

YUXUESHENGLINGHUN CHUANGTIANXIAMINGXIAO

育学生灵魂 创天下名校

主 编 袁仁超
副主编 唐富萍 潘学容

 西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

XUESHENGLINGHUN CHUANGTIANXIAMINGXIAO

育学生灵魂 创天下名校

主 编：袁仁超

副主编：唐富萍 潘学容

编 委：周忠敏 刘云霞 邹开均 周玉相 黄 波 杨代忠
梁 勇 漆 炬 邹洪露 陈 莉 彭 霞 王 永
唐祖英 刁攀利 胡林涛 柯贤杰 郭礼平



西南师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

育学生灵魂 创天下名校/袁仁超主编. —重庆:西南师范大学出版社, 2010.1
ISBN 978-7-5621-4834-0

I. 育… II. 袁… III. 小学—学校管理—经验—江津市 IV. G627

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 009478 号

育学生灵魂 创天下名校

主 编:袁仁超

责任编辑:李虹利

封面设计:戴永曦

版式设计:戴永曦

出版发行:西南师范大学出版社

网址 www.xscbs.com

经 销:全国新华书店

印 刷:四川外语学院印刷厂

开 本:890mm×1240mm 1/32

印 张:7

插 页:4

字 数:195 千字

版 次:2010 年 3 月 第 1 版

印 次:2010 年 3 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-4834-0

定 价:18.60 元

目 录

绪论	1
第一章 灵气校园,灵魂摇篮	5
第一节 校门文化	5
第二节 楼路文化	6
第三节 班级文化	6
第四节 厕所文化	8
第五节 校标文化	9
第二章 理念先进,灵魂坐标	10
第一节 育人理念	10
第二节 育人目标	22
第三节 办学特色	23
第四节 理管结合	26
第五节 质量评价	36
第六节 双小箴言	41
第三章 科研育师,灵魂保障	43
第一节 四网合一,信息技术走在前	43
第二节 自主成才,立足教师促发展	44
第三节 送教下村,均衡教育出和谐	47
第四节 课题研究,专业成长升水平	49
第五节 骨干培训,提升素质精教艺	51

第六节	赛课互学,人人参与悟真谛	53
第七节	育魂案例,关注心灵强自信	56

第四章 特色育人,灵魂提升

第一节	“小能人”自治	73
第二节	升旗雄风	79
第三节	“一歌”“一享”,快乐成长	90
第四节	“一周一语”,细雨润无声	93
第五节	读好书,启灵魂	95
第六节	校定教育日:“家庭会日”“孝敬日”“进步日”	102
第七节	家校互动,合力无限	120
第八节	自信墙	134
第九节	奇思妙想	143
第十节	少儿广播台	147
第十一节	阳光体育运动	157
第十二节	少先队大队委改选	160
第十三节	槐花文学社	164
第十四节	特色主题队会	172
第十五节	小小科技创新与实践	203
第十六节	传统节日、特定节日活动	204
第十七节	村小孩子,照样行	208
第十八节	双槐树小学网站	210

第五章 硕果累累,灵魂涅槃

第一节	权威报道	212
第二节	学校、教师、学生获奖	213

绪 论

滚滚长江，滔滔东去，历经万古，逝者如斯！黔省之北，重庆之西，有千年水码头，名曰江津城。沿津城逆流而上，约 40 千米，乃巴蜀古镇——白沙镇。靠风水之上，得风气之先，古镇小有名气，在川渝“四大名镇”之列、抗战时期“三大文化区”之中，今乃“全国小城镇示范建设试点镇”。

镇内有一山，名曰大旗山，山麓一学校——重庆市江津区双槐树小学校。

双槐树小学介绍

双槐树小学创于 1934 年，镇人侯颖恬在机仙庙创建私立新华小学。当年秋季始业，为完全小学。1953 年，取名为双槐树小学校。1967 年，更名为东方红小学。1976 年，恢复为双槐树小学校。

