

科学社会主义研究系列丛书

建设有中国特色社会主义 社会主义理论研究

赵 曜
秦德芬 主编
周锡荣



江西人民
出版社

建设有中国特色 社会主义理论研究

赵 曜
秦德芬 主编
周锡荣

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义理论研究/赵曜 秦德芬 周锡荣

—江西南昌:江西人民出版社,1996.8

(科学社会主义研究系列丛书/江流)

ISBN 7-210-01683-X

I. 建…

II. 赵…

III. 理论专著,中国特色,社会主义,理论—政治

IV. DO—O

建设有中国特色社会主义理论研究

赵曜 秦德芬 周锡荣 主编

江西人民出版社出版发行

江西新华印刷厂印刷 新华书店经销

1996年8月第2版 1996年8月第2次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:9.25

字数:230千 印数:1001—3000册

ISBN 7-210-01683-X/D·238 定价:15.00元

江西人民出版社 地址:南昌市新魏路5号

邮政编码:330002 电报挂号:3652 电话:8511534(发行部)

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

主 编 江 流

(以下按姓氏笔画为序)

副 主 编 王太华 卢之超 靳辉明

编 委 王太华 王正萍 卢之超

江 流 许征帆 何建章

陆学艺 赵 曜 桂晓风

靳辉明 熊向东

编辑组长 林学勤 周榕芳

常务编辑 邓光东 徐建国

总 序

江 流

《科学社会主义研究系列丛书》经各方努力，历时三载，现已出版发行。它是我国科学社会主义理论研究方面的一套大型丛书，分为两部，一部是《建设有中国特色社会主义理论研究丛书》，另一部是《社会主义的世界运动与历史经验研究丛书》。

在当前形势下，加强对社会主义的科学研究，既是科学社会主义理论本性的要求，更是社会主义实践的迫切需要。

恩格斯有一句至理名言：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”（《马克思恩格斯选集》中文第2版第2卷第636页）社会主义作为一门科学，如同其他科学学说一样，服从思想理论体系发生、发展的一般规律。社会历史的不断发展和变化，特别是社会主义实践的发展和深入，赋予它勃勃的生机和恒久的生命力。科学社会主义不是僵死不变的教条，它必然随着社会实践的发展而不断得到检验、修正、丰富和发展。因此，人们必须在社会主义实践中不断地进行科学研究，把这门科学推向前进。

马克思、恩格斯从来都是以科学的、严肃认真的研究态度来对待社会主义的。19世纪中叶，马克思、恩格斯对资本主义社会作了最确切、最缜密和最深刻的研究，发现了人类社会发展的规律，特别是资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的规律，并且在充分研究以往的科学所提供的全部知识的基础上，科学地论证了这个结论，实现了社会主义从空想到科学的历史性转变。科学社会主义创立后，他们总是不断地研究资本主义发展过程中出现的新情况、新矛盾，不断地总结

工人阶级斗争的经验教训,不断地吸取自然科学和社会科学的最新成果,从而不断地丰富和发展这一理论。马克思、恩格斯在巴黎公社的伟大实践后对无产阶级专政理论的重大发展,恩格斯在19世纪末资本主义出现垄断现象后对资本主义新特征的洞察,以及摩尔根《古代社会》的成果对恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》这部巨著的重大影响等,都证明了这一点。马克思、恩格斯的不朽功绩还在于,他们不仅为科学社会主义奠定了牢固的基础,而且规划了继续发展和详细研究这个科学所应遵循的道路,提供了进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。他们正是通过科学的研究而创立科学社会主义,并在实践中通过研究而不断地发展社会主义理论的。

20世纪初叶俄国十月社会主义革命的胜利,40年代中国及其他国家社会主义制度的建立,使社会主义从理论和运动跃进 to 建立社会主义制度和建设社会主义的实践的新阶段。如果说马恩时期,社会主义作为理论,主要还是在批判旧世界中发现新世界;作为革命运动,主要还是无产阶级推翻旧社会,以求实现自己的历史使命的话,那么,在新时代,社会主义作为实践,则是要建设社会主义新社会,巩固和发展社会主义制度,显示其优越性。社会主义制度是人类历史上最先进最优越的社会制度,社会主义实践是人类历史上最伟大最艰巨的实践。研究社会主义这一新的社会实践,总结其实践经验,具有极为重要的意义。十月革命后,列宁特别强调对社会主义实践及其经验的研究。他说:“对俄国来说,根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了,我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”(《列宁全集》中文第2版第34卷第466页)“现在一切都在于实践,现在已经到了这样一个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验”。(《列宁全集》中文第2版第33卷第208页)列宁正是把马克思、恩格斯学说的基本原理同新时代下的俄国革命及社会主义实践相结合,使马克思主义发展到了一个新的阶段,为我们留下了宝贵的理论财富,树立了光辉的典范。

