

志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿



- 依据《普通高中课程标准》和最新高考信息编写
- 8000名一线特高级教师倾心打造,持续创新,畅销10年
- 与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
- CCTV 助学读物知名上线品牌,“希望之星”指定教辅

高中同步测控

优化设计

配 新 课 标 人 教 版

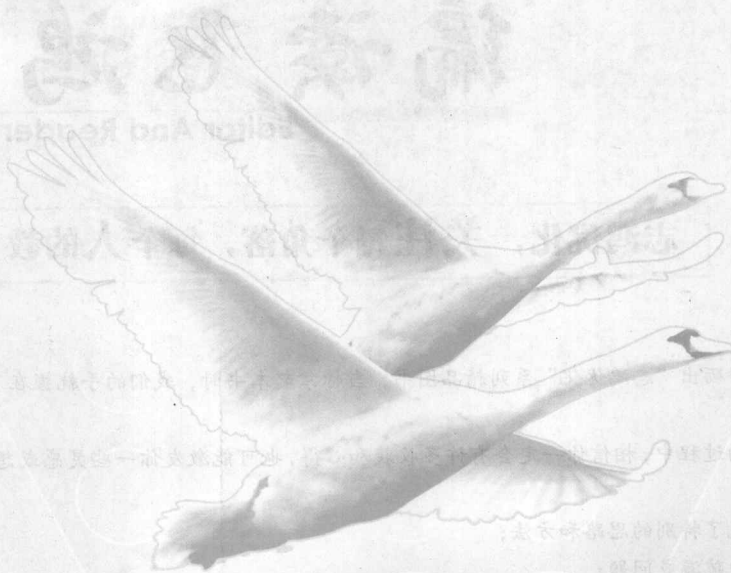
英语

[必修V]

南方出版社



志鸿优化系列丛书



丛书主编 任志鸿
本册主编 邢连香
副主编 秦清海

高中同步测控

优化设计

英语

[必修V]

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中同步测控优化设计·英语·5:必修:新课标人教版/任志鸿主编.
—2版.—海口:南方出版社,2005.5(2006.11重印)
(志鸿优化系列丛书)
ISBN 7-80660-507-X

I. 高... II. 任... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 046299 号

装帧设计:邢 丽
责任编辑:余云华

内容简介

书名	主编	开本	册数	定价
高中同步测控优化设计·英语·必修·V <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·VI <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·VII <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·VIII <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·IX <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·X <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XI <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XII <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XIII <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XIV <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XV <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XVI <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XVII <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XVIII <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XIX <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元
高中同步测控优化设计·英语·必修·XX <td>任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td></td>	任志鸿 <td>16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td></td>	16开 <td>1册 <td>36.00元</td> </td>	1册 <td>36.00元</td>	36.00元

志鸿优化系列丛书

高中同步测控优化设计·英语·必修·V

任志鸿 主编

南方出版社 出版

(海南省海口市海府一横路19号华宇大厦12楼)

邮编:570203 电话:0898-65371546

高青金立印业有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

2006年11月第4版 2006年11月第1次印刷

开本:890×1240 1/16

印张:23.5 字数:629千字

定价:36.00元(全套共3册)

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

编读飞鸿

Editor And Reader

志鸿优化，关注每个角落，每个人的教育！

亲爱的读者朋友：

风雨十年，磨砺出“志鸿优化”系列精品图书，当你拿起本书时，我们的手就握在了一起，我们的心也就连在了一起。

在使用本书的过程中，相信你一定会有许多收获和心得，也可能激发你一些灵感或想法，我们愿与你分享，比如：

- 在学习中发现了特别的思路和方法；
- 发现本书中的疏漏或问题；
- 对书中的内容有一些疑问；
- 遇到了喜欢的特色栏目和内容；
- 有关本书的更好的编写建议和方法；
-

欢迎你与我们联系，我们将虚心听取你的批评和建议，竭诚为你排忧解难，详细、耐心地解答你的问题，本书各学科指导教师时刻期待着与您沟通！

同时我们也希望你留下联系方式，以便及时与你联系交流。

竭诚希望你的学习将因为有她而变得更加精彩！

高中同步测控优化设计编写组

★各学科指导教师姓名及联系方式★

科目	姓名	电话	电子邮箱
语文	高维章	13475514065	gaoweizhang@zhnet.com.cn
数学	全维臻		quanweizhen@zhnet.com.cn
英语	李雯绮		liwenqi@zhnet.com.cn

通讯地址：山东淄博高新区天鸿路中段世纪天鸿书业有限公司 读者服务部 255086





前言

题记：我创故我在，我在故我创。

志鸿人历来注重教育创新，并以此为立业之本。志鸿人认为：创新是人的灵魂，是人的本质特征，是人的天然属性，是人与动物的最本质区别，是一切物质文明和精神文明的不竭源泉。

