

一九七九年全国高等学校统一招生

各种试题与答案

武汉市硚口区教育局工会编印

1979. 8.

目 录

政治试题与答案.....	(1
语文试题与答案.....	(7
历史试题与答案.....	(19
地理试题与答案.....	(28
化学试题与答案.....	(35
数学试题与答案 (理工农医类)	(49
数学试题与答案 (文史类)	(62
物理试题与答案.....	(67
英语试题与答案.....	(77

政治试题与答案

一、简单回答下列问题：（每题3分，共30分）

1. 举出一九七八年七月以来我国国内政治生活和对外关系中最有影响的三件大事。

在党的十一届三中全会，对越自卫反击战，中美建交，中日和平友好条约的签定，华国锋主席访问罗马尼亚、南斯拉夫、伊朗，邓小平副总理访问美国以及在考试前发生的最有影响的重大事件中，答其中三件的（必须包括国内政治生活和对外关系两个方面），给满分。

2. 实现四个现代化必须坚持哪四项基本原则？

答：四项基本原则是：坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。

3. 什么是经济基础？

答：经济基础是一定社会的生产关系的总和。（或：经济基础就是生产关系。）

4. 国家的本质是什么？

答：国家的本质是阶级统治的工具。

5. 什么是剩余价值？

答：剩余价值是工人劳动创造的、被资本家无偿占有的

那部分价值。

6. 中国革命武装夺取政权的道路是什么？

答：中国革命武装夺取政权的道路是，在农村建立革命根据地，以农村包围城市、最后夺取城市的道路。

7. 无产阶级的历史使命是什么？

答：无产阶级的历史使命是，用革命暴力推翻资产阶级和一切剥削阶级的统治，建立无产阶级专政，用社会主义战胜资本主义，最终实现共产主义。

8. 正确处理两类不同性质矛盾的方法是什么？

答：对敌我矛盾用专政的方法解决，对人民内部矛盾用民主的方法（说服教育的方法）解决。

9. 内因和外因的辩证关系是怎样的？

答：外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

10. 什么是矛盾的同一性？

答：矛盾的同一性有两种情形：第一、在一定条件下矛盾双方互相依存，互为存在的前提；第二、在一定条件下矛盾双方互相转化。

二、简要说明下面这件事情包含着什么哲学道理。（12分）

去年夏天，某大队有些田地因没有肥料，地势又较高，种早稻收成没保障，而土质又适合种黄豆，所以改种了八十来亩黄豆。五月下旬，正当黄豆长得整齐健壮的时候，公社党委领导突然来到这个大队，责令将黄豆全部拔掉，种上早稻。大队社员没有照办。公社又派出拖拉机将黄豆翻掉。结

果，白白浪费了几百斤黄豆种子。早稻勉强种上了，亩产不到二百斤。更严重的是影响了晚稻的栽种和生长，结果给这个大队的生产造成了严重损失。

答案要点：

1. 这件事情包含着这样的哲学道理：不同的世界观在实际工作中就会导致不同的结果。

2. 按照物质第一性，意识第二性，物质决定意识的唯物主义原理，在实际工作中必须实事求是，一切从实际出发，尊重客观规律，倾听群众意见，才能把事情办好。

3. 在实际工作中，如果颠倒了物质和意识的关系，一切从主观出发，不按照客观规律办事，不听取群众意见，必然要碰钉子，给工作造成损失。

三、下列两个观点是否正确，用马克思主义哲学原理分别加以简要分析：（每题12分，共24分）

1. 有人认为，坚持实践是检验真理的唯一标准，就是否定马列主义、毛泽东思想。

答案要点：

（1）这种观点是错误的，因为坚持实践是检验真理的唯一标准和坚持马列主义、毛泽东思想是一致的。

（2）实践是检验真理的唯一标准是马克思主义的基本原理，一切理论都必须经过实践的检验。

（3）马列主义，毛泽东思想来源于实践，也必须接受实践的检验，在实践中不断丰富和发展。

（4）上述观点的错误就在于把理论与实践根本对立起来。

2. “即使我们真正掌握了阶级斗争的特点和规律，解决了阶级斗争中的特殊矛盾，也不等于掌握了生产斗争、科学实验的特点和规律，不等于解决了这两大革命运动中的特殊矛盾”。

