

教育部人文社会科学研究规划基金项目
“关于大学生创业孵化基地建设的研究”
辽宁省社科基金项目
“加强和改进高校思想政治理论课工作的研究”

思想政治工作 与就业创业教育

姜立新 刘丽 单春晓 编著

教育部人文社会科学研究规划基金项目
“关于大学生创业孵化基地建设的研究”
辽宁省社科基金项目
“加强和改进高校思想政治理论课工作的研究”

思想政治工作 与就业创业教育

姜立新 刘丽 单春晓 编著

© 姜立新 刘丽 单春晓 2009

图书在版编目 (C I P) 数据

思想政治工作与就业创业教育 / 姜立新, 刘丽, 单春晓编著. — 沈阳: 辽宁人民出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-205-06758-8

I. ①思… II. ①姜… ②刘… ③单… III. ①大学生—思想政治教育—中国 ②大学生—职业选择
IV. ①G641 ②G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第 003728 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpsh.com.cn>

印 刷: 沈阳百江印刷有限公司

幅面尺寸: 146mm × 208mm

印 张: $7\frac{1}{4}$

字 数: 132 千字

出版时间: 2010 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 艾明秋 赵维宁

封面设计: 杨 勇 白 咏

版式设计: 郝 强

责任校对: 王恒林

书 号: ISBN 978-7-205-06758-8⁴

定 价: 16.00 元

序 言

序 言

建国 60 年来，尤其是改革开放 30 年来，我国的政治、经济、文化及人民生活的方方面面都发生了令人惊叹不已的变化。随着社会的进步，一些新的突出的问题、矛盾也交织在人们面前，而且，十分棘手，大学生就业就是其中之一。近年来，高校毕业生人数不断增加，又受国际金融危机的影响，我国就业的形势十分严峻。据国家人事部统计资料显示：2009 年全国高校毕业生超过 560 万，近两年沉积的未就业的高校毕业生约有 480 万人，2009 年需就业的大学生高达千万余人，就业问题无疑成为中央和地方政府乃至全社会面临的重大民生考验。面对新的挑战，党的十七大明确提出了“以创业促进就业”的行动纲领，十一届全国人大二次会议上的政府工作报告再一次“把促进高校毕业生就业放在突出位置”。就业是民生之本，尤其是大学生的就业，它关系到十六年寒窗苦读价值的体现，也关系到每个家庭的安宁与殷切期待，更关系到社会的稳定与祥和。

人的一生是美丽的，也是短暂的。应该说，在这一过程当中，能有一个科学的并符合自己特点的职业生涯规划，能有一个或几个客观并温馨的就业指导经历，能有一回或

几回从懵懂的创业思想到美好梦想的实现，尽管很累很辛苦，但是你是幸福的。那么，这一过程是否尽如人意呢！透过对人生与现实生活肤浅的看法，带着多年的教学实践与理论研究，觉得在就业指导与创业教育中加大思想政治教育不仅仅是必要的，而且是必须的。这也是萌发编写《思想政治工作与就业创业教育》小册子的原始动机。

我们认为，就业指导与创业教育作为知识经济条件下产生的国际教育新理念，为思想政治教育学科带来了新的研究课题，成为了思想政治教育学科的新领域。就业指导与创业思想教育是大学生思想政治教育与社会需要的结合点，它的很多目标与大学生思想政治教育是相吻合的。因而，把职业生涯规划、就业指导 and 创业教育与思想政治工作有机结合起来，使大学生思想政治教育工作更加具有针对性和实践性，是继续加强和改进大学生思想政治教育工作行之有效的方法。所以，围绕就业与创业系统工程的逐渐展开与发展，以科学发展观为统领，把正确的人生观、价值观、世界观贯穿于大学生就业指导与创业教育的始终；把马克思主义的思想政治教育贯穿于大学生就业指导与创业教育的始终；这样，思想政治教育工作必须发挥应有的积极作用，帮助就业与创业的青年学生培养远大的理想信念和时代的社会责任感，提高心理素质和政治素质，参与实践指导和指导就业创业者确立正确的价值取向；努力培养就业创业者永不言败的个性品质、创新创造的思维品质、公平竞争的道德品质和团结协作的意志品质。

《思想政治工作与就业创业教育》在思想政治教育理论框架中，通过对大学生职业生涯规划思想教育问题研究、

国内外大学生职业生涯规划思想教育的现状与经验、大学生职业生涯规划思想教育的思考以及在就业与创业中的思想政治工作等问题的探讨，要求在就业指导与创业教育中加大思想政治工作的力度，形成具有中国特色的符合中国实际的思想政治教育理论，更好地指导就业与创业的实践，解决民生之根本问题。

“就业的问题，不仅仅是一个产生社会需求、保证社会稳定的问题，也是我们作为贯彻科学发展观，以人为本，对人保持一个高度尊重的表现。”

