

2010-2011

事业单位

事业单位招聘工作人员考试专用教材

职业能力测验

主编 许正中

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2010-2011

事业单位

事业单位招聘工作人员考试专用教材

职业能力测验

主编 许正中

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测验/许正中主编. —北京:中国铁道出版社,2010.4

事业单位招聘工作人员考试专用教材

ISBN 978-7-113-11213-4

I. ①职… II. ①许… III. ①行政事业单位—招聘—考试—中国—教材 ②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 050640 号

事业单位招聘工作人员考试专用教材编委会

许正中 国家行政学院教授、博士生导师
钱俊生 中共中央党校教授、博士生导师
姚裕群 中国人民大学教授、博士生导师
燕晓飞 中国劳动关系学院经济管理系副主任、副教授
李佩琼 国防科技大学副教授、博士
韩孝成 中国人民大学副教授、博士
谢海军 中共中央党校博士

书 名: 事业单位招聘工作人员考试专用教材
职业能力测验

作 者: 许正中 主编

责任编辑: 荆志文 电话: 010-51873156

编辑助理: 陈 胚

封面设计: 锋尚设计

责任校对: 张玉华

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tianluggk.com>

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 880 mm×1 194 mm 1/16 印张: 19.5 字数: 610 千

书 号: ISBN 978-7-113-11213-4

定 价: 38.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

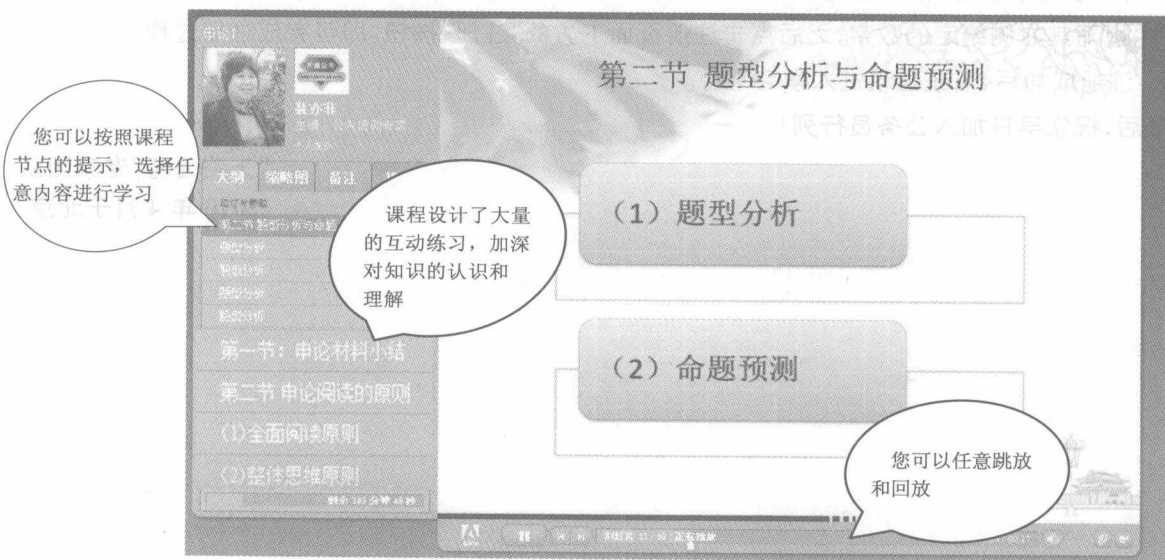
打击盗版举报电话: 010-63549504

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,中国铁道出版社所属北京国铁天路文化发展有限公司在总结“铁道版公务员”成功经验的基础上,又集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试培训的专家,从提高应试者考试能力入手,构建了“天路公考”网(www.tianlugk.com)。

为了感谢您对“铁道版公务员”的厚爱,我们在2009年免费提供价值3 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2010年我们再次免费提供价值5 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网站提供的公务员录用考试在线课程、在线练习、自测演练、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