基于此，志鸿人在教育领域里不断地进行着创新与超越。伴随着新课标的贯彻落实，伴随着新课程实验区师生的殷切期盼，志鸿人在深入研究新课程的精神、理念、内容、方法、手段的基础上，与全国各地特别是新课改实验区的一线骨干教师再度强强联合，以新课标教材为依据，以充分体现新课程的理念为灵魂，以实用性和创新性有机结合为出发点，以全面培养学生的综合素质为根本目的，把曾经风靡全国、畅销各地的《新课标同步测控优化设计》进行了细心、精心、倾心的打造和全面的提升，以展示志鸿人的爱心与智慧、品质与品位、思想与理想。

本书以理念统帅板块，以板块整合栏目，以栏目组织内容，实现了“继承与创新、适应与引领”和“学习、创新、做人三位一体”的设计思路。本书编写理念先进，体例设置科学合理，内容翔实精彩，特色鲜明亮丽，真正做到了“实”而不“死”，“活”而不“乱”！

[名师导航] 通过名师在“智、情、创、和”等方面的疏导与引导，以达到“师傅引进门”的目标。在这一板块中，“三点剖析”不仅为你亮出单词、语法、句子的重点、难点和考点，还为你提供巧记提示、精细剖析与经典例句；“典题精讲”不仅为你提供经典题型的精彩讲解，还为你如何避开“黑色陷阱”（“认知陷阱”和“思维陷阱”）、打通“绿色通道”（“思考、思路、思想通道”和“情感态度价值观通道”）出谋划策。

[自主广场] 为你精选了许多传统的经典题，并原创了大量的新题、好题、活题，让你在知识和能力的天空中大显身手，最大限度地发挥你的主观能动性和创造性，以实现“修行靠自身”的目标。志鸿人认为：靠墙墙会倒，靠娘娘会老，只有靠自己，万事能办好。自主教育才是最好的教育。为了体现自主教育的精神，在这一板块中，我们特别设计了三个栏目：我夯基 我达标，我综合 我发展，新高考 新题型。“我夯基 我达标”着重听说读写中基础知识和基本技能的夯基达标；“我综合 我发展”着重听说读写中综合能力和综合素养的全面提高；“新高考 新题型”为你展示最新的高考题型，让你迅速、熟练掌握高考新动向。

[共同成长] 倡导在发展鲜活个性的同时须具备的和谐意识与合作能力。这里的“共同成长”，不仅仅包括学生与学生，也包括学生与老师、学生与家长、学生与社会其他成员之间的共同成长。在这一板块中，我们特别设置了各具功能又协调统一的三个栏目：见仁见智，合作共赢，读书做人。“见仁见智”强调求异，展示的是对同一问题的不同看法，目的是让你在交流碰撞的过程中学会辩证思考、独

立思考和快乐思考,以培养你的鲜活个性、独立人格和博大胸怀。“合作共赢”强调求同,倡导的是共同做好一件事的向心力与协作力。这里的“共赢”是指我与你、与他、与天地万物间的“共赢”。这是一种有大智、有大德的“共赢”。“读书做人”倡导你学会读有字书和无字书;引导你如何做一个有志向的人,做一个有毅力的人,做一个有情操的人,做一个有个性的人,做一个快乐的人……

志鸿人在教育战线上已做了大量工作,但我们清楚地知道自己还有许多不足,我们希望你共同成长。特别值得一提的是,我们在中央电视台播出的广告宣传片中,有两只比翼齐飞的天鹅,他们就是志鸿人与你共同成长、共创辉煌的象征。这两只天鹅,一只是你,一只是志鸿人,我们相互激励、相互促动,共同翱翔于蓝天白云之间,追求着快乐而幸福的人生。志鸿人认为:人一定要不断成长!成长是和人的生命同始终的。志鸿人坚信:人人是成长之人,天天是成长之时,处处是成长之地。我们拒绝成熟,我们一直在成长!我们是快乐的精灵!我们是幸福的化身!

目前,志鸿人正在建构具有中国特色的“志鸿教育体系”,正在组织实施“志鸿教育百千万工程”,正在编辑出版“志鸿教育家书系”,正在推进“中国新人文教育运动”,正在以智慧和爱心铸造中国教辅的第一品牌……

志鸿创新,以德化雨,滋养你我的心灵;

志鸿创新,以文化人,升华你我的精神。

“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。”志鸿人已把教育作为自己的生命,正在创造着一个又一个的奇迹。志鸿人绝不仅仅满足于编几套教辅材料,志鸿人将为民族教育的兴旺发达竭尽全力。

在此,我们愿以正在构建中的“志鸿教育体系”中的一段话来结束前言:

立国先立人,

立人先立心,

立心先立志。

志立则心立,

心立则人立,

人立则国立。

丛书编委会

目录

contents

Unit 1 Great scientists	1	自主广场	30
单元概览	1	我夯基 我达标	30
重要词汇	1	我综合 我发展	32
重点句式	2	新高考 新题型	37
重点语法	2	共同成长	39
写作要求	2	见仁见智	39
名师导航	3	读书做人	40
三点剖析	3	Unit 3 Life in the future	41
典题精讲	8	单元概览	41
自主广场	10	重要词汇	41
我夯基 我达标	10	重点句式	42
我综合 我发展	12	重点语法	42
新高考 新题型	17	写作要求	42
共同成长	18	名师导航	43
见仁见智	18	三点剖析	43
读书做人	19	典题精讲	48
Unit 2 The United Kingdom	20	自主广场	51
单元概览	20	我夯基 我达标	51
重要词汇	20	我综合 我发展	52
重点句式	21	新高考 新题型	57
重点语法	21	共同成长	59
写作要求	21	见仁见智	59
名师导航	22	合作共赢	60
三点剖析	22	Unit 4 Making the news	61
典题精讲	28	单元概览	61

