



党员领导干部能力素养大课堂

党员领导干部

十五堂社会党课

程旭辉

杨峥威

编著

领导干部要爱读书读好书善读书
建设学习型党组织权威读本



华文出版社



党员领导干部能力素养大课堂

党员领导干部

十五堂社会学课

程旭辉
杨峥威

编著

 华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

党员领导干部十五堂社会学课/程旭辉, 杨峥威编著. —北京: 华文出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5075-3095-7

I. ①党… II. ①程… ②杨… III. ①社会学—干部教育—学习参考资料
IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035454 号

书 名: 党员领导干部十五堂社会学课

标准书号: 978-7-5075-3095-7

作 者: 程旭辉 杨峥威

责任编辑: 宋军占

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwcb.com.cn>

电子信箱: hwcbs@263.net

电 话: 总编室 010-58336255 发行部 010-58336270 编辑部 010-58336278

经 销: 新华书店

开本印刷: 北京温林源印刷有限公司

787mm × 1092mm 1/16 开本 19 印张 270 千字

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 49.80 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

目录

CONTENTS

第一讲 社会学概论

- 一、社会学的学科性质与特点 // 002
- 二、社会学的由来和发展 // 005
- 三、社会学的研究方法 // 015
- 四、西方社会学的主要理论流派及代表人物 // 021

第二讲 社会及其运行

- 一、社会概述 // 028
- 二、构成社会的基本因素 // 032
- 三、社会的结构 // 036
- 四、社会的运行及其推动力量 // 041

第三讲 人的社会化与人的社会角色

- 一、人的社会化 // 048
- 二、人的社会角色 // 056

第四讲 社会群体与家庭、社区

- 一、由人的结合而形成的社会群体 // 064

二、最重要的次级社会群体：家庭 // 072

三、重要的社会群体：社区 // 078

第五讲 社会组织及管理

一、社会组织概述 // 088

二、社会组织的功能与结构 // 092

三、社会组织的目标与运行 // 096

四、社会组织的管理及其理论 // 104

第六讲 社会文化及其功能

一、文化概述 // 118

二、文化的结构与功能 // 123

三、文化传播与文化变迁 // 129

四、中国文化精神 // 136

第七讲 社会分层与社会流动

一、社会分层 // 144

二、社会流动 // 150

第八讲 社会交往与社会互动

一、社会交往 // 156

二、人际关系 // 161

三、社会互动 // 168

第九讲 社会变迁与社会发展

- 一、社会变迁 // 178
- 二、社会发展 // 184
- 三、社会现代化 // 190

第十讲 社会问题及其治理

- 一、社会问题概述 // 202
- 二、我国现阶段的主要社会问题 // 207
- 三、社会问题的科学治理 // 214

第十一讲 社会保障与社会救济

- 一、社会保障概述 // 222
- 二、社会保障的基本内容 // 226
- 三、社会救济 // 229

第十二讲 社会工作及其发展

- 一、社会工作概述 // 236
- 二、社会工作的内容与方法 // 240

第十三讲 社会行为与社会规范

- 一、社会行为概述 // 246
- 二、个体行为与群体行为 // 247
- 三、对社会行为的制约：社会规范 // 254

第十四讲 对越轨行为的社会控制

- 一、社会控制概述 // 260
- 二、社会控制的方式 // 266
- 三、越轨行为与社会控制 // 273

第十五讲 社会制度及其建设

- 一、社会制度概述 // 282
- 二、制度化与制度建设 // 287
- 三、社会制度的变革 // 290



第一讲

社会学概论

● 社会学是人们认识社会和改造社会的有效工具。社会学自诞生到现在，已有 100 多年的历史，它在近现代学术发展史上占据重要地位。

用社会学的观点和方法来观察当今社会、研究当今社会，从而管理日新月异的社会，是广大党政领导干部的新追求。社会学正在成为一门领导干部热心学习的学科。

一、社会学的学科性质与特点

1. 社会学的含义

任何一门学科，往往总有一个简单明确的定义。那么社会学的定义是什么呢？遗憾的是，迄今为止，还没有一个为人们所共同接受的社会学定义。

无论是在西方还是在中国，每一位社会学家都试图对社会学提出自己的定义。不同的社会学家所强调的角度不一样，所以他们所下的定义也就互不相同了。这样，在160年的社会学发展历史中，就积累了为数众多关于社会学的定义，概括起来，主要可以归纳为九种：①社会学是研究社会现象的科学；②社会学是研究社会形式的科学；③社会学是研究社会组织的科学；④社会学是研究人类文化的科学；⑤社会学是研究社会进步的科学；⑥社会学是研究社会关系的科学；⑦社会学是研究社会过程的科学；⑧社会学是研究社会现象间关系的科学；⑨社会学是研究社会行为的科学。

