



速成汉语教材

SUCHENG HANYU JIAOCAI



留学北京

下

北京师范大学出版社

速成汉语教材

留 学 北 京

(下 册)

北京师范大学对外汉语教育学院 编

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

留学北京·下/北京师范大学对外汉语教育学院编·—北
京:北京师范大学出版社,2001.2
(速成汉语教材)
ISBN 7-303-05549-5

I. 留… II. 北… III. 对外汉语教学-教材
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 56296 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1 092mm 1/16 印张:9.25 字数:230 千字

2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

印数:1~1 000 定价:18.00 元(加光盘)

写在前面的话

这本以《留学北京》为标题的短期汉语多媒体教材经过好几年的时间,终于和大家见面了,其间的种种让我们感到惊诧的“情况”在今天的经济大潮中也许是不应该惊诧的,只当是书生的迂腐吧,或者用时髦的话说,是“交了学费”。一切尽在不言中。

教材本来是以文本形式编写的,要改变成多媒体形式,自然费了不少周折,很多地方显现出先天不足毛病,是我们在编写的初期就已经认识到的。但由于我们水平所限,没能作出更好的修改。教材中还有许多不如人意的地方、许多缺点错误,我们诚恳地希望得到大家的批评指正。

参加教材编写的老师有:上册:李彤、陈绂、

下册:冯丽萍、吕俞辉

(按姓氏笔划排列、下同);

进行英语翻译的老师是:何为等

参加多媒体脚本写作的老师有:马新宇、史芬茹、胡秀梅等。

参加情景拍摄、录音的老师和留学生有:王学松、吕俞辉、李凤林、周奕等。

丁崇明、陈绂审阅了全部教材。

我们非常感谢北京师范大学出版社的负责同志,是他们肯于投资,支持我们进行这项工作。我们也非常感谢本教材的责任编辑王安琳同志,如果不是她的坚持和不厌其烦的努力,这本教材也许就无法和大家见面了。

编 者

2000年5月于北京

目 录

Contents

第一课

课 文:见面·介绍	(1)
语法例释:1. 表示假设关系的连词“如果”	(7)
2. 表示条件关系的连词“不然”	(8)
3. 语气词“吧”	(8)

第二课

课 文:坐车·交通	(11)
语法例释:1. 表示选择关系的关联词“要么……要么……”	(19)
2. “疑问词语+都”结构	(19)

第三课

课 文:今天吃什么	(23)
语法例释:1. 用反问句形式来加强肯定的语气	(29)
2. 用“A是A”表示让步以后再加以否定的句式	(29)
3. 表示任指的代词“什么”	(30)
4. 表示让步转折关系的关联词“虽然……可是……”	(31)
5. 表示并列关系的关联词“不是……而是……”	(31)
6. 表示因果关系的连词“既然”	(32)
7. 表示递进关系的关联词“不仅……而且……”	(32)
8. 表示并列关系的关联词“一来……,二来……”	(32)

第四课

课 文:兴趣·爱好	(35)
语法例释:口语中常见的反问句	(39)

第五课

课 文:学习·生活	(45)
语法例释:1. 表示随意选择	(50)
2. 表示因果关系的连词性固定短语“原来……怪不得……”	(51)

3. 动词的重叠 (51)
4. 展开话题的方法“就拿……来说……” (52)
5. 表示先让步,再转折的句型结构“A不A(的)倒是……,
(可)就是……” (53)

第六课

- 课 文:出行·购物 (57)
- 语法例释:1. 用“……不行吗?”表示反问 (63)
2. 表示条件关系的关联词“无论……都……” (64)
3. 表示选择关系的关联词“宁肯……也不……” (64)
4. 表示选择关系的关联词“不是……就是……” (65)

第七课

- 课 文:北京在变化 (69)
- 语法例释:表示让步,假设让步—递进关系的关联词
“别说……,就是……,也……。” (75)

第八课

- 课 文:旅行·观光 (78)
- 语法例释:口语中表示列举的常用词语 (82)

第九课

- 课 文:找工作 (86)
- 语法释例:1. 表示强调语气的“可” (91)
2. 双重否定句的结构 (91)

第十课

- 课 文:生病·看病 (96)
- 语法例释:1. 表示条件关系的“否则” (100)
2. 表示递进关系的“何况” (101)
3. 趋向性动词“起来”作补语的变换形式 (102)

第十一课

- 课 文:恋爱·结婚 (105)

语法例释:1. 副词“偏”的用法	(110)
2. “把”字句	(110)
3. “让”的用法	(111)