历史告诫人们,不但要重视对社会主义实践及其经验的研究,还

要善于运用马克思主义的立场、观点和方法，用科学的态度来进行研究。从一定意义上说，这一点更为重要。

我们记得，在对待斯大林功过的评价上，赫鲁晓夫采取了一种非历史的、否定一切的唯心主义、形而上学方法。他不是从复杂的社会和历史的背景中历史地、全面地评价斯大林，科学地总结和研究苏联建设社会主义的正反两个方面的经验，而是把斯大林时期苏共所犯错误归咎于斯大林个人和他的品质，从而全盘否定斯大林，全盘否定斯大林领导时期苏联的历史。这种错误做法在国际共产主义运动中产生了极其恶劣的影响。戈尔巴乔夫在对待前苏联社会主义历史经验和历史人物的问题上，走的是赫鲁晓夫的老路，而且走得更远。他把社会主义实践所面临的问题和困难看成是由少数个人造成的，并且否定以往社会主义建设的历史成就，把前苏联几十年的历史说得漆黑一团，一无是处。这种做法，无疑是抽掉自己的立足石，必然否定社会主义制度本身的科学性与合理性。否定社会主义历史的另一个结果，就是在理论上放弃科学社会主义。他借口研究新情况，提出了所谓“新思维”，但这种新思维实际上并不是马克思主义的，而是民主社会主义的。前苏联亡党亡国的教训，是极其沉痛的。

与赫鲁晓夫们相反，毛泽东同志和我们党在对待社会主义历史经验的问题上采取了历史的、科学的态度。毛泽东同志认为，赫鲁晓夫“过去把斯大林捧得一万丈高，现在一下子又把他贬到地下九千丈”的做法是极其错误的，必须从总结无产阶级专政历史经验的高度研究经验教训，并以此为基本立足点来全面地评价斯大林，总结社会主义的历史经验。这是运用马克思主义的科学方法研究社会主义历史经验的一个范例。

创立和建设社会主义新社会是人类历史上的伟大创举。在社会主义的实践过程中，犯错误，甚至遭受严重的挫折是在所难免的。问题是要善于总结，善于从错误和挫折中吸取教训，得出正确结论。中国共产党人做到了这一点。在邓小平同志亲自指导下形成的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，科学地总结了我国社会主义实践

正反两方面的经验，特别是“文化大革命”的教训，找到了日后前进的正确轨道。

社会主义制度不是凝固不变的，它需要随着时代和社会实践的发展而不断自我完善，需要不断地改革那些不适合社会生产力发展需要的经济政治体制。党的十一届三中全会以来我国的历史表明，如何把马克思主义普遍真理同中国国情和社会主义现代化建设的实际相结合，如何认识时代特征，如何总结和汲取历史经验，如何认识社会实践出现或提出的各种新情况、新问题，这些都需要进行科学的研究。在新的历史时期，邓小平同志特别强调解放思想、实事求是，研究新情况和新问题。他曾说：“科学社会主义是在实际斗争中发展着，马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说，解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”（《邓小平文选》第2卷第179页）

党的十一届三中全会以来，邓小平同志带领中国共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法，在开创性的实践中，不断地进行创造性研究，科学地回答了什么是社会主义、如何建设社会主义这些科学社会主义的基本问题，创立和发展了建设有中国特色社会主义理论，推动改革开放和社会主义现代化建设胜利前进。如果没有对社会主义历史经验和时代特征的科学研究，就不会有把马克思主义普遍真理同中国实际相结合，走有中国特色社会主义道路的提出，就不会有和平与发展是世界两大主题的论断，就不会有改革开放总方针的确立。我们党和人民也正是从历史的比较和对国际形势的观察中，深刻认识到邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，是中国社会主义迈向21世纪的光辉旗帜。

总之，科学社会主义在它前进的每一步，在它发展的每一阶段，都要求人们把它当作科学对待，进行研究。社会主义制度正在实践中不断得到发展和完善，日益显示出强大的生命力。在对社会主义实践

