

高等财经院校

资 本 论

教 学 大 纲

(试 行)

郭慧珍 主编

东北财经大学出版社

高等财经院校
资本论教学大纲

(试 行)

郭慧珍 主编

东北财经大学出版社

资本论教学大纲

郭慧珍 主编

东北财经大学出版社出版 (大连黑石礁)

东北财经大学出版社发行科发行 金县得胜印刷厂印刷

开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: $2 \frac{1}{2}$ 字数: 47,000

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数: 1—3,000

统一书号: 4428·4 定价: 0.45元

编 审 说 明

本教学大纲由财政部委托中南财经大学提出初稿，印发各有关院校征求意见，经一九八五年七月召开的部属高等财经院校教学大纲讨论会集体审定，供部属高等财经院校财经各专业参照使用，其他高等财经院校财经专业也可参考使用。试行中有什么问题和意见，请随时告诉我们，以便将来修订时研究改进。

财政部教育司

1986年1月

目 录

教学内容

第 一 卷

第一版序言和第二版跋	(1)
第 一 篇 商品和货币	(3)
第 一 章 商 品	(3)
第 二 篇 货币转化为资本	(7)
第 四 章 货币转化为资本	(7)
第 三 篇 绝对剩余价值的生产	(9)
第 五 章 劳动过程和价值增殖过程	(9)
2. 价值增殖过程	(9)
第 八 章 工作日	(10)
1. 工作日的界限	(10)
第 四 篇 相对剩余价值的生产	(11)
第 十 章 相对剩余价值的概念	(11)
第 十 一 章 协 作	(12)
第 十 二 章 分工和工场手工业	(13)
2. 局部工人及其工具	(13)

4.	工场手工业内部的分工和社会内部 的分工.....	(13)
5.	工场手工业的资本主义性质.....	(13)
第十三章	机器和大工业.....	(14)
1.	机器的发展.....	(14)
2.	机器的价值向产品的转移.....	(14)
3.	机器生产对工人的直接影响.....	(14)
4.	工厂.....	(14)
第六篇	工 资.....	(16)
第十七章	劳动力的价值或价格转化为工资.....	(16)
第二十章	工资的国民差异.....	(17)
第七篇	资本的积累过程.....	(18)
第二十一章	简单再生产.....	(18)
第二十二章	剩余价值转化为资本.....	(19)
1.	规模扩大的资本主义生产过程。 商品生产所有权规律转变为资本主 义占有规律.....	(19)
4.	几种同剩余价值分为资本和收入的 比例无关但决定积累量的情况： 劳动力的剥削程度；劳动生产力； 所使用的资本和所消费的资本之间 差额的扩大；预付资本的量.....	(19)
第二十三章	资本主义积累的一般规律.....	(20)
1.	资本构成不变，对劳动力的需求 随积累的增长而增长.....	(20)
2.	在积累和伴随积累的积聚的进程中，	

资本可变部分相对减少.....	(20)
3. 相对过剩人口或产业后备军的 累进生产.....	(21)
4. 相对过剩人口的各种存在形式。 资本主义积累的一般规律.....	(21)
第二十四章 所谓原始积累.....	(22)
7. 资本主义积累的历史趋势.....	(22)

第 二 卷

第 一 篇 资本形态变化及其循环	(23)
第 一 章 货币资本的循环.....	(23)
第 四 章 循环过程的三个公式.....	(25)
第 二 篇 资本周转	(28)
第 七 章 周转时间和周转次数.....	(28)
第 八 章 固定资本和流动资本.....	(29)
第 九 章 预付资本的总周转。周转的周期.....	(32)
第 十 二 章 劳动期间.....	(33)
第 十 三 章 生产时间.....	(33)
第 十 四 章 流通时间.....	(33)
第 十 六 章 可变资本的周转.....	(34)
I. 年剩余价值率.....	(34)
第 三 篇 社会总资本的再生产和流通	(36)
第 十 八 章 导 言.....	(36)
I. 研究的对象.....	(36)
第 二 十 章 简单再生产.....	(37)

I.	问题的提出.....	(37)
II.	社会生产的两个部类.....	(38)
III.	两个部类之间的交换: I ($v + m$) 和 IIc 的交换.....	(38)
IV.	第 II 部类内部的交换。 必要生活资料和奢侈品.....	(39)
XI.	固定资本的补偿.....	(39)
第二十一章	积累和扩大再生产.....	(40)
III.	用公式来说明积累.....	(40)