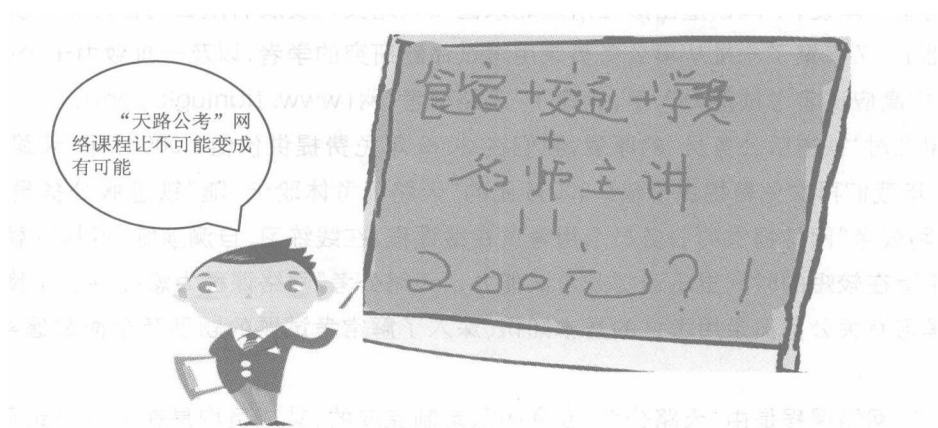
“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富的实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。比如,深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春风、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。



为了给应试者在网上提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条可以选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,

帮助您更深入的理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费 100 元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》，您就可以在“天路公考”网上收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程；您只需花费 100 元购买《全真模拟考试卡》，您就可以在“天路公考”网上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练；您只需花费 200 元购买选练《全能高分学习卡》，您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全部权限。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程：

1. 进入“天路公考”网 www.tianlugk.com 的首页。
 2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
 3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”（该密码为网站用户的登陆密码，您可以自行设置，但要超过 2 个字符）。
 4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字，在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字，之后点击注册页面下方的“注册”按钮，即可完成注册过程。
 5. 注册成功后，系统自动进入学习平台。
- 最后，祝您早日加入公务员行列！

“天路公考”专家团队
2010 年 4 月于北京

随着国家机关、事业单位用人制度的完善,全国各地事业编制工作人员的选拔也走上了“逢进必考”的用人之道。从数据统计上看,近三年来参加事业单位公开招聘考试的人数达到 300 多万人次,并且在逐年递增。与公务员录用考试相比,事业单位招聘人员尚缺乏细致有效的应试方法,而且市场上出版的事业单位招聘辅导教材也良莠不齐,内容与实际情况相差较大。为了更好地满足广大应试者的需求,我们严格依据《事业单位公开招聘人员暂行规定》和各地实施细则,组织有关专家学者编写了这套“事业单位招聘工作人员考试专用教材”,目的是为广大应试者提供一套针对性较强的应试教材。

本套教材包括四个分册:《职业能力测验》《写作能力测验》《综合基础知识》《专业基础知识》。

《职业能力测验》主要介绍言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识等内容。言语理解与表达部分主要训练应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。数量关系部分主要训练应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能。判断推理部分主要训练应试者对各种事物关系的分析、判断和推理能力。资料分析部分主要训练应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力。综合常识部分主要训练应试者的法律、行政管理、时事、科技、马克思主义哲学、经济等方面知识,全面考察应试者的应试能力。

《写作能力测验》主要是训练应试者对给定材料的分析、概括、提炼和加工能力,以及阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力。本书共分三部分:第一部分主要介绍事业单位工作人员提高写作能力和应试技巧的方法,以及各种考试文体;第二部分是 2009 年度部分省市事业单位招聘人员有关写作能力测验的真题及参考答案,使应试者对考试试题有直观的了解,复习时做到心中有数;第三部分主要根据 2010 年的热点问题对考试进行预测和专项辅导,以提高应试者的应试能力。事业单位的写作要求同公务员“申论”的写作要求是有所区别的,本书根据事业单位工作人员的实际需要更加注重应用文的写作,这也是本书区别于公务员“申论”考试的主要标志。

《综合基础知识》是在综合研究不同省市地区的事业单位招聘考试题的基础上编写的,内容包括事业单位管理与改革及相关热点、时政热点、法律常识、马克思主义哲学、政治经济学、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、行政管理、公文写作、自然常识、科技常识等内容,基本上涵盖了各地常考内容。本书收录了部分省市的综合基础知识考试真题及参考答案,并给出模拟试题,可帮助应试者熟悉考试题型,提升应试能力。