重要词汇	61
重点句式	62
重点语法	62
写作要求	62
名师导航	63
三点剖析	63
典题精讲	68
自主广场	69
我夯基 我达标	69
我综合 我发展	70
新高考 新题型	75
共同成长	77
合作共赢	77
读书做人	77
Unit 5 First aid	79
单元概览	79
重要词汇	81
重点句式	81
重点语法	81
写作要求	81
名师导航	81
三点剖析	81
典题精讲	81
自主广场	81
我夯基 我达标	81
我综合 我发展	81
新高考 新题型	81
共同成长	81
合作共赢	81
读书做人	81
模块综合测评	81
参考答案	81
Unit 4 Making the news	81
单元概览	81
重要词汇	81
重点句式	81
重点语法	81
写作要求	81
名师导航	81
三点剖析	81
典题精讲	81
自主广场	81
我夯基 我达标	81
我综合 我发展	81
新高考 新题型	81
共同成长	81
合作共赢	81
读书做人	81
模块综合测评	81
参考答案	81

重要词汇	79
重点句式	80
重点语法	80
写作要求	80
名师导航	81
三点剖析	81
典题精讲	85
自主广场	87
我夯基 我达标	87
我综合 我发展	88
新高考 新题型	93
共同成长	95
合作共赢	95
读书做人	96
模块综合测评	97
参考答案	104
Unit 2 The United Kingdom	104
单元概览	104
重要词汇	104
重点句式	104
重点语法	104
写作要求	104
名师导航	104
三点剖析	104
典题精讲	104
自主广场	104
我夯基 我达标	104
我综合 我发展	104
新高考 新题型	104
共同成长	104
合作共赢	104
读书做人	104
模块综合测评	104
参考答案	104

Unit 1 Great scientists

单元概览

重要词汇

词汇	相关提示
put forward 提出	请认真掌握 put forward 的用法, 并记住 put 的相关短语。
infect <i>vt.</i> 传染; 感染	请掌握 infect 的意义与用法; 并注意其派生词 infected, infectious, infection 的用法。
examine <i>vt.</i> 检查; 诊察; 考查; 测验	请掌握其动词 examine 的用法; 并掌握 examine, test, check 用法的区别。
conclude <i>vt. & vi.</i> 结束; 推断出; 议定	掌握 conclude 的用法及其名词 conclusion 的用法。
defeat <i>vt.</i> 打败; 战败; 使受挫 <i>n.</i> 失败	请记住 defeat 的具体用法; 并掌握 defeat, win 和 beat 用法的区别。
attend <i>vt.</i> 照顾; 护理; 出席; 参加	请注意 attend 的用法, 并注意 attend, take part in 和 join 的不同用法。
expose <i>vt.</i> 暴露; 揭露; 使曝光	请留心 expose 的用法, 并掌握其短语 be exposed to。
cure <i>n.</i> 治愈; 痊愈 <i>vt.</i> 治愈; 治疗	请掌握 cure 作为名词和动词的用法, 并注意 cure 与 treat 及 heal 用法的区别。
control <i>vt. & n.</i> 控制; 支配	请注意 control 的用法, 并记住 control 的短语。
blame <i>vt.</i> 责备; 谴责; 把……归咎于 <i>n.</i> 过失; 责备	请掌握 blame 的相关短语。
link...to... 将……和……连接或联系起来	请掌握 link...to... 的含义和用法。
contribute <i>vt. & vi.</i> 捐献; 贡献; 捐助	请重点掌握 contribute 以及其名词 contribution 和短语 contribute 的用法。
apart from 除……之外; 此外	请注意 apart from 的用法, 并记住其同义词 in addition to 和 besides。
be strict with 对……严格的	学习 be strict with 的用法, 并注意 be strict with 与 be strict in 的不同。
lead to 通向; 导致	注意 lead to 的用法, 并注意 lead 的其他短语。
make sense 有意义	掌握 make sense 的用法, 并记住 sense 的短语。
reject <i>vt.</i> 拒绝; 不接受; 丢弃; 抛弃	请掌握 reject 的用法, 并注意其同义词 refuse。
view <i>n.</i> 观点; 见解; 景色	请注意 view 的短语以及 view 作为“景色”讲时的同义词。并注意 view, scene, sight 和 scenery 用法的不同。

重点句式

Unit 1 Great Scientists

Describing people's characteristics and qualities (描述人物)

- The man wears a... 那个人穿着一件……。
- What do you look like? 你有什么外貌特征?
- What special features do you have? 你有什么特征呢?
- How will I know you? 我怎样认出你呢?

