

北京教育学院建院55周年纪念书系



# 携手同行

纪念北京教育学院建院55周年

北京教育学院 编



北京出版社

北京教育学院建院 55 周年纪念书系

# 携手同行

纪念北京教育学院建院 55 周年

北京教育学院 编

北京出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

携手同行：纪念北京教育学院建院 55 周年 / 北京教育学院编。  
—北京：北京出版社，2008.10

(北京教育学院建院 55 周年纪念书系)

ISBN 978 - 7 - 200 - 07505 - 2

I. 携… II. 北… III. 北京教育学院—纪念文集 IV. G659.281 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 156539 号

北京教育学院建院 55 周年纪念书系

携手同行

纪念北京教育学院建院 55 周年

XIESHOU TONGXING

北京教育学院 编

\*

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码：100120

网 址：[www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

北京市新华书店发行

中国电影出版社印刷厂印刷

\*

787 × 1092 16 开本 98 印张

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 07505 - 2

G · 3762 总定价：160.00 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

质量监督电话：010 - 58572393 010 - 62050948

## 《北京教育学院建院 55 周年纪念书系》

### 编 委 会

主任 马宪平 李 方

委员 刘枫耘 郭世安 方中雄

田宏忠 卢 晖 钟祖荣

## 《携手同行——纪念北京教育学院建院 55 周年》

### 编 辑 委 员 会

主任 刘枫耘

委员 夏勤政 曹 青 姬向群

齐宪代 孙佳巍 张景瑞

## 总序

### ——写在北京教育学院建院 55 周年之际

在中华民族百年奥运梦想成功实现之年，在“神舟”七号载人航天飞行获得圆满成功之际，在全党和全国人民全面回顾总结改革开放 30 年的辉煌历程与成功经验的时候，北京教育学院迎来了建院 55 周年院庆。学院党政领导把全面总结 55 年办学实践历程，特别是改革开放 30 年来学院复院建设与发展的经验与成就，确定为院庆活动的重要内容。根据这一宗旨，学院组织编纂了《北京教育学院志（1953—2008）》和《北京教育学院建院 55 周年纪念书系》，着力总结、提升，积淀、传承，确是做了高校思想文化建设的承前启后、继往开来的一件大事。

北京教育学院具有光荣的办学历史。新中国成立之初，中小学生数量剧增，而教师状况不能适应人民教育事业迅猛发展的需求，北京市人民政府决定创办一所负责教师进修的专门学院，1953 年，北京教师进修学院应运而生。1978 年，“文革”期间一度停办的教师进修学院复院并更名为北京教育学院。1993 年到 2000 年，在落实科教兴国和教育优先发展的战略部署中，根据中共北京市委、北京市政府的决定，北京教育学院先后整合了北京教育行政学院、北京英语教师培训中心、北京市成人教育学院、北京实验大学、北京成人教育服务中心等教育资源，功能定位不断明确，办学规模不断扩大，办学实力不断增强。在北京教育学院发展的不同历史阶段，党和国家的几代领导以及北京市委、市政府都对尊师重教、人才强教乃至教师培训事业给予了高度重视和大力支持。正是在党和政府的关怀与领导下，北京教育学院经过半个多世纪的不懈努力，逐步建设成为首都普职成“三教融通”的专业化、综合化、现代化的校长教师培训基地，成为首都人才强教的重要支撑力量。

北京教育学院具有丰硕的办学实绩。从伴随着新中国教育事业的奠基创

业与艰辛发展，开启首都中小学校长、教师培训的先河，到顺应改革开放的时代大潮，根据国家教师专业标准的不断提高，积极开展师资学历补偿教育和继续教育，直至迈入新世纪，面对推进素质教育、促进教育公平、提高教育质量的新任务，努力探索教师与教育管理干部的培训规律，卓有成效地组织了“绿色耕耘”“春风化雨”等针对性强且效果明显的大规模培训，北京教育学院已经成为全市校长教师终身学习的主渠道与主阵地，得到了教师欢迎、政府信任与社会认可，在首都教育发展史上作出了历史性的贡献，发挥着不可替代的作用。