及其经验的科学研究中,科学社会主义理论不断得到丰富和发展,反过来又给予社会主义实践以科学的指导。在理论与实践的这种以研究为中介的相互统一和相互促进中,社会主义事业和科学社会主义理论才能冲破种种艰难险阻而蓬勃发展。

当前,社会主义研究的任务十分繁重。我们既要研究中国,又要研究世界;既要研究现实的社会主义,又要研究当代资本主义;既要研究社会主义的历史经验,更要研究社会主义所面临的新情况新问题,还要研究社会主义和整个世界的发展趋势。当然,核心和重点是研究建设有中国特色社会主义的理论和实践。在理解这一问题时,重温毛泽东同志的一段话是十分有教益的。他说:“一般地说,一切有相当研究能力的共产党员,都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,都要研究我们民族的历史,都要研究当前运动的情况和趋势;并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说,干部应当着重地研究这些,中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”(《毛泽东选集》第2版第2卷第532—533页)毛泽东同志的这段话虽然已经讲过50多年,但其基本精神仍然具有很强的现实意义。

当前我们研究社会主义的任务大体有三个方面。一是研究理论。即了解马克思主义经典作家研究广泛的现实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论,学习他们观察问题和解决问题的立场、观点和方法,善于把马克思主义基本原理同当今世界和我国实际结合起来。特别要学习和研究当代中国的马克思主义,即建设有中国特色社会主义理论。二是研究历史经验。即运用马克思主义的立场、观点和方法来研究中外社会主义建设的历史经验,特别是我们自己的历史经验。社会主义的历史经验从来没有像现在这么丰富,这么深刻。三是研究实践提出的新情况新问题及未来发展的趋势。这是当前研究的重点。当今世界的变化错综复杂,和平问题没有得到解决,发展问题更加严重,各种矛盾在交织演化。在我国,随着改革开放的深入发

展,社会主义市场经济体制的建立,各种新情况新问题纷至沓来,许多情况的面孔是我们很陌生的,很不熟悉的。作为一个马克思主义者,必须密切关注当前实际的发展变化,对各种新情况新问题及社会实践发展的趋势,进行全面的、系统的科学研究,给改革开放和现代化建设事业以理论指导和智力支持。

这种研究是一项极为重要而又复杂艰巨的工程,不是单靠理论工作者就能够完成的,需要各方面的同志合力来完成。但作为马克思主义的理论工作者,对进行这一研究负有不可推卸的历史责任。

《科学社会主义研究系列丛书》自酝酿之时起,就意在突出研究特色,着眼时代特征和我国社会主义现代化建设的实际,在研究中外社会主义历史经验的基础上,着重地探讨建设有中国特色社会主义的重大理论和实践问题。这套系列丛书是为推动对社会主义的研究而著作和出版的。我们希望它的问世对社会主义的研究,能够起到抛砖引玉的作用,能够起到促进的作用。

1993年12月于北京

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义理论的提出和形成	(1)
一、20 世纪社会主义历史经验的基本总结	(1)
二、建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件和发展阶段	(10)
三、邓小平同志是建设有中国特色社会主义的总设计师	(19)
第二章 建设有中国特色社会主义理论的精髓	(27)
一、马克思主义的思想路线	(27)
二、解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓	(35)
三、对社会主义认识的三个“不能停留”	(42)
第三章 建设有中国特色社会主义理论的核心内容	(49)
一、我国处在社会主义的初级阶段	(49)
二、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	(63)
三、坚定不移地贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线	(76)
第四章 中国特色社会主义现代化建设的战略步骤	(87)

一、跨世纪三步走的发展战略	(87)
二、两种发展战略比较	(92)
三、关键是科学技术现代化	(101)
四、逐步达到共同富裕	(107)
第五章 中国特色社会主义的经济制度和经济体制	(111)
一、社会主义市场经济是我国经济体制改革的 目标模式	(111)
二、从计划经济向社会主义市场经济过渡是 经济体制的根本变革	(118)
三、社会主义基本经济制度和市场经济体制	(124)
四、加快经济改革步伐,建立社会主义市场 经济新体制	(131)
第六章 中国特色社会主义的民主政治制度	(140)
一、民主对社会主义的重要性	(140)
二、坚持和完善有中国特色的社会主义民主政治制度	(146)
三、全面推进我国的政治体制改革	(157)
第七章 中国特色社会主义的精神文明建设	(167)
一、坚持两手抓,两手都要硬	(167)
二、社会主义精神文明重在精神和建设	(173)
三、培育一代又一代“四有”新人	(183)
四、把精神文明建设提高到新水平	(188)
第八章 有中国特色的统一祖国的创造性构想	(194)
一、“一国两制”是和平统一祖国的创造性构想	(194)
二、“一国两制”是一种新的政治科学	(201)
三、按照“一国两制”构想积极推进祖国和平统一大业	(206)
第九章 有中国特色的对外关系的战略思想	(213)
一、和平与发展是当今世界的两大主题	(213)
二、我国外部环境的有利因素和不利因素	(218)
三、始终不渝地坚持独立自主的和平外交政策,	

