



中国优生科学协会倡导读物

# 区慕洁婴幼儿 智力开发宝典

区慕洁◎著

- 30年儿科临床经验
- 24年婴幼儿智力开发探索
- 早教智力开发专家汇集28年专业调研成果
- 给中国0—3岁婴幼儿定制的智力发展全书



每个儿童都应该有一个尽可能好的人生开端；  
都应有机会充分发掘自身潜能，成长为一名有益于社会的人。

——前任联合国秘书长 科菲·安南



中国城市出版社

# 区慕洁婴幼儿智力开发宝典

区慕洁◎著



我们应当关注的不是——  
每个孩子都是一个潜在的天才儿童，只是经常表现为不同的方式。对于一个孩子的发展最重要、最有用的教育方法是——尽早帮助他寻找到一个使他的才能可以尽情施展的地方，在那里他感到满意而能干。

——多元智能理论之父 霍华德·加德纳

中国城市出版社

· 北 京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

区慕洁婴幼儿智力开发宝典 / 区慕洁著. —北京:  
中国城市出版社, 2010.1  
ISBN 978-7-5074-2223-8

I. ①区… II. ①区… III. ①婴幼儿—智力开发  
IV. ① G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 227102 号

---

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 策 划     | 王 立                                   |
| 责 任 编 辑 | 王月芳 唐 浒 苍丹妮 李俊梅                       |
| 封 面 设 计 | 田晗工作室                                 |
| 版 式 设 计 | 101 度工作室                              |
| 责任技术编辑  | 张建军 杨冬梅                               |
| 出 版 发 行 | 中国城市出版社                               |
| 地 址     | 北京市海淀区太平路甲 40 号 (邮编 100039)           |
| 网 址     | www.citypress.cn                      |
| 电 话     | (010) 63275378 (营销策划中心)               |
| 传 真     | (010) 63489791 (营销策划中心)               |
| 总编室信箱   | citypress@sina.com 电话: (010) 52732057 |
| 投 稿 信 箱 | world66@263.net (营销策划中心)              |
| 经 销     | 新华书店                                  |
| 印 刷     | 北京金威达印刷有限公司                           |
| 字 数     | 200 千字 印张 23                          |
| 开 本     | 880×1230 (毫米) 1/16                    |
| 版 次     | 2010 年 5 月第 1 版                       |
| 印 次     | 2010 年 5 月第 1 次印刷                     |
| 定 价     | 68.00 元                               |

---

版权所有, 盗版必究。举报电话: (010) 52732057

## 序言一

## 每个孩子都是潜在的天才

这是继《中国儿童智力方程》之后，补充其不足的作品。虽然《中国儿童智力方程》在出版后一年，即1999年就荣获中宣部第七届“五个一工程”奖，但其实我们在进行调研时，就已经发现宝宝们在出生后有多种智能的蛛丝马迹。那时我们发现儿童音乐智能出现得很早，例如，有一个孩子早在1岁半就被确定具有学钢琴的天分，后来我们同她的父母合作，创造条件早做准备，让她开头学习就很成功。结果，她在7岁时参加了许多次比赛，拿到全国儿童组钢琴比赛第二名的好成绩。以后她一直坚持不懈，2008年还作为钢琴伴奏与某中学生合唱队代表中国中学生参加了维也纳国际合唱比赛，中国队获得了银质奖。可惜当时还未能把这些珍贵的潜能放在特殊的分类之下，只按照“智力方程”的六大项作了统计，等到后来整理时就有一定困难了。

调研时孩子的资料很丰富，有多次获奖的小画家、有数学连续6年全年级第一名的优秀学生、有球队多项及单项金牌纪录保持者、有个人体操项目的佼佼者，也有舞蹈小演员和电视剧的小演员等等。可惜当时我用“智力方程”的六大项作为分类，把音乐合并到语言里、把算术合并到认知里、把绘画合并到精细动作中，后来要想仔细地摘出来就很困难了。为了弥补这个遗憾，我试着在宝宝出生后用多元智能来进行详细分类，看看能否做出来，于是便有了今天这本《区慕洁婴幼儿智力开发宝典》。

