

新概念英语名师导学系列

新概念英语 语法

同步互动 真题集

第二册



一线名师，担当主编；
授课精华，倾情奉献；
一本在手，考试无忧；
真题考点，一网打尽！

《新概念英语》学习 **胜** 经
New Concept Bible

攻克

高考，PETS2级，考研，雅思4.5，剑桥通用英语证书PET



商务印书馆
The Commercial Press

新概念英语名师导学系列

新概念英语语法同步互动真题集

(第二册)

新东方名师编写组

商 务 印 书 馆

2010 年 · 北京

前言

“可以说我对于英语学习的兴趣是被《新概念英语》这套书激发出来的。由于课文本身很有趣，所以尽管觉得吃力，我却并没有产生任何厌倦情绪。我用了两个多月的时间，就把第二册到第四册的200多篇课文生吞活剥地学完了。我的朋友、现任新东方教育科技集团常务副总裁周成刚，就是在没日没夜地模仿了《新概念英语》的朗读后，获得了一口标准的伦敦口音，最后被英国BBC广播公司看中，变成了BBC的记者和节目主持人。”

——新东方教育科技集团董事长兼总裁俞敏洪

《新概念英语》系列教材的经典性早已不言而喻。作为战斗在一线的新东方老师，在培训过数十万名《新概念英语》学员之中和之后，我们一直在思考一个问题：《新概念英语》这套教材究竟是如何深深地吸引着中国的学生？经过深入研究，我们惊喜地发现《新概念英语》这套教材除了具备一般教材的所有特点之外，还有一个非常显著的特点——与中国现在的考试紧密相关。当我们发现这一点时，那感觉简直是欣喜若狂，因为我们终于找到了《新概念英语》这套教材多年以来一直焕发勃勃生机的原因。经过教学实践的无数次尝试，也是由于我们编写的《新概念英语同步互动习题集》等图书的热销，同时也是在商务印书馆教育图书编辑室主任冯爱珍、编辑马浩岚的鼓励下，我们这些新东方老师集体创作了《新概念英语同步互动真题集》、《新概念英语语法同步互动真题集》、《新概念英语美文欣赏》、《新概念英语名师精讲笔记》等一系列丛书，准确地实现了《新概念英语》的每篇课文与中国现行考试历年真题的完美结合。

我们一起来了解一下《新概念英语语法同步互动真题集》(第二册)的魅力：

◆从整本书的编排来看，它涵盖了《新概念英语》第二册的所有重点语法，由易到难，循序渐进地一一讲解，即使自学，也能很好地理解和掌握语法。

◆从语法讲解的内容安排上来看，课文相应的语法“理论讲解部分”都与历年的高考真题紧密相连，并带有详细的解析。这样一来就能更直观地感受语法的实际应用，同时，也是对学习效果的一个客观反映。

◆从版块内容的安排来看，每课都配有大量的语法专项练习进行强化。精心筛选的高考真题汇总，让你在真题练兵中得到真实的检验，进而很好地掌握和吸收本课的语法精华。

◆课与课之间也有密切的联系，并详细列出了某些章节之间语法的关联性。在本书的最后，还为大家列出了详细而清晰的语法查询索引，让大家能够直观、快速地熟悉和运用这册辅导书，达到事半功倍的效果。

以下结合教材内容给大家做一个详细的解说：

1. 在《新概念英语》第二册第36课中的主要语法要点是**定语从句的种类**——限制性定语从句和非限制性定语从句。非限制性定语从句是对先行词的附加说明，它同主句的关系不十分密切，如果省去了这一从句，并不影响主句意义的明确与完整。非限制性定语从句同主句之间一般要用逗号隔开，引导非限制性定语从句的关系词不可省略；that不用于引导非限制性定语从句。

例如:

【真题链接】 Yesterday she sold her car, _____ she bought a month ago. (2008 浙江高考)
A. whom B. where C. that D. which

【答案】 D

【解析】 下划线处引导修饰前面主句中先行词 car 的非限制性定语从句,并且在定语从句内部充当 bought 的宾语,只能选用关系代词 which。注意:that 引导定语时不能用于引导非限制性定语从句。

2. 《新概念英语》第二册第 48 课——语法动词不定式中,动词不定式作定语的考点集中在动词不定式与被修饰词的逻辑关系的判断上。

例如:

【真题链接】 I like getting up very early in summer. The morning air is so good _____.
A. to be breathed B. to breathe
C. breathing D. being breathed (2008 宁夏高考)

