

马克思主义民族理论

主编 罗庶长 顾问 江流

中共中央党校出版社

马克思主义民族理论

顾问 江 流

主编 罗庶长

中共中央党校出版社

1990年6月于北京

马克思主义民族理论

顾 问 江 流

主 编 罗庶长

中共中央党校出版社出版

南宁市城北区福利装璜印刷厂印刷

•

787×1092毫米 1/32

8.2印张 220千字

1990年6月第1版

1990年6月第1次印刷

印数 1—5,000

定价: 4.10元

顾 问 江 流
主 编 罗庶长
副主编 李 瑞

撰写人： 罗庶长 秦殿才 杨绍德
 杨明前 李 瑞 王有星
 赵 静 何耀刚 马忠孝
 杨茂锐 宋 涛 徐立奎
 黄永清 关桂霞 王炳光
 彭亲祖

序 言

江 流

当前世界上多民族国家相当普遍地存在着民族矛盾，有些国家还很尖锐。在我们这个多民族的社会主义国家，民族问题还将长期存在。对民族问题处理得正确与否，直接关系到国家的安危治乱。马克思主义民族理论是马克思主义理论的组成部分，是解决民族问题的根本指导思想。我们党历来重视民族问题，重视向全国人民特别是各族干部进行马克思主义民族理论和党的民族政策的教育。

在长期从事党校教学工作的过程中，后来在进行党校教育正规化建设时抓教材配套建设的过程中，我越来越感到党校需要有一部马克思主义民族理论和政策教育的通用教材。1987年初夏在广西壮族自治区党校时，听到了该校民族理论教研室同志有同样的想法，并且他们在这方面已有了一定基础，便建议他们联络有关党校的同志来共同编写。几年来，广西、内蒙、新疆、青海、贵州、甘肃6省区党校民族理论教研室或科社教研室同志齐心协力，集各种版本之长，吸取近年来各地科研成果，编写了《马克思主义民族理论》这部教材。此书结构较合理，层次清楚、资料新颖，力求比较系统、准确地阐述马克思主义民族理论和党的民族政策，

为确立有中国特色的民族理论教材体系进行了有益的探索，对填补民族地区共用教材的空白作了可贵的尝试。

五十年代，我在中央党校民族班进行过民族理论和政策的教学工作。从此对民族问题的研究产生了浓郁的志趣，经常注意这方面的实际经验和理论研究，渴望不断有新的马克思主义民族理论专著或教材问世。在此，我愿意将《马克思主义民族理论》一书推荐给民族理论教育工作者和民族地区党校、干校和其他院校的广大学员，成为教学参考书和学习的挚友。同时，希望这部教材在教学实践的基础上，听取各方面的意见，不断修改、补充，逐渐臻于成熟。

1990年4月初于北京

目 录

序言.....	江 流 (5)
---------	-----------

第一章 导论.....	(1)
-------------	-------

第一节 民族理论是一门独立的学科.....	(1)
-----------------------	-------

第二节 马克思主义民族理论的创立和发展.....	(5)
--------------------------	-------

第三节 学习民族理论的意义和方法.....	(14)
-----------------------	--------

第二章 世界各民族.....	(18)
----------------	--------

第一节 世界民族和种族.....	(18)
------------------	--------

第二节 亚洲各民族.....	(19)
----------------	--------

第三节 非洲和大洋洲各民族.....	(24)
--------------------	--------

第四节 欧洲和美洲各民族.....	(31)
-------------------	--------

第三章 我国是统一的多民族国家.....	(36)
----------------------	--------

第一节 我国的民族概况.....	(36)
------------------	--------

第二节 各民族共同缔造伟大的祖国.....	(42)
-----------------------	--------

第三节 中华人民共和国是各民族团结友爱 合作的大家庭.....	(50)
------------------------------------	--------

第四章 民族的形成、发展和消亡的规律……………(54)

第一节 民族的定义……………(54)

第二节 民族的形成和发展……………(58)

第三节 民族的消亡……………(65)

第五章 民族问题与革命和建设总问题的关系……………(71)

第一节 民族问题的概念、根由和特征……………(71)

第二节 民族问题的实质……………(76)

第三节 民族问题的发展规律……………(81)

第四节 民族问题是社会发展总问题的一部分…(83)