第十二课

课 文:妇女的地位	(114)
语法例释:1. 表示反问的词“难道”	(119)
2. 表示任指“谁”	(119)
3. 表示强调结构的“连……就……”	(120)

第十三课

课 文:作客·老年人的生活	(123)
语法例释:1. 表示递进关系的复句“不但不……反而……”	(128)
2. 表示转折关系的复句	(128)
3. 表示都包括的“连……带……”	(128)

第十四课

课 文:分手·告别	(132)
语法例释:1. 表示递进关系的关联词“不光……而且……”	(137)
2. 表示递进关系的关系词“何止……还……”	(137)

第一課

課 文: 见面・介绍

语法例释: 1. 表示假设关系的连词“如果”

2. 表示条件关系的连词“不然”

3. 语气词“吧”



● 課 文 Texts ●

见面・介绍

中村: 请问, 这是 2405 房间吗?

玛丽: 是呀, 你是……

中村: 我是你的同屋。我叫中村良子, 是日本人。

玛丽: 欢迎你。我叫玛丽, 美国人。你的行李这么多呀, 我帮你拿进来吧。一路上辛苦了。

中村: 不用了, 我自己能行。终于到了。这房间还是蛮舒服的。

玛丽: 你如果要洗澡的话, 就要快一点了, 不然热水就没有了。

中村: 是吗? 那我先去洗澡, 从机场到学校, 又是搬行李, 又是找车, 我出了一身汗。

(洗澡回来后)

玛丽: 你的家乡在哪儿?

中村: 我生在北海道, 长在东京。你呢?

玛丽：我生在纽约，长在纽约，不过我的祖父是德国人，后来到了美国。但是我连一句德语也不会说。你现在是大学生还是已经工作了。

中村：我是学音乐的，已经大学毕业了，现在在家里教钢琴，工作很轻松。但我好像比谁都忙，忙着学烹调，学插花，学茶道。

玛丽：对不起，不知道是不是可以问一句，你快结婚了吧？

中村：是的。我已经订婚了，明年春天就要结婚了。你是大学生吗？

玛丽：我是大四的学生，是学经济的。中国近几年来经济发展很快，所以我想来中国看看。

中村：你家里还有什么人？

玛丽：我家里还有爸爸、妈妈、哥哥和妹妹。爸爸在一家建筑公司当工程师，马上就要退休了。母亲是个家庭主妇，每天买菜、做饭、洗衣服，也够她忙的。哥哥在一家贸易公司工作，忙得连结婚的时间都没有。妹妹是个高中生，学习很用功，是个书呆子。她戴着厚厚的眼镜，就喜欢看书，我妈妈有点为她担心。

中村：为什么？

玛丽：担心她将来找不到男朋友啊！



● 生 词 *New Words and Phrases in Texts* ●

1. 同屋	(名)	tóng wū	roommate
2. 行李	(名)	xíng li	luggage
3. 辛苦	(形)	xīn kǔ	hard, hard-working
4. 终于	(副)	zhōng yú	eventually
5. 蛮	(副)	mán	quite
6. 舒服	(形)	shū fu	comfortable
7. 如果…就…		rú guǒ…jiù…	if
8. 洗澡	(动)	xǐ zǎo	to have a bath
9. 不然	(连)	bù rán	otherwise
10. 搬	(动)	bān	to move
11. 出汗	(动)	chū hàn	sweat, perspire
12. 不过	(连)	bú guò	but
13. 祖父	(名)	zǔ fù	grandfather
14. 连…也…		lián…yě…	even
15. 轻松	(形)	qīng sōng	easy relaxed
16. 烹调	(名)	pēng tiáo	cooking
17. 插花	(名)	chā huā	flower-arranging (a traditional handicraft art)
18. 茶道	(名)	chá dào	tea-making in Japan (a cultural tradition in Japan)
19. 订婚	(动)	dìng hūn	be engaged
20. 经济	(名)	jīng jì	economy
21. 建筑	(名)	jiàn zhù	architecture
22. 工程师	(名)	gōng chéng shī	engineer
23. 主妇	(名)	zhǔ fù	housewife
24. 贸易	(名)	mào yì	commerce, trade
25. 用功	(形)	yòng gōng	diligent
26. 书呆子	(名)	shū dāi zi	bookworm
27. 戴	(动)	dài	put on, to wear

专用名词

1. 北海道	(地名)	běi hǎi dào
--------	------	-------------



► 1. 终于 ◀

“终于”是副词，表示经过一定的时间或过程后，最终产生或出现某种结果。较多用于希望达到的情况或结果。例如：

“终于”is an adverb. It indicates that some result finally occurs after a period of time.

