

故事是线，知识是珠。把抽象的经济学改用形象的小故事串接起来，让您在轻松的阅读中，掌握了经济学的整体面貌，而不再一知半解。先掌握全面，再挖掘深度……

小故事

大经济

愚公该移山还是搬家

古董碎了该赔多少钱

为什么你买车会犹豫

怎样让男朋友听你的

崔卫国 刘学虎 著



经济日报出版社

崔卫国
刘学虎
著

小故事 大经济



经济日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小故事大经济/崔卫国, 刘学虎著. —北京: 经济日报出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 80180 - 825 - 7

I. 小… II. ①崔…②刘… III. 现代经济学—通俗读物

IV. F001. 3 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 199942 号

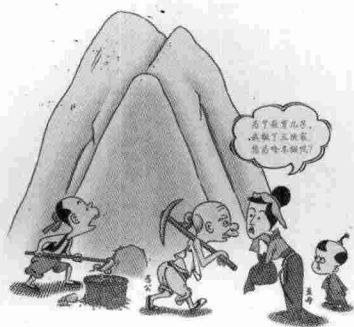
本书入选文化部财政部送书下乡工程 2008 年度书目

本书荣获上海市教育委员会优秀图书评选三等奖

小故事大经济

著 者	崔卫国 刘学虎
责任编辑	钱大川
责任校对	高小昆
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号 (邮政编码: 100054)
电 话	010 - 63567684 63567691 (编辑部) 63567683 (发行部)
网 址	www.edpbook.com.cn
E-mail	jjrb58@sina.com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京东海印刷有限公司
开 本	710 × 1000mm 1/16
印 张	16.5
字 数	240 千字
版 次	2008 年 1 月第一版
印 次	2009 年 1 月第 3 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80180 - 825 - 7
定 价	32.00 元

版权所有 盗版必究 印装有误 负责调换



愚公该移山还是搬家
古董碎了该赔多少钱
为什么你买车会犹豫
怎样让男朋友听你的

前言

现在的经济学教科书上，有很多公式和数表，令初学者望而生畏。好不容易鼓起勇气去读它，它又告诉你“经济学不提供点金术”、“学习经济学不能给你带来财富”，真让人泄气。经济学之所以有那么多公式和数表，是为了使它更加准确，更像一门科学；之所以不给读者以承诺，是为了避免读者因期望值过高而陷入尴尬。这说明经济学是一门严肃而负责任的科学，但也因此被称为是一门“沉闷的科学”。在一个功利的时代，这样的科学很难激发人们的学习欲望。经济学是讲市场经济的，它自己同样需要市场，因此就有经济学家找到了吸引读者的好办法——讲故事。

经济学家讲的故事可以分为两类：一类是实际发生的故事，一类是虚构的故事。实际发生的故事，如厉以宁教授就曾讲过纪晓岚被流放到新疆时碰到的两件真事。其中一件讲，新疆有一年春耕的时候，牛很少，怕误了春耕，有谋士建议，说新疆人都吃牛肉，如果禁止宰杀，牛就多了。驻疆大臣听了这个建议，下令禁止屠牛。结果牛的数量不仅没有增加，反而减少了。不得已，过了一段时间，这个禁令被取消了。厉以宁教授通过这个故事想告诉人们，一定要遵循客观规律，懂得客观规律。





虚构的故事，如博弈论里有一个著名的故事《囚徒困境》就是。它讲某地发生了一起纵火案，警察在现场抓到两个疑犯，分别关进不同的屋子里审讯。警察告诉他们：如果两个人都招供，各判刑8年；如果两个人都抵赖，各判刑1年；如果一个招供一个抵赖，招供的放出去，不招供的判刑10年。结果两个人都招供了。这个故事反映了一个很深刻的问题，这就是个人理性与集体理性的矛盾。如果两个人都抵赖，各判刑1年，显然比都招供各判8年好。但这做不到，因为它不满足个人理性要求。这两个疑犯都只考虑怎样对自己最有利，结果是对两个人都不利。故事虽然是虚构的，但因为说明了问题，所以很多书都引用了它，很多经济学家都喜欢讲这个故事。

