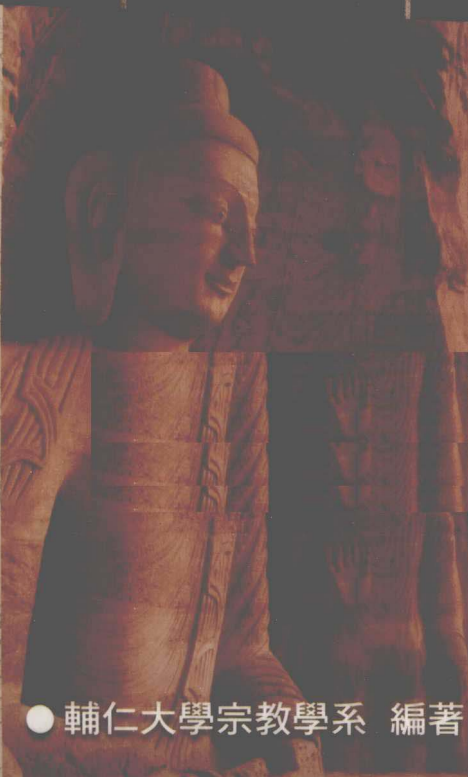




宗教學概論

Introduction to Religious Studies



● 輔仁大學宗教學系 編著



輔大宗教學叢書4

FU JEN RELIGIOUS SERIES



宗教學概論

Introduction to Religious Studies



● 輔仁大學宗教學系 編著

五南圖書出版公司 印行



輔大宗教學叢書4
FU JEN RELIGIOUS SERIES

宗教學概論／輔大宗教學系編著。

--初版.--臺北市：五南, 2007 [民96]

面； 公分 --(宗教系列；1BE9)

ISBN 978-957-11-4653-9 (平裝)

1. 宗教

200

96001457



1BE9 宗教系列

宗教學概論

編著者 — 輔仁大學宗教學系(431.2)

發行人 — 楊榮川

總編輯 — 龐君豪

主編 — 盧宜穗

責任編輯 — 陳姿穎 曾彥玲

出版者 — 五南圖書出版股份有限公司

地址：106台北市大安區和平東路二段339號4樓

電話：(02)2705-5066 傳真：(02)2706-6100

網址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

劃撥帳號：01068953

戶名：五南圖書出版股份有限公司

台中市駐區辦公室/台中市市區中山路6號

電話：(04)2223-0891 傳真：(04)2223-3549

高雄市駐區辦公室/高雄市新興區中山一路290號

電話：(07)2358-702 傳真：(07)2350-236

法律顧問 元貞聯合法律事務所 張澤平律師

出版日期 2007年3月初版一刷

2009年3月初版二刷

定價 新臺幣350元

宗教學系

序 言

《宗教學概論》一書是輔大宗教系「宗教與生命教育系列叢書」之首，在出版之前，讓我對這個計畫的緣起先作一點簡單的介紹。

一、宗教學與輔大宗教學系

「宗教學」(religious studies)，作為一個獨立的學科，又稱為「宗教的學術研究」(academic studies of religions)或「宗教科學」(science of religions)，以分析不同宗教間的共同因素為研究方向，以便找出宗教的「定義」和發展規則，界定其起源或最早形式，又或審視其終向與未來等等。這種學科最早出現在十九世紀的歐洲：1873年，在日內瓦，設立了第一所在大學裡的宗教學教授的座椅(chair)；同年，荷蘭的大學也成立了宗教系，和日內瓦一樣，其教學內容也是多元的，包含多種宗教。

在臺灣，解嚴前，宗教的學術研究在學校教育中並不許可。於是，宗教研究只由個別宗教團體獨自負責，當然，所教導的亦以各宗教傳統內的宗教教義為主，鮮少跨越。但如今情況不同了。輔仁大學在1988年（臺灣解嚴後一年）率先成立宗教學系，嗣後的十多年來，國內各大學的宗教學系所紛紛成立。宗教學系是一個很新的科系，而作為一個完整的科系，它所教授的內容與範圍應該含括哪些科目，至今尚無定案。我們看到國內各大學的宗教學系，其教學目標與學科規劃的差異甚大，便可知道所謂「宗教學」的模糊性與不穩定性。不過，所謂不穩定，從另一個角度來說，也就是它的活力和豐富的生命力。

