

教育部推荐用书 中等职业教育计算机专业系列教材

网站建设与网页设计 案例教程

中等职业教育计算机专业系列教材编委会

主 编 杨 海 崔强荣

副主编 李 娟



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

教育部推荐用书

中等职业教育计算机专业系列教材

网站建设与网页设计 案例教程

中等职业教育计算机专业系列教材编委会

主 编 杨 海 崔强荣

副主编 李 娟

参 编 冯义彬 蒋 燕

重庆大学出版社

内容简介

本书以 Dreamweaver CS3 + ASP 为平台,以动态网站的设计流程为主线,将复杂的网站设计操作转化为多个通俗易懂的任务,最后汇总成一个大的综合实例——“产品宣传网站”。

全书共分为 8 个模块,每个模块又细分为多个任务,每个任务以实例为引导,操作步骤清晰,有利于初学者比较系统地学习动态网站设计的基础知识,掌握动态网站开发方法与过程,同时也可以供其他计算机专业人员参考使用。

各模块的主要内容是:模块一完成对网站的整体构思;模块二完成动态网站开发环境的建立;模块三实现了将数据包含在数据库中,并建立与网站的连接;模块四利用表格对网站首页进行布局,完成网站首页的设计;模块五为本书的核心章节,包含了在 Dreamweaver CS3 中利用服务器行为,完成对数据库中数据的基本操作,并建立一个新闻发布管理系统;模块六完成一个简单的会员注册管理系统的建设;模块七利用 SQL 语句完成了网上用户反馈数据的收集,设计一个基本的调查系统;模块八完成网站的测试,域名和空间的申请,以及利用 FTP 将完成的网站上传与发布。

图书在版编目(CIP)数据

网站设计与网页设计案例教程/杨海主编. —重庆:
重庆大学出版社,2010.8

中等职业教育计算机专业系列教材
ISBN 978-7-5624-5645-2

I. ①网… II. ①杨… III. ①网站—开发—专业学校
—教材②主页制作—专业学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 158093 号

中等职业教育计算机专业系列教材

网站建设与网页设计案例教程

中等职业教育计算机专业系列教材编委会

主 编 杨 海 崔强荣

副主编 李 娟

策划编辑:李长惠 王 勇 王海琼

责任编辑:谭 敏 文力平 版式设计:莫 西

责任校对:邹 忌 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:10.75 字数:268 千

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—3 000

ISBN 978-7-5624-5645-2 定价:20.00 元(含 1CD)

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

序 言

进入 21 世纪,随着计算机科学技术的普及和发展加快,社会各行业的建设和发展对计算机技术的要求越来越高,计算机已成为各行各业不可缺少的基本工具之一。在今天,计算机技术的使用和发展,对计算机技术人才的培养提出了更高的要求,培养能够适应现代化建设需求的、能掌握计算机技术的高素质技能型人才,已成为职业教育人才培养的重要内容。

按照“以就业为导向”的办学方向,根据国家教育部中等职业教育人才培养的目标要求,结合社会行业对计算机技术操作型人才的需要,我们在调查、总结前些年计算机应用型专业人才培养的基础上,重新对计算机专业的课程设置进行了调整,进一步突出专业教学内容的针对性和实效性,重视对学生计算机基础知识的教学和对计算机技术操作能力的培养,使培养出来的人才能真正满足社会行业的需要。为进一步提高教学的质量,我们专门组织了有丰富教学经验的教师和有实践经验的行业专家,重新编写了这套中等职业学校计算机专业教材。

本套教材编写采用了新的教育思想、教学观念,遵循的编写原则是:“拓宽基础、突出实用、注重发展。”为满足学生对计算机技术学习的需求,力求使教材突出以下几个主要特点:一是按专业基础课、专业特征课和岗位能力课三个层面设置课程体系,即:设置所有计算机专业共用的几门专业基础课,按不同专业方向开设专业特征课,同时根据专业就业所要从事的某项具体工作开设相关的岗位能力课;二是体现以学生为本,针对目前职业学校学生学习的实际情况,按照学生对专业知识和技能学习的要求,教材在编写中注意了语言表述的通俗性,以任务驱动的方式组织教材内容,以服务学生为宗旨,突出学生对知识和技能学习的主体性;三是强调教材的互动性,根据学生对知识接受的过程特点,重视对学生探究能力的培养,教材编写采用了以活动为主线的方式进行,把学与教有机结合,增加学生的学习兴趣,让学生在教师的帮助下,通过对活动的学习而掌握计算机技术的知识和操作的能力;四是重视教材的“精、用、新”,根据各行各业对计算机技术使用的需要,在教材内容的选择上,做到“精选、实用、新颖”,特别注意反映计算机的新知识、新技术、新水平、新趋势的发展,使所学的计算机知识和技能与行业需要相结合;五是编写的体例和栏目设置新颖,易受到中职学生的喜爱。这套教材实用性和操作性较强,能满足中等职业学校计算机专业人才培养目标的要求,也能满足学生对计算机专业技术学习的不同需要。