双槐树小学现有 28 个教学班，教师 72 人，学生 1539 人，另辖农村小学 23 个教学班，教师 39 人，学生 720 人。党政重视，民众支持，教师敬业，质量优良，成绩斐然。学校确立了“打造双小精品，提高双小形象，培育学生灵魂（心、气、力、神），发展学生素质，抓好四个亮点（教育科研、远程教育、民主管理、师生参赛），突出一个特色（小能人特色）”的办学目标和“育学生灵魂，创天下名校”的育人宗

旨。学校获“中国特色教育理念与实践学校”、“2008 全国百佳少儿书画教育先进集体”、“全国中小学信息技术创新与实践活动一等奖”、“重庆市电教示范校”、“重庆市优秀家长学校”、“重庆市数学学科优秀教研组”、“重庆市信息技术学科优秀教研组”、“重庆市中小学信息技术创新与实践活动竞赛先进单位”、“江津区示范学校”等 100 多项奖,教师获奖 1500 人次,学生获奖 3000 人次。《今日教育》、《新课程报》、《现代教育报》、《教育文摘周报》等先后报道其办学特色。

关注心灵,培育灵魂

2

早在上个世纪末,教育部门就发出了“素质教育”的时代强音。这无疑强化了学校教育的本质内涵,对学生的健康成长、全面发展起到了至关重要的引领作用。时至今日,“素质教育轰轰烈烈,应试教育扎扎实实”屡见不鲜。“考考考,领导的法宝;分分分,学生的命根”根深蒂固,把原本和谐统一、综合全面的育“人”教育,人为割裂。

我们在教育理念和实践上做了“先驱”:关注心灵,培育灵魂。自 2003 年起,我们以一种创业者的身份投入到了“育灵魂”工作上来。教师是人类灵魂的工程师,教师应成为儿童灵魂的引领者,不应成为儿童灵魂的“加害”者。培养人就是培养他的自信,摧毁人就是摧毁他的自信。小学教育应成为保护孩子与生俱来的好奇心、求知欲的教育,应成为培养自信、引领灵魂、开启潜能的教育,应成为解放人的教育,应成为张扬个性的教育,不让孩子灵魂掉队,让学生创造最好的自我。坚持抓小事成大事、抓容易事成不容易事、抓简

单事成不简单事、抓平常事成不平常事。我们的梦想是：再过 30 年，在众多自信、能干的双小人中走出几位叱咤风云的世界顶级人物（原创发明家、行业领军人物），让中国人自豪和骄傲，让双小天下闻名。

“读好书，启灵魂”、“升旗风采展”、“一歌一享”等一个个“近、小、众、亲”的教育细节，尽情为孩子们提供展示的舞台，为老师提供实现价值和超越自我的平台，为家长提供优质的教育服务环境，构建和谐、奋进的教育合力。“近”，即从内容到途径，贴近孩子，贴近实际；“小”，就是从小处着眼，从小事做起；“众”就是面向全体师生，学生享受成长的快乐，教师体验专业成长的幸福；“亲”就是亲近融合，可亲可信，亲身践行。

这里可以看到一个学校的灵魂和塑造学校灵魂的人，作为一个优秀的双小团队，我们身先士卒，开拓创新。我们的力量有限，我们需要与更多有共同理想的团队合作交流，我们有责任唤起更多热情把改革的勇气延伸，我们呼吁全社会都来关注孩子们的健康成长，为他们营造和谐发展的良好氛围，我们迫切希望一个个充满活力的校园活跃在神州大地。

第一章 灵气校园,灵魂摇篮

学校因文化而存在,校园因文化而生灵气。灵气的校园是学生灵魂的摇篮,她会产生巨大的力量,她能使学生的心灵得到净化、心智得到改善、情操得到陶冶、视野得到拓宽、品位得到提升。校园的每一条道路、每一处建筑都被袁仁超校长命上了别致的名字,就连校门也被赋予丰富的内涵……

