

WISE PARENTS EDUCATION BOOK

——聪明父母“培养天才”的家教圣经
世界上最受欢迎的10种教育方法

科学教子书

让每一位父母都成为教育家 让每一个孩子都成为天才

本书浓缩了人类教育思想的精华，经过时间的历练和成功的实践，这些教育方法已经成为最有效、最受欢迎的教育宝典。全球已有数百万家长和孩子从中受益，相信聪明的父母一定能从书中发现最适合自己的孩子的完美教育指南，让孩子成为超级天才。



家教必读

WISE PARENTS
EDUCATION ☆ BOOK ☆

浓缩人类教育思想的精华 决定孩子一生的命运

马志明 汇编

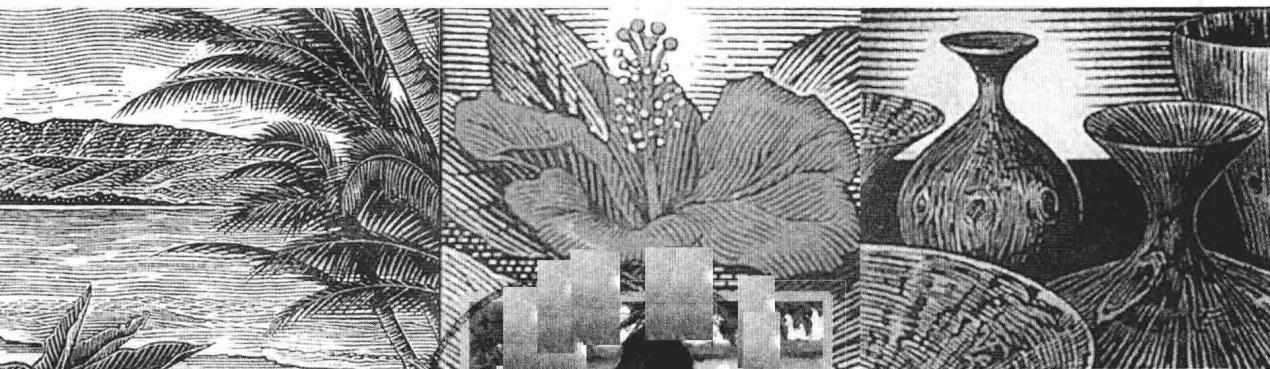


中国长安出版社

浓缩人类教育思想的精华
聪明父母“培养天才”的家教圣经

科学教子书

世界上最受欢迎的10种教育方法



WIS
EDUCATION BOOK

马志明 汇编

图书在版编目 (CIP) 数据

科学教子书/马志明汇编. —北京: 中国长安出版社, 2006.3

ISBN 7-80175-439-5

I. 科… II. 马… III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 024083 号

科学教子书

马志明 汇编

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址: <http://www.ccapress.com>

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店

电话: (010) 65271800 (编辑部) 65270593 65270433 (发行部)

印刷: 华北石油廊坊华星印刷厂

开本: 16 开

印张: 23.5

字数: 459 千字

版本: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1-8000

书号: ISBN 7-80175-439-5

定价: 36.00 元

(如有印装错误 本社负责调换)

家教决定孩子的命运

(代前言)



孩子在成长过程中，必须接受三种教育：小环境的家庭教育、亚环境的学校教育和大环境的社会教育。人们常说，家庭是人生的第一所学校，父母是子女的第一任老师。西方有一句名言是：与其说国家的命运掌握在政治家手里，不如说国家的命运掌握在父母手里，推动摇篮的手也在推动人类的未来。父母对孩子的家庭教育将会影响孩子的一生。家庭教育对每一个人来说，不仅是做人的摇篮教育，更是做人的终身教育。人们终身携带着幼年时期从家庭留下的烙印。

家庭教育的质量，往大方面说，决定着一个国家的前途和民族的命运；往小方面说，会影响人的一生。家庭教育是每个人都要面对的问题，我们多数人都扮演着家长的角色，教育自己的孩子是义不容辞的责任。