对真实的故事人们还是信服的，但对虚构的故事人们就可能怀疑了：它是虚构的，能用来解释真实的世界吗？我们说，虚构的故事只要符合人类行为的自然逻辑，就能用来解释真实的世界，有时它甚至比真实的故事更能反映事物的本质。比如，美国有位资深记者写了一部很有影响的书，叫做《全球资本主义的躁狂逻辑》。这本书堆砌了一件又一件事实，讲了一个又一个真实的故事，声称全球供给正在超过全球需求，某些部门内生产率的提高会导致整个经济中就业机会的减少。而美国经济学家克鲁格曼只用“热狗—小面包”的一个虚构故事，就清楚地指出了这本书的逻辑错误：把单一市场逻辑等同于整体经济的逻辑。克鲁格曼指出，热狗生产者劳动生产率的提高的确可能减少该部门的就业，但一些做热狗的工人可以转产小面包，整个经济中就业机会并不会减少。因为生产率的提高可以提高人们的收入水平，那么消费更多的热狗和小面包也是合乎情理的，所以需求并不必然赶不上供给。

热狗—小面包的故事虽然是虚构的，但却很有代表性，因为故事中的热狗可以置换成制造业，小面包可以置换成服务业，这样就可以说明许许多多的事情。相反，无论收集了多少事实，讲了多少真实的故事，但如果不能反映事物的本质逻辑，都会产生片面性，都可以找到更多的与之相反的事实来。所以说，真实的故事是好，但它不能代替虚构故事的作用。当然，虚构的故事也不可能代替真实故事的作用。虚构的故事由于其对现实的抽象，只能把握真实世界的某个方面，从这样的视角认识的世界往往是不全面的。因此，认识一个真实的世界，还是需要更多真实的故事。

不管怎样，讲故事大家总是爱听的。经济学中的故事不仅能给大家带来乐趣，也能寓教于乐，使大家更容易明白经济学的道理。本书正是为了这个目的讲了很多故事。不过这些故事不是杂乱无章地堆砌在一起的，而是根据经济学原理的线索顺序展开的。也就是说，它是用原理来链接故事，用故事来诠释原理的。如果我们把故事比做一颗颗珍珠，那么经济学原理就是那根把珍珠穿成项链的线索。这是本书的亮点，也是和其他书不一样的一个地方。

感谢为数众多的经济学家为经济学的繁荣发展所做的开创性工作，书中很多原理和故事恕不能一一标明出处。

感谢浙江省社科联将这本书列为 2005 年社科普及重点课题，未有按时完成课题，还请原谅！

作 者

2007 年 12 月

目录

第一章 经济学的思维

春秋时代，鲁国有一个法规：凡鲁国人到外国看到有鲁国人沦为奴隶时，可先垫钱将他赎回，回国后再到官府去报销赎金，还可获得一定奖励。孔子有个学生到国外去时，恰好碰到一个鲁国人当奴隶，就掏钱赎回了他。回国后他既没有到官府报销赎金、领取奖励，也没有向别人张扬。这件事传开以后，人们都称赞孔子的这个弟子品格高尚，但孔子却批评了他。这是为什么？

一、选择的学问——比尔·盖茨愿意再回大学吗？ / 002

二、经济人假设——如果人人都大公无私会怎样？ / 007

三、看问题的角度——愚公应该移山还是搬家？ / 016

四、公平与效率——公交车为什么不论几站都是二元钱？ / 021

五、经济模型——进入经济学殿堂要不要门票？ / 025

第二章 消费者的学问

1900年，八国联军打到北京，慈禧太后逃到西安，吃了一个玉米面窝头，觉得好吃得不得了。后来回到北京后她吃什么都觉得没有那个玉米面窝头好吃，便命太监李莲英再去弄点玉米面窝头。李莲英让人用栗子粉做了几个小窝头呈上，慈禧一尝，连连摇头：“还是西安的玉米面窝头好吃！”西安的玉米面窝头真的有那么好吃吗？

一、欲望与效用——为什么钻石比水值钱？ / 030

二、需求定理——为什么会有“张五常热”？ / 037



- 三、需求弹性——多打粮就能致富吗？ / 043
- 四、消费者剩余——为什么你有时会多买一个？ / 047
- 五、消费者均衡——为什么你买东西会犹豫？ / 048
- 六、无差异曲线——为什么音乐和美术同样让你痴迷？ / 050
- 七、消费可能线——老师和老板谁更有价值？ / 053

第三章 生产者的智慧



在小学算术课本上有一道应用题：如果两个人挖一条水沟要用两天时间，那么四个人合作要用多少时间？小学生的回答是“一天”。而管理大师德鲁克却说：在实际过程中，可能是“一天”，也可能是“四天”，还可能是“永远完不成”。这是为什么？

