



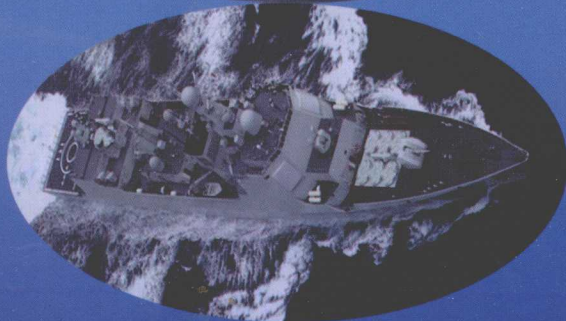
全国高等农林院校「十一五」规划教材


# 军事理论

王向方

雷振华

主编



 中国农业出版社

全国高等农林院校“十一五”规划教材

# 军事理论

王向方 雷振华 主编

中国农业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论/王向方, 雷振华主编. —北京: 中国农业出版社, 2010. 7

全国高等农林院校“十一五”规划教材

ISBN 978-7-109-14730-0

I. ①军… II. ①王…②雷… III. ①军事理论—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 123445 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

策划编辑 龙永志

文字编辑 唐露露

---

人民教育出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月北京第 1 次印刷

---

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 13

字数: 230 千字

定价: 15.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

## 编 委 会

- 主 编** 王向方 (华南农业大学)  
雷振华 (河南农业大学)
- 副主编** 康建利 (河南农业大学)  
刘晓峰 (解放军体育进修学院)  
范双利 (华南师范大学)  
李玉平 (暨南大学)
- 参 编** (按姓氏笔画排序)  
刘文炳 (福建农林大学)  
池有忠 (福建农林大学)  
柴继欣 (河南农业大学)  
熊雁兵 (云南农业大学)
- 主 审** 朱金秋 赵廷稳



# 前 言

在普通高等学校组织大学生进行军事理论课学习是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》赋予的神圣职责；是使大学生增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义，加强组织纪律性，促进综合素质提高的战略举措；也是全面落实党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人的客观要求。

军事理论课是普通高等学校军事课的重点教学内容，是普通高等学校本、专科学生的必修课。根据教育部、解放军总参谋部、总政治部颁发的《全国普通高等学校军事课教学大纲》的要求，我们组织了长期从事高校军事理论课教学、有着深厚理论功底和丰富教学实践经验的专职军事教师，在认真总结教学经验的基础上，结合高等学校军事理论课教学实际编写了《军事理论》。有幸的是该教材被农业部批准为全国农林院校“十一五”规划教材。

本教材共五章内容，紧紧围绕我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，重点介绍了中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等方面的基本理论和知识，使广大学生了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念；了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思

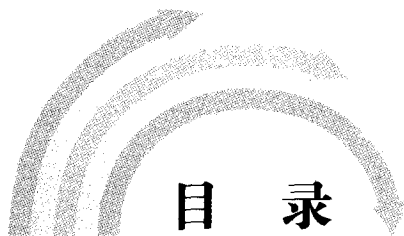
想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论；了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策略，增强国家安全意识；了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响，熟悉高技术军事上的应用范围，掌握高技术与新军事变革的关系，激发学习科学技术的热情；了解信息化战争的形成、发展趋势和与国防建设的关系，熟悉信息化战争的特征，树立打赢信息化战争的信心。

全书结构合理，内容充实新颖，紧扣大纲，具有很强的时代性，适合普通高等学校军事理论课教学需要。

书中不足，诚请使用单位及广大师生将意见和建议反馈于我们，以便我们再作进一步的修订和完善。

编者

2010年4月



# 目 录

## 前言

<b>第一章 中国国防</b> .....	1
第一节 国防概述 .....	1
第二节 国防法规 .....	12
第三节 国防建设 .....	20
第四节 国防动员 .....	39
思考题 .....	44
<b>第二章 军事思想</b> .....	45
第一节 军事思想概述 .....	45
第二节 毛泽东军事思想 .....	53
第三节 邓小平新时期军队建设思想 .....	68
第四节 江泽民国防和军队建设思想 .....	76
第五节 胡锦涛国防和军队建设重要论述 .....	85
思考题 .....	93
<b>第三章 国际战略环境</b> .....	95
第一节 战略环境概述 .....	95
第二节 国际战略格局 .....	99
第三节 我国周边安全环境 .....	108
思考题 .....	132
<b>第四章 军事高技术</b> .....	133
第一节 军事高技术概述 .....	133

