

少数民族大学生 成才修养论集

●主 编： 马 进 ●



G643.1
2

少数民族大学生成才修养 论 集

主编 马 进

甘肃人民出版社

(甘)新登字第01号

责任编辑：杜绮德

封面设计：钟 嵘

版式设计：依 得

少数民族大学生成才修养论集

主编 马 进

甘肃人民出版社出版发行

(兰州第一新村81号)

天水新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张7.75 字数158,000

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数：1—4,220

ISBN 7-226-00929-3/G·106 定价：2.50元

前 言

本书编写的目的是给各民族院校开设的《少数民族大学生成才修养》课程提供一个较为适用的教材。

参加本书各章写作的同志是：马进（第一、三、五、六章）、冯岩（第二章）、何智奇（第四章）、梁剑兵（第七章）、康春英（第八、九章）、武玉莲（第十章）、马雪娟（第十一章）。

马进同志负责全书的统稿工作，并担任主编。

这部教材是在做了大量调查研究的基础上写成的。

本书在编写过程中，西北民院教务处、科研处给予了大力支持和帮助。

由于我们经验不足，水平有限，本书错误、缺点肯定在所难免，希望在使用过程中，给予批评指正，以便再版时修订完善。

编 者

1991.10

目 录

第一章 坚持德智体全面发展做合格的少数民族大学生	第一章
第一节 正确理解人才的含义	(1)
第二节 时代要求大学生尽快成才	(9)
第三节 正确处理成才道路上的几个关系	(19)
第二章 民族院校的特点和规律	(24)
第一节 民族院校的地位和作用	(24)
第二节 民族院校的特点和规律	(28)
第三节 民族院校的学习特点和规律	(35)
第三章 少数民族大学生的人生观和人生成长道路	第三章
第一节 选择正确的人生观	(41)
第二节 努力提高并实现人生价值	(48)
第三节 走正确的人生成长道路	(56)
第四节 进行正确的人生选择	(62)
第四章 少数民族大学生的马克思主义民族观	(72)
第一节 树立马克思主义民族观的重要性和必要性	(72)
第二节 马克思主义民族观的基本内容和基本要求	(77)
第三节 树立马克思主义民族观的途径和方法	(89)

第五章 少数民族大学生的道德修养	(95)
第一节 道德和道德修养.....	(95)
第二节 应该重视道德修养.....	(101)
第三节 道德修养的根本途径.....	(109)
第六章 少数民族大学生的爱国观	(115)
第一节 爱国主义是中华民族优良传统.....	(115)
第二节 热爱社会主义祖国.....	(124)
第三节 培养和发扬中华民族的民族精神.....	(133)
第四节 继承和发扬中华民族的爱国主义优良传统.....	(140)
第七章 少数民族大学生的法制与纪律观念	(149)
第一节 树立法制与纪律观念的重要性.....	(149)
第二节 法制与纪律观念的基本内容与基本要求.....	(157)
第三节 树立法制与纪律观念的途径和方法.....	(163)
第八章 少数民族大学生心理健康	(170)
第一节 心理健康在成才过程中的地位和作用.....	(170)
第二节 心理健康的条件和标准.....	(172)
第三节 保持心理健康的途径和方法.....	(177)
第九章 少数民族大学生的人际关系	(184)
第一节 人际关系与成才.....	(184)
第二节 人际关系的主要特点和具体表现.....	(186)
第三节 建立良好人际关系的途径与方法.....	(190)
第十章 少数民族大学生的爱情观	(198)
第一节 正确认识爱情.....	(198)

第二节	树立正确的爱情观.....	(203)
第三节	友谊、学业、婚姻与爱情.....	(210)
第十一章	少数民族大学生的毕业分配.....	(218)
第一节	少数民族大学生的历史责任.....	(218)
第二节	做合格的大学毕业生.....	(225)
第三节	走向社会 投身实践.....	(227)