《专业基础知识》主要根据不同事业单位的专业需求分别进行介绍。本书根据近年来事业单位招聘人员考试的具体要求,在内容上兼顾了全面与细致,主要包括法律、卫生、教育、文化、科技、档案、人事、财会、交通运输、公检法司、商务与审计、人口与环境等 10 多个系统与部门的基础知识。基本上涵盖了所有事业单位所需的专业知识,可以满足应试者参加不同部门考试的需要。本书根据事业单位考试的特点,在难度上区别于其他专业教材,与事业单位资格考试的需要相符,既体现了专业性,又表现出实用性,便于应试者有针对性地进行备考,减小复习时的盲目性。本书还给出了部分省市的专业基础知识考试真题及参考答案供应试者复习之用。

归纳起来,本套教材有以下特点:

第一,全面系统地覆盖了事业单位招聘考试的重点、难点及考点,剔除烦琐讲解,为应试者提供复习捷径;

第二,侧重精讲,以精练、明确的讲解为主,应试者可借此书在短时间内完成对知识点的系统学习和掌握;

第三,权威可靠,作者来自国家行政学院、中共中央党校、中国人民大学、中国劳动关系学院等著名院校。

由于水平有限,本套教材如有不足或错误,敬请广大应试者及同仁给予批评指正,以使此套教材更为完善,更好地为广大备考的应试者服务。我们希望广大应试者通过本套教材的学习能够进一步提高应试能力,在事业单位招聘考试的道路上获得成功。

编 者
2010 年 3 月于北京

第一部分 职业能力测验教程

第一章 职业能力测验简介	3
一、职业能力测验的含义	3
二、职业能力测验的特点	4
第二章 言语理解与表达	5
一、题型概述	5
二、必备考点	5
三、历年常见错题解析	13
四、巩固练习	19
巩固练习参考答案	32
第三章 数量关系	33
一、题型概述	33
二、必备考点	33
三、历年常见错题解析	42
四、巩固练习	45
巩固练习参考答案	49
第四章 判断推理	50
一、题型概述	50
二、必备考点	50
三、历年常见错题解析	71
四、巩固练习	76
巩固练习参考答案	84
第五章 资料分析	85
一、题型概述	85
二、必备考点	85
三、历年常见错题解析	96
四、巩固练习	104
巩固练习参考答案	110
第六章 综合常识	111
一、题型概述	111
二、必备考点	111
三、历年常见错题解析	133
四、巩固练习	136
巩固练习参考答案	143

第二部分 真题演练

2009 年度山西省某市事业单位录用考试职业能力测验试卷	147
------------------------------	-----

目录

2009 年度山西省某市事业单位录用考试职业能力测验试卷参考答案及重点解析	168
2009 年度湖南省某市事业单位录用考试职业能力测验试卷	175
2009 年度湖南省某市事业单位录用考试职业能力测验试卷参考答案及重点解析	194
2009 年度辽宁省某市事业单位录用考试职业能力测验试卷	201
2009 年度辽宁省某市事业单位录用考试职业能力测验试卷参考答案及重点解析	221

第三部分 模拟考场

事业单位录用考试职业能力测验预测模拟试卷一	231
事业单位录用考试职业能力测验预测模拟试卷一参考答案及重点解析	250
事业单位录用考试职业能力测验预测模拟试卷二	257
事业单位录用考试职业能力测验预测模拟试卷二参考答案及重点解析	275
事业单位录用考试职业能力测验预测模拟试卷三	282
事业单位录用考试职业能力测验预测模拟试卷三参考答案及重点解析	299

第一部分 职业能力测验教程

第一章 职业能力测验简介

第二章 言语理解与表达

第三章 数量关系

第四章 判断推理

第五章 资料分析

第六章 综合常识

第一章 职业能力测验简介

事业单位工作人员招聘采取笔试和面试相结合的方式,其中笔试主要测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。从各省市有关部门组织的有关考试中看,对这种“适应职位要求的一般素质与能力”的测试,主要体现在通过笔试进行的职业能力考试上。