輔仁大學在1988年成立宗教學研究所。它成立的目標倒是十分清楚的。天主教會自梵蒂岡第二次大公會議(1962-1965)之後，結束了近二十個世紀的封閉政策，大力推動宗教間的對話。輔仁大學體會到時代精神的號召，在它的辦學宗旨上明示：「追求真、善、美、聖的全人教育……，致力於中華文化與基督信仰之交融，獻身於學術研究與弘揚真理，以促使社會均衡發展及增進人類福祉」。而宗教系的成立，就是輔大「鼓勵師生

(4) 宗教學概論

了解宗教信仰，推動宗教交談共融合作」精神的具體實現。

二、宗教學與生命教育

以上是輔大宗教學系成立的緣起，但是在輔大，宗教知識的傳授，除了在宗教學系外，還在其他領域顯出其蹤跡。

最明顯的是人生哲學，它在輔大是全人教育的必修學分之一。人生哲學當然不只與宗教相關，但它卻與宗教教育密不可分。此外，還有其他的通識課程，也可能會教導一些和宗教學有關係的、或與宗教領域有著某些重疊的內容，它們亦可能有需要參照宗教學。再次，是宗教輔導的需要，輔導人員有時也會希望可以參考一下各宗教的講法。這些例子在在都說明和宗教學相關的某些知識在輔大其他非宗教專業領域都是非常重要的。它們也許需要一些更專業的、或更完善的宗教相關書籍。而對此，我們宗教學系希望可以按我們的能力作出一些貢獻。

另一方面，和宗教密切相關的，還有近年來快速竄起的，廣泛受到注意的生命教育。

生命教育一詞涵義廣泛，和宗教一樣，是一個影響深遠、範圍含括度大、但在「利」字當頭的臺灣教育界，卻甚少受到注意的題目。早期只有一些教會的中小學會花一兩個鐘頭上生命教育課，其餘的公私立學校因為升學率的考量大多無法應付。近年來，由於社會的急速發展，經濟、人口、家庭制度的改變，自殺、犯罪率提高，教育部不鼓勵的政策開始鬆動，並允諾於2006年在各高級中學開設一個生命教育類的選修課，而其中，很主要的一個領域便是探索人生終極問題的宗教和宗教學。

可想而知，教育部政策的改變勢必造成龐大的師資需求。於是，本系在2002年成立碩士在職專班，並在兩年後增設「生死學與生命教育組」；另一方面，輔大教育學程中心亦於2005年增設生命教育科，供修習教育學程的同學選修；最後，則是輔大取代臺灣大學接手與臺灣生命教育學會合力開辦第二期高中教師在職進修學分班。這些事實都顯示本系已深深捲入臺灣現正積極推行的「生命教育」的熱潮之中，後者更促使我們必須加緊出版「宗教與生命教育系列叢書」的腳步。於是我們決定從它的第一冊：《宗教學概論》著手。

三、教育部卓越計畫

2005年，教育部開始推行「私立大學教學卓越獎勵計畫」，以改進國內的私立大學之教學計畫和提升教學品質為要務，可說是推動這個出版計畫得以邁向完成的臨門之一腳。本系參加了輔仁大學「教學卓越計畫」，接手了其中一個子計畫：「宗教、科學、與生命教育」，並從中得到一些經費補助，以支付包括專家演講、文具、影印、聘請研究生等等費用。於是我們開始聯絡老師，召開會議，並同時招募研究人員。首先是完成第一冊《宗教學概論》的書寫與出版，由於我們只聯絡到8位老師，於是全書共分八章，每章目次和撰寫人員如下：

四、章節目次與撰寫人背景介紹

第一章 「宗教學導論」 由簡鴻模老師主筆，陳怡同學協助

簡鴻模老師現任輔大宗教學系副教授、輔大「努瑪社」、「原住民服務中心」指導老師。研究領域包括原住民宗教文化研究、比較宗教學、宗教交談等。所著《祖靈與天主——眉溪天主堂傳教史初探》曾獲教育部91年度獎勵原住民教育文化研究著作甲等獎，另有合著《清流部落生命史》、《中原部落生命史》，與多篇原住民宗教與文化研究之論文。陳怡同學目前就讀輔大宗教學系碩士班二年級，專長為基督宗教。