第一章 坚持德智体全面发展做合格的少数民族大学生

建设有中国特色的社会主义，这是人类历史上从未有过的伟大事业，是全党和全国人民执着追求的总方向和总目标。党和人民对各民族大学生寄予着殷切的希望。90年代的青年，是跨世纪的一代，在他们风华正茂的岁月里，在他们的生命火花最明亮、最炽热的时候，也正是我国社会主义现代化建设的决定性阶段。他们的人生是美好的，而真正美好的人生属于那些站在时代前列，具有科学世界观和人生观，勇于追求真理，德、智、体全面发展的人。

时代呼唤人才，奋斗需要青年。我们90年代的大学生都非常羡慕老一辈革命家和驰名中外的伟大人物的丰功伟绩，都鄙视碌碌无为的人生，而愿意站在时代潮流前列，当主流砥柱，作栋梁之材，为中华民族的崛起和腾飞贡献自己的聪明智慧。90年代的大学生欣逢改革开放的盛世，比起其他青年，学习和提高的条件是优越的，应该珍惜这来之不易十分难得的机会，高标准，严要求，立志把自己培养成为德、智、体全面发展的合格的社会主义事业的建设者和接班人。

第一节 正确理解人才的含义

所谓人才，就是能够总结出一定系统的经验，掌握一定

的专门知识和技能，把握本职工作的一定规律，用自己创造性的劳动，为人类和社会的发展做出一定贡献的人。我们说牛顿、爱因斯坦等伟大的科学家是人才，是因为牛顿、爱因斯坦以自己创造性的发现和发明，极大地促进了人类的科学的向前发展，做出了前人从未做出的贡献；从范围方面讲，人才不仅指牛顿、爱因斯坦这样一类杰出的人物，或是这个家、那个家，而且包括各行各业的广大工人、农民、知识分子中的英雄模范、先进人物、能工巧匠等；从人才的程度方面讲，可分为高、中、初级专门人才；从人才的相互关系方面讲，人才又是相互联系，相互制约，相辅相成的。比如一个优秀的建筑师精心绘制的图纸要变成现实，要靠技术熟练的工人的劳动；著名国画画家徐悲鸿生前就很感激为他裱画的裱画师，认为自己每件问世的作品都少不了这位裱画师的辛勤劳动。在现代化大生产中，生产的专业化、自动化程度愈来愈高，因此，各种专门人才的配合也愈来愈密切，甚至出现一种产品需要几个乃至十几个国家配合生产的状况。美国未来学家奈比斯特就在《大趋势》一书中以电子计算器为例，说明一国经济向世界经济转变的趋势。

从人才所内含的要素看，其各方面的素质都是比较高的。素质是一个心理学的名词，是指人的先天生理解剖特点，主要是指人的神经系统、脑的特性以及感觉器官和运动器官方面的特点。我们所说的素质不仅仅是指人的生理特点，而且包括人必须具备的修养以及通过开发人的素质使人在思想政治方面和业务知识方面所应该达到的程度。在这个意义上谈素质，就不仅仅指人的先天素质，而且指人的后天素质。素质的好坏，对人的发展有非常重要的意义。素质太差，某一

个方面有先天或后天的缺陷就会严重影响成才。先天性盲目不能从事视觉工作，早期或生来聋哑的人，无法从事音乐工作，其音乐能力至少很难发展，严重脑损伤和脑发育不全的人至少在前提方面已断绝了成才之路。对于先天素质没有缺陷和发育良好的人来说，如果不通过教育和其它方式利用和开发自己的先天素质，其素质仍然不能达到社会发展的需要。那么，这样的人照样不是通常意义上所说的人才。即便一个人视觉很好，不聋不哑，假使缺少音乐方面的专门训练，依然可能对音乐不理解或不精通，也就很难用优美动人的音乐去丰富人们的生活，或创造出不朽的乐音奉献给人类。

少数民族大学生应具备的素质包括以下3个方面：

一、思想政治素质

它是人们为实现本阶级根本利益而进行各种精神活动和实践活动的特定素质。大学生思想政治素质的一般内容是维护国家、民族的统一，推动社会的进步。当前主要表现在坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，具有强烈的爱国之情，勇于探索和坚持真理。它对大学生的其它素质起着决定性的作用。主要包括五个方面的内容：