- 一、生产成本——景点在淡季饭店为什么不关门？ / 060
- 二、供给定理——亚默尔为什么要把猪和牛都运走？ / 063
- 三、供给弹性——电力供给为什么紧张？ / 065
- 四、生产者剩余——标底这么低为什么还有人愿意干？ / 067
- 五、边际收益——人们为什么见死不救？ / 069
- 六、规模经济——苻坚的百万大军为什么会失败？ / 074
- 七、范围经济——巨人集团为什么曾面临困境 / 077
- 八、利润最大化——超市为什么不用增加保安？ / 079
- 九、寻租活动——官员为什么喜欢拥有审批权？ / 081

第四章 市场价格



自从中央电视台百家讲坛播出了《品三国》和《〈论语〉心得》以后，易中天和于丹受到了老百姓的追捧，但学术界却有人对他们大加攻击。这是为什么？

- 一、市场条件——爱情有没有市场？ / 086
- 二、均衡价格——支持价格能使农民致富吗？ / 088
- 三、供求机制——大学为什么要“宽口径”？ / 092
- 四、蛛网模型——人才市场为什么会波动？ / 095
- 五、完全竞争市场——产业集群的缺陷在哪里？ / 098
- 六、完全垄断市场——微软该不该一分为二？ / 102
- 七、垄断竞争市场——可口可乐为什么不能改配方？ / 107
- 八、寡头垄断市场——雷克公司为什么遭排挤？ / 110
- 九、生产要素价格——垄断部门高收入应该吗？ / 112
- 十、市场失灵——灯塔应该由谁建？ / 115

第五章 博弈和对策



“文化大革命”中很多人被打成了反革命。在“坦白从宽、抗拒从严”的政策下，大多数人都承认了自己不曾犯过的罪行。这是为什么？

- 一、博弈问题——古董碎了该赔多少钱？ / 120
- 二、囚徒困境——只有囚徒才会陷入困境吗？ / 123
- 三、纳什均衡——有没有办法只赢不输？ / 125
- 四、智猪博弈——改革要靠谁去推动？ / 128
- 五、情侣博弈——怎样让男朋友听你的？ / 130
- 六、斗鸡博弈——怎样防止夫妻吵架后动手？ / 133
- 七、厂商博弈——巴以冲突何时是个头？ / 134
- 八、威胁与可信度——怎样让父亲接受你的男朋友？ / 138
- 九、警匪博弈——警察怎样才能抓住小偷？ / 142



第六章 经济制度



17世纪时，澳大利亚是英国罪犯的流放地，运送罪犯的工作由私人船主承包。

开始时很多罪犯在运送过程中死去，后来政府对制度做了一点改动，死亡率就大大降低了。新制度为什么能立竿见影呢？

- 一、制度的意义——为什么没人愿借钱给国王？ / 146
- 二、交易成本——为什么会出现“老鼠尾巴市场”？ / 149
- 三、产权制度——为什么皇帝不能拆除磨坊？ / 151
- 四、科斯定理——是让牛吃麦还是把它圈起来？ / 156
- 五、企业制度——鞋匠是怎样成了老板的？ / 160
- 六、新经济史——近代中国为什么落后？ / 162
- 七、公共选择——少数服从多数原则为什么失灵？ / 164
- 八、法经济学——叔叔的诺言能强制执行吗？ / 167

第七章 不完全信息



秦始皇死了以后，赵高把持了秦国大权。有一次，赵高牵了一头鹿送给秦二世，却说它是马。秦二世说：“丞相你搞错了，这是鹿。”赵高说“这是马，不信你问问其他大臣。”结果很多大臣也说这是马。这是为什么？

- 一、不完全信息假设——脑白金广告好不好？ / 172
- 二、逆向选择——坏乡长为什么获得了好评？ / 176
- 三、声誉与制度——为什么机动车要强制保险？ / 180
- 四、信号发送与信息甄别——有没有文凭为什么不一样？ / 182
- 五、道德风险——猫为什么吃老鼠？ / 187
- 六、国企改革——为什么要给代理人配股？ / 189

- 七、内部劳动力市场——干部为什么要轮岗？ / 190
- 八、道德风险与逆向选择——他们为什么要消声匿迹？ / 192
- 九、参与约束与激励相容约束——日本人为什么勤奋？ / 195



