



# 启航

# 考研思想政治 名师讲义



李海洋 杨凤城 辛 逸 王 毅 编  
黄 政 杨言之 陈民惠 李 铮

# 启航考研思想政治名师讲义

李海洋 杨凤城 辛 逸 王 毅 编  
黄 政 杨言之 陈民惠 李 铮

中国市场出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

启航考研思想政治名师讲义/李海洋等编. —北京:中国市场出版社,2010.7

ISBN 978-7-5092-0666-9

I. 启… II. ①李… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 124204 号

---

**书 名:** 启航考研思想政治名师讲义

**编 者:** 李海洋 杨凤城 辛 逸 王 毅 黄 政 杨言之 陈民惠 李 铮

**出版发行:** 中国市场出版社

**地 址:** 北京市西城区月坛北小街 2 号院 3 号楼(100837)

**电 话:** 编辑部(010)68034190 读者服务部(010)68022950

发行部(010)68021338 68020340 68053489

68024335 68033577 68033539

**经 销:** 新华书店

**印 刷:** 北京富泰印刷有限责任公司

**规 格:** 889×1194 毫米 1/16 26 印张 850 千字

**版 本:** 2010 年 7 月第 1 版

**印 次:** 2010 年 7 月第 1 次印刷

**书 号:** ISBN 978-7-5092-0666-9

**定 价:** 49.80 元

---

# “厚书”与“薄书”

## (代前言)

考研思想政治复习,用一本比较薄的书好,还是用一本比较厚的书好?有人认为书越薄越好,为什么?因为书越薄,意味着语言越精练,复习时需要记忆和背诵的任务越轻。也有人认为书越厚越好,为什么?因为书越厚,意味着内容越全面,对知识点的阐释越详尽,用厚书进行复习更稳妥、更安全。显然,“厚”、“薄”各有优劣。“厚”之长处,正是“薄”之短处;“薄”之长处,则是“厚”之短处。那么,我们究竟应该选择一本“厚书”,还是一本“薄书”?这确实是一个值得深思的问题。

有没有可能博采“厚书”与“薄书”所长,而避二者之短呢?《启航考研思想政治名师讲义》独辟蹊径创新体例,既很好地融合了“厚书”与“薄书”的长处和优势,又最大限度地避免了二者的不足。在知识点阐释过程中,本书力图简练,用最权威、最简洁的语言直击要害、点明主旨,最大限度将书编“薄”。但对重点和难点,本书则不惜笔墨,不但进行深入浅出的分析,而且增加了生动的典故、名言等专栏帮助考生加深理解。

本书的专栏大致可以分为以下三种类型:一是概念解析型。对知识点阐释过程中的重要概念、原理进行深入解析,对概念原理的内涵作全面阐释,或者将类似概念原理进行比较,帮助考生加深理解。二是格言典故型。提供蕴含丰富思想政治原理的经典名人名言、格言谚语、名人轶事或有趣的小故事,供学生自学过程中分析和思考。三是背景交代型。对重大原理的来龙去脉、重大事件的前因后果作深入交代,引导学生结合历史背景去理解原理和把握事件。

为提高考生复习的针对性,《启航考研思想政治名师讲义》对知识点的重要程度进行了分类,并以“★★★”、“★★”、“★”进行标注。“★★★”的知识点“非常重要”,考生应全面复习,深入掌握;“★★”的知识点“很重要”,考生应系统复习,较好掌握;“★”的知识点比较重要,考生不能忽视;没有标注“★”的知识点,考生适当关注即可。

此外,《启航考研思想政治名师讲义》还对知识点的考查情况进行了系统梳理,将近年来的真题以脚注的形式附在具体知识点之后,方便考生理解知识点的命题趋势和命题规律。

总之,《启航考研思想政治名师讲义》是一本“薄书”,除去各种帮助考生理解的专栏,它分量不大,具备权威、精练、简洁的特征;《启航考研思想政治名师讲义》也是一本“厚书”,各种形式的专栏可以帮助你融会贯通地掌握知识。

虽然本书在2011年大纲公布之前编辑出版,但在本书编辑过程中正是根据2011年思想政治大纲的修编精神进行了调整。新大纲公布之后,具体知识点仍然会有所变化。启航将根据实际情况,编撰《2011年考研思想政治新大纲解析》,考生可通过启航分校、书店及网络等渠道免费领取。

本书由具有丰富考研辅导经验的名师担纲主笔,也包含了启航学校10余年的研发积累。在备考复习过程中,考生如有疑问,可直接致电(010)82168400或Email至jizj@qihang.com.cn。

祝愿广大考生政治复习顺利!