在历史上，良好的家庭教育造就了无数个卓越人物，更造就了众多的天才。很多大家公认的天才并非生来如此，庸人也不是天生就是庸人，一些天赋稟异的孩子长大后却平庸无奇，这一切都是教育的结果。正如世界上最伟大的教育家卡尔·威特所说：“对于孩子来说，最重要的是教育，而不是天赋。孩子成长为天才还是庸才，不是取决于天赋的条件，而是取决于出生后五六岁时的教育。”家庭教育是心灵的塑造工程，能取得什么样的成果，关键在于你应用什么样的方法。

本书为你精心编译了 10 位世界著名教育家的经典著作，给你的家



For reward

庭订制一部受用终生的教育计划。更重要的是，这些教育家的教育方法都在他们自己的孩子或者学生身上得到了实践，其中既有先进的理论，也有关注真实的生活细节。

这些教育专家们的权威性毋庸置疑。玛丽亚·蒙台梭利是 20 世纪享誉全球的意大利幼儿教育家、科学家。她所创立的幼儿教育方法风靡全世界。《西方教育史》称她是“20 世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家。”为表彰蒙台梭利对幼儿教育和世界和平的特殊贡献，1950 年她被提名为“诺贝尔和平奖”候选人，联合国教科文组织总干事贾米·托里斯·博佳曾经热烈地宣布：“玛丽亚·蒙台梭利已经成为我们期望教育和世界和平的伟大象征。”

1818 年，《卡尔·威特的教育》问世，这本书是世界上最早的育儿亲历手记。上帝给了他一个痴呆的儿子，但卡尔·威特通过自己的教育，使儿子成为了一个天才。他 8 岁学会了 6 种语言；9 岁考入莱比锡大学；13 岁发表数学论文，并获得哲学博士学位；16 岁又获得法学博士学位，被柏林大学聘为法学教授。一切的奇迹都来自于卡尔·威特的“天才教育法”，只要你理解了他的教育方法，就不会对少年天才的奇迹感到惊奇了。

法国的文学家、思想家卢梭是现代儿童心理学的创始人，自然主义教育思想的代表人物，被誉为“18 世纪的天才教育家”和“儿童的发现者”。他虽然没有当过教师，但却写出了一部不朽的教育巨著《爱弥儿》，这部书成为了欧美教育理论的奠基之作。他在《爱弥儿》中开宗明义地说：“一切出于自然的创造者皆好，一经人手却变坏了。”由此，他提出了“天性教育”的思想，主张对儿童进行适应自然发展过程的“天性教育”。

鲍里斯·塞德兹是毕业于美国哈佛大学的心理学专家，利用自己的心理学专业优势，他用自己创建的一套独特方法来教育自己的儿子威廉·塞德兹。在父亲的教育下，小塞德兹拥有近乎传奇的经历。他从 1 岁半就开始接受教育，到 3 岁时已能用本国语言自由地阅读和书写了；5



To reward

岁开始学习生理学。6岁那年的春天，小塞德兹上了小学。上午9时送他去学校时他被编入一年级，到中午12点他母亲去学校接他时，已经成了三年级的学生了，就在那一年内，他结束了小学的学业。7岁时，小塞德兹开始在家自学，直到11岁进入哈佛大学。15岁时，小塞德兹从哈佛大学毕业并很快获得博士学位。在儿子获得成功后，鲍里斯·塞德兹先生将培养小塞德兹的教育理念和具体细节归结成《天才与俗物》一书出版发行，这本被教育界奉为主臬之作的最主要的观点就是：孩子是天才还是俗物，完全取决于后天的教育。哈佛大学的校长柯兰特这样评价这部著作：“我建议世界上所有的父母都去读一读《天才与俗物》，因为我愿意看见哈佛大学的林阴道上全是塞德兹这样的少年天才。”

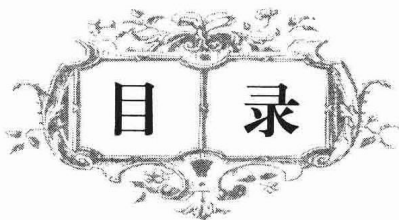
.....