第五节 社会主义初级阶段民族问题的特点……(88)

第六章 两种对立的民族观……………(92)

第一节 无产阶级的民族观……………(92)

第二节 资产阶级的民族观……………(97)

第三节 反对两种民族主义的倾向……………(102)

第七章 坚持民族平等和民族团结……………(106)

第一节 民族平等和民族团结是无产阶级解决
民族问题的根本原则……………(106)

第二节 中国共产党创造性地实践民族平等和
民族团结的理论……………(110)

第三节 建立和发展新型的社会主义民族关系…(116)

第八章 实行民族区域自治……………(122)

第一节 民族区域自治是马克思主义解决民族问题的普遍原则……………(122)

第二节 我国的民族区域自治是对马克思主义民族理论的重大发展……………(127)

第三节 全面落实民族区域自治政策……………(133)

第九章 培养少数民族干部……………(136)

第一节 民族干部是做好民族地区工作的可靠保证……………(136)

第二节 少数民族干部队伍的现实状况……………(138)

第三节 继续培养大批适应四化建设需要的少数民族干部……………(141)

第十章 加速少数民族地区的经济建设……………(146)

第一节 解放前少数民族地区经济落后状况……………(146)

第二节 少数民族地区经济现状……………(147)

第三节 进一步加速少数民族地区的经济建设……………(152)

第十一章 发展少数民族地区的文化事业……………(162)

第一节 解放前少数民族文化事业概况……………(162)

第二节 发展少数民族教育事业……………(164)

第三节 发展少数民族的科技事业……………(170)

第四节 发展少数民族的文化、卫生、

体育事业	(173)
------	-------

第十二章 少数民族的人口问题

第一节 马克思主义人口理论的基本观点	(177)
--------------------	-------

第二节 我国少数民族人口的发展状况	(182)
-------------------	-------

第三节 党和政府对少数民族的计划生育政策	(187)
----------------------	-------

第十三章 民族语言文字问题

第一节 我国民族语言文字概况和 民族语言文字的作用	(185)
------------------------------	-------

第二节 党和国家的民族语言文字政策	(202)
-------------------	-------

第十四章 尊重民族风俗习惯

第一节 我国少数民族风俗习惯概况	(209)
------------------	-------

第二节 党对少数民族风俗习惯的政策	(215)
-------------------	-------

第十五章 党的宗教信仰自由政策

第一节 宗教的产生、发展和消亡的规律	(222)
--------------------	-------

第二节 我国少数民族的宗教信仰状况	(227)
-------------------	-------

第三节 党的宗教信仰自由政策	(231)
----------------	-------

第十六章 党对少数民族人士的统一战线

第一节 统一战线在革命和建设中的伟大意义	(237)
----------------------	-------

第二节 对少数民族人士的统一战线工作是党的 整个统一战线的组成部份	(241)
--------------------------------------	-------

第三节 进一步加强党对少数民族人士的统一战线工作	(246)
--------------------------	-------

	(250)
--	-------

第一章 导 论

马克思主义民族理论是我国民族地区高等院校、中等专业学校和各级各类干部学校的必修课。这本教材供各级党校和高等院校以及其他有关学校使用。其主要内容是阐述马克思主义民族理论和我党的民族政策，以及与民族问题有密切关系的统一战线问题、宗教问题和民族人口问题等。

第一节 民族理论是一门独立的学科

一、民族理论研究的对象

民族理论之所以成为一门独立的学科，其中一条主要根据是，因为它有自己特定的研究对象。毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。”“因为具有特殊的矛盾和特殊的本质，才构成了不同科学研究的对象。”①民族理论研究的对象是民族和民族问题发展的一般规律以及无产阶级解决民族问题具体途径的科学。

民族理论与历史唯物主义不同，而与科学社会主义也有区别，同时与民族研究的一些具体学科尚有差异。

①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

历史唯物主义研究的对象是关于人类社会发展最一般规律的学说，科学社会主义研究的对象是无产阶级的解放运动。诚然，民族理论与它们之间有一定的联系，但却有很大的区别，不论历史唯物主义还是科学社会主义都无法包容更不能代替民族理论这门学科。民族是一个历史范畴，民族问题是一种特殊的社会现象，我们只有用马克思主义民族理论的观点对它们加以研究，才能找出解决民族问题的途径，企图用别的学科代替民族理论来解决民族问题，那是徒劳的，甚至会走弯路，这是历史已经证明了的。