在国外，加德纳1983年提出七种智能，当时未有很详细的分类说明，经过15年的观察后又补充了一种“自然观察智能”。他以4~8岁的儿童为观察对象，没有观察3岁以下的孩子。但是我们发现完全有可能从出生就开始观察，同时提供条件和机会让宝宝早点儿受益。因为有些潜能会随着神经突触的消亡而消失，再也不能发挥作用，等到长大后就丧失殆尽了。

0~3岁是人脑发展最快的时期，宝宝一出生，脑重为350~390克，

达到成年人智力的 25%，6 个月迅速发展为 50%，1 岁达 66%，3 岁达 80%，这一时期也是运动、语言、感知觉发育最敏感的时期，就是俗话说的“3 岁定终身”。父母是孩子的启蒙老师，也是早教成功与否的关键，此时让孩子在父母的鼓励和参与下，完成有针对性的智能开发训练，事半功倍。

根据中国儿童的实际情况，本书 1 岁半以前的宝宝按照《中国儿童智力方程》所列发育六大项（大运动、手的技巧、认知、语言、交往、自理）进行观察训练，1 岁半以后宝宝按照多元智能理论的八种智能（语言智能、数学逻辑智能、视觉空间智能、身体运动智能、人际交往智能、自我内省智能、自然观察智能）进行观察训练，经过十年的开发和五年的实践，本次出版又加以修订，可以说是比较完善的婴幼儿智能开发操作体系。有了这样的提纲以后父母再做观察就会容易多了。书中提到的进行智力开发训练的方法和道具大都取材于日常生活，无须特别准备，可谓“经济适用”。父母要把在书上学到的知识应用于日常生活中，在轻松、快乐的环境下与宝宝一起玩耍，这样才能对孩子进行真正的早期教育。

对这个阶段的孩子来说，玩好比吃好、穿好更重要，早期智力开发并发现潜能将使孩子受益终身。但是宝宝的每一项发展是不均衡的，如果您的宝宝某项能力暂时并未达到书中所列指标，不要着急，也许几天后他将有令您意想不到的进步；如果您的宝宝在某一方面表现非常突出，那么请您继续观察，千万不要忽视，也许您已经捕捉到了宝宝一生中可以说转瞬即逝的潜在能力的信号，如果加以开发，您的家庭和宝宝都将有更加幸福美好的未来。

每个孩子都有自己的优势智能领域，所有孩子都是有巨大潜力的，每个孩子都是可育之材。父母和教师应该摒弃智能偏见，根据孩子的个性因势利导，以促使孩子健康快乐地成长。希望本书能为 0～3 岁的宝宝智力开发提供帮助，早点发现宝宝在某方面的潜在能力，不让后代宝贵的潜能资源流失！

区慕洁

2010 年 3 月

## 序言二

## 科学育儿成就宝宝美好未来

听到 84 岁高龄的区慕洁大夫要重新修订出版《区慕洁婴幼儿智力开发宝典》非常欣喜，我为现在的年轻父母感到高兴。这本书是她根据 1985 年对 1864 例小儿生长发育调查结果而写成的，是中国儿童智力开发领域最早的实用著作之一。区大夫此书的出版为中国家长实践多元智能理论提供了本土化的优秀范本，是众多新手爸妈的福音。

传统上，学校一直只强调学生在数学和语文（主要是读和写）两方面的发展。但这并不是人类智能的全部。1983 年美国哈佛大学教育研究院的心理发展学家霍华德·加德纳通过研究脑部受创伤的病人发觉到他们在学习能力上的差异，从而提出多元智能理论。

根据多元智能理论，不同的人会有不同的智能组合，例如：建筑师及雕塑家的空间感（空间智能）比较强、运动员和芭蕾舞演员的体力（身体运动智能）较强、作家的内省智能较强等。人和人的区别就在于每个人各种智能的先天组合方式不同。多元智能作为新的智能评价体系，更尊重孩子发展的个性，更具有科学性。