答案要点：

(1) 这个观点是正确的，是符合马克思主义哲学关于矛盾特殊性的原理的。

(2) 每个事物的矛盾都有其特殊性，不同质的矛盾，必须用不同的方法去解决。

(3) 生产斗争、阶级斗争、科学实验是不同的事物，各有其特点和规律，不能用解决阶级矛盾的方法去解决生产斗争和科学实验中的矛盾。

四、用民主与集中的辩证关系的原理，分析批判极端民主化的错误。(14分)

答案要点：

1. 民主集中制是党和国家政治生活的基本原则。

2. 民主与集中是辩证统一的。在民主的基础上集中，在集中指导下民主。没有民主，就没有集中。没有集中，也就没有真正的民主。在民主集中制问题上，任何时候都要强调民主和集中的辩证统一关系，既要反对片面强调集中而忽略民主的倾向，又要反对片面强调民主而否定集中的倾向，二者都是违背民主集中制原则的，都是不符合人民的利益的。

3. 极端民主化的错误就在于把民主与集中根本对立起来，只要民主，不要集中。这是“四人帮”踢开党委闹革

命，大搞无政府主义流毒的表现。

4. 极端民主化的危害是：削弱以至否定党的领导；削弱以至否定无产阶级专政；破坏社会安定，扰乱正常的社会秩序、生产秩序、工作秩序；妨碍四个现代化的实现。因此，对这种错误倾向必须进行教育和纠正。

五、驳“我国社会主义不如资本主义”的错误言论。

(20分)

答案要点：

1. 这种错误言论首先在于没有从本质上看问题，而是把现象当作本质。

从本质上看，社会主义比资本主义有无比的优越性。在政治上，无产阶级和劳动人民当家作主。在经济上，建立了社会主义公有制，消除了产生剥削的根源。能实行计划经济，为生产力的发展开辟了广阔道路。而资本主义社会是人剥削人的社会，它无法从根本上杜绝经济危机。在意识形态和道德风尚方面，社会主义社会有马列主义、毛泽东思想作指导，提倡和发扬共产主义道德风尚，而资本主义在思想、文化、道德风尚等方面，颓废、腐朽，日趋没落。

2. 社会主义代替资本主义是社会发展的必然规律。我国近百年的历史经验证明，只有社会主义能够救中国。

3. 当前我国生产力水平不高，科学技术、文化还比较落后，不是社会主义制度本身造成的，而是帝国主义、封建主义、官僚资本主义长期统治和林彪、“四人帮”一伙疯狂破坏的结果。

4. 社会主义制度需要有一个不断发展和完善的过程，

社会主义社会的矛盾可以经过社会主义制度本身不断得到解决。

5. “四人帮”搞的那一套根本不是社会主义，而是封建法西斯主义，败坏了社会主义的声誉。

6. 这种言论会使人迷失方向，对社会主义前途丧失信心，对实现四个现代化是极其有害的。

语文试题与答案

注意事项：

理工科考生做一、二、三、四、六题，文科考生做一、二、三、四（2）、五、六题。

一、给下面两段文字加上标点符号。（6分）（标点直接加在文字上）

（1）艺术家要面对人民，而不是只面对领导。这是不是主张反对领导呢？不是的。领导在政治上有权提意见，要政治挂帅，（用分号或句号也不算错）但政治挂帅主要是看它是香花还是毒草，是否反党（加顿号也不算错）反社会主义，政治上的敏锐要放在这个方面。

