

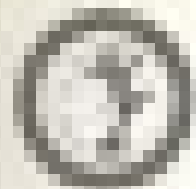


全面建设小康社会与 现代职业教育体系构建

—中国职业技术教育学会2003年学术年会论文集

中国职业技术教育学会 编





全面建设小康社会与 现代职业教育体系构建

——中国职业教育与培训体系构建的理论与实践

中国职业技术教育学会 编

全面建设小康社会与现代职业教育体系构建

——中国职业技术教育学会 2003 年学术年会论文集

中国职业技术教育学会 编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是中国职业技术教育学会 2003 年学术年会的论文集。建设现代职业教育体系是国务院 2002 年颁布的关于职业教育决定中提出的重要任务。党的十六大指出,在 21 世纪的前 20 年是我国发展的重要机遇期,要全面建设小康社会。十六届三中全会关于完善社会主义市场经济体制的决定中,又明确提出了要建立现代国民教育体系和终身教育体系,而现代职业教育体系是现代国民教育体系和终身教育体系的重要组成部分,是实施人才强国战略的重要基础建设。因此,本届会议的主题是“全国建设小康社会与现代职业教育体系构建”,与会的领导和专家学者经过充分讨论、研究,共提供 200 多篇论文,成为职教战线的一次盛会。

本书的出版主要是为职业教育界同仁更好地进行工作实践提供理论帮助,并对职业教育的未来发展进行展望。

图书在版编目(CIP)数据

全面建设小康社会与现代职业教育体系构建/中国职业技术教育学会编. —北京:科学出版社, 2004.8

ISBN 7-03-014256-X

I. 全… II. 中… III. 职业教育-中国-文集 IV. G719.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 087486 号

责任编辑:许 远/责任校对:张 琪

责任印制:安春生/封面设计:王壮波

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004 年 8 月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2004 年 8 月第一次印刷 印张:31

印数:1—2 200 字数:592 000

定价:60.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈双青〉)

努力推进现代职业教育研究工作 (代前言)

编委会名单

主 任：王明达

副主任：杨金土 刘来泉 余祖光

委 员：(按姓氏笔画排列)

马树超 马静兰 王金生 王宪成 石伟平

刘春生 江庆翔 邢 晖 李宗尧 张志增

徐陶朱 顾国麒 谢 俐 谢幼琅 蒋乃平

薛 静

努力推进现代职业教育体系的研究工作（代前言）

——中国职教学会 2003 年学术年会开幕词

王明达

同志们：

这次年会的主题是：“全面建设小康社会与现代职业教育体系构建”。建设现代职业教育体系是国务院在 2002 年颁布的关于职业教育决定中提出的重要任务，它具有鲜明的时代特征。党的十六大指出在 21 世纪的前 20 年是我国发展的重要机遇期，要全面建设小康社会。实现这一宏伟目标，关键在人才，要造就数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。为此中央提出要大力实施人才强国战略。十六届三中全会关于完善社会主义市场经济体制的决定中，又明确提出了要建立现代国民教育体系和终身教育体系。现代职业教育体系是现代国民教育体系和终身教育体系的重要组成部分，是实施人才强国战略的重要基础建设。现代职业教育体系的本质特征是，必须适应国家现代化建设对各类职业人才的需求。随着我国现代化建设的不断发展，社会对生产、服务、管理第一线的实用人才提出了更高的要求，强烈呼唤高质量的职业教育。加快建立现代职业教育体系，是全面建设小康社会的迫切需要。现在国家教育部、劳动部和有关部门已采取了很多有力措施，积极推进现代职业教育体系的建设。作为全国性的职业教育的群众性学术团体，团结更多的职教工作者，紧密配合政府部门，深入研究构建现代化职业教育体系中所涉及的理论和实际问题，这是职教学会光荣的历史责任。因此这次年会具有重要意义。

建设现代职业教育体系涉及的内容很广泛，是一项复杂的系统工程。它需要从内涵界定、教育目标、层次结构、教育形式、办学机制、办学模式、就业制度、社会环境、管理体制、评价方式等各方面深入研究。既要关注当前的现实问题，也要有长远的战略思考。要有总体规划，也要有分阶段的具体目标。要关注世界范围职业教育的发展趋势，更要紧密结合我国各地区各部门的实际。这是国家任务，政府要加强领导，明确责任，还要运用市场机制，调动行业、企业和社会各方面积极参与。教育、劳动人事、经济部门更要紧密配合，才能更有效地推进现代职业教育体系的建设。

