



杨国祥
徐铭
主编

On the Wings of Dreams

让梦飞翔

携手镇江高专, 塑造完美人生



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



On the Wings of Dreams

主 编 杨国祥 徐 铭

副主编 王桂龙 柏 林 郑明喜

让梦飞翔

携手镇江高专，塑造完美人生

图书在版编目(CIP)数据

让梦飞翔:携手镇江高专,塑造完美人生/杨国祥
、徐铭主编. —镇江:江苏大学出版社,2010.9
ISBN 978-7-81130-168-7

I. ①让… II. ①杨…②徐 III. ①大学生—入学
教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 177214 号

让梦飞翔:携手镇江高专,塑造完美人生

主 编/杨国祥 徐 铭

策 划/汪再非

责任编辑/常 钰

责任印制/常 霞

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编:212003)

电 话/0511-84446464

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/丹阳市教育印刷厂

开 本/718 mm×1 000 mm 1/16

印 张/14

字 数/228 千字

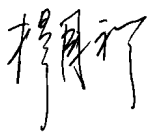
版 次/2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-81130-168-7

定 价/26.00 元

本书如有印装质量问题请与本社发行部联系调换(电话:0511-84440882)

我能为你做点什么(代序)



胡锦涛总书记在前不久召开的全国教育工作会议上强调指出:“教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,必须全面贯彻党的教育方针,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。”并进一步明确:“坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题,是贯彻党的教育方针的时代要求。”

加强学生的全面素质教育,努力促进学生的成人、成才、成功,是教育理论研究和实践探索的一个重要课题。在实施全面素质教育过程中,我校逐步形成了“素质为魂、能力为本、厚德强能、全面发展”的素质教育理念,明确了“高素质、强技能、善创新、可持续发展”的人才培养目标,传承和弘扬了“爱无涯、美无极”的校园文化特色。如何让这些理论成果和实践经验,更好更快地为学生服务?如何让我们的学生一踏进高专校园,就能沐浴着素质教育的春风,滋润着素质教育的春雨,引导他们打好基础、提升素质,努力在实现个人的自由、全面、和谐发展中,各有所得,各得其所?这正是我们组织编写《让梦飞翔——携手镇江高专,塑造完美人生》的动机和目的。

经过全体编委近两个多月的辛勤努力,《让梦飞翔——携手镇江高专,塑造完美人生》一书终于完稿了。这本书是为我们镇江高专的学生量身定制的一本大学学习、生活和成长的指南,是同学们进行素质教育实践的益友。它分上、中、下三个部分,18个条目,全面而概要地向同学们介绍了学校的基本情况、学习生活的基本要求和遇到一些问题的解决办法,企望努力为同学们在进行大学生涯规划和素质拓展时提供一些帮助和指导。这本书体现了三个特点。

一是综合性。全书既阐述了高职高专学生素质提升的普遍要求,又提出了镇江高专学生素质教育的特殊要求,横向上涵盖了思想修养、学习方法、人际交往、心理调适、就业准备等大学生活所涉及的多个方面;纵向上贯通了从入学到毕业的整个时间跨度,从而构成了学校素质教育的一个立体的多维时空,点面结合,纵横贯通。

二是生动性。这本书从编写体例到行文风格,乃至装帧设计、版面安排,都尽可能考虑

适合当代大学生的阅读习惯、爱好,将做人的道理、处世的办法,通过亲切的对话、实例的佐证,娓娓道来,减少了教科书的那种刻板 and 生硬,而且还在书页中增加了漫画插图、互动交流和心理测试等,从而增强了可读性和趣味性。

三是实用性。当前,有关学生生活指南一类的书籍比较多,但普遍有个缺陷,就是往往提供的是“统货”,与学生的需求贴得不紧,特色、个性不鲜明,实用性不强。本书在编写过程中,尽可能地注意了避免这一现象,紧扣住高职高专学生,紧贴着镇江高专的特点,为我们自己的学生量身定做。

当然,由于时间仓促,这本书的编写还存在着一些不足之处。好在编者都是学校从事学生教育工作的老师,我相信,在使用过程中,他们一定还会继续听取同学们的意见,不断地进行修正和补充,努力使这本书成为我校素质教育的一个生动教材。

这本书在编写之初,正是网络在热传华中科技大学校长李培根院士为 2010 届本科生所作毕业致辞之时。“根叔”仅 16 分钟的演讲,竟被学生们的掌声打断 30 余次,校长致辞结束时,全场 7700 多名学子起立高喊:“根叔!根叔!”许多学生当场热泪盈眶。对“根叔”的这份感动,源自于作为校长的李培根院士平时与学生的交流积累,源自于那种校长与学生心贴心的感受。

李校长在致辞中说:“我时时拷问自己,到底为你们做了什么?还能华中科大的同学们做些什么?”这一问,同样应当成为我们每一个学校管理者、老师的良心之问。是啊,我,或者我们,为同学们做了什么?还能做些什么?