民族研究方面有许多具体学科，比如民族学、民族社会学、民族生态学、民族人口学、民族历史学、民族语言学、民族心理学、民族经济学、民族法学等。而民族理论则是民族研究诸学科中具有综合性和指导性的学科。

民族政策是民族理论与中国实际相结合的产物，是马克思主义民族理论具体的运用和发展。马克思主义民族理论与党的民族政策是紧密联系在一起的。在某种意义上说，党的民族政策也是马克思主义民族理论的组成部分，民族政策与民族理论研究的对象是一致的。

二、民族理论的科学体系

民族理论是马克思主义理论宝库的重要组成部分之一。它的主要来源有两个方面，一方面是马克思和恩格斯对19世纪40年代以后的波兰、爱尔兰、匈牙利、意大利、中国、印度、波斯等国的民族运动，进行了长期的研究和精辟的分析，指出了这些国家解决民族问题的纲领和原则，为无产阶级民族解放运动指明了方向；另一方面，则是马克思和恩格

斯吸取人类关于民族和民族问题的研究成果，特别是摩尔根的研究成果。美国著名社会学家和民族学家摩尔根用他毕生的精力研究了印第安人的社会状况，写成了不朽的名著《古代社会》。马克思和恩格斯正是运用这一研究成果，马克思写成了《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》，恩格斯发表了《家庭、私有制和国家的起源》等伟大著作，为马克思主义民族理论奠定了科学体系的基础。

马克思主义经典作家和他们的继承人，对民族和民族问题发表了大量的论著，创立了民族理论。这一理论有完整的科学体系，就是民族和民族问题的一系列原理，其主要内容是：民族的定义和民族形成、发展和消亡的规律；民族问题在社会发展总问题中的地位和作用；民族压迫的阶级实质和民族矛盾、民族问题的社会内容；民族问题与阶级问题的关系以及在不同的社会条件下民族问题的不同性质；社会主义民族和社会主义民族关系的形成特征及性质；关于消除历史上造成的各民族间事实上的不平等问题；无产阶级解决民族问题的基本原则和基本方式等。无产阶级解决民族问题的基本原则是民族平等和民族团结，包括政治、经济、文化以及语言上的平等，反对资产阶级民族主义。无产阶级解决民族问题的基本方式是，首先要获得政治上的解放，消灭压迫和剥削，“人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭。”①已经获得政治解放的国家和民族，要走社会主义道路，在民族地区实行民族区域自治，实现少数民族当家作主的权利，培养少数民族干部，在少数民族地区实行社会改

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第270页。

革，积极帮助少数民族地区进行经济和文化建设，促进民族地区的繁荣昌盛，最终彻底解决民族问题。这一切构成了马克思主义民族理论的科学体系。

三、解决民族问题必须用民族理论作指导

民族理论是现实需要的产物，同时它又指导现实。马克思和恩格斯创立民族理论是时代的要求，他们所处的时代是自由资本主义向帝国主义过渡的阶段，资本主义大发展，殖民主义大扩张，民族解放运动蓬勃高涨。历史向无产阶级提出要求，需要揭示殖民地和宗主国的关系，工人运动和民族解放的关系。马克思正是顺应时代的要求，创立民族理论以指导民族解放运动。

恩格斯说：“马克思的社会主义把民族问题和国家问题也放在这样一个历史基础上，这就是说不仅要解释过去，而且要大胆预察未来，并勇敢地从事实际活动以实现未来。”^①当今世界，共有2000多个民族，无论是社会主义国家，还是资本主义国家；不管是第一世界国家，还是第三世界国家；不但过去、现在、未来，在实现共产主义以前，民族问题仍然不可避免。马克思主义民族理论将指导各国人民正确认识和处理民族问题，这个理论在世界范围内具有重大意义。我国是社会主义的多民族国家，在社会主义整个历史阶段，都还存在民族问题，这就要民族理论来指导，只有这样才能解决好民族问题，促进我国社会主义建设和民族地区的发展繁荣。所有这些说明了，从目前我国的情况和当今的世界现实

