放逐法,以民主方式反对民主敌人;③作用:削弱贵族势力,确立民主政治。

(3)顶峰(黄金时代)——伯利克里改革:①时间:公元前5世纪;②内容:A. 扩大公民参政范围;B. 公民大会:最高_____机构;C. 五百人议事会:公民大会的_____,处理公民大会闭会期间的_____事务;D. 民众法庭:日常司法机关;E. 鼓励低等级_____参政;③作用:雅典进入鼎盛时期,文化高度发达。

2. 特点:

(1)_____主权。

(2)_____而治。

3. 意义:

(1)有利于正确决策,修正错误和监督政府为公民服务。

(2)为后世民主政治的发展提供经验:①提供_____管理的新形式;②创造出差额_____制、任期制、议会制、_____代表制;③促进雅典经济、文化繁荣。

4. 局限:

(1)是维护_____统治地位和利益。

(2)仅仅是_____公民的民主(外邦移民、奴隶、妇女和他国公民没有民主权利)。

(3)伟大文明的催化剂和社会不公的暴力机器。



名师点拨

1. 重要概念理解

(1)古希腊:不是指一个国家,而是一个民族地域概念。除希腊半岛及附近爱琴海中的岛屿外,还包括小亚细亚半岛临爱琴海的沿海地带,意大利的西西里岛,亚平宁半岛南部等等大片领土。

(2)自然环境:指人类生存和发展所依赖的各种自然条件的总和。如大气、水、土壤、日光辐射、生物等。自然环境是社会环境的基础,而社会环境又是自然环境的发展。

(3)文明:指社会发展到较高阶段表现出来的状态,或者说人类所创造的财富的总和,特指精神财富,包括民族意识、技术水准、礼仪规范、宗教思想、风俗习惯以及科学知识的发展等等。

(4)雅典公民政治:公民是指一般祖籍本邦,拥有数量不等的财产,能够自备武装服兵役的成年男性公民。妇女、外邦移民、奴隶不在此列。公民政治指雅典城邦公民通过公民大会等权力机构参与国家政治生活,集体掌握城邦最高权力的一种政治制度。

(5)民主:人民掌握权力或人民统治。其实质是在一定的阶级范围内,按照平等和少数服从多数原则来共同管理国家事



务的国家制度。

2. 古代希腊民主政治产生的历史条件

(1) 自然环境: 山多耕地少、岛屿港湾多, 导致多种经济形态并存, 生产、生活方式多样、城邦林立。

(2) 经济基础: 工商航海发达, 人员流动频繁, 重公平与法则。

(3) 阶级条件: 工商业阶级实力强大。

(4) 政治条件: 城邦制度及公民政治提供宽松的政治环境。

(5) 外部条件: 借鉴吸收其他外域文明成果。

3. 雅典民主政治的特点

基本特点是人民主权、轮番而治。细而言之:

(1) 不断完善: 梭伦改革奠定基础, 克里斯提尼改革正式确立、伯利克里改革达到顶峰。

(2) 不断扩大: 由血缘世袭到财产、地域为主, 由财产等级限制到逐步取消, 由贵族共和到公民广泛参与。

(3) 不断创新: 抽签选举、差额选举制, 立法、行政、司法分权制的尝试(公民大会最高权力机关、五百人议事会和十将军委员会为行政、陪审法庭为司法)。

(4) 少数人民主: 少数有一定经济能力的成年男性公民的民主。

(5) 直接民主: 适合小国寡民。



特别提醒

民主是一定历史条件和具体国情的产物, 具有阶级性和时代性。古代希腊的民主政治是建立在奴隶制基础之上的少数人的民主, 对奴隶而言是实行专政。雅典民主是建立在生产力相对低下的小国寡民状态之下, 因此它必然随着生产力的发展而衰落。

4. 古希腊的城邦与中国春秋战国时期的诸侯国的不同

(1) 形成不同: 前者从氏族制直接发展而来。后者是周王宗法分封而形成。

(2) 性质不同: 前者始终以独立的政治单位, 林立古希腊世界; 后者臣属周王, 后逐渐独立并走向统一。

(3) 政体不同: 前者政体多样, 贵族制与民主制盛行; 后者王权日益强大, 最后形成单一君主专制制度。

(4) 经济形态不同: 前者多种经济形态并存, 商业发达; 后者以农为本, 重农抑商。

5. 雅典民主政治与今天西方民主政治的区别与联系

(1) 形式不同: 前者直接民主; 后者代议制民主;

(2) 基础不同: 前者建立在小国寡民的城邦基础上; 后者多建立在地广人稠的大国基础上。

(3) 民主范围不同: 前者仅限于男性公民民主, 后者民主范围更广泛、完善。

(4) 制约机制不同: 前者程序简单粗暴, 实行陶片放逐、抽签制等, 后者有相对较完整的制约机制、运作程序。

联系:

前者为后者提供思想渊源。如“法律面前人人平等”的政治原则, 国家机构“三权分立”的组织形式, “少数服从多数”的决策原则, 国家公职选举任期原则等为今天西方民主政治所借鉴。后者是前者的发展。但二者不是一脉相承。