研究现代职业教育体系的构建必须坚持用“三个代表”重要思想为指导。职

业教育是社会生产力发展到一定水平后产生的,特别是工业化大生产出现后,才逐步形成了多层次、多形式的职业教育体系。随着科技进步,生产力水平不断提高,职业教育体系的内涵也随着发生变化,其变化的趋势总是体现和服务于先进生产力发展要求。愈是适应先进生产力发展要求,职业教育也就愈有活力。现代社会下的职业观念、职业道德,要求重视第一线的劳动者,强调敬业爱岗,诚实守信等等。这已经成为先进文化的重要组成部分。加强职业道德教育是现代职业教育体系的灵魂。就业是民生之本,现代职业教育体系必须以就业为导向,满足更多人的就业需要,才能代表最广大人民的利益,使人民满意。

研究现代职业教育体系必须有宽阔的视野。要认真分析科技飞速发展和经济全球化的影响。我国和世界经济的联系越来越密切,竞争也更加激烈。必须充分考虑在相关行业加快职业技术专业标准的国际化,扩大开放,引进更多优质职教资源,采取有力措施培养更多适应国际竞争需求的职教人才。要强化行业在职业教育中的主导地位 and 办学主体的办学自主权,要建立产学研紧密结合的机制,强化职业培训的作用,以增强职业教育适应就业市场需求变化的能力。要深入研究职业教育和普通教育的相互关系,使其协调发展,又能相互沟通衔接。要认真总结我国职业教育发展的历史经验。中国近代职业教育的起步,不比其他各类教育晚。但职业教育的发展道路曲折,至今我国职业教育与其他教育比较仍然相当薄弱,远不能适应现代化建设的需要。要从历史经验中总结规律,使现代职业教育体系建设持续健康发展。要从终身教育的视角来构建现代职业教育体系。建立终身教育体系绝不意味着在国民教育体系的载体外,完全独立建设终身教育机构。终身教育的动力来自于提高职业适应能力和生活质量的社会需求,相当长时期内人们为提高职业适应能力而不断学习的需求将是终身教育的主流。现代职业教育体系要成为终身教育的重要载体,办学形式、办学层次、课程设置应更加多样化,更加灵活,更加不拘一格。学习对象的年龄不应受限制,逐步做到任何人在任何时间和地点都能找到提高自己职业能力的学习方式。服务终身教育是现代职业教育体系的重要功能。

建立现代职业教育体系需要长期奋斗,要有长远的战略规划,更要有具体的分阶段、分行业、分地区的工作目标。投入要增加,政策要稳定,要有持续发展的制度保证,尽量避免某一时期的工作重点和注意力转移而引起的波动。现在我国职业教育面临着良好的机遇和巨大的挑战。近 20 多年已积累了宝贵的经验,一大批高水平、有特色的高等和中等职业学校的出现,为探索有中国特色的现代职业教育体系打下了很好的基础,也增强了职教战线的信心。我们相信,在国家政策指引下,在教育部的有力领导和推动下,经过大家共同努力、探索实践,我国现代职业教育体系的建设必将取得更大进展。

准备这次年会,职教学会的学术委员会做出了很多工作,组织专家学者进行

系统准备。广大职教工作者踊跃参与,提供了200多篇论文,使这次年会内容丰富,成为职教战线一次盛会。希望大家充分发扬学术民主,畅所欲言,建言献策。会后将出版论文集,并将综合一些重要意见报送教育部供决策参考,以使大家的学术研究能更好地在工作实践中发挥作用。最后,祝这次年会取得成功。

努力推进现代职业教育体系的研究工作(代前言)

——中国职业技术教育学会2003年学术年会开幕式

2003年学术年会大会学术报告

在中国职业技术教育学会2003年学术年会开幕式上的讲话	01
迈向学习型社会的职业技术教育	05
构建21世纪的职业技术教育体系	15
构建我国职教体系的条件和保障	25
完善职业教育体系条件保障的构想	35
世界职业教育体系的比较——政策分析框架	45
适应全面建设小康社会的时代要求 推进现代职业教育体系的发展	55
为打造先进制造业基地提供人才支撑	65
把握方向,强化统筹,深化改革,推动职业教育健康发展	75
中等职业教育实施工学交替的模式探索	85
西部水电开发大开发呼唤新型技能人才	95
迈向“世界工厂”进程中的中国职业教育	105
中国职业技术教育学会2003年学术年会开幕式	115