北京启航考试学校  
2010年7月10日



## 目 录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

|     |                            |     |
|-----|----------------------------|-----|
| 第一章 | 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 ..... | 3   |
| 第二章 | 世界的物质性及其发展规律 .....         | 8   |
| 第三章 | 认识世界和改造世界 .....            | 45  |
| 第四章 | 人类社会及其发展规律 .....           | 68  |
| 第五章 | 资本主义的形成及其本质 .....          | 94  |
| 第六章 | 资本主义发展的历史进程 .....          | 116 |
| 第七章 | 社会主义社会及其发展 .....           | 127 |
| 第八章 | 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....      | 134 |

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|      |                          |     |
|------|--------------------------|-----|
| 第一章  | 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 ..... | 141 |
| 第二章  | 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....    | 153 |
| 第三章  | 新民主主义革命理论 .....          | 155 |
| 第四章  | 社会主义改造理论 .....           | 168 |
| 第五章  | 社会主义的本质和根本任务 .....       | 175 |
| 第六章  | 社会主义初级阶段理论 .....         | 182 |
| 第七章  | 社会主义改革和对外开放 .....        | 190 |
| 第八章  | 建设中国特色社会主义经济 .....       | 195 |
| 第九章  | 建设中国特色社会主义政治 .....       | 210 |
| 第十章  | 建设中国特色社会主义文化 .....       | 219 |
| 第十一章 | 构建社会主义和谐社会 .....         | 223 |
| 第十二章 | 祖国完全统一的构想 .....          | 227 |
| 第十三章 | 国际战略和外交政策 .....          | 234 |
| 第十四章 | 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....    | 239 |
| 第十五章 | 中国特色社会主义事业的领导核心 .....    | 243 |

## 第三部分 中国近现代史纲要

## 上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)

|     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|
| 综述  | 风云变幻的八十年 .....       | 251 |
| 第一章 | 反对外国侵略的斗争 .....      | 255 |
| 第二章 | 对国家出路的早期探索 .....     | 263 |
| 第三章 | 辛亥革命与君主专制制度的终结 ..... | 271 |

## 中编 从五四运动到新中国成立(1919—1949)

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 综述 翻天覆地的三十年 .....   | 279 |
| 第四章 开天辟地的大事变 .....  | 283 |
| 第五章 中国革命的新道路 .....  | 292 |
| 第六章 中华民族的抗日战争 ..... | 297 |
| 第七章 为新中国而奋斗 .....   | 308 |

## 下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 综述 辉煌的历史征程 .....         | 316 |
| 第八章 社会主义基本制度在中国的确立 ..... | 319 |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 ..... | 324 |
| 第十章 改革开放与现代化建设新时期 .....  | 334 |

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 ..... | 349 |
| 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 ..... | 354 |
| 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 ..... | 361 |
| 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 ..... | 368 |
| 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 ..... | 373 |
| 第六章 培育职业精神 树立家庭美德 ..... | 379 |
| 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 ..... | 384 |
| 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 ..... | 391 |

## 第五部分 形势与政策及当代世界经济与政治

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 一、两极格局解体 .....                 | 405 |
| 二、世界多极化 .....                  | 405 |
| 三、经济全球化 .....                  | 405 |
| 四、区域经济一体化 .....                | 406 |
| 五、综合国力竞争 .....                 | 407 |
| 六、大国关系 .....                   | 407 |
| 七、传统安全与非传统安全 .....             | 407 |
| 八、地区热点问题 .....                 | 408 |
| 九、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战 ..... | 408 |
| 十、发展中国家的地位和作用 .....            | 408 |
| 十一、南北关系 .....                  | 409 |
| 十二、南南合作 .....                  | 409 |
| 十三、中国的和平发展道路 .....             | 410 |
| 十四、推动构建和谐世界 .....              | 410 |

# **第一部分**

## **马克思主义基本原理概论**



# 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 内容概要

马克思主义从产生到现在已经 160 年,却随着历史的发展显示出巨大的生命力。邓小平同志说:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。”当人类即将迈入 21 世纪的时候,英国广播公司(BBC)在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选,结果马克思位列榜首。这个评选结果令人深思,表明了马克思主义无穷的思想魅力。

## 重点问题

1. 马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础是什么?
2. 如何理解马克思主义是科学性和革命性的统一?