第二章 「宗教哲學」 由莊慶信老師主筆，陳瑞齡同學協助

莊慶信老師現任輔大宗教學系專任教授、哲學系兼任教授。教學與研究領域包括中國哲學史、宗教哲學、宗教與環保、宗教倫理學、中國文化與宗教等，著作有《中國哲學家的大地觀》、《中西環境哲學——一個整合的進路》等，近年來先後發表多篇宗教與環境思想之論文，對推動環境保護不遺餘力。曾獲輔仁大學傑出學術研究成果獎。陳瑞齡同學目前就讀輔大宗教學系碩士班二年級，專長為基督宗教。

第三章 「宗教社會學」 武金正老師主筆，張淑玲、周奉儀同學協助

武金正老師現任輔仁大學宗教學系、哲學系、輔大神學院教授，與輔大耶穌會代表。專精德國觀念論、宗教學研究方法、宗教現象學、宗教哲學等。學術作品以中、越、德、英等語言發表，內容涵蓋宗教哲學及神學各方面，中文專書以《解放神學：脈絡中的神學》、《人與神會晤——拉內的神學人觀》為其代表作，曾獲國科會甲種研究獎、輔仁大學傑出研究獎等。張淑玲同學、周奉儀同學目前均就讀輔大宗教學系碩士班二年級，專長為基督宗教神學。

第四章 「中國傳統宗教——佛教部分：佛教思想入門」 陳敏齡老師主筆，許曉昀同學協助

陳敏齡老師現任輔仁大學宗教學系副教授，教學與研究領域包括中、日淨土學比較研究、大乘佛教思想、中國佛教史、佛學與宗教學，以及佛教藝術等。著有《中國的彌陀論》，與〈宗教學和佛教學的對話：日本現代淨土學的研究〉、〈阿彌陀佛的宗教學詮釋〉、〈曇鸞的彌陀論〉等數篇論文。許曉昀同學為宗教學系大學部畢業生，主修佛學。

第五章 「中國傳統宗教——道教部分」 莊宏誼、鄭素春老師主筆，劉韋廷同學協助

莊宏誼老師現任輔仁大學宗教學系副教授，並擔任「中華道家世界文化學會」顧問，與輔大宗教學系「太極拳社」、政治大學教職員「道教養生社」的指導老師。教學與研究領域包括道教養生學、道教丹道學、道教經典專題、道教教理史、中國傳統養生學等。著有〈中國歷代思想家：寇謙之〉、〈明代道教正一派〉、《氣學與養生》，以及多篇以道教養生為題之學術論文。鄭素春老師現任東南技術學院通識教育中心專任副教授，輔仁大學宗教學系所兼任副教授，曾任教於真理大學宗教系，學術專長為蒙元歷史、中國思想史、道教史、宗教人類學等。著有《全真教與大蒙古國帝室》、《元朝統治下的茅山道士（1260-1368）》、《道教信仰、神仙

與儀式》等書。劉韋廷同學目前就讀輔大宗教學系碩士班二年級，主修道教。

第六章 「基督宗教傳統」 黃懷秋老師主筆，林祈旭同學協助

黃懷秋老師現任輔仁大學宗教學系教授暨系主任、輔大神學院教授。研究領域包括新約聖經學、基督宗教神學、宗教學、神話學，與宗教的婦女議題等。著有《伴你讀「保祿」》、《十字架下的新人——厄弗所書導論與默想》、《看，這個人——基督論文集》，與多種合著、論文等，曾獲國科會甲種研究獎。林祈旭同學目前就讀輔大宗教學系碩士班二年級，專長為基督宗教與原住民宗教。

第七章 「比較宗教學」 陳德光老師主筆，吳瑞霞同學協助

陳德光老師目前為輔大宗教學系、輔大神學院副教授，並擔任學報《輔仁宗教研究》主編、內政部宗教事務諮詢委員會委員，與中華民國宗教與和平協進會理事等職。教學與研究領域包括舊約與猶太宗教、神祕主義、比較宗教學、宗教生命教育等，合著與譯著有《神對他無所隱藏的人——艾克哈大師《勸言集》與《讚頌之書》譯註》、《生命教育的理論與實務》、《宗教交談：理論與實踐》等。吳瑞霞同學目前就讀輔大宗教學系碩士班二年級，專長為佛學。