第一节 校门文化

新校门于2006年12月29日动工,2007年8月29日竣工。大师曰:丙山壬向,坐东南向西北,四面八方都走得。从下往上看,雄伟壮观;从上往前看,前程似锦。

校门造型:SHS组成“人生椅”——象征人生曲折,刚直不阿,人生幸福。

右视:一把休闲平椅——象征童年快乐。

左视:一把牢固班椅——象征生活稳定。

门柱高:8.1米——发展一切学生。

门柱宽:82厘米——引发儿童潜能。

上上路:条石砌成——踏石(实)向上。

分三台:上,上,上——天天向上。

45和55梯:是我,我,我——我们是主人。

100梯:象征圆满成功。

两边红花继木:象征红红火火。



上上路歌

就读双槐树，踏石登百步。
人生基础牢，祖国需要我！

第二节 楼路文化

向上楼、攀登楼、超越楼、创新楼、阳光楼等五幢大楼，依地依序得名，象征着不断进取的双小之魂。

富有个性的五条路：上上路、攀登路、快乐路、漫步道、阳光道。随地貌得名，得体而有创意，让人见之了然，闻之振奋。

“上上路”贯穿校门100步石级，横标“上，上，上，天天向上！”一语双关，把为之受累的身体攀登化为鼓舞，鞭策着双小人天天向上的攀登精神。

6 过操场，登“攀登路”37步石级达“攀登楼”，横标“行，行，行，我真行！”是“双小人”“世上无难事，只要肯登攀”的自信成长宣言。

“快乐路”是我校“超越楼”、“攀登楼”等两幢教学大楼通向厕所的水泥台阶通道，沿坡顺势构筑，用快乐称谓，让人享受到穿行在浓阴庇护中神清气爽的愉悦，享受到如厕之后，生理轻松，心情舒畅的快感。路牌曰：“急急忙忙去，快快乐乐回！”

“漫步道”位于创新楼底楼走廊，路窄人多，路名给人慰藉，温馨提醒，漫步有序，畅通无阻，把安全与德育相融合。路牌曰：“有序安全，拥挤危险！”

“阳光道”是操场通向阳光楼的通道，憧憬双小人灿烂的明天。路牌曰：“你走阳光道，我过立交桥，你精彩，我自豪！”

第三节 班级文化

班级是孩子们的快乐天地，文化是孩子们心灵成长的慰藉。

2004年起,我校的教室布置一改以往的格式化做法,提倡学生自主美化,体现班级个性。老师们饱含对班级的关爱,孩子们倾注了百倍的热情,教室里每一幅图画,每一件作品都真诚质朴、充满智慧,更打动着孩子们的心。

励志警句

“你亲我亲一家亲,你帮我帮同进步”,“我们起航啦”,“小鸟儿飞起来吧”,“放飞梦想,成就希望”,“我们像小鸟一样飞翔”,“我学习,我快乐”,“健康自信,团结向上”,“活泼守纪,乐学创优”,“敢想,敢说,敢疑,敢搏”。

言简意赅,通俗易懂,直白形象,激活思维,让人遐想,鼓舞斗志,催人奋进,来自师生对生活的观察,对人生的感悟,体现了双小人敏锐、深邃的目光,也体现了教育的创造性和艺术性。

名人名言

为中华之崛起而读书。——周恩来

终身努力,便是天才。——门捷列夫

无知识的热心,犹如在黑暗中远征。——牛顿

学问是经验的积累,才能是刻苦的忍耐。——茅盾

天才那就是一分灵感,加上九十九分的汗水。——爱迪生

有的表现出志存高远,视野开阔;有的强调知识在社会进步、个体成长中的巨大作用;有的阐明智慧才能与勤奋守恒的辩证关系;有的告诉我们成长成才需要恒心、信心的做人的道理。多角度切入,多侧面渗透,全方位引领学生乐学、勤学,奋进向上。

制度导航

“没有规矩,不成方圆”,“十个手指有长短,山间树木有高低”。学生来自不同的家庭,接受着不同的家教,老师的施教也因人而异,有的放矢,有的靠哲理明心,有的靠制度规范,有的靠行为引领。从心开始,用心育人,让学生耳濡目染,“内化、自悟”该做什么,怎么做好。仅以“书香启灵魂”活动为例来看育人的过程:一(3)班建立了图书角作为活动基地(学生捐书),组建图书管理机构(8个组长作成员),制订发放制度(各组长专项负责组内发放、回收),确定阅读