大学精神的本质是在一方思想纯粹、学术自由的环境中培养人、发展人、成就人。学校的责任就是促进学生的全面发展。要实现这样一个目标,就需要教育者以一种平等的视角去看待学生、帮助学生、影响学生。这要求我们成为一个和蔼可亲的师长,要以服务学生为己任,以关注学生发展为使命,用学生的眼睛去观察学生的世界,用学生的感觉去耐心倾听学生的声音,用一颗爱心去做学生希望做的事情。能否主动贴近学生的生活,能否清楚学生关心什么,能否乐于并善于为学生指点迷津,这应当成为大学管理者成功与否的一个重要衡量标准。我们现在需要的是一种心贴心的意识和努力,是一种基于心与心的无障碍沟通之上的教育、启发和引导。这也正是我们一直在努力的。

但愿我们今天完成的这本《让梦飞翔——携手镇江高专,塑造完美人生》,能够成为这种努力的一个鲜活的记号。

(本文作者杨国祥:镇江高等专科学校党委书记,研究员)



上篇 我的大学我的梦

亲爱的同学,当你翻开这本书的第一页,我们的大学缘就开始了。欢迎你,我的朋友,让我们携手镇江高专,一起度过这三年美好的大学生活,为塑造完美人生奠定基础。

一、相识在镇江高专

认识镇江高专/003

校训、校风、教风、学风/006

镇江高专学生的成才目标/009

高职教育及学校课程设置/012

二、转变角色

我的大学梦/015

大学究竟是什么/016

高校教育与中学教育有什么不同/016

调整自己,适应中学生向大学生的转变/018

努力,从现在开始/020

命运,掌握在自己手中/022

自信自强,成功者的法宝/023



三、认识自己,规划我的人生

人生发展,重在规划/028

如何进行职业生涯规划/029

四、校园新天地,我们快乐地生活

调整自己,愉快适应新的生活环境/033

人际新环境,我们友善地交往/037

做一个文明守纪的大学生/043

做一个勤俭和会理财的人/052

大家来做“低碳”达人/055

五、感悟军人生活的魅力

军训的目的和意义/058

感悟军人生活/060

六、安全问题最重要

安全应是同学们时刻关注的问题/063

大学生防范意识薄弱的主要表现/064

火灾的预防及处理办法/065

交通事故的预防及处理办法/067

财产安全/069

人身安全/074

守网法,讲网德,拒网瘾/078



目 录

中篇 我的发展我努力

亲爱的同学,你是否已经完成了从中学生到大学生的蜕变?
面对大学的学习你该掌握哪些方法?面对丰富多彩的社团活动
你该何去何从?憧憬的爱情是不是会如期而至?面对网络你又
该知道些什么?

一、大学的“学”

自主学习,掌握科学的学习方法/083

重视课堂,请教师长/085

保证课堂学习质量的两个关键/086

学会向老师请教/087

熟悉制度,自觉学习/088

助学奖学政策及勤工助学/088

二、我和我的集体

积极向党组织靠拢/091

个人离不开集体/096

如何当好学生干部/103



三、在社团活动中提升自己

学生组织介绍/106

学生社团的类型/107

选择加入你感兴趣的社团/109

四、让我们的心里充满阳光

校正航向是为了更快前进/112

意志是成才的推进器/121

做一个高素质的人/128

我们的心儿充满阳光/132

五、珍惜青春纯洁的爱

什么是爱情/147

爱情的特征/148

正确对待爱情/149

在失恋中成长/150

健康的性爱/151

六、正确认识互联网

走进网络交往/154

克服网络依赖/156

慎重对待网恋/159



下篇 我的未来我做主

亲爱的同学,祝贺你即将顺利完成大学的学业!快要走向社会了,你一定很激动、很兴奋,也一定会有紧张和不安。你是选择就业,还是创业?你知道求职和创业中要注意的问题吗?对于毕业,你有什么感想?