一、职业能力测验的含义

1. 知识、技能与能力

职业能力是一个模糊的概念,要想全面了解其含义,必须先清楚知识、技能与能力等几个重要概念。

知识是人们在各种社会实践活动中所获得的认识和经验的总和,它涉及一个人对客观世界的总体认识与了解。具体说来,知识就是指人们对各类事实、理论、系统、惯例、概念、规则以及其他一些与工作有关信息的了解。在现实社会中,人们的社会实践活动各不相同,因而,在了解和掌握知识的数量与质量上也是千差万别的。在事业单位录用工作人员考试中,公共科目和专业科目的考试,所测试的主要内容就是知识,测试应试者对知识的掌握程度。因此,掌握知识便成了考试成败的关键。

技能则是一个人通过一定练习而形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统,它包括心智技能和动作技能两种,常常通过工作的速度与精度、动作的协调性与熟练性表现出来。在事业单位招聘工作人员考试中,技能一般通过面试进行检测。对于某些特殊职位的技能测查,也采用笔试的方法。

能力是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件,它是知识具体运用的表现形式,这种主观条件受两个方面的影响:其一是先天遗传因素;其二是后天的学习与实践因素。能力又可划分为一般能力和特殊能力。前者即智力,它是从事各种心智活动所需要的一种共同能力,是一种最基本的认知能力,影响到一个人从事一切活动的效率。我们可以通过智力测验考查一个人智力水平的高低。后者指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力,如音乐、美术、机械方面的才能。我们可以通过特殊能力测验来进行考查。

通过以上分析,我们不难看出知识、技能和能力的明显差异。总之,知识是人们在改造自然、改造社会的社会实践活动中得到的各种经验;技能却是人们掌握的操作系统;能力是人们能否顺利完成各项任务的有效条件。这三者之间是相互联系、相互转化,也是相辅相成的。

2. 能力倾向

能力倾向(即潜能)是指人们经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向是一种潜在的能力素质,它既不等于人的智力,也不全等同于人在某方面由于教育和训练而获得的专业知识与技能,它有着与众不同的几大特点。

第一,相对广泛性。所谓的“智商”即智力水平,可以影响一个人从事一切活动时的效率,但通常都是间接的;而我们所说的“能力倾向”则可以直接影响到一个人在某一职业领域中多种甚至全部活动的效率;而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。

第二,相对稳定性。能力倾向不像人的智力水平那样难以改变,一个人的知识技能的积累很难影响到他的智力水平,但会影响到他的能力倾向。但能力倾向又不像具体的专业知识技能那样容易通过强化训练在短期内提高或由于遗忘而丧失。

第三,潜在性。能力倾向表现为一种成功的可能性,而不是已有的水平和现实。一个人的手指灵活性很强,我们可以预期他在许多与手部动作有密切关系的活动领域中有取得成功的可能,但这仅是可能而已,这个人也许并没有条件和机会发挥他的优势,实现他的潜能。

理论上讲,认知能力结构的各个部分都可以通过一定的测评工具,如测验来评价,而能力测验考查的就是处于人的能力结构中间层次的能力要素。它是智力测验和其他知识技能考试所无法代替的。

3. 综合能力

人的综合能力是多种能力叠加和复合而形成的,它是人们从事某项职业必须具备的多种能力的综合,是选择职业的基本参照,也是就业的基本条件,它是能否胜任职业岗位工作的基本要求,亦是个人立足社会、获取生活来源、取得社会认可及谋求自我发展的根本。

4. 职业能力测验

职业能力测验,主要测查的是从事行政职业应该具备的一般能力,如言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识等,这些都是从事行政职业所必须具备的一般能力。因为无论从事事业单位工作的哪一种,上述的几种能力,在事业单位的日常工作中,如文书书写、资料阅读、数字资料分析等工作中都是必需的。通过这些能力测验,并不意味着你完全具备了从事事业单位工作的全部资格,因为职业能力测验考查的是能力倾向,也就是说考查的是应试者的必要条件而非充分条件。

职业能力测验实际上是一种测量个人职业能力差异的工具。一个人的能力分为显在的实际能力和潜在能力,事业单位考试中要测验个人的潜在能力——即个人具有的知识、经验与技能水平,更重要的是测验个人的潜在能力,也就是说要测验应试者与拟任职位相关的知识、技能与能力,这也是应试者今后职业生涯发展的基础。因此,考查、测评他们今后从事事业单位工作的潜能是十分必要和重要的,这也是对国家负责、对人民负责的一种体现。总之,职业能力测验是专门用于测验和考评应试者从事党政机关和事业单位工作的心理素质和必须具备的潜能的标准化考试,应试者必须认真对待。