北京教育学院具有丰富而宝贵办学经验。值此 55 周年院庆之际，北京教育学院党政领导班子发动全院老、中、青几代同仁，用近两年的时间，梳理并总结半个多世纪的办学历程，编辑出版了 200 余万字的《北京教育学院志（1953—2008）》和《北京教育学院建院 55 周年纪念书系》，旨在总结经验，修志续史，提炼办学思想，传承校园文化，为学院的可持续发展，为首都师资培训事业乃至推进整个教育的现代化进程留下宝贵的精神文化遗产。

《北京教育学院志（1953—2008）》是一部举全院之力的宏文志书，通过对学院发展历程的历史性回顾，留下了真实、珍贵的记录，是一部启迪人、教育人、鼓舞人的教材。

《薪火心传》通过学院奠基者、创业者的回忆与访谈，通过老领导、老专家的思考与感悟，总结教育思想、管理思想和宝贵经验，继承和发扬优良传统，薪火相传，弘扬光大。

《携手同行》记录了教职员在学院工作、学习、生活的真情实感和难忘片断，反映了教职工的核心价值追求以及学院长期以来重视师德建设、校园文化建设、和谐学院建设所取得的成果。

《学术成果选编》是学院教职工多年来取得的丰厚教学科研成果的浓缩，也是学院注重发挥科研的先导与引领作用，以科研带动教学、提升培训、促进管理的战略思路的体现。

《开放足迹》系统而真实地记录了学院坚持改革开放，面向世界办学，全方位、多领域、高层次地开展对外合作与交流的成果。

回顾历史，是为了更好地开创未来。55 年来，首都教育经历了从规模上基本满足人民群众的基本需求，到优化教育结构，提高人才培养质量，促进社会公平的历史性转变。努力优化教育资源配置，大力促进教育的城

乡之间、区域之间、学校之间的均衡发展；以基础教育课程改革为手段，更新教育观念，深化教育教学改革，积极落实素质教育；采取多种措施提高农村教师队伍素质，促进城乡优质教育资源共享，加快构建城乡一体化教育发展模式；深化职业教育结构布局调整，提高职业人才培养的适应性、职业学校办学活力和职业教育发展质量；加强教师继续教育和培训，全面提高教师素质。面对繁重而艰巨的任务，北京教育学院无疑应当进一步置身于首都教育的大格局中，置身于全国教育的大背景下，继承发扬 55 年办学的优良传统和师德师风，以首都乃至全国教育需求为己任，艰苦奋斗，知难而进，锐意进取。

中共北京市委教育工委和市教委将一如既往，高度重视并大力支持北京教育学院的建设与发展。百年树人，万世师表。建院 55 周年，既是新高度，亦为新起点。希望北京教育学院百尺竿头，继往开来，迈向百年，再创辉煌。

中共北京市委教育工委副书记  
北京市教育委员会主任



2008 年金秋十月

## 前 言

金秋时节，北京教育学院迎来了 55 周年华诞。从创建于 1953 年的北京教师进修学院，到 1978 年复院更名的北京教育学院，直至今天我们携手同建首都普职成教“三教融通”的专业化、综合化、现代化的校长教师培训基地，经过半个多世纪的耕耘与奉献，教育学院几代同仁手携手、肩并肩、心连心营造的教师终身学习的园地与专业发展的摇篮，已成为首都人才强教的重要支撑力量，成为全国卓有影响的校长教师教育的专门学院。“献身终身教育，培育育人之师”，已成为全院教职员的神圣使命与共同的价值追求。

回顾 55 年来学院走过的辉煌历程，一代又一代教育学院人秉承“敬业垂范，博学笃行，求实创新”的院训，为学院建设无私奉献，与学院发展一路同行，耕耘、收获、感悟、提升，用“师德无价、兴院有责”的行动铸成学院厚重而光荣的传统。值此院庆之际，回顾历史、展望未来，学院面向教职工和学员征文，编辑出版了这部纪念文集《携手同行》，作为献给学院 55 周年华诞的一份贺礼，以纪录我们同行的足迹，再现我们携手的历程，激发我们爱院、强院、兴院的热情与责任。