(一) 正确的政治方向。即社会主义方向。在我国实现现代化，是社会主义的现代化，不是资本主义的现代化；在我国实行的改革开放的目的是完善和发展社会主义制度，不是向资本主义发展。这是一个根本的政治方向问题。大学生坚持正确的政治方向，就要以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。大学生提高思想政治素质，要自觉坚持社会主义道路，努力学习马克思主义，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，既要认真清除“左”的思想影响，又

要注意排除资产阶级自由化思潮的干扰；当代少数民族大学生坚持正确的政治方向，还必须正确理解目前正在进行的政治、经济、教育体制改革的伟大意义，认清改革取得的伟大成就，从大局出发，冷静地对待改革中的困难和问题，支持改革，拥护改革。

(二) 逐步树立崇高的人生理想。理想是一个激动人心的、熠熠发光的字眼，千百年来多少人对他无限赞美、向往、追求并为之实现奋斗。所谓理想，通俗地说就是人生的奋斗目标，是人们对未来的向往和追求。

理想归根到底是一个世界观和人生观问题，也是人为什么活着，为达到什么目标奋斗的问题。现阶段，建设具有中国特色的社会主义，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是我国各族人民的共同理想。大学生作为国家各类专门人才的预备队，正确理解建设有中国特色的社会主义的深远意义，正确理解建设有中国特色社会主义与共产主义的必然联系，自觉树立为共同理想而奋斗的坚定信念，具有重要的现实意义。大学生要正确处理个人前途和国家前途的关系，立足于现实，勤奋学习，艰苦奋斗，以便在未来四化建设的岗位上，为实现共同理想乃至我们党的最高理想——建立各尽所能、按需分配的共产主义社会而做出应有的贡献。

(三) 应有强烈的爱国之情。爱国主义是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情，是一个国家或民族得以生存和发展的巨大凝聚力、向心力。热爱祖国、维护祖国的和平统一，为祖国和人民利益英勇献身，这是我国每一个公民共同的政治要求，也是大学生应具备的政治素质之一。

我国是一个多民族的社会主义国家。党和国家十分重视各少数民族的经济、政治、文化建设，坚持各民族一律平等的政策。各民族都为中华民族的生存和发展做出了应有的贡献。少数民族大学生的爱国之情，主要表现在为实现四化振兴中华而刻苦学习，以强烈的爱国心和责任感，维护民族平等和民族团结，坚决反对分裂祖国团结统一的言行。

（四）应有改革、开放、竞争、创新的认识。改革、开放、创新是我们党的总方针，是我们国家振兴、富强之路，改革开放不是权宜之计，是长期要坚持下去的国策。中国的发展和进步，只能在改革开放中实现，民族地区的发展和进步，也只能在改革开放中实现。我们少数民族大学生必须培养自己具有不甘落后，勇于创新、开拓前进的无畏精神，具有竞争与创新的时代意识，只有这样，才能在竞争中占据主动和优势，才能把自己培养成为祖国和民族地区建设所需要的合格大学生。

（五）应具有艰苦创业的实干精神。艰苦创业的实干精神是我们各民族历史上形成的光荣传统，而且是我国和民族地区发展进步所必须具备的，不仅仅是因为我国和我们民族地区物质财富不富裕，目前尚处于不发达或不够发达状况而需要艰苦奋斗，而且因为一个民族、一个人如果没有这种精神，再好的条件也不能使自己发展强大。从总体上看我们少数民族大学生学习方面的基础较薄弱，要想尽快成才，更需要这种艰苦创业的实干精神，必须以人一之我十之、人十之我百之的苦干实干，来实现自己的奋斗目标。如果没有这样的雄心壮志，就永远不会成才。当前我国的建设和改革都进入了关键时期，面临严峻考验，要闯过难关，胜利地推进社

会主义事业，既要靠党和政府的正确领导，也要靠我们与全国各族人民同心同德，艰苦奋斗。我们各少数民族历来有着与国家风雨同舟的优良传统，在这个关键时刻，更要以艰苦奋斗同心同德的实际行动，体现我们的赤胆忠心。