二、职业能力测验的特点

除与一般智力测验通用基础知识或具体专业知识技能的测验相区别外,职业能力测验还具有涉及知识面广,测验题目数量多,答题时间紧的特点。这主要是由职业能力测验的内容决定的。

1. 涉及知识面广

在职业能力方面,事业单位工作要求有言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识等基础层次的能力素质。因此在进行职业能力测验时,必须能够测出这些基础层次的能力素质,从而决定了职业能力测验包括的内容,这样就使得职业能力测验具有涉及知识面广的特点。

2. 测验题目数量多

要测量应试者的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,职业能力测验通过包括五个相对独立的分测验,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和综合常识,包含有120~140道试题(各省在数量上有所差异),测试内容以文字、图形、数表等形式出现,一律采用客观性试题。因而职业能力测验具有题量大的特点。

3. 答题时间紧

职业能力测验具有答题时间紧的特点,它要求在120分钟内,答完120~140道试题,因此,没有时间答完所有的试题是正常的。由于职业能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充裕的情况下,一般应试者都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效地反映出应试者反应的快慢,区分出应试者运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

职业能力测验的这种特点要求应试者必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解这一考试的形式而影响应试者的成绩。因此,应试者在考试前熟知各种题型和答题技巧,加强职业能力测验的练习和训练,对提高应试成绩,是十分必要的。

第二章 言语理解与表达

一、题型概述

言语理解与表达考查的主要是应试者的书面理解和表达能力。它主要侧重于考查应试者在言语理解的正确性与言语表达的规范性等方面的能力。

语言是人们日常生活当中运用最频繁的工具,运用语言文字进行交流和沟通是一个合格的社会人必须要做的,而与此相关的是一个人的语言表达能力以及与此相关的一系列能力,如何提高这方面的能力至关重要。

书面言语理解是在感知语言的基础上理解语义的过程。言语理解水平有不同的层次。

首先,字词是最小的语言单位,各种复杂的语义都是借助于字词来表达的。言语理解必须以正确理解词义为基础。因此,对字词的理解是言语理解的初级水平。

其次,对字词的正确理解并不意味着就能理解由字词构成的短语和句子。短语或成语不是字词的简单堆砌,它是作为一个整体而被使用着的。句子则更为复杂,它不仅有一定的语法关系,而且在不同的语境中同样一句话会有不同的意义。因此,对短语和句子的理解是言语理解的较高水平。

最后,言语理解的最高水平是理解一段语言文字所要表达的目的或意图。与前两级水平相比,它的难度要大得多。它不仅反映了一个人的言语能力,还反映了他的思维水平、文化修养、道德修养和审美观念,甚至反映出他作为一个现代人的气质、性格和精神面貌。

语言表达是指由思想到说话或写作的过程。不论是口头言语的表达,还是书面文字的组织,都反映了一个人运用语言来表达其意图的能力。语言表达实质上是一个人内在思想的外在体现。

在工作中,事业单位的工作人员必须及时有效地处理大量公函文件,因此,办公人员运用语言文字的能力就成为其能否胜任工作的一个关键。正是基于此点,职业能力测验才把对应试者的言语理解与表达能力作为一个重要的考查方面。

在言语理解与表达中,各省市考题主要包括四种题型,即语句表达、选词填空、语句理解和阅读理解。

言语理解与表达能力是一项综合性的实践能力。应试者在强化训练和正式考试中可能会接触各种各样的题型。针对全国各地历年来在该项测验中出现过的各种题型,应试者应当在各种类型的强化训练中提高言语理解和表达方面的能力。只有在真正获得了较强的语言综合能力之后,才能在变化多端的考试中立于不败之地。

二、必备考点

1. 对段落中特定语句的理解

此类题目一般从段落中找出一个关键词或关键句,要求应试者结合原文选出最恰当的理解。答好这类题的关键是认真理解全文意思,分析题目所给出的语句的真实含义。

【例题 1】有人说,凡是知识都是科学的,凡是科学都是无颜色的,并且在追求知识时,我们要知道没有颜色的态度,假使这种说法不随意扩大,我也认同。但我们要知道,只要是一个活生生的人,便必然有颜色。对无颜色的知识的追求,必定潜伏着一种有颜色的力量,在后面或底层加以推动。这一推动力量,不仅决定一个人追求知识的方向与成果,也决定一个人对知识是否真诚。