重点语法

<p>● 掌握过去分词作定语用法。</p> <p>● 掌握过去分词作表语用法。</p>	<p>过去分词作定语: The man wearing a hat is my father.</p> <p>过去分词作表语: He looking tired.</p>
---	---

写作要求

<p>● 根据本单元所学内容,借助于本单元的词汇和短语以及自己所掌握的知识,能通过写信的形式,来说服对方接受自己的观点。</p>	<p>写作任务: Write a letter to persuade your friend to study hard.</p>
--	--

名师导航

三 点剖析

单词·典句·考点

◆ infect [ɪn'fekt] vt. 传染; 感染

【经典例句】 Anyone with a bad cold may **infect** the people around him.

任何患重感冒的人都可能传染周围的人们。

The hero's spirit **infected** me.
英雄的精神感染了我。

【考点聚焦】 1) infect 作为“传染”讲,可以直接加宾语,也可以用于 get/be infected with 染上……。

2) infect 作为“感染”讲时,多指好的影响。

3) infect 还可以作“影响”讲,但多指不好的影响。如:

One bad boy may infect a whole class.
一个坏男孩可能会影响整个班级。

4) 派生词: infection *n.* 传染,感染,传染病

5) infected 和 infectious 的不同:

infected 是形容词,意思是“被感染了”。
infectious 是形容词,意思是“有传染性的,易传染的,有感染力的”。

【活学活用】 1. 用 infect 的适当形式填空。

You can guard against _____ by wearing a mask over your face.

◆ examine [ɪg'zæmɪn] vt. 检查; 诊察; 考查; 测验

【巧记提示】 exa+mine(我的), 检查一下, 看 exa 是否是我的。

【经典例句】 The policeman **examined** the room carefully for clues.

警察仔细检查房间寻找线索。

Dr. Wang is **examining** a patient now.

王医生正在诊察病人。

From time to time I will **examine** you on the work you have done.

我将不时就你做的工作考查你。

【考点聚焦】 1) 派生词: examination *n.* 考试; 检查; 盘问

2) 辨析 examine, check 和 test

examine 检查, 是查验是否有问题或是否正常, 有时与 check 在此意义上可以

互换。如:

They are examining/checking their car.
他们正检查他们的汽车。

此外 check 还有检查是否正确无误, 是否符合事实, 还有阻止之意。如:

Let's check whether it is true. 让我们检查一下它是否正确。

test 是测试检验的意思, 强调测试能力, 有时可与 examine 替换。如:

You'd better have your eyes examined/ tested. 你最好检查你的眼睛。

【活学活用】 2. 选择题。

They _____ our passports carefully and then let us pass.

- A. examined B. tested
C. made D. wrote

◆ conclude [kən'klud] vt. & vi 结束; 推断出; 议定

【巧记提示】 con-(共同) + clued(关; 闭嘴), 共同闭嘴, 结束讨论。

【经典例句】 We **concluded** the meeting at 8 o'clock yesterday.

昨天, 我们八点钟结束了会议。

What can you **conclude** from the facts?

从这些事实中你能推断出什么?

The judge **concluded** that the man was guilty.

法官议定这个人有罪。

【考点聚焦】 1) conclude 可作不及物动词, 如:

The meeting **concluded** after three hours.
三个小时后, 会议结束。

2) 派生词: conclusion *n.* 结论, 结束 conclusive *adj.* 结论性的, 确凿的, 最后的

【活学活用】 3. 翻译。

他从那件事中断定, 他的奶奶不喜欢他。

◆ defeat [dɪ'fi:t] vt. 打败; 战败; 使受挫 *n.* 失败

【巧记提示】 de-(使减少) + feat(技艺), 减少了技艺, 就容易被打败。

【经典例句】 They were **defeated** in the football match.
他们在足球赛中输了。

【考点聚焦】 1) defeat, beat 与 win 作“打败”解时的区别:

beat 与 defeat 的宾语是“人”。defeat 的宾语常指“敌人”,在“游戏或比赛”中则用 beat。

win 后的宾语多是 game, war, prize 等词(注意 win 的宾语不能是人)。

2) defeat 可作名词,意思是“失败,输”(不可数);作为“具体失败的事情”,是可数名词。如: Their first revolution had ended in defeat. 他们第一次革命以失败而告终。

Can you still remember the two defeats? 你仍能记得那两次失败吗?

【活学活用】4. 选择题。

In that battle, our soldiers _____ the enemy.

- A. won B. defeated
C. failed D. beat

▲ attend [ə'tend] vt. 照顾; 护理; 出席; 参加

【巧记提示】at(在)+tend(照管; 护理), 参加护理。

【经典例句】The woman's sons and daughters **attend** her every day.

这位女士的儿女每天照顾着她。

I have a good doctor **attending** (on) me.
我有一位好医生护理我。

They have an important meeting to **attend**.

他们有一次重要的会议要参加。

Will you **attend** the wedding ceremony tomorrow?

你要参加明天的结婚典礼么?