【答案】 B

【解析】 题干中后一句可看作是“The morning air is so good for me to breathe.”,做状语的动词不定式前后的 breathe 和 air 之间虽然是动宾关系,但 good 后省略了 for me,其逻辑主语是 I,习惯上采用主动形式。题干的句意为:我喜欢夏天早起。呼吸早晨的空气有益于身心。

3. 《新概念英语》第二册第 85 课——否定意义的词+比较级

在英文中,我们可以用“否定意义的词+比较级”这种句式来表达一个最高级的意思。

例如:

【真题链接】 Though he started late, Mr. Guo played the piano as well as, if _____, Miss Liu.
A. not better than B. not better
C. no better than D. no better (2007 陕西高考)

【答案】 A

【解析】 下划线处与 if 构成插入语,与前面表示原级比较的 as well as 共用同一个比较的对象——Miss Liu,因此下划线处应带上 than,由此排除选项 B、D;由于 no better than 表示的意思是“前后两者都不好”(例如:His study is no better than her. 他和她的学习都不怎么好。),不符合题意,由此进一步排除 C 而选出 A。注意:no better than 还可以表示其他含义,其后面接名词时指“几乎等于”,例如:He is no better than a beggar. 他简直是个乞丐。

综上所述,大家会不会感觉学好英语语法其实并不是很困难?俗话说:“只要功夫深,铁杵也能磨成针”。只要把本书咀嚼透彻,一步一个脚印地走,坚实的基础将会帮你在高考英语中轻松拿高分。同时,对于以后的英语学习和向高层次的提高都是大有裨益的。

由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编者

Contents

目 录

语法查询索引	1
Lesson 1 A private conversation	1
Lesson 2 Breakfast or lunch?	11
Lesson 3 Please send me a card	16
Lesson 4 An exciting trip	20
Lesson 5 No wrong numbers	20
Lesson 6 Percy Buttons	27
Lesson 7 Too late	34
Lesson 8 The best and the worst	36
Lesson 9 A cold welcome	45
Lesson 10 Not for jazz	53
Lesson 11 One good turn deserves another	61
Lesson 12 Goodbye and good luck	65
Lesson 13 The Greenwood Boys	65
Lesson 14 Do you speak English?	69
Lesson 15 Good news	76
Lesson 16 A polite request	80
Lesson 17 Always young	88
Lesson 18 He often does this!	96
Lesson 19 Sold out	101
Lesson 20 One man in a boat	109
Lesson 21 Mad or not?	116
Lesson 22 A glass envelope	126
Lesson 23 A new house	131
Lesson 24 It could be worse	131
Lesson 25 Do the English speak English?	140
Lesson 26 The best art critics	143
Lesson 27 A wet night	143
Lesson 28 No parking	147
Lesson 29 Taxi!	157
Lesson 30 Football or polo?	160
Lesson 31 Success story	160
Lesson 32 Shopping made easy	164
Lesson 33 Out of the darkness	170
Lesson 34 Quick work	170
Lesson 35 Stop thief!	170

Lesson 36	Across the Channel	172
Lesson 37	The Olympic Games	179
Lesson 38	Everything except the weather	179
Lesson 39	Am I all right?	183
Lesson 40	Food and talk	185
Lesson 41	Do you call that a hat?	185
Lesson 42	Not very musical	191
Lesson 43	Over the South Pole	194
Lesson 44	Through the forest	197
Lesson 45	A clear conscience	200
Lesson 46	Expensive and uncomfortable	200
Lesson 47	A thirsty ghost	200
Lesson 48	Did you want to tell me something?	203
Lesson 49	The end of a dream	207
Lesson 50	Taken for a ride	212
Lesson 51	Reward for virtue	215
Lesson 52	A pretty carpet	215
Lesson 53	Hot snake	215
Lesson 54	Sticky fingers	220
Lesson 55	Not a gold mine	223
Lesson 56	Faster than sound!	223
Lesson 57	Can I help you, madam?	228
Lesson 58	A blessing in disguise?	233
Lesson 59	In or out?	236
Lesson 60	The future	236
Lesson 61	Trouble with the Hubble	236
Lesson 62	After the fire	240
Lesson 63	She was not amused	240
Lesson 64	The Channel Tunnel	244
Lesson 65	Jumbo versus the police	247
Lesson 66	Sweet as honey!	247
Lesson 67	Volcanoes	252
Lesson 68	Persistent	252
Lesson 69	But not murder!	256
Lesson 70	Red for danger	256
Lesson 71	A famous clock	262
Lesson 72	A car called <i>Bluebird</i>	262
Lesson 73	The record-holder	268
Lesson 74	Out of the limelight	268
Lesson 75	SOS	268
Lesson 76	April Fools' Day	272
Lesson 77	A successful operation	272
Lesson 78	The last one?	275
Lesson 79	By air	275
Lesson 80	The Crystal Palace	280
Lesson 81	Escape	280