时间(中午2:30~2:40),阅读要求:自读,默读。值周小能人负责督促,通过家长会做舆论宣传工作,赢得家长支持,形成班队例会制度,开展相关活动,鼓励学生收集变卖废旧书报,筹集资金,自主结伴成立互学小组,引导学生组内不订同类书报,交换阅读,共享资源,提高利用率,民主协商建立书报借阅、归还制度,确保全程流畅。

教室布置,师生合作,体现班级个性。有的用“杆壮枝粗的纸工图像”和“树壮叶茂大家浇”的标题,构成图文并茂的评比栏,引领学生往树上贴绿叶,出示感言,往树上挂金果展示成绩,激励进步。有的教师则用“攀登高峰,勇插红旗”的直观图表激励进步,学生天天所见,学有榜样,赶有目标,一目了然。学月、期末统计,评优褒先,公平、公正、公开,轻松易行,颇具创意,学生诚服。

美国优秀教师的9条家教建议已贴上墙向家长推荐:(1)尽量多表扬。(2)多关心孩子的学习内容和实际进步程度。(3)经常制订几个易于达到的小目标。(4)刺激学习欲望。(5)帮助孩子树立责任心。(6)做好表率。(7)尽量不在孩子面前议论教师。(8)定下家庭学习规矩。(9)多引导孩子提出问题。

“人能改变环境,环境可以造人”,创设良好环境,营造育人氛围,学生身临其境,内化自悟。

第四节 厕所文化

学校无小事,养成尤为重。厕所文化言简意赅,让苦口婆心的说教和声色俱厉的训诫化为潜移默化、踏雪无痕。

“通畅厕”,名字好听,连接超越楼、创新楼、运动场。寓意深刻,通通通,一通百通;畅畅畅,心畅路畅。

男厕所标语牌:“向前一小步,文明一大步”,“解便不入坑,臭气布满身”,“解便入坑,人人舒心”,“文明如厕,卫生清洁”。

针对女生的特殊性,女厕所标语牌增挂:“纸巾入篓,粪便好走。”

冲水式厕所:“来也匆匆,去也冲冲。”

话语温馨,易记易传,素养习惯,提升心灵。

第五节 校标文化

校标:



SHSXX 组合:头(孩子头,绿色,代表槐树叶葱绿、旺盛),手(拇指,顶呱呱,似一面红旗),犁(手脑并用,成就自我)。

歌词:

双小人,顶呱呱,
个个行,人人夸。
敢想敢(犁)疑天天上,
创造未来你我他。



第二章 理念先进,灵魂坐标

民进中央副主席朱永新说:“一个人不能没有灵魂,一个国家也不能没有灵魂。我们所有的人应该有共同的精神家园,这个精神家园从哪里来?我们认为应该从教育来。”双槐树小学在不断开展教育教学思想观念的学习与研讨的同时,经过长期的办学实践,形成了“教师是人类灵魂的工程师,教师应成为儿童灵魂的引领者,不应成为儿童灵魂的‘加害’者。培养人就是培养他的自信,摧毁人就是摧毁他的自信”的理念,成为培育学生灵魂的坐标。

第一节 育人理念

实施“科教兴国、人才强国”战略,建立创新型国家,中华民族在人口素质普遍提高的同时,急需育出世界顶级创新人才和高级技工。因为“现实的个人是社会发展的动力,离开现实的个人发展,社会的发展就是不可理解和毫无意义的”。“杰出人才的创造性智慧,可能影响一个产业,一个国家,甚至开辟人类的未来。个人杰出创造性的发挥可能超过一个政府,一支军队,一场战争的作用。”如:爱迪生、诺贝尔、比尔·盖茨、钱学森、袁隆平等。

中国学生参加国际奥赛,几乎年年获奖,稳夺金牌,而诺贝尔奖作为个人和国家创造力的集中体现,北美和欧洲占了95%,在我国至今尚无人问鼎,难道是中华子孙的“基因”不行吗?而海外华人有6人获此殊荣,他们是杨振宁、李政道、丁肇中、李远哲、朱棣文、崔琦。他们都与1949年以后的中国内地教育没有关系。杨振宁、李政道是1949年以前在中国内地受的教育。丁肇中、李远哲、朱棣文

是在中国台湾和美国受的教育,崔琦是在中国香港和美国受的教育。

为什么我们“赢在起点,输在终点”?