2003年学术年会专题研讨会

第一专题:经济全球化、高科技迅猛发展背景下的现代职业教育体系	121
(讨论主持人:石伟平,刘春生,报告人:石伟平)	
第二专题:职业教育体系与终身教育体系中的定位	131
(讨论主持人:李敏亮,郭 晖,报告人:郭 晖)	
第三专题:职业教育体系与劳动就业制度改革	141
(讨论主持人:顾晓敏,杨乃平,报告人:杨乃平)	
第四专题:职业培训与终身培训	151
(讨论主持人:郭晓亮,王兆成,报告人:王兆成)	
第五专题:现代职业教育体系构建的条件保障	161
(讨论主持人:郭 晖,江天福,报告人:江天福)	
第六专题:农村和西部地区职业教育发展的讨论	171
(讨论主持人:郭 晖,报告人:郭 晖)	

在中国职业技术教育学会 2003 年学术年会 开幕式上的讲话

2003 年学术年会大会学术报告

同志们：

值此中国职业技术教育学会 2003 年学术年会隆重召开之际，我谨代表教育部职业教育与成人教育司表示热烈地祝贺！并藉此机会对莅临这四十多年来为我国职业教育事业的改革与发展呕心沥血，作出重要贡献的职业教育界的老领导、老同志表示诚挚的问候和崇高敬意！

刚才，我国职业教育战线德高望重的老领导、中国职业技术教育学会会长王明达同志发表了十分重要的讲话。明达同志的讲话不仅对学会的学术研究工作具有重要的指导意义，而且对整个职业教育的改革与发展工作也具有十分重要的指导意义。这次学术年会的主题是“全面建设小康社会与当代职业教育体系构建”。题目选得非常好。这个主题研究清楚了，不仅有利于我国现代职业教育体系的构建，而且必然会有力地推动我国职业教育的体制创新和制度创新，使我国的职业教育更好地为建设小康社会服务，为人才服务。下面，我向各位简要介绍一下当前我国职业教育改革与发展的形势和今后的主要任务。

一、当前我国职业教育改革与发展的形势

自去年七月国务院召开的全国职业教育工作会议和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》发布以来，我国职业教育事业出现了积极发展的良好势头，各项改革不断深化，形势喜人、喜人之至。喜人的一面表现在：

1. 各地正在积极贯彻落实全国职业教育工作会议精神，并取得了一定成效。据了解，目前全国已有 21 个省、自治区、直辖市召开了贯彻落实全国职业教育工作会议精神的省级职业教育工作会议，并结合当地实际出台了贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的具体文件，对职业教育在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设中的地位和作用的认识有了进一步提高，进一步明确了“十五”期间职业教育改革发展的目标、任务和政策措施。有些地方还建立了职业教育部门联席会议制度，增加了用于职业教育发展的

目 录

努力推进现代职业教育体系的研究工作(代前言)

——中国职教学会 2003 年学术年会开幕词 王明达

2003 年学术年会大会学术报告

在中国职业技术教育学会 2003 年学术年会开幕式上的讲话	刘占山 3
迈向学习型社会的职业技术教育	谈松华 8
构建 21 世纪的职业技术教育体系	黄克孝 石伟平 郭 扬 严雪怡(执笔) 16
构建我国职教体系的背景和依据	吕鑫祥 王式正 21
完善职业教育体系条件保障的思考	马树超 29
世界职业教育体系的比较——一种新的分析框架	石伟平 徐国庆 34
适应全面建设小康社会的时代要求 促进现代职业教育体系的均衡、全面发展	周稽裘 42
为打造先进制造业基地提供人才支撑	黄新茂 48
把握方向,强化统筹,深化改革 推动职业教育健康发展	杜小悌 55
中等职业教育实施创业教育的模式探索	王金生 61
西部水电资源大开发呼唤新型技能人才	陈邦峰 74
迈向“世界工厂”过程中的中国高职教育	俞仲文 79
中国职业技术教育学会 2003 年学术年会闭幕词	杨金土 84