为了便于组织教学,与教材配套有相关教学资源材料供大家参考和使用。希望重新推出的这套教材能受到广大师生喜欢,为职业学校计算机专业的发展作出贡献。

中等职业学校计算机专业教材编写组

2008 年 7 月

前言

随着 Internet 技术的不断提高与普及,越来越多的企业和个人都通过网站形式向数量庞大的互联网用户展示自己。各大公司、企事业单位都迫切需要网站设计、开发以及网站维护人员,来适应新时代社会生活的需要。因此,培养熟练的网站设计与开发人员和维护人员,就显得十分必要。

网站建设与网页设计是中等职业学校计算机专业特征课程中,计算机应用方向的专业主干课程,主要培养学生具备必要的动态网站搭建、动态网页设计的基础知识,提高学生的动手能力,能独立搭建一个功能完整的动态网站;同时,通过学习网站的建设流程与具体操作,具备一定的网站维护技能。

本书以 Dreamweaver CS3 和 ASP 工作环境为平台,全面讲解了网站建设的基本流程。本书采用中等职业学校在教学中普遍运用的“任务驱动式”教法为设计的思路。总体任务是学习完本书后,学生能搭建一个功能完整的动态网站。为完成该任务,本书将这个复杂的任务分解为八个大的模块,分别完成不同的功能。每个模块中包含若干个小的任务,在每个模块、每个任务中,知识点都由实例构成。学生通过每个模块、每个任务的学习,能从零开始,一步一步地了解、掌握动态网站开发的全过程。

在教材的难度上,为了适应中等职业学校大多数学生不会网页编程语言 ASP 的特点,本书将让学生在不懂 ASP 的条件下,也能利用 Dreamweaver CS3 制作出动态网页,搭建好动态网站;而熟悉 ASP 的学生也可以利用 Dreamweaver CS3 来简化编写 ASP 代码时所需要做的简单重复性工作。

本书由杨海老师与崔强荣老师担任主编,全书由杨海老师负责统稿。模块一由重庆市商务学校的杨海老师负责编写,模块二、四由九龙坡职教中心的李娟老师负责编写,模块三由小龙坎职业学校的蒋燕老师负责编写,模块五由立信职教中心的崔强荣老师负责编写,模块六、七、八由重庆市商务学校冯义彬老师负责编写。本教材在编写过程中,得到了各同行的大力支持与帮助,在此表示衷心感谢。

由于时间仓促,难免有不足之处,希望各位老师予以指正。

编者
2010年7月

目 录

模块一 规划网站	1
任务一 展示产品宣传网站	2
任务二 网站前期规划	4
任务三 选择网页制作软件	10
模块二 创建网站站点	15
任务一 安装 IIS	16
任务二 建立动态网站站点	19
任务三 建立动态首页	22
模块三 创建数据库连接	27
任务一 初识 VBScript	28
任务二 初识 ASP	30
任务三 Access 数据库操作	34
任务四 连接数据库到网站	38
模块四 建立网站首页	47
任务一 利用表格完成布局	48
任务二 在网页中插入图像	55
任务三 在网页中插入多媒体	59
任务四 在网页中插入表单对象	62
任务五 在网页中创建链接	66
任务六 使用 CSS 美化修饰网页	68
模块五 建立新闻发布管理系统	75
任务一 系统设计分析	76
任务二 设计新闻列表页面	78