多元智能的一个重要原则就是及时性，尽早发现孩子在某项智能方面有潜在的能力，并加以引导，就可能成就某一领域的一个优秀的人才，甚至是天才。错过了早期发现的最佳时期，这种智能快速发展的可能就会消失。区大夫的这本书能帮助父母们观察并引导孩子，实现多元智能的早期发现，让你的孩子在某个领域更聪明！

近十年的现代生理学、心理学还有脑科学和一些新的科学技术证明，0～3 岁是人脑发展的关键时期。我们俗话也有“0 岁看 3 岁，3 岁看 7 岁，7 岁就要定终身”及“3 岁看小，7 岁看大”等说法，可见早期智力开发在我国也一直备受关注。我们国家从 1998 年就开始了一些比较规范的系统的早期

教育。区慕洁大夫是我国较早从事“早期教育”领域研究的专家学者，其《中国儿童智力方程》一书曾获得中宣部第七届“五个一工程”奖。科学严谨、求实创新一直是区大夫的立学之本，在多年儿科临床工作和婴幼儿智力开发研究的过程中，区大夫在“婴幼儿智力开发”领域做出了大量的基础性研究和科学统计工作，可谓劳苦功高。

《区慕洁婴幼儿智力开发宝典》最新修订版，延续第一版精彩内容的同时，更增加了最新的早教信息，可以说是比较完善的婴幼儿智能开发的操作体系。这本书按照幼儿年龄的顺序介绍早期智力开发的锻炼方法，书中详细讲述了婴幼儿0～3岁期间新手父母应该观察、体会、实践的幼儿智力开发问题，内容涉及儿科学、婴儿心理学、脑科学、行为发育学等新兴科学。多元智能的学习方式大部分以参与和探索为主，允许孩子在不同的领域，用不同的风格、方式进行，家长或老师以尊重、协助、引导、观察的方式与孩子进行互动。书中还配以大量直观、生动、准确的婴幼儿与家长互动的实例图片和最新的中国婴幼儿成长数据统计图表，可以帮助年轻家长发现并有针对性地开发孩子的各种潜能，很适合中国的家长和幼教机构使用。

有人曾提出“早期教育是旅程而非赛跑”，我非常赞同这个观点。早期教育不应只看结果而忽视孩子学习过程的感悟和体验，父母应重视激发孩子更多的兴趣，真正实现“多元”发展。每个孩子都是父母的宝，如何进行早期智力开发一定是年轻父母的必修课，希望大家看到这本书后，可以花点时间去找出自己孩子的智能组合和学习型态，让每个孩子都能按照自己天然的方式健康成长。

