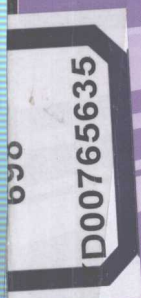




21世纪普通高等学校计算机应用系列规划教材

# Visual FoxPro程序设计 习题与实验指导

主 编 杨 艳 邓树文 周 洁



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

高等学校计算机应用系列规划教材

# Visual FoxPro 程序设计 习题与实验指导

主 编 杨 艳 邓树文 周 洁

华中科技大学出版社  
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计习题与实验指导/杨 艳 邓树文 周 洁 主编. —武汉: 华中科技大学出版社, 2010 年1 月

ISBN 978-7-5609-5662-6

I. V… II. ①杨… ②邓… ③周… III. 关系数据库-数据库管理系统, Visual Foxpro-程序设计-高等学校-教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 152399 号

**Visual FoxPro 程序设计习题与实验指导** 杨 艳 邓树文 周 洁 主编

策划编辑:袁 冲

责任编辑:张 琼

责任校对:朱 玢

封面设计:旻昊图文设计

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:湖北万隆印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:14.25

字数:328 000

版次:2010 年 1 月第 1 版

印次:2010 年 1 月第 1 次印刷

定价:26.00 元

ISBN 978-7-5609-5662-6/TP·699

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

21 世纪普通高等学校计算机应用系列规划教材

## 编审委员会

主 任： 钟儒刚

副主任： 李 岱      戴文华      王仁海

委 员： 桂学勤      厉阳春      陈佛敏      焦翠珍

唐会伏      段善荣      沈振武      吴进波

金国念      王电化      饶 彬      钟良骥

熊小兵      杨 艳      汪 蓉      丁 玲

钱 涛      邓树文      周 洁      陈洪生

吴春晖      朱剑林      陈 博      李 歆

郭晶晶      杜绍祥

## 内 容 提 要

本书是与《Visual FoxPro 程序设计》配套使用的教学参考书。内容包括四个部分：第一部分为 Visual FoxPro 上机指导；第二部分为综合实训；第三部分为章节练习；第四部分为模拟真题。本书最后附有章节练习和模拟真题的参考答案。

本书中的实验和习题答案都在 Visual FoxPro 6.0 环境下运行通过，书中的习题大部分来自历年全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 的考试真题，实验都是经过精心设计和安排的，具有较强的启发性和代表性。

本书是学习 Visual FoxPro 和上机实验的必备参考书，可以作为高等院校计算机应用中 Visual FoxPro 程序设计实验教学用书，也可以作为备考全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 的参考书。

## 序

今天,我国的教育正处在一个大发展的崭新时期,高等教育已跨入“大众化”阶段,蓬蓬勃勃,生机无限。高等学校计算机基础教育在我国已有三十余年,经历了启蒙、普及、提高三个阶段,数以万计的从事计算机基础教育的教师推动了计算机基础教育教学的发展与进步,为计算机的普及应用做出了不少的贡献。高等学校计算机基础教育实质上就是计算机应用技术教育,其接受教育的对象是非计算机专业的学生,教学的重点是帮助学习者尽快掌握计算机科学技术的相关知识技能,熟练地使用计算机解决学习、研究、生产和生活中的实际问题,并培养学习者的创新思维,为今后的工作打下基础。因此,计算机基础教育是高校学校教学中提高学生综合素质的重要内容。

咸宁学院在计算机基础教育改革的实践中,按照高等学校计算机基础教育的课程设置和教学大纲要求,结合自身特点提出了“做中学”和“学中做”的教学思路,把教材建设与教学模式结合起来进行统一规划,做了许多有益的探索性工作,成绩显著,并培养了一批教学经验丰富、科研成果丰硕的一线老师。由一线教师执笔,并在湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会的指导下编写而成的“21世纪普通高等学校计算机应用系列规划教材”就是这个成果之一。

目前我国出版的适用于高等学校非计算机专业的计算机基础教育教材很多,它们各具特色。而这套教材的突出特点在于:其一,尽可能更多地吸取计算机技术的新动向、新技术、新知识、新观念,使计算机基础教育与计算机发展现状相适应;其二,以案例为主线,以实训为突破口,使学习者学习计算机基础知识与技能如同学习吃饭穿衣一样不弃不离、如同学习骑自行车一样乐在其中。