语法查询索引

一、动词

1. 实义动词 Lesson 1
2. 助动词 Lesson 1
3. 情态动词 Lesson 1
4. 用“v. + sb/sth + to do”结构的动词 Lesson 11
复习“v. + 宾 + 宾补”结构 Lesson 33—35
5. 情态动词
 - (1) must, have to
 - must 表示主观上“必须”, have to 表示客观上“不得不” Lesson 17
 - must 表示推测 Lesson 17
 - must 表示逻辑上的必然性 Lesson 17, 40—41
 - must not 的含义 Lesson 17
 - must 和 have to 的区别 Lesson 17
 - (2) can, could, may, might, be able to
 - can 与 be able to 的区别 Lesson 19
 - can/could, may/might 表示“许可/请求” Lesson 19
 - can/could, may/might 表示可能性或推测 Lesson 19
 - may/might 表示让步 Lesson 19
 - 复习 can, be able to Lesson 67—68
 - (3) need
 - need 用作实义动词与情态动词 Lesson 40—41
 - needn't have done 与 didn't need to do Lesson 40—41
 - (4) would/should/ought to
 - should/ought to + 动词原形 Lesson 65—66
 - should/ought to have + 过去分词 Lesson 65—66
 - (5) will, would 作为情态动词
 - will, would 表示意愿 Lesson 65—66
 - will, would 表示请求、命令、规劝等 Lesson 65—66
 - would 表示过去习惯 Lesson 55
 - (6) 复习“情态动词 + have + v-ed”结构 Lesson 69—70
6. 介词动词 Lesson 45—47
7. have 与 have got 的区别 Lesson 18
8. would/used to 与 be used to Lesson 30—31, 55—56

二、名词

1. 名词属格
 - (1) 构成 Lesson 10
 - (2) 用法 Lesson 10
 - (3) of 属格的用法 Lesson 10
 - (4) 所有格的意义 Lesson 10
2. have a + 动作名词 Lesson 42

3. 物质名词的数	Lesson 6
-----------------	----------

三、冠词

1. 冠词种类	Lesson 6
---------------	----------

(1) 不定冠词

(2) 定冠词

(3) 零冠词

2. a, some, any	Lesson 9, 30—31
-----------------------	-----------------

3. one 与 a/an	Lesson 32
---------------------	-----------

四、形容词

1. 复合形容词	Lesson 17
----------------	-----------

2. 形容词作修饰词的位置	Lesson 23—24
---------------------	--------------

3. 不具有等级的形容词	Lesson 8
--------------------	----------

五、副词

1. 副词的用法与位置	Lesson 82—83
-------------------	--------------

2. 同源副词 sound-soundly, high-highly, just-justly 等	Lesson 26—27
---	--------------

3. 程度副词

(1) fairly, quite, very, rather/pretty	Lesson 55—56
--	--------------

(2) very, much, very much, highly	Lesson 55—56
---	--------------

(3) almost, nearly	Lesson 55—56
--------------------------	--------------

(4) 可修饰名词的程度副词	Lesson 55—56
----------------------	--------------

(5) fast, well	Lesson 55—56
----------------------	--------------

(6) 程度副词在句中的位置	Lesson 55—56, 82—83
----------------------	---------------------

4. 连接性副词	Lesson 71—72
----------------	--------------

5. 几组易混淆的副词	Lesson 82—83
-------------------	--------------

(1) already, still, yet

(2) since, long

(3) direct, directly; free, freely; late, lately; high, highly; just, justly 等同源副词

(4) never, ever

(5) fairly, quite, very, rather/pretty, much, very much 等程度副词(参见 Lesson 55—56)

(6) somehow, anyhow, somewhat, anyway

(7) altogether, together

(8) now, then, just, just now, just then

六、代词

1. 不定代词

(1) all, both	Lesson 9
---------------------	----------

(2) everybody, everyone, everything, every one, either, each	Lesson 9
--	----------

(3) some, any, something, somebody, anybody, anything	Lesson 9
---	----------

(4) nobody, nothing, none, neither, no one, no, not any	Lesson 9
---	----------

(5) one, another, the other, others	Lesson 17
---	-----------

(6) 复习不定代词	Lesson 67—68
------------------	--------------

2. 反身代词

(1) 反身代词形式	Lesson 14
------------------	-----------

(2) 反身代词作宾语	Lesson 14
-------------------	-----------

(3) 介词+反身代词	Lesson 14
-------------------	-----------

(4) 反身代词起强调作用	Lesson 14
---------------------	-----------

3. 代词 this, that, these, those	Lesson 18, 65—66
--------------------------------------	------------------