中国优生科学协会 专家委员会 主任委员  
学术部主任

李崇高

2010年3月

目 录

## 第一部分 探寻婴幼儿大脑发育的奥秘

## 第一章 探秘婴幼儿不同时期大脑的发育

## 第1节 大脑发育的奥秘

## 5 胎儿大脑的生理特点和发育

## 6 婴儿出生后大脑的发育

## 第2节 什么是多元智能理论

## 9 多元智能理论的具体内容：语言智能 / 数学逻辑智能 / 空间智能 / 身体运动智能 / 音乐智能 / 人际交往智能 / 自我内省智能 / 自然观察智能



## 第二章 宝宝不同能力发展的“关键期”

## 第1节 感官发展的关键期

## 13 婴儿早期的感官功能：视觉 / 听觉 / 味觉 / 嗅觉 / 触觉

## 15 早期发现婴儿感官能力不足宜尽早修复：视力功能不足 / 听力功能不足 / 情感障碍

## 第2节 大运动发展的关键期

## 19 宝宝大运动发展的规律：注意及早发现运动迟缓

## 20 如何应对早期发现运动能力延迟：学爬和直跪 / 站立和行走

## 第3节 语言发展的关键期

## 22 宝宝这个阶段的发育特点：语言中枢的形成 / 防止龋齿 / 防止弱视 / 个体差异

## 26 如何帮助宝宝进行语言训练：单词句 / 押韵词和儿歌的第一句 / 背诵整首儿歌 / 词饥 / 说句子 / 为故事结尾 / 认字和阅读 / 学外语和方言 / 语言延迟 / 婴儿遗忘

## 35 发现宝宝语言能力落后怎么办：仔细检查宝宝是否听得懂 / 按照本章开始时所述的语言发展顺序给以补课 / 每天定时给宝宝讲故事是最好的语言训练 / 父母是宝宝最好的语言教练



## 第二部分 0 ~ 1 岁宝宝的游戏和锻炼 (0 ~ 12 个月)

### 第一章 0 ~ 2 个月的宝宝 (0 ~ 60 天)

#### 第 1 节 0 ~ 30 天的宝宝

- 43 大运动：竖抱 / 让宝宝俯卧抬头 / 踢打响球
- 44 手的技巧：物放手心 / 伸开手掌 / 手足蹬物
- 45 认知：视线集中 / 知道来人就停止哭 / 听声转头
- 45 语言：见人说话会动嘴回答 / 自己发音
- 46 交往：逗笑 / 口唇模仿游戏
- 46 自理：识把 / 适应用勺

#### 第 2 节 31 ~ 60 天的宝宝

- 47 大运动：俯卧抬头 / 俯卧托胸 / 四肢同时蹬球
- 47 手的技巧：握物入口 / 看手玩手
- 48 认知：选画 / 追视人和大件的物体
- 49 语言：与大人对话 / 记录发音
- 49 交往：笑出声音 / 触觉感受
- 50 自理：会蹬开衣被 / 适应暗的环境



### 第二章 2 ~ 4 个月的宝宝 (61 ~ 120 天)

#### 第 1 节 61 ~ 90 天的宝宝

- 53 大运动：扭动上身 / 翻身 90 度 / 俯卧抬头
- 54 手的技巧：打吊起来的玩具 / 握紧带响的玩具 / 活动肢体
- 55 认知：认母投怀 / 追视练习 / 玩藏猫会笑
- 56 语言：分辨出声音的情绪 / 练习分辨音高
- 57 交往：见熟人笑
- 57 自理：用动作表示大小便 / 表示好吃或不好吃

#### 第 2 节 91 ~ 120 天的宝宝

- 58 大运动：俯卧抬头 / 俯卧托胸 / 能向两侧作 90 度的翻身
- 59 手的技巧：推动吊球 / 视觉分辨能力的训练 / 用双手抱起大物
- 60 认知：认识父亲和照料者 / 用手拍打指定的玩具
- 60 语言：拉长音和双重音 / 发音表示意愿



- 61 交往：对着镜子笑 / 藏猫拉布
- 61 自理：试图出声表示大小便 / 双手抱奶瓶吃奶



### 第三章 4 ~ 6 个月的宝宝 (121 ~ 180 天)

#### 第1节 4 ~ 5 个月的宝宝

- 65 大运动：翻身 180 度 / 俯卧打转 180 度 / 拉坐
- 65 手的技巧：拿到吊球 / 全掌握物 / 单手握物
- 66 认知：认识第一种东西 / 听声找物 / 对音响的好奇
- 67 语言：按口令做被动操 / 叫名回头 / 爱看电视
- 68 交往：举高高 / 顶肚子
- 69 自理：学吞口水 / 学咀嚼

#### 第2节 5 ~ 6 个月的宝宝

- 69 大运动：爬行 / 翻身 360 度 / 俯卧打转 360 度
- 70 手的技巧：手指握物 / 每只手都能各拿一个 / 对敲
- 70 认知：初步观察能力的开始 / 认识 2 ~ 3 种东西 / 打拍子
- 71 语言：记录宝宝能发几个音 / 随着儿歌做动作
- 72 交往：怕生 / 同娃娃玩藏猫 / 区分表情
- 74 自理：自己拿饼干吃 / 学会咀嚼 / 自己拿勺子