第二节 高技术军事上的应用 .....	137
第三节 高技术与新军事变革 .....	168
思考题 .....	174
<b>第五章 信息化战争 .....</b>	<b>175</b>
第一节 信息化战争概述 .....	175
第二节 信息化战争的特征与发展趋势 .....	184
第三节 信息化战争与国防建设 .....	193
思考题 .....	198
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>199</b>





# 第一章

# 中国国防

**学习提要：**本章主要介绍了国防的基本要素，回顾了我国几千年的国防历史；展现了新中国国防法制建设和武装力量建设的成就；明确了国防动员的有关要求。通过本章学习，使同学们了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

## 第一节 国防概述

国家是社会在一定发展阶段上的产物。有国家存在，就有国防。古今中外，世界上没有哪一个国家没有国防而能够安然无恙地存在下去。历史和现实一再告诉我们：一个国家要想捍卫自己的合法权益，要想维护自己独立自主的尊严和生存发展的权利，就必须强化国家机器（军队）的职能，就必须高度重视作为维护国家主权、统一、领土完整与安全后盾的国防建设。

### 一、国防基本要素

#### （一）国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，捍卫国家的主权、保卫国家的统一和领土完整、维护国家的安全，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是国家生存与发展的安全保障。党的十七大报告中明确提出：“国防和军队建设，在中国特色社会主义事业总体布局中占有重要地位。必须站在国家安全和发展战略全局的高度，统筹经济建设和国防建设，在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一”。作为中华民族的一员，关注国防、建设国防、保卫国防是义不容辞的责任。

## （二）国防的目的

国防的目的主要是捍卫国家的主权、保卫国家的统一和领土完整、维护国家的安全。

**1. 捍卫国家的主权** 国家和主权不可分割，主权是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺，其他的一切，包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等，都无从谈起了。因此，捍卫国家主权，始终是国防最根本的目的和任务。

**2. 保卫国家的统一** 国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，绝不允许外国干涉，这是一个原则性问题，不能有丝毫的含糊。因此，保卫国家的统一历来是国防的重要任务。

**3. 保卫国家的领土完整** 领土是指国家主权支配下的位于地球表面的特定部分以及其底土和上空。领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。国家主权与国家领土具有密切联系，领土既是国家行使其主权的空间，也是国家主权行使的对象，没有领土，主权就失去了存在空间和行使对象。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

**4. 维护国家的安全** 国家要正常地生存和发展，必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展，而且生存也会受到威胁。因此，维护国家的安全，也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略、颠覆和安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱而危及国家安全时，国防力量就要采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，从而保卫国家安全。

## （三）国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》的规定，我国国防的手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

**1. 军事** 国防的主要手段是军事手段，现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯，防备和平息内部及外部的敌对势力相互勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中，其威胁和危害最大的是武装侵犯，包括军事威胁、恫吓、军事干预、占据部分领土、武装掠夺经济资源、发动侵略战争等。上述活动和内外敌对势力勾结发

动的武装暴乱，不仅使国家主权和人民生命财产遭受损失，而且直接危及国家民族的前途和命运。对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的莫过于采取军事手段。军事手段是最具有威慑作用的手段，可以对各种可能的外来侵犯进行有效地阻止或遏制；可以用军事力量所拥有的巨大打击能力给侵略者造成物质和精神的严重损害，从而迫使其中止侵略行动，以致放弃侵略企图；国家之间主权、利益的矛盾积累达到极限时，就只有通过武装冲突或战争这一最高斗争形式去进行彻底解决；军事手段还能够作为各种非军事手段的有力后盾，可以强化各种非军事手段的国防功能。