一、在社会实践中提高创新能力

社会实践活动是大学生的必修课/163

社会实践的主要途径/165

独特的实践模式——2+1 顶岗实习/166

二、做一个有特长的“多面手”

过硬的专业技术素质/168

努力培养自己的特长/169

一专多能闯天下/170

三、培养良好的择业心态

大学生择业心态的误区/173

产生择业心态误区的原因/174

走出择业心态的误区/174

确立科学的择业目标/176



四、就业,你准备好了吗?

就业准备的内容/178

培养就业能力应从平时抓起/181

求职前的准备工作/183

就业应聘面试技巧/184

警惕求职陷阱/187

五、创业就是让梦成真

培养创新、创业、创优精神/190

创业是走向成功的另一条路径/192

创业的准备/194

创业的方向选择/195

创业的风险防范/196

依托团队创业/198

创业成功的要诀/200

六、我成功,我感恩

感恩母校现真情/202

记住母校的嘱托/203

二十年后再相会/206

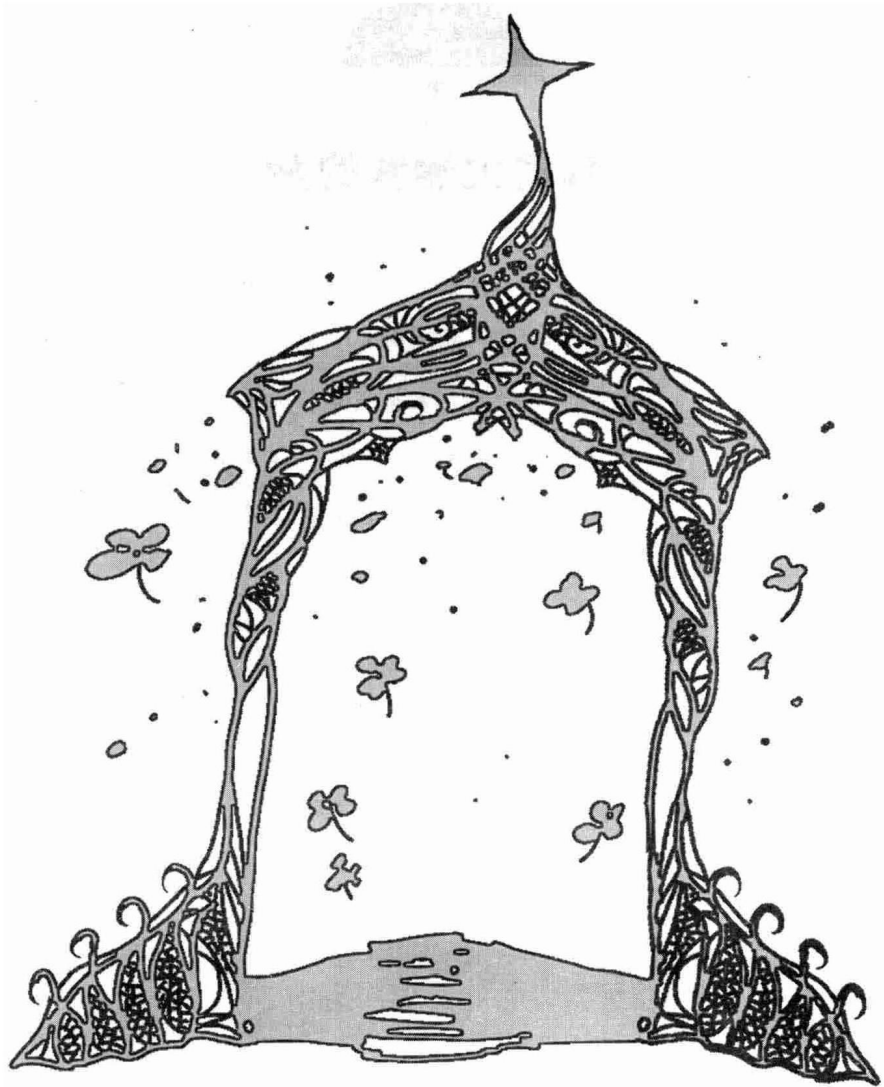
附 毕业歌





我的大学我的梦

亲爱的同学，当你翻开这本书的第一页，我们的大学缘就开始了。欢迎你，我的朋友，让我们携手镇江高专，一起度过这三年美好的大学生活，为塑造完美人生奠定基础。



一、相识在镇江高专

亲爱的同学,当你拿到了镇江高等专科学校鲜红的录取通知书,就说明我们有缘。你来到镇江高专读书,既是你对学校的选择,也是学校对你的选择;无论是你选择了高专,还是高专选择了你,这都是你获得初步成功的标志,也是你接受新的挑战的开始。