第八章 「臺灣宗教研究」 董芳苑老師主筆，李露佳同學協助

董芳苑老師是基督教長老教會牧師、曾執教於輔仁大學宗教學系、臺灣神學院、臺北醫學院、東海大學等，教學與研究領域包括比較宗教學專題、宗教學選讀、臺灣宗教專題討論、臺灣民間信仰專題等。著作豐富，包括《臺灣民間宗教信仰》、《認識臺灣民間宗教》、《錫克教》、《原始宗教》、《佛教》、《臺灣民宅門楣八卦守護功用與研究》、《信仰與習俗》、《向前與上帝》、《宗教與文化》、《基督徒與社會責任》等專書，及相關領域論文數十篇。李露佳同學目前就讀輔大宗教學系碩士班一年級，專長為基督宗教。

五、統一撰寫體例，由潘佩鳳同學協助

本書雖由多位作者集體創作而成，但是作為一個統一的書寫單元，個別作者書寫時仍須按照一個統一的撰寫體例，力求達至「統一但不單一」的目標。段落次第按照第一章，第二章……第七章的數目格式，在章之下，各節則依次以一，二，三……(一)，(二)，(三)……1，2，3，……(1)，(2)，(3)……A，B，C……(A)，(B)，(C) 名之。因為定位為教科書，全書不設腳註。每章之末則附問題討論及參考書目，供讀者作進階閱讀之用。外文名字第一次出現時附原文，其餘則以中文譯名名之，中文譯名以夏普《比較宗教學》一書的譯名為準。外文原為小寫者，一概保留小寫，只有當該外文有必要寫成大寫時，才作大寫，以保留大小寫之區隔。全書的綜合與體例的統一由潘佩鳳同學負責，她也是輔大宗教學系碩士班二年級的學生，專長為基督宗教，曾經負責本系學報的編輯工作。

六、出版和後續計畫

本計畫是一個為時多年的教科書撰寫案。我們希望可以集合全系教師的力量，共同出版一系列的「宗教與生命教育教科書」。我們知道，宗教與文化的養成、社會和諧、倫理道德均有密不可分的關係。宗教並且涉及身、心、靈的平衡，人格發展，潛能開發等等。因而一套有遠見的、包羅萬象的、以宗教為核心的書籍正是大眾所殷切期待的。然而，在這宗教學日趨普遍的時代，在臺灣，以中文書寫、可供參考的教科書卻十分缺乏。這種供需不平衡的現象是極待學界正視的。因而輔大宗教學系不揣淺陋，力圖出版這系列書籍。本書是其第一冊，而當第一冊完成之日，當是第二冊繼續努力之時。第二冊暫以《宗教的生命觀》為題，計畫中的第三冊，則是《宗教的生命教育》。這是我們的目標，也許目標過於龐大，但是我們自覺責無旁貸。唯願上主的剛強補足我們的軟弱，上主的力量克勝我們的無能。

輔大宗教系主任

黃懷秋 謹識

2007年1月19日

目 錄

序 言 (3)

第一章 宗教學導論 / 簡鴻模 1

前 言 2

第一節 人存在的基本處境 2

第二節 宗教學導論 6

第三節 宗教學的神靈觀 16

第四節 宗教的經驗 26

第五節 宗教行為與活動 34

第六節 宗教的組織與制度 42

結 語 45

問題與討論 45

參考書目 45

第二章 宗教哲學 / 莊慶信 47

前 言 48

第一節 宗教哲學的歷史與定義 48

第二節 宗教的現象與本質 56

第三節 形上兩極的理性思辨 59

第四節 宗教哲學對當代的影響及整合性的宗教定義 63

結 語 65

問題與討論 66

參考書目 66

第三章 宗教社會學 / 武金正 69

- 前言 70
- 第一節 社會主義的基本原則 70
- 第二節 涂爾幹：宗教社會與其功能 72
- 第三節 馬克思：宗教社會現象的批判 75
- 第四節 韋伯：宗教社會學與理性化 81
- 第五節 柏格：宗教社會學與合理化 86
- 第六節 哈伯瑪斯溝通與解放 91
- 結語 95
- 問題與討論 95
- 參考書目 96