第 三 卷

第 一 篇 剩余价值转化为利润和剩余

价值率转化为利润率.....	(44)
----------------	------

第 一 章 成本价格和利润.....	(44)
--------------------	------

第 二 章 利润率.....	(45)
----------------	------

第 二 篇 利润转化为平均利润..... (47)

第 八 章 不同生产部门的资本的不同构成 和由此引起的利润率的差别.....	(47)
---	------

第 九 章 一般利润率(平均利润率)的形成 和商品价值转化为生产价格.....	(48)
--	------

第 十 章 一般利润率通过竞争而平均化。 市场价格和市场价值。超额利润.....	(49)
---	------

第 四 篇 商品资本和货币资本转化为商品经营资本

和货币经营资本(商人资本).....	(52)
--------------------	------

第 十 六 章 商品经营资本.....	(52)
---------------------	------

第十七章	商业利润	(54)
第五篇	利润分为利息和企业主收入。生息资本	(56)
第二十一章	生息资本	(56)
第二十三章	利息和企业主收入	(57)
第二十七章	信用在资本主义生产中的作用	(59)
第六篇	超额利润转化为地租	(61)
第三十七章	导论	(61)
第三十八章	级差地租：概论	(62)
第三十九章	级差地租的第一形式 (级差地租 I)	(63)
第四十章	级差地租的第二形式 (级差地租 II)	(64)
第四十五章	绝对地租	(66)
第四十六章	建筑地段的地租。矿山地租。 土地价格	(66)
第七篇	各种收入及其源泉	(68)
第五十一章	分配关系和生产关系	(68)
教学中应注意的问题		
教学课时分配表		

教 学 内 容

第 一 卷

第一版序言和第二版跋

教学目的与要求

通过学习使学生了解《资本论》的研究对象、方法、结构、创作过程和创作目的，认识《资本论》在政治经济学发展史上完成的革命。明确学习《资本论》的重要意义，树立科学的学习态度。

基本内容

（一）《资本论》的创作过程

《资本论》是一部马克思主义百科全书。马克思关于《资本论》的手稿。《资本论》在政治经济学发展史上完成的革命。

（二）《资本论》的研究对象和目的

《资本论》的研究对象。《资本论》的研究目的。《资本论》的阶级性和科学性。

（三）《资本论》的方法

《资本论》的研究方法是唯物辩证法。科学抽象法是唯物辩证法的运用。研究方法和叙述方法。

(四) 《资本论》的结构

《资本论》共分为四卷。第一卷研究资本的直接生产过程。第二卷研究资本的流通过程。第三卷研究资本主义生产的总过程。第四卷是对剩余价值学说史的考察。

(五) 学习《资本论》的重要意义。树立科学的学习态度。

《资本论》是工人阶级的“圣经”。是无产阶级革命斗争的理论武器。《资本论》对研究社会主义经济理论和指导社会主义经济建设实践的指导意义。

树立科学的学习态度。

复习思考题

1. 如何理解“我要在本书研究的是：资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系”？

2. 《资本论》运用的方法是什么？

3. 应该怎样学习《资本论》？

第一篇 商品和货币

第一章 商 品

教学目的与要求

通过学习，要求学生掌握马克思劳动价值理论的基本内容。了解价值是商品所特有的社会属性，抽象劳动形成价值，价值是被物的外壳掩盖下的人与人之间的社会关系。认识商品及其内在矛盾的运动，揭示了货币的起源和本质。

基本内容

1. 商品的两个因素：使用价值和价值（价值实体，价值量）

（一）马克思研究资本主义生产方式为什么要从商品分析开始？商品是资本主义的经济细胞。商品包含了资本主义社会一切矛盾的胚芽。

（二）商品的使用价值

使用价值是商品的自然属性，它与人们生产它所消费的劳动多少无关。使用价值只是在使用或消费中才能得到实现。在一切社会形态中，使用价值总是构成财富的物质内容。在商品生产社会中，商品的使用价值是交换价值的物质承担者。

（三）交换价值和价值

交换价值的概念。价值是凝结在商品中的无差别的抽象的人类劳动。价值是交换价值的内容，交换价值是价值的表现形式。商品的价值量由社会必要劳动时间决定。商品的价值量与体现在商品中的劳动量成正比，与劳动生产力成反比。劳动生产力在经济发展中的意义。

（四）商品是使用价值和价值的统一体。

只有满足别人需要的使用价值，并要通过交换转到他人手中的劳动产品才是商品。商品是使用价值和价值的统一体。

2. 体现在商品中的劳动的二重性

（一）劳动二重性学说“是理解政治经济学的枢纽”