认识镇江高专

镇江高专全称是“镇江高等专科学校”,英文名称为“Zhen-jiang College”,是1992年由教育部批准成立的一所全日制普通高校。

学校坐落于江苏省镇江市美丽的宝塔山麓、古运河畔,其办学历史可以上溯到1912年由我国近代著名国画家、教育家吕凤子先生创办的正则女子学校。多年来,学校依托地方办学,以全日制高职教育为主体,兼远程教育、教师培养培训与岗位技能培训,多渠道、多形式办学,已经成为教育部人才培养水平评估优秀学校。学校现占地600多亩,拥有校内实验实训室60多个,校内实训基地10个,校外实训实习基地88个,电子阅览室2个,计算机房20个(学生用教学计算机1560多台),多媒体教室近60个(总座位数为3100个),语音教室10多个(座位数为750多个)。学校建设了学校网站,开辟了网上办公系统,校园网覆盖所有的教学区、实验区和办公区,全校信息点总数近1200个。图书馆有现代化的电子阅览室和丰富的数字化文献资源,藏书量近50万册(纸质图书),电子图书90多万册,订有中外文期刊1500多种。

学校拥有一支结构合理、综合素质优良的师资队伍,学校现有教职员工600多人,其中具有正高和副高级职称的教师200多人,中级职称近300人,“双师”素质型教师170多人。学校聘请



吕凤子先生



全国政协委员、中国工程院院士顾心怊为发展建设顾问,聘请原中国人民解放军60军军长李元喜将军为兼职德育教授,还聘请了多位知名学者和业界精英为兼职教授,同时聘请行业技术能手为学校实训指导教师,定期为学校提供咨询服务,为师生作报告,指导人才培养工作。学校历来重视培养专业带头人和骨干教师的工作,全校有省、市级有突出贡献中青年专家6人,省学术带头人、优秀青年骨干教师8人,省“333工程”培养对象4人,省“六大人才高峰计划”资助对象1人。

学校坚持“素质为魂、能力为本、厚德强能、全面发展”的大学生素质教育理念,坚持“讲训并重,学练结合”,积极实施“2+1”培养模式,实行“双证制”培养方案,扎实推进大学生全面素质教育工程,为生产、建设、管理、服务等一线行业培养高素质、强技能、善创新的高等职业技术适应型、应用型人才。学校坚持以就业为导向,始终把“提高学生的就业竞争力和可持续发展力”作为学校安身立命之本,努力为社会输送优秀人才,得到了社会的广泛认可和充分肯定。毕业生就业率连续多年保持在98%以上,用人单位对毕业生的满意率保持在95%以上,毕业生中涌现出一大批技术骨干、管理人才和创业能手。

学校围绕教学开展科研,依靠科研提升人才培养工作水平。“十五”以来,学校教职工主持各级各类课题共计112项(其中国家级课题2项),出版专著30多部、通用教材50多部,发表省级以上学术论文700多篇(其中核心期刊80多篇),获国家、省、市级成果奖近150项。据《中国高等教育》杂志统计,2005年全校在高等教育核心期刊发表的论文总数在全国高职高专院校中名列第八。《镇江高专学报》先后被评为“全国高职高专优秀学报一等奖”、“中国高校特色科技期刊”。

学校十分注重加强国际合作交流,近十年来先后与美国、日本、加拿大、澳大利亚、新加坡等国家的高校和教育机构建立了合作关系,与加拿大荷兰学院、澳大利亚亚历山大科技学院、新西兰奥克兰商学院等学校联合开办了“计算机应用技术”(商业信息技术)、“酒店管理”(旅游与酒店管理)、“国际贸易”、“电子商务”、“工商管理-商务经理”、“市场营销与广告管理”等6个专业共12个国际合作教育班。其中,与加拿大荷兰学院合作办学的“计算机应用技术”(商业信息技术)、“酒店管理”(旅游与酒店管理)两个专业已有三届学生毕业,毕业生供不应求。2006年,经镇江市人民政府批准,学校成立了国际教育学院。