作 者

2009年5月1日于新村

目 录

第一章 就业创业教育中的思想政治工作	(1)
一、思想政治工作为树立正确就业创业观把关	(2)
(一) 加强思想工作,树立正确的就业观	(2)
(二) 思想政治工作贯穿就业指导全过程	(7)
二、就业创业教育与思想政治工作的关系	(9)
(一) 就业指导与创业教育的关系	(9)
(二) 就业指导、创业教育与思想政治工作的 关系	(11)
(三) 就业指导与创业教育是思想政治教育 的新载体	(14)
三、就业创业教育是思想政治工作新的重要组成部分 ...	(16)
(一) 人生观、世界观、价值观教育是就业 创业教育的前提	(16)
(二) 理想信念教育是就业创业教育的重要 内容	(18)
(三) 职业道德教育是就业创业教育的核心内容 ...	(21)
(四) 诚实守信教育是就业创业教育的基本要 求	(22)

(五) 艰苦奋斗教育是就业创业教育的内在要求	(23)
(六) 团队协作精神教育是就业创业教育必要内容	(25)

第二章 大学生职业生涯规划思想教育问题研究 (27)

一、问题提出：职业生涯规划与人生	(28)
(一) 职业生涯规划	(28)
(二) 职业生涯规划思想教育	(37)
二、现实问题：大学生职业生涯规划思想教育 ...	(44)
(一) 大学生职业生涯规划思想教育内涵	(44)
(二) 大学生职业生涯规划思想教育特征	(44)
(三) 大学生职业生涯规划思想教育的作用 ...	(46)
(四) 大学生职业生涯规划思想教育的必要性 ...	(48)
三、研究现状：国内外共同话题	(49)
(一) 国外研究现状	(49)
(二) 国内研究现状	(51)

第三章 国内外大学生职业生涯规划思想教育的现状与经验 (52)

一、国内外大学生职业生涯规划思想教育的现状 ...	(52)
(一) 职业生涯规划思想教育的拓荒者——美国 ...	(52)
(二) 战后职业生涯规划思想教育迅猛崛起者——日本	(57)

(三) 英国的职业指导教育	(64)
(四) 中国香港大学生职业生涯规划思想教育现状	(68)
二、国内外大学生职业生涯规划思想教育的经验	(70)
(一) 确保职业生涯规划思想教育贯穿始终 ...	(70)
(二) 确保相关法律法规的制定	(71)
(三) 确保相关的资金投入	(73)
(四) 确保学校与社会相联系	(75)
(五) 确保教育内部相互协调	(77)
(六) 确保完善的机构设置	(79)

第四章 大学生职业生涯规划思想教育的思考

——以辽宁省为个案分析研究	(82)
一、辽宁省大学生职业生涯规划思想教育现状 ...	(82)
二、辽宁省大学生职业生涯规划思想教育问题分析 ...	(84)
(一) 职业生涯规划思想教育存在误区	(84)
(二) 职业生涯规划思想教育的组织机构不完善 ...	(86)
(三) 职业生涯规划思想教育的教学体系不健全 ...	(87)
(四) 职业生涯规划思想教育的社会环境缺失	(89)
三、大学生职业生涯规划思想教育的思考	(90)
(一) 建设科学的大学生职业生涯规划思想 教育的课程体系	(91)
(二) 提供大学生职业生涯规划思想教育的 硬件设施	(97)
(三) 构建良好的大学生职业生涯规划思想 教育环境	(100)

四、大学生职业生涯规划思想教育的未来展望 (102)

第五章 贫困生就业思想教育分析与思考

——以辽宁省为个案分析研究 (104)

一、辽宁省高校贫困生的基本情况 (104)

(一) 辽宁省高校贫困生的规模 (104)

(二) 辽宁省高校贫困生的受助情况 (104)

(三) 辽宁省 2007 届高校贫困毕业生就业状
况调查 (106)

二、辽宁省高校贫困生就业制约因素分析 (113)

(一) 大学毕业生就业形势严峻 (113)

(二) 辽宁省各地经济发展不均衡 (114)

(三) 辽宁高校贫困生就业自身原因 (115)

(四) 辽宁省高等教育质量有待提高 (116)

三、高校贫困生就业思想教育的思考 (117)

(一) 政府促进高校贫困生就业的对策 (117)

(二) 社会促进高校贫困生就业的对策 (122)

(三) 高校促进贫困生就业的对策 (124)

(四) 高校贫困生提高就业能力的对策 (128)

第六章 大学生创业孵化基地建设需要法律

保障 (133)

一、创业孵化基地的政策环境和法律环境 (134)

(一) 政策性资助 (136)