### 一、马克思主义的产生和发展

#### (一) 马克思主义的含义

我们学习马克思主义基本原理,首先要从总体上了解什么是马克思主义。对于什么是马克思主义的问题,可以从不同角度去理解。

(1) 从创立主体上看,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,为他们在各个时代、各个民族的后继者所发展的观点和学说的体系。

(2) 从阶级属性上看,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3) 从研究对象上看,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(4) 从主要内容上看,马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系。作为一个完整的科学体系,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其不可分割的三个主要组成部分。

(5) 从狭义上,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

至于为什么以马克思的名字命名这一理论,恩格斯在 1886 年曾经作了说明。他说:“马克思比我们大家都站得高些,看得远些,观察得多些和快些。马克思是天才,我们至多是能手。没有马克思,我们的理论远不会是现在这个样子。所以,这个理论用他的名字命名是理所当然的。”

(6) 从广义上,马克思主义不仅指马恩创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

(7) 中国化的马克思主义属于广义的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马恩创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

#### (二) 马克思主义的产生

马克思主义是时代的产物。时代孕育了马克思主义,马克思主义又开辟了新的时代。马克思主义的产生有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。



### 1. 资本主义的发展和矛盾提供了经济社会根源

#### (1) 资本主义社会生产力的大发展提供了经济根源。

14 世纪末 15 世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。美洲大陆的发现,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从 18 世纪 60 年代开始,工业革命促进了资本主义社会生产力发展,纺织机和蒸汽机的广泛应用,机器大工业代替了工场手工业,把资本主义推进到一个新的阶段。资本主义是一种比以往任何制度都更能产生巨大生产力的制度。

#### (2) 资本主义基本矛盾的激化提供了社会条件。

生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾。但在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始激化,周期性爆发的经济危机就是这种矛盾的突出表现。这暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,表明社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾是资本主义制度难以克服的内在矛盾。正如《共产党宣言》指出的:“这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”总之,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

### 2. 无产阶级的斗争是马克思主义的实践基础

#### (1) 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化。

工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了人数众多的无产阶级。社会日益分裂为两大阶级。它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。无产阶级与资产阶级的矛盾成为首要的社会矛盾。到了 19 世纪 30 年代,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式。”1831 年和 1834 年法国里昂工人先后举行了两次起义,1838 年英国爆发了延续十余年的全国性工人运动——宪章运动,1844 年德国西里西亚纺织工人举行起义。

#### (2) 无产阶级的斗争对理论指导提出强烈需求。

法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是,这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。

### 3. 马克思恩格斯的理论继承和创新是思想渊源

#### (1) 马恩通过实践把创立马克思主义从可能变成现实。

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性,而这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。

#### (2) 创立马克思主义的主体条件。

马克思恩格斯之所以成为马克思主义科学理论的创始人,通过他们的生平事业可以看到,是因为他们的革命理论活动具有以下特点:①他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神。②他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和伟大的革命家。③他们不仅是伟大的革命家,而且是伟大的科学家,他们治学态度之严谨、勤奋的毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。

#### (3) 马克思主义的思想理论渊源。

马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。

①德国古典哲学最具代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔第一次把整个自然界、历史和精神领域描述为联系和发展的整体,这种辩证法思想是黑格尔哲学的“合理内核。”但他又唯心主义地认为世界是

“绝对观念”的产物。费尔巴哈颠覆了黑格尔的客观唯心主义,提出了自然界的存在不依赖于任何观念。但他不了解实践活动的意义,离开了人的社会性和历史性,仅从抽象的人出发去考察历史,又陷入了历史唯心主义。

②英国古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资本主义生产关系,提出价值由劳动创造。但又掩饰资本主义的基本矛盾,表现了资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性。