不必一一列举了，书中每一位教育家的教育理念背后都有许多充满传奇色彩的故事，而他们的教育思想已经影响了世界上一代又一代的孩子，成就了一个又一个家庭的梦想。他们通过实践而总结出的教育著作是他们智慧的结晶，已经被越来越多的人奉为传世经典。

天才并不是天生的，卡尔·威特的儿子小时候非常痴呆，反应迟钝，但卡尔·威特用自己的教育把儿子变成了一个天才。毋庸置疑，科学的教育之道能让一个孩子从平凡走向成功。



To reward



斯宾塞——快乐教育法

Herbert Spencer

赫伯特·斯宾塞出生于英国德比郡，是受人尊敬的教育家格鲁吉亚·斯宾塞之子，祖父与叔父也都是当时著名的教育家。除了在哲学、社会学、心理学、生物学、工程学等众多领域取得了杰出成就外，他还在教育领域取得了独特的成就，创建了“快乐教育法”。在提倡素质教育的今天，他的快乐教育法是培养未来新人的最好方法。



Contents

I. 斯宾塞的快乐教育法	2
II. 用兴趣为孩子引路	4
III. 好奇心不会凭空产生	7
IV. 好胜心是前进的动力	9
V. 自信是快乐的源泉	12
VI. 习惯要从小开始培养	15
VII. 绘画是快乐的自我教育过程	18
VIII. 心态决定一切	21
IX. 专注聆听孩子的心声	23
X. 快乐也是一种性格	26
XI. 多花点时间陪陪孩子	30
XII. 做一个快乐的教育者	33



蒙台梭利——特殊教育法

Maria Montessori

在玛利亚·蒙台梭利的教育下，一群智障儿童变成了聪明、活泼的少年。既然智障儿童经过合理的教育可以达到正常儿童的智力，那么智力正常的儿童就可以达到更高的水平。至于此，她开办了一家又一家的“儿童之家”来传播她的教育思想。她的教育理念风靡了全世界，引发了一场幼儿教育的革命，蒙台梭利也成为了最著名的科学启蒙教育家。

I. 西方幼儿英才教育的经典方法	38
II. 三岁决定一生	40
III. 手脑结合能让大脑更活跃	42
IV. 教具与玩具	45
V. 满足孩子的“内在需要”	48
VI. 印度狼孩的启示	50
VII. 人是环境之子	52
VIII. 决定一生的感官训练	55
IX. 动作发展智力	58
X. 放手让孩子自己做	62
XI. 黄金般贵重的“敏感期”	64
XII. 自由与纪律要完美结合	67
XIII. 启蒙教育至关重要	69
XIV. 蒙台梭利的传奇人生	72



Contents



卡尔·威特——天才教育法

Carl weter

上帝给了他一个痴呆的儿子，但卡尔·威特通过自己的教育，

让儿子成为了一个天才：8岁学会6种语言；9岁考入莱比锡大学；13岁发表数学论文，并获得哲学博士学位；16岁，又获得法学博士学位，被柏林大学聘为法学教授。一切的奇迹都来自于卡尔·威特的“天才教育法”，只要你理解了他的教育方法，就不会对少年天才的奇迹感到惊奇了。

I. 白痴与天才	76
II. 打开递减法则的魔盒	79
III. 教育一定要趁早	81
IV. 语言训练是早期教育的基石	84
V. 教育孩子先从改造母亲开始	88
VI. 不要过分表扬孩子	90
VII. 点燃孩子心中的善良之灯	94
VIII. 创造是孩子的天性	97
IX. 玩具·朋友·游戏	101
X. 让孩子全面发展	105
XI. 给孩子最好的成长环境	108
XII. 神秘的户外课堂	110
XIII. 品行教育是成材的根基	113



Contents

4 斯托夫人——自然教育法

Mrs. Stetson

一个名叫维尼夫雷特的女孩，1岁半就开始看书，3岁起写作诗歌和散文，4岁时用世界语写剧本，5岁时能熟练使用8国语言，并开始翻译世界各国的名著……这个天才女孩后来成为了美国匹兹堡大学最年轻的教授。维尼夫雷特所取得的一切都归功于其母斯托夫人科学而合理的自然教育法。如今，斯托夫人的教育经验成为了亿万家庭的一笔恒久的财富。

