

高等财经院校

社会经济统计学原理 教学大纲

(试 行)

上海财经大学 主编

东北财经大学出版社

高等财经院校
社会经济统计学原理
教学大纲

(试 行)

上海财经大学 主编

东北财经大学出版社

社会经济统计学原理教学大纲

上海财经大学 主编

东北财经大学出版社出版 (大连黑石礁)

东北财经大学出版社发行科发行 辽宁师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 2 1/8 字数: 38,000

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数: 1—3,500

统一书号: 4428·36

定价: 0.37元

编 审 说 明

本教学大纲由财政部委托上海财经大学提出初稿，印发各有关院校征求意见，经一九八五年七月召开的部属高等财经院校教学大纲讨论会集体审定，供部属高等财经院校财经各专业参照使用，其他高等财经院校财经专业也可参考使用。试行中有什么问题和意见，请随时告诉我们，以便将来修订时研究改进。

财 政 部 教 育 司

1986年1月

教学目的和要求

《社会经济统计学原理》课程是高等财经院校统计学专业的重要基础课程。

通过本课程的教学，使学生能够运用马列主义的立场、观点和方法，系统掌握社会经济统计学的基础理论、基本方法和基本技能，为进一步学习各门专业统计学、经济统计学以及其他财经课程打好基础；此外，也为进行科学探索开展调查研究准备知识。在教学过程中，要坚持理论联系实际的原则，注意培养和提高学生独立思考、分析问题和解决问题的能力。

目 录

教学目的和要求

教学内容

第一章 总 论	(1)
第一节 统计的产生和发展.....	(1)
第二节 社会经济统计学的研究对象.....	(1)
第三节 统计学的基本方法.....	(2)
第四节 社会经济统计学和其他学科的关系.....	(2)
第五节 统计工作的任务、管理体制和 工作过程.....	(2)
第六节 统计学中几个基本概念.....	(3)
第二章 统计调查	(5)
第一节 统计调查的概念.....	(5)
第二节 编制调查方案所应注意的问题.....	(5)
第三节 统计报表制度.....	(6)
第四节 普 查	(6)
第五节 重点调查、典型调查和抽样调查.....	(6)
第六节 各种调查方法的结合运用.....	(7)
第七节 统计调查的误差.....	(7)
第三章 统计分组和整理	(9)
第一节 统计整理的概念.....	(9)
第二节 统计分组.....	(10)

第三节	统计分组的方法	(10)
第四节	次数分布	(11)
第五节	统计指标体系	(12)
第六节	统计整理的组织和技术	(13)
第七节	统计表	(13)
第八节	统计图	(13)
第九节	统计资料的积累	(14)
第四章	总量指标和相对指标	(16)
第一节	总量指标	(16)
第二节	相对指标	(16)
第五章	平均指标	(18)
第一节	平均指标的意义和作用	(18)
第二节	算术平均数	(18)
第三节	调和平均数	(19)
第四节	几何平均数	(19)
第五节	中位数和众数	(20)
第六节	应用平均指标应遵守的原则	(20)
第六章	标志变异指标	(22)
第一节	标志变异指标的意义和作用	(22)
第二节	全距和平均差	(22)
第三节	标准差	(23)
第四节	偏度与峰度	(24)
第七章	时间数列	(26)
第一节	时间数列的概念	(26)
第二节	时间数列的水平指标	(27)
第三节	时间数列的速度指标	(27)

第四节	长期趋势的测定·····	(28)
第五节	季节变动和不规则变动的测定·····	(28)
第八章	指 数 ·····	(30)
第一节	指数的概念·····	(30)
第二节	总指数的编制·····	(31)
第三节	总量指标动态对比中的因素分析·····	(31)
第四节	平均指标动态对比的分析·····	(32)
第五节	指数数列·····	(32)
第九章	抽样推断 ·····	(34)
第一节	抽样推断的概念和基本理论·····	(34)
第二节	抽样误差·····	(35)
第三节	抽样误差的范围和推断·····	(35)
第四节	抽样调查的各种组织形式的误差公式··	(36)
第五节	必要抽样单位数的决定·····	(36)
第十章	相 关 ·····	(38)
第一节	相关的概念·····	(38)
第二节	相关图和相关表·····	(39)
第三节	直线相关·····	(39)
第四节	曲线相关·····	(40)
第五节	自身相关·····	(40)
第六节	复相关和偏相关·····	(41)
第十一章	平 衡 法 ·····	(43)
第一节	统计平衡法的概念·····	(43)
第二节	平衡公式法·····	(44)
第三节	平衡表法·····	(44)
第四节	帐 户 法·····	(45)

第五节	投入产出法	(45)
第十二章	统计预测	(48)
第一节	统计预测的概念	(48)
第二节	统计预测的原则和步骤	(48)
第三节	各种常用预测方法	(49)
第四节	指数平滑预测法和三点预测法	(50)
第五节	统计插值法	(50)
第六节	德尔菲判断预测法	(50)
第七节	预测结果的评价	(51)
第十三章	统计综合分析的理论和案例	(52)
第一节	综合分析的意义和作用	(52)
第二节	综合分析的原则和步骤	(52)
第三节	综合分析的基本方法和过程	(53)
第四节	基层单位的分析举例	(54)
第五节	综合部分的分析举例	(54)
第六节	统计分析报告	(54)