第八章 政府职能

1990年，美国国会通过法令对游艇、私人飞机等奢侈品征收新的奢侈品税。出台这项税的人认为，这是向富人征税，因此穷人肯定欢迎。但没想到的是，实施之后反对者并不是富人，而是穷人。这是为什么？

- 一、两部门经济——老僧为什么带头吃喝玩乐？ / 198
- 二、三部门经济——里根为什么只拍四部电影？ / 201
- 三、四部门经济——为什么初中的题会难住姜昆？ / 207
- 四、通货膨胀与失业——头痛为什么要医脚？ / 209
- 五、经济周期——煤太多了怎么我们没有煤烧？ / 212
- 六、财政政策——克林顿为什么反对减税计划？ / 214
- 七、货币政策——他打个喷嚏为什么美国股市就会动荡？ / 216
- 八、两个市场的均衡——老布什的政策为什么会失败？ / 218
- 九、相机抉择——好医生给药为什么也一大把？ / 221



第九章 区际和国际经济

温州“炒房团”、“炒煤团”威震四海，所到之处房价、煤价立刻飙升，就连台湾的房地产商也盼着温州人去炒作一番，以摆脱台湾房地产业长期低迷的状态。不过，温州本地的GDP和财政收入却不理想，以致当地官员都在担心自己的政绩。怎样看待温州人的这种“种了别人的田、荒了自己的地”的行为？

- 一、两极分化——为什么多的还要让他更多？ / 224



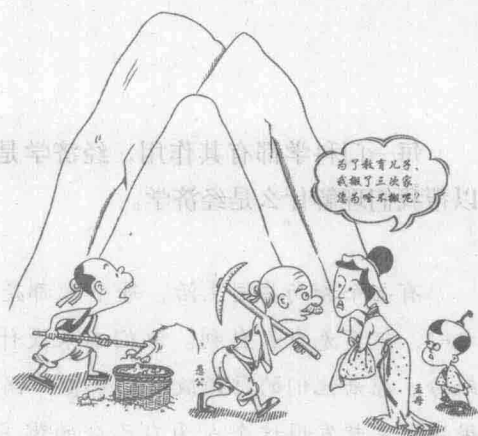
- 二、比较优势——为什么要让校长专门搞管理？ / 226
- 三、利益分配——为什么产业集群经营的都是小商品？ / 231
- 四、要素禀赋——为什么美国出口很多劳动密集型产品？ / 234
- 五、梯度推移论——普通桑塔纳卖给谁？ / 235
- 六、劳动流动——为什么会出现“民工荒”？ / 239
- 七、资本流动——为什么很多产品很难分清是哪国产的？ / 241
- 八、贸易保护——为什么中国被看成“非市场经济国家”？ / 245
- 九、区域经济一体化——太湖蓝藻危机怎样解决？ / 249
- 十、外汇市场——希特勒为什么要请客？ / 250

参考书目 / 253

第一章

经济学的思维

同学的科班



春秋时代，鲁国有一个法规：凡鲁国人到外国看到有鲁国人沦为奴隶时，可先垫钱将他赎回，回国后再到官府去报销赎金，还可获得一定奖励。孔子有个学生到国外去时，恰好碰到一个鲁国人当奴隶，就掏钱赎回了他。回国后他既没有到官府报销赎金、领取奖励，也没有向别人张扬。这件事传开以后，人们都称赞孔子的这个弟子品格高尚，但孔子却批评了他。这是为什么？



一、选择的学问

——比尔·盖茨愿意再回大学吗？

每一门科学都有其作用，经济学是干什么的呢？有一个分粥的故事可以帮助我们理解什么是经济学。

有七个和尚共同生活，每个人都是平凡而平等的，虽没什么凶险祸害之心，但不免自私自利。他们本来没什么矛盾，但在吃饭的问题上却渐起纠纷。原来他们的每顿饭就是分食一锅粥，起初由一个和尚专门负责分粥，很快大家就发现这个人为自己分的粥多，给别人分的粥少。于是便换了一个和尚，结果还一样。后来大家不愿一个和尚专门分粥了，改为轮流值日，轮到的人分粥。结果每个人只有一天能吃饱，还有剩余，其余六天都吃不饱。于是大家又改变了轮流分粥的做法，选举出一个大家信得过的和尚来分粥。开始这位品德高尚的和尚还能保持公平，但不久就开始为自己和溜须拍马的人多分，给其他人少分。再后来大家选举产生了一个分粥委员会和一个监督委员会，每次分粥时分粥委员会都要讨论，监督委员会还要检查，有时还争论不休。粥是分公平了，可等到吃粥时早就凉了。最后，他们制定了一条规则：不论谁分粥，领粥时分粥的人最后拿。令人惊奇的是，