### 第四章 6 ~ 8 个月的宝宝 (181 ~ 240 天)

#### 第1节 6 ~ 7 个月的宝宝

- 77 大运动：连续翻滚 / 坐稳 / 学爬行 / 爬大山 / 钻过山洞 / 追球爬行
- 78 手的技巧：有意转手 / 摇响玩具 / 推走惯性车
- 79 认知：认识香蕉 / 认识第一个感官 / 认动物
- 80 语言：身体语言 / 懂得“不”、“不许” / 分辨声音
- 81 交往：玩具不见了 / 掀布找物 / 与同龄小朋友交往
- 82 自理：自己抱奶瓶吃奶 / 排泄之前自己发出声音 / 自己伸头进领口

#### 第2节 7 ~ 8 个月的宝宝

- 83 大运动：手膝顺利爬行 / 从仰卧到坐起 / 扶站
- 85 手的技巧：食指抠洞 / 玩纸 / 按按钮
- 86 认知：听声拿玩具 / 认识自己及亲人的照片 / 看书认物
- 87 语言：用认物书给宝宝讲故事 / 懂得“烫”、“臭”、“辣”
- 87 交往：用身体语言同人交往 / 认识五官



- 88 自理：扶宝宝坐盆 / 穿衣伸袖

## 第五章 8 ~ 10 个月的宝宝 (241 ~ 300 天)

### 第1节 8 ~ 9 个月的宝宝

- 91 大运动：横行迈步 / 爬上斜坡 / 从坐到爬  
92 手的技巧：食指和拇指的捏取 / 捏响橡皮娃娃 / 扔玩具和扔东西的对策  
93 认知：拿大的 / 打拍子 / 认识用品  
94 语言：称呼父母 / 听懂命令 / 听故事时有表情反应  
95 交往：拉绳取环 / 翻开盒子找物  
96 自理：自己玩 / 穿裤子时自己伸腿

### 第2节 9 ~ 10 个月的宝宝

- 97 大运动：蹲下捡物 / 从蹲到坐 / 趴在大笼球上 / 学游泳（一）  
99 手的技巧：套圈 / 摇拨浪鼓 / 拍倒转环  
100 认知：听声捡卡片 / 认识身体的3个部位  
101 语言：举起食指表示：我1岁 / 听故事时指图作答  
102 交往：包装箱的游戏 / 光着身体做体操  
103 自理：上桌子吃饭 / 捧杯喝水



## 第六章 10 ~ 12 个月的宝宝 (301 ~ 365 天)

### 第1节 10 ~ 11 个月的宝宝

- 107 大运动：用手足爬上台阶 / 自己站稳 / 牵着走 / 学游泳（二）  
109 手的技巧：翻书 / 打开盖子 / 剥开纸包  
110 认知：认识红色 / 要两个 / 知道早晨和晚上  
112 语言：听声拿玩具给认识的人 / 听儿歌做更多的动作  
113 交往：“坐飞机” / 找宝贝  
114 自理：脱帽 / 脱去鞋和袜子

### 第2节 11 ~ 12 个月的宝宝

- 114 大运动：单独行走 / 上台阶 / 快爬 / 学游泳（三）  
116 手的技巧：放小球入瓶 / 握笔涂鸦 / 甩大圈  
117 认知：认识圆形 / 上面和里面 / 数数



- 118 语言：会称呼几个人 / 学动物叫  
119 交往：同小朋友一起学走 / 拉妈妈抱自己  
120 自理：自己脱衣服 / 自己拿勺子吃几口饭



### 第三部分 1 ~ 2 岁宝宝的游戏和锻炼 (13 ~ 24 个月)

#### 第一章 13 ~ 18 个月的宝宝

##### 第1节 13 个月的宝宝

- 125 大运动：扶着下楼梯 / 玩滑梯 / 向后走  
126 手的技巧：配上大小瓶盖 / 投硬币进存钱盒 / 第一幅拼图  
128 认知：认识正方形 / 配对 / 分清多少  
129 语言：单字句 / 沉默期 / 理解反应  
130 交往：照料娃娃 / 同龄儿一起学走  
131 自理：拉正帽子 / 拉好衣服

