



果农
著

I, Mother 我的事业是母亲

果果妈的“中美合璧”教子手记

这是一个中国母亲穿梭于中美两国之间的教子心得

她说：“首先得做一个‘好大人’，才能培养出‘好孩子’，学会倾听孩子、了解孩子、接纳孩子、鼓励孩子吧。父母正确有效的教育，才是决定孩子一生的最重要关键！”

中国华侨出版社

果农
著

I, Mother
我的事业是母亲

果果妈的“中美合璧”教子手记

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我的事业是母亲/果农著. —北京:中国华侨出版社, 2009.12

ISBN 978-7-5113-0153-6

I. ①我… II. ①果… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第216241号

● 我的事业是母亲：果果妈的“中美合璧”教子手记

著 者 / 果农

出 版 人 / 方鸣

责任编辑 / 文喆

责任校对 / 钱志刚

策 划 / 创泽文化

经 销 / 新华书店

开 本 / 630mm×970mm 1/16 开 印张/13.5 字数/140千字

印 刷 / 三河市君旺印刷厂

版 次 / 2009年12月第一版 2009年12月第一次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-0153-6

定 价 / 26.00元

中国华侨出版社 北京市安定路20号院3号楼

邮政编码 100029

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051

传 真: (010) 64439708

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com



她笔下的育儿文字，处处伴随她和孩子一起的细腻感受：和孩子一起欢笑与哭泣、对话与思索、幻想与做梦、迷惘与懵懂，正所谓梦着孩子的梦，爱着孩子的爱，忧伤着孩子的忧伤，美丽着孩子的美丽！所以她的文字有一股魔力：神奇的爱的魔力！

一篇篇读下去，你会为自己错过和孩子共同度过的那些美妙时光而后悔与感叹！而那些果农和我们分享的与孩子共同成长的美好体验，唤醒了我们心中沉睡太久的美妙童心，让我们幡然醒悟：原来，我们都是这样慢慢长大的。那颗失落已久的童心，在成人的世界里，还存在着吗？

关于孩子的“快乐”、关于孩子学琴的手型问题、关于孩子的“健忘”的毛病、关于孩子学习成绩的担忧，所有这一切——“果农”作为一个母亲的爱与温情——都在书中有深切的描绘，这好似一种大温情、大爱抚、弥漫在书中，成为一种独特的母爱的芳香，形成一种温馨的火焰与阳光，温暖我们读者的心与手，余香久久不散。

爱是恒久忍耐，又有恩慈

陪伴孩子成长，就是重回生命最初的快乐时光，是一件多么值得我们感恩的事情啊。所以，我读这本书，其实也和作者一样在回味童年时光，去发现、去探索、去思考、去困惑，实在有趣得很！

果果妈妈的耐心，体现在她对孩子各种良好生活学习习惯的养成、对孩子性格的发展、对其他孩子妈妈关于各种各样问题的答复与解释上，实在令我佩服！关于学习音乐、学习历史、学习《圣经》课程；关于性、关于品德修养、关于责任感、关于社会交往……作者有许多富于“恩慈心”的见解！这种恩慈心以一种宽容的、深切的、明亮的、细致的语言表达出来，洁净、清香、波澜不惊而又清风徐来，其中的许多章节，值得家长们细细品读。

面对孩子，我们有太多时候缺乏耐心，我们喜欢唠叨、指责、埋怨，甚至怒骂、殴打、愤恨，最后还冠以“恨铁不成钢”的各种理由！我们忘记

了他们恰恰来自我们的身体与心灵，如果我们不从爱出发去与孩子交往，我们又怎能期待他们还给我们一个爱的未来？

我们读到太多关于母子、父子反目的辛酸而悲惨的故事，我们越来越对这个世界感到失望与不安，但是心怀感愧的你和我，又有多久没有思考自己对孩子付出了多少爱与关怀？

慈悲的爱、温柔的爱、怜悯的爱，这才是生命最好的祝福！

“爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒，爱是不自夸，不张狂，不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶；不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐；爱是永不止息。”

这首《爱的颂歌》，是我阅读“果农”这本书最好的背景音乐。喜欢这本书的人有福了，因为你不仅仅读到一个生命的成长故事，你还可以看到一个把“爱”当做自己的事业的作者，她和孩子是怎么彼此相爱成长的。两代人的精神成长，两代人价值观与世界观的彼此影响与交融，都在恩慈的爱里体现出来了。