(二) 资金性帮助	(137)
(三) 技术性资助	(139)
(四) 责任性资助	(141)
二、创业孵化基地的国家政策性扶持	(143)
(一) 合同行为	(143)
(二) 劳动法律关系	(144)
(三) 资金支持	(144)
(四) 硬件设施	(145)
(五) 软件服务	(146)
三、创业孵化基地的国家政策性扶持的进一步完善 ...	(147)
(一) 申请入住门槛过高, 孵化帮助功能滞后 ...	(148)
(二) 大学生自谋职业小额贷款额度低下, 申请标准不尽合理	(150)
(三) 大学生自主创办企业责任形式单一、 风险程度高	(153)
(四) 大学生创办企业技术性“悖法”, 责任处 理缺乏特殊性规定, 承担风险过高	(154)
(五) 规定孵化合同的双向责任, 实现真正 的创业公正	(156)

第七章 大学生创业孵化基地管理思想及模式

——以辽宁省为个案分析研究	(159)
---------------------	-------

一、大学生创业孵化基地的基本理论	(161)
(一) 基本概念	(161)
(二) 大学生创业孵化基地的基本理论	(166)

二、大学生创业孵化基地的功能、类型及作用 ...	(171)
(一) 大学生创业孵化基地的功能	(171)
(二) 大学生创业孵化基地的类型	(176)
(三) 大学生创业孵化基地的作用	(181)
三、辽宁省大学生创业孵化基地的管理模式研究 ...	(184)
(一) 国外大学生创业孵化基地管理模式的 经验借鉴	(184)
(二) 辽宁省大学生创业孵化基地建设取得 的成就	(187)
(三) 辽宁省大学生创业孵化基地的影响因素 ...	(192)
(四) 辽宁省大学生创业孵化基地的管理模式 ...	(195)

第八章 构建大学生创业孵化基地建设的评 估体系

(202)

一、大学生就业创业孵化基地评估建设发展状况	(202)
二、构建大学生创业孵化基地建设评估体系的特点意义 ...	(205)
(一) 大学生创业孵化基地建设评估体系特点 ...	(205)
(二) 大学生创业孵化基地建设评估体系意义 ...	(207)
三、大学生创业孵化基地建设评估指标体系	(211)
(一) 评估目的	(211)
(二) 评估指标体系	(212)
(三) 评估指标体系要求	(213)

参考文献 (214)

后记 (220)

第一章 就业创业教育中的 思想政治工作

就业是民生之本。2009 年全国高校毕业生规模达到 611 万,比 2008 年增加 52 万人。受国际金融危机影响,我国就业形势十分严峻,高校毕业生就业压力进一步加大。为此,做好 2009 年的高校毕业生思想工作、就业工作,努力使大批高素质人才能够及时进入社会生产、管理、服务等各个领域发挥作用,对实现经济社会又好又快发展、维护我国改革发展稳定更加具有重要的理论与现实意义。

在 2004 年 8 月,中共中央国务院颁布的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16 号文件)中就指出:“大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来;思想政治教育要与择业就业相结合、要与创新创业相结合;要帮助大学生树立正确的就业观念。”《意见》的颁布与实施,一方面为高校的思想政治教育提出了新的课题,更主要的是阐明了思想政治工作与就业指导创业教育的内在的、必然的联系。胡锦涛在党的十七大报告中明确指出:“实施扩大

就业的发展战略，促进以创业带动就业。就业是民生之本。要坚持实施积极的就业政策，加强政府引导，完善市场就业机制，扩大就业规模，改善就业结构。完善支持自主创业、自谋职业政策，加强就业观念教育，使更多劳动者成为创业者。”

教育部 12 月 1 日召开 2009 年全国普通高校毕业生就业工作视频会议，教育部部长周济对教育系统做好 2009 年高校毕业生就业工作进行紧急动员和全面部署。同时，教育部正在积极采取一系列切实有效的政策措施，千方百计促进 2009 届高校毕业生就业。周济部长强调：高校要积极应对形势变化，加强对毕业生的国际国内形势教育，深入开展思想政治教育，引导学生理性、辩证地认识就业形势，帮助学生坚定信心，树立“先就业、再择业”的就业观，积极主动地就业；同时，大力倡导“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观，积极鼓励和引导毕业生到西部、到基层、到祖国需要的地方建功立业。

一、思想政治工作为树立正确就业创业观把关

大学生思想政治教育工作和就业工作一直是党中央、国务院高度重视的工作，二者相互联系，相互促进。高校一定要认识到位，而且还要做到锐意创新，必须在做好就业工作的同时，切实做好思想政治工作。