③法、英空想社会主义的主要代表是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾,但未能阐明这些矛盾产生的必然性;他们预见并详尽地描绘了未来社会的具体细节和美好图景,但未能理解这一历史过程的现实基础和实行这一变革的物质力量。

马克思恩格斯的思想发展历程说明,他们在革命实践和理论继承的基础上,进行了波澜壮阔、艰苦卓绝的理论创新,实现了人类思想史上的伟大革命。

### (三)马克思主义在实践中的发展

马克思主义在实践中产生,并在实践中不断丰富和发展。

#### 1. 列宁在领导俄国革命中对马克思主义的发展

19世纪70年代到20世纪初,资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段,资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,并导致第一次世界大战,俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点,并由此也成为帝国主义体系中最薄弱的环节,这就造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。列宁深刻分析世界历史条件的变化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断,领导俄国人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

#### 2. 中国共产党在长期奋斗中对马克思主义的发展

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

#### 3. 中国特色社会主义实践对马克思主义的新发展

改革开放和建设中国特色社会主义的成功实践催生的中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这是马克思主义中国化的重大理论成果,是对马克思主义的新发展。

《共产党宣言》发表160多年以来的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

## 二、马克思主义科学性与革命性的统一★

马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

### (一)马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

#### 1. 它是无产阶级的科学世界观和方法论

(1)作为世界观,它提供了以科学最新成就为依据的物质世界科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律。

(2)作为方法论,它与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

#### 2. 它是马克思主义科学体系的哲学基础

(1)彻底而完备的唯物主义,特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整个理论体系提供了根本理论基础。

(2) 马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济规律,形成了科学的剩余价值学说,论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾,得出了“两个必然”的历史结论。

(3) 马克思恩格斯运用基本原理,总结各国工人运动经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

## (二) 马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。也就是说,马克思主义的政治立场是代表人民根本利益。

### 1. 从马克思主义理论的本性上看,马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现

马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思说过,“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量,从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级。

### 2. 从无产阶级的历史使命上看,马克思指出无产阶级解放全人类才能解放自己

马克思指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级自身的解放同社会发展的规律完全一致。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

### 3. 是否站在人民立场上是唯物史观与唯心史观的分水岭

马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用,认为人民群众是历史的创造者。是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

## (三) 马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

### 1. 反映马克思主义理论本质

彻底的科学性是马克思主义理论最根本的属性,马克思主义之所以能够历久不衰,根本原因就在其科学性。而理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

### 2. 符合人类认识发展规律

坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识的发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,不断超越前人和自己的认识过程。

### 3. 体现了理论创新的内在要求

创新就要不断解放思想。马克思主义的发展,是不断总结实践新经验,借鉴当代人类文明的新成果,在理论上扩展新视野,作出新概括的过程。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

当今世界发生了很多新变化。国际国内都面临许多新问题,必须从理论上和实践上作出新的回答。因此,我们要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章;要发扬革命传统,又要创造新鲜经验,善于在解放思想中统一思想,用发展的马克思主义指导新的实践。

## (四) 马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

### 1. 马克思主义不仅提出构想,而且指明了道路

马克思主义产生以前,人们对美好的社会理想作出种种构想,但都没有找到解放人类的切实途径。马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本

主义社会的阶级力量和革命道路。

## 2. 共产主义理想不是乌托邦,而是建立在历史规律上

共产主义社会不是凭空猜测,而是建立在科学分析的基础上,反映了历史发展的必然趋势。激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义,建设社会主义社会,并逐步创造条件,最终实现共产主义社会。

## 3. 树立崇高理想,脚踏实地建设

共产主义是人类历史上最伟大的事业,又是十分艰巨的事业。共产主义不是脱离实际的学说,而是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。一方面树立崇高的共产主义理想,另一方面,脚踏实地投入现实的社会主义建设。

### (五)学习和运用马克思主义的目的和方法

#### 1. 学习和运用马克思主义的目的

我们整体上领会和把握马克思主义,坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要达到以下目的:

- (1)在理论观点上,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。
- (2)在政治立场上,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场。
- (3)在理论品质上,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。
- (4)在社会理想上,把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