I. 天才母女的传奇	118
------------------	-----

II. 人类的命运操纵在母亲手中	120
III. 从训练五官开始	124
IV. 用游戏开发头脑	128
V. 让数学变得有趣	132
VI. 给孩子建立一个“品行表”	135
VII. 培养孩子的社交能力	138
VIII. 教孩子拼写	141
IX. 把孩子当成大人对待	143
X. 女儿也有不听话的时候	146
XI. 让孩子与动植物交朋友	150
XII. 不过多斥责孩子	154

5

塞德兹——全面教育法

James S. Sides

“学好数理化，不如有个好爸爸”。15岁就从哈佛大学毕业并很快获得博士学位的神童塞德兹，就有这样一位好爸爸——鲍里斯·塞德兹——他掌握了一套卓越的教育理念。在儿子获得成功后，塞德兹将其教育理念写成《天才与俗物》一书，这本被教育界奉为圭臬之作的最主要的观点就是：孩子是天才还是俗物，完全取决于后天的教育。

I. 父亲创造的奇迹	158
II. 天才与俗物的区别	161
III. 别用纪律扼杀孩子的天性	164
IV. 音乐能够造就天才	167
V. 培养孩子的自信心	170
VI. 帮助孩子走出心理恐惧的阴影	174
VII. 自己的事情自己做	177
VIII. 在游戏中学习知识	180
IX. 每个孩子都是发明家	183



X. 审慎对待孩子的“为什么”	187
XI. 将失败变成财富	190
XII. 探索精神让孩子充满活力	193
XIII. 全面教育造就天才	196

6 约翰·洛克——精英教育法

John Locke

英国被称为绅士的国度，是因为他们有一位专门培养绅士的教育家——约翰·洛克。在总结了蒙田的教育思想，吸收了弥尔顿的教育理论后，洛克在《教育漫话》一书中，建立了绅士教育理论体系。约翰·洛克所倡导的家庭教育的法则，曾陪伴着一代又一代人的成长，培育了全球无数的青年才俊，成为每个西方家庭和学校不可或缺的教育宝典。

I. 精英教育的缔造者	200
II. 家庭教育决定孩子的命运	203
III. 家教首先是健康教育	207
IV. 孩子踩着父母的脚印前行	210
V. 蹲下来和孩子说话	214
VI. 让理性成为欲望的统帅	217
VII. 绅士教育的灵魂	220
VIII. 不能纵容我们的小宝贝	224
IX. 棍棒教育要不得	227



Contents

7 卢梭——天性教育法

Jean-Jacques Rousseau

从没有当过教师的卢梭却是一个伟大的教师。他提倡天性教育，认为教育的目的是让孩子学会生活、学会做人。在《爱弥儿》中，

接受了“天性教育”的爱弥儿既不是文官，也不是武人，更不是僧侣；他首先是人，一个人应该怎样做人，他就知道怎样做人。

I. 18世纪的天才教育家	232
II. 天性教育是最好的教育	235
III. 家教的自然法则	238
IV. 让孩子在“做”中学习	240
V. 婴儿期的教育：0~2岁	243
VI. 幼儿期的教育：2~12岁	245
VII. 少年期的教育：12~15岁	247
VIII. 青春期的教育：16~20岁	249
IX. 家长要以身作则	252
X. 女孩教育的特殊性	254
XI. “爱孩子”是天性教育的起点	256
XII. “自然后果”教育法	258



Contents

铃木镇一——才能教育法

铃木バイオリン

你可曾看到过3000人同时进行小提琴演奏的情形吗？你能相信这些演奏者多半是少儿，甚至很多是三四岁的幼儿，并且完全没有经过统一的训练吗？众多的年幼儿童们的合奏，简直如同一人独奏那样和谐。这些孩子既不是精选出来的尖子，也没有经过其他什么特殊的训练。那么，究竟是谁创造了这个令全世界瞩目的奇迹呢？