（一）加强思想工作，树立正确的就业观

1. 最后一课

通过四年大学的学习，学生在思想政治素质，专业理

论知识上都有一定的提高与积累,当要离开学校的时候,相当一部分学生由于就业问题或这样那样的原因出现思想不稳定、心烦气躁等一些现象。愈是如此,思想政治教育工作愈是显得格外重要。要结合毕业生的特点,结合教育实习、毕业论文、形势教育等继续深化对大学生的三观教育、诚信教育、爱国主义教育,上好四年大学中的最后一课。在就业教育过程中,突出诚信教育,采用案例教学、多媒体教学、职业论坛等形式讲明诚信在就业工作中的重要作用,做到对毕业生负责,对用人单位负责。以隆重而热烈的毕业典礼为契机,表彰到基层、到西部去的优秀毕业生,鼓励广大毕业生在为国家、为社会建功立业中实现自己的人生价值,奉献社会,回报祖国。做好毕业生离校前的思想教育和各项服务工作,耐心倾听毕业生心声,竭尽所能为他们排忧解难,使毕业生离校工作井然有序,没有出现不文明现象,培养感恩母校、回馈母校的真情实感。

在就业思想教育中,高校要始终不渝地全面贯彻党的教育方针,坚持学校教育、育人为本,德智体美、德育为先的原则,充分发挥大学生思想政治教育主阵地、主课堂、主渠道的作用,全方位推进大学生思想政治教育,多方面促进大学生全面发展。在高等院校中构建完善的适应社会发展的就业指导体系,建立完整的就业指导目标、指导内容,形成有效的就业指导方式和手段,逐步推进在整个大学期间的就业指导,并且在就业指导的同时推进对学生的人生教育。

2. 更新观念

我国在传统的职业观念影响下,人们都希望能够到政

府机关、事业单位或国有大企业谋职、发展，而不愿意到集体企业或私营企业求职发展。随着改革开放的深入，人们的就业观念在发生着深刻的变化。第一阶段，有人放弃进国有企业的机会而到“三资”企业去求职、应聘，谋到更适合自己的职业；第二阶段，有人放弃政府官位不坐而去下海经商；第三阶段，有人希望自己能够早日办公司、当老板等等。传统的职业观念是终身从事一项稳定的职业，不断精益求精，直到退休。这种职业观念已不适应市场经济发展的要求。而现在大学生一度出现的就业难和就业紧张情况，很大程度恰恰是因为大学生就业观念比较滞后，社会需要当代大学生发展到第四阶段、第五阶段。

要缓解就业压力，首先要转变一个就业观念。不要一说到就业，就想到政府部门算就业，事业单位还算次之，企业是委曲求全，其实有收入就算就业。如果你还有能力，就利用这个时间去学习，参加培训，甚至去上学，把基础打牢，这是一个缓冲期，前途是光明的，我们的产业结构一旦调整过来以后，需要大量的劳动力，需要大量的有文化的管理者和建设者。实际上，不同的工作岗位只是社会分工的不同，并无高低贵贱之别，大学生也是社会阶层的普通成员，要以普通劳动者的心态和定位选择工作。无论是大城市还是小城市，只要肯努力就会开创出一片天地。

世界金融危机在影响我国经济发展的同时，给大学生的就业带来了更大的影响。因此，高校思想政治工作者应该发挥阵地优势，通过强有力的思想政治工作和丰富多彩的活动，诸如报告会、座谈会、主题团会、团课、辩论赛、社会实践等活动，教育大学生正确理解和把握“市场导向、

政府调控、学校推荐与用人单位双向选择”的就业政策，引导大学毕业生树立正确的就业观：舍弃天之骄子的虚荣和追求高、大、铁（高薪水、大城市、铁饭碗）的就业目标，主动适应社会的需求；鼓励大学生到西部，到基层和艰苦的地方去，经受磨炼，健康成长；树立灵活就业，先就业、后择业的动态就业的观念；转变唯外企、党政机关、国有大中型企业就业的观念，树立到能够发挥自己作用的各类经济组织中就业的思想；树立创业思想，培养创业精神，增强创业意识，走自主创业的道路。同时，也鼓励学校探索校企合作、定岗实习+就业、订单式培养等新路子，教会大学生找准自己的定位，找到合适的岗位。

3. 转变偏差

在大学生就业工作中，双向选择，自主就业已是大势所趋。目前，在众多的大学生中存在着依赖等待观念、一次就业定终身、专业对口观念、忽视自主创业观念、去大城市不愿意回乡观念、自愿失业观念、从众就业观念等等。但是，最主要的还是认识上的问题，及时纠正大学生在求职择业时思想和行为上存在的偏差，对于大学生个体、家庭乃至社会都有及其重要的意义。思想政治教育以其特有的转化功能和调节功能，可以及时纠正大学生在求职择业时思想和行为上出现的偏差。加强学校就业指导及服务工作，全面提升大学生的综合素质，准确自我定位。面对就业压力，大学生应自觉按照素质教育的要求培养自己的道德素质、文化素质、业务素质、身体心理素质等，培养自己的交际能力、创新能力、运用知识的能力，增强自己的竞争力和自信心，使自己成为适应社会需要的合格人才；