【考点聚焦】1) 派生词: attendance *n.* 出席, 参加, 上学(不可数); attendant *adj. & n.* 负责照顾的, 服务员

2) 固定搭配:

attend (to sb./sth.) 专心; 仔细考虑

attend to sb./sth. 照顾, 关照

attend sb. 照料、护理某人

attend sth. 参加(讲座、活动等)

▲ expose [ɪk'spəuz] vt. (与 to 连用) 暴露; 揭露; 使曝光

【巧记提示】ex-(不包括)+pose(姿势), 不包括暴露的姿势。

【经典例句】Don't **expose** it to the sun.

不要把它暴露在太阳下。

The magazine **exposed** the politician as a crook.

这本杂志揭露这位政治家是一个骗子。

The film has been **exposed**.

这卷胶卷曝光了。

【考点聚焦】1) 固定搭配: be exposed to 使暴露在……

expose sb./sth. to... 使某人/某物暴露在……

expose sth. 揭露某事

2) 派生词: exposure *n.* 暴露, 揭露

【活学活用】5. 选择题。

_____ to the sun, rain and wind for a long time, the stone split.

- A. Expose B. Exposed
C. Exposing D. To expose

▲ cure [kjʊə] *n.* 治愈; 痊愈 *vt.* 治愈; 治疗

【巧记提示】pure(纯净的, 完美的)→cure(治愈, 治疗), 完美的治疗。

【经典例句】Prevention is better than **cure**.

预防胜过治疗。

I am sure the pure girl's wound will be **cured**.

我敢肯定这个纯洁的女儿的伤会被治愈的。

【考点聚焦】1) cure 作为“治疗(办法)”讲时, 是可数名词。如: He went to the south for a cure at a famous hospital. 他去南方一所著名的医院进行治疗。

2) 辨析 cure 和 treat 的区别:

cure“治愈”, 侧重结果; 可构成 cure sb. of sth. 句型。

treat 意为“治疗”, 强调动作; 可构成 treat sb. for sth.。

3) 辨析 cure 和 heal 的区别:

cure 治疗疾病, 痛苦, 或革除恶习、弊害等; heal 治愈伤口尤其是灼伤, 使愈合恢复正常。

【活学活用】6. 选择题。

The specific medicine _____ gastric ulcer (胃溃疡) thoroughly and he has never suffered from his stomachache since he took it.

- A. has cured him of B. has cured him
C. had cured him of D. cured him

▲ control [kən'trəʊl] *vt. & n.* 控制; 支配

【巧记提示】central(中央的)→control(控制), 一切由中央控制。

【经典例句】Everything is under **control**!

一切尽在掌握!

Hearing his words, I struggled to **control** my temper.

听了他的话, 我努力克制我的脾气。

【考点聚焦】1) control 的现在分词、过去式和过去分词

形式,需要双写l;controlling,controlled.

2)control 作名词“控制”时,为不可数名词;作“控制系统”时,常用复数形式controls.

3)control 短语归纳:beyond control 无法控制,控制不了;gain/take control of 取得了……控制,控制住;have/hold control of/over 控制着;in control of 控制着;lose control of 失去对……的控制;out of control(被)失去控制,无法控制;seize control of 夺取对……的控制;under control(被)控制

◆ **blame** [bleɪm] *vt.* 责备;谴责;把……归咎于 *n.* 过失;责备

【巧记提示】b+lame(跛足),b 跛足该责备谁呢。

【经典例句】The children were not to **blame**.

孩子们不应受到谴责。

Don't **blame** him. After all he is still a child.

不要责备他。毕竟,他还是个孩子。

【考点聚焦】1)相关短语 blame sth on sb. 把……怪到……头上;put/lay the blame on 怪在……身上;take/bear the blame 承担责任

2)派生词:blameless *adj.* 没有毛病的

3)blame 作“埋怨,责怪,出事的责任”时,是不可数名词

4)比较 blame 和 scold 的区别:

blame 包含责骂之意;scold 指唠唠叨叨的“数落”。

【活学活用】7. 改错。

He, not you, is to be blamed.

◆ **contribute** [kən'trɪbjʊt] *vt. & vi.* 捐献;贡献;捐助

【巧记提示】con-(一起)+tribute(礼物),一起捐助礼物。

【经典例句】Have you **contributed** any money to that church?

你有没有给那个教堂捐一些钱?

The old man has **contributed** a lot to his company.

这位老人为他的公司作出了很大贡献。

He often **contributes** to the church and the Red Cross.

他经常向教堂和红十字会捐助。

【考点聚焦】1)contribute 还可以作“投稿”讲。如:

Why don't you contribute to English Weekly? 你为何不向《英语周报》投稿?

2)contribute to 有助于,促使(发生某情况)。如:Plenty of fresh air contributes to health. 足够的新鲜空气有助于健康。

3)派生词:contribution *n.* 贡献;contributor *n.* 捐款者,投稿人

【活学活用】8. 翻译。

这些教师为我们的学校作出了贡献。

◆ **reject** [rɪ'dʒekt] *vt.* 拒绝;不接受;丢弃;抛弃

【巧记提示】select(选择)→reject(拒绝),选择一种拒绝的方式。

【经典例句】I don't want to **reject** any help.