各种定义虽不一致，但仔细分析起来，它们仍有一些共同的内涵。社会学是从变动着的社会系统整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会运行和社会问题的一门综合性的社会科学。简单地说，社会学就是一门研究人类社会运行和人们的社会行为的科学。这一定义一方面从宏观的角度涵盖了社会学的各种研究对象，具有较广泛的适用性；另一方面又从微观角度把其重点放在人们的社会行为上，通过理解人们的社会行为来理解各种各样、纷繁复杂的社会现象和日新月异、丰富多彩的社会生活。

2. 社会学的学科特点

与其他社会科学学科相比，社会学具有以下几个明显的学科特点：

(1) 研究对象的整体性。社会学把社会作为一个整体来看待。只有把社会作为一个有机的整体，才能科学地认识社会的各种组成成分和各种特殊的社会现象之间的关系。这也是社会学区别于其他社会科学学科的重要之处。而其他的社会科学学科大都是就社会的某一领域进行研究，如经济学、法学、政治学，等等。

(2) 研究内容的广泛性。作为一门具体的社会科学，如经济学、政治学、法学等，都是以社会某一方面的现象为研究对象的，其研究对象所涉及的范围，远不如社会学广。社会学要研究全部社会现象和社会问题，要研究它的一般活动规律，诸如群体问题、社会组织问题、社会制度建设问题、社会生活及其方式问题；乡村问题、都市化问题；生态问题、社会结构问题、社会变迁问题；社会越轨和社会控制问题、社会现代化问题；婚姻家庭问题、道德规范问题等等，可以说是触及社会生活的各个方面，涉及社会生活的各个领域。

(3) 研究问题的现实性。同历史学、人类学等学科相比，社会学是面向现实社会的，它是与现实社会生活联系最紧密的学科之一。它常常根据现实社会的需要提出自己研究的课题，而这些课题往往又是人们感到迫切需要解决的一些问题，比如，社会结构变化问题、城市化问题、贫困问题、失业就业问题、社会保障问题、犯罪率增高问题，等等。社会学的现实性特征，说明了它对现实社会的反映是很敏感的，社会学的研究常常成为社会生活的晴雨表。也正是由于社会学具有这一特征，所以现实社会的丰富多彩和勃勃生机必然导致社会学具有旺盛的生命力。如果离开对现实社会的研究，社会学就很难获得迅速的发展。

(4) 研究方法的综合性和实证性。既然社会学是以社会整体及其各个部分之间的联系为研究对象的，这就决定了它在研究方法上具有综合性

的特点。这种综合性不仅表现在它研究任何一种社会现象、社会过程或社会问题时，总是联系多种有关的社会因素以至自然因素来加以考察。这种综合性还表现在，社会学的研究常常结合利用社会科学和自然科学有关专门学科的研究成果进行综合考察，因此我们可以说社会学是一门综合性的科学。

在研究方法上，社会学还具有实证性特征。“实证”这一概念最早是由社会学的创始人孔德提出来的。它是指“确定的”，是指可以被验证的“定量研究”。社会学是一门科学，它要运用科学的研究方法取得对人类社会的科学认识。而要取得对人类社会的科学认识，就必须把定量的方法和定性的方法结合起来。同许多学科如政治学、历史学等相比，我们可以看到，社会学特别重视“定量研究”。比如，在社会科学各个学科当中，很少有哪个学科能像社会学学科那样强调“调查研究”的重要性。