#### 2. 学习马克思主义的方法

##### (1)在理论与实际的结合中掌握马克思主义

①学习理论,武装头脑。努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

②坚持和弘扬理论联系实际的学风,这是学习马克思主义的根本方法。

③用科学的态度对待马克思主义,在坚持马克思主义基本原理的基础上,不断在实践中丰富和发展马克思主义。

##### (2)把马克思主义作为自己行动的指南

①在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,坚定共产主义的远大理想。

②不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

③不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

### 内容概要

真正的哲学是时代的精华。马克思恩格斯适应时代的要求,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,为我们提供了科学的世界观和方法论。

思维和存在或意识和物质的关系问题是哲学的基本问题。唯物论回答了世界是什么以及人与世界的关系问题,涵盖了物质观、运动观、时空观、意识观与实践观;辩证法进一步回答了世界的状态问题,认为事物是普遍联系和永恒发展的,对立统一规律是事物发展的根本规律,是唯物辩证法的实质和核心。唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法,矛盾分析方法是最根本的认识方法。发挥人的主观能动性必须尊重客观规律。

### 重点问题

1. 如何理解物质与意识的辩证关系?
2. 如何理解物质与运动的辩证关系?
3. 实践的本质及其基本特征有哪些方面?
4. 如何理解世界的普遍联系和永恒发展?
5. 说明唯物辩证法规律内涵及其方法论意义。
6. 如何理解尊重事物发展的规律性与发挥人的主观能动性之间的辩证关系?

## 第一节 物质世界和实践

真正的哲学是时代精神的精华。马克思恩格斯适应时代的要求,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,为我们提供了科学的世界观和方法论。

### 一、物质世界的客观存在

世界是什么?人与世界的关系是怎样的?这是学习马克思主义必须首先搞清的问题。

#### (一) 世界观与哲学基本问题

##### 1. 哲学与世界观和方法论。

##### (1) 世界观和方法论

人类在长期的劳动实践中,形成了世界观和方法论。世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。

##### (2) 哲学是系统化理论化的世界观。

哲学是自觉形成的理论形态的世界观。每个人都有世界观,但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将世界观以理论的形式组成的思想体系,是人类把握世界的一种特殊方式。

##### (3) 哲学是世界观和方法论的统一。

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中就表现为方法论。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。哲学就是世界观和方法论的统一,为人们理解和协调人与自然、人与社会、人与自我,即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。



## 2. 哲学基本问题★★★

## 哲学是什么——诺瓦利斯与黑格尔

法国著名的诗人哲学家诺瓦利斯这样形容哲学：“满怀乡愁，到处寻找精神的家园。”诗是感性的，而哲学是理性的，可以说是两种截然不同的思维方式，他用诗一样的语言来说明哲学，表达了这样一种涵义：无论对于个人还是对于一个民族，哲学是一种精神的寄托。

德国古典哲学集大成者黑格尔把哲学比喻为“庙里的神。”他认为，庙宇之所以能够吸引众多的信徒，并不在于它自身的富丽堂皇，而在于神的存在。如果没有神，庙也就失去了存在的意义，也就不称其为庙。哲学在一个国家文化中的地位也是如此，一个没有哲学的民族是可悲的民族。可见，哲学的地位是何等的重要。

(1) 哲学基本问题即思维与存在或意识与物质的关系问题。它是对客观世界的两大类现象(物质现象和精神现象)和人类的两大类活动(认识世界和改造世界)所体现的关系的最高概括。

(2) 恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史，并吸取黑格尔和费尔巴哈的思想，第一次明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，指出哲学基本问题包含两方面的含义，即第一方面，思维和存在何者为第一性。第二方面，思维和存在有无同一性(思维能否认识或正确认识存在)。<sup>[1]</sup>

(3) 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学作为世界观的理论体系的性质决定的：①它是人类认识和改造世界的活动不能回避的最基本问题，因而也是任何哲学派别都必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础；②它是划分哲学基本派别的依据；③它是人类实际生活中的基本问题，它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。

## 3. 马克思主义关于哲学基本问题的原理

(1) 马克思主义对于哲学基本问题第一方面作出的辩证唯物主义回答形成了哲学基本问题的原理。其基本表述为：物质第一性，意识第二性。物质对于意识具有决定作用；意识对于物质具有能动作用。即物质决定性和意识能动性辩证关系原理。