我不想拒绝任何帮助。

Reject all spotted apples.

扔掉所有带斑点的苹果。

【考点聚焦】1)近义词:reject 拒绝

2)派生词:rejection *n.* 拒绝

3)辨析 reject 和 refuse

reject 表示“拒不接受,不采纳”,后直接跟名词或代词作宾语,不能跟不定式,其语气更强;通常用人作主语;它表示因为不令人满意、有缺陷或无用而抛弃,暗示无条件的拒绝,一般是直截了当的表达。

refuse 表示“拒绝”,后接动词不定式,人和物都能作主语,通常暗示决心且常带有粗鲁。

【活学活用】9. 改错。

They rejected to go to the city with us.

◆ **view** [vju:] *n.* 观点;见解;景色

【经典例句】In my **view**, this meeting is of great importance.

在我看来,这次会议非常重要。

There's a fine **view** from here.

从这儿可看到优美的景色。

【考点聚焦】1)view 作“风景,景色;观点,看法”时,是可数名词。

2)view 作“目光,视野”,不可数名词,但可与不定冠词连用。

3)view 短语归纳:come into view 进入视野;get a view of 看到,观看;in one's view 据某人看来;in view of 有鉴于,考虑到;

out of view 看不见了。

4) 辨析 view, scene, sight 和 scenery
view“风景”“景色”,通常指从某个特定(或许较高的)位置所见到的景物。如:a bird's-eye view 意为“鸟瞰”。此外,view 还有“看法”“观点”的意思,view 跟 opinion 同义。
scene“(指戏剧、电影等的)一场”“场景”“布景”。指“风景”时着重指展现于眼前的景色的特征。此外,scene 还有“出事地点”的意思。
sight 指所见到的“景象”“情景”。注意这些短语:at first sight, at the sight of, in sight, out of sight, lose sight of, catch sight of. sight 作“目光”“视力”解时是不可数名词。
scenery“风景”,指某地的自然风景,是不可数的集体名词,不能与不定冠词连用。

【活学活用】10. 选择题。

He fell in love with her at first _____.
A. view B. scene
C. sight D. look

短语·典句·考点

▲ put forward 提出

【经典例句】Who has **put forward** such a good idea?
谁提出了这么好的想法?

【考点聚焦】与 put 相关的短语:

put in 打断;插嘴;进港
put off 推迟;延期
put on 穿;上演
put away 放好
put down 写下
put out 生产;扑灭

【活学活用】11. 选择题。

The plan _____ by his brother has been carried out.
A. putting forward B. to put forward
C. to be put forward D. put forward

▲ link... to... 将……和……连接或联系起来

【经典例句】Fingerprints **linked** the suspect to the crime.

指纹证实了嫌疑犯的犯罪行为。

【考点聚焦】1) 同义词组: connect... with... 与……有联系。

2) link up 把……连接起来,汇合。

【活学活用】12. 翻译。

我经常把他的名字和一位歌手的名字联

系起来。

▲ apart from 除……之外;此外

【经典例句】**Apart from** them, I had no one to talk with.

除了他们,我没有可以谈话的人了。

【考点聚焦】1) apart from 可以与 besides, in addition 到替换,意思是“除……之外”。

2) apart from 作为“除掉”,等于 except for.

3) apart 的短语归纳:

fall apart 散开,拆散

joking apart 说正经的

set apart 存蓄,放在一边

take apart 拆卸开,叫到一边(说话)

tear apart 撕开,拆散

tell apart 区分开

【活学活用】13. 翻译。

除了费用外,这件事情还要花费很多时间。

▲ be strict with 对……严格的

【经典例句】His parents **are strict with** him and his brothers.

他的父母对他和他的兄弟们要求严格。

【考点聚焦】辨析 be strict with 与 be strict in

be strict with 对某人要求严格。如:

You ought to be strict with him. 你应该对他严格一些。

be strict in 对工作要求严格。如:

The teacher is strict in his job. 这位老师对他的工作要求严格。

【活学活用】14. 改错。

You must not mind if your aunt is strict in you.

▲ lead to 通向;导致

【经典例句】The road **leads to** the foot of the hill.

这条路通往山脚下。

They think such a mistake often **leads to** a serious consequence.

他们认为这样的错误经常导致严重的后果。

【考点聚焦】1) 同义词: result in

2) lead 短语归纳:

lead sb to do sth. 促使某人做某事

lead up to 导致,打算(干什么)

lead the way 领路

【活学活用】15. 选择题。

The receptionist _____ to the board-room

- A. lead to B. led the way
C. lead up to D. to lead to

◆ make sense 有意义

【经典例句】His argument does not **make sense**

他的争论没有意义。

【考点聚焦】1) 如果想表示某人所说的话或提议, 没道理、行不通, 我们经常说: It doesn't make any sense.

2) 与 sense 相关的其他短语:

make sense of 懂, 理解

talk sense 说正经话, 讲道理, 说得有理

There is no sense in doing sth. 做某事没有道理

【活学活用】16. 改错。

She told me that she didn't make sense what the teacher said.