任务三	设计前台新闻详细页面	83
任务四	设计页面搜索功能	85
任务五	设计后台登录页面	88
任务六	设计新闻列表管理页面	90
任务七	设计添加新闻页面	96
任务八	设计新闻修改页面	99
模块六	建立会员注册管理系统	105
任务一	系统设计分析	106
任务二	设计会员注册页面	108
任务三	实现会员登录	113
任务四	设计会员管理系统	116
模块七	建立网上调查系统	129
任务一	系统设计分析	130
任务二	设计调查信息页面	131
任务三	制作调查结果页面	133
模块八	网站的测试和发布	143
任务一	测试网站	144
任务二	为网站申请域名和空间	146
任务三	发布网站	151
附录	ASP 函数中 ADO 对象的方法与属性	157



模块一

规划网站

随着 Internet 的不断发展,越来越多的企业和个人都选择利用网站向更多的人展示自己。怎样才能创建一个结构清晰、内容丰富的网站呢?网站的设计是一个系统工程,有一定的工作流程,只有遵循这个步骤,按部就班,才能设计出令人满意的网站。本模块将从网站的结构设计、网站的目录规划、网站的色彩搭配与风格创意等几个方面入手,教会大家如何来完成网站的前期规划,从而创建一个令人满意的网站。

通过本模块的学习,你将能够:

- 了解网站前台与后台的概念
- 确立一个网站的主题与名称
- 设计网站结构图
- 为网站建立合理的目录
- 了解 CI 的概念
- 理解网站色彩搭配的原则
- 了解设计网站的工具软件有哪些



任务一 展示产品宣传网站

展示一个产品宣传网站,学生经过观察了解该网站由哪些模块来组成,每个模块具体实现哪些功能,进而了解网站的基本结构,为网站前期规划做好准备。

一、展示网站前台页面——首页

图 例	操作步骤
	观察如图 1-1 所示首页的各个栏目。

图 1-1

二、展示网站前台页面——新闻资讯

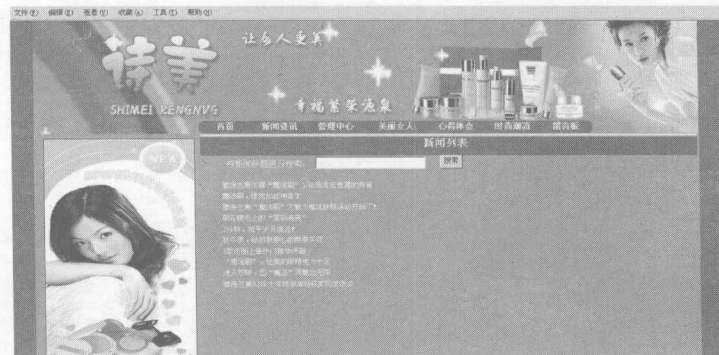
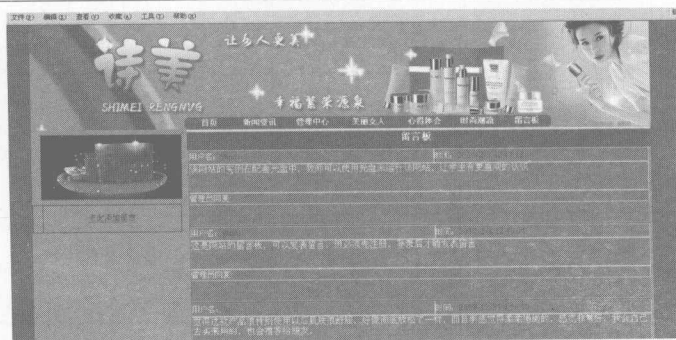
图 例	操作步骤
	观察如图 1-2 所示“新闻资讯”页面的组成。

图 1-2

三、展示网站前台页面——留言板

图 例

操作步骤



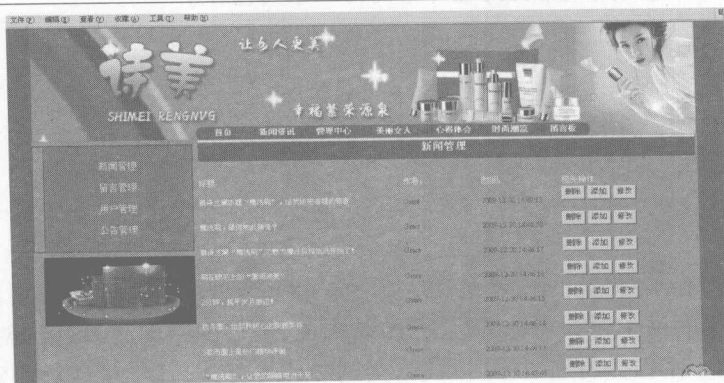
观察如图 1-3 所示“留言板”页面的组成。

图 1-3

四、展示网站后台页面——管理中心

图 例

操作步骤



观察如图 1-4 所示“管理中心”页面的组成。

图 1-4



【做一做】

- (1) 请写出该网站首页由哪些栏目来组成?
- (2) 请写出该网站由哪些模块来组成?
- (3) 模拟运行光盘中网站后,请写出组成网站模块的功能有哪些?