- (2)用法
- (3)一般过去时疑问式与否定式
- (4)一般过去时标记词
- 7. 现在完成时 Lesson 4—5
 - (1)构成
 - (2)基本用法
 - (3)一般过去时与现在完成时的比较
- 8. 过去完成时
 - (1)构成与用法 Lesson 14
 - (2)过去完成时标记词 Lesson 14
- 9. 过去进行时 Lesson 7
- 10. 过去将来时
 - (1)常用于宾语从句 Lesson 15
 - (2)过去将来时特殊用法 Lesson 15
- 11. 将来完成时
 - (1)构成 Lesson 37—38
 - (2)用法 Lesson 37—38
- 12. 完成进行时
 - (1)过去完成进行时 Lesson 51—53
 - (2)现在完成进行时 Lesson 51—53
 - (3)复习完成进行时 Lesson 71—72
- 13. 过去完成时与过去完成进行时 Lesson 86—87
 - (1)过去完成时与过去完成进行时常用于定语从句
 - (2)when, before, after 等主从句的时间先后有别时,常用过去完成时与过去完成进行时
 - (3)过去完成时与过去完成进行时在简单句中的应用
 - (4)过去完成时用于 He said/knew/asked that... 等宾语从句中
- 14. 过去完成时与“by, by the time+过去时间”连用

九、被动语态

- 1. 被动态的构成 Lesson 10
 - (1)被动结构在各种时态中的应用 Lesson 10
 - (2)多种类型及物动词的被动结构 Lesson 10
- 2. 复习被动态 Lesson 21, Lesson 33—35, Lesson 45—47
- 3. 非谓语结构中的被动式 Lesson 69—70
 - (1)动名词被动式
 - (2)不定式被动式
 - (3)现在分词被动式
 - (4)过去分词
- 4. 情态动词被动式 Lesson 69—70
- 5. 被动结构在多种时态中的应用 Lesson 69—70

十、英语句型与词序

- 1. 基本句型 Lesson 1, 3
- 2. 基本词序 Lesson 1
- 3. 感叹句 Lesson 2
 - (1)“What...!”感叹句
 - (2)“How...!”感叹句
- 4. 存在句 there be

(5) 比较项不一致的同级比较结构	Lesson 32
(6) a+单数名词+as...as...; 零冠词+不可数名词+as...as...	Lesson 32
(7) 等级名词	Lesson 32
7. 方式状语从句	
(1) just, as...so...as	Lesson 14
(2) the way	Lesson 14
8. 结果状语从句	
(1) 引导词 so that, that, so	Lesson 30—31
(2) so... that, such... that, such that	Lesson 30—31
(3) 复习 so/such... that	Lesson 33—35
9. 原因状语从句	
(1) since, as, because	Lesson 51—53
(2) 短语连接词引导的原因从句	Lesson 51—53
(3) 某些“be+形容词”结构后的从句也说明原因	Lesson 51—53
10. 目的状语从句	
(1) so that, in order that 引导的目的状语从句	Lesson 59—61
(2) lest, in case, for fear that 引导的目的状语从句	Lesson 59—61
(3) 比较 so that 结果状语从句与 so that 目的状语从句	Lesson 59—61
11. 宾语从句	
(1) 宾语从句的位置	Lesson 15
(2) that 引导的宾语从句	Lesson 15
(3) whether, if 引导的宾语从句	Lesson 15
(4) wh-关系代词或关系副词引导的宾语从句	Lesson 72
(5) that 在宾语从句中省略的问题	Lesson 15
12. 定语从句	
(1) 定语从句的构成	Lesson 28
(2) who, whom 引导的限定性定语从句	Lesson 28
(3) which 引导的限定性定语从句	Lesson 28
(4) that 引导的限定性定语从句	Lesson 28
(5) whose 引导的限定性定语从句	Lesson 28
(6) when, where, why 引导的限定性定语从句	Lesson 28
(7) wh-引导的非限定性定语从句	Lesson 28, 36
(8) “介词+关系代词”引导的定语从句	Lesson 36
(9) as 引导的定语从句	Lesson 36
13. 表语从句	
(1) that 引导的表语从句	Lesson 29
(2) 通常置于系动词尤其是 is 后边	Lesson 29
(3) wh-疑问词引导的表语从句	Lesson 72
14. 主语从句	
(1) that 引导的主语从句	Lesson 43
it+be+名词+that 主语从句	
it+be+过去分词+that 主语从句	
(2) wh-疑问词引导的主语从句	Lesson 43
15. whoever, whatever, whichever 引导的名词性从句	
(1) whoever, whichever, whatever 引导的主语从句	Lesson 67—68
(2) whoever, whichever, whatever 引导的宾语从句	Lesson 67—68