难句·剖析·拓展

◆ **So many thousands of terrified people died every time there was an outbreak.**

每当(疾病)突发时, 总有成千受惊吓的人死去。

【剖析】本句是一个复合句, every time 引导的是一个时间状语从句, 意思是“每当……”, 相当于“whenever”。

【拓展】类似的时间状语归纳:

- 1) every time 每次; 每当
- 2) at the time 在……时候
- 3) the first time 第一次

◆ **He marked on a map where all the dead people had lived.**

他在地图上标出所有死去的人居住过的地方。

【剖析】1) 本句中 where all the dead people had lived 是宾语从句, 在句中作动词 marked 的宾语。

2) 本句中宾语从句的动作发生在主句谓语动词 mark 之前, 所以宾语从句的时态为过去完成时态。

◆ **To prevent this from happening again, John Snow suggested that the source of all water supplies be examined and new methods of dealing with polluted water be found.**

为了阻止这种事情再次发生, 约翰·斯诺建议所有

水供应的源头都要检测, 而且要寻找处理污水的新方法。

【剖析】1) 句中的不定式 To prevent this from happening again 在句中作目的状语。

2) suggested 后的宾语从句 that the source of all water supplies be examined and new methods of dealing polluted water be found. 用虚拟语气, 从句的谓语动词用“should + 动词原形”, 其中 should 可以省略。

【拓展】在非谓语动词中, 只有动词不定式可以充当目的状语。另外, 动词不定式还可以作结果状语。

◆ **Only if you put the sun there did the movements of the other planets in the sky make sense.**

只有当你把太阳放在中心位置, 天空中其他行星的运动才能说得清楚。

【剖析】1) if 引导状语从句表“只有”之意。

2) only 放在句首用来加强语气。

3) 以 only 引导的短语作状语或状语从句放在句首时, 为了加强语气, 句子需要倒装。如:

Only by working hard can we succeed. 只有通过努力工作, 我们才能取得成功。

【拓展】倒装分为全部倒装和部分倒装两种: 全部倒装是只将句子中的谓语动词全部置于主语之前。部分倒装是指将谓语的一部分, 如助动词或情态倒装至主语之前。如:

Then came the chairman. (全倒装)

Never have I seen such a performance. (部分倒装)

语法·剖析·活用

过去分词(1)

1. 分词的概念

分词是动词的一种非谓语形式, 主要起形容词和副词的作用, 可以做定语、表语或是状语等。分词有两种, 一种是现在分词, 一种是过去分词。这两种分词在句子中所担任的成分大体相同, 主要是在“意思”上有主动和被动之分。过去分词一般有被动和完成两大特征。

2. 过去分词的定语和表语功能

定语	boiled water 开水
	fallen leaves 落叶
	the risen sun 升起的太阳
	selected apples 精选苹果
	spoken English 英语口语
	iced beer 冰镇啤酒
	cooked food 熟食
fried chips 炸土豆条	

续表

定语	<p>单个的过去分词作定语时,一般放在被修饰词语之前(如上例),也可以放在所修饰词语的后面。</p>	<p>Hurry up, there is only a little time left. 快点,时间不多了。 If you wish everything changed, please say so. 你如果希望改变一切,请说明。</p>
	<p>过去分词短语作定语时,须将分词放在被修饰的词语之后,功能相当于一个定语从句。</p>	<p>Near the window, there is a bookshelf filled with many books (= which is filled with many books). 靠近窗户,有一个装满书的书架。 Her daughter, brought up by me (= who was brought up by me) has begun to work now. 由我带大的她的女儿现在已经参加工作了。</p>
	<p>当“人”做主语时用过去分词作表语,表示主语的状态或思想感情等。</p>	<p>When we heard of it, we were deeply moved. 当我们听到这件事时,被深深地感动了。 He seemed quite delighted at the idea. 听到这个想法,他似乎很高兴。</p>
表语	<p>过去分词作表语不要与被动语态混为一体。分词作表语表示主语的状态,而被动语态则表示被动的动作。</p>	<p>My glasses are broken. 我的眼镜碎了。(状态) My glasses were broken by my son. 我的眼镜被我儿子摔碎了。(动作) On the earth, 70% of the surface is covered with water. 地球表面 70% 是被水覆盖的。(状态) I was greatly surprised by a knock at the door. 敲门声使我大为吃惊。(动作)</p>

【活学活用】17. 将下列句子译成英语。

- 1) 地上有许多落叶。_____

2) 昨天发生了一件意想不到的事情。_____

3) 听了这个消息后,他非常激动。_____

18. 单项填空。

- 1) 2006 北京高考, 28 There have been several new events _____ to the program for the 2008 Beijing Olympic Games.
A. add B. to add
C. adding D. added
- 2) 2006 天津高考, 10 Don't respond to any e-mails _____ personal information, no matter how official they look.
A. searching
B. asking
C. requesting
D. questioning
- 3) When he saw the letter, he became _____.
A. exciting B. excited
C. excite D. to excite
- 4) Mr Smith, _____ of the _____ speech, started to read a novel.
A. tired; boring B. tiring; bored
C. tired; bored D. tiring; boring

典题精讲

经典例题

例 1 2006 上海高考, 34 Russ and Earl were auto mechanics _____ the same pay, but Earl had more ambition.