##### 第2节 14 个月的宝宝

- 132 大运动：交替足上下楼梯 / 高处取物 / 对面玩滚球  
133 手的技巧：用积木搭楼或火车 / 放入大中小三个套碗 / 摆两个  
134 认知：认黑色 / 称呼生人 / 分方圆  
135 语言：用单音说物名 / 儿歌填字 / 重叠音  
137 交往：挑哭笑脸 / 玩水  
137 自理：学会擦鼻涕 / 放回原处

##### 第3节 15 个月的宝宝

- 138 大运动：学跑 / 走上斜坡 / 举手在肩上抛球  
139 手的技巧：拼形穴图 / 按大小套上套塔 / 用大钥匙开锁  
141 认知：分开红黄珠子 / 认识三角形 / 认识天体  
142 语言：父母讲故事时宝宝用声音回答 / 会说自己的小名 / 爱听自己小时候的故事  
143 交往：上街买菜 / 捉迷藏  
144 自理：自己吃饭（半量） / 穿上套头衫



## 第4节 16个月的宝宝

- 145 大运动：学跳 / 向两个方向抛球 / 旱冰鞋
- 146 手的技巧：套上9个套碗 / 用棍子取物 / 宝宝会画点和线
- 147 认知：知道找动物的特点 / 认白色 / 爷爷的放大镜
- 148 语言：背1句儿歌 / 哼哼短曲
- 149 交往：与父母一起游戏 / 学会体谅别人
- 150 自理：主动收拾玩具 / 学妈妈擦桌子



## 第5节 17个月的宝宝

- 151 大运动：从跑步变成走 / 负重行走 / 踢球及接滚球
- 152 手的技巧：积木搭桥 / 分类 / 摆两个，摆三个
- 154 认知：用两个半圆摆成圆形 / 懂得“一样多”
- 155 语言：背诵几句儿歌 / 讲用品的用途
- 156 交往：好吃的要大家一起分享 / 准备交往的开端
- 157 自理：按需找盆 / 不吃零食

## 第6节 18个月的宝宝

- 157 大运动：追光影 / 越过障碍 / 接从地上反跳的球
- 158 手的技巧：猜画的是什么 / 穿珠子 / 塑料镶嵌
- 160 认知：认识数字和汉字 / 认识感官的用途 / 认识天气
- 161 语言：学打电话 / 介绍家庭相册中的人物
- 162 交往：大纸盒做家 / 主动替人拿东西
- 163 自理：用杯子代替奶瓶 / 理会自己的容颜

# 第二章 19~24个月的宝宝

## 第1节 19个月的宝宝

- 167 语言智能：会说“我的” / 认得若干个汉字 / 学表示五官的英文单词
- 168 数学逻辑智能：学数手指 / 认识长方形
- 169 视觉空间智能：分辨里外 / 用手指画花 / 比长短
- 170 身体运动智能：射球 / 踩脚印 / 捉蝴蝶 / 多变的积木 / 穿形片
- 172 音乐智能：用鼓敲节拍 / 跺脚摇动身体
- 172 人际交往智能：参与平衡游戏 / 手心手背