这本纪念文集通过师生员工在我院工作、学习、生活的真实写照与所思所感，既反映了学院发展的艰难历程，更描绘出了学院未来的美好前景。文章的作者有在学院工作多年的老同志，也有年富力强的中坚力量，还有刚刚加入学院大家庭的新成员，以及区县培训机构的合作伙伴和学员校友。有的干部深情回忆了自己在学院培养下的成长历程；有的老师倾诉了为学科建设的付出与对专业发展的思考；有的诗文歌颂了学院骄人的业绩，抒发了对学院未来的憧憬；也有的随笔捕捉了同事之间的平凡小事，颂扬了普通教职工的不平凡贡献……区县培训同行或校友的文章更是从不同视角反映了学院坚持服务首都基础教育、服务一线校长教师的办学理念

和实践效果。

篇篇征文，印证着学院事业发展、与时俱进的足迹；字里行间，跳动着和谐团队、奋发进取的脉搏。品读文集，我们为之感动，为之自豪，为之倍感责任在肩，为之更觉希望满怀。

由于时间仓促和文集篇幅所限，征文记下的毕竟仅是部分同志的点滴心声，反映的也仅是若干侧面而非全貌，且难免存在疏漏不当之处。但亲手写下亲历的心路历程，无疑将丰富学院的文化积淀，留下一部院史传承的鲜活教材，让“以大爱做小事，以大责做难事，以大诚做实事”的精神不断发扬光大。学院将以55周年院庆为契机，总结经验，弘扬传统，振奋精神，开拓创新，更加紧密地依靠全体教职工的共同努力，推进学院各项事业的和谐与持续发展。

愿我们携手同心，继续同行。

北京教育学院党委书记 马宪平 院长 李方

2008年10月3日改定

# 目 录

前言 ..... (1)

## 难忘 55 年

站在巨人肩上前行	马宪平	(3)
求真务实是实现发展要务	李 方	(11)
围绕中心抓党建 促进和谐谋发展	刘枫耘	(25)
开创北京教育学院教育教学工作的新局面	郭世安	(33)
秉服务与开放理念 走专业化发展之路	方中雄	(43)
学术薪火代代传	钟祖荣	(51)
奋进的足迹	卢 晖	(55)
开展中学 JIP 实验的回顾与思考	倪传荣等	(59)
校庆抒怀	宋丽兰	(68)
时代的选择	张 敏	(70)
建院 55 周年感言	王红樱	(72)
开辟北京教育学院科研工作的新天地	齐宪代	(75)
永远做最好的	姬向群	(79)
美术教学规范化初探	李龙元	(87)
在培训中发展，在发展中创新，在创新中前进	卓思廉	(89)
美术系的回顾与发展	张 宾	(95)
北京教育学院计算机教育起步阶段回顾	纪 方	(100)
在北京教育学院的沃土中成长	乔国华	(103)
和谐视野下的大学校园系室文化建设	杨 岩	(108)
让和谐文化的春雨惠及职业教育的校园	杨 颂	(112)
采取多种有效措施 积极壮大党员队伍	张武超	(115)

风华五十五载 更铸新辉煌	黑 岚 (118)
教师要心中装有学生	杨雪梅 (121)
寄情学院 追逐梦想	汤丰林 (123)
我与安全保卫工作的情缘	李银田 (126)
审计工作的苦与乐	霍一炽 (129)
我对北京教育学院的深深眷恋	刘蕴秀 (132)
教师大厦凝聚了首都基础教育耕耘者的师魂和希望	项树朗 (135)
让越来越多的留学生“走进中国家庭”	尹 京 (137)
55 年耕耘发展，传承跨越	韩 冰 (139)