- A. to earn B. to have earned
C. earning D. earned

思路解析: 本题考查分词作定语的用法。因为 auto mechanics 与 earn 之间没有被动关系,排除 D; 此处并非侧重将来或已经完成,排除 A、B; mechanics 与 earn 之间有主动关系,且表示一般情况,应直接用动词的-ing 形式作主语。

答案: C

黑色陷阱: 本题有两处陷阱。一是判断不出 auto mechanics 与 earn 之间存在主动关系,误选 D; 二是判断不出此处表示挣钱的一般情况,误选 A 或 B。

绿色通道: 解对此类题最重要的是判断动词与所修饰名词之间的主动被动关系,存在主动,用现在分词作定语;存在被动,用过去分词作定语。如: Do you know the boy talking with our teacher? 你认识那个在和老师说话的男孩吗?

例2 2006 山东高考,29 Five people won the "China's Green Figure" award, a title _____ to ordinary people for their contributions to environmental protection.

- A. being given B. is given
C. given D. was given

思路解析: 本题对过去分词作定语进行考查。因为 title 与 give 之间存在被动关系,没有表明现在正在颁发,排除 A; 又 a title 为前面 the "China's Green Figure" award 的同谓语,因此这儿不能是一个句子,排除 B 和 D。

答案: C

黑色陷阱: 本题有两处陷阱。一是不能分清 give 的动作是否正在进行,误选 A; 二是判断不出此处为一个句子,误选 B 或 D。

绿色通道: 解对此类题应清楚两个句子应有适当的连词,如果没有连词,则想到用动词的分词形式来作定语或状语等。如: The boss liked Tom working hard every day. 老板喜欢每天都努力工作的汤姆。

例3 A man is being questioned in relation to the _____ murder last night.

- A. advised B. attended
C. attempted D. admitted

思路解析: 题意为“一个与昨晚蓄意谋杀相关的男人正在被问话。”attempt 企图; advise 建议; attend 参加; admit 承认,允许。显然只有 C 选项最符合题意。

答案: C

黑色陷阱: 本题有两处陷阱。一是对句意不清楚,误选 A 或 D; 二是不清楚 attend 与 attempt 的区别: intend 的意思是: 企图、打算,而 intend 的拼写和 attend 相近,部分学生可能会混淆,误选 B。

绿色通道: 在平时的英语学习过程中,掌握单词时一定要注意形近词的区别,不能似是而非。如: present, represent 等。

例4 Sarah, hurry up. I'm afraid you can't have time to _____ before the party.

- A. get changed B. get change
C. get changing D. get to change

思路解析: 此题考查过去分词的被动含义。题意是“在举行聚会前没有时间换装了。”“人”与 change 之间存在被动关系,排除其他选项。

答案: A

黑色陷阱: 本题有两处陷阱。一是对于 you 与 change 之间的关系不清楚,误选 B、C 或 D; 二是对于 get 常与过去分词搭配不清楚,误选其他选项。

例5 —I'm very _____ with my own cooking. It looks nice and smells delicious.

—Mm. It does have a _____ smell.

- A. pleasant; pleased B. pleased; pleased
C. pleasant; pleasant D. pleased; pleasant

思路解析: 本题考查分词和形容词的用法。第一空应填 pleased, 表满意的情绪,即用来修饰人,排除 A 和 C; 第二空应填 pleasant, 表令人愉快的,不用来修饰人,应修饰物,而 pleased 不修饰物,排除 B。

答案: D

黑色陷阱: 本题有两处陷阱。一是对于 pleasant 修饰物不清楚,误选 A 或 C; 二是不知道 pleased 只能修饰人,误选 B。

绿色通道: 要解此类题,必须清楚哪些形容词修饰人,哪些形容词多修饰物。如: I'm interested in the interesting book. 我对这本有趣的书感兴趣。

志鸿原创题

单项填空。从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。

1 It is only when we solve the problem of officials working as protective umbrellas for enterprises _____ we can find a better way to prevent coal mine accidents.

- A. what B. when
C. that D. which

思路解析: 本题考查强调句型。本句中被强调部分是句子的时间状语“only when...”, 强调句型的引导词只有 who 和 that, 排除 A、B 和 D。

答案: C

黑色陷阱: 本题有两个陷阱。一是不能分清后面的句子是否缺少成分,误选 A; 二是有同学错把本句当成定语从句,误选 B 或 D。

绿色通道: 要做好有关强调句型的测试题,就必须熟练掌握强调句型的特点: 只有两个引导词,即 who 和 that, 不能用 when, where, why 等引导定语从句。

2 China successfully built the core network of its next generation Internet, _____ the world in developing a larger, faster and safer Internet.

- A. led B. leading
C. having led D. leads

思路解析: 本题考查分词短语作状语。“中国成功地打造了第二代因特网的核心网络”与 lead 之间存在主动关系,而 having done 多表示该动作发生在主句动作之前。

答案: B