I. 谁创造了音乐才能的奇迹	262
II. 铃木教学法	264
III. 能力不是天生的	267
IV. 不可忽视旺盛的生命力	270
V. 发火的能力要不得	272

VI. 盲孩子同样能拉小提琴	274
VII. 有时候寒暄是必要的	277
VIII. 培养孩子的纯洁心灵	280
IX. 小提琴家丰田耕儿的音乐之路	283
X. 环境是最重要的条件	286
XI. 彩票学习法	288
XII. 对孩子要少指责多表扬	291
XIII. 性格就是能力	294
XIV. 不因无能而绝望	296

9

苏霍姆林斯基——家庭教育法

В. А. Сухомлинский

西方有一句名言：“与其说国家的命运掌握在政治家手里，不如说国家的命运掌握在父母手里，推动摇篮的手也在推动人类的未来。”中国也有“有其父必有其子”之类的古语。家长，作为孩子第一任启蒙老师，对孩子的一生起着决定性的作用。前苏联教育家苏霍姆林斯基认为，和谐的家庭教育能挖掘出深藏在每一个孩子内心的财富宝藏。



Contents

I. 最伟大的教育家	300
II. 做好为人父母的准备	302
III. 成为孩子心中的巨人	305
IV. 树立起家长的权威	308
V. 爱国主义教育从摇篮开始	311
VI. 劳动塑造灵魂	313
VII. 儿童的利己主义最危险	317
VIII. 谎言给儿童心灵留下创伤	320
IX. 激发孩子学习的积极性	323
X. 做一名合格的父亲	326

10

藤永保——发展教育法

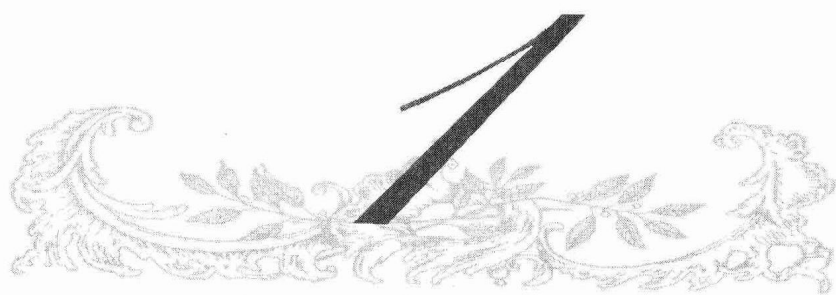
フジナガ タモツ

日本近代经济上的成功与教育水准的提高是密不可分的。第二次世界大战以后，日本开始大力投资教育，全社会掀起了一场教育改革的高潮。著名发展心理学家、教育学家藤永保是教育改革浪潮的引领者。作为日本发展心理学的第一人，藤永保认为，幼儿具有很大的可塑性，其个人成就能发展到什么程度，取决于父母在早期对他的整体塑造。

I. 藤永保的发展教育法	330
II. 语言促进智力的发展	333
III. 震惊全日本的事件	336
IV. 预防孩子的“孤儿院症”	339
V. 注重与孩子之间的情感交流	341
VI. 消除母爱剥夺的负面影响	344
VII. 别把主观评价强加给孩子	347
VIII. 关于外语教育的问题	350
IX. 情操教育更应受重视	352
X. 不可错过幼儿期的教育	354
XI. 幼儿的道德教育	356



Contents



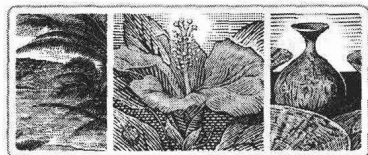
斯宾塞

Herbert Spencer



快乐教育法

赫伯特·斯宾塞出生于英国德比郡，是受人尊敬的教育家格鲁吉亚·斯宾塞之子，祖父与叔父也都是当时著名的教育家。除了在哲学、社会学、心理学、生物学、工程学等众多领域取得了杰出成就外，他还在教育领域取得了独特的成就，创建了“快乐教育法”。在提倡素质教育的今天，他的快乐教育法是培养未来新人的最好方法。