2003 年学术年会专题研讨会

第一专题:经济全球化、高科技迅猛发展背景下的现代职业教育体系	91
(讨论主持人:石伟平 刘春生 报告人:石伟平)	
第二专题:职业教育体系在现代教育体系中的定位	93
(讨论主持人:李宗尧 邢 晖 报告人:邢 晖)	
第三专题:职业教育体系与劳动就业教学改革	95
(讨论主持人:谢幼琅 蒋乃平 报告人:蒋乃平)	
第四专题:职业指导与师资培训	98
(讨论主持人:徐陶朱 王宪成 报告人:王宪成)	
第五专题:现代职业教育体系构建的条件保障	100
(讨论主持人:薛 静 江庆翘 报告人:江庆翘)	
第六专题:农村和西部地区职业教育发展的讨论	102
(讨论主持人:郭 扬 张志增 报告人:郭 扬)	

专题研讨会论文选

1. 关于建立完善的高等职业教育体系的研究 刘春生 张 宇 107
2. 全面建设小康社会进程中职业教育的六大作用 邢 晖 112
3. 进一步完善我国职业教育体系 刘海鹏 120
4. WTO 环境下我国的高等职业教育 赵桂芳 张学英 任秀巧 125
5. 坚持职业教育的国际化、现代化方向 张大成 129
6. 浅析中等职业教育在学习型社会中的地位及发展策略 路 静 刘 伟 134
7. 宁波市职业技术教育发展的探索 应彩虹 141
8. 浅析职业技术教育在大连市实施科教强市战略中的重要地位 隋明山 张 冰 146
9. 构建新型农民职业教育培训体系 全面推动农村小康社会建设 农业部农民科技教育培训中心 中央农业广播电视学校 150
10. 高等职业教育与衡水经济发展关系研究 郭来湖 赵桂芳 张增岭 159
11. 关于农业院校涉农专业的招生现状、前景展望及政策建议 刘凤江 崔立书 163
12. 主动适应产业结构调整 开创专业建设新思路 王 毅 李 焰 王山虎 丁丰华 霍 勤 168
13. 职业教育主动适应经济发展需求之我见 罗 红 174
14. 创新高职教育模式 服务地方经济建设 李玉鸿 何成江 杨贵泉 朱立宏 178
15. 职业教育要面向农民 罗 玲 徐 涛 185
16. 全力培养紧缺应用人才 沈剑光 杨 飞 190
17. 经济全球化与外贸人才培养 邵凌霄 194
18. 语言能力是旅游专业学生的第一技能 盛东克 198
19. 关于东西部职教合作办学问题的探索 薛宝祥 203
20. 中专升格为高职后办学特色的重构 苏孝同 208
21. 试论中职与高职教育的衔接 林 东 214
22. 推进教育创新 创建高职特色 肖和平 219
23. 试论职业教育的改革和发展空间 庄少忠 225
24. 关于办好五年制高等职业教育的几点思考 黄天贵 229
25. 职业教育创新发展的几点思考 王福贵 234
26. 高职产学研结合特色定位与运作模式 刘 欣 238
27. 关注“结合点”——对职业技术教育“产学研”的思考 颜 勇 244
28. 职业学校实行职业资格证书制度的思考与建议 张炳耀 249
29. 职业教育与职业资格证书制度互动关系分析 高卫东 254
30. 职业学校教育与职业标准衔接之思考 邱华珍 262
31. 关于高职院校创业教育的探索与思考 汤钦林 方风波 266
32. 以就业为切入点 提高教育质量 田和平 273
33. 职业教育的就业导向 张 磊 278