3. 社会学与其他学科的关系

(1) 社会学与单一性社会科学的关系。所谓单一性社会科学，是指那些研究社会的某个单一的或专门的领域的社会科学，如政治学、经济学、法学、伦理学、教育学、心理学，等等。这些学科的特点是研究对象比较单纯，通常都是对社会某个专门领域进行研究，而社会学则是一门综合性社会科学。它所研究的社会良性运行和协调发展的条件和机制，涉及社会整体，整体与它的各个组成部分，以及各个部分、各个层次之间的关系。用系统论的术语来说，涉及整个社会系统、系统与各子系统以及各子系统、各个层次之间的关系。社会学与这些学科也有密切的联系。人类社会本来就是一个不可分割的整体，任何单纯的经济规律、政治规律或心理规律都是不存在的，它总是在受到各种各样外部因素干扰的情况下发生作用的。这就决定了这些单一性社会科学必然与社会学发生联系，由于社会学不是研究某个具体的特定社会领域，而是研究社会的整体结构和运行，这样就使其他各门社会科学在研究社会某个特定对象过程中，必须要借助

社会学的知识。

(2) 社会学与综合性社会科学的关系。所谓综合性社会科学，就是以社会整体为研究对象的学科，社会学就是一门综合性社会科学，但除了社会学外，历史学、人类学等也是综合性社会科学。社会学与它们的关系主要是研究的角度、取向、重点、方法以及目的不同。

社会学与历史学的研究范围几乎相同。凡是社会学研究的问题，历史学也进行研究。历史学和社会学的区别在于：其一，历史学面向过去，社会学则面向现在和将来。其二，历史学研究各个社会的发生、发展、衰落、灭亡的规律，尽管也研究社会的横断面，但研究横断面是为了纵向地说明社会，因此历史学主要是一种纵向科学；社会学研究社会良性运行和协调发展的条件和机制，尽管也研究社会的纵剖面，但研究纵剖面是为了横向地说明现实社会，因此社会学主要是一种横向科学。国外有的学者把社会学和历史学看成研究社会的两个拳头，不无道理。

社会学与人类学的关系一度难以分清。许多人类学家同时就是社会学家。但是，作为两个学科，它们仍有明显的区别。人类学主要是研究人类的起源与演变、人种的形成与发展、人类体制结构变异的一门科学，它的研究对象主要是当今世界上还存在的各种原始部落。当代人类学虽已开始研究现实社会，但目的仍是在于探讨人类的过去、现在和未来，从而了解人类的本质与命运，而社会学则是研究具体的现实社会，研究具体的社会如何运行，如何发展，如何变迁。因此，社会学与人类学具有本质区别。

二、社会学的由来和发展

1. 社会学产生的历史背景

社会学的思想渊源，可以追溯到很久以前。古代的哲学、历史、政

治、经济、伦理等众多学说中，都包含有比较丰富的社会思想。但是，社会学作为一门独立的学科，它的理论体系，却是到了19世纪初才形成的。社会学在这时产生，并不是偶然的，而是有深刻的社会背景和思想背景的。

首先，社会学是近代资本主义工业社会的产物。

生产力的发展，相应地带来整个社会的急剧变化。生产的不断变革，导致一切社会关系不停地动荡。于是，人们终于不得不用冷静的眼光来看他们的生活地位、相互关系了。同时，资本主义制度的确立导致了大量社会问题的出现，资本主义制度确立不久，就已经暴露了它固有的矛盾。周期性的经济危机频繁出现成了危及整个社会生存的“社会瘟疫”，使得全部社会生活陷于混乱而无法控制的状态。在社会上，农民破产，工人失业，贫困、犯罪和道德败坏等问题大量出现并严重发展。所有这些，都给资本主义制度的稳定带来了威胁，迫使资产阶级不得不从理论和实践上寻找医治资本主义百病的良方。于是，以改良社会维护资本主义制度为宗旨的社会学就应运而生了。

其次，19世纪初出现了社会学赖以产生的思想理论来源和自然科学基础。

资产阶级启蒙运动所倡导的反封建、反神学的社会学说，以及用数学进行社会调查统计、整理社会调查资料的方法，都为社会学的建立创立了有利条件。从17、18世纪启蒙运动以来，在资产阶级的革命浪潮中，涌现出许多杰出的资产阶级思想家、政治家，例如，孟德斯鸠、卢梭、孔多塞等等。他们在各自的社会学说中，批判封建主义，宣传社会改革。在法国封建制度崩溃和资产阶级革命这个政治经济发生巨大变革的历史条件下，还出现了圣西门、傅立叶和欧文的揭露和批判资本主义制度等的空想社会主义学说。圣西门反对卢梭等人的一些观点，认为历史是一个统一的、进步的、有规律的发展过程，每一个新社会制度的产生都是过去全部历史发展的必然结果，是历史的进步。人类社会历史发展是有阶段的，资本主义社会也是历史发展的一个过程。他尖锐地抨击资本主义制度，认为