（2）现代自然科学的发展趋势是：一方面，学科的划分越来越细；另一方面，各学科之间互相渗透和交错，在学科的发展上互相促进。这种情况（这里加逗号也不算错）在物质结构、天体演化和生命起源这三大基础理论上（这里加逗号也不算错）表现得很突出。

二、填空（答案直接填在空格处）

（1）在下面的横线里填进最恰当的字，每道横线只许填一个字。（7分）

（a）少先队员们正在清沟、填坑，清理杂草 丛 生的

场院，消灭蚊蝇孳生（或滋生）地。

（b）在“四人帮”肆虐的日子里，这位老教师常借吟咏陆游的诗句排遣（或排解）胸中的郁闷（或郁悒、郁积）。

（c）这个刚毅、淳朴的老人的形象，十几年来始终在我心头萦绕，强烈的思念驱使我重访旧地，发现这位已经七十七岁的老人就象一颗尘封土埋的明珠，虽已湮没无闻，但仍然闪耀着光芒！

（d）越南单方面强行改变一九五七至一九五八年中越两党中央就边界问题换文时的双方管辖现状，不断蚕食和侵占中国领土。

（c）我们现在过春节的某些风俗，有其悠久的历史渊源，有的甚至可以追溯到唐朝和汉朝。

（2）下面三个句子后面的括号中各有四个成语，选择其中最合适的一个填在横线里。（3分）

（a）我们今后一定要戒骄戒躁，再接再厉，取得更优良的成绩。（变本加厉、意气风发、再接再厉、急起直追）

（b）他在敌人的监狱中受尽折磨，浑身被打得皮开肉绽。（皮开肉绽、遍体鳞伤、千疮百孔、体无完肤）

（c）这部小说的构思既精巧又严密，真是无懈可击。（无可非议、不可思议、无微不至、无懈可击）

（3）在下面的横线里填进最恰当的关联词语，每道横线填一个字。（8分）

古时候，人们发现天上除了（用“除去”也不算错）少数几颗星星之外，绝大多数星星在几十年甚至（用“乃至”、“以至”也不算错）几百年中，相互间的位置没有什么变化。

因此(用“因而”、“所以”也不算错),认为前者是在运动的,称为行星;后者则(用“却”也不算错)是不动的,叫做恒星。其实恒星也是在不停地运动着的,只是由于(用“因为”也不算错)它们离开地球极其遥远,人们不易觉察罢了。

三、下面每组句子中,只有一句没有语病,把它选出来,在它后面的括号里打“√”,其余四句后面的括号里一律不要填写任何符号,否则不给分。(理工科16分,文科12分)
(答案直接在括号里打“√”)

(1)

(a) “英语广播讲座”之所以能给我很大的帮助,我认为把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(b) 因为“英语广播讲座”能给我很大的帮助,所以我认为把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(c) “英语广播讲座”能给我很大的帮助,我认为由于把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(d) 我认为“英语广播讲座”之所以能给我很大的帮助,是因为它有把讲课和练习结合起来的突出优点。(√)

(e) 我认为“英语广播讲座”之所以给我很大的帮助,由于把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(2)

(a) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师的重视。()

(b) 这个经验值得文教工作者尤其为中小学教师所重视。()

(c) 这个经验值得文教工作者和中小学教师重

视。()

(d) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师所重视。()

(e) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师重视。(✓)

(3)

(a) 本书作者希望以这本书为读者学习英语句型起到举一反三的作用。()

(b) 本书作者希望这本书能对读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。(✓)

(c) 本书作者希望以这本书能帮助读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。()

(d) 本书作者希望能以这本书为读者正确地理解英语句型起到举一反三的作用。()

(e) 本书作者希望这本书能引导读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。()

(4)

(a) 读了这些古诗，觉得写得好，我们写新诗的人，应当向古典诗歌学习。(✓)

(b) 我们读了这些古诗，觉得写得好，值得我们写诗的人，好好向古典诗歌学习。()