二、业务知识素质

大学生的业务知识素质，即经过大学阶段的学习所应具备的合理的知识结构以及对这些科学知识理解掌握的程度。

(一) 扎实的理论基础。民族院校培养的人才，主要是应用型人才。应用型人才的基础素质之一，是要求具有扎实的理论基础。大学教育是成才基础教育，在校期间学好专业知识，打好基础，是今后在实际工作中获取各种专业知识的重要条件。也是创造精神得以形成的重要条件。例如万有引力的发现奠定了古典力学的基础。当时发现万有引力的多达3个人，但只有牛顿用数学公式准确表达了一切事物间关系。牛顿的发现可以归之于许多因素，但深厚的理论基础是他成功的重要原因。离开了扎实的理论基础，不可能产生创造性思维的火花。

(二) 广博的实际知识。大学生不仅需要有与自己所学专业有关的基础和专业知识，还需要懂得相关学科的知识，特别是现代科学技术飞速发展，科学知识量急剧发展，不同学科间交叉渗透和转移也愈来愈多，这就要求大学生必须注意各科知识之间的联系和影响，防止只就专业学专业和脱离现实闭门做学问的倾向。许多同学不知道怎样去认识和分析一些问题，主要与知识贫乏有关，当然也有一个立场、观点、方法的问题。知识在思维过程中主要起三个方面的主导作用：一是凭借原有知识去获取新知识；二是对获取的知识进行评

价；三是做出加工整理。任何知识都具有特定内容，表现事物的某一特征，你只有在了解这一知识的价值时，才可能接受它。对于新知识的接受，必须以原有理论知识为基础。主体没有一定理论或经验知识，是根本不能接受新知识的。所以，广博的实际知识是很重要的。

（三）独立获取知识和独立分析、判断、解决实际问题的能力。大学生在校期间，应学会独立去获取知识，主动地去学习和提高，不断的进取与创新。大学生将是四化建设各行各业的骨干力量，只有具备独立分析判断（包括辨别各种社会思潮）和解决实际问题的能力，才能独挡一面地承担责任。在从事学习的过程中，单靠记忆力是不行的，还要综合运用多种能力，主要包括观察力、记忆力、思维能力、想像能力、操做能力等。学习能力较高的人一般都具有独立获取知识和独立分析、判断和解决问题的能力。在观察力方面表现为观察准确、迅速、全面、深刻；在记忆方面表现为记忆快，保持时间长，回忆准确；在思维方面表现为思维具有广泛性、灵活性、创造性，能够独立地解决问题；在想像方面，表现为想像具有丰富性、深刻性和创造性；在操做方面，表现为组织能力和动手能力比较强。学习能力较低的人，观察速度慢，记忆不牢固，回忆时错误较多；分析与综合能力差；想像贫乏，动手能力差。大学的学习包括知和行两个方面，知是认识世界，行是改造世界。只重视知，也不能培养出独立获取知识和分析、判断以及解决问题的能力，等于有知识的人不实践或一只蜜蜂不酿蜜。只重视行不重视知，那就是无知识的热心，犹如在黑暗里长征。离开了认识世界和改造世界去学习，就不能真正懂得什么是学习，还会误入迷津。常见的一种对学习的

错误理解是：把头脑当作仓库，把学习当做知识的搬运夫，从书本上一船船一车车地把知识搬到头脑中贮存起来。这种对学习的理解是形而上学的，只有在认识和改造世界中独立思考，才能开出智慧的奇葩。在头脑中可以而且应当建立一个精致的小图书馆，但头脑中的这个小图书馆和一般的贮存大批图书的图书馆不一样，是经过自己思维和消化，把书本上的知识变成自己知识上的血肉，去正确认识和改造世界。俄国教育学家乌申斯基说：“书籍对于人类原有很大意义，但是，书籍对于那些不会读书的人是哑口无言的，就是对那些机械读完了书而不会在死字母中汲取活思想的人，也是哑口无言的。”意大利作家佩特拉克说：书籍使一些人博学多识，也使一些食古不化的人疯疯颠颠。古希腊哲学家赫拉克利特说：博学并不能使人智慧。他们所说的一个中心意思就是要善于学习和思考。