### 我与学院共成长

以学院发展为荣 实现个人成长梦想	陈雁飞 (143)
我的成长离不开北京教育学院	王武兴 (148)
我做学问的体会	李 晶 (151)
教育学院为我搭建了成为“校长的老师”的平台	李春山 (155)
凝聚人心，做好首都中小学校长培训工作	方中雄 (158)
研训一体 力求双赢	陈爱苾 (161)
一路有你 精彩相随	陈 丽 (168)
以努力的姿态应对挑战	王远美 (171)
做“顶天立地”的教师	季 萍 (175)
北京教育学院 55 年诞辰感怀	初娜娜 (177)
我与学院同呼吸	巩 平 (179)
三十二载的难忘光阴	渠素彬 (183)
我在北京教育学院成长	杨 禾 (187)
风雨彩虹 伴我成长	曹 青 (191)
北京教育学院，我们共同成长发展	刘加霞 (196)
在北京教育学院圆我的“燕园梦”	杨秋荣 (199)
从“有为”到“有位”	张素娟 (202)
红烛与黄埔	王 漫 (205)
北京教育学院哺育我成长	韩彦龙 (209)
职业生涯的开端	刘 珮 (211)
三个岗位见证三次辉煌	万迪欣 (214)

---

引领我走入服务基础教育之门	陈淑菁	(216)
迟到的缘分 温暖的怀抱	王翠萍	(218)
从培训中受益，感受组织的人文关怀	包 咏	(221)
我们的选择	郭肇琪	(223)

### 难忘的故事

感恩与传承	孟宪凯	(229)
印象	胡淑云	(231)
当个人发展与学院发展相融合时	初娜娜	(234)
一次难忘的科研考察交流活动	夏勤政	(238)
记忆，温暖人心	张 嵘	(242)
快乐地工作每一天	李慧芳	(247)
他们，让我感动	孙佳巍	(249)
珍惜	孟宪凯	(252)
难忘的一节课	陈志英	(255)
黄寺大街与北京教育学院的变迁	方金秋	(257)
文兴街校区的变化	张永泉	(259)

### 心中的歌

红色传承者之歌	康锦屏	(263)
瞧，春光中信使在飞翔	霍俊明	(274)
心中的歌（二首）	付学军	(276)
戊子年谷雨日春雨淋漓，院庆征文感怀	张学君	(278)
院庆寄情	赵建建	(279)
你的情怀	王淑娟	(280)
沁园春·逢院庆退休在即	张 元	(282)

### 来自区县同行和学员的祝愿

风雨同行 20 年	董葆林	(287)
令我终身受益的收获	朱介明	(290)
感谢你！北京教育学院	杨建平	(292)
北京教育学院是我进步的阶梯	黄连记	(294)

钟祖荣院长师资高研班指导工作剪影	吴桂玲 (296)
一线教师发展之路	陈柏全 (299)
明师为道 师之永远	秦玉霜 (302)
北京教育学院——我成长的第二个家	张雪明 (304)
那段难忘的日子	郭颖慧 (306)
耕耘洒汗水 教诲寓深情	程金双 (308)
绿色耕耘 金色收获	杨晓洁 (312)
“绿色耕耘”——我进步的动力	张 健 (314)
绿色的启迪	李晓彤 (317)
诗意图根沃土 学习洋溢芬芳	吴春生 (319)
情系教院话耕耘	尹海燕 (322)

难忘 55 年



# 站在巨人肩上前行

——一个北京教育学院新人的感怀

马宪平

55 年光辉历程，55 年春夏秋冬，55 年辛勤耕耘，55 年硕果满枝。在金秋时节，我们将迎来北京教育学院建院 55 周年的大喜日子。全院师生喜气洋洋，八方学友精神振奋，我们为学院 55 年的光辉历程而骄傲，我们为学院 55 年的丰硕成果而自豪。我们为能够成为北京教育学院人而无上荣光！