所有问题都解决了，粥分得又快又公平。

这是个关于选择的故事，即选择什么办法来进行分配，使大家满意。美国经济学家保罗·萨缪尔森说：“经济学研究人与社会如何作出最终抉择，在使用或者不使用货币的情况下，来使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源，在现在或将来生产产品，并把产品分配给各个成员以供消费之用。它分析改进资源配置形式可能付出的代价和可能产生的效益。”也就是说，**经济学是关于选择的学问。**

2000年11月2~3日，以浙江省湖州市长兴县教育局局长熊金龙为首长兴县教育考察团访问了美国南加州的罗斯密学区，带回了教育券制的经验。2001年，长兴县教育局在县委县政府和省教育厅的支持下正式实行教育券制度，到目前为止已发放三种教育券：一是扶持民办学校的教育券；二是促进职业技术教育的教育券；三是资助贫困生的教育券。具体办法是：教育局直接将面额为200~800元不等的教育券发放给愿意上民办学校、职业技术学校的学生家长以及贫困学生家长，学生家长自主选择学校并把教育券交给学校，由学校拿上教育券到教育局领取相应的款项。请问：长兴县教育局为什么不直接把相关经费拨付给学校，而是先给学生家长呢？

长兴县教育局之所以不直接把经费拨付给学校而是先给学生家长，就是为了把接受教育的选择权交给学生家长。我们说经济学是关于选择的学问，它包括选择什么、怎样选择和由谁选择这三方面的内容。长兴县教育局的做法看起来是个教育管理问题，其实它是个经济学问题。过去，教育经费的选择权在教育局手上，它给学校多少钱就是多少钱，这就使得各个学校都是眼睛向上，只盯着教育局要钱；现在，选择权下放到学生及其家长手里了，学校要想得到钱，就只有眼睛向下，盯着学生和家長以及人才市场，就只有好好教学生，根据人才市场需求培养学生的知识和技能。教育券就好比选票，发放教育券就好比在教育领域实行民主制度，制度好，效率才能高。当然，教育局也是有导向的，三种不同的教育券就体现了对民办学校、职业技术学校和贫困学生的倾斜。这样一来，学校、学生及家



长、人才市场和教育行政主管部门的关系就理顺了，资源才能得到有效配置。

事实证明，长兴县教育局的做法还是很有效果的。据统计，自实行教育券制度以来，从2001年至2002年底，长兴县累计发放220多万元教育券，直接受益学生5000多人。发放教育券所需资金，除了财政投入外，还有“希望工程”、“春蕾计划”资金以及社会、企业捐资等。社会资金也冲着民办教育能享受“国民待遇”而纷纷涌入，仅这两年全县已吸收2.3亿元社会资金投入教育领域。全县职业技术学校招生数从2000年的1403人增加到2002年的3306人。中等职业教育的发展，使长兴初中升高中的比例大幅度上升，2002年达到81.7%。用教育券代替过去的现金，也为扶贫助学建立了一种长效机制。目前，该县九年义务教育阶段没有一个孩子因贫困失学。长兴县下一步还准备把政府在高中段教育经费的投入，平均摊到每个高中生身上，用教育券的形式发给学生，以加快高中段教育的发展。

人们之所以要选择，有时是因为僧多粥少，即所谓稀缺性；有时则是因为东西多了，“眼大肚子小”。

苏理请他的女朋友吃西餐。“就这个吧！”她用小指头轻轻一点，“全餐”。开胃小菜上来了，她一扫而空；汤上来了，立刻见底；色拉上来了，她一一吞下；主菜的前菜上来了，她慢慢吃，吃了一半；主菜正盘上来了，她已经摸着胸口喘气：“太饱了，吃不下了。”

辛疆也请他的女朋友吃西餐，也是全餐。她每样都吃一点，只挑她喜欢的入口，不仅主菜上来时仍然有胃口，就连最后一道甜点和餐后的美酒，她也没有放过。临走时还微微一笑：“谢谢！”轻盈地离开。

人生也像一场盛宴，你如果不想留下遗憾，就应该懂得选择。

法国巴黎大学校长让·布里丹（1300~1358）讲述一头驴子的故事。说是有一头驴子，它非常饿，到处找吃的，终于看到了前面有两堆草。它迅速