For example:

王丽终于考上了大学。

经过一段时间的努力后，王丽希望达到的目标——“考上大学”——最终实现了。

After a period of time, the aim that Wang Li expects to obtain eventually occurs.

“终于”+动词

这种情况，“终于”后面的成分大多有两个音节。例如：

今天的作业真多，我终于做完了。

In that case, “终于”should be followed by the verb which has at least two syllables.

For example:

雨终于停了。

“终于”+形容词

“终于”后面的形容词只限于表示状态变化的形容词短语。如：

The adjective after “终于”should only be those adjective phrases that indicate the change of state. For example:

天终于亮了。

春天到了，天气终于暖和了。

► 2. 不过 ◀

“不过”是连词，表示转折关系。

“不过”的前一部分说出一层意思，用“不过”引出一层与前一部分不同甚至相对或相反的意思，与“但是”、“可是”相近。

“不过”带出的意思大多是对前面所说内容作修正性的补充，有时还含有突出、强调的意味。所以，“不过”所表示的转折较轻；“但是”、“可是”所表示的转折较重。试比较：

“不过”is a conjunction, indicating the turning point.

“不过”has a similar meaning with “但是”，“可是”。

The part before “不过” states one meaning; the part after “不过” indicates the opposite meaning. However “不过”always indicates a kind of modifying complement of what has

already been. Sometimes it implies emphasis. “不过”indicates a slight turning point; “但是”、“可是”indicates a significant turning point. Look at the following comparison:

这个东西不贵,不过质量不太好。

这个东西不贵,但是质量很差!

北京的春天很暖和,不过有时刮风。

北京的春天很暖和,可是风很大!

► 3. 忙着 ◀

“忙着”表示正在急迫地、不停地做某事的一种状态。后面大多紧接动词性词语,有时也可不跟什么成分。例如:

“忙着” indicates that someone is doing something urgently and continuously. The verb should follow it closely. For example:

他现在正忙着准备考试,没时间陪你去买东西了。

小李最近很忙,忙着学计算机呢。

田中正忙着找工作呢。

他来我家时,我正忙着。

► 4. 近十几年来…… ◀

这个结构实际上是由“近来”扩展而来的。“近来”是指从过去不久到现在的一段时间。例如:

The structure comes from “近来”, “近来” refers to a period of time between past and present. For example:

他近来工作很忙。

近来,他的身体一直不太好。

但这段时间的长短并不十分明确。在“近”和“来”之间可以加入时间词以确定这段时间的长短。即如下结构:

However, it is not quite clear whether the period of time is long or short. You may include the time word to indicate the length of time. The structure is as follow:

“近”+……+“来”

中间加入“表示时间的词语”,但一般也只是表示一个不太精确的时间段。例如:

“表示时间的词” refers to an indefinite period of time. For example:

近几年来,学汉语的人越来越多了。

近十几年来,中国人民的生活水平有了很大的提高。

► 5. 不知道 ◀

在口语中,常用“不知道”引起一个话题,后面常常配合一些表示疑问的词语,然后根据这些疑问,展开叙述或展开话题。例如:

In spoken Chinese, “不知道” is often used to begin a conversation. It is always followed by some interrogative word; you may begin your narration or topic based on questions. For example:

不知道你们日本的大学生是怎样安排课余时间的?

不知道同学们当中有没有喜欢围棋的?

不知道你们的口语老师是谁,我们的口语老师是周老师,他……

► 6. 连……也…… ◀

“连……也(都、还)……”这种结构的作用是举出突出事例,强调其程度很深。其中的“连”是介词,用来引出强调的对象,表示强调。隐含着“别的事或人就更……”的意思。例如:

The function of “连……也(都、还)……” is to cite outstanding examples and emphasize that the degree is large. “连” is a preposition, used to state the object to be emphasized, with the meaning of “别的事或人就更…”.

口语课的老师很辛苦,连嗓子都喊哑了。

他连这么容易的汉字也不会写。

他的家乡变化太大了,才三年没回家,他连家都找不着了。

► 7. 快要 ◀

“快要”是副词,表示某种情况或某一事物在很短的时间内就要发生或出现。相当于“就要”或“将要”。一般在句末用“了”。例如:

“快要” is an adverb. It indicates that something or a certain instance will happen or appear shortly. It is equally to “就要” or “将要”. Usually “了” is put at the end of a sentence. For example:

飞机快要起飞了,我们快点进去吧。

玛丽的病快要好了。

但注意,在表示数量的短语前,通常用“快”,而不用“快要”。在这种情况下,它与数量短语之间省略了某个动词。例如:

Attention! “快” instead of “快要” is often used before quantity phrases. In that case, a verb is omitted between “快” and the quantity phrase. For example:

我快(到)三十岁了。

快(到)八点了,老师为什么还不来?