三、身体素质

健康是事业成功的保证。英国哲学家洛克说：“有健康的身体才能有健全的精神，这是对幸福的人生一个简短而充分的描绘。我们要能工作，要有幸福，必须先有健康；我们要能忍受劳苦，要在世界上做个人物，也必须先有强健的体格。”身体健康是指人体各器官系统发育良好。功能运转正常，体质健壮，精力充沛并具有良好的劳动状态。一个人的健康水平不但要看他的身体器官的功能状态，而且要看他的性格构成和心理状态，没有健康的性格结构和心理结构，仍然不能算一个完全的健康者。所谓健康的性格和心理结构主要包括四点：一是对现实能采取正确态度，在获得成绩和荣誉时，不骄不躁，谦虚谨慎，继续奋斗；在遇到挫折打击时，头脑

清醒，冷静分析自己的长处和短处，仍然保持乐观爽朗的心境；二是具有独立性，能够独立的生活、工作、学习，遇事有自己的主见，不优柔寡断，无所适从；三是有鉴别能力，能够正确地做出判断，能够依据一定的立场、观点、方法去观察和处理问题，是非清楚；四是能够正确的依靠他人，与人相处时，既不是完全事事处处依靠他人，也不是事事处处与他人相脱离，而能生活在一个和睦、融洽的人际关系中，与人保持正常必要的交往。

第二节 时代要求大学生尽快成才

从国际方面看，我国面临着两大方面的挑战和考验，一个是新的技术革命的挑战和考验；一个是和平演变的挑战和考验。要经受这两个方面的挑战和考验，最根本的一条是要造就和培养德、智、体全面发展的社会主义事业的接班人和建设者，只有这样，社会主义事业在中国才能永远立于不败之地。

在现代社会，许多未来学家把新技术革命称为第三次浪潮、后工业社会、信息社会，他们都看到了科学技术的巨大作用，十分强调发展科学技术对于社会发展和历史进步的深远意义，各资本主义国家也纷纷制订本国发展科学技术的计划纲领。因此，在未来五十年内外，社会主义和资本主义将展开一场看谁创造更高生产力的竞争。我们要创造出比资本主义更高的生产效率，就必须充分抓住新技术革命带来的有利时机，大力发展我国的生产力。历史和现实的情况表明，国家地区之间经济实力的比较，首先不是取决于自然资源，而

是取决于整个国家和地区的科学技术水平，取决于全民族的科学文化素质。所以，从更深的层次来说，这场求生存、求发展的竞争，实质上是不同民族之间思想文化素质的全面较量，是一场真正的人才素质的竞争，对于我们中华民族来说，这是一场严峻紧迫的挑战。在现代社会，重视科学技术必须重视教育。教育构成了劳动力再生产的重要组成部分，从科学技术发展史中可以看到，先进的科学技术一旦被人们掌握并应用于生产实践，就会极大提高劳动生产率，促进整个社会的全面进步。据估计，在本世纪头十年中，工业劳动生产率的提高只有5—20%靠采用新的科学技术，而现在则有60—80%要靠新的科学技术的采用。所以，这场竞争又突出表现为教育的竞争和人才的竞争。

由于科学技术突飞猛进的发展，任何一个人要成为现实劳动力之前，都必须通过教育接受专门训练和培养，才能具有较强的劳动能力，胜任本职工作。因此，就社会来说，一是建设高度的物质和精神文明必须靠教育的巨大发展。教育在国民经济发展中的作用已为实践所证明。一些国家由于重视教育确实收到了好的效果。据统计从1950年到1962年教育对国民收入的比例美国为15%，英国为12%，比利时为14%。现在美国国民生产总值的平均增长额约50%是改善劳动力教育水平所取得的，日本战后经济的高速度增长更是得力于教育的发展。我国自十一届三中全会以后，党和政府也十分重视和关心科学技术的发展，反复告诫全国人民要提高对科学技术的认识，并提出科学技术是第一生产力，强调要把教育摆在突出位置上，使社会的进步、生产的发展转到依靠劳动者素质提高的轨道上来。十年改革，我国国民经济以年均