我是个新人，自 2007 年 1 月 24 日调入学院工作至今，还不足两年。虽然不足两年，但这一年多的工作、实践、学习、思考，使我有了许多感悟。在和同志们的接触中，我感受到了大家的执著与追求；在学院浩瀚的历史材料中，我看到了一代代北京教育学院人的奋斗与坚强；在一次次的深入访谈中，我摸到了首都基础教育发展的脉搏；在一页页的院志编序里，我理解了什么叫奉献与坚守。我觉得我很幸福，因为我站在了巨人的肩上，而有了这个肩膀的支撑，我可以站得更高、看得更远，前行得更好、更快、更稳健。

作为学院领导班子的一名成员，我从历届领导班子不懈的追求和丰硕成果中汲取着丰富的营养和力量，从历任老领导丰富的经历和实践经验中补充着工作的智慧和方法……

薛成业——一位建院初期就来到学院的老革命，曾任北京教师进修学院院长兼党支部书记，1979 年又任复院后的北京教育学院党委书记兼院长。早在 1956 年，薛成业主持学院工作后，就明确提出“教什么，学什么；缺什么，补什么”的十二字办学原则。采用开班面授，广播函授，举办讲座，老教师带徒弟等方式方法，充分发挥首都各高校的优势，把提高中、小学教师的政治、文化、业务水平的工作落到实处，取得显著成效。

粉碎“四人帮”后，北京教育学院百废待兴，薛老又担起学院党委书记兼院长的重任。他拨乱反正，深入调研，提出把德育放在首位，多层次（教材教法辅导班、专业合格证书辅导班、专科班、本科班、继续教育班）、多形式（脱产、半脱产、业余、短训、系统讲座）、多途径的办学（面授、函授、电视、广播、多级辅导），面向全体教师、建设一套适合教育学院教育教学的管理办法，建设一支优秀的教师队伍，是搞好中小学师资培训工作的关键。

我们也不能忘记，刚刚粉碎“四人帮”，北京普教系统尊敬的老领导、市教育局副局长韩作黎便兼任了首任北京教育学院党委书记、院长（1978年2月—1979年5月），肩负起北京教育学院复院建院的艰巨任务，虽然仅仅一年，但为学院的发展打下了坚实的基础。与他一起担负起复院建院的老领导还有安汝云、邵绪朱、韩家鳌、肖沅、周正、白耀、胡朝芝、李英岚、陈哲文。这期间，学院成立了教材教研部、教师进修部、理论研修部和干部培训部，还有电化教育组（现北京教育网络和信息中心），后又成立了教学研究部（现北京教育科学研究院教研部）。

温寒江老先生今年已84岁高龄了。他先后任三十五中校长、四中校长、八中校长，1982年—1986年任学院院长。提起温老，熟悉普教战线的人都知晓他。他多次主持全国和北京市的社科课题。他主持的对师资培训问题的研究，全国重要的12所教育学院都参与了课题调研，课题成果《师资培训概论》的出版填补了国内研究的一项空白。1991年，他主持了“开发右脑，发展形象思维的教学实验与研究”课题，这项研究一干就是十几年，深入学校，潜心研究，不谋功利，为探索对青少年进行有效的素质教育不懈努力。《开发右脑——发展形象思维理论和实践》一书已成为首都教育工作者的良师益友。

胡朝芝老妈妈（请允许我这样亲切地称呼她），一辈子为革命，心底无私天地宽。1956年任北京教师进修学院副院长，1978年10月任北京教育学院顾问。1958年，根据吴晗副市长的倡议和指示，她主持筹建《小丛书》编委会，目的是要为中小学生编写一种课外读物，既可丰富课堂教学，又能使中小学生的学习更加生动活泼，在潜移默化中愉快健康地成长。胡华、白寿彝、何兹全等诸位老专家分别为“小丛书”的鉴定和审查做了许多重要工作。《中国历史小丛书》、《外国历史小丛书》、《地理小丛书》、《语文小丛书》相继出版。受到广大中小学师生的欢迎，社会反映甚