16. 同位语从句

- (1) 同位语成分 Lesson 71—72
- (2) 同位语从句用法与构成 Lesson 88—89
- (3) 同位语从句与其被修饰成分的分隔 Lesson 88—89

17. 形容词+that/wh-从句

- (1) be+形容词+that-从句 Lesson 78—79
- (2) be+not+形容词+wh-从句 Lesson 78—79
- (3) 复习形容词+that/wh-从句 Lesson 88—89(参见 Lesson 78)

十二、并列句

1. 并列连词 but, and, for, so Lesson 11, 25
2. 连接性副词 however, therefore, yet, so Lesson 11
3. or, whether... or, not only... but(also), either... or, neither/ not... nor, as well as, as much as, rather than Lesson 25
4. 复习并列结构 Lesson 62—63

十三、非谓语句结构

1. 动名词

- (1) 构成 Lesson 20
- (2) 动名词作主语 Lesson 20
- (3) 动名词作动词或介词的宾语 Lesson 20
- (4) 一些动词后只能用动名词作宾语 Lesson 20
- (5) 动名词复合结构构成 Lesson 20
- (6) 复习动名词 Lesson 33—35, 67—68

2. 动词不定式(I)

- (1) 构成 Lesson 42
- (2) 不定式作宾语
- 后接不定式宾语的动词 Lesson 42
- 后接不定式宾语的介词 Lesson 42
- (3) 不定式充当宾语补足语 Lesson 42
- (4) 不定式充当目的状语, 结果状语与原因状语 Lesson 42
- (5) 不定式的复合结构 Lesson 42

3. 动词不定式(II)

- (1) 不定式充当主语 Lesson 44
- It+be+形容词/名词+to 不定式 Lesson 44
- It+be+形容词+for/of+名词/代词+to 不定式 Lesson 44
- (2) 不定式充当表语 Lesson 44
- (3) 形容词+不定式 Lesson 44
- (4) 不定式充当定语 Lesson 48
- (5) 不定式的语态 Lesson 48
- (6) 不定式的时态 Lesson 48
- (7) 动词不定式的否定式 Lesson 48
- (8) 不带 to 的不定式 Lesson 48

4. 不定式与动名词的区别

- 不定式主语/表语与动名词主语/表语的区别 Lesson 44

5. 分词

- (1) 现在分词与过去分词构成 Lesson 49
- (2) 分词充当状语 Lesson 49

表伴随,相当于“and”引导并列句	
表时间,相当于时间状语从句	
表让步,相当于让步状语从句	
表原因,相当于原因状语从句或定语从句	
表条件,相当于条件状语从句	
(3)分词充当宾语补足语	Lesson 49
(4)分词充当定语	Lesson 50
(5)分词充当表语	Lesson 50
(6)分词的否定式(not+分词)	Lesson 50
(7)现在分词的时态与语态	Lesson 50
6. 独立主格	
(1)构成	Lesson 57
(2)句法功能	Lesson 57
十四、数的表达	
1. 限定词 few, a few, little, a little	Lesson 21
2. 基数词与序数词	Lesson 21
3. “许多/大量”的表达法	Lesson 21, 55—56
4. 倍数表达	Lesson 21
十五、直接引语与间接引语	
1. 基本概念	Lesson 39
2. 直接引语转化为间接引语的规律	Lesson 39
十六、虚拟语气	
1. 直陈语气与虚拟语气	Lesson 40—41
2. 非真实条件虚拟句	
(1)三种基本构成形式	Lesson 40—41
(2)混合时间虚拟句	Lesson 40—41
(3)倒装虚拟句	Lesson 40—41
(4)跳层虚拟句	Lesson 40—41
3. as if 从句	
(1)as if 引导的虚拟句	Lesson 88—89
(2)as if 引导直陈语气	Lesson 88—89
4. 含蓄虚拟条件	Lesson 40—41, 54
5. 名词性从句中虚拟语气	
(1)宾语从句中的虚拟语气	Lesson 64
(2)主语从句中的虚拟语气	Lesson 64
(3)表语从句与同位语从句中的虚拟语气	Lesson 64
6. “If it were not/had not been for...”型虚拟式	Lesson 64
7. 在 wish 后的宾语从句中	Lesson 88—89
8. It's time that	Lesson 88—89
9. 在 If only 感叹句中	Lesson 88—89
10. 在 would rather, would (just)as soon, would sooner, would prefer 等从句中	Lesson 88—89
十七、主语与谓语的一致	
1. 集合名词、抽象名词、物质名词主语的主谓一致	Lesson 16, 73—75
(1)police, committee 等有生命的集合名词主语	Lesson 16
(2)无生命的集合名词主语	Lesson 16
(3)单复数同形的名词主语	Lesson 16