**2. 政治** 政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。一方面，国防直接保卫的国家主权，是政治的第一需要；国防直接保卫的国家领土，是政治的物质前提；国防直接保卫的国家安全利益与发展利益，是政治的根本追求。国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面，政治对国防起着决定性的支配作用。国家的政治需要，决定国防的根本性质和基本类型；国家的政治指导思想 and 路线，决定国防的方向、方针和原则；国家的政治制度，决定国防的根本体制等。其中，构成国防手段的政治活动主要是政治制度、思想政治工作和政治宣传等。

**3. 经济** 经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定国防建设的水平。在现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，这些手段主要有国防经济活动、国民经济动员、经济战、经济制裁等。国防经济活动是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及其管理的实践活动，其目的是保持一定的军事实力与潜力，从而有效地保障国家安全。国民经济动员是指国家将经济部门及其相应的体制有组织、有计划地从平时状态转入战时状态所采取的措施，目的是充分调动国家经济能力、提高生产水平、扩大军品生产、保障战争需要。经济战是敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争，主要指战争期间各种形式的经济斗争，也包括平时时期的经济封锁和经济扰乱，其根本目的是给敌人造成经济恐慌，动摇其进行战争的物质基础，使敌方经济陷于崩溃，以便战而胜之。经济制裁是指国家为一定的政治、军事目的，一方对另一方强行实施的惩罚行为。在国防斗争中使用这一手段，可削弱被制裁国的政治、经济、军事实力，促使其国内不满情绪的发生和增长。

**4. 外交** 国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与

军事于一体的活动。国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。这些关系具体可以划分为军事双边往来、多边军事交往、非官方军事交往、军事科技交流和军工合作、军事结盟、军事援助、军事经济合作和边防管理等。国防外交涉及的各个方面的活动都不是孤立的，而是有机地联系在一起。从事国防外交活动的主体也不单纯是武装力量，还包括国家机关与民间的一些团体。

### （四）国防的基本类型

国防的基本类型按不同的标准，可分为若干。按社会形态，可分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防。按军事战略和国防建设的目标，可分为防御自卫型国防和侵略扩张型国防。按国防力量的构成方式，可分为互助联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。我国是社会主义国家，我国的国防是为了捍卫国家的主权、保卫国家的统一和领土完整、维护国家的安全和世界和平，我们反对霸权主义和强权政治，因此，我国的国防属于防御自卫型。

## 二、我国国防历史

### （一）古代国防历史

我国古代的国防自公元前 21 世纪第一个奴隶制国家夏朝的建立始，至 1840 年鸦片战争爆发而终止，历经数千年，并随着各朝代的盛衰更替和社会制度的演变而不断发展。这种完整一贯的历史延续，培育了民族的向心力和凝聚力，锤炼了民众维护国家和民族统一、勇于抵御外患的尚武精神，形成了习文善武的优良传统。

**1. 古代的兵制建设** 兵制，就是军事制度，现在称为军制。它是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。一般以法律、法规、规章等规范性文件予以规定和颁行。兵制主要包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面，早在夏朝建立之初，王已控制了军事大权，并有对参战人员编组和奖惩的规定。夏朝建立了“兵出于农，计田赋以出兵事”的民军制兵役制度，这是我国古代最早的兵役制度。商和西周，王是最高军事统帅，军事领导职务由贵族大臣和各方首领担任；士卒主要由平民充当，奴隶一般只随军服杂役；师为最高建制单位。春秋时期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行兵制变革，废除奴隶不能充当甲士的限制，始行武官任免制度，军为最高建制单位，并开始出现郡县征兵制。

春秋战国时期，封建制度开始确立，社会处于大动荡、大变革、大发展

中。此时，为争霸、兼并、统一而引发的战争十分激烈，用兵数量增多；步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种；军制上打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵升赏制度；战争指挥复杂，将帅专职化；学术上百家争鸣等。所有这些变革，都促进了中国古代兵学的繁荣发展。同时，以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟。