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第25页。

都需要民族理论作为一门独立的学科。而民族理论作为一门独立的学科在指导各国革命和我国民族地区的建设过程中必将发挥越来越大的作用。

第二节 马克思主义民族理论的创立和发展

一、马克思和恩格斯是民族理论的奠基人

马克思和恩格斯以前的政治家、历史学家、民族学家，由于受着时代和阶级的局限性，既不能科学地说明民族的起源和发展，也不能对存在的民族压迫和民族斗争等问题给予科学地解释，更不能找到正确解决的途径。真正对民族和民族问题予以科学地说明，并使民族理论成为科学体系的，是马克思和恩格斯，他们破天荒地使民族理论成为一门真正的科学。所以说，马克思和恩格斯是马克思主义民族理论的奠基人。马克思和恩格斯在以下几个方面为民族理论奠定了基础。

第一、揭示了民族形成和发展的规律。马克思和恩格斯合著的《德意志意识形态》，论述民族形成的过程是“物质劳动和精神劳动的最大一次分工，就是城市和乡村的分离。城乡之间的对立是随着野蛮向文明的过渡、部落制度向国家的过渡、地方局限性向民族的过渡而开始的”。①关于民族的起源，恩格斯在《自然辩证法》中提出了“从部落发展成

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第56页。

了民族和国家”^①的重要论点。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中论述了由于资本主义的发展形成统一政府、统一法律、统一关税，从而形成了新型的资产阶级民族，“使农民的民族从属于资产阶级的民族。”^②特别是恩格斯写的《家庭、私有制和国家的起源》一书，成为民族理论的经典著作，它系统而科学地论述了民族、部落、部落联盟的发展过程，并阐明了在此基础上产生民族和国家的规律。

第二、奠定了无产阶级解决民族问题的根本原则。马克思的第一篇民族问题专著《论犹太人问题》，提出了民族平等、反对民族压迫和公民权的问题。马克思和恩格斯合著的《神圣家族》批判了资产阶级民族学家鼓吹的大日尔曼民族是优秀民族而别的民族是劣等民族的谬论。他们认为，任何民族都没有什么特权，各民族都是一律平等，没有高低贵贱之分。马克思和恩格斯坚决反对民族压迫，他们提出如下的重要论点：“奴役其他民族的民族是在为自身锻造镣铐，”^③“任何民族当它还在压迫别的民族时，不能成为自由的民族。”^④这些著名论断被列宁称为社会主义和国际主义原则。马克思和恩格斯在他们的著作中一再强调各民族劳动人民团结的重要性。恩格斯指出：“应当以各民族的工人兄弟联盟来对抗各民族的资产阶级的兄弟联盟。”^⑤马克思和恩

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第515页。

②《马克思恩格斯选集》第1卷，第255页。

③《马克思恩格斯选集》第2卷，第312页。

④《马克思恩格斯选集》第1卷，第288页。

⑤《马克思恩格斯选集》第2卷，第312页。

格斯合著的《共产党宣言》以“全世界无产者，联合起来！”作为结束语，这无疑也包含着民族平等和团结的含意。这说明，平等、团结、联合是无产阶级处理内部关系的准绳，也是解决民族问题的根本原则。

第三、论证了在阶级社会里产生民族问题的根源。在阶级社会里，民族问题的根源在于私有制，而民族压迫、民族斗争又来自阶级压迫、阶级斗争。民族问题的彻底解决有赖于消灭整个剥削制度。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中提出了民族问题的许多重要原理，揭示了在阶级社会里民族问题产生的根源在于“现存的所有制关系是造成一些民族剥削另一些民族的原因”。①要解决民族问题必须消灭剥削制度，这就是“人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭”，“民族内部的阶级对立一消失，民族之间的敌对关系就会随之消失。”②在资本主义社会，要彻底解决民族问题，必须推翻整个资本主义制度，夺取社会主义革命的胜利。

第四、阐明了民族解放运动的性质和道路。马克思和恩格斯指出，民族解放运动是资产阶级民主革命的性质，因为它要解决的问题是为殖民地半殖民地国家资本主义的发展扫清道路。同时，马克思和恩格斯又认为，取得民族独立和民族解放运动胜利的国家，在社会形态方面，可以不经资本主义而直接跨入社会主义。

第五、论证了民族问题与社会革命的关系。民族问题是

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第287页。

②《马克思恩格斯选集》第1卷，第270页。