让我们一起补课，补一门关于“爱的事业”的课，这门课不允许我们不及格，我们必须和孩子一起，跨越爱的彩虹，上升，上升……

李广平

2009年10月1日于北京

李广平：著名流行音乐制作人，歌曲作家；代表作有《你在他乡还好吗》、《潮湿的心》、《爱是奇迹》等。

果农的博客：<http://blog.sina.com.cn/u/1238679624>



目录

Contents



中国篇

由于一些客观的条件和原因，果果真的是“输”在了起跑线上。有过孩子的家长都体验过，这“输”的滋味无论是对家长和孩子，都不是好接受的。也曾懊恼；也曾焦急；也曾烦躁；也曾不安，但最终还是选择了接纳和信任。

从“待合格”到全优的“好儿童” · 2

天平的两边 · 5

关于手型 · 8

问问孩子快乐不快乐 · 11

孩子健忘之小黄帽事件 · 12

孩子健忘之笔袋事件 · 15

孩子的梦中世界 · 17

允许孩子幼稚一下 · 19

将问好进行到底 · 21
落选之后 · 23
敢于和孩子“过招儿” · 25
阅读日里侃阅读 · 27
拒绝指标 · 30
抱抱 · 33
我不“孝敬”儿女 · 35
对不起，我在忙 · 36
奔月 · 39
否定、肯定 · 42



美国篇

果果来到美国才仅仅两个多月，开学也才一个多月，在语言上，到现在我还没看到什么太大的变化。果果以后的英语学习会是什么样呢？我不知道，很可能干什么都慢半拍的她，在这方面还是很慢，但没关系，我愿意等着她。

接触非母语 · 46
他是我的孩子 · 50
微笑并保持微笑 · 52
好老师？坏老师 · 55
爱国主义教育是否老掉牙了 · 57

- 橄榄新枝：果果的交往情况 · 60
- 牧养孩子的心灵 · 64
- 灾难与希望并存 · 67
- 好学区、好学校（一）——美国小学初体验 · 70
- 好学区、好学校（二）——书包 · 76
- 好学区、好学校（三）——规章制度 · 78
- 又获奖了 · 85
- 让孩子的运动天赋自由发挥 · 88
- 让孩子写点儿啥 · 94
- 好友搬家了 · 97
- 三分钟 · 99
- 成绩单 · 101
- 有人这样学历史 · 105
- Trash乎？Treasure乎 · 110
- 你的成绩你做主 · 113
- 家有来客——Flat Stanley · 116



问题篇

我从来没有奢望自己的孩子能够成为艺术家，今天查了查字典，我更是不敢再奢谈艺术。我只想通过学习艺术，让她能够长出发现美的眼睛；聆听美的耳朵；探索美的双手；然后从内心去感受上帝对我们的爱，并在上帝白白给我们的

这个美丽的世界里，尽自己的本分去传播美。最起码不要被像我一样无聊的人，在背后论断为“美盲”。

艺术教育不要偏离孩子的本性 · 124

孩子的病不是他的错 · 126

把阅读的自由还给孩子 · 129

低龄孩子在低年级的一些问题 · 132

关于学画 · 136

常人表现 · 138

零用钱问题（一） · 142

零用钱问题（二） · 145

孩子撒谎问题 · 146

性教育三句半 · 150



书信篇

一个正常儿童从他一出生开始，就像一座埋藏了众多珍宝的矿山一样，身上具备了众多供人开发的潜质。宝贝不被挖出来，就永远不是宝贝。孩子的潜能不被“刺激”，到了一定的时期，就会自动消亡。绝大多数父母都对引导孩子的语言和数学能力充满信心，而对如何开发孩子的艺术潜质却一筹莫展。

正常儿童的早期音乐潜质激发与引导 · 156

关于“受气包”——给青青妈的回信 · 159

- 给你的孩子建立“责任感”和“秩序感”——
回复感时雨 · 163
- 不要为明天的事忧虑——给YY妈的回信 · 169
- 小朋友带回家不可怕——给YY妈的一封信 · 172
- 给一位内疚得“要自杀”的父亲的回信 · 174
- 相信童话——给一位“不合格”的妈妈的回信 · 178
- 张弛有道——给一个妈妈的回信 · 180
- 不要无故给孩子扣帽子 · 183
- 孩子的音乐天赋要保护 · 185
- 把依恋赐给孩子——给源源妈妈的回信 · 188
- 避讳不避——给小宝的回信 · 191
- 孔融不让梨，怎么办——给小宝的回信 · 194
- 走进孩子的心——给JJ妈的回信 · 196
- 爱他，就给他安全感——给oy的回信 · 199
- 管教要适当——给小Q的回信 · 202