【相关知识】

- 网站前台:就是给访问网站的人看的内容和页面,是面向网站访问用户的,访问网站前台可以浏览公开发布的内容,如产品信息、新闻信息、企业介绍、企业联系方式、提交留言等操作。
- 网站后台:也称为网站管理后台,或网站后台管理,是指用于管理网站前台的一系列操作,如新闻、产品、企业信息 的增加、更新、删除等。通过网站管理后台,可以有效地管理网站供浏览者查阅的信息。网站的后台通常需要账号及密码等信息的登录验证,登录信息正确则可以进入网站后台的管理界面,进行相关的一系列操作。

任务二 网站前期规划

要设计一个结构清晰、内容丰富的网站,前提就是要制定一个合理的网站前期规划。网站的前期规划主要包括:确定网站主题和名称、设计网站结构图、规划网站的目录、根据主题确定网站的彩色效果等方面。本任务将通过平时观察、实例对比等方式,让学生能够制定一个合理的网站前期规划,为创建网站做好准备。

一、确定网站的主题和名称

设计一个网站,首先应确定网站的主题。所谓网站的主题,也就是网站的题材。设计者应该清楚建立网站的目标,从而选择网站的内容。



**【做一做】**

(1) 请同学们列举在平时上网时,常见网站的主题有哪些?

(2) 在任务一中,所展示的网站的主题是什么,包含哪些内容?

**友情提示**

对于主题的选择,并没有明确的规定。只要是你所能想到的,就可以把它制作出来,但为了能让你的网站为更多的人所接受,在选择网站主题时应该注意以下几点:

(1) 主题要小而精,定位要小,内容要精。如果你想制作一个包罗万象的站点,把所有您认为精彩的东西都放在上面,那么往往会事与愿违,给人的感觉是没有主题,没有特色,样样有却样样都很肤浅,因为你不可能有那么多的精力去维护它。

(2) 题材最好是你自己擅长或者喜爱的内容,兴趣往往是决定成败的关键。

(3) 题材不要太普遍或者目标太高。“普遍”是指到处可见,人人都有的题材;“目标太高”是指在这一题材上已经有非常优秀,知名度很高的站点,你要超过它是很困难的。

当确定好网站的主题之后,接下来就应该为我们的网站起名字了。你可能认为起名字与网站设计无关,其实网站名称也是网站设计的一部分,而且是很关键的一个要素。

**【做一做】**

请同学们对比一下以下几个网站的名称,讨论一下哪一个更好。

- “电脑应用学习”与“电脑之家”。
- “街舞练习室”与“街舞俱乐部”。
- “黑客之家”与“黑客联盟”。





友情提示

与现实生活中一样,网站的名称对网站的形象和宣传推广有很大的影响,确定网站名称时应该注意以下几点:

- (1) 名称必须合法,不能带有反动、迷信、色情的词语。
- (2) 名称应该通俗易懂,容易记忆。根据中文网站浏览者的特点,一般不要使用英文或中英文混合型名称。
- (3) 名称要有特色。如果能体现一定的内涵,给浏览者更多的视觉冲击和空间想象力,则更好。

二、设计网站结构图

在前面的任务中,我们学习了定位网站主题和名称。下面是否该进入实质性的设计制作阶段呢? 答案是:不能。经验告诉我们,建立一个网站好比写一篇文章,首先要拟好提纲,文章才能主题明确、层次清晰。设计网站的结构图实质是规划网站的各个栏目和模块。任务一中所展示的网站的结构图如图 1-5 所示。