组织并指导湖北省普通本科高校、独立学院、高职院校的计算机教育教材的编写是湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会的职能之一。湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会同时也乐于给老师们提供一个交流教学心得的平台。咸宁学院这套教材的编写者所表现出的严谨态度和务实的教风使我心动;咸宁学院这套教材所贯彻的“做中学”和“学中做”的思路使我欣慰。我很乐意地将这套教材介绍给读者,衷心希望这套教材能在相关课程的教学发挥积极作用,并得到读者的青睐。我也深信,这套教材在使用过程中,通过教学实践的检验和实际问题的解决,能够不断地得到改进、完善和提高。

谨以为序。

湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会



2009年8月

## 前 言

Visual FoxPro 程序设计是一门实践性很强的课程，要想学好 Visual FoxPro，就得通过大量的实践，在实践中发现问题，研究问题，这样才能更好地理解 Visual FoxPro 的基本知识，并最终学会使用 Visual FoxPro 解决实际问题。本书通过精心安排实验，启发式引导读者，让读者在做实验的过程中掌握 Visual FoxPro 的基本知识，并学会分析问题和解决问题的方法。

本书是《Visual FoxPro 程序设计》配套使用教材，根据多年的教学经验，在本书的编写过程中特别注重易学性和实用性，注重应用能力的培养。除考虑到初学者的入门学习外，还考虑到有一部分学生已经学习、使用过 Visual FoxPro，因此增加了操作技巧，使基础学习和提高能力可以兼顾，同时还涵盖了计算机等级考试的相关内容，以提高读者的获证能力。学习完本书之后，读者可以利用模拟真题考察自己对 Visual FoxPro 学习的熟练程度。

本书由杨艳、邓树文和周洁编写，并由杨艳统稿。

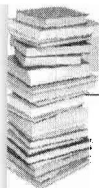
由于时间紧迫，以及作者水平有限，书中难免有错误或不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

2009 年 6 月

# 目 录

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| 第一部分 Visual FoxPro 上机指导     | (1)   |
| 实验 1 Visual FoxPro 基本操作     | (3)   |
| 实验 2 常量、变量与表达式的使用           | (9)   |
| 实验 3 常用函数的使用                | (17)  |
| 实验 4 数据表的建立与基本操作            | (23)  |
| 实验 5 数据表的排序、索引及数据统计         | (35)  |
| 实验 6 数据表的关联、连接及更新           | (41)  |
| 实验 7 数据库的建立与操作              | (44)  |
| 实验 8 SQL 语言定义及操纵功能          | (50)  |
| 实验 9 SQL 语言查询功能             | (53)  |
| 实验 10 创建查询                  | (57)  |
| 实验 11 创建视图                  | (60)  |
| 实验 12 程序创建、运行及交互命令的使用       | (63)  |
| 实验 13 结构化程序设计               | (66)  |
| 实验 14 过程与自定义函数的使用           | (72)  |
| 实验 15 类和对象的设计               | (75)  |
| 实验 16 创建表单                  | (80)  |
| 实验 17 创建菜单                  | (90)  |
| 实验 18 创建报表                  | (96)  |
| 第二部分 综合实训                   | (107) |
| 实验 学生成绩管理系统设计               | (109) |
| 第三部分 章节练习                   | (135) |
| 第 1 章 Visual FoxPro 环境简介    | (137) |
| 第 2 章 Visual FoxPro 语言基础    | (140) |
| 第 3 章 Visual FoxPro 数据库及其操作 | (145) |
| 第 4 章 结构化查询语言 SQL           | (151) |
| 第 5 章 查询与视图                 | (157) |
| 第 6 章 结构化程序设计               | (159) |
| 第 7 章 面向对象程序设计基础            | (166) |
| 第 8 章 表单设计                  | (167) |
| 第 9 章 菜单设计                  | (171) |
| 第 10 章 报表设计                 | (173) |
| 第四部分 模拟真题                   | (175) |
| 全国计算机等级考试二级模拟真题(一)          | (177) |



|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 全国计算机等级考试二级模拟真题(二)..... | (186) |
| 全国计算机等级考试二级模拟真题(三)..... | (197) |
| 章节练习及模拟真题参考答案 .....     | (205) |
| 参考文献 .....              | (218) |



# 第一部分



## Visual FoxPro 上机指导



## 实验 1 Visual FoxPro 基本操作

### 实验目的

- (1) 了解 Visual FoxPro 6.0 的安装;
- (2) 掌握 Visual FoxPro 6.0 的启动和退出;
- (3) 掌握系统环境的设置方法;
- (4) 掌握项目管理器的基本操作。