- (4)物质名词主语 Lesson 16
- (5)以-s 结尾的名词主语 Lesson 16
2. 并列主语的主谓一致 Lesson 16, 73—75
- (1)“名词(或代词)+某些词组”作主语
- (2)or, either... or, neither... nor, not only... but also 并列成分作主语
- (3)and 并列结构作主语
3. who/that/which 引导的定语从句中谓语动词形式 Lesson 73—75
4. 动名词/不定式短语作主语时的主谓一致 Lesson 73—75
5. “-of”名词词组作主语时的主谓一致 Lesson 16, 76—77
- (1)part/section/portion/form/type/kind+of... 作主语
- (2)all/enough/some/most/half/the rest+of... 作主语
- (3)amount/number/quantity+of 等表数量的短语作主语
- (4)“分数/百分数+of...”作主语
6. 主语从句中的主谓一致 Lesson 76—77
7. 存在句型的主谓一致 Lesson 23—24, 76—77
- (1)what-分句作主语
- (2)that, whether, why, how, when 等引导的分句作主语
8. 不定代词作主语 Lesson 78—79
- (1)somebody, nobody, everybody, nothing, everything, each, no one 等作主语
- (2)none of, either of, neither of 作主语
- (3)all 作主语
- (4)some, many, much, most, more 作主语
9. more than one, many a 等词组作主语 Lesson 78—79
10. “the+形容词”作主语 Lesson 78—79
11. 表数量的名词词组作主语 Lesson 78—79
- 十八、特殊状语**
1. 评注性状语 Lesson 62—63
- (1)不定式或现在分词短语充当评注性状语
- (2)介词词组充当评注性状语
- (3)as, if 等连词引导的分句充当评注性状语
- (4)-ly 副词充当评注性状语
2. 形容词词组作状语分句 Lesson 69—70
- 十九、倒装**
1. 以“Only+状语”起首句子中的倒装 Lesson 78—79
2. 省 if 的虚拟句中的倒装 Lesson 78—79
3. So/Nor/Neither+助动词+主语 Lesson 90—92
4. Not only... but also, neither... nor Lesson 90—92
5. 含否定意义的词或词组位于句首 Lesson 90—92
6. as, though, be it... 引导的让步条件句的倒装结构 Lesson 90—92
7. 被强调宾语或表语的前移 Lesson 93—94
8. 频度副词、方式副词开头的句子的倒装 Lesson 93—94
9. so... that 句型的倒装 Lesson 93—94
10. 复合宾语的倒装 Lesson 93—94
11. 比较从句中的倒装 Lesson 93—94
12. 表祝愿的句子的倒装 Lesson 93—94
13. 全部倒装

LESSON

1 A private conversation

一、动词的种类

根据动词的词义和在谓语中的作用，我们可以把动词分为实义动词、助动词和情态助动词。这是英文中的动词最为基本的分类。

(一) 实义动词 (Notional Verb)

实义动词的特点：1) 从词义角度来看，实义动词具备完整的词汇意义；2) 从在谓语中的作用角度来看，实义动词能单独充当句子谓语。英语中除了助动词和情态动词以外，其他的均为实义动词。

(二) 助动词 (Auxiliary Verb)

助动词的特点：1) 从词义角度来看，助动词不具备词汇意义；2) 从在谓语中的作用角度来看，助动词不能单独充当句子谓语，它必须和实义动词连用，以构成各种时态、语态、语气、否定和疑问等(以后各章将详细讨论，在此仅举几例子以说明)。助动词有：

助 动 词	变化形式	功 能	例 句
be	am, is, are, was, were 等	帮助构成进行时态	I am studying grammar. 我正在学习语法。 He is playing football. 他正在踢足球。
		帮助构成被动语态	I was cheated. 我被骗了。
do	does, did	帮助实义动词构成否定	I do not like English. 我不喜欢英语。
		帮助实义动词构成疑问	Do you like English? 你喜欢英语吗?
have	has, had	帮助构成完成时态	I have studied English for 3 years. 我学英语三年了。

注意: be, have, do 既可作系动词也可作助动词, 不要混淆。请看下表:

	例 句	词 义	词性及作用
be	I am a student. 我是学生。	“是”	系动词, 用作句子谓语。
	I am studying grammar. 我在学语法。	无词义	助动词, 帮助构成进行时态。
have	I have two brothers. 我有两个兄弟。	“有”	实义动词, 用作谓语。
	I have studied English for 3 years. 我学英语三年了。	无词义	助动词, 帮助构成完成时态。
do	I often do my homework at home. 我一般在家做功课。	“做”	实义动词, 用作谓语。
	I do not like English. 我不喜欢英语。	无词义	助动词, 帮助构成句子否定。

(三) 情态动词 (Modal Verb)

情态动词的特点：1) 从词义角度来看，情态动词有别于助动词。情态动词有其自身的词汇意义，如用来表示可能、建议、愿望、必要、允许、能力、怀疑等等，以表示说话者对某种行为或状态的看法或态度；2) 从在谓语中的作用角度来看，与助动词一样，情态动词在句中不能单独作句子谓语，必须和实义动词一起构成复合谓语。

常见的情态动词有: can/could, may/might, must, shall/should, will/would

英文中的动词有各种分类,在本章,我们只是根据动词的词义和它在谓语中的作用而做出动词分类,而这也是英文中的动词最为基本的分类。这种动词分类方式主要是为下一章“句子的变化”打下基础。所以要求读者熟练掌握,学会辨别。

二、英语基本句型

语法就是遣词造句的规则,学习语法规则是为造句服务的,因此语法的学习自然要从句子分析入手。怎样分析句子?分析句子就是分析句子的各个组成部分,把句子的各个成分搞清楚,也就是把句子各部分的关系搞清楚。只有做到这一点,才可以准确地理解句子的意思或造出结构正确、意思明白的句子。因此,为了读懂句子,并进而自己造出句子,我们必须对英文句子结构从本质上去把握。

(一) 英文句子构成: 主语部分+谓语部分

对于我们英语初学者来说,学英语一个最大的困惑就是:英文句子和我们汉语句子词序排列不一样。比如现在网络给人们提供了一种新的娱乐方式——上网聊天,汉语说“上网聊天很有趣”,我们就不能按照汉语的语序把这句话翻译成“up net chat very interesting”,这根本就不是一个英语句子,你的外国朋友听了一定会皱起眉头,满脸疑惑。

这只是一个简单的例子,而英语句子有长有短,有简有繁,从现象看,似乎千变万化,难以捉摸,但从本质上来说,英文句子有其内在规律。我们先看下列这些句子:

- I am a webaholic. 我是一个网虫。
 - I like chatting online. 我喜欢网上聊天。
 - Chatting on the Internet brings me a lot of fun. 网上聊天给我带来很多乐趣。
 - Internet dating hurts. 网恋有害。
1. 主语+谓语的基本句型。

我们可以把这些句子以动词为分界线,分割成两部分:

陈述的对象 (<u>主语部分</u>)	陈述的内容 (<u>谓语部分</u>)	一个句子可以分两个部分: (1) 以代词(I, We)、名词(Internet dating)或名词短语(chatting on the Internet)开头,来表明我们要陈述的对象,这就是句子的主语部分。 (2) 在主语后边紧接动词,如: am, is, like, bring, can call, hurt 来说明主语做什么,或描述主语的状况。动词及其后边的成分,我们称之为 <u>谓语部分</u> 。
I	am a webaholic.	
Chatting on the Internet	is interesting.	
I	like chatting online.	
Chatting on the Internet	brings me a lot of fun.	
We	can call Internet addict a webaholic.	
Internet dating	hurts.	

从这几个简单例句我们可以总结出,一个完整的句子都是由两部分组成:“陈述对象+陈述内容”。

2. 五种基本句型概述。

进一步研究,我们还会发现,上述句子动词后边所接的成分长短不一,于是我们又可以把这些句子进一步细分为:

主 语	谓语动词			五种句型
I	am	a webaholic. (表语)		1. <u>主+谓+表语</u>
Chatting on the Internet	is	interesting. (表语)		
Internet dating	hurts.			2. <u>主+谓</u>
I	like	chatting on line. (宾语)		3. <u>主+谓+宾</u>
Chatting on the Internet	brings	me(间接宾语)	a lot of fun. (直接宾语)	4. <u>主+谓+间宾+直宾</u>
We	can call	Internet addict(宾语)	a webaholic. (宾语补足语)	5. <u>主+谓+宾+宾补</u>