(2) 哲学基本问题原理为哲学研究提供了一条基本的指导线索，为划分哲学基本派别确定了科学标准。

## 4. 唯物主义和唯心主义

(1) 根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。①唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；②唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物；③唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准，不能随意乱用，也不能另立标准，否则会造成混乱。

(2) 与哲学基本问题相一致，社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

(3) 唯心主义的基本类型区分为主观唯心主义和客观唯心主义。

①主观唯心主义把主观精神(人的情感、意志)作为唯一真实的存在和世界的本原。如宋代的陆九渊宣称，“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”明代的王阳明主张，“心外无物，心外无事，心外无理，心外无义，心外无善。”18世纪英国的贝克莱认为，物质是“观念的集合”或“感觉的组合”，“对象和感觉是同一个东西”，“存在就是被感知。”马赫认为“世界是感觉要素的复合。”

②客观唯心主义把某种脱离物质、脱离任何个人的精神(无人身的观念、概念、理性)变为独立的存在，并把它作为世界的本原。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说。”汉代董仲舒的神学目的论是系统的客观唯心主义体系。魏晋玄学王弼认为“万物皆由道而生”，朱熹认为“未有天地之先，毕竟也只是

[1] (2009年第1题)物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了，这个范围是指

A. 物质和意识何者为第一性  
C. 物质和意识何者更为重要

B. 物质和意识是否具有统一性  
D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【答案】A 物质与意识对立的绝对性只有一点，即思维与存在何者为第一性，超出这个范围，物质可以转化为意识，二者之间的对立只有相对而言的意义。因此，本题正确答案是A选项。

理,有此理便有此天地。若无此理,便亦无天地。”在西方,柏拉图的“理念”说是最早的客观唯心主义体系。最大的客观唯心主义代表人物是黑格尔,他认为“绝对精神”是宇宙的本原和基础,自然界、人类社会和思维现象都是“绝对精神”的外部表现。

③主观唯心主义和客观唯心主义的失误之处。主观唯心主义片面夸大感觉经验(颠倒了感觉和对象的关系)。客观唯心主义片面夸大概念理性(颠倒了概念和对象的关系)。

(4)中国哲学表达思维与存在的关系的特殊方式。

人类认识的发展在本质上是一致的,但各民族思维类型和语言表述形式都有所不同。中华民族早在先秦就已自觉不自觉地把握住思维与存在的关系问题。但中国哲学是独立于欧洲自行发展的,形成了一套独特的概念体系。

在中国传统哲学中,思维与存在、意识与物质、主观与客观的矛盾是通过心物、天人、名实、理气、道器、知行以及有无、形神、本末、体用等关系来揭示和表达的。

### 5. 可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

### 6. 辩证法和形而上学★★

(1)辩证法和形而上学是两种对立的世界观和方法论。哲学回答了世界的本原是什么之后,还要回答世界是怎样存在的问题,辩证法和形而上学对此作出了不同回答。

(2)辩证法和形而上学的分歧。①联系的观点和孤立的观点的对立:唯物辩证法认为世界上一切事物都是相互联系、相互制约的;形而上学则认为世界上一切事物都是彼此孤立、互不联系的。②发展的观点和静止的观点的对立:唯物辩证法认为事物是发展变化的,经历着由量变到质变、由低级到高级、由简单到复杂的曲折前进过程;形而上学则认为事物是静止不变的,如果说有变化,也只是数量上的增减或场所上的变更。没有质的飞跃。③是否承认矛盾是对立的焦点和实质:唯物辩证法认为事物的内部矛盾是事物自己运动的源泉,是事物发展的根本原因;形而上学则否认事物的内部矛盾,把事物的变化看做是单纯外力推动的结果。是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力,这是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和实质,也是其他方面分歧的根源。

(3)唯物主义和辩证法的统一。①形而上学思维方法把事物看成彼此孤立、绝对静止、凝固不变的,它只看到一个一个的事物,忘记了它们互相间的联系;只见树木,不见森林。②在实际生活中,由于形而上学所执著的那个“片面”确为客观事物所具有,使得这种片面认识似乎合理有效,这就使得形而上学思维方式还会有一定的影响,使我们陷入片面性。③因此,在思想方法上,只有既唯物又辩证才能全面地认识世界的本质和规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一才能有科学的彻底的唯物主义和辩证法。