### 实验内容

#### 1. Visual FoxPro 6.0 的安装

任务 1: 在 D 盘根目录下以典型安装方式安装 Visual FoxPro 6.0。

操作步骤如下。

- (1) 将 Visual FoxPro 6.0 系统光盘插入驱动器中, 运行光盘根目录下的文件“setup.exe”, 进入“Visual FoxPro 6.0 安装向导”窗口。
- (2) 单击“下一步”按钮正式进入 Visual FoxPro 6.0 安装界面。
- (3) 在“最终用户许可协议”界面选择“接受协议”, 激活“下一步”按钮。
- (4) 在“产品号和用户 ID”界面键入正确的产品号和用户信息, 单击“下一步”按钮。
- (5) 选择安装类型为“典型安装”, 单击“更改文件夹”按钮, 在弹出的对话框中设置 Visual FoxPro 6.0 的安装位置为“d:\vfp60”。
- (6) 单击“继续”按钮。安装程序开始向硬盘复制 Visual FoxPro 6.0 相关文件。程序安装成功后, 单击“确定”按钮即可。

#### 2. 启动和退出 Visual FoxPro 6.0

任务 2: 从 Windows 桌面进行 Visual FoxPro 6.0 的启动。

可使用以下三种方法启动 Visual FoxPro 6.0。

方法一: 单击“开始”菜单并选择“程序”菜单项, 找到“Microsoft Visual FoxPro 6.0”程序, 单击即可进入“Microsoft Visual FoxPro”窗口, 如图 1-1 所示。

方法二: 从桌面上的“Microsoft Visual FoxPro”快捷方式图标启动, 双击该图标即可启动“Microsoft Visual FoxPro 6.0”程序。

方法三: 在“我的电脑”或“资源管理器”中找到“VFP6.EXE”文件, 然后运行此执行文件, 亦可启动“Microsoft Visual FoxPro 6.0”程序。

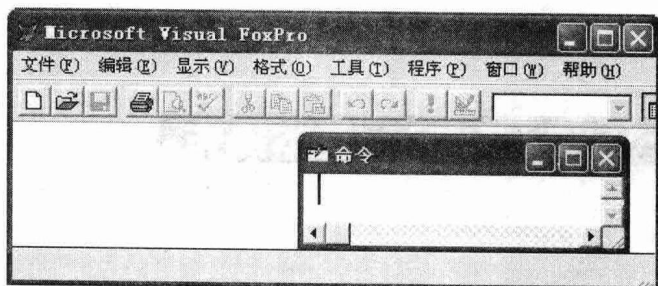


图 1-1 “Microsoft Visual FoxPro” 窗口

任务 3: 从 Visual FoxPro 6.0 中退出, 返回 Windows 桌面。

按以下步骤退出任务 2 中启动的“Microsoft Visual FoxPro 6.0”程序窗口。操作方法如下。

- (1) 单击标题栏最右端的关闭按钮 .
- (2) 选择“文件”菜单中的“退出”命令。
- (3) 在如图 1-2 所示的命令窗口中输入“QUIT”命令, 然后按回车键。