资本主义社会是充满罪恶和灾难的“是非颠倒的世界”。在这个社会里，人和人之间的关系不是契约关系，而是充满了有产者和无产者之间的阶级斗争。他曾经研究过当时在自然科学中领先的物理学，打算把物理学那种实验的科学方法运用于社会研究上，并设想称之为“社会物理学”。提倡动摇于唯物与唯心之间的实证哲学，以社会意识说明社会存在。正是通过以圣西门为代表的历史哲学和社会学说的重大影响，终于导致了19世纪上半叶的现代社会学及其理论的诞生。

2. 西方社会学的创立

19世纪30年代至19世纪末，是西方社会学的创立阶段。在这个阶段，主要代表人物是法国唯心主义实证哲学家奥古斯特·孔德和英国社会学家赫伯特·斯宾塞。

奥古斯特·孔德（1798～1857）是西方社会学的创始人。孔德生活在资本主义大发展和资本主义的种种弊端开始暴露的时代。在青年时代，孔德从师于圣西门并为其当秘书。后来，因和圣西门意见不合而分手。但他在学术思想上始终深受圣西门的影响。然而，孔德完全背弃了圣西门学说的精髓，即对现存资本主义社会的批判精神。孔德把自己继承的东西努力加以系统整理和发挥，在1830年至1842年写了《实证哲学教程》（六卷）和《实证政治体系》（四卷）。他在《实证哲学教程》前三卷，仍然沿用其老师圣西门的概念，而当1839年写《实证哲学教程》第四卷的时候，他把“社会物理学”改为“社会学”。由此，第一次出现了“社会学”这个名称。因此，后来大多数资产阶级社会学家认为孔德是社会学的创始人。

孔德不仅首次提出了“社会学”这个学科的概念，创立了一个包罗万象的社会学体系，而且还规定了怎样研究这个学科的理论和方法。孔德认为，哲学不应作抽象推理，而应以“实证的”、“确实的”“事实”为依据，这样才“真实”、“有用”。他认为社会学的地位在数学、天文学、物

理学、化学、生物学等五门基本学科之上。他把社会学的内容规定得十分广泛，几乎无所不包。他用物理学的概念把社会学分为研究社会的结构和社会的秩序的“社会静力学”，和研究社会的进步和发展的“社会动力学”两个部分。他还提出了若干研究方法，如归纳法、历史法、实验法、比较法等等。如果同他的背景联系起来看，孔德当时强调要建立一门学科，用自然科学的方法研究社会，研究社会的结构、秩序和其他问题，研究社会的进化和发展。

赫伯特·斯宾塞（1820～1903）进一步发展了孔德创立的社会学，他是社会有机论的创始人之一。他从1850年至1896年间出版了三部著名的社会学著作，即《静态社会学》、《社会学研究》和《社会学原理》，他在孔德的社会学理论基础上，运用生物学中的进化论观点来解释社会现象，提出了社会有机论的观点。他的成绩在于把社会视为一个“活的”有机体，强调社会的系统和功能。他的根本缺陷在于用进化论中的变异、自然选择、遗传等原理去探讨社会现象。因为生物学的规律同人类社会生活的规律是不同的，用生物学的观点不能解释社会的实质。然而，斯宾塞的社会学理论在深度和广度方面都超过了孔德，他对社会学对象以及内容的研究，对现代社会学的发展有着深刻的影响。

3. 西方社会学的形成

19世纪末到20世纪30年代是西方社会学的形成时期。这一时期的主要代表人物是法国的埃米尔·涂尔干和德国的马克斯·韦伯。在这个时期，西方社会学家们抛弃了孔德包罗万象的体系，而致力于具体确立这门新学科视野和方法，开始走上经验研究的道路。西方社会学的形成时期大约在19世纪末到20世纪30年代。这一时期的特点是：第一，社会学确定了自己的研究范围和方法，终于形成了独立的学科；第二，社会学研究的问题越来越具体，与其他学科的区别越来越明显。