这段文字中“有颜色的力量”指的是()。

- A. 研究态度 B. 价值取向 C. 道德水准 D. 兴趣爱好

【解析】 B 价值取向指的是一定主体基于自己的价值观在面对或处理各种矛盾、冲突、关系时所持

的基本价值立场、价值态度以及所表现出来的基本价值倾向。价值取向具有实践品格,它的突出作用是决定、支配主体的价值选择,因而对主体自身、主体间关系、其他主体均有重大的影响。道德是指衡量行为正当与否的观念标准。一个社会一般有社会公认的道德规范,而道德水准是指道德水平的高低。此题侧重于意识形态,所以价值取向为最佳。故选 B。

【例题 2】事实上,当旧的艺术,如小说、戏剧等渐离世人的关注中心而让位于影视等诸种艺术新贵时,一种文化贫困正笼罩在各种批评之上。面对强大的“工业文化”,文化批评也差不多变成促销广告了。

在这段话中,“一种文化贫困正笼罩在各种批评之上”意思是说()。

- A. 文化的贫困使批评无法进行
- B. 各种文化批评的品位在降低
- C. 文化贫困现象受到了种种批评
- D. 批评家们都受到了贫困的威胁

【解析】 B 对照原文中的“文化批评也差不多变成促销广告了”,我们可以知道文化批评像促销广告一样华而不实,内容贫乏。“一种文化的贫困正笼罩在各种批评之上”正是指文化的贫困使文化批评也丧失了生命力,从而降低了品味。故选 B。

【例题 3】隐性信息是一种特殊信息,它与在社会经济生活中可以直接或间接获取的显性信息不同,是一种能够提示并预测未来发展趋势的、未萌的“胎动”信息,它要通过分析研究才能获取。

对这段话中的“隐性信息”,理解正确的一项是()。

- A. 不能直接获取,只能间接获取
- B. 可能预测未萌的“胎动”
- C. 可以提示未来的发展趋势
- D. 能提示尚未公开的信息

【解析】 C A 项错误,原文只说显性信息可以通过直接或间接获取,没有说明隐性信息的获取途径;B 项偷换了概念,原文只是把隐性信息比喻为“胎动”,而不是预测未萌的“胎动”;D 项文中没有提及。只有 C 项符合题意。故选 C。

【例题 4】市场作为资源配置的方式和手段不是万能的、无缺陷的。市场配置,一般是由看不见的手,即价值规律、供求规律和竞争规律的作用来进行自发的调节,而且这种调节带来滞后性,就是说从价格形成的信号反馈再到产品产出效应,有一定的时滞。

在这段话中,作者认为,“市场作为资源配置”的“缺陷”是()。

- A. 自发性和竞争性
- B. 滞后性和调节性
- C. 滞后性和自发性
- D. 竞争性和调节性

【解析】 C 文中先说市场配置是有缺陷的,然后提到市场配置由一只看不见的手来进行自发的调节,而且这种调节带有滞后性,很明显市场配置的缺陷就是自发性和滞后性。对照选项发现,只有 C 项符合题意。故选 C。

【例题 5】虽然人类罪恶昭彰,但我们也不能忘记他的艺术的形式——以科学、真理的追求及美的创造与正义的概念等等方面所显露出来的伟大的和可敬的特质。每当我们说出人类或人性这两个字眼时,我们便触及一个“大神秘”;如果我们对这“神秘”已无知觉,那么我们便已经屈服于精神的死亡。

上面这段文字中的“神秘”,意思是()。

- A. 拥有艺术,追求科学、真理和正义的人类却是罪恶昭彰
- B. 罪恶昭彰的人类竟然与艺术、科学、美和正义等相关联
- C. 人类虽有许多众所周知的罪恶,但仍有伟大可敬的特质
- D. 要忘掉人类的精神罪恶,却不能忘记他伟大可爱的特质

【解析】 C 通过分析原文可以得知,“神秘”是指一方面人类罪恶昭彰,另一方面人类又显露出伟大和可敬的特质。A 项强调的是罪恶昭彰;D 项说要忘掉人类的精神罪恶,而文中只是说人类有精神罪恶,并未说要忘记;B 项的意思原文中并未提到。故选 C。