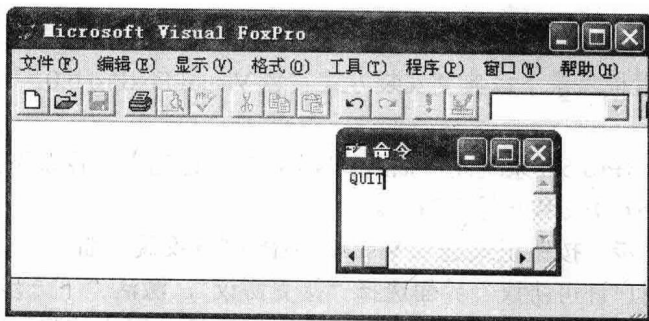


图 1-2 退出系统

### 3. 命令窗口的显示和隐藏

任务 4: 显示和隐藏命令窗口。

方法一: 单击如图 1-3 所示的“命令窗口”按钮, 若按钮弹起, 则隐藏命令窗口, 反之则显示命令窗口。

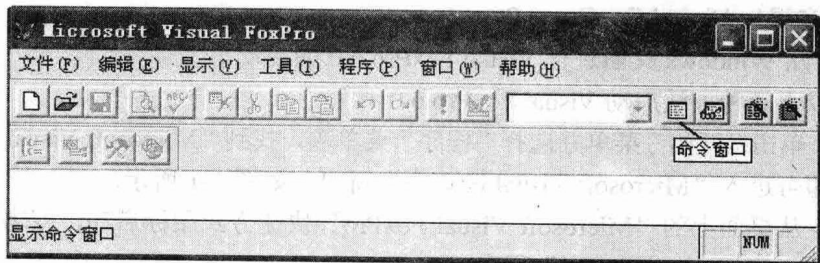


图 1-3 隐藏/显示“命令窗口”的按钮

方法二: 选择“窗口”菜单中的“命令窗口”命令, 显示被隐藏的命令窗口。

方法三: 按下 Ctrl+F4 组合键, 隐藏命令窗口, 按下 Ctrl+F2 组合键, 则显示命令窗口。

#### 4. 设置系统环境

任务 5: 设置“d:\vfplx”文件夹为工作目录。

在 D 盘根目录下新建一个名为“vfplx”的文件夹, 再按以下方法将其设置为工作目录。

方法一: 在“选项”对话框中设置工作目录。操作步骤如下。

(1) 选择“工具”菜单中的“选项”命令, 打开“选项”对话框。

(2) 单击选中“文件位置”选项卡中的“默认目录”项, 单击“修改”按钮。

(3) 在弹出的如图 1-4 所示的“更改文件位置”对话框中, 选中“使用默认目录”复选按钮。

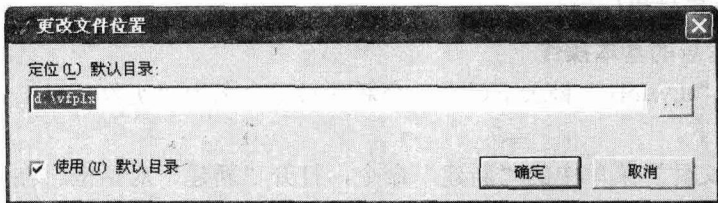


图 1-4 “更改文件位置”对话框

(4) 如图 1-4 所示, 在文本框中输入“d:\vfplx”, 然后单击“确定”按钮。

方法二: 用 SET 命令设置工作目录。在命令窗口中输入: SET DEFAULT TO d:\vfplx, 按回车键执行即可。

任务 6: 设置当前日期格式为 YYYY/MM/DD 格式, 时间格式为 12 时制。

方法一: 利用“选项”对话框进行操作。操作步骤如下。

(1) 选择“工具”菜单中的“选项”命令, 打开“选项”对话框。

(2) 单击选中“区域”选项卡, 找到“日期和时间”控件组, 如图 1-5 所示位置。

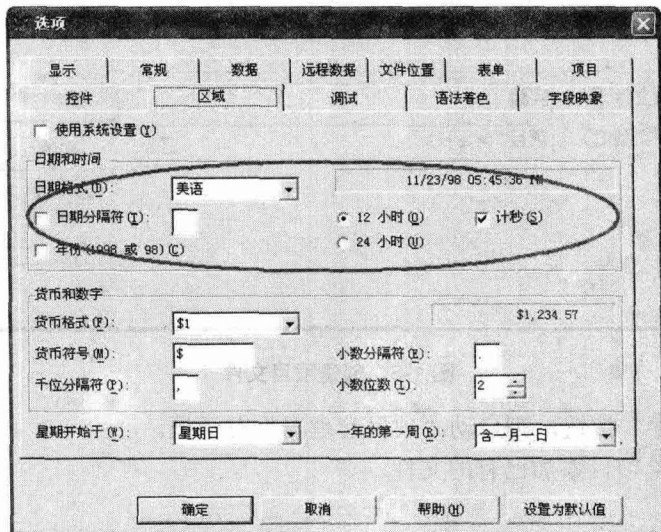


图 1-5 “日期和时间”控件组

(3) 在“日期格式”下拉列表框中选择“年月日”, 选择“12 小时”单选按钮, 选中“年份(1998 或 98)”复选按钮。如果“计秒”复选按钮上方的日期时间样例正确, 则单击“确定”

按钮。

方法二：利用 SET 命令进行设置。操作步骤如下。

- (1) 在命令窗口中输入命令行：? DATE()，再按回车键。观察主窗口中的日期显示。
- (2) 在命令窗口中输入命令行：SET DATE TO YMD，再按回车键。
- (3) 在命令窗口中输入命令行：SET HOUR TO 12，再按回车键。
- (4) 在命令窗口中输入命令行：SET MARK TO "-", 再按回车键。
- (5) 在命令窗口中输入命令行：SET CENTURY ON，再按回车键。
- (6) 在命令窗口中输入命令行：? DATE( )，再按回车键。观察主窗口中的日期显示，并与步骤(1)的执行结果比较。