第四章 中國傳統宗教——佛教思想入門（印度篇） / 陳敏齡 101

- 前言 102
- 第一節 原始佛教的緣起說——十二因緣 102
- 第二節 部派佛教的緣起說——業感緣起 104
- 第三節 初期大乘的緣起說——般若中觀的空緣起 105
- 第四節 唯識佛教的緣起說——阿賴耶緣起 107
- 第五節 如來藏思想的緣起說——如來藏緣起 109
- 第六節 大乘密教的緣起說——六大緣起 110
- 結語 111
- 問題與討論 112
- 參考書目 112

第五章 中國傳統宗教——道教 / 莊宏誼、鄭素春 113

- 前言 114
- 第一節 信仰的對象：道、神、仙真 117
- 第二節 道經的結集 120

第三節 道教的實踐 124

第四節 道教的簡史 133

結 語 140

問題與討論 140

參考書目 140

第六章 基督宗教概論 / 黃懷秋 143

前 言 144

第一節 猶太宗教：基督宗教的來源 144

第二節 耶穌基督：基督宗教的「教主」 148

第三節 基督宗教的歷史 152

第四節 基督宗教的基本教義 157

結 語 163

問題與討論 163

參考書目 163

附錄 天主教和基督新教之差異 165

第七章 比較宗教學 / 陳德光 167

前 言 168

第一節 比較宗教學發展史 174

第二節 比較宗教學研究方法 191

第三節 比較宗教研究問題與個案舉例——觀音、媽祖、瑪利亞三位女神的性別問題 200

結 語 203

問題與討論 204

參考書目 204

第八章 臺灣宗教研究 / 董芳苑 207

前 言 208

第一節 宗教研究之心路歷程 209

(12) 宗教學概論

第二節	宗教學的基本認識	212
第三節	宗教學與宗教哲學的區別	216
第四節	宗教學的研究對象	219
第五節	宗教學與其他人文科學的關係	229
問題與討論		239
參考書目		240

索引	243
----	-----



第一章

宗教學導論

簡鴻模

前言

宗教是人類社會自古以來即存在的社會現象，不同民族在其文化脈絡中發展出不同的宗教型態，而世界各主要宗教在其信仰傳統的建構下，分別建立以其教義為研究對象的學門，如西方的系統神學即是以基督信仰為研究對象建構而成的。

宗教學是十九世紀後期在歐洲新興的學術研究學門，一般認為宗教學的開端乃1870年英籍德國學者麥克斯·繆勒（Max Müller）在英國皇家學院作為題〈宗教學導論〉之演講，首次提到宗教學之名詞和概念，其主張跨出基督信仰的視野，以理智的態度對宗教現象做學術性研究，將宗教從哲學體系中分化出來，成為一門獨立的學科，謂之「宗教學」（The Science of Religion），人稱「宗教學之父」。這股以科學方法研究宗教的潮流發展至今，世界各地的宗教學研究機構紛紛成立。

臺灣宗教學研究機構的設立，肇端於1988年教育部核准輔仁大學設立「宗教學研究所」，此舉開啟了臺灣學術界的宗教學研究之風，以迄於今。十幾年來，臺灣研究宗教學的大學系所及臺灣宗教學會相繼成立，學生人數遽增，有感於宗教學研究的大學用書缺乏，適用於本地的參考資料更是寥寥可數，因此發展建構臺灣的宗教學研究體系乃當務之急。本文的書寫，即是在此前提下，參考中國大陸學者呂大吉所編著的《宗教學通論》之架構，以及筆者的上課講義，由助理彙整而成，以供輔仁大學宗教學系所學生作為宗教學入門之用。