【例题 6】自 20 世纪以来,随着世界范围内经济研究的不断深入和经济活动的不断拓展,对资本这一概念在使用中产生了不同理解。一种是继续把“资本”作为政治经济学中的一个阶级属性概念,用来研究资本主义的运动;一种是把资本作为商品经济学中的一个自然属性概念,即单纯的经济概念,用来研究“货币生出更多的货币”这一客观经济规律。后者称为现代资本概念。

从这段话中可以看出,20 世纪的“资本”这一概念是指()。

- A. 不断拓展的政治经济学概念
- B. 阶级属性概念让位单纯的经济概念
- C. 世界范围内的现代资本概念
- D. 阶级属性概念与自然属性概念

【解析】 D 原文的意思是,在 20 世纪,人们对资本这一概念产生了不同理解:一种将其作为阶级属性概念;一种将其作为自然属性概念。对照选项发现,只有 D 项提出了这两个方面,A、B、C 三项都只讲了一个方面。故选 D。

【例题 7】 植物农药又称生物农药,是利用有毒植物中的多种杀虫成分,经过提炼后生产的农药。由于它们的杀虫有效成分为天然物质,因而施用后较易分解为无毒物质,对环境无污染。

下列对“植物农药”概述正确的一项是()。

- A. 提炼有毒植物中能有效杀虫的对环境无污染的无毒物质制造的
- B. 提炼有毒植物中多种杀虫有效的天然物制造的
- C. 利用多种有毒物质的杀虫成分,经过提炼后制造的
- D. 利用有毒植物中使害虫不能产生抗药性的多种杀虫成分,经提炼制造的

【解析】 B 片段中第一句明确指出植物农药是从有毒植物中的多种杀虫成分提炼而成的,第二句则指出其为无毒的是因为该成分是天然物质,这两条综合起来就组成选项 B 的内容。故选 B。

【例题 8】 中国老百姓无论怎样穷,怎样苦,也往往要从牙缝里挤出钱来,供孩子上学念书。他们很清楚只有这样才可能从根本上改变命运,才可能拥有未来。运用到国家政策层面,毫无疑问,教育只应该是公益事业,是烧钱的事业。

这句话中“烧钱的事业”可以理解为()。

- A. 教育是一项非常费钱的事业
- B. 对教育应该投资而不应从中谋利
- C. 对教育的投资可能无法收回成本
- D. 国家应该增加教育投资力度

【解析】 B 既然把教育定为公益事业,那从公益事业的含义不难理解教育应属于非赢利事业。故选 B。

【例题 9】 尽管新儒家学者无一例外地夸大了儒家哲学的精神义理在现代社会中可能发生的作用和影响,因而是需要否定和批判的;但此种影响的实际存在倒确实是毋庸置疑的。

这段话中的“此种影响”是指()。

- A. 儒家哲学的精神义理可能对社会产生的影响
- B. 对儒家哲学作用的夸大所造成的影响
- C. 新儒家学者对人类社会发展的影响
- D. 儒家哲学在过去发生过的实际影响

【解析】 A 本题考查指代关系,原文表述的意思无非是新儒家学者虽然夸大了某种影响,但此种影响确实存在,由此可知此种影响应该指的就是原文第一句话中“夸大”和“影响”之间的部分,对照选项发现,A 项正好指出了这部分内容。故选 A。

2. 对一段话所提供的具体信息的理解

此类题型主要考查应试者的理解能力,一般是给出一段话,要求应试者选择符合或者不符合文中意思的一项。需要指出的是,此类题目的答案是要要求应试者从题目所给的材料出发来做判断,而不是做常识判断,所以要紧扣题意。另外,有的题目要求选择不符合原文意思的项,应试者不要误选了符合原文意思的项。除了要注意以上细节外,此类型题目并无多少解题技巧,关键是多练习题目,提高阅读理解能力。

【例题 1】 人的书写习惯形成之后,具有在相当长的时间内保持相对不变的特性。这种相对稳定性是由条件反射的强弱规律所界定的。因为一个人从学到练习书写到书写动力定型的形成,一般都要经过较长的时间。在此时间内形成的条件反射的刺激次数和强度都在日益加大,从而使自动化锁链系统也就越加巩固,最终导致书写习惯的形成。