(c) 我们读了这些古诗，觉得写得好，应该值得我们写新诗的人，向古典诗歌学习。

(d) 这些古诗，我们读了觉得它们写得好，值得我们写新诗的人应该向它们学习。()

(e) 我们写新诗的人，读了这些古诗，觉得它们写得好，值得我们应该向古典诗歌学习。()

四、阅读下面一段文言文，然后做后面的题。(理工科考生两小题都做，文科考生只需做第二小题。)

赵人患鼠，乞猫于中山。中山人予之猫，善捕鼠及鸡。月余，鼠尽而其鸡亦尽。其子患之。告其父曰：“盍去诸？”其父曰：“是非若所知也。吾之患在鼠，不在乎无鸡。夫有鼠，则窃吾食，毁吾衣，穿吾垣墉(垣墉两字都是墙的意思)，毁伤吾器用，吾将饥寒焉，不病于无鸡乎？无鸡者，弗食鸡则已耳，去饥寒犹远，若之何去夫猫也。”

(1) [这一题理工科考生做，文科考生不做]

下列句中加点的词跟现代语的哪个词相当，把它填在句后的括号里，只许填一个词，否则不给分。(8分)(答案直接填入括号)

(a) 乞猫于中山。(要，讨)

(b) 中山人予之猫。(给)

(c) 吾之患在鼠(祸害或忧虑、忧患、担心、担忧)

(d) 去饥寒犹远。(离，距离)(还或尚)

(e) 若之何而去夫猫也。(那)

(2) [这一题理工科、文科考生都要做]

下面三个句子各有五条解释，把正确的一条选出来，在后面的括号里打个“√”，其余四条后面的括号里一律不要填写任何符号，否则不给分。(12分)(答案直接在括号内打“√”)

盍去诸？

(a) 大概该赶走它了吧? ()

(b) 为什么赶走它呢? ()

(c) 何不离开这儿呢? ()

(d) 何不把它赶走呢? (✓)

(e) 何不离开这些东西呢? ()

是非若所知也。

(a) 这道理不象我们知道的那样。 ()

(b) 是对还是错你是知道的。 ()

(c) 是你所不知道的。 ()

(d) 是对还是错正象我们知道的那样。 ()

(e) 这道理不是你所能知道的。 (✓)

不病于无鸡乎?

(a) 不觉得失掉鸡有害吗? ()

(b) 不比没有鸡更有害吗? (✓)

(c) 不因为失掉鸡而受到损害吗? ()

(d) 没有了鸡不是一种损失吗? ()

(e) 不会因为没鸡吃而生病吗? ()

五、〔这一题文科考生做，理工科考生不做〕

给下面一段文言文加上标点符号，并译成现代语。(注意：

1. 译文要紧扣原文，不另添枝叶；2. 译文要通顺。)(12分)

上(指汉高祖刘邦)尝从容与信(韩信)言诸将能各有差(高下不等)上问曰如我能将几何信曰陛下不过能将十万上曰于公何如曰如臣多多而益善耳上笑曰多多益善何为我禽信曰陛下不能将兵而善将将此乃信之所以为陛下禽也

答案：

1.标点:

上尝从容与信言诸将能，各有差。上问曰：“如我，能将几何？”信曰：“陛下不过能将十万。”上曰：“于公何如？”曰：“如臣，多多而益善耳。”上笑曰：“多多益善，何为为我禽！”信曰：“陛下不能将兵，而善将将，此乃信之所以为陛下禽也。”

2.译文:

汉高祖刘邦曾经随便地（“从容”二字不译，或译作“无拘束地”都算对）同韩信谈论将领们的才能，认为他们各有高下。刘邦问：“象我，能带多少兵呢？”韩信说：“陛下不过能带十万兵。”刘邦说：“对你来说又怎样呢？”韩信说：“象我这样的人，兵越多越好啊。”刘邦笑着说：“越多越好，为什么你会被我捉住呢？”韩信说：“陛下不善于带兵，却善于统率将领，这就是我被陛下捉住的原因。”