### 5. 项目管理器的基本操作

任务 7：在“d:\vfplx”目录下建立一个新项目，命名为“实验”。

操作步骤如下。

- (1) 选择“文件”菜单中的“新建”命令，打开“新建”对话框。在“新建”对话框中选择文件类型为“项目”。单击“新建文件”按钮，打开“创建”对话框。
- (2) 在“保存在”下拉列表框中选择“d:\vfplx”目录，然后在“项目文件”右侧的文本框中输入项目文件名“实验”，输入后“创建”对话框如图 1-6 所示。

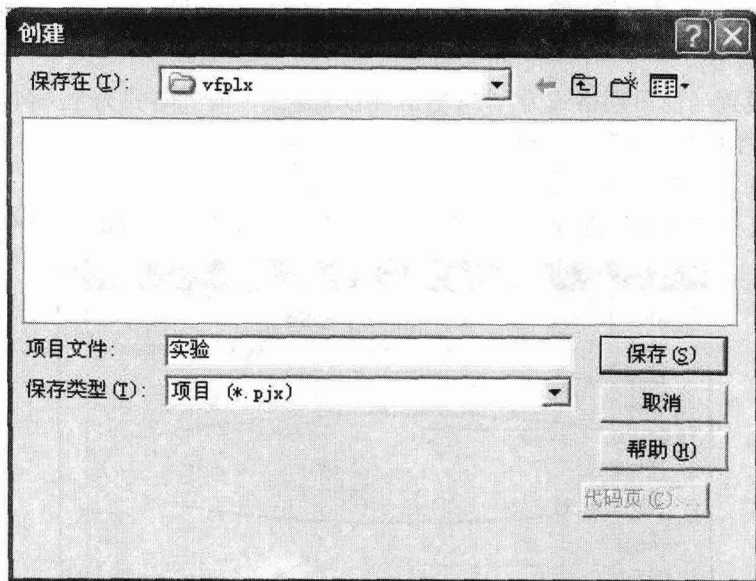


图 1-6 创建项目文件

- (3) 单击“保存”按钮，则启动“项目管理器”对话框。

任务 8：为实验项目添加已有的文件。

操作步骤如下。

- (1) 在“项目管理器”对话框中，单击“数据”选项卡，出现如图 1-7 所示的“项目管理器”对话框。

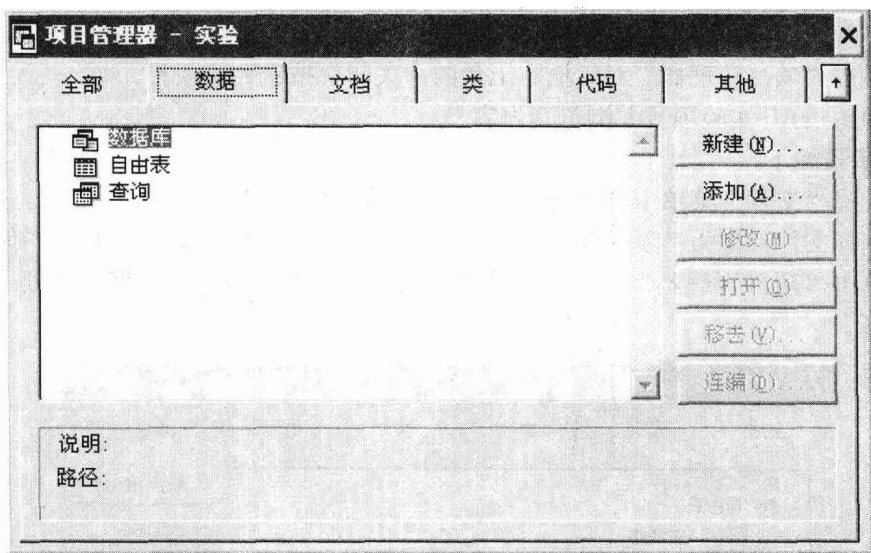


图 1-7 项目管理器中的“数据”选项卡

(2) 选择“自由表”，然后单击“添加”按钮，弹出如图 1-8 所示的“打开”对话框，在“查找范围”下拉列表框中选择“VFP98”，再选择表文件“FOXUSER.DBF”，单击“确定”按钮。