I. 斯宾塞的快乐教育法

被很多人称之为人类“历史上的第二个牛顿”的斯宾塞，一生都在倡导他的快乐教育方法。



Herbert
Spencer

赫伯特·斯宾塞（1820—1903），19 世纪后期英国著名的教育家、实证主义哲学家和社会学家，是近代西方科学教育思想的倡导者，是“快乐教育法”的创立者。他提出了“逃走教育，快乐教育”的教育理念，强调“对儿童的教育应当遵循心理规律，符合儿童心智发展的自然顺序”，揭示了科学教育最本质的特征，成为现代教育史上的一座纪念碑。斯宾塞曾获英、美、法、丹麦等 11 个国家，32 个学术团体授予的学术荣誉称号，并多次被提名为诺贝尔奖候选人。

斯宾塞出生于英格兰德化郡的一个风景秀丽的乡村里，其父亲、叔父、祖父都是教师。斯宾塞少年时代在家庭接受父亲的教育，自幼对动植物感兴趣。13 岁时被送到叔父家接受更严格的科学训练，经过三年的学习，他掌握了欧几里得几何学、三角学、拉丁文、希腊文、机械学、化学等课程的知识。斯宾塞尤其喜欢数学和机械学，最感兴趣的是独立观察、分析、探讨问题。

1837 年，17 岁的斯宾塞按照父亲希望的那样开始了他的教学生涯——到一所学校做代课教师，同年因其优异的数学成绩而被其父亲的好友邀去参加筑路工程。

1837 年至 1846 年间，斯宾塞一边担任筑路工程技术员，一边继续钻研力学、机械学、测量学、地质学以及有关的工程技术。1850 年写出《社会青年力学》，1852 年出版《进化的假说》，1855 年他出版了《心理学原理》。

1858年，他开始撰写《综合巨著》，这部巨著共十卷，内容包括《第一原理》、《生物学原理》、《心理学原理》、《社会学研究》、《伦理学原理》、《社会学原理》，1896年全部完成。

在此巨著撰写和出版前后，斯宾塞还在杂志上发表了《智育》、《德育》、《体育》、《什么知识最有价值》四篇教育论文，1861年将之汇集成册在美国出版，引起了欧美各国的普遍重视，该书先后被译成法、俄、德、拉丁、荷兰、丹麦等几十种文字，印数达百万册之多。

斯宾塞凭着自己自学以及喜爱独立思考的个性，写出的关于教育学、心理学、社会学和生物学等方面的著作，对后世的影响颇深。

科学点击



每天陪孩子阅读 20 分钟 北京师范大学心理学院“分享阅读”研究中心向家长建议：每天陪孩子阅读 20 分钟。科学研究表明：早期阅读和早期识字是不能等同的概念。如果单纯地对儿童进行识字教育，非但不能提升他们的阅读能力，反而有可能扼杀他们的阅读兴趣。专家提示：如果家长能够坚持每天同孩子一起阅读 20 分钟，让孩子在亲情中享受阅读的乐趣，孩子会不知不觉学会阅读、爱上阅读，还能发展他们的思想能力、语言能力、交际能力。



Herbert
Spencer

斯宾塞指出：长期以来的教育误区，把教育仅仅看做是在严肃教室中的苦行僧的生活，而忽视了对孩子来说更有意义的自然教育和自助教育。他的教育著作自问世以来，成为西方家庭和学校的教科书，成功培养了无数卓越的孩子。他的教育核心理念主要包括以下几个方面：提倡科学教育，反对古典主义教育；提倡自主教育，反对灌输式教育；提倡快乐和兴趣教育，反对无视学生身心发展规律的教育方式。

斯宾塞的快乐教育法是随时代的变化而产生，他的教育理念是培养未来新人的最好的指南，对人类有着恒久的价值，就像宝石，经过时光的打磨，反而会更加光彩夺目。

这个被很多人称之为人类“历史上的第二个牛顿”的斯宾塞，一生都在倡导他的快乐教育方法。在他的精心培养下，他的孩子小斯宾塞获得了剑桥大学的博士学位。他的教育方法已成为欧美大多数家庭培养社会英才的指南。一位叫艾利奥特的美国哈佛大学校长曾经这样评价斯宾塞说：“很少有人像斯宾塞一样，对各个国家、各个阶层的人民有那样大的吸引力。他像闪电一样冲击着美国和英国的学校教育。在美国，他的思想统治着美国大学达 30 年之久。他是一位真正的教育先锋。”