六.作文 (40分)

细读下面这篇文章，把它改写成一篇“陈伊玲的故事”。要求做到：

1.按原文内容写一篇以陈伊玲为中心的记叙文，不要另外编造情节，不要写成《第二次考试》的缩写，否则扣分。如写成诗歌、读后感之类。均不给分。

2.要有明确的中心思想；注意材料的剪裁和组织。

3.层次清楚，结构完整。

4.语言通顺，标点正确，不写错别字。

5.字数以六七百字为好，最多不得超过八百字（包括标点），否则扣分。

6.注意书写格式，每个字占稿纸一格，每个标点也占一格。

第二次考试

声乐专家苏林教授发现了一件奇怪的事情：在这次参加考试的二百多名考生中，有一个二十岁的女生陈伊玲，初试时的成绩十分优异，声乐、视唱、练耳和乐理都列入优等；尤其是她的音色美丽、音域宽广，令人赞叹。而复试时却使人大失所望。苏林教授一生桃李满天下，但这样年青而又有才华的学生却还是第一个，这样的事情也还是第一次碰到。

那次公开的考试是在一间古色古香的大厅里举行的、当陈伊玲镇静地站在考试委员会的几位声乐专家面前，唱完了冼星海的那支有名的“二月里来”时，专家们不由得互相递了递赞赏的眼色。按照规定，应试者还要唱一支外国歌曲，她唱的是意大利歌剧“蝴蝶夫人”中的咏叹调“有一个良辰佳日”。她那灿烂的音色和深沉的感情惊动了四座。一向以要求严格闻名的苏林教授也颌首赞许，在他严峻的眼光里，隐藏着一丝微笑。大家都注视着陈伊玲：嫩绿色的绒线上衣，咖啡色的西裤，宛如春天早晨一株亭亭玉立的小树。在众目睽睽下，这个本来从容自若的姑娘也不禁有点困惑了。

复试是在一星期后举行的。录取与否取决于此。它将决定一个人的终身事业。经过初试这一关，剩下的人现在已寥寥无几，而复试将在更加严格的要求下进行。本市有名的音乐界人士都到了。这些考试委员和旁听者在评选时几乎都带

着苛刻的挑剔神气。但是大家都认为，如果合乎录取条件的只有一个人，那么这人无疑应该是陈伊玲。

谁知道事情却出乎意料之外。陈伊玲是参加复试的最后一个人，唱的还是那两支歌，可是声音发涩，毫无光彩，听起来前后判若两人。是因为怯场、心慌，还是由于身体不适。影响声音？人们甚至怀疑到她的生活作风是否有不够慎重的地方！在座的人面面相觑，大家带着询问和疑惑的眼光望着她。虽然她掩饰不住脸上的困倦，一双聪颖的眼睛显得黯然无神，那顽皮的咀角也流露出一种无法诉说的焦急，可是就整个看来，她是明朗、坦率的，可以使人信任的。她抱歉地对大家笑笑，飘然走了。

苏林教授显然是大为生气了。他一向认为，要做一个真正为人民所爱戴的艺术家，首先要是一个高尚的人，一个各方面都能成为表率的人！这样一个自暴自弃的女孩子，是永远也不能成为有成就的歌唱家的！他生气地侧过头去望着窗外。这个城市刚刚受到一次严重的台风袭击，窗外断枝残叶狼籍满地，整排竹篱倾倒在满是积水的地上，一片惨淡的景象。

考试委员会对陈伊玲有两种意见：一种认为陈伊玲的声音极不稳定、扎实，很难造就；另一种则认为可以让她再试一次。苏林教授有他自己的看法，他觉得重要的是造成她先后两次声音悬殊的根本原因是什么。如果问题在于她对事业和生活的态度，尽管禀赋再好，也不能录取她！这是一切条件中的首要条件！

可是究竟是什么原因呢？