

HONGSE JIANGSHUAI

第4卷

姚有志◎主编

那是一个前所未有的、风起云涌的时代
那是一个群星璀璨、英雄辈出的时代

十大元帅

红色将帅

他们是从硝烟弥漫的战场走来的英雄

他们是从枪林弹雨中冉冉升起的璀璨明星

他们每个人都是一个传奇
几十年的戎马生涯

他们挥兵鏖战，百万军中取上将之首

他们饮马黄河，神州大地纵横驰骋

他们运筹帷幄，决胜千里

为战胜国内外强敌，为中华民族的独立与解放，为新中国的诞生与繁荣

建立了不可磨灭的历史功绩

他们是那个时代的骄傲

他们，是新中国的十大元帅

·朱德
·彭德怀
·林彪
·刘伯承
·贺龙
·陈毅
·罗荣桓
·徐向前
·聂荣臻
·叶剑英



中南出版传媒·湖南人民出版社

K825.2
334
:4

第4卷

红色
将帅

十大元帅

丛书主编：姚有志

本书主编：李庆山

本书参编作者：

黄大卫	宋晓军	丁道广	王 萍	吴殿尧	王 焰	何 定
蒋宝华	吴序光	张 希	流 云	宋毅军	朱泽云	刘树发
王辅一	孙思源	黄 瑶	张 麟	舒 云	范 硕	少 华
胡 游	王晓明	王乾都	蔡世经	张如贤	刘培一	肖哲仁

图书在版编目 (CIP) 数据

十大元帅 (1-4) / 姚有志主编. —长沙: 湖南人民出版社,
2009. 6

(红色将帅)

ISBN 978 - 7 - 5438 - 5787 - 2

I. 十… II. 姚… III. 中国人民解放军 - 元帅 - 列传

IV. K825. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 099559 号

红色将帅——十大元帅

主 编: 姚有志

本书主编: 李庆山

出版人: 李建国

策划组稿: 梁 洁

责任编辑: 胡艳红 肖贵飞

装帧设计: 黎 珊

责任校对: 刘 英

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南汇龙印务有限公司

印 次: 2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1/16

印 张: 47.75

字 数: 600000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 5787 - 2

总 定 价: 76.80 元 (1—4 卷)

营销电话: 0731 - 2226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)

/目录/

CONTENTS



CHAPTER 08 >>>

开国元帅聂荣臻

(001-077)

困苦的童年/立志求学/抵制日货/留学生涯/投身军旅/在香港结识终身伴侣/在白区工作/任红1军团政委/长征途中先遣部队的政委/奔赴抗日前线/参与指挥平型关大战/创建晋察冀敌后抗日根据地/指挥消灭阿部规秀/“聂荣臻是新的鲁智深”/司令员与日本小姑娘/驰骋华北战场/参与指挥平津战役/任开国大典总指挥/协助毛主席抗美援朝决策/夙愿/中国国防科技奠基人/亲临导弹发射场/让人们学习中国女排/生命的最后



CHAPTER 09 >>>

开国元帅叶剑英

(079-147)

风华少年/剪辫子/考入梅县务本学校/东山中学学生自治会会长/进入云南讲武堂/追随孙中山/执教黄埔/率部东征/任梅县县长/参加北伐/通电反蒋/策应南昌起义/任广州起义副总指挥/赴苏留学/在中央苏区/一次漂亮的伏击战/万里长征/西安事变前后/致力于统战/在最高统帅部/在战略决战期间/主政广东/总导演/开拓军事科研事业/主持军委日常工作/果断处置“四人帮”/请求退位/安眠于广州烈士陵园/



CHAPTER 10 >>>

开国元帅林彪

(149—207)

青少年时代/参加南昌和湘南起义/参加中央苏区反“围剿”/长征路上/首战平型关/出任东北人民自治军总司令/在辽沈战役中/会战平津，进军中南/从挂职养病到毛泽东的接班人/抢班夺权/林彪“手令”/政变阴谋彻底破产/周总理接到密报/林彪携叶群仓皇出逃/全国禁空令/折戟沉沙



CHAPTER 08

开国元帅聂荣臻

儿时一段军事课为他以后的军事生涯奠定了初步基础。他的第一个军事职务是黄埔军校的政治部秘书。他与结发妻子谈恋爱时的第一句话是：“我想跟你好。”33岁的他被任命为红一军团政委，与林彪做搭档。他同林彪对视了一下，各自点了点头，平型关大战的命令就此开始下达。他指挥杨成武部，一举击毙日军中将阿部规秀。毛泽东对白求恩说：“前有鲁智深，今有聂荣臻……”白求恩临终前给聂荣臻写了一封信，聂司令读着白求恩的遗言，两行热泪刷刷流下。他对开国大典受阅部队发出一道死命令：“万一发生空袭，下刀子也不能动……”1952年9月，他昏倒在办公室里。中央任命他主管科学技术工作，他数次到导弹、原子武器试验发射场，国内外舆论界称他为“中国的原子弹之父”。他生命中的最后一天，一切如常。



困苦的童年

在四川省江津县（今属重庆市），有个山清水秀的吴滩镇范家坪村。

在范家坪阡陌交错的水网田中间，有一座小小的院落。这座小院是建在一整块巨大石板上的，所以远近的人们都把它叫做“石院子”。

“石院子”非常幽静，竹丛茂密的枝叶把小院遮掩起来，挡住了酷暑时的烈日。院内还有一条在石板上由人工凿成的小溪穿院而过，溪水嬉戏着，欢快地从小院流过，使小院显得更加清爽可爱。中国的开国元帅聂荣臻就诞生在这里，那是1899年12月29日。聂荣臻出世来到这个家里，给整个愁云密布的家庭似乎带来了一些欢乐和希望。

祖父为了给经济上破了产的儿子聂仕先精神上一些慰藉，在给孙儿命名上更是加倍地用心，他很费了一番工夫，引经据典，最后终于从《孝经》上找到了这样一句话：“百福骈臻得双全。”按照家谱上的排列，男娃这一辈是个“荣”字，于是取名荣臻，字福骈，小名双全。名字起好以后，大家都非常满意。

给初生的孩子起个好名字，能使他摆脱这样的困境吗？能把他从痛苦的深渊里解救出来吗？

事实证明，在吃人的旧社会，这不过是一种美好的愿望而已，不幸还是接踵而来。晚年聂荣臻回忆道：“在江津，聂姓是大家族。我出生的时候，家庭已经破落了。从我记事时候起，打下深深烙印的，不是家乡的山水风光，孩提时代的欢乐，而是日月的艰辛，农村的动荡和农民生活的苦难。”

聂荣臻的父亲聂仕先，生活在多灾多难的家庭中，过早担起一家生活的重担，磨炼出老成持重，少言寡语，意志坚强，待人处事公道的性格。这种性格全部遗传给了聂荣臻。聂荣臻的母亲唐氏，是乡间的大家闺秀，心地善良，温柔娴慧，她极力分担丈夫的忧愁劳累，勤俭持家，这些也给了聂荣臻极大的影响。

聂姓家谱记载，聂荣臻的先祖为了生存，由江西迁徙贵州，再迁徙江津，花不多的钱买下已经破烂不堪的三重堂式的石院子。几代过去，聂家就成为当地的大家族了。但是到聂荣臻出生时，父亲已经破产，虽然伯父和叔父比较富

有，外祖父家更是当地殷富，时不时在生活上对他们有一些资助，但却不能从根本上使他们摆脱贫困。

童年时期的聂荣臻，饱尝寒酸之苦。他曾经对舅父说：“同样是人，为什么生活不一样呢？我想，要是看见这些穷苦人都有饭吃才好。”

聂荣臻曾经看见父母在自己非常困难的条件下，拿出仅有的一点木料为给聂家当过厨工的俞大爷做了棺本，安葬了老人。凡是比自己更困难的人求助，父母总是尽力帮助。点点滴滴，塑造了聂荣臻善良正直的心灵。

父母的言传身教，使聂荣臻懂事很早，四五岁就帮助母亲干家务活了，六七岁就闹着要上学读书。由于家庭困难，聂荣臻8岁才被送到外祖父家读私塾。私塾先生是前清秀才，要求学生很严格。虽然聂荣臻聪慧好学，几乎过目成诵，但他很快就对摇头晃脑、咬文嚼字的私塾先生不满足了。他想知道他熟读的《论语》、《孟子》、《幼学琼林》等等书中的意思，就利用空闲去请教长辈。这样，聂荣臻扎扎实实读了4年书。几十年后，聂荣臻回忆说，那几年学习为我以后打了个相当扎实的基础。

辛亥革命胜利后，各地开始兴办新式学校，聂荣臻在私塾无理遭到体罚，被打了耳光，脸、耳红肿多日。于是就借机离开私塾，进了插旗寺小学，以后又转入离吴滩镇20余华里的九如镇高等小学。这所小学开设军事课，设在长江边的沙滩上。无论天阴晴，学校都坚持上军事操练课，并制作了操练使用的木枪。这一段军事课无疑为他以后的军事生涯奠定了初步的基础。

有一次，一位同学跟聂荣臻开玩笑，把他的木枪弄断了。聂荣臻个子高，扛的是全班最长的一支枪，枪短了，放在肩膀上很别扭。星期天回家，他专门去找木匠为他做了一支。木匠以前听说过他外祖父家被人偷过腊肉的事，以为做假枪吓唬小偷的，所以特意选了青杠杂木，还上了一层黑漆。不仔细看，真以为是一支步枪呢，聂荣臻爱不释手。练习射击时，聂荣臻按照老师指定的河对岸的目标，认真体会射击要领。当然，他并没有想到他会和军事结下不解之缘。

这时的聂荣臻，还是一心扑在书本上，借一盏如豆的油灯，静心读书。他专门把古人的一句话“三更灯火五更鸡，正是男儿立志时”作为自己的座右铭。



立志求学

1917年，聂荣臻18岁，是个血气方刚的青年了。他为自己确立的生活目标是：立志求学，掌握现代科学文化知识，作一个对国家、对民众有用的人。

由于他的志向明确，在九如镇读书时，功课一直名列前茅。这年8月，他又以优异的成绩考进江津县唯一的一所中学——江津县中学堂（现在的江津县一中）。

这个学校建立于1906年，开始是一座官立高等小学，1915年改为中学。它坐落在江津县城的黄荆街西段，从长江渡口码头上岸，一直向西，穿过县城最繁华的布市街，不远就到了。

校门左侧挂着一块醒目的大牌子，上面楷书写着“江津县中学堂”六个苍劲有力的大字，在聂荣臻看来，这比县衙门口的那块匾额还要威风。一进校门，是一个三四十米见方的小院，穿过小院是一道二进走廊，穿过走廊，又是一座方方正正的“口”字形院落，院的四周是一圈回形走廊，一间间教室就排列在这回形廊的周围，非常整齐。沿回形走廊种着一圈树木，常年苍翠成荫，夏季花香扑鼻，是一个美丽优雅的学习环境。

这所学校是废除了科举制度以后兴办起来的新式学校，虽然课程中也有一些文言文，但白话文的比重越来越大，并且已经开始设立数学、历史、地理等新科目。这些科目使年轻的聂荣臻学到了许多从来不知道的东西，了解到了国内外的历史和科学文化知识。“学而后知不足”，他第一次感到世界是那么广阔，各种需要学习的知识简直比海洋还要深远，他的眼界更开阔了，对学习的兴趣更浓了。

聂荣臻在学校读了一年后，带着一份操行考查登记表回到了家乡。

他把操行表恭恭敬敬地双手交给父亲，父亲展开来一看，只见上面写着：

“仪容——衣着朴素；动作——活泼，上课——专心；语言——不欺；气质——天性温和；智力——记忆力强；感情——进取；意志——坚定。”

聂仕先看完了儿子的操行登记表，脸上露出了满意的笑容，那因生活重担而

经常挂在脸上的愁苦之色，暂时地消退了，他抚摸着儿子留着短发的头，满意地说：“两年了，你很有出息，没有忘记我送你去江津时对你讲的活。再过半年就是你20岁的生日了，这份操行表就是你送给外公和父母的最好礼物了。”

听了父亲的话，聂荣臻并没像别的孩子通常那样，露出志得意满的神色。他更没有因为学业的长进而满足，平静地对父亲说：“我追求的目标绝不是这么一张操行登记表。”

父亲听了荣臻这句话，似乎并不怎么理解，呆住了，一双眼睛惊奇地望着儿子。他不明白儿子说的这句话中包含着什么意思。

原来，青年时代的聂荣臻已经在开始探索人生的道路了。他把学习、掌握文化知识当成一种手段，为自己将来报国效民做准备，在刻苦学习文化知识的同时，如饥似渴地学习社会。

在学校里，他有一些要好的同学。如谭祖尧、吴平地、钟汝梅、戴坤忠、傅汝霖等，他们经常到校外的艾萍山上去谈古论今，批评时弊，交流各自知道的一些省内外新闻（后来，这些同学都参加了革命，先后壮烈牺牲）。

有一天，聂荣臻和他的几位好同学到艾萍山上去玩，吴平地俯瞰着城内颓败的景象说：“咱们江津县临江城楼上的长联写道，‘江津地当扼泸渝，控涪合之冲，接滇黔，通藏卫之隘，四顾葱葱郁郁，俱围入画江城’。然而如此重要，如此美丽的一座江城，如今败落到这样破烂的程度，这样下去，真是不堪设想。”

谭祖尧说：“江津如此，重庆、四川乃至全国不都是如此吗！孙中山先生领导的辛亥革命虽然胜利了，但是袁世凯复辟称帝，接着就是连年的军阀混战，把中国搞得四分五裂，我们比起欧美先进国家来落后多了。”

钟汝梅说：“天府之国的四川，更是大小军阀不断混战。就拿刘存厚来说，他长期盘踞川北，成了川北的土皇帝。”

戴坤忠接着说：“咱们四川比较富足，所以不但川内的军阀自己打，云南、贵州来的客军也打。客军来了，四川军阀就联合客军打自己的对手，打败对手以后，又同客军打，真是乱打一气！”

傅汝霖说：“军阀混战还不算，兵荒马乱之中，我省各地又成立了许多民防团之类的武装组织，以防经常窜扰到四川进行掠夺的云、贵土匪。所以，我们四川是遍地枪炮、处处烽火啊。”

聂荣臻默默地听着大家的议论，他非常愿意与同学们讨论时局，但他讲话很少，愿意多听，并且把听到、看到的一些现象在脑子里汇总，尔后进行独立思考。

他听着大家的议论，深感在军阀混战中，承担最大的牺牲的是老百姓，是贫苦的农民。一个好端端的四川，被弄得遍地哀鸿、民不聊生，劳苦大众在水深火热中挣扎。

可是怎样才能摆脱这种现状呢？他在思索着……

江津县中学堂有一个图书室，里面有省内外的各种杂志和图书，在探索生活道路的实践中，图书室成了聂荣臻的重要阵地。他把很大一部分课余时间都花费在图书室里。

辛亥革命以后，清王朝虽然被推翻了，但中国社会上的各种政治思潮依然非常活跃，有“社会民主主义”（即改良主义）、“无政府主义”、“社会主义”等等。政党除国民党以外，还有社会党、自由党、进步党。对中国的现状和前途各有各的看法，各有各的主张，众说纷纭，各抒己见，非常混乱。

聂荣臻在图书室里博览群书，渐渐地他对一本叫《新青年》的杂志发生了兴趣。《新青年》杂志是1915年开始发行的一种文化和政治刊物，文章大都是反对封建文化、主张科学文化的内容，宣传“文学革命”，反对旧礼教，主张学习科学和实行民主等。

聂荣臻读起《新青年》来津津有味，许多文章使他感到新鲜，许多主张也挺符合他的愿望。有一次，他突然看到在1918年10月这期《新青年》杂志上有两篇文章，非常醒目，一篇叫《庶民的胜利》，另一篇叫《布尔塞维主义的胜利》，这是他看到的所有介绍十月革命和社会主义文章中最详尽的两篇。他贪婪地一口气把文章读完，深受启发。“社会主义”在他脑子里留下了深刻的印象。同时，他也第一次知道了这两篇文章的作者——李大钊。他问一位教师，才知道李大钊是北京大学的教授，是一位著名的进步学者。

抵制日货

有一天，聂荣臻和同学到繁华的布市街去买东西。走着走着，他站住了，眼睛直直地看着商店里的货物架子，似乎发现了什么。

他对身旁的钟汝梅说：“我发现了一个问题。”



“什么问题？”

“店里的日货越来越多了。”

“是啊。简直像潮水一样充斥了中国的市场，连我们这个闭塞的小小江城也不能幸免。”

聂荣臻气愤地说：“长此下去，我们中国岂不成了日本的大推销市场了吗？！”

“这样下去，我们的民族工业永远也得不到发展。”

“中华民族也将永远被控制在日本人的手里！”

回到学校，几位见解相同的好同学又讨论起来了。傅汝霖说：“三年前，袁世凯无条件接受日本的‘二十一条’，今天日货不断充斥中国市场，我们的主权丧失越来越多。最近召开的巴黎和会，咱们中国也算是战胜国之一，可英、美、法、日却拒绝讨论废除日本在战时强加给中国的‘二十一条’等不合理要求，拒绝中国代表提出的解决山东问题的提案，反而把法国在山东的各种特权转让给日本。北京段祺瑞政府和曹汝霖、章宗祥这些亲日派，不仅听之任之，而且完全按日本人的旨意行事，做尽了卖国的勾当。这样下去，我们祖国还有什么主权可言！”

聂荣臻这时一挥拳头，大声地说：“我们中国的民众再也不能忍受了！”

傅汝霖说：“对，中国民众是不能再忍受了，现在全国各省的学生和民众都掀起了抵制日货的爱国斗争，我们江津县中学堂对宣传爱国、抵制日货负有不可推卸的责任。我们应该把学校作基地，向全县的民众展开宣传，形成一个抵制日货的斗争运动！”

讨论中，大家经过充分酝酿，组成了江津县中学堂学生联合会。

聂荣臻的书法在全校同学中是有名的。他首先写了许多大字标语，并且和同学们一起到县城的主要街道上张贴。

在他们张贴标语的时候，有许多群众围上来观看，不少人还大声地念着，“反对帝国主义侵略”、“取消卖国的二十一条”、“收回青岛”、“抵制日货”……

江津县城守着长江，商业还是比较发达的，但是所有的商店卖的都是日本货。担任江津学联宣传委员的聂荣臻和同学去动员商店老板不要贩卖日货。大商号不理睬，小店铺也跟着跑，谁愿意把花钱买来的货物积压下来呢？这激起了同学们的愤怒。学生决定采取强硬措施，对几家大商号进行搜索，对查出的



日货一一登记，封存起来，准备烧毁。学生还沿江巡逻，不准装有日货的船只靠岸。

这一行动惊动了江津县长，他亲自出面调停，想用武力压服学生。双方相持不下，几经谈判，都没有解决问题。聂荣臻率领江津中学的200多名学生冲上街头，与事先串联好的别的学校的学生汇合，一齐把封存的日货搬到东门河坝，同时学生代表去做江津县长的的工作，迫使他同意参加焚烧日货的大会。

这次焚烧日货的大会是江津县历史上的一件大事，参加大会和观看者达数千人之多。聂荣臻看见自己领导的斗争获得成功，十分兴奋，在浓烟滚滚的烧货现场发表了长篇讲演。他列举大量事实，分析了《凡尔赛和约》划分势力范围，加紧掠夺殖民地和附属国的侵略罪行，声讨了卖国贼的奴才行径，批驳了大商号老板坚持贩卖日货的错误行动，号召各界人士团结起来，共赴国难。

烧毁日货引起商人的极端仇恨，他们买通军警，在校方配合下，准备对学生下毒手了。这样，聂荣臻和几名学生代表在学校再也呆不下去了，他们趁暑假离开学校，到了重庆，打听去法国勤工俭学的办法。当时正值第一次世界大战结束，法国很缺乏劳动力，因此留法手续很简单，只要通过法国驻重庆领事馆签个证就成了。

留学生涯

1919年12月9日，年方20岁的聂荣臻，心怀“实业救国”的雄心大志，在上海登上法国游轮“凤凰”号，与其他72名热血青年结伴，到法国去勤工俭学。

轮船起航了。站在船舷上的聂荣臻心潮起伏，他望着疮痍满目的祖国河山，心中默默地呼喊着：“祖国啊，我为你而去了，不久我就会为你而归来的！”

聂荣臻到了法国，先被安排在厄尔—卢瓦省省会的德洛中学补习法语。在这里学法文，虽然感到课程很深，学起来很吃力，但他咬紧牙关学，因为一天到晚生活在法国人群里，不懂法语简直寸步难行。



>>>法国里昂中法大学旧址

从1920年1月起的半年里，他除了主要学法语外，也学数理化等自然科学知识。过了一段时间，他手头的钱用光了，便进了一家工厂去打工。从这时开始，聂荣臻进入了真正的勤工俭学生活。

在这段时间里，聂荣臻在橡胶厂当过轮胎检查工，在钢铁厂炼过焦，还当过钳工、车工，为了做工，他到过法国的许多城市。当时在法国找工作比较容易，维持生活不成问题，但要支付学费等开支就不容易了。所以，他在法国的两年期间，做工的时间长，在校读书的时间相对少一些。

1921年夏天，“留法俭学会”的发起人吴稚晖等人，以照顾勤工俭学学生为名，向法国政府索取了一部分“庚子赔款”（即清朝政府在与八国联军战败后向列强支付的赔款），在里昂筹建了一所中法大学的附属学院，招收中国学生。学校本应在法国勤工俭学学生中就近招生，但吴稚晖等人却以勤工俭学学生不可靠为由，改在国内招收有钱有势的地主、资本家的子弟，这就激怒了在法国的勤工俭学学生。蔡和森、赵世炎等同学便在巴黎召开了“勤工俭学代表大会”，领导勤工俭学学生展开斗争。

9月12日，中法大学校方以“里昂中法大学协会”的名义，发表《告留法中国学生书》，声称：“对于收录与考试学生，应是验文凭或经过考试者。”考生“若非官费或有支付款项的确实保证，不能录取”，断然把广大勤工俭学学生拒之于中法大学的门外。

9月17日，聚集在巴黎的中国勤工俭学学生举行代表大会，确定了进行抗争的三条原则：誓死保护进中法大学学习的权利，不承认部分解决，不承认考试。

正在这时，传来了吴稚晖从国内招收的新生到达马赛的消息。于是“勤工俭学学生联合会”召开紧急会议，确定组成“先发队”，分两批前往里昂进行抗争。



聂荣臻虽然未参加“先发队”，但也已做好了随时去里昂参加抗争的准备。

9月22日，里昂传来消息说，“先发队”到达里昂后，顺利地占领了中法大学。但中国驻法公使陈篆以“勤工俭学生无钱无学问”、是“革命党”为由，通知法国警察厅，对125名队员强行搜身，扣下护照，并且把他们拘留起来。

聂荣臻听到这一消息后非常气愤，决定前往里昂参加斗争。当天晚上，他独自一人登上了去里昂的火车。

第二天凌晨，火车开进里昂站。聂荣臻不顾长途乘车的疲劳，径直奔往中法大学。

在中法大学校园里，他没有见到一个“先发队”队员。原来，昨天夜间，法国警方已经将他们全部押送到芒特吕克炮台的兵营去了。

聂荣臻默默地观察着，寻思着，寻找搭救同学的办法。

一个意外的消息使他振奋不已。陈篆在勤工俭学联合会代表的要求下，已经派副总领事李骏前来里昂调停纠纷。

聂荣臻很快地见到了李骏。他不了解李骏对这场纠纷抱什么态度，就多了一个心眼儿，所以当李骏问他“有什么要求”时，他便没把自己的真实想法告诉他，只是说：“‘先发队’里有我的几个同乡，我是来探望他们的，请你给发一个证明。”

李骏沉吟了半晌才说：“这恐怕不妥吧。‘先发队’的队员是法国警方拘禁、看管的，我即使给你开个证明，怕也无济于事，你还是去找法国警方吧。”

聂荣臻一见李骏拒绝了他的要求，便义正词严地争辩道：“听说你来里昂是为了保护‘先发队’队员的。难道我的这么个小小的要求也不能满足吗？保护中国公民的合法权益可是领事的责任啊！”

李骏还是强词夺理：“作为驻法国的副总领事，我当然负有保护中国公民的责任，但是，‘先发队’队员在法国领土上生事扰乱，违犯了法国的法律，才被法国拘禁的。允不允许你探视，只有法国警方才能决定。”

真是岂有此理！聂荣臻强压心头怒火，据理反驳道：“勤工俭学生生只是为了争取求学权利，派代表同校方交涉，犯的是法国的哪条法律？对手无寸铁、进行正当活动的学生施行强暴，究竟是谁在犯法？”

李骏此时已是无言以对了，只好勉强给聂荣臻开了一张探望同学的通行

证。

聂荣臻有了这张通行证就有了活动的天地。他天天带着通行证到芒特吕克炮台去探视“先发队”队员。他不但带去了勤工俭学学生联合会的活动动态和社会的各种新消息，还结合实地观察，寻思救人的办法。

他终于发现两个有趣的现象。一个是在兵营里边，同学们虽然被关押着，可是看管得并不严；另一个是他几次去探视同学，凭通行证或护照都可以进入兵营，但检查得非常严格。可是出来时，警察验过通行证或护照，一查对拘禁名单上没有他的名字，便不再认真检查盘问。聂荣臻把这两个情况联系一起加以思考，一个解救同学的方案形成了。

他在兵营里先找到了被拘禁的同学赵世炎。两人商量了一下，决定试试看。

赵世炎拿上聂荣臻的通行证，朝兵营的大门走去。警察拦住他，问：“干什么的？有通行证吗？”

赵世炎礼貌地递上通行证答道：“我是来看望同学的。这是我的通行证，请检查。”

中国人在外国人眼里，似乎长得都差不多：黑头发、黑眼睛、小鼻子，黄皮肤，虽然通行证上贴着照片，但警察看不出有什么破绽。就这样，赵世炎便轻松地走出了芒特吕克炮台兵营。

后来，聂荣臻又用同样的办法，救出了两个同学。当他又在寻思更好的营救办法时，一个不幸的消息传来了。

10月13日上午，里昂市市长和法国外交部代表，来到芒特吕克炮台兵营，当众宣布，将全体被拘禁的中国学生立即送往马赛，不得停留，不得违抗！

聂荣臻回到巴黎就听说，被押送到马赛的104名同学，又于13日被押上海轮，遣送回国了。

“进军”中法大学的斗争失败了，但聂荣臻在这场斗争中锋芒初试，身手不凡，表现出了过人的胆量和智慧。事后不久，聂荣臻就到比利时沙洛瓦的一所劳动大学学习去了。

在比利时，他接触马列主义的机会多了起来。从马克思、列宁的学说中，他开始认识到，要想拯救国家民族的危亡，使四万万同胞都有衣有食，只有建立劳工专政，实行社会主义。在中国的经济命脉几乎都掌握在帝国主义和它们的走狗——大小封建军阀手中的情况下，要发展民族工业，而不改变军阀统治