173 自我内省智能：认识谁的 / 鼓励宝宝把东西送给别人

174 自然观察智能：厨房博览 / 分辨兔子和猫

## 第2节 20个月的宝宝

175 语言智能：会背诵全首儿歌 / 赢字卡 / 学英语单词指五官游戏

173 数学逻辑智能：排数字

177 视觉空间智能：安排容器 / 比高矮

177 身体运动智能：走平衡木 / 追易拉罐 / 玩沙 / 分色穿珠子

179 音乐智能：唱1~2句歌 / 为音乐配图

179 人际交往智能：安静的游戏 / 不要吵醒别人

180 自我内省智能：自己穿上第二只袖子 / 懂得害羞 / 自己如厕

181 自然观察智能：认识家畜和家禽 / 水到哪里去了

## 第3节 21个月的宝宝

182 语言智能：开口讲话 / 拼词 / 分盒子拼句子

184 数学逻辑智能：分一半和分三份 / 认半圆形

184 视觉空间智能：用套碗排大小

185 身体运动智能：骑木马 / 走砖排 / 按红黑白黄的次序穿珠子 / 扔套圈

186 音乐智能：自己唱歌 / 敲打乐器

187 人际交往智能：谁在说话 / 去超市及大百货店前的规定

187 自我内省智能：睡前常规 / 移情 / 生气爱哭

189 自然观察智能：花草树木和蝴蝶 / 轻的和重的 / 分香臭

## 第4节 22个月的宝宝

190 语言智能：打电话 / 认书名 / 学英语认水果

191 数学逻辑智能：蹦蹦跳跳数数 / 寄信 / 认4

192 视觉空间智能：拼切成3块的拼图

193 身体运动智能：学兔子跳 / 用脚尖走路 / 倒水入瓶 / 拼插玩具

195 音乐智能：变换节拍的儿歌 / 音乐欣赏

196 人际交往智能：变高和变矮 / 跳出来

197 自我内省智能：不让大人亲吻 / 会穿上鞋袜

198 自然观察智能：在菜场学认绿色 / 认识汽车的部位



## 第5节 23个月的宝宝

- 200 语言智能：职业称呼/问“你”时改用“我”来回答  
/买水果的游戏
- 201 数学逻辑智能：抓花生/排数字
- 201 视觉空间智能：娃娃排队/上下里外/摆家具
- 203 身体运动智能：悬空/爬上柱子/翻跟斗/钓鱼/杂物袋
- 205 音乐智能：能唱一首以上完整的歌/记得曲调的名称
- 206 人际交往智能：拉大圈/取报取奶/爱干净与脏兮兮
- 208 自我内省智能：要自己来/会选择
- 209 自然观察智能：认识冬天和夏天/认识周末



## 第6节 24个月的宝宝

- 210 语言智能：讲述有趣的事/会说“谢谢”/给认得的汉字和数字作总结/学英语歌词
- 212 数学逻辑智能：摸数字游戏/背数、点数和取出/记住做三件事
- 214 视觉空间智能：到暗室找物/画圈配物
- 214 身体运动智能：抛球和接球/前滚翻/积木搭门楼和多层金字塔/拧开和上紧螺旋
- 216 音乐智能：听儿童音乐会/选出最好听的音乐
- 217 人际交往智能：一网不捞鱼/套碗比赛
- 219 自我内省智能：懂得挑衣服穿/知道是在讲自己
- 219 自然观察智能：贴脸谱/喂金鱼

# 第四部分 2~3岁宝宝的的游戏和锻炼 (25~36个月)

## 第一章 25~30个月的宝宝

### 第1节 25个月的宝宝

- 225 语言智能：自我介绍/防止口吃/认字配对/学英语
- 227 数学逻辑智能：量米/点数摆圈
- 228 视觉空间智能：比高矮/喜欢美观的图画书/用点、线、圈和十字联合作画/暗中取物
- 230 身体运动智能：坐跷跷板/短跑/拿筷子吃饭/大、



## 小、方、圆

- 232 音乐智能：唱歌游戏 / 听有半音的音乐
- 233 人际交往智能：联合游戏 / 预防走失 / 选择朋友
- 235 自我内省智能：不尿湿裤子 / 自己洗手
- 236 自然观察智能：硬币到哪里去了 / 爸爸写信用的东西