### 7. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

科学的实践观的确立是实现哲学变革的关键:唯心主义从精神出发去理解世界;旧唯物主义从自然演化出发去理解世界,它们都不了解人类实践活动及其意义,因而导致了重大的理论缺陷;而马克思主义是在实践活动的基础上去理解现实世界。

马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它解决哲学基本问题的独特方式,深刻地指出人与世界的关系实质上是实践为中介的人对世界的认识和改造关系。因此,实践不仅具有认识论意义,而且具有世界观意义。<sup>[1]</sup>

由此正确地解决了人与自然、人与社会以及人与其自身在内的人与世界的关系,从而实现了唯物论和

[1] (2008年第1题)马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于

A. 坚持人的主体地位

B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界

C. 坚持物质第一性、意识第二性

D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

【答案】D 本题考查马克思主义哲学和唯心主义、旧唯物主义相区别。A与题意无关;B是马克思主义哲学和旧唯物主义的区别;C是马克思主义哲学和唯心主义的区别,都没有全面反映题意;D则既反映了马克思主义哲学和唯心主义的区别,又反映了马克思主义哲学和旧唯物主义的区别,D为正确答案。



辩证法的统一(在马克思主义以前,唯物主义和辩证法是互相分离的),唯物主义自然观和历史观的统一(在马克思主义之前,唯物主义只是贯彻于自然领域,而在社会历史观上一一直由唯心主义占据着统治地位),形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

### 唯物主义哲学与马克思主义哲学的关系

唯物主义哲学包括马克思主义哲学,同时也包括旧唯物主义哲学。马克思主义哲学体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的高度统一,以实践为前提和基础,确立了科学的实践观,因此马克思主义必然随着实践的发展而不断前进和发展,从而具有与时俱进的理论品质。旧唯物主义哲学以当时的自然科学为前提,在自然观上是唯物主义的;但由于它脱离了人的感性活动去认识社会,又陷入了社会意识决定社会存在的唯心主义历史观,在世界观和方法论上是片面的。只有马克思主义哲学是实践的哲学,是与时俱进的世界观和方法论。

## (二)物质世界的客观存在★★

### 1. 唯物主义的历史形态

对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。唯物主义对物质概念的理解,从古到今经历了从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。旧唯物主义哲学(包括古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义)作出了重要的贡献,但未对世界的物质性及物质范畴作出科学解释。

(1)古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观,把物质归结为一种或几种实物。这是一种天才的猜测,但缺乏科学依据,过于简单化。其主要特点是:①肯定世界的物质性。②具有朴素辩证法思想因素。③力图从具体实物中寻找世界的本原。④具有直观性的特点和猜测的成分。⑤古希腊德谟克利特的“原子论”是古代朴素唯物主义的最高形式。

(2)近代形而上学唯物主义即机械唯物主义。其主要特点是:①以近代自然科学为依据。根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括有一定的科学依据。②背离了古代哲学把世界看成整体的辩证法观点。③具有三个历史局限性,其一,机械性(用力学规律解释一切)。其二,形而上学性(孤立、静止、片面,否认矛盾),混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的进攻。其三,特别是唯心史观(唯物主义不彻底性),不能理解人类社会的物质性。正如马克思、恩格斯批评费尔巴哈时所说:“当费尔巴哈是一个唯物主义者的时候,历史在他的视野之外;当他去探讨历史的时候,他不是一个唯物主义者。在他那里,唯物主义和历史是彼此完全脱离的。”

(3)现代辩证唯物主义即马克思主义哲学从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

### 2. 马克思主义的物质观

#### (1)马克思主义的物质定义。

马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的有关论述特别是列宁的物质定义中。

①恩格斯的论述。19世纪80年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”

②列宁的物质定义。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

#### (2)物质定义的特殊方式。

列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。列宁在《唯物主义和经济批判主义》一书中提出了关于物质和意识对立的绝对性和相对性的辩证唯物主义原理。

列宁指出,当然,就是物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性的和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,这种对立无疑是相对的。