这段话主要支持了这样一种论点,即()。

- A. 人的书写习惯的形成需要很长时间
- B. 人的书写习惯具有相对稳定性

C. 人的书写习惯是由于条件反射的刺激形成的 D. 人的书与习惯的稳定性只是相对的

【解析】 B 原文共四句话。第一句话是原文的中心句,主要说明人的书写习惯形成之后具有相对稳定性;第二句提出相对稳定性的界定;第三、四句说明相对稳定性的形成。所以原文围绕“相对稳定性”这一论点展开说明。故选 B。

【例题 2】 通过参与国际分工,参与资本与技术的引进和输出,摆脱封闭的自我调整,在国际产业结构的转换中实现产业结构的调整。这与世界经济一体化的发展趋势是密不可分的,通过商品和劳务的交流,通过利用外资和引进技术,可以对我国产业结构起补调作用,实现对原有企业的技术改造,提高劳动生产率。同时填补国内的一些空白产业,促进产业结构的调整和升级。在这里,关键是如何瞄准国际产业结构的动向,盯住国际产业结构变动的重心,顺利实现产业结构的调整。

这段话主要支持了这样一种论点,即()。

- A. 积极发展对外经济关系是实现我国产业结构调整的一条有效途径
- B. 通过参与国际分工,在国际产业结构的转换中实现我国产业结构的调整
- C. 通过商品和劳务的交流,促进产业结构的调整和升级
- D. 瞄准国际产业结构的动向,盯住国际产业结构变动的重心,顺利实现产业结构的调整

【解析】 A 原文第一句话主要讲通过参与国际分工、参与资本与技术的引进和输出调整我国产业结构;第二、三两句主要讲通过商品和劳务的交流,通过利用外资和引进技术调整我国的产业结构;第四句是对前三句的补充。所以原文的主要内容是积极发展对外经济关系,实现我国产业结构调整。故选 A。

【例题 3】 高速公路设计的行车时速一般为 120 公里,大大超过普通火车的时速。与一般公路相比,车速大大提高,运输成本可降低 20% 多,交通事故可减少 60%~70%。一条 4 车道的高速公路,可承担的运输量相当于一条双轨铁路。美国现有高速公路每年在运输上可节约 60 到 70 亿美元。高速公路的建设费用一般十年左右即可收回,车祸死亡率只有普通公路的一半。

这段话主要支持了这样一种论点,即高速公路()。

- A. 承担的运输量大
- B. 行车速度快、效率高、安全舒适
- C. 虽然造价高,但经济效益很大
- D. 交通事故只有普通公路的一半

【解析】 B 这段话提到的高速公路的特点有:车速大大提高,运输成本降低,交通事故减少,运输量高。所以能完全概括片断论点的只有选项 B。故选 B。

【例题 4】 今天,整个社会都表现出对高雅艺术的关心,政府拨出专款予以扶植,企业慷慨解囊给予支持。对于一个病人,需要输血、需要输氧,但是,病人健康地生活最终还要靠自身的生命力和自身的机能转换。

这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 高雅艺术正在恢复蓬勃的生机
- B. 对于高雅艺术的界定尚不明确
- C. 高雅艺术需要得到政府和企业的帮助
- D. 高雅艺术的发展还有赖于自身的改革和完善

【解析】 D 原文把高雅艺术比喻成病人,转折处是全文重点所在:“但是,病人健康地生活最终还要靠自身的生命力和自身的机能转换”,可见高雅艺术要发展最终还是要靠自己,对照选项发现,只有 D 项符合题意。故选 D。

【例题 5】 不少新建、扩建企业没有在投资中按比例安排相应的自有流动资金,有的企业甚至靠挪用流动资金来盲目争上新的项目;历年清产核资中发生的损失也有一部分用企业自有流动资金冲减;一些企业甚至挪用资金炒房地产、炒股票等。此外,物价的上涨也吃掉了一部分资金。

这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 盲目争上项目造成了企业流动资金的不足
- B. 在不少企业中存在着自有流动资金紧张的现象
- C. 多数企业只能依靠银行来解决流动资金问题
- D. 企业自有流动资金数量逐年下降是正常趋势

【解析】 B A 项中,盲目争上项目只是企业流动资金不足的原因之一;C、D 两项原文并未提及;而