中国篇

由于一些客观的条件和原因，果果真的是“输”在了起跑线上。有过孩子的家长都体验过，这“输”的滋味无论是对家长和孩子，都不是好接受的。也曾懊恼；也曾焦急；也曾烦躁；也曾不安，但最终还是选择了接纳和信任。

从“待合格”到全优的“好儿童”

昨天得知了果果期末考试的分数。语文：优；数学：优；英语：96分。果果班里只有一个得双百的（语文数学，班里没有得300分的），果果从当初的“待合格”跨越到如今的全优，进步之大远远超过了我的期待。

更值得我欣喜的是，果果在期末的优秀学生评选中，以全班第二名的得票数获得了“好儿童”的称号。（只选5名，第1名是得毛毛虫的班长，她也当选为唯一的三好生）说实话果果的学习成绩在班里还不能是最优秀的，她没有考一个100分。如果按照学习成绩评选，估计果果是选不上的。所以我非常感谢学校、感谢老师，他们能让一年级的小豆包，民主投票选举自己心目中的“好儿童”。全班40人，果果共获得了34票，哈哈，当然这里也有果果自己一票，这小家伙还满自信，完全没有大人的虚伪。我问她怎么给自己投了一票呢？她说：“我自己都不投我自己的票，谁还会相信我是‘好儿童’啊？”

高兴之余，回头再来看看期中考试的成绩：语文：待合格；数学：合格；英语：C。想想这几个月的学习过程，真是让我感慨颇多。如果当初不是自己摆正心态，坚定地站在果果身后；不是给她无条件的宽容和接纳；不是给她无条件的信任、关爱及不高的期

待，估计今天的进步绝对不会这么快。

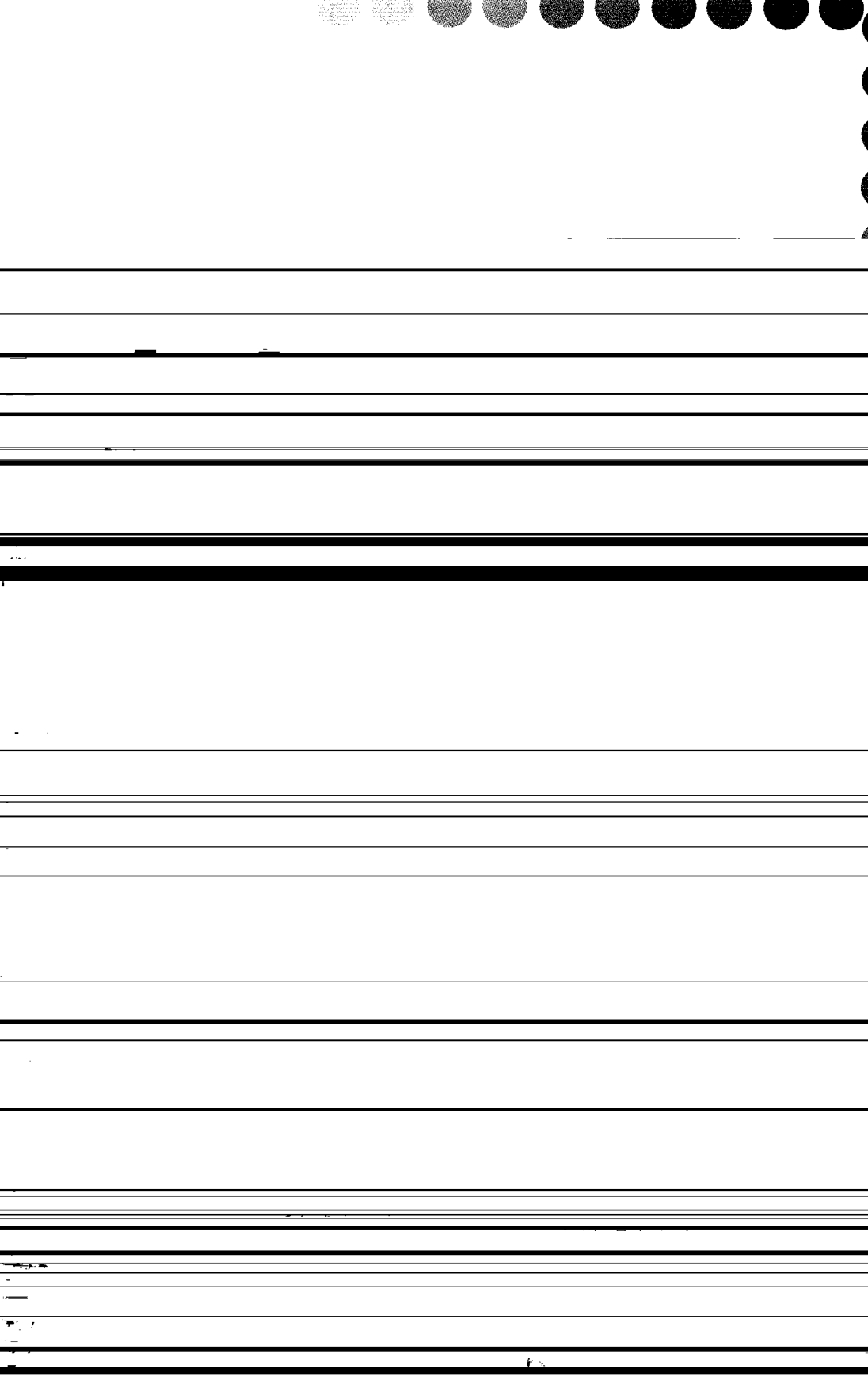
由于一些客观的条件和原因，果果真的是“输”在了起跑线上。有过孩子的家长都体验过，这“输”的滋味无论是对家长和孩子，都不是好接受的。也曾懊恼，也曾焦急，也曾烦躁，也曾不安，但最终还是选择了接纳和信任。