劳动二重性学说是首先由马克思批判地论证了的。劳动二重性学说为劳动价值理论和剩余价值理论奠定了科学的基础，为研究政治经济学的许多重要经济范畴奠定了基础，它是理解政治经济学的枢纽。

（二）具体劳动

生产使用价值的劳动是具体的有用劳动。各种性质不同的具体劳动形成社会分工，社会分工和私有制是以私有制为基础的商品生产存在的条件。具体劳动是人类生存的条件。具体劳动不是它所生产的使用价值即物质财富的唯一源泉。

（三）抽象的人类劳动

抽象劳动是同质的无差别的人类劳动。抽象劳动形成商品的价值。抽象劳动以简单劳动为计量单位。简单劳动和复杂劳动。

（四）生产商品的劳动是具体劳动和抽象劳动的统一

异质的具体劳动创造使用价值。同质的抽象劳动形成价

值。商品的使用价值量和价值量的对立运动是由劳动二重性的矛盾引起的。劳动二重性是同一劳动过程的两个方面，它决定商品具有两个因素。

3. 价值形式或交换价值

商品的二重形式。价值只有在商品关系中才能表现出来。交换价值是表现价值的形式。研究价值形式的意义和目的。

A. 简单的、个别的或偶然的价值形式

(一) 价值表现的两级：相对价值形式和等价形式。简单价值形式的两极的不同作用及其相互关系。

(二) 相对价值形式

相对价值形式的内容。麻布 = 上衣，表现了两者在质上是同一的，表现了价值是一种社会关系。

相对价值形式的量的规定性。相对价值形式的量的变化规律

(三) 等价形式

等价形式质和量的规定性。等价形式的特点。等价形式的特点也就是货币形式的特点。

(四) 简单价值形式的总体

B. 总和的或扩大的价值形式

扩大的相对价值形式。扩大的相对价值形式的特点。特殊的等价形式。扩大的价值形式的特点及其向一般价值形式过渡的必然性。

C. 一般价值形式

一般价值形式同以上两种价值形式相比，在性质上发生的变化。相对价值形式和等价形式的发展关系，一般价值形式向货币形式过渡的必然性。

D. 货币形式

货币形式是价值形式发展的必然结果。货币的本质。商品的价格形式。

4. 商品拜物教的性质及其秘密

商品的神秘性质不是来源于商品的使用价值，也不是来源于价值规定的内容，它来源于商品形式本身。

商品拜物教性质的根源在于私人劳动和社会劳动的矛盾。商品生产者之间相互交换劳动的社会关系。表现为物与物的关系，并统治着人。

商品的拜物教性质是商品生产条件的必然产物。在非商品生产社会里不存在商品拜物教性质。

批判资产阶级经济学拜物教思想

复 习 思 考 题

1. 对资本主义生产关系的研究为什么要从商品分析开始？
2. 马克思劳动价值理论的基本内容是什么？
3. 为什么说劳动二重性是理解政治经济学的枢纽？
4. 如何理解价值实体和价值量？劳动生产力的变化与商品的使用价值量、价值量的变化有什么关系？
5. 如何正确理解相对价值形式量的变化规律？
6. 等价形式有什么特点？
7. 第一章第四节的中心内容是什么？为什么在以私有制为基础的商品生产条件下，必然存在商品拜物教？社会主义条件下存不存在商品拜物教？

第二篇 货币转化为资本

第四章 货币转化为资本

教学目的与要求

通过学习，使学生了解货币怎样转化为资本、劳动力商品的价值和使用价值的特点。

基本内容

1. 资本的总公式

货币是资本的最初表现形式。作为货币的货币与作为资本的货币之间的区别。 $G-W-G'$ 是资本运动的总公式。

2. 总公式的矛盾

货币转化为资本的流通形式 $G-W-G'$ 与商品在流通中要求等价交换的规律相矛盾。剩余价值既不能在流通中，又不能离开流通而产生。

3. 劳动力的买和卖

劳动力的买和卖是货币转化为资本的关键。劳动力成为商品的条件。劳动力的价值及其特点，劳动力使用价值的

复习思考题

1. 怎样说明劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件？为什么说资本是个历史范畴？
2. 怎样理解剩余价值不能从流通中产生，又不能不从流通中产生？
3. 劳动和劳动力有什么区别？为什么说劳动力是特殊商品？
4. 劳动力商品学说在马克思经济理论中所占的地位和重要意义是什么？