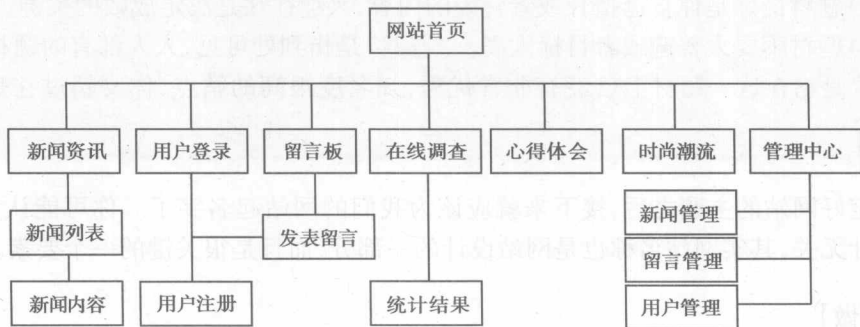


图 1-5



【做一做】

请根据你选择的网站主题,参照图 1-5 画出所要建立网站的结构图。



友情提示

要设计结构合理的网站结构图,需要仔细的思考,合理的安排。一般设计网站的结构图应注意以下几点:

(1) 紧扣主题,在首页的栏目应该充分反映该网站的主题内容。

(2) 设计一个可以双向交流的栏目,比如留言板、论坛、邮件列表等。

(3) 充分利用模块功能比如新闻发布管理系统、用户注册管理系统等模块来完成后台的处理。

三、规划网站目录

目录的结构是一个容易忽略的问题,大多数站点都是未经规划,随意创建子目录。目录结构的好坏,对浏览者来说并没有什么太大的感觉,但是对于站点本身的上传维护、内容未来的扩充和移植有着重要的影响。

图 例

操作步骤

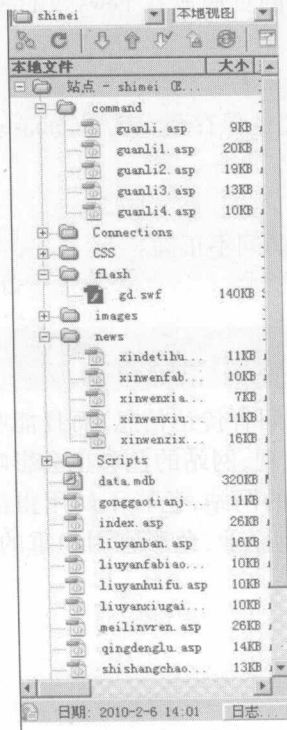


图 1-6

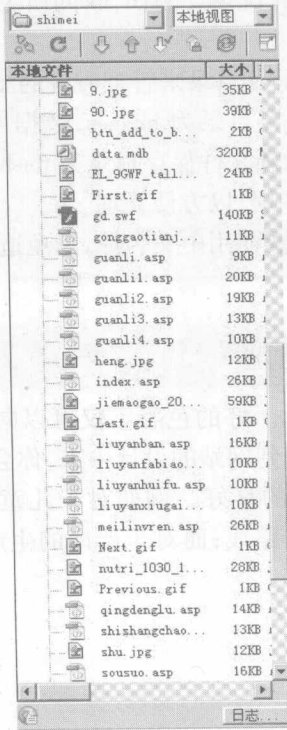


图 1-7

观察如图 1-6 与图 1-7 所示的文件组织结构。



【做一做】

(1) 请对比图 1-6 与图 1-7, 谈一谈哪种结构更利于文件管理与维护?

(2) 请讨论写出网站的目录应该怎么样建立?



友情提示

网站的目录是指在创建网站时建立的目录, 要根据网站的主题和内容来规划分类。一般说来, 我们应注意以下几点:

(1) 不要将所有文件放在根目录下, 这样会造成文件管理的混乱, 影响上传的速度。

(2) 按首页的栏目建立对应的目录。例如, 新闻所关联的页面放在 news 文件夹中等。

(3) 为每个目录单独创立 images 目录来管理对应的图片资料。

(4) 一般而言, 图片对应的保存目录为 images, 数据库文件保存目录为 database, 后台文件保存目录为 command, 动画文件保存目录为 flash 等。

(5) 目录层次最好不要超过 3 层, 以方便管理。

(6) 建立目录名称时, 最好不要使用中文名称, 以免造成访问不正确。

四、网站的色彩搭配与风格创意

色彩是一把打开人们心灵的钥匙。好的色彩不仅可以向访问者传达信息, 而且能吸引访问者的目光。我们把色彩理论引用到网站的设计中来, 你会发现, 网站的色彩也会影响访问者的情绪, 进而影响访问者对网站的喜好。例如对于儿童类的网站, 色彩不妨用得活泼些; 对于时尚类的网站, 色彩可走前沿路线; 而对于严谨的生产型企业, 色彩宜用稳重的, 不宜用色太多太杂, 等等。





【做一做】

- (1) 请写出在平时上网所浏览网页的色彩有哪些。
- (2) 网站中的色彩是越多,效果越好吗?
- (3) 你要建立的网站,你希望使用什么色彩? 理由是什么?
- (4) 你能谈谈什么是风格吗?