公元前 221 年，秦灭六国，结束了长期分裂的局面，建立了中国历史上第一个统一的中央集权制的国家。自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上加强了帝王的军权。此时，从中央到地方建立了便于帝王控制的统帅指挥系统，常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分为中央军、地方军和边防军，以步兵或骑兵为主要兵种。明朝开始出现专门装备火器的部队，建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给。历朝历代根据不同的形势，曾采用过征兵制、募兵制、世兵制等，它们多数以农民为军队的主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁行，如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等都作了具体的规定。

**2. 古代边、海防建设** 我国古代的边防建设，主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城，是我国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合的连续线式防御工程体系，它是城池筑城体系的发展和运用。长期踞险筑墙、关堡相连、层层布防，在我国战国时期，各诸侯国之间及秦统一之后国内民族之间的战争中，发挥过重要的防御作用。此外，我国少数民族在东北也曾修筑了称为“边堡线”的长城。

西汉文帝、景帝时，为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边政策。一是在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，依靠边郡太守和都尉率兵防堵匈奴的进攻。二是输粟实边，依百姓输粟多少赐给一定的爵位或赦免罪过，并令人粟者将粟运至长城沿线，待边境一带粮食充足后，再运至内地郡、县收藏。三是徙民治边，在边境要害之处组织徙民建立城邑，由有才能、习风俗、知民心者充任首领，平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。到了汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战、无事则耕，戍卒无饥馁之忧，国家无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

我国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭、骚扰，明王朝一是下令禁海；二是在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御工程体系，建立水军抵御倭寇的侵扰。

**3. 古代富国强兵的国防思想** 春秋战国时期，许多统治者和军事家都已经认识到国防与经济的关系，提出“国不富”则无称雄之本和“兵不强”则无争霸之力的见解，主张废除世卿世禄制，奖励军功，尤重耕战，强调富国强兵，“显耕战之士”。他们视富国为强兵之本、之先、之急，无不重视发展经济和充实武备。当时的军事家孙武在《孙子兵法》中指出：“带甲十万”“日费千金”，说明军队进行战争必须要有物资作保证；而齐国著名政治家管仲也说：“甲兵之本，必先于田宅”，进一步阐明国防强大依赖经济发展，加强国防建设，根本是发展生产。秦始皇之所以能吞并六国、一统帝业，正是由于秦国推行富国强兵思想的结果。汉高祖得天下后，实行裁军赐爵、与民生息、重视发展农业的政策，尽快恢复和发展生产，以增强军力。西汉与唐朝的军事屯田收到明显的效果，明朝把开发边疆、繁荣经济同抵御外来侵略结合起来，这些都充分体现了我国古代各朝代都不同程度地重视与实施富国强兵的国防思想。

### （二）近代的国防

从1840年鸦片战争到1919年的“五四”运动，由于我国统治阶级的腐败衰弱，我国国防每况愈下。西方资本主义国家抓住了我国“国防不固、军队不精”这一致命弱点，开始了对我国赤裸裸的侵略。至1945年抗日战争结束，先后有英、美、法、俄、日等近20个国家的侵略者践踏过我国的国土，抢掠过我国的财物，屠杀过我们的同胞，参与过损害我国主权的罪恶活动，还强迫当时我国的腐败政府签订了500多个不平等条约和协定。每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺，这种现象在古今中外都是前所未有的。列强的军事侵略，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。我国香港被迫租借给了英国；我国澳门被葡萄牙强占；沙俄侵吞了我国150多万平方千米的土地，相当于德法两国面积的总和；日本占领了我国台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了各国列强的租借地。

中日甲午战争后，中国的主权被外国列强进一步攫取，外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸；当时，在中国1.8万多千米的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口；外国人在中国境内犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”；外国人甚至控制了中国的警察权，并指挥中国的外交；绝大部分中国领