系部及专业介绍 学校设有机械工程系、电子与信息系、化工系、工商管理系、旅游系、教师教育系、人文科学系、艺术设计系、外语系、法政系(社科部)、基础部、体育部、国际教育学院、师资培训中心等教学单位,还设有高等职业教育研究所、素质教育研究所、吕凤子研究所、沈括研究所和赛珍珠研究所等科研机构。全校共设 49 个专业或专业方向,具体如下:

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
530201	应用化工技术	650101	社会工作
530205	精细化学品生产技术	650204	人力资源管理
530208	工业分析与检验	650204	人力资源管理(社会保障)
560301	建筑工程技术	660102	应用英语(外贸英语)
560702	物业管理	660108	商务英语
580102	机械制造与自动化	660108	商务英语(旅游英语)
580106	模具设计与制造	660112	文秘(含涉外文秘)
580110	计算机辅助设计与制造	660213	小学教育(理)(师范类)
580201	机电一体化技术	660213	小学教育(文)(师范类)
580202	电气自动化技术	660213	英语教育(师范类)
580402	汽车检测与维修技术	670101	艺术设计(展示设计)
590101	计算机应用技术	670102	产品造型设计
590121	计算机应用技术(嵌入式软件方向)	670104	电脑艺术设计
590202	应用电子技术	670106	装潢艺术设计
600303	安全技术管理	670107	装饰艺术设计
620203	会计	670112	广告设计与制作
620203	会计(审计)	670202	音乐表演
620401	市场营销	670306	影视广告
620405	电子商务(网络营销)	620505	物流管理
620503	商务管理	690104	法律事务(经济管理)
640101	旅游管理	690104	法律事务(社区管理与服务)
640106	酒店管理	640106	酒店管理(旅游与酒店管理)(中加合作)
590101	计算机应用技术(商业信息技术)(中加合作)	620503	商务管理(工商管理/商务经理)(中加合作)
620401	市场营销(市场营销与广告管理)(中加合作)	620405	计算机应用技术(电子商务)(中新合作)
620304	国际贸易实务(中澳合作)		



校训、校风、教风、学风

校训和校风、教风、学风,简称为“一训三风”。它们是学校办学理念的体现,是学校文化的核心内容,也是全校师生的行动准则和指南。当你跨入镇江高专的大门时,你就应当了解和熟悉它,并在今后的学校生活中不断加深对“一训三风”的认识和理解,努力按照要求,严格规范自己的学习和生活,在实践中不断丰富和完善“一训三风”的内涵和精神,为推动学校的“一训三风”建设作出努力。

1. 我们的校训——正则格致

校训,是学校的至圣大雅之言,它反映的是学校的办学传统和办学理念,是学校深层次的精神底蕴与人文内涵,它会给师生鞭策,甚至成为大家终身的座右铭。校训是一个标尺,用以激励和劝勉在校的教师和学子们,即使是离开学校多年的人也会将校训时刻铭记在心。校训体现着学校面向社会的精神标志,能为学校起到一定的宣传作用,也是引领大学前进的风向标。

“正则格致”的含义是:做人要公正、有法则,求知要崇尚科学、注重实践。

“正则”源于伟大的爱国诗人屈原的作品《离骚》,是屈原的化名,也是伟大的教育家吕凤子先生为他 1912 年创办的正则女子职业学校(镇江高专丹阳校区前身)确定的校名和校训。吕凤子是谁?画家张大千说他“名气大得不得了”。中国许多最早的院校出身的著名画家,如徐悲鸿、李可染、吴冠中等都曾经是他的学生。他创办的正则女子职业学校,是我国近代最早的职业教育学校之一。凤先生作为一名杰出的教育思想家和教育实践活动家,在他多年的办学育人实践活动中,构筑了自己的职业教育思想体系。

“格致”是“格物致知”一词的省称,源于《礼记·大学》。格物:推究事物的原理。致知:获得知识。其基本意思是说:考察事物,获得知识。意蕴要崇尚科学和实践,探求真知,提高智能,掌握本领,力求全面发展学有特长,这是对求学求知的要求。《中庸》强调的“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”,可以看作是对“格物致知”学说的注解,即通过广泛学习,细致研究某事某物,并身体力行,脚踏实地去实践体会,就可以获得真知。所以,“格物致知”强调的是通过对事物的考察、检验或穷究,来获取正确认识。

同学们要认真领会校训的含义,认真践行,牢记于心,使之成为自己做人做