——“快”相当于“快要”、“到”是被省略的动词。

► 8. 够 ◀

在课文中,“够”是动词,表示程度高、数量多等意义。后加一个词或小句,句尾多加“的”,形成如下结构:

“够”+词或小句+“的”

Here “够” is a verb. If a sentence is added to “够”, it means the degree is high and the number is large. “的” is always placed at the end of a sentence. Consider following:

例如:

母亲是个家庭妇女,每天买菜、做饭,也够她忙的。

李老师一周有十五节课,够他忙的。

那么多作业交上去,够张老师改的。

田中一个人拿两个大箱子,够她拿的。



● 语法例释 Grammar ●

► 1. 表示假设关系的连词“如果” ◀

The conjunction word “如果” indicates the hypothesis.

“如果你要洗澡的话,就要快一点儿了。”

“如果”用于复句中,引出假设性的前提、条件或情况,然后再在后面的分句中说出的结论、结果、情况,或提出相应的问题。

“如果” is used in a sentence of two or more clauses. It states the precondition, present condition or situation of the hypothesis. In the latter clause, there should be a corresponding conclusion, result, situation or relevant question.

“如果……”的末尾可以带助词“的话”,用来加强假设的语气。

“如果” can be followed by the auxiliary word “的话” so as to emphasize the hypothetical tone.

“就”是副词,用在后面分句中的动词前,与前面分句中的“如果”相呼应,表示承接上文,得出结论。例如:

“就” is an adverb, which is often used before the verb in the latter clause. It corresponds to “如果” in the former clause, and indicates that a conclusion is drawn from the former clause. For example:

如果我能通过考试的话,(我)就能毕业了。

►2. 表示条件关系的连词“不然”◀

The conjunction “不然” is used to indicate conditional relationship.

如果你要洗澡的话,就要快点儿了,不然热水就没有了。

“不然”的意思是“如果不这样”、“否则”,表示对上文作出假设性的否定,然后在下文中指出否定后将再现的情况。下文常用“就”、“要”、“会”等词语搭配,前后呼应。

“不然”后面可以带“的话”,以加强假设语气。例如:

“不然” means “如果不这样”, “否则”. It negates the hypothesis of the foregoing paragraphs and points out the future situation after negation in the following paragraphs. “就”, “要”, “会” are often used in the latter part of the passage as a corresponding function.

“不然” can be followed by “的话” so as to emphasize the hypothetical tone. For example:

- 你必须认真复习,不然的话就不能通过考试。
- 骑自行车时别骑得太快,不然你可能出事故。

►3. 语气词“吧”◀

The mood word “吧”

“请问,这是 3201 房间吧?”

语气词“吧”一般用在问句的句尾,但它不仅单纯地表示疑问,还包含着一种猜度的语气,问句末尾如果用“吧”,表明问话人对情况已有一定的了解或有了猜测,但不能肯定情况是否确实如此,因此提出来问受话人。例如:

The mood word “吧” is usually used at the end of a sentence. It indicates a question as well as conjunction. For example:

你是日本人吧?

这座大楼是新盖的吧?



● 练习 Exercises ●

1. 模仿造句

(1) 我终于找到了北师大。

(2) 玛丽正忙着学汉语呢。

(3) 近几年来,住在北京的外地人越来越多了。

.....
(4)你是李老师吧？

.....
(5)今天的作业这么多，够我们写的。

.....
(6)今天蛮热的。

.....
(7)我生在山东，长在北京。

.....
(8)昨天我们一起去吃饭，田中好像比谁都高兴。

2. 选择合适的词填空

(轻松、就、终于、出汗、当、不过)

(1)大学毕业后，他在一家医院.....医生。

(2)妈妈退休后的生活很.....。

(3)这个孩子不爱学习，.....知道玩儿。

(4)我.....买到了这本书。

(5)这篇课文不太难，.....很长。

(6)天气太热，我都.....了。

3. 用所给的词完成句子

(1)马克的汉语水平很低，.....。(连……也)

(2)他不喜欢出去玩儿，.....。(连……也)

(3)上课前我们要预习，.....。(不然……)

(4)你早点睡吧，.....。(不然……)

(5).....，我们该回家了。(快……了)

.....，我们快上车吧。(快……了)

(6)这个公园不太大,.....。(不过)

4. 根据所提供的场景,用所给的词做会话练习

在课堂上,每个人介绍自己及家庭。

生在、家乡、毕业、学的、当、快……了、不过、退休

5. 说说下图一家人的情况