土成了帝国主义的势力范围，整个中华民族美丽富饶的国土被帝国主义列强撕裂得支离破碎。

到了现代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，两千多万人死于日寇的屠刀之下。

有压迫就有反抗，有侵略就有斗争。在第一次鸦片战争中，与清兵的节节败退形成鲜明对照的是广州三元里人民，是他们首先自发地兴起了抗英斗争。三元里人民经过一天激战，打死英军 200 多人（其中有两名校官），番禺、南海、花县、增城、从化等县 400 余乡的义勇军也闻讯赶来助战，达 10 多万人。三元里人民抗英斗争是中国人民第一次自发的大规模武装反侵略斗争。它向全世界昭示，中国人民绝不甘心当亡国奴，帝国主义永远也不能灭亡中国。1900 年，当八国联军进攻中国之际，广大农民再一次担负起挽救民族危亡的历史重任，掀起了义和团运动。为了争取民族强盛和反对外来侵略，中华民族的优秀儿女赴汤蹈火，奋斗不息！

1921 年 7 月，中国共产党诞生。从此，中国无产阶级有了自己的战斗司令部，中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。当日本军国主义对我国发动侵略战争，国家处于危亡之时，由于蒋介石积极推行“攘外必先安内”的政策，致使中国大片国土沦陷。中国共产党高举团结抗日旗帜，与全国人民一起坚持驱逐日寇的斗争，才使我国国防得以建立和发展。

八年抗战中，中国共产党领导的抗日军队对敌作战 12.5 万次，在敌后战场共歼灭日军 52.7 万余人，歼灭伪军 118.6 万余人，解放国土近 100 万平方千米、人口 1.25 亿。在解放战争中，先后消灭国民党军队 800 余万人，解放了除台湾省以外的全部国土。1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国中央人民政府成立，开始谱写中国国防史的新篇章，从而永远结束了帝国主义在中国为所欲为的历史，中华民族从此获得了解放，一个独立的、人民民主的新中国从此屹立于世界的东方。

### （三）新中国成立后的国防建设

新中国成立以来，我国国防建设大体经历了以下四个阶段：

第一阶段（1949—1953 年）。国家处在外御帝国主义侵略、内治战争创伤和恢复经济时期。这一时期的国防建设主要完成了三个方面任务：一是解放了全国大陆和除台湾、澎湖列岛、金门、马祖之外的全部沿海岛屿，肃清了大陆国民党的残余武装，平息了匪患，建立了边防和守备部队，加强了边海防的守卫。二是取得了抗美援朝战争的胜利。三是建立健全了统一的军事领导机构和军事制度，包括建立了全军的领导机关和各级军事领导机构，加强了对全国武装力量的领导；建立了初具规模的海军、空军和各兵种部队，逐步开始从单一

陆军向诸军兵种全面建设过渡；建立了大批军事院校，为国防建设培养了大批现代化军事人才；统一了军队编制体制；建立了各项规章制度等。

第二阶段（1953—1965年）。这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。1953年12月召开的全国军事系统党的高级干部会议，是军队建设和国防建设的一个里程碑。这次会议确定我国国防建设的主要任务是：防御帝国主义侵略，保卫社会主义建设，保卫亚洲与世界和平；制定了“积极防御”的战略方针，提出了实现国防现代化的重大战略措施，其中包括精简军队、压缩国防开支、加速发展工业，为实现国防现代化打基础；加强国防工程建设，在沿海、边防和纵深要地建设防御工程体系；实行义务兵、军官薪金、军衔三大制度；大办军事院校，重新划分战区，完善战略、战役指挥体系；加强动员准备，建立各级动员机构和动员制度。这些重大措施有力地促进了我国国防现代化建设的全面发展，初步形成了具有中国特色的国防体系。经过10年的艰苦努力，我国国防体系基本完成配套，国防工业也取得了瞩目的成就，于1964年10月成功地爆炸了第一颗原子弹，成为世界上第五个拥有核武器的国家，从而打破了大国的核垄断和核讹诈。

第三阶段（1965—1976年）。这一时期，尽管有林彪，“四人帮”的干扰和破坏，但毛泽东、周恩来等国家主要领导人仍然十分警觉地注意维护我国的安全，保持了军队的稳定，顶住了霸权主义的压力；同时对发展国防尖端技术始终没有放松，因而保证了我国氢弹试验和人造卫星发射成功。