34. 职业院校毕业生就业困难的成因与对策	汤生玲 282
35. 以市场需求为导向 拓宽毕业生就业渠道	陈明恩 吴东红 290
36. 开展学生家庭职业指导工作的有益尝试	龚道国 298
37. 论就业导向的需求识别	李夏生 301
38. 中等职业学校实施毕业生外派劳务的实践与探索	杨永明 孙 峰 305
39. 现代职业教育教学初探	李国中 311
40. “资格导向、企校合作的开放式课程模式”探索	田淑华 315
41. 准确定位 办出特色 努力培养应用型高职艺术设计人才	吴继新 323
42. 分层教学实验及思考	连燕玲 330
43. 在中等职业学校专业教学中开展研究性学习的探索与实践 ...	李江兰 (主笔) 340
44. 中职机电专业新课程体系的构建与实施	华康清 程宝山 348
45. 专业柔性化运作 课程菜单式配置 教学分层次实施	张建华 353
46. 职业中专加强实践性教学环节的途径和方法	李华胜 359
47. 建立基础平台 实行柔性分层教学模式的探讨	福建工业学校 363
48. 目前高等职业教育教学改革存在的问题 与思考	刘志宏 王海波 李 华 阿依提古丽 368
49. 当前高职课程建设存在的问题与走向探讨	胡小桃 李仲阳 375
50. 技工学校为普及高中阶段教育实施对策的研究	王大连 孙秋香 381
51. 努力构建高等职业教育的教学模式	李光寒 389
52. “双元制”办学模式的探索和实践	陈伯平 项顺如 392
53. 高职教育招收中职生源的特点 与对策	郭守华 齐秀东 张晓军 雷小庆 高玉峰 杨 晴 397
54. 中职生全面素质的内涵、制约因素及对策	侯继生 刘 辉 401
55. 利用 Internet 培育学生健康心理 提高学生整体素质	陈文忠 409
56. 构建以学生发展为本的扬长教育模式	江照富 415
57. 职校育人途径的实践与探索	吴旭涌 421
58. 全面推进素质教育构建中职素质教育体系	姚卫宁 426
59. 职业学校学生学习准备特点的调研和思考	陈丹辉 429
60. 树立“优师兴教”观念 促进师资队伍建设	万善正 434
61. 高职师资队伍建设的目标和对策	韩秀如 438
62. 新时期师资队伍建设的有效途径——“校本培训”	俞小斌 443
63. 挖掘人才潜质 有效提高教师队伍整体素质	张 冰 447
64. 浅论职技高师人才培养模式的构建	唐玉凤 452
65. 国际合作中的职教师资培养策略体系研究	陈祝林 瓦格纳 457

附 录

第二届理事会第二次会议文件

1. 中国职业技术教育学会第二届理事会第二次会议工作报告…………… 刘来泉 465
2. 关于中国职业技术教育学会组织建设的有关情况汇报…………… 余祖光 475
- 学会大事记 (2002 年 10 月~2003 年 12 月)…………… 479

在中国职业技术教育学会 2003 年学术年会 开幕式上的讲话

教育部职业技术教育与成人教育司 副司长 陈金山

2003 年学术年会大会学术报告

同志们：

值此中国职业技术教育学会 2003 年学术年会隆重召开之际，我谨代表教育部职业技术教育与成人教育司表示热烈的祝贺！并借此机会对召开这次年会多年来为我国职业教育事业的改革与发展呕心沥血、作出重要贡献的职业教育界的老前辈、老同志表示诚挚的问候和崇高的敬意！

刚才，我国职业教育战线德高望重的老领导、中国职业技术教育学会会长王明达同志发表了十分重要的讲话。明达同志的讲话不仅对学会的学术研究工作有重要的指导意义，而且对整个职业教育的改革与发展工作也具有十分重要的指导意义。这次学术年会的主题是“全面建设小康社会与当代职业教育的发展”，题目提得非常好。这个问题研究清楚了，不仅有利于我们更好地把握方向、明确思路，而且必然会有力地推动我国职业教育的持续健康发展。当前，我国职业教育所承担为建设小康社会服务、为人民群众谋幸福、为社会主义现代化建设提供人才支撑的任务，是我国职业教育改革与发展的形势和今后的主要任务。

一、当前我国职业教育改革与发展的形势

自去年七月国务院召开的全国职业教育工作会议和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》发布以来，我国职业教育事业出现了恢复发展的良好势头，各项改革不断深入，形势可喜。从主要方面看，大体有以下特点：

1. 各地正在积极贯彻落实全国职业教育工作会议精神，并取得了双丰收。据了解，目前全国已有 21 个省、自治区、直辖市召开了贯彻落实全国职业教育工作会议精神的省级职业教育工作会议，并结合当地实际出台了贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的具体文件，对职业教育在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设中的地位和作用的认识有了进一步提高，进一步明确了“十五”期间职业教育改革发展的目标、任务和政策措施。有些地方还建立了职业教育部门联席会议制度，增加了用于职业教育发展的

附 录

附录一 中国职业技术教育学会文件

中国职业技术教育学会第二届理事会第二次会议工作报告	附录 465
中国职业技术教育学会组织建设的有关情况汇报	附录 475
中国职业技术教育学会 2002 年 10 月—2003 年 12 月	479

中国职业技术教育学会大会秘书处

在中国职业技术教育学会 2003 年学术年会 开幕式上的讲话

——教育部职业教育与成人教育司 副司长 刘占山

(2003 年 12 月 7 日)