争取和平的国际环境	(225)
四、警惕国际敌对势力对我国和平演变的图谋	(229)
五、在和平共处五项原则的基础上,建立国际新秩序	(234)
第十章 中国特色社会主义的领导力量和依靠力量	(238)
一、共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	(238)
二、充分依靠人民群众是中国特色社会主义事业的 胜利之本	(250)
第十一章 建设有中国特色社会主义理论的历史地位	(263)
一、科学社会主义发展的崭新阶段	(263)
二、当代中国第二次革命的伟大旗帜	(268)
三、用建设有中国特色社会主义理论武装全党	(278)
后 记	(283)

第一章 建设有中国特色社会主义理论的提出和形成

建设有中国特色社会主义理论,是在党的十一届三中全会以来逐步形成和发展起来的,是社会主义历史经验的总结。这个理论是马克思主义基本原理和中国社会主义建设具体实际相结合的新成果,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。邓小平同志对这个理论的形成作出了重大的历史性贡献。中国共产党第十四次代表大会确立了建设有中国特色社会主义理论在全党全国的指导地位,规划了继续前进的航程,对于中国人民加快改革开放和现代化建设的步伐,推进社会主义事业具有深远的意义。

一、20 世纪社会主义历史经验的基本总结

(一)社会主义建设道路的探索

社会主义在一系列国家取得胜利是 20 世纪最伟大的实践。社会主义是人类长久以来追求的理想,但在过去,这种理想却不是建立在现实基础之上,而只是一种具有空想性质的美好憧憬。马克思、恩

格斯的伟大功绩是对社会主义作出科学论证,使之从空想发展为科学,创立了科学社会主义。列宁在新的历史条件下发展了马克思主义,领导俄国首先取得社会主义革命的胜利,在世界上建立了第一个社会主义国家,使社会主义由理想变为现实。第二次世界大战以后,社会主义越出一国范围,在一系列国家取得胜利。社会主义事业在世界范围内取得了伟大的发展。

社会主义是一种崭新的社会制度,如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义,前人没有经历过,也没有现成的方案,需要在实践中进行新的探索。马克思、恩格斯依据资本主义社会的矛盾和发展趋势,对未来的新社会作出了科学的设想,针对资本主义私有制所带来的社会弊病,预见到社会主义社会建立公有制以后将会产生一些新的特征。他们的设想为后人建设社会主义的实践提供了研究问题和解决问题的出发点和科学方法,而不是一个新社会的现成方案。他们还多次强调,这些设想并不是“一个一劳永逸的现成方案”。“对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法,是从历史事实和发展过程中得出的确切结论;脱离这些事实和过程,就没有任何理论价值和实际价值”。^①至于这些特征在实践中如何实现,它们实现的具体步骤是什么,需要后人在实践中加以解决。科学社会主义诞生以来,社会主义并没有在西方发达的资本主义国家取得胜利,而是在东方经济文化比较落后的国家首先取得了胜利。现实的社会主义与马克思、恩格斯设想的社会主义存在着很大的差异,社会主义实践中提出的许多新问题不可能从他们的著作中找到现成答案,需要人们靠自己的努力,在实践中不断研究新情况,解决新问题,开拓和发展马克思主义。

前苏联是世界上第一个社会主义国家,列宁领导前苏联人民进行了建设社会主义的探索。在什么是社会主义,如何建设社会主义的问题上,列宁一开始完全接受了马克思、恩格斯的社会主义理论,直