长跑的比喻也是在这个时候提出的。我给了果果以宽容和接纳，果果还给了我一点一点的进步。非常遗憾，果果在12月份开始就得了肺炎；肺炎好后又在元旦得了病毒性腹泻，可就是这样，果果也没有把功课拉下。果果的测验成绩在几分几十分地往上升，作业本上的拼音、汉字也是越写越好看。由原来的一片“良”，开始出现了优和优星。为了鼓励果果的自信，果果爸爸也开始在周末跟果果学习汉语拼音，果果因此还小赚了一笔。

期末考试前一周，老师主动跟我说：“果果最近学习进步特别大。一开始我还想找您呢，现在不用了。”还跟我说：“这个孩子的行为习惯特别好。”老师还给了我从未有过的那么灿烂的笑容，让我受宠若惊。听果果说，昨天老师除了表扬考了双百的同学以外，第一个就表扬了她的进步。

我也希望每一个妈妈爸爸在孩子跌倒的时候，都会给他们以接纳和宽容。扶起自己的孩子，擦干他的眼泪、清洗他的伤口，继续为他们引路，这是我们的责任。

开学以来的这半年在果果的人生中，还只是非常小的一瞬。今后她会面临更多的风风雨雨，她的路途也决不会从此就一帆风顺。在她能够单飞之前，还需要我更多的接纳、宽容和鼓励。但即便是她飞走了以后，我也会让她知道，我和她的心之间还会有一条无形的连线，这条线上永远承载着我的爱和信任。



的问题提上来，问问自己，即使是这样，如果拿童年的“比尔·盖茨”来跟你换，你是否愿意？如果你不愿意，马上回家，去把你孩子情绪的箱子用爱注满。

中国有句话：“爱之深，责之切。”如果正确地运用了这句话，会有良好的效果。但很多人的问题就出在“责之切”上，这个“责之切”确实伤了几代人的心。其实“责之切”本身并没有错，错在了我们掌握的尺度。一个国家必须有一个国家的法令，否则，社会就会乱套。我们每一个家庭，也应该有一个明确的规范，也就是以前我所说的界线。如果一个国家只有法律，而犯法后，却没有执行法律的规定，那法律就形同虚设。而一个家庭也一样，孩子没有承担过越过界线后所带来的相应后果，他就不知道他的责任到底是什么？这是会令责任双方都感到沮丧的一件事。《圣经》上说：“凡管教的事，当时不觉得快乐，反觉得愁苦，后来却为那经练过的人结出平安的果子，就是义。”孩子的言行是需要父母来进行规范的，这没错。但是，父母不能跟着孩子一辈子。父母应该尽可能早地将孩子的言行进行规范，在孩子的成长过程中，使你期望的价值观逐渐在孩子的心里内化。因为“一生的果效由心发出”，所有的行为都是以心为出发点的。

但这里有个关键性问题，就是不能含怒来责罚孩子。而且这种责罚应该是针对孩子不好的行为，而不是孩子这个人本身。《圣经》里说：“我所做的，我自己不明白。我所愿意的，我并不做；我所恨恶的，我倒去做。若我所做的，是我不愿意的，我就应承律法是善的。即使这样，就不是我做的，而是住在我里头的罪做的。”说这段话的