第四阶段是从1978年党的十一届三中全会至今。在具有伟大历史意义的十一届三中全会上，邓小平根据国际形势的不断缓和，特别是世界和平力量的增长，提出了“和平与发展”是当今世界两大主题的观点，从而使全党的工作重点和国防建设的思想实行了战略性转变。在这一正确思想的指引下，我军现代条件下的作战能力和威慑能力有了新的提高，军队和国防建设已逐步走上了健康发展的轨道。在庆祝中华人民共和国成立60周年的大阅兵中，充分展示了改革开放30年特别是新世纪新阶段国防和军队建设的成果，显示了中国维护世界和地区和平稳定的坚定决心和意志，展现了人民军队威武之师、文明之师的良好精神风貌，这是党领导全国人民为夺取全面建设小康社会新胜利、实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的重要体现。

### 三、主要启示

我国上下几千年的国防历史，有过声威远播、天下归附的成功；有过引而不发、强虏驻足的宁静；有过遍体创伤、不堪回首的屈辱；也有过抗敌卫国的巨大胜利。回顾这一漫长的国防历史，它给我们的启示是多方面的。



### （一）强大的国防必须要有强大的经济发展力量做后盾

强兵必先富国，经济是国防的物质基础，国防强大依赖经济发展，这是我国国防历史给予我们的深刻启示。早在春秋战国时期，统治者就认识到国富才能兵强、自强方可自立的至理，无不把发展经济作为巩固国防、争夺霸权的重要措施。春秋初期，晋国还是一个国贫兵弱的小国。晋文公执政后，通过整顿内政、发展经济、扩充军队等一系列的综合治理，使晋国实力急剧膨胀，有“晋国天下莫强”的声威，先后兼并 20 余国，一跃而成为中原霸主。秦国重用商鞅进行变法，推行了“开阡陌”、“废井田”等一系列土地改革措施，极大地解放了生产力，促进了经济的发展，对秦军南征百越、北逐匈奴和最终吞并六国完成统一大业起到了重要的作用。唐朝由“贞观之治”达到封建社会的鼎盛时期，更是当时统治者注重发展经济的结果。与此相反，各朝各代的衰落、灭亡，一个王朝被另一个新生的王朝所取代，几乎无一例外地都是这个王朝后期政治腐败、经济落后而导致动摇了国防的根基，使政权易手。清朝末期，在帝国主义侵略面前一败再败，国门洞开，有国无防，除政治腐败的原因外，封建经济落后也是重要原因。由此可见，只有经济的强盛，才能有强大的国防，才能有政权的稳固和国家的安全。

### （二）国防的兴衰取决于国家政治的兴衰

历史经验证明，当统治阶级处于上升阶段时，则政治昌明、国家统一，国防就可能强盛；当统治阶级走下坡路时，则政治腐败、国内四分五裂，国防就会削弱、就会崩溃。国家政策的正确与否，直接关系到国防的兴衰。只有政治的昌明，才能有巩固的国防。这是国防历史给我们提供的又一深刻启示。春秋战国时期，各诸侯国就十分注意修明政治，变法图强，把尊贤厚士、举贤任能、选拔优秀人才治理国家作为强国的根本大计。汉高祖得天下后，实行“文武”政策，建立法制，修明政治。此后，文帝、景帝至武帝，都实行比较开明的治国之策，使国家日益昌盛，为西汉长达两百多年的国家基本安定奠定了基础。相反，秦朝实行暴政，激起农民起义，终至推翻秦始皇梦想千秋万代、子孙相继的基业；宋朝由于机构臃肿，官员奢侈腐化，国力衰竭不堪，无力抵抗外敌，最终为元兵所灭；明朝由于皇帝昏庸、宦官专权、结党营私，被起义军所败，后又清兵入关，导致政权沦丧。特别是近代的中国，由于清政府政治日趋腐朽，国防日益虚弱，面对列强入侵屡战屡败，乞降求和，割地赔款，使我国遭受了前所未有的奇耻大辱，将中国人民带进了苦难的深渊。总之，中国国防史的兴衰、王朝的更替、近代中国的百年国耻，都深刻地告诉我们，政治的昌明是国防巩固的基础，是国家得以长治久安的根本保证。