教 学 内 容

第一章 总 论

通过本章教学，使学生了解统计的性质和作用，社会经济统计学研究对象和研究方法，社会经济统计学和其他科学的关系，以及统计工作的任务、组织原则和工作阶段等。

第一节 统计的产生和发展

统计是适应社会实践的需要而产生，随着社会的发展而发展的。社会经济统计是认识社会的有力武器，是进行管理的重要工具。

第二节 社会经济统计学的研究对象

科学来自实践。社会经济统计学总结了长期以来统计工作的实践经验，形成了这门科学的完整体系，即：阐明如何研究大量社会经济现象的数量方面的理论和方法，是一门方法论的学科。其研究对象是大量社会经济现象的数量方面，具有数量性、总体性、变异性、广泛性等特点。

关于对象问题的其他流派简介：规律派、通用科学派等。

第三节 统计学的基本方法

一定的研究方法是从属于一定研究对象的，是适应于对象特点的。鉴于社会经济统计学的研究对象具有上述的各种特点，因而，在以往统计工作的长期实践中逐渐产生统计研究的特有方法，包括从收集资料整理资料，直到对资料进行分析、推断等一系列行之有效的方式方法，可概括为大量观察法、分组法、综合指标法。

第四节 社会经济统计学和其他学科的关系

社会经济统计学和其他有关的学科之间也存在着一定的联系：马克思主义哲学和政治经济学是社会经济统计学的理论基础，唯物辩证法是社会经济统计学的方法论基础；社会经济统计学和数理统计学相互之间有一定关系，和国民经济计划学、企业财务管理、会计学等学科的关系也很密切。

社会经济统计在其历史发展过程中已逐渐形成为一门多科性的方法论科学，其基本的分科是：社会经济统计学原理、经济统计学、社会统计学、部门统计学、统计史等。

第五节 统计工作的任务、管理体制和工作过程

一、统计工作的基本任务

我国统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行

统计调查、统计分析，提供统计资料，实行统计监督。

二、统计工作的管理体制

我国统计工作管理体制是国家建立统一的统计系统，实行统一领导、分级负责的统计管理体制。

三、统计工作的全过程

完整的统计工作过程可分为：统计设计、统计调查、统计整理和统计分析。

第六节 统计学中几个基本概念

一、总体和总体单位

二、标志和指标

三、变异和变量

本章复习思考题

一、试从统计的产生和发展中谈统计的性质和作用。

二、统计对我国的四化建设有何重要意义？

三、社会经济统计学的研究对象是什么？这个研究对象是怎样产生的？

四、为什么说社会经济统计学是一门方法论科学？其研究对象是什么？

五、统计学的基本方法有哪几种？这些方法和统计学的研究对象有什么关系？

六 社会经济统计学的理论基础、方法论基础是什么？为什么说这些科学是社会经济统计学的基础？

七、社会经济统计学与数理统计学之间有何关系？与计划学、财务管理、会计学之间关系如何？

八、统计法中是怎样规定统计工作任务的？试具体地谈谈你的体会。

九、试联系实际谈谈你对统计法中所规定的统计管理体制的认识。

十、 一个完整的统计研究过程可以划分为哪几个工作阶段？各个阶段的工作重点是什么？各阶段之间有何联系？

十一、 举例说明总体、总体单位、标志、指标、变异、变量等基本概念。

第二章 统计调查

通过本章教学，使学生了解统计调查的意义、任务和分类，掌握编制调查方案所必须注意的各种问题，以及统计调查的各种方式、方法和它们各自的不同特点及其结合应用。

第一节 统计调查的概念

一、统计调查的意义和任务

二、统计调查的分类

（一）按组织形式分类

（二）按调查对象的范围分类

（三）按调查的时间是否带有连续性的分类

（四）按收集资料的方法分类

第二节 编制调查方案所应注意的问题

一、调查的目的和要求

二、调查对象和调查单位

三、调查提纲和调查表

四、调查的时间和地点

五、调查工作的组织计划

第三节 统计报表制度

一、统计报表制度的概念

(一) 统计报表制度的意义和作用

(二) 统计报表制度的基本内容和种类

二、原始记录和统计台帐

(一) 原始记录

(二) 统计台帐

第四节 普 查

一、普查的概念

二、普查的方式方法

二、普查的组织原则

四、快速普查

第五节 重点调查、典型调查和抽样调查

一、重点调查

二、典型调查

三、抽样调查

第六节 各种调查方法的结合运用

各种调查方法各有其不同的特点和作用，在实际统计工

作中把它们恰当地结合起来运用，能更好地完成调查任务。

在调查过程中，不仅要取得数字资料，还应该注意收集具体情况，以利于分析研究。

第七节 统计调查的误差

一、统计调查误差的意义和种类

二、调查误差的防止方法

（一）加强人员培训

（二）健全原始记录，做好基础工作

（三）加强对资料的检查

（四）实行工作责任制

本章复习思考题

一、什么是统计调查？它的任务是什么？在整个统计研究过程中统计调查有何重要性？

二、为什么要编制调查方案？编制调查方案应注意哪些基本问题？试就你所熟悉的现象，假设一个研究目的，编制一份调查方案。

三、统计调查的方式方法有几种？它们各有什么具体的特点？为什么要掌握这些特点？

四、说明统计报表制度的意义、特点和作用。为什么说统计报表制度是社会主义统计的重要组织形式之一？

五、统计报表有哪些种类？报表制度的基本内容是什么？

六、什么是原始记录？什么是统计台帐？建立并健全原始记录和台帐有何重要意义？

七、什么是普查？它的作用是什么？它有什么特点？在什么情况和要求下要用到普查？怎样决定普查时点？

八、什么是快速普查？它的特点是什么？什么情况下要采用快速普查？

九、什么是重点调查、典型调查和抽样调查？它们各有什么不同的特点和应用场合？结合举例说明三者之间的相同点和不同点。

十、在统计工作的实践中为什么常将几种不同的调查方法结合起来应用？试举例说明。