埃米尔·涂尔干（1858～1917）是法国的著名社会理论家。他早年

学习法律和哲学，后发现哲学不合实际，无法应用到现实的社会问题，因而立志尽心于科学的社会研究。主要著作有：《论社会分工》、《社会学方法的规则》、《论自杀》、《宗教生活的基本形态》等。他不但主持编辑了《社会学年刊》，形成了一个涂尔干社会学学派，而且在法国第一个开设社会学课，成为第一个社会学教授。他对社会学的主要贡献，就是给予了社会学这门学科以具体的研究范围和确定的研究方法，并把他的理论和方法付诸实践。他认为，事实是社会的组成部分，也是社会学研究的对象；社会事实有多少种，社会学就应有多少分支；社会体制和社会事实决定着每个人的意志和行为。他力图从具体的人的研究中探讨社会的发展规律。他本人还采用社会统计的方法进行社会调查，使社会学更直接地为资本主义社会服务。

马克斯·韦伯（1864～1920），是德国的著名社会学家，是公认的西方现代社会学的奠基人之一。韦伯对于现代社会学的重要影响，突出地体现在他明确地主张社会学要集中于研究社会行为上。

韦伯所处的时期，正值孔德、斯宾塞创立的实证主义社会学处于进退维谷的境地和西方社会学发展的转折时期。在这种情况下，韦伯提出了新的反实证主义社会学研究方法。他认为，社会学研究方法主要是两方面：一是价值判断，二是理解。社会学是保持社会科学价值判断中的客观性和中立性的一门学科，通过对各种社会行动的观察和理解，找出这些行动的意义和合理性来说明社会行动。

另外，韦伯对科层组织制度的分析和社会分层的论述对现代社会学也有较大的影响。其代表作《社会组织与经济组织理论》一书，对资本主义社会的组织管理起到了很大的促进作用，被认为是一种“古典管理理论”，为后来的社会学家所研究和宣扬。

在这一时期，美国芝加哥学派在现代社会学的形成上也起了重要的作用。美国芝加哥学派是以芝加哥的一些大学社会学学者为主的，以重视调查研究社会现实问题，尤其是城市生活问题的城市社会学派，是城市社会学领域内生态学派的先驱。他们不但在芝加哥大学设立社会学系，而且在

社会学研究中突出了社会调查。因此，他们在社会学的研究中，把城市尤其是芝加哥这个大城市当做天然的社会实验室，对城市内的外来移民居住区和流浪汉、盗贼、舞女等进行调查研究，开创了美国社会学特别重视调查研究社会现实问题的风气，并影响了西欧的社会学界。

由上可见，20 世纪 20 ~ 30 年代，现代社会学终于形成和确立起来了，成为社会学史上的一个转折点。

4. 西方社会学发展的趋势

20 世纪 80 年代以后，随着信息社会的来临，西方社会学的发展呈现出新的趋势。主要表现在以下几个方面。

(1) 社会学与其他学科的综合研究迅速发展。随着科学的发展和文明的进步，自然科学与社会科学学科日益细化、专门化，学科之间的相互交叉、渗透与融合也越来越普遍，跨学科的综合研究逐渐增多，而且成为一种趋势。综合研究不仅给分支学科的发展赋予了新的生机与活力，注入了新鲜血液，而且使分支学科展开了广阔的前景。例如，经济社会学、宗教社会学、历史社会学等等，极大地丰富了社会学的分支学科。

(2) 社会学的国际性和本土化的倾向不断加强。自 20 世纪 50 年代中期以来，社会学作为一门重要的社会科学学科，在全世界范围内建立并逐渐发展繁荣起来，在国际学术界的地位也逐渐增强，而且国际化程度越来越高。同时，各国社会学家积极探索建立具有本土化特色的社会学理论、观点、方法体系，以更好地运用社会学工具为本国、本民族的社会发展提供帮助。

(3) 研究课题更多地结合社会生活实际。社会学自诞生之初就与社会生活实际紧密相联。随着社会的发展和学科体系的日趋完善，社会生活已成为社会学研究的重要内容。尤其以社会工作、社会保障、社会问题研究等应用研究为代表，研究课题越来越注重与实际结合。

(4) 研究方法从定性走向定量。社会学研究中一直存在着定性与定