高考视点

例 1 (2009 年上海) 在古希腊文中, “民主政治”(demokratia) 一词由“人民”(demos) 和“统治”(kratos) 复合而成。这说明, 古代希腊的民主政治强调

- A. 公民的广泛参与和直接管理
- B. 公民的私有财产神圣不可侵犯
- C. 民事案件均由陪审法庭判决
- D. 全体居民均享有民主权利



试解: ____。(做后再看解析答案, 效果更好)

剖析 此题考查民主政治的概念。B、C 属于罗马法内容; D 与史实不符, 因为希腊的民主不是全体居民的权利, 希腊的外邦人、妇女、奴隶都享受不到民主权利。答案选 A。

变式训练 (2009 年江苏) 古代雅典民主制实行抽签选举、轮番而治, 这一做法 ()

- ①有利于全体雅典人参与国家管理
 - ②提供了公民参与政治的均等机会
 - ③确保了公民大会决策的公正无私
 - ④忽视了参与政治者的能力与品德
- A. ①④ B. ②④
C. ①②③ D. ②③④

例 2 (2009 年天津文综) 希腊历史学家希罗多德说, 克里斯提尼“领着人民参与政治”。克里斯提尼改革中符合这一评述的是

- ①以财产多寡划分社会等级
 - ②用 10 个地域部落取代原来 4 个血缘部落
 - ③设立五百人议事会
 - ④向公民发放“观剧津贴”
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④



试解: ____。(做后再看解析答案, 效果更好)

剖析 此题考查雅典民主制的发展历程。梭伦、克里斯提尼、伯利克里都对古希腊民主发展作出了突出贡献。①是梭伦改革内容, ④是伯利克里改革内容, 故含②③的 B 正确。

变式训练 (2009 年安徽卷) 公元前 453 年, 由三名贵族组成的罗马考察团前往希腊, 经过近一年的考察, 认为雅典的政治制度是“外观的民主, 实质的独裁”。这种说法的主要理由是 ()

- A. 雅典的民主制度是一种直接民主制
- B. 广大妇女不能参加城邦的公民大会
- C. 向雅典城邦纳税的外邦人无选举权
- D. 城邦的实权掌握在少数奴隶主手中



例3 (2008年海南) 古希腊民主制的特征可以概括为人民主权、轮番而治。体现这两项内容的制度包括公民大会制和

- A. 举手表决制、连选连任制
- B. 比例代表制、与会津贴制
- C. 抽签选举制、有限任期制
- D. 政教分离制、公民兵制



试解: _____。(做后再看解析答案,效果更好)

剖析 此题考查对雅典民主特点的理解。公民大会体现了人民主权原则,抽签选举制和有限任期制则体现了轮番而治的原则。举手表决制、比例代表制和津贴制等是具体的民主运作方式,不能体现轮番而治。答案选C。

第5课 古罗马的法制建设



课标阐释

了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用,理解法律在人类社会生活中的价值。

罗马法的主要内容其实就是《十二铜表法》、《查士丁尼民法大全》的主要内容。而罗马法的“作用”主要是指“维系罗马帝国统治”的作用,而非其他方面的作用。

理解法律在人类社会生活中的价值,应当注意到两点:一是“人类社会生活”,不仅包括罗马帝国时代的人类社会生活,当然也包括近现代的人类社会生活。二是“价值”,换句话说就是作用。



知识扫描

一、罗马成文法的开端——《十二铜表法》

1. 背景:

- (1) 罗马共和国的诞生。
- (2) 习惯法损害平民利益。
- (3) 平民保民官的提议。

2. 内容:

- (1) 基本上是_____法的汇编。
- (2) 包括_____法、_____法和_____程序。
- (3) 维护私有财产权和_____利益。

3. 本质:

- (1) 维护_____利益。
- (2) 奴隶制法典。

4. 评价:

- (1) 罗马第_____部成文法。
- (2) _____的胜利。
- (3) 罗马法的_____法。

二、罗马法的完备——《查士丁尼民法大全》

1. 背景:

- (1) 帝国疆域不断扩大,社会矛盾尖锐。
- (2) 法律多杂,使用不便。

2. 组成:

- (1) 《查士丁尼_____》。

(2) 《查士丁尼_____》。

(3) 《查士丁尼_____》。

(4) 《查士丁尼_____》。

3. 评价:

(1) 世界史上内容最丰富、体系最完善、对后世影响最广泛的古代法律。

(2) 维护罗马帝国统一与稳定。

(3) 现代欧洲资本主义法制的先声(_____制度、_____制度、_____原则均起源于罗马法)。



名师点拨

1. 法、习惯法、成文法

(1) 法:是一种具有强制力的行为准则,是统治阶级意志的集中反映。

(2) 习惯法:指人们接受并默认为社会生活中相互关系的行为规则。

(3) 成文法:指经过讨论、结合习惯,最终综合成文的法律。

2. 罗马法形成和发展的原因

罗马法是伴随着罗马国家的起源而起源,形成而形成,繁荣而发展的:(1) 希腊人理性的政治精神和自由而尊重法律的理性思想对罗马法的影响;(2) 罗马经济不断发展尤其是海外贸易发展的需要;(3) 平民反对贵族的斗争、奴隶的起义、统治阶级内部的矛盾和对外扩张活动的促使。