同志们：

值此中国职业技术教育学会 2003 年学术年会隆重召开之际，我谨代表教育部职业教育与成人教育司表示热烈地祝贺！并藉此机会对莅临这次年会多年来为我国职业教育事业的改革与发展呕心沥血，作出重要贡献的职业教育界的老领导、老同志表示诚挚的问候和崇高的敬意！

刚才，我国职业教育战线德高望重的老领导，中国职业技术教育学会会长王明达同志发表了十分重要的讲话。明达同志的讲话不仅对学会的学术研究工作有重要的指导意义，而且对整个职业教育的改革与发展工作也具有十分重要的指导意义。这次学术年会的主题是“全面建设小康社会与现代职业教育体系构建”，题目选得非常好。这个问题研究清楚了，不仅有利于我国现代职业教育体系的构建，而且必然会有力地推动我国职业教育的体制创新和制度创新，使我国的职业教育更好地为建设小康社会服务，为人民服务。下面，我向各位简要介绍一下当前我国职业教育改革与发展的形势和今后的主要任务。

一、当前我国职业教育改革与发展的形势

自去年七月国务院召开的全国职业教育工作会议和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》发布以来，我国职业教育事业出现了积极发展的良好势头，各项改革不断深化，形势既喜人，又逼人。喜人的一面表现在：

1. 各地正在积极贯彻落实全国职业教育工作会议精神，并取得了初步成效

据了解，目前全国已有 21 个省、自治区、直辖市召开了贯彻落实全国职业教育工作会议精神的省级职业教育工作会议，并结合当地实际出台了贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的具体文件。对职业教育在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设中的地位和作用的认识有了进一步提高，进一步明确了“十五”期间职业教育改革发展的目标、任务和政策措
施。有些地方还建立了职业教育部门联席会议制度，增加了用于职业教育发展的

专项经费,有力地推动了当地职业教育的改革与发展。

2. 职业教育规模进一步扩大

从2002年起,中等职业教育开始改变连续三年招生呈现负增长的局面,2002年中职招生470万人,比上年增加70万人,增长幅度为16%;截止2003年10月底,据各地教育部门报给我们的数字统计,2003年中职招生已达518万人,比去年增加了48万人,增长幅度为10.2%。其中有些省市,例如江苏、浙江、山东、安徽、黑龙江等省增幅均超过20%。

在中职规模扩大的同时,高等职业教育规模更加急剧扩大。截止2002年,全国独立设置的职业技术学院和高等专科学校总数已达767所,此外,还有562所本科院校举办高职院校,在校高职生总数达640万人,已占普通高校在校生总数的44%。预计今年可能接近50%。

与此同时,各种形式的短期培训也十分活跃,接受各种培训的城乡劳动者超过1亿人次。社区教育广泛开展,全国社区教育实验区已达220多个,同时一批学习型企业正在兴起。

3. 中等职业学校毕业生就业情况比较好

根据我司2002年4月对23个省、自治区、直辖市和计划单列市的调查统计,中等职业学校的平均就业率1999年为85.1%,2000年为85.4%,2001年为88.6%,2002年为94.6% [注:2002年的抽样调查为10个省、自治区、直辖市和计划单列市的100所学校]。有些学校的毕业生供不应求,2004年的毕业生已预订一空。

4. 中等职业学校和专业的布局结构调整取得了明显成效

从1999年至2002年,经过学校布局结构调整,中等职业教育的学校数已由1999年的22,000所,减少为16,000多所,但在校生规模却从1999年的600人提高到2002年的750人。在布局结构调整中,各地普遍加强了示范性学校建设,已形成了一批规模大,设施设备好,教学质量高,社会声誉好的骨干示范性学校,约3000所左右。

通过合格评估和加强骨干示范性学校建设,各地普遍加强了对职业学校的投入,在今年实施的职业教育国债项目中,仅202所学校国家和地方就投入了13个亿。国家级重点中职评估中不少地方都投入了几个亿的资金。

在学校布局机构调整的同时,中等职业学校的专业结构也进行了调整,据统计,目前中职开设的470个专业及专业方向中,有53%是近几年根据社会变化和企业需求新开设的。

5. 各项改革正在稳步推进,创新了许多好的做法和经验

但是,我们在看到形势喜人一面的同时,还要看到形势逼人的一面,表现在以下几个方面: