

创新与实践

——华南农业大学学习实践科学发展观党建论文集——



陈瑞平 主编
李福生 副主编

CHUANGXINYUSHIJIAN
HUANANONGYEDAXUEXISHIJIANKEWUFAZHANGCANDANGJIANLUNWENJI



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



创新与实践

华南农业大学学习实践科学发展观党建论文集

主 编：陈瑞平

副主编：李福生

编 委：谢俊平 江 帆 方育阂 邱冠文



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

创新与实践: 华南农业大学学习实践科学发展观党建论文集/陈瑞平主编; 李福生副主编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 81135 - 543 - 7

I. ①创… II. ①陈…②李… III. ①中国共产党—基层组织—党的建设—文集
IV. ①D267 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 107490 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85220693 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 19.5

字 数: 474 千

版 次: 2010 年 6 月第 1 版

印 次: 2010 年 6 月第 1 次

印 数: 1—1000 册

定 价: 39.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

前 言

我校党委一贯重视学校党的建设，把党的建设与学习实践科学发展观、构建和谐校园紧密结合起来，全面推进学校的各项工作。为进一步提高党的建设的科学化水平，切实把学校的中心工作落实到基层，校党委组织部于2008年10月组织各院（系）党支部开展以加强基层组织建设，提高党支部活动质量，丰富活动开展形式为目标的党支部创新活动。这一活动得到了广东省委组织部和省教委教育工委组织处的肯定和支持。学校各院（系）党支部踊跃申请承担了相关项目并积极开展党支部创新活动。为了总结经验、互相学习、促进交流，校党委组织部决定出版论文集。这一决定得到了学校各院（系）党支部以及党务工作者和广大党员的欢迎，大家纷纷投稿。截至2010年4月底，收到项目总结和有关党建研究的论文共100余篇。这些文章从创新、实践和研究等不同角度探讨了在新的形势下如何做好学校党的建设。

本文集作为我校党务工作者和广大党员学习实践科学发展观，努力提高党的建设科学化水平的阶段性成果之一，希望对提高学校党的建设科学化水平和党建理论研究水平有所帮助。由于水平有限，文集中难免有不足之处，敬请广大读者批评指正！

编者

2010年5月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

项目篇

跨院校党支部组织生活成效探索

——以华南农业大学生科院和广州大学生科院党支部交流为例	生命科学学院党委 (1)
高校与地方党支部联手, 推动贫困山区发展	研究生处 (部) 直属党支部 (7)
华南农业大学宿舍安全问卷调查分析报告 ... 动物科学学院 2006 级营养蚕学党支部 (9)	
协助共建荷城“农家书屋”, 探索基层党组织创新思路	图书馆党总支 (13)
学生党建的一个创新模式	
——社会工作专业技能的应用与实践 ... 公共管理学院社会工作系学生党支部 (19)	
构建学生党务工作室, 创新高校党建模式	经济管理学院辅导员党支部 (22)
学生党支部活动创新的实践与思考	信息学院、软件学院党委 (28)
绿色“1+1”	
——学生党支部服务新农村建设实践活动的新途径	
..... 农学院研究生第十党支部 (33)	
新时期高校学生党支部活动创新实践与思考	
——以“绿色行动, 关注食品安全”活动为例 ... 食品学院本科生第五党支部 (37)	
高校党员科研人员服务社会的实践探索与建议	园艺学院教工第一党支部 (40)
促进和谐校园建设的师生党支部共建的实践与研究	工程学院党委 (44)
结合专业创新研究生支部生活的实践与探索	资源环境学院党委 (50)
发挥支部“传帮带”优势, 构建学习型教工党支部	
——以“新老传帮带”支部创新活动为例	林学院党委 (53)
关爱弱势群体, 服务和谐社会	
——外国语学院 2007、2008 级学生党支部探访麻风病康复村纪实	
..... 外国语学院 2007、2008 级学生党支部 (58)	
开展支部共建, 促进社会主义新农村建设	
——关于与农村基层党组织开展支部共建活动的探讨	
..... 教学科研基地管理处党支部 (61)	
大力开展“科技驻村”, 深入推进新农村建设	后勤党委第五党支部 (64)

新时期高校教工党建的着力点：发挥专业优势，服务社会

——以社会工作系教工党支部赴川抗震救灾社会工作系列活动为例

..... 公共管理学院社会工作系党支部 (67)

发挥党支部战斗力，保障师生健康 医院直属党支部 (70)

新时期高校加强消防安全教育的实践探析

——以“消防安全，从我做起”支部创新活动为例

..... 园艺学院研究生花卉党支部、茶学党支部 (74)

发挥专业特色，创新学生党建工作模式的研究

——以“改革开放30年广州变化齐分享”支部创新活动为例 林学院党委 (77)

考察社会主义新农村建设 艺术学院教工第二、第四党支部 (81)

高校党支部与地方党支部共建的实践与探索 现代教育技术中心党支部 (84)

增强党性、服务他人 兽医学院本科生2007、2008级党支部 (87)

学生党员加强自我教育的探索 水利与土木工程学院学生第二党支部 (90)

基层党组织建设篇

关于高校院（系）领导体制的几个问题 胡浩民 钟 强 (94)

高校院（系）党委（党总支）政治核心作用建设思考

..... 易 钢 钟 强 易 川 (97)

高校教学科研型党支部建设的实践与思考 陈瑞平 (103)

对高校党建工作创新的几点看法 何冬梅 (107)

以“六大结合”丰富载体，构建高校学习型学生党支部长效机制

——基于华南农业大学林学院学生党建的实证研究

..... 邱冠文 蔡秀娟 苏相利 (111)

浅议高校学习型党支部的创建 龚正想 黄文勇 (116)

如何推进高校党建工作创新 陈丽冰 (121)

试论基层党支部如何在高校中心工作中发挥作用 温汝波 汤丽莉 (124)

按专业方向班号垂直设置学生党支部模式的探索 刘桂娥 (128)

当前研究生党建工作面临的几个矛盾与对策思考 陈 翱 (131)

高校研究生和本科生党支部设置探析 刘改莲 (137)

高校学生党支部设置模式及活动方式研究 苏镇松 (140)

党员教育篇

大学生入党动机的类型、形成过程及其规律 范碧鸿 (144)

立足于后勤特色，探索新时期高校后勤党建工作 后勤党委 (150)

高校支部组织生活的实效性研究 朱燕娥 谢 珊 汪路勇 (154)

浅谈社会主义新农村建设形势下加强高校基层党支部建设

..... 章潜才 张 波 刘楚端 鹿海涛 江晓庆 (157)

新形势下高校二级学院学生党建的问题和对策探讨 蔡汇民 辛其兴 (161)

构建大学生党员发展长效机制的探索	谢丽辉 (167)
发展高校学生党员工作的思考	郑大睿 崔聪颖 (170)
道德视阈下的执政能力建设	胡东生 (174)
学生党支部组织生活形式的探讨	李永威 (179)
关于以高校统战工作促进党建工作的创新性探索	陈瑞平 邱冠文 (183)
高校学生党员教育管理长效机制的构建与完善	
..... 张日新 马安勤 韩云金 王丽萍 (188)	
论高校后勤社会化下学生公寓社区党建工作的意义与对策	
..... 周艳华 何伟安 林钻辉 (195)	
高校大学生党员教育理念的创新	董 梅 (199)
对创新英语专业学生党建与思想政治工作的思考	
——以华南农业大学英语专业 (99 级—05 级) 为例	
..... 姜 峥 谢 珊 朱燕娥 (202)	
浅谈高校党校“长效性”培训管理机制	谢 珊 姜 峥 汪路勇 (208)
高校学生党员教育培训中“知/行/为”模式研究	谢 珊 朱钧陶 朱燕娥 (213)
新形势下高校研究生党员管理与发展工作初探	马 强 (217)
探索社会实践育人新机制, 构建学生党建工作新模式	园艺学院党委 (221)
高校党校入党积极分子教育有效性对策思考	工程学院党委 (225)
完善新生党员监督机制	朱燕娥 朱钧陶 姜 峥 (229)
当代大学生入党动机分析与思考	房三虎 (233)
试论党的仪式资源与高校的党员教育工作	园艺学院党委 (238)

党员队伍建设篇

加强高校离退休党员思想政治建设的建议	离退休工作处直属党支部 (242)
关于高校党校实践教学和思考	姜 峥 谢 珊 汪路勇 (245)
论做好当前高校大学生预备党员的教育考察工作	汪路勇 (248)
试论如何建立健全高校党内激励帮扶新机制	汪路勇 (251)
新形势下大学生党员教育的几点思考	郑大睿 王仲平 (254)
创新: 现代思想政治教育价值实现的关键	詹文理 (258)
综合性大学中艺术类学生党建工作的探索	
..... 陈晓东 代 丹 施娜柯 宋 政 汪昭军 吴奕渠 (263)	
论社会主义核心价值观体系与当代大学生价值观塑造	姜美珍 (269)
加强高校领导班子和干部队伍建设的思考	方育闾 (275)
构建实践服务平台, 树立大学生党员新形象	何兆冰 (281)
高校学生党员先进性长效机制构建工作的 SWOT 分析	徐添庆 李玉荣 (285)
关键时期必须抓好党的作风建设	陈 洁 (289)
新时期高校学生党支部队伍建设的思考	朱钧陶 谢 珊 姜 峥 (292)
高校党员干部职业倦怠的成因分析与心理干预机制的构建	贾海薇 成景丽 (296)
新时期提高大学生党员综合素质的有效途径	方文明 (301)

跨院校党支部组织生活成效探索 ——以华南农业大学生命科学院和广州大学生命科学院党支部交流为例

生命科学学院党委

【摘要】通过华南农业大学生命科学学院和广州大学生命科学学院的跨院校党组织生活交流项目，本文从中总结了宝贵的经验和成效。这些经验包括在共性规律层面的强调理论学习、增强活动互动、突出先进个人，以及在特色方法层面的专业与理论相结合、活动形式多样化。通过分析这些成效，发现提升组织生活质量的做法可以归结为：赋予党组织生活以立体性、开放性和历史性。通过对活动的总结，得出了开展组织生活以及创建“学习型”党支部的几点经验。

【关键词】跨院校 组织生活 成效 理论升华

新信息的互通是发展的重要环节，而要取得新信息、学习新方式，交流与合作是必不可少的。因此，为了让党支部组织生活能更加富有活力，更加形式多样，更具高质量和内涵，华南农业大学生命科学学院（简称华农生科院，下同）与广州大学生命科学学院（简称广大生科院，下同）党支部设立了跨院校党组织生活交流项目。在这个项目中，两院组织了多场别开生面的活动，并从这一系列活动中在经验和理论上获得了收益。为了让这些经验能内化成稳定的党支部素质，有必要对此进行提取、分析和升华。

一、跨院校党组织生活交流的成功经验

在两个学院的交流项目中，主要进行了以下四方面的活动：第一，共同参与了比较常规的讨论会，并在会中对共同面对的理论 and 实际问题各自进行了卓有成效的探讨；第二，组织了两院支部成员对各种有历史意义或文化特色的景点、区域的参观，通过参观去感受历史的氛围，更加深切地体会到党是近代沧桑巨变中民族和人民的必然选择；第三，组织了关于党的知识的问答比赛，在轻松活跃的气氛下，增进了对党组织光辉历程的了解和认识；第四，组织编写有关我校、院和支部概况等文字和视频介绍材料，同时邀请学院党委副书记、政治辅导员等嘉宾莅临指导。对于这四方面的活动，可以从以下两方面来总结经验：首先是一些党组织生活的共性规律，然后是一些各自的特色方法。

1. 共性规律

党的组织生活的一个核心要义在于：通过组织生活，维系和加强党员和党组织的联系，使得党的精神能贯彻到每一位党员身上，也让党员的意见能传达到组织，从而形成良性互动，增强党的战斗力和凝聚力。这也是所有党支部都要达到的状态，为了实现这一目

的,有一些具有普适性的方式方法,我们把这种方式方法叫做办好组织生活的共性规律。而该项目则让我们彼此都对这种共性规律有了一次很好的温故而知新的机会。

(1) 强调学习。所谓强调学习,就是说在任何一次活动之前,都必须有所准备。而准备又是可以分为两方面的,一方面是基础准备,即要更加熟悉党的思想和精神,更加清晰地认识当下的形势和自身的位置;另一方面则是针对准备,即要对所参加活动的具体内容有所了解,让自己可以更好地参与到组织生活中。党的组织生活不能等同于一般的聚会,也绝对不是一些过场形式,它必须是有所针对、言之有物和行之有效的。因此,作为组织的成员,必须“时刻准备着”,不仅仅是在参加活动时发挥主动性,而且需要做到“慎独”。正是在这种思想的指导下,每个支部党员都强调学习,并且尽量做到要时刻学习着、领悟着、思考着,以便更好地行动。在交流中,可以发现党员同志彼此都是对自己有这一方面的严格要求的。

(2) 增强互动。中国共产党是一个民主的党,而体现民主的最重要途径就是要让每个成员都充分发挥其主观能动性,能够“随心所欲不逾矩”地表达自己的意见,展现自身的能力。在两院的交流中,双方都秉承了这一宗旨,从两方面不断鼓励党员们进行互动:第一,党员和党组织之间进行互动,党员可以大胆地向组织反映自己的意见,而组织则能充分地倾听党员的意见并作出回应,从而达到既让党组织更明晰了解具体情况,又使党员解开各种疑问的目的;第二,党员之间进行互动,这让党员们可以取长补短、彼此鼓励,并深入地就彼此关心的问题探讨。互动的增强,实际上促进了团结,增强了党组织的凝聚力。因此,党支部的组织生活需要做到的并不是将“团结”作为一个虚名来扼杀个性,而是要以个性作为起点来追求团结。

(3) 突出先进。一个支部组织在重视集体力量的同时,不能否认个人具有的特别能力。这种能力可以是实际的技能(如写作、演讲乃至工艺制作),也可以是思想的敏锐性和独创性。马克思就曾指出:真理往往掌握在少部分人手里。因此,重视先进成员的贡献,让他们在党组织生活中尽量地发挥所长是一项重要任务。在跨院校交流项目中,华南农业大学和广州大学都在不同系列活动中涌现出不少“明星级”的党员,他们都为这一项目的成功举行和推进作出了自身的巨大甚至是不可替代的贡献。对于他们个人而言,要做的则是尽可能地发挥自身能力,而对于党组织生活的组织工作而言,如何给予他们宽松的环境,如何使他们得到合适的发挥平台,则是要好好解决的问题。在这次交流活动中,双方都做到了这点。一个优秀的整体,一次出色的活动,不但需要平稳的结构,更加需要让人铭记的亮点。党组织不但不会抑制个人的创造力,而且还会对之进行高扬,因为组织生活正是鼓励个人创造力的舞台之一。

2. 特色方法

由于参加交流活动的两个支部有着不同的发展背景和发展目标,因此必然各具特色。需要注意的是,当有了参照系时,一些平时被认为是平常的东西,往往会令人认识到其特别所在。同时,参照系本身也是一个很值得参考学习的事物。因此,在总结双方构建党组织生活的方法时,一方面要发现自身的特色,另一方面则更需要学习别人的长处。

在交流活动中可以看到,华农生科院党支部的组织生活非常强调在实践中体现党的意图和精神。举例而言,如果是要学习党的重要会议精神,该支部党员在举行座谈会之余,还会进一步设想这种精神该如何贯彻。由于华农生科院支部党员具有比较强的专业性和技

术性,所以对精神的领会和诠释就不会仅仅从书本到书本,从文字到文字,而是会尝试把组织生活的精神延续到日常的专业学习和研究中。此外,他们还试图利用专业术语、专业知识来对这次交流活动中某些项目进行结合与融汇,以达到促进其专业与党组织在实践活动中的某种整合。在党的历史上,曾经讨论过“红”和“专”的问题,并提出要做到“又红又专”。用现在的话说,就是要做到同时具有较高的政治素质和专业技能,而这正是华农生科院党支部的宗旨之一。党的组织生活为实现这一宗旨提供了契机。正是因为组织生活中不断地学习和提高,该支部的党员不但明确了为什么而学习的问题,更重要的是把精神渗透到了日常行动的方方面面。

广大生科院党支部有以下经验是十分值得重视和学习的。第一,他们非常擅长用多种形式举行组织活动,更加强调多种形式的结合。比如一场报告会,一般人或许会比较“传统”地执行“发言——发问——回答——总结”的模式,但是他们却会就主题的不同,用辩论、问答等多种形式开展活动,让党员有更大的参与感。第二,由于广州大学本身具有更强的综合性,他们能吸取更多人文的因素,学习到更为前沿的人文社会科学的新理论,因此,他们的许多观点都比较鲜明和激越。相比起其他人主要关注如何把党的精神和科学结合起来,他们则会关注到党的精神和社会状况之间的张力,并对此进行思考和探索。第三,在对党员的要求上,他们具有更高的自由度。如果说一般党支部是要求其党员做到一丝不苟、认真细致,他们则会要求党员做到畅所欲言、敢于张扬。虽然他们也是来自于自然科学的领域,但是其勇于表现自身、开拓人文视野的精神亦是十分值得学习的。

二、跨院校党组织生活交流的经验诠释

当明晰了交流中所获得的经验后,通常有两个处理办法:要么是把学习到的东西作为条例,在以后的实践中直接应用;要么就是以这些经验为契机,更深层地探索“组织生活如何才能办得更好”这一问题。事实上,跨院校的组织生活交流既是对这一问题的阶段性解决方案,又是更进一步回答这一问题的新起点。因此,作为一个善于学习、并致力于建设“学习型”组织的党支部,不能满足于在交流中学到了什么具体的经验,还要将之作为素材深入分析,以求把组织生活越办越好。事实上,通过华农生科院和广大生科院的交流,我们领悟出以下三点:第一,组织生活的进行需要立体性;第二,组织生活的进行需要开放性;第三,组织生活的进行需有历史性。

1. 组织生活的立体性

所谓组织生活的立体性,就是说组织生活不能仅仅停留在一个层面,仅用一种方式开展,而是需要通达到生活、学习、工作的各个方面。它不是要“泛组织生活化”,而是要让各种要素都能在组织生活中有所体现,而组织生活的精神也能正确及时地进入到生活的各个领域。为此,需要探讨两个问题:第一,为什么组织生活需要立体化;第二,组织生活如何做到立体化。

(1) 组织生活为什么需要立体化。组织生活的立体化,是由社会形态和党的形式的多样化所决定的。以往党组织的生活比较“一律”,所面对的外部环境也不那么复杂,因此,组织生活要解决的问题就相对比较单一。那个时候,单线的、平面的组织生活是合理的,因为这更有利于统一思想和行动。但是随着中国越来越深入地融入国际社会,以开放

性为特征的外部体系中种种机遇和挑战接踵而来，党组织的生活亦日益发生着翻天覆地的变化——每天都被难以穷尽的信息所包围着，而这些信息还处在一个不断更新的过程中。如果党组织还采取过去单线、平面的组织生活，势必会造成组织生活与社会现实的脱节，而这又是违背党的根本方针的。同时，由于社会的高速发展，党的结构和成分已经有了一定程度的变化。如果说过去党在民主和集中里更能展现集中的一面，现在则是要更加发扬民主的时候了。因此，无论哪一个党组织都必须适应这个大体形势，做到立体化，这样才是符合国家和党的发展规律的。

(2) 组织生活如何立体化。要做到组织生活的立体化，要从以下两个方面着力。首先，要让内容变得立体。要使内容立体，则需要一种更加开放的态度去接纳各种不同领域的新鲜事物进入党的组织生活——各种主题都可以讨论，各种社会现象都可以面对，各种前沿的科学都可以学习。每个党员首先要成为一个立体性强的人，一个不害怕“矛盾”，甚至敢于“矛盾”的人，才可能成为一个立体性强的党员。而只有由一群具有立体性的党员组成的支部，才是一个立体的支部。也只有一个立体的支部，才是新时期具有发展潜力的支部。其次，要让形式变得立体。要让形式变得立体，就要改变过去上传下达的单一模式，做到多种组织生活方法的同时运用。像这两个学院的交流，就有参观访问、知识问答、报告研讨、制作视频等多种活动，可以说这就是使形式变得立体的一个重要体现。另外，在信息时代的今天，如何能更好地利用新的信息技术，利用覆盖全球的网络系统来进行自我建设、自我宣示，也是一个组织在今后需要重视的一个课题。

2. 组织生活的开放性

所谓组织生活的开放性，是和组织生活的立体性相辅相成的。组织生活要做到立体，就必须要有更多元的信息进入；而要有更多元的信息进入，就必须让组织生活采取一个兼容并包的态度。同时，开放不仅仅是针对外部而言，对内的开放也是极为重要的一个方面。

(1) 对外开放。现代社会是一个信息爆炸的社会，一切闭门造车的企图都不可能实现。因此，党的组织生活绝对不能故步自封、夜郎自大，而必须采取开放的态度，接纳外部新鲜的事物，“择其善者而从之，其不善者而改之”。要做到对外开放，首先要做的就是解放思想。如果像过往那样简单甚至粗暴地拒绝许多社会上的现实状况和西方世界的前沿理论思想，不仅不利于使党更加团结和富有战斗力，还会有使党陷入孤立和停滞的危险。

(2) 对内开放。如果仅仅是对外开放，那只会是一种被动的接受，对真正使党组织生活丰富多彩没有太大的作用。外因要起作用，必须通过内因，因此，要使对外开放所收获的东西发挥其功效，组织生活还必须同时强调对内开放。要做到对内开放，就要同时做到“上下开放”和“平级开放”。所谓的上下开放，就是说党组织（或者说代表了党组织的领导）在更多的时候，应该要认识到自己的地位并不是一种“官位”，而只是分工不同所设置的“岗位”。组织和个人在水平上有差异，个人对组织的服从，应该要做到心悦诚服，而要做到心悦诚服，开放的相互交流和意见的平等互通是关键。而且有的情况下，处于领导地位的组织由于种种原因无法清晰把握具体细节形势，而个体党员却掌握了更好的方法，这个时候党员能自由地表达意见就更重要了。所谓的平级开放则是说支部成员之间要能开放地对待彼此，而且要敢于展示自己的特点。过往由于历史原因，个别的党员养

成了说空话的习惯，这并不是党员自身素质或水平的问题，而是缺乏一个开放的环境所被迫采用的手段。因此，在今天要听到肺腑之言，要了解真切之声，一个开放的氛围是必不可少的。

3. 组织生活的历史性

所谓组织生活的历史性，就是说组织生活一方面要和当下的形势息息相关，不能只谈理论而忽略当前的社会现状；另一方面则是不能仅仅着眼当下，而要把当下作为一个长期的历史时期的一部分，理解过去，展望未来。也就是说，组织生活不能是简单的一次次聚会，而要成为一个更大的计划和行动的有机组成部分。历史既是瞬间，又是永恒，它由一个个瞬间组成，每一个瞬间都不能被抽离，但是它又不是瞬间的简单叠加，而是瞬间的有机融合。组织生活要具备历史性，就是要同时具备这种瞬时的现实性和恒久的指导性。

要做到这点，最为关键的就是要提高党员的素质。通过学习理论，学习党的历史，使每一个党员都知道自己的根源是什么；通过看待现在社会正面和负面的状态，可以深刻理解了为什么一个纯洁的理念会带有如此多的形态；通过相互的探讨和深切的社会实践，令党员明白自己应该在这个滚滚的大潮流中去向何方。组织生活当然不能代替现实生活的每一个细节，但是却可以提供一个平台，让每一个成员更好地理解这些细节，并且让生活本身升华。

三、跨院校党组织生活交流的经验升华

通过上面对这一交流经验的提取和诠释，可以知道这种跨院校系列交流使党组织获益良多，它不但给了每一个组织许多切实可行的经验，也让组织拾获了新的思考和努力方向。在此基础上，还可以对党支部提出新的具体要求，而这些具体要求，可以认为是这次所获经验的升华。

第一，党组织需要更加开放的视野和更加灵活的生活形式。很多人都误以为组织生活是沉闷的，说来说去都是一些过时的、不切实际的理论。因此，党组织必须通过实际行动打破这种成见，要在广大师生前展示党员和群众一样很真切地体会着世间万态，只是普通的群众会倾向于相信一个个现实的解决手段，而党员则相信在信仰与信念的支持下，能更好、更真切、更彻底地解决问题。一切问题都会在组织生活中得到讨论，组织也在努力解决着和大家一样的问题。

第二，跨院校交流是一个非常可行的组织生活模式。在今后，党支部不但要加强与固有的友好支部的联系，而且要开拓自身的交流范围，争取和更多不同领域的兄弟支部进行相互交流和学习。在现代社会，尤其是在大学校园里，每个人都有自己的专业背景，而这个专业背景又会或多或少地影响到自身的人生观和世界观。没有一个人可以说自己是完美的，因此，和看起来“不沾边”的人交流，对完善支部党员的世界观，让他们更全面地认识和把握形势有着非常重要的意义。

第三，除了过组织生活以外，党员还需要花更多的时间在理论的学习上，这不仅仅是为了他们的组织生活可以更加深入地探讨问题，也是为了支部党员个人可以有更好的修养，能够更加清晰地知道自己的立场。在这个纷纭复杂的社会中，不要随波逐流，要知道自己的根在哪儿，知道自己所信仰的东西的合理性何在和将会如何发展演变。组织生活需

要为这样的一种人生认识提供契机。

跨院校的党组织生活交流活动是党员乃至党组织获得更大进步的新起点。毋庸置疑,对这些交流活动进行经验提炼与总结,对其进行理论升华并内化为组织的稳定素质,可以令党支部组织生活的质量在这些理论指引下得以提升,令党支部从日常的组织生活中不断提升、自我超越,并有利于党支部的自身建设,成为一个“学习型”的党支部。

参考文献

- [1] 马克思恩格斯选集(第3卷)[M]. 北京:人民出版社,1995
- [2] 张耀灿,郑永廷,吴潜涛,骆郁廷等. 现代思想政治教育学[M]. 北京:人民出版社,2006
- [3] 雷丽. 提高高校学生党员组织生活的实效性[J]. 高校理论战线,2006(8): 29~31

高校与地方党支部联手，推动贫困山区发展

研究生处（部）直属党支部

【摘要】新农村建设科学技术是关键，人口素质提高是核心。自学校开展党支部创新活动以来，研究生处（部）直属党支部积极发挥科技、人才的优势，依托“博士团”和“驻村干部”媒介定点帮扶蕉岭县，在科技支农、扶助山区农业产业发展和智力助教、关心儿童教育等方面取得了一些成绩，为高校支部创新活动作出了有意义的探索。

【关键词】科技 支农 智力 助教 山区

广东的发展走在全国前列，但广东的发展并不均衡，其中山区发展比较困难，如何推动山区发展是当前党和政府面临的重要课题。而作为高校的教工党支部，如何为山区发展作出贡献也是高校党建工作的重要内容。

2008年11月，研究生处（部）党支部积极发挥科技、人才等资源优势，依托本校科技下乡博士团（以下简称“博士团”）和本支部派驻蕉岭县三圳镇顺岭村驻村干部，以南方高产优质大豆为主要媒介，在梅州当地开展了新农村建设座谈、农业产业规划、农业技术培训、示范基地建设等系列活动，受到了当地政府、农民、涉农企业的好评。此外，还积极发挥支部的教育、心理等资源优势，在客家山区开展了博士素质讲堂、政工干部培训等系列活动，为城乡党支部有机联合服务新农村建设作出了有益的尝试。

一、基本做法

1. 新农村建设座谈

党支部依托驻村干部和“博士团”，委派支部年轻党员带领相关专业研究生到梅州市与当地各级政府、乡土涉农企业进行农业产业开发、市场化信息建设、农产品加工与贸易等座谈4次，为当地提供技术和市场信息数十条，得到有用信息40余条，为研究生的培养获取了第一手的资料和借鉴信息。

2. 农业产业规划

党支部依托驻村干部，组织华南农业大学“博士团”成员到梅州市各地为当地政府、涉农企业、生产大户进行产业规划7次，形成各类相关资料，包括《蕉岭县生态循环农业发展模式建议书》、《蕉岭县农业工业化发展道路模式建议》等在内的4份策划、建议书，合计26000余字。

3. 农业技术培训

2009年春季开始，本校南方大豆项目以“政府+高校+企业+基地+农户”的农业

推广模式在梅州市6个县(市或区)进行大面积扩展辐射。为配合工作开展,党支部派员或者出资在梅州市开展了14场农业技术培训,使1100余名农户或政府、涉农企业技术专干受益,被当地各级媒体多次报道。

4. 示范基地建设

农业产业扶持不仅仅是理论授课,还要身体力行示范才能起到更好的效果。为了把高校的很多有用技术进行有效转化和示范,党支部依托驻村干部和华南农业大学“博士团”成员在梅州市蕉岭、平远县两地建设了大豆、紫心番薯、茶育苗基地。

5. 博士素质讲堂

目前,农村留守儿童的心理、交际、学习等方面问题以及厌学、早恋、痴迷网络,乃至辍学现象较严重。党支部积极发挥学校的教育资源优势,在梅州当地面向留守儿童开展了一系列“博士素质讲堂”讲座,分为“集体培训班”和“专项个体咨询”两大类,内容包括亲子教育技巧、心理健康与成长成才、自信教育与能力培养、平衡营养膳食与身体健康、学习方法与技巧、人际沟通与交往技巧、兴趣培养与因材施教等7个方面的内容。截至目前,已举办与青少年教育相关的集体培训、讲座10余场,累计培训中小学生及家长1700余人。

6. 政工干部培训

党支部积极配合当地县委组织部、县妇联等部门面向全县妇女干部、青年团干、中学教师等开展了5次培训,涉及行政礼仪、科学饮食、青少年教育等几方面内容。

二、基本体会

1. 发挥了高校为地方服务的优势

高校具有科研与专业优势,特别是在农业院校怎样把自己的优势服务于社会,推动广大农村不断发展等方面,本党支部充分运用了“博士团”下乡和农业科技服务等途径,拓宽了服务形式,提高了党员服务社会的自觉性,取得了很好的效果。

2. 夯实了新农村建设的基础

新农村建设需要大量的资金和良好的农民素养,党支部发挥了优势,培育了很多创业项目,开展农民素质讲座,推动农民增产增收,提高农民的生活水平,为新农村建设的有效实施打下了坚实的基础。

党支部以农村为服务和结对目标,以科技和教育资源为有利平台和抓手,以实际行动带动理论学习和素质提高为最终目的开展了一系列的活动,对党支部建设、青年干部培养等方面进行一些有益探索,效果明显。

华南农业大学宿舍安全问卷调查报告

动物科学学院 2006 级营养蚕学党支部

【摘要】宿舍是学生的第一社会、第二家庭、第三课堂，宿舍建设的好坏直接影响学生的学习、生活，而宿舍的建设需要建立在对宿舍问题了解的基础上。为了了解我校学生对宿舍安全问题的重视和认知程度，动物科学学院 2006 级营养蚕学党支部在学院党委和党员工作室的指导下，对我校华山、五山、跃进南、跃进北学生宿舍区的本科生进行了一次系统、全面的抽样问卷调查，希望此次问卷调查能够真实地反映我校学生宿舍的安全情况。

【关键词】宿舍安全 华南农业大学 个人习惯 宿舍管理 大功率电器 安全心理

一、调查过程

1. 样本的选择

为了使样本具有普遍性与代表性，我们采用随机抽样的方法从华山、五山、跃进南、跃进北学生宿舍区抽取了 2006 级到 2008 级三个年级的 1 500 名同学作为我们的调查对象。

2. 问卷过程

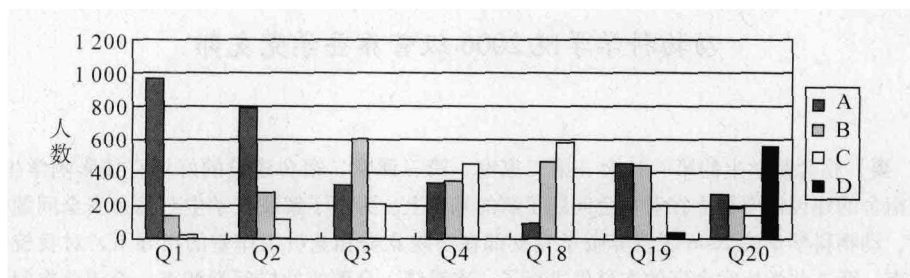
为了保证问卷作答的有效性及可靠性，支部内部采取分工负责制，从问卷的制作、发放到结果分析均由支部内各个小组分工合作完成。对于外学院的问卷过程则由学生会委派各兄弟学院的团委、学生会负责发放问卷，统一给予问卷指导，以保证过程的严密性及数据的准确性。本次共针对 17 个学院发放问卷 2 100 份，收回有效问卷 1 591 份，有效回收率为 76%。

3. 结果统计

问卷中的题目采用 Microsoft Excel 统计，并在此基础上验证数据结果的真实性与准确性，便于进行深层次的原因剖析。

二、调查结果及分析

第一部分：个人习惯调查分析



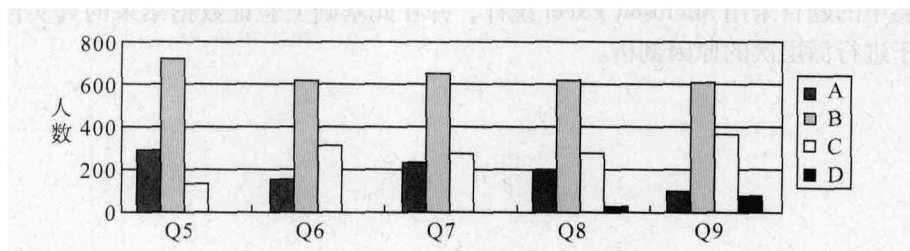
个人习惯分析

各选项所占百分比如下：

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q18	Q19	Q20
A	85.5%	70.0%	25.8%	29.9%	8.1%	39.6%	23.2%
B	12.8%	20.0%	53.7%	31.0%	40.6%	38.8%	16.9%
C	2.1%	10.0%	18.6%	39.6%	51.8%	17.5%	12.3%
D						3.4%	49.3%

由调查可知大多数同学的日常个人安全意识还是比较强的，85%的同学都没有宿舍财物丢失的经历，同学们午休、晚睡和出门时都会记得锁门，贵重物品也都上锁，一半以上的同学也不会因忘记带钥匙而翻越宿舍阳台。美中不足的是，接近一半的同学不注意将银行卡与身份证分开放置，夏天点蚊香时也不注意蚊香的摆放位置，这就可能形成火灾隐患。

第二部分：宿舍管理情况分析



宿舍管理分析

各选项所占比例如下：