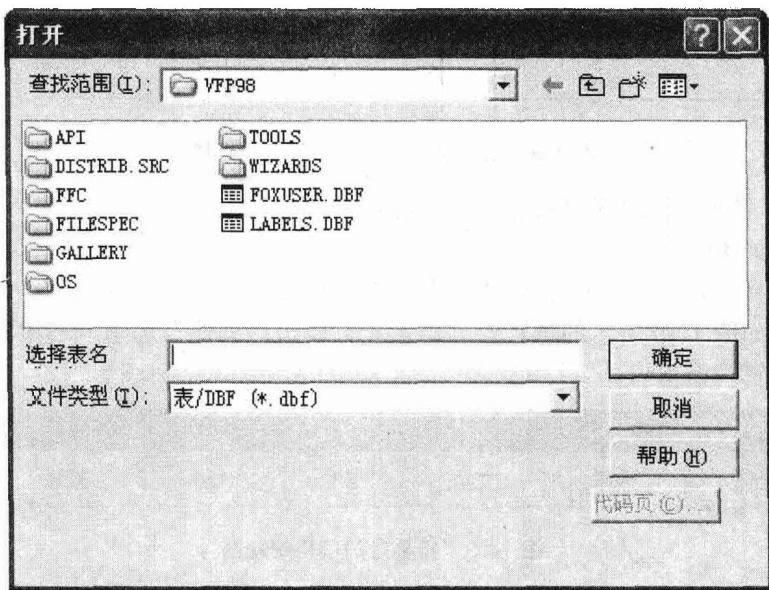


图 1-8 “打开”对话框

(3) 将 Visual FoxPro 安装目录下的表文件“LABELS.DBF”添加到实验项目中。

任务 9: 从实验项目中移去 labels 表。

操作步骤如下。

(1) 选定项目管理器的“数据”选项卡，选择自由表下的“labels”表，单击“移去”按钮。

(2) 在弹出的提示框中单击“移去”按钮，labels 表将从项目管理器中移去。

(3) 单击“项目管理器”对话框右上角的“关闭”按钮关闭项目。

任务 10: 打开实验项目并浏览其内容。

操作步骤如下。

(1) 选择“文件”菜单中的“打开”命令，出现“打开”对话框。

(2) 选择文件类型为“项目”，选中要打开的项目文件“实验.pjx”，单击“确定”按钮。

(3) 单击“项目管理器”对话框中的“数据”选项卡，浏览“数据”选项卡内容，如图 1-9 所示。

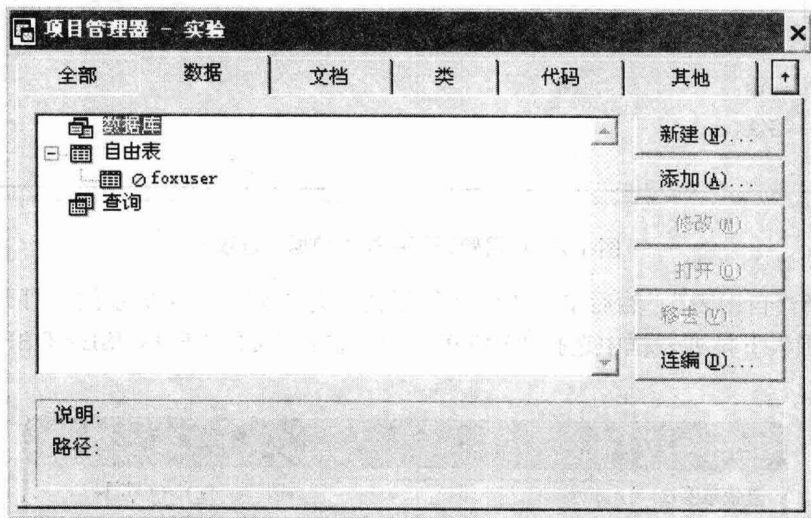


图 1-9 项目管理器中的“数据”选项卡

任务 11: 在项目管理器中完成展开与折叠。

操作步骤如下。

单击“项目管理器”对话框中“其他”选项卡右边的箭头按钮，即可折叠项目管理器窗口，出现如图 1-10 所示的项目管理器。此时单击“其他”选项卡右边的箭头按钮，即可展开项目管理器窗口。



图 1-10 折叠后的项目管理器