1. 不及物动词。

不及物动词(Intransitive Verb)。这种动词所表示的动作没有作用对象,其本身意思完整,其后不需带宾语。在词典中表示为 vi.。比如我们说“他死了(died)”,“死(died)”这个动作就只是主语自主完成的,并没有作用对象,并不是说“他的死使另外一个人怎么样了”。再比如,我们说 These children are playing. (这些孩子正在玩耍。)play 本身已经表达了完整的意思,也没有作用的对象,这句话并没有告诉我们孩子们在玩什么。

2. 这种句型动词后往往带状语:

“The sun sets in the west. 太阳从西边落山。”“He works hard. 他工作很勤奋”。这种句型中的谓语动词后边虽然不接宾语,但通常会接副词(如 hard)或介词短语(如 in the west),来说明动作的程度、地点或时间等等。英文中把这种修饰动作的成分称作状语。

例如:

They shouted loudly. 他们大声地喊。(表示动作的程度)

He died last night. 昨晚他死了。(表示动作的时间)

3. 区分主系表 and 主谓状两种句型。

注意比较:

He shouted loudly. shouted 是不及物动词,副词 loudly 修饰动作 shouted, 作状语。

He looks happy. looks 是系动词,没有具体动作。形容词 happy 不是修饰 looks, 而是补充主语 he 的特征, happy 作表语。

(四) 主语+谓语+宾语

例句

a. These children are playing football. 这些孩子正在踢足球。

b. I love English. 我喜欢英语。

c. I like chatting on the Internet. 我喜欢网上聊天。

1. 及物动词。

及物动词(Transitive Verb): 这种动词告诉我们由主语发出的动作所作用的对象是什么,这里所作用的对象我们通常称之为宾语,即宾语是主语动作的承受对象。因此这类动词是带有宾语的。英语中绝大多数动词都是及物动词。词典中标为 vt.。例:“These children are playing football. 孩子们在玩足球。”此句告诉我们孩子们在玩什么。football 是动作 play 的作用对象,是宾语。

2. 很多动词既是及物动词又是不及物动词。

比较:

These children are playing football. 这些孩子正在踢足球。此句 play 用作及物动词。These children are playing. 这些孩子正在玩耍。此句 play 用作不及物动词。

这里 play 既是及物动词又是不及物动词,但意思不一样。

3. 在宾语后边也可接状语。

这种句型的宾语后边也通常接副词或介词短语作状语。

例如:

I like chatting on the Internet. on the Internet 修饰动作 chatting, 作状语。

He speaks English well. well 修饰动作 speaks, 作状语。

(五) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语

例句:

a. Chatting on line will bring you a lot of fun. 网上聊天会给你带来很多乐趣。

b. I will buy you a meal. 我会请你吃顿饭。

c. He showed the guard his passport. 他把护照给门卫看了。

双宾动词(Dative Verb): 这种动词后面所接成分有人又有物。一般这里的“人”表示动作的接受者,称作间接宾语(Indirect Object),如例句中 you, me, him, the guard 都是间接宾语。“物”表示动作作用的对象,是动作的承受者,称作直接宾语(Direct Object)。如例句中 a lot of fun, ten yuan, a

肯定句	否定句
He is a teacher. 他是老师。	He is not a teacher. 他不是老师。
I can swim. 我会游泳。	I cannot swim. 我不会游泳。
He will come to the party. 他将参加那个宴会。	He will not come to the party. 他将不参加那个宴会。

2. 谓语动词是实义动词。这时陈述句的否定要借助于助动词 do + not 来构成, 若主语是单数第三人称则用 does + not + 动词原形。

肯定句	否定句
I like English. 我喜欢英语。	I do not like English. 我不喜欢英语。
He likes English. 他喜欢英语。	He does not like English. 他不喜欢英语。

3. 否定的缩写

(情态)助动词	分开写	缩写
I am	am not	(没有缩写)
We/You/They are	are not	aren't
She/He/It is	is not	isn't
I/He/She/It was	was not	wasn't
We/You/They were	were not	weren't
I/You/We/They do	do not	don't
He/She/It does	does not	doesn't
did	did not	didn't
I/You/We/They have	have not	haven't
He/She/It has	has not	hasn't
had	had not	hadn't
will	will not	won't
would	would not	wouldn't
shall	shall not	shan't
should	should not	shouldn't
can	cannot	can't
could	could not	couldn't
may	may not	(没有缩写)
might	might not	mightn't
must	must not	mustn't

(二)一般疑问句

一般疑问句的构成有两种格式:

1. 谓语动词含有 be 动词或情态动词。这时要构成一般疑问句, 只需将 be 动词或情态动词移到句首。