3. 罗马法对近代社会的影响

罗马法是欧洲历史上最早的一套比较完备的法律体系。它不仅严格规定了法律主体的权利和义务,而且还阐明了相关的法理,为人们提供了行使权利和承担义务的法律依据。(1) 罗马法是近代欧洲大陆法系的基础。拿破仑时期颁布的《民法典》,就是以罗马法的有关规定为蓝本起草的。西方法律大都继承了罗马法中的陪审制度、律师制度及诉讼原则,甚至政治制度的某些方面也来源于罗马法。(2) 近代西方资产阶级根据自然法思想,制定了保障自己利益的法律。如《权利法案》、《独立宣言》和《1787年宪法》、《人权宣言》等,都以罗马法的理论为基础,从中发展出反映资产阶级要求的“天赋人权”、“权利平等”等观念。(3) 19世纪末20世纪初,日本、中国的民法,都受到罗马法的影响。我国的《民法通则》和《继承法》,也在一定程



度上借鉴了罗马法的原则。

4. 法律在人类社会生活中的价值

法律是上层建筑的一部分,是社会经济发展到一定阶段的产物,它最突出价值在于维系社会秩序。法律在提高国家的行政效率,保障公民权利,规范人们的行为,巩固国家政权,进而推动社会文明进步方面都起着不可忽视的作用。



特别提醒

罗马法是公元前6世纪末至公元7世纪古代罗马制定和实施的全部法律。罗马共和国早期只有习惯法,具有很大的随意性和不确定性,为保护贵族特权提供了方便。公元前5世纪中期《十二铜表法》制定,标志成文法诞生。在一定程度上限制了贵族的特权,保护了平民利益。罗马法又可分为调整罗马公民关系之公民法,如《十二铜表法》,适用于罗马统治范围内一切自由民之万民法,如《查士丁尼民法大全》。它规定奴隶制和私有财产神圣不可侵犯;保证除奴隶以外自由民的权利,提倡自由民在“法律面前人人平等”;倡导理性、自由、平等、正义等。罗马法是欧洲历史上最早的一套比较系统完备的法律体系;它的制定和实施,不仅稳定了当时的社会秩序,维护罗马帝国的统治;而且是现代资本主义法制的先声,人类宝贵的文化遗产。



高考视点

例1 (2009年上海文综)继希腊人之后,罗马人登上了地中海的历史舞台,他们征服了希腊化的东方,建立起地跨欧、亚、非洲的大帝国。然而,古罗马学者贺拉斯说,被征服的希腊人最终俘虏了罗马人。贺拉斯所说的“俘虏”是指

- A. 商业征服
- B. 文化同化
- C. 宗教皈依
- D. 财富侵蚀



试解: _____。(做后再看解析答案,效果更好)

剖析 此题考查古罗马与古希腊的关系。古罗马虽武力占领了古希腊的领土,但思想文化上却继承和发展了希腊文明,最后被希腊文化所征服。可见,“俘虏”是被希腊文化同化。答案选B。

例2 (2009年宁夏辽宁文综)罗马法规定:当事人若不向法庭提起诉讼,法庭即不予受理;一个人除非被判有罪,否则即是无罪之人;一个被控有罪的人,可在宣判前为自己辩护;法官

审判应重证据等。这些规定后来成为现代法治的重要原则。下列各项中,符合上述规定的是

- A. 法庭立案与否皆取决于案情
- B. 被告在法庭审理过程中无罪
- C. 被告必须为自己的行为辩护
- D. 证据是法官判案的唯一依据



试解: _____。(做后再看解析答案,效果更好)

剖析 此题考查罗马法的基本原则。根据材料法庭立案与否在于当事人而不在于案情,故A不正确;C、D两项将或然表述为必然,犯了过于绝对的错误。答案选B。

变式训练 在古罗马,既有贵族组成的元老院负责国家决策,又有公民大会审核元老院提案,既有执政官统帅,又有保民官可否决元老院决议。这体现的是 ()

- A. 民主思想
- B. 共和思想
- C. 平等思想
- D. 自由思想

例3 (2008年江苏)从《十二铜表法》开始,古罗马制定了严格的债务法规,并在以后的司法实践中不断完善,这表明罗马统治者

- ①注重保护私有财产
- ②重视维护平民利益
- ③被迫改善奴隶处境
- ④力图缓和贵族与平民矛盾

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④



试解: _____。(做后再看解析答案,效果更好)

剖析 《十二铜表法》是罗马平民斗争的产物,是平民的胜利。但奴隶不是平民,奴隶的处境不能因此而改善,故排除③。答案选C。

变式训练 (2008年海南)罗马法规定,贷款月息不得超过贷款额的百分之一,超过此限额者应处以四倍于所得利息的罚款。这表明 ()

- A. 私有财产权不可侵犯
- B. 债务人与债权人关系紧张
- C. 高利贷已成为严重的社会问题
- D. 运用法律调节借贷关系