【相关知识】

建设网站最难处理的是色彩搭配的问题。如何运用最简单的色彩表达最丰富的含义,体现网站形象是建设网站人员需要不断学习、探索的问题。

如下是网站色彩搭配的原则:

- (1) 运用相同色系色彩。这种搭配的优点是易于使网页色彩趋于一致,对于搭建网站的新手有很好的借鉴作用,这种用色方式容易塑造网页和谐统一的氛围。
- (2) 运用对比色或互补色。这种用色方式容易塑造活泼、韵动的网页效果,特别适合体现轻松、积极的素材的建网站。但要注意色彩的使用度,一般来说,色彩应控制在3~5种之内。
- (3) 使用过渡色。过渡色能够神奇地将几种不协调的色彩统一起来,在网页中合理地使用过渡色能够使你的色彩搭配技术更上一层楼。过渡色包括几种形式:两种色彩的中间色调,单色中混入黑、白、灰进行调和以及单色中混入相同色彩进行调和等。
- (4) 背景和前文的对比尽量要大,以便突出主要文字内容,不要使用花纹繁复的图案作背景。

风格(style)是抽象的,是指站点的整体形象给浏览者的综合感受。这个“整体形象”包括站点的CI(标志、色彩、字体、标语)、版面布局、浏览方式、交互性、文字、语气、内容价值、存在意义、站点荣誉等诸多因素。例如我们觉得网易是平易近人的,迪斯尼是生动活泼的,IBM是专业严肃的,这些都是网站给人们留下的不同感受。风格并没有固定的模式,任何一个主题,每一个人的理解都是不一样的。要完成网站的风格创意,需要在实践中不断地探索、总结。





友情提示

以下一些方法可能对你创建自己独特的网站风格有帮助:

- (1) 将你的标志 logo 尽可能地出现在每个页面上。
- (2) 突出你的标准色彩。文字的链接色彩, 图片的主色彩、背景色、边框等色彩尽量使用与标准色彩一致的色彩。
- (3) 突出你的标准字体。在关键的标题、菜单、图片里使用统一的标准字体。
- (4) 使用统一的图片处理效果。比如, 阴影效果的方向、厚度、模糊度都必须一样。
- (5) 尽量使用自己设计的花边、线条、点。
- (6) 内容应尽量使用原创作品。

任务三 选择网页制作软件

设计网页时首先要选择网页制作软件。虽然利用手工编写的源代码也能设计出网页, 但这不仅工作量大, 还需要制作者对编程语言相当了解, 并不适合广大的中等职业学校学生。现阶段可视化的网页设计工具越来越多, 使用也越来越方便。本任务将介绍几种使用简单、功能强大的软件来完成网页设计。

一、网页编辑工具——Dreamweaver CS3

Dreamweaver CS3 是建立 Web 站点和应用程序的专业工具, 它将可视布局工具、应用程序开发功能和代码编辑支持组合在一起, 其功能强大, 使得各个层次的开发和设计人员都能够快速创建吸引人、基于标准的网站界面和应用程序。

对于初学者来说, 可以很简单、快速地使用 Dreamweaver CS3 提供的各种布局工具, 如层、表格等来完成对网页的初步设计, 也可以让你简单地使用 Flash 等多媒体资源来让你丰富自己的网页。

对于专业的网页设计人员, Dreamweaver CS3 还提供基于 CSS 设计的领先支持到手工编码功能, 并提供了专业人员在集成、高效的环境中所需的工具。开发人员可以使用 Dreamweaver 及所选择的服务器技术来创建功能强大的 Internet 应用程序, 从而使用户能连接到数据库和 Web 服务。Dreamweaver CS3 中文版界面如图 1-8 所示。

二、动画制作工具——Flash CS3

Flash 是一款多媒体动画制作软件。它是一种交互式的动画设计工具, 用它可以将音乐、动画以及图片融合在一起, 制作出高品质的动态视听效果。由于 Flash 制作的动画有良