① 《马克思恩格斯全集》中文版第36卷第419、420页。

接按他们的设想来搞。在俄国实行了战时共产主义政策，禁止私人贸易，取消商品货币关系，企图依靠国家行政手段，建立一个没有商品货币的单一的公有制社会，结果在实践中行不通，碰了壁。之后，列宁改变了向社会主义过渡的战略，提出了新经济政策，恢复了商品货币关系，容许私人贸易，容许个体经济和中小资本主义企业的存在，通过国家资本主义吸引外资，等等。在实践中进行新的探索，在理论上有重大突破。列宁多次强调落后国家向社会主义过渡、进行社会主义建设是一项十分艰巨和困难的任务，社会主义社会将是一个多阶段发展的过程。他还提出，在社会主义条件下，合作社的性质是社会主义的；在存在着多种经济成分的条件下，要利用商品货币关系；社会主义社会是在吸取资本主义文明成果的基础上发展起来的，要利用资本主义，建设社会主义；等等。显然，这些思想更接近现实，是对马克思主义的重大发展。但是，列宁的探索毕竟只是一个开端。由于国际环境的不利，历史条件的限制，人们认识上的局限性，列宁许多重要思想并没有在实践中得到贯彻和进一步发展。

斯大林领导前苏联人民完成了从资本主义到社会主义的过渡，建立了社会主义制度。新的社会制度在各方面显示出它的优越性，前苏联的社会主义建设也取得了巨大的成就。十月革命前，俄国是欧洲几个大国中最落后的国家，1913年工业总产值只占世界工业总产值的2.7%，仅及美国的6.9%，德国的17.2%，英国的22%和法国的40%，居世界第5位。十月革命后，经过短短的20年，到30年代末，工业总产值就超过了德、英、法，跃居世界第2位，仅次于美国。前苏联正是由于在社会主义工业化过程中取得了如此巨大的成就，才能在第二次世界大战期间的反法西斯战争中取得胜利。

斯大林在理论上也作出了贡献，在实践中发展了列宁的思想，提出社会主义公有制存在两种形式；社会主义社会还存在商品生产和商品交换；把从资本主义到社会主义过渡时期的下限确定为生产资料所有制社会主义改造的基本完成，在1936年宣布前苏联进入了社会主义社会。这些思想在实践中得到了检验，已证实是正确的。但是，

斯大林在总体上是按马克思、恩格斯的设想来建设社会主义的。在所有制结构上,追求单一的公有制;在社会主义发展阶段上,超越现实,急于向共产主义过渡。此外,对社会主义社会矛盾的认识存在重大失误。起初否认矛盾,强调社会的和谐与一致,而当社会出现矛盾时,不能作出正确的估计和分析,把社会矛盾一概看成是敌我性质的阶级矛盾。后来又作出随着社会主义建设的发展,阶级斗争愈来愈尖锐的错误论断,在实践中导致肃反扩大化的严重失误。在管理体制上,由于把社会主义经济看成是有计划的产品经济,建立了高度集中的计划经济体制。与之相适应,在政治上也建立了高度集权的行政管理体制。这种管理体制在前苏联工业化初期曾经发挥了重要作用,它集中一切物力、人力、财力在较短时期内建立和发展基础工业,形成独立的工业体系,加快了工业化进程。第二次世界大战中,前苏联遭受的损失最为严重,战后恢复国民经济的速度比资本主义国家快得多,这也得益于计划经济体制。但在转入和平发展时期,这种体制的弊端就越来越明显地暴露出来了。

从50年代末期和60年代中期,前苏联曾一度搞过改革旧体制的尝试,强调运用经济手段,扩大企业自主权,调整中央和地方的权益关系。但由于指导思想不明确,改革措施仓促出台,准备不足,成效不大,不久就停顿下来。70年代前苏联推行霸权主义,片面发展重工业和国防工业,比例严重失调,加上体制的弊病,经济发展速度不断下降,经济实力和科学技术同美国的差距逐渐拉大。由于长期以来忽视农业和轻工业,前苏联人民生活水平的提高不快,社会主义没有赢得同资本主义相比较的优势,在人们心目中的形象发生了变化。

第二次世界大战以后走上社会主义道路的国家,由于缺乏经验,不可避免地采用前苏联的做法,实行前苏联的高度集中的计划经济体制。东欧国家在各方面同前苏联有很大差别,不顾本国国情,采用前苏联的做法和模式,在社会主义建设中走了不少弯路,遭受很多挫折。50年代初,南斯拉夫首先迈出改革的步子。50年代末期,匈牙利、波兰相继进行改革。随后,捷克斯洛伐克、保加利亚也进行改革。这