据教育进展国际评估组织对世界 21 个国家的调查,中国孩子的计算能力居世界第一,但创造能力为世界倒数第五。在中小学中,认为自己有好奇心的只占 4.7%,而希望培养好奇心、想象力的只占 14.9%。

《扬子晚报》2006 年 3 月 2 日报道:大学生主要心理问题是“精神萎靡不振”。这样的大学生能兴国吗?

《光明日报》2006 年 3 月 2 日报道:中国青少年近视发病率位居世界第二。青少年平均近视率达 40%,大学生近视率远远超过 70%。这样庞大的知识富有的残疾人,是谁的错?

华东师大胡东芳老师在《教育新思维》一书中写到:我们的传统教育是“听话教育”。家长喜欢听话、顺从的子女;教师喜欢百依百顺、亦步亦趋跟着走的学生,欣赏鸦雀无声、坐姿划一的课堂氛围。这样的思路及教育模式培养出来的学生,多半是循规蹈矩、缺乏生气、死读书的书呆子。强调孩子听话、乖巧、规矩、顺从便于教师教学,便于学校管理,但在很大程度上也就泯灭了孩子们爱动、好奇、勇敢及冒险的天性,而这些本性正是创新的真正源泉。

北大附中的张思明老师说:“孩子们已经不会去发现和解决生活中的问题,在他们眼里,试卷上的问题是与生活完全不同的两回事。而这并不是教育的初衷,我们现在应该让教育回到它的起点。”

原教育部副部长吕福源说过一句话:“我们国家近期的危机是没有产品,从飞机到数码相机,从自成品到流水线,我们都是进口的,远期危机是我们的孩子没有好奇心。”

小学教育应成为保护孩子与生俱来的好奇心、求知欲、自信心的教育,应成为解放人的教育,应成为开启灵魂的教育,不应成为扼杀人本、束缚人本的教育。教育不仅要重视知识技能培养,对学生的升学负责,更要对学生一生的幸福和终身发展负责,为民族振兴负责,培育学生灵魂,育出继续学习的力,无往不胜的力,异想天开



的力,质疑前人的力,合作共事的力,育出“敢想敢疑”之“瘾”,不让每一个孩子灵魂掉队。让学生创造最好的自我,让30年后的人们因我们今天的工作而自豪。

附:双槐树小学教师理念

袁仁超

教育理念:教育因培育灵魂而神圣。

教育名言:小学是苗,中学大学是杆,贡献人类是果;没有健壮之苗,哪有粗壮之杆,没有粗壮之杆,哪有丰收之果!

唐富萍

教育理念:让每一位孩子沐浴在爱的阳光下快乐成长!

教育名言:让教育成为“充满爱心的教育,增强自信的教育,开发潜能的教育,启迪人生的教育”。

潘学容

教育理念:育真正的人,育具有“人的精神”的人,育具有丰富精神生活的人。

教育名言:在孩子面前我多么愚蠢,但是孩子们感受到了我对他们的爱!

黄波

教育名言:热爱是基础,兴趣是原动力,快乐是通向成功的阶梯。

梁勇

教育理念:热爱一个学生就等于塑造一个学生,厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。

教育名言:人像树木一样,要使他们尽量长上去,不能勉强都长得一样高,应当是:立脚点上求平等,于出头处谋自由。

柯贤杰

教育名言:把每天重复的事情做到极致,成功就会来到!

杨代中

教育名言:在学习中进步,在实践中提升。