第一節 人存在的基本處境

宗教是各古老文明所共同擁有的文化核心，神話則是各民族歷史記憶所承載的祖先智慧，人類社會的發展，似乎從神聖的宗教氛圍逐漸脫離，走向俗化。

一、俗化

俗化意指人類社會從古老聖俗未分逐漸邁向世俗化的過程。

初民時代，整個社會籠罩在神聖的氛圍，生活中的各個領域都蘊涵著濃濃的宗教味，各民族古老的歌詠、舞蹈皆是一種崇拜儀式；神話是宗教的故事，同時也代表哲學省思、社會及文化的理論根據，以及文學的表達。那個時代尚未有宗教一詞的使用，對神聖的體驗是原始而直接的，對於聖凡的區分初現端倪。

到了中古時代，人類社會的各領域雖判然分明，但仍未自立自主；宗教源自人們對聖界與凡界的區分所做的反省，此時期人類一切活動都絕對附從於宗教之下，但不再混同為一。

到了近代，人類自主意識擡頭，西方哲學提出「我思故我在」的理性反思，聖界與凡界開始區分，甚至凡界完全擺脫宗教而獨自發展，科學、藝術、哲學、道德由宗教源頭解放出來，人成為宇宙的中心。

俗化現象是人類漸增的自主意識的直接結果，當代可謂是徹底俗化的年代，今日已經沒有任何領域還能被稱為神聖，人在世界上、在心靈中，都不能夠直接經驗神聖，外在世界已被完全人化，人認為科學、技術可以宰控一切。

若時代的發展確是如此，要問的是宗教在俗化社會中究竟能否存在？文化假使沒有另一向度，是不是真正合乎人性？人生命中是否有統合各種價值的能力？這是現代人必須要思考面對的問題。

二、人的宗教向度

現代是個徹底俗化的時代，人的生活可以不和宗教有任何聯結，人在日常生活中幾乎感受不到超越或神聖的存在，這是現代人的生活寫照。若真如此，則宗教理當消失，失去其存在的價值，但是綜觀當代的社會現象，宗教並未因時代潮流的俗化而消失，顯見現代人雖走向俗化，卻仍然需要宗教，問題在於俗化心態與宗教態度是否能相容？現代人是否能在俗世中維持一種宗教感？現代人如何在俗世中面臨宗教抉擇？這是現代人所能體驗的宗教感。

(一)對於宇宙奧秘所感受的新意義

「新」意味著不同於過去，過去對宇宙奧秘的感受必直接涉及一位超越的造物者，而現代科學對宇宙、時間、空間與物質性質方面提出大幅度的新穎見解，再度使人對自身及周圍的世界產生深刻的奧秘感，有些科學家發現這個宇宙遠非他的「客體化」的能力所及，窮其畢生之力亦無能解開宇宙之奧秘，於是停下來沈思，於此產生對宇宙奧秘的敬畏感。現代人對宇宙奧秘的敬畏感，不同於過去神學思辨中對宇宙目的性的推論與肯定，現代人在沈思宇宙時，對於宇宙秩序的感受，遠不如他對其中「神祕的無法理解性」的感受來的大，這奧秘經驗本身並不必然是宗教經驗，但對那些以宗教角度來詮釋的人，宇宙奧秘展現為一種超越界的象徵，人在其中會遭遇超越者。

(二)對生命偶存性的體驗

人今天存在，明天可能不存在，人對自己生命的存在與否毫無把握，這就是生命的偶存性，有人稱之為生命的不確定性。現代人雖然生活在科技進步的時代，但是當人思索生命的意義時，當人認真面對生命存在的基本事實時，人往往發現人生的際遇其實是許多原因隨意配合的結果，這些原因經過徹底分析又是不可理解的，生命的存在籠罩在一層層的不確定因素之中，絲毫理不出任何的確定與必然，使得現代人對生命意義的追尋深受挫折，不得不真實而坦然的接受生命的偶存，這種接受，是因為人不再奢望對生命的終極可理解性的追求能得到解答。現代人就在這種看似挫折的經驗中凜然遭遇了超越界的奧秘，它把現代人引入一種情境中，現代人必須肯定它的偶存性就是一個終極體，不然就必須宣稱一種對超越界的積極信仰，人必須面對現實並做出抉擇。

(三)對他人、對自然的緊密聯結

現代人雖因科技的發展而日益進取好勝，甚至因此產生人定勝天的傲慢，但是並未因此而造成人與人之間的完全冷漠，反倒感覺自己與他人、與大自然之間有一種更強的聯結。這個時代，個人與團體對於受苦的人與