## 第2节 26个月的宝宝

- 237 语言智能：出现较长的句子 / 词饥 / 词汇接龙 / 学英语认动物
- 238 数学逻辑智能：跳皮筋学进位 / 数字接龙 / 比哪一盒积木多 / 走3步跳1跳
- 240 视觉空间智能：会分左右 / 摸鼻子 / 画山和水
- 241 身体运动智能：坐转椅 / 半月摇 / 筷子夹萝卜条 / 替布娃娃更衣
- 242 音乐智能：家庭齐唱 / 参观并认识乐器
- 243 人际交往智能：怎么办 / 父母的干涉
- 244 自我内省智能：固执 / 自己洗脸 / 教训娃娃
- 245 自然观察智能：带动物回家 / 去动物园

## 第3节 27个月的宝宝

- 246 语言智能：“给” / 答反义词 / 学说英语的动物词汇
- 247 数学逻辑智能：量长短 / 从任何一个数数起
- 248 视觉空间智能：判断能否放入 / 选颜色 / 分格子放衣服
- 249 身体运动智能：跳远 / 同爸爸一起荡秋千 / 捏面团 / 穿珠数数
- 251 音乐智能：唱歌表演 / 听一种乐器独奏
- 252 人际交往智能：为什么宝宝会打人 / 向宝宝讲解从电视里获得的知识
- 253 自我内省智能：会自己漱口 / 诚心道歉
- 254 自然观察智能：注意天气 / 冬眠

## 第4节 28个月的宝宝

- 254 语言智能：说悄悄话 / 礼貌用语 / 唱英语歌
- 256 数学逻辑智能：听数写数字 / 一分为二 / 赢大小
- 257 视觉空间智能：拼上切分4~5块的拼图 / 区分正方形和菱形 / 画鱼
- 258 身体运动智能：攀登架 / 追泡泡 / 拿剪刀 / 编辫子
- 260 音乐智能：对歌 / 哪里发出的声音
- 261 人际交往智能：石头剪子布 / 找玩伴



262 自我内省智能：自我中心 / 克制欲望

263 自然观察智能：瓶子为什么流水 / 称一下

### 第5节 29个月的宝宝

264 语言智能：听出故事的含义 / 听电话学舌 / 拼字块做重句 / 读英语认颜色

266 数学逻辑智能：听数拨电话号码 / 比厚薄 / 拿4个

267 视觉空间智能：找家 / 认识粉红色和紫色 / 向哪一边转弯 / 蒙眼拿形块

268 身体运动智能：投篮 / 跳过河 / 翻连环套 / 拼插鸭子

270 音乐智能：听音乐做律动 / 妈妈先练琴

271 人际交往智能：参与丢手绢 / 待客

271 自我内省智能：自己洗脚 / 给布娃娃坐盆

272 自然观察智能：谁会飞 / 怕狗

### 第6节 30个月的宝宝

273 语言智能：与人交谈 / 写有口字的汉字 / 认字组句 / 学习英语数词

275 数学逻辑智能：切分烙饼 / 按次序放衣服

276 视觉空间智能：能拼上切分6~8块的图 / 积木搭立体的楼房

277 身体运动智能：骑车 / 拍皮球 / 解扣子、扣扣子 / 画几种几何图形的图画

279 音乐智能：听二部合唱 / 讲故事看芭蕾

279 人际交往智能：合作性游戏 / 不再是妈妈的小尾巴了

281 自我内省智能：会帮着清洗玩具 / 刷牙

282 自然观察智能：认识花和果 / 喂猫



## 第二章 31~36个月的宝宝

### 第1节 31个月的宝宝

285 语言智能：提问 / 读书 / 用英语问年纪

286 数学逻辑智能：摆餐具学数数 / 学数双数 / 写数字取物

287 视觉空间智能：摆玩具看谁不见了 / 兔子回家

288 身体运动智能：胯下投球 / 用脚接球 / 剪纸条 / 穿线玩具

289 音乐智能：听音乐跳舞 / 敲击木琴

290 人际交往智能：捉迷藏 / 打架

