

English

英语专项训练系列

第2版

中国人民大学 王建华 主编

知识运用与语法、

时去测点机

机械工业出版社 CHINA MACHINE PRESS

考研英语专项训练系列

知识运用与语法、句法精要

第2版

主 编 王建华

参编张磊 黄荷

徐 萍 祝东枚

机械工业出版社

本书由机械工业出版社出版,未经出版者书面许可,本书的任何部分 不得以任何方式复制或抄袭。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

知识运用与语法、句法精要/王建华主编. —2 版. —北京: 机械工业出版社,2004.8

(考研英语专项训练系列)

ISBN 7-111-12905-9

I.知... II.王... III.① 英语一语法一研究生一入学考试-自学参考资料 ② 英语一句法一研究生一入学考试 一自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 073691 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037) 策划编辑: 蓝伙金 边 萌

责任编辑:边 萌

责任印制: 李 妍

北京蓝海印刷有限公司印刷 • 新华书店北京发行所发行

2004年8月第2版第1次印刷

787mm×1 092mm 1/16 开•13.25 印张•266 千字

定价: 22.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换本社购书热线电话(010)68993821、88379646 封面无防伪标均为盗版

前 言

本书是针对 2005 最新版《考研大纲》编写的,是《考研英语专项训练系列》用书之一,旨在根据新大纲的要求,帮助考生更好地熟悉考试的形式、内容、题型和难度,从而在考试中取胜。

2002 年起,硕士研究生入学英语考试大纲对英语试卷做了重大调整: 命题组出题的准则越来越侧重于测试考生综合运用语言的能力。英语知识运用部分虽然只占总分的10%,但与其他测试专项技能的题型相比,此部分内容综合性强,测试面广,既考查考生对文章的理解能力,又考查考生对词汇、语法的掌握以及对英语习惯用法的熟悉程度。

本书针对这种题型的特点, 分三部分内容。

第一部分 结合 1992~2004 年的真题,详细分析并列出了这一题型所涉及到及常考的语法、句法与结构,为读者提供目标明确的综合性内容。

第二部分 分析了大纲对这部分内容的要求,近几年考试的特点以及在学习中的常见问题及应对策略与技巧,给读者提供及时准确的信息与实实在在的帮助。

第三部分 提供了自 1992~2004 年知识运用部分的历年真题及详细解析,给读者提供一个全真的、即时真题实战的语境。12 套精心设计的模拟题供自测练习用。这些练习完全根据新《大纲》的要求精心设计,在难度、长度、体裁及考核内容等方面与真题贴近。更让您喜爱的是我们对真题和模拟题的详解。在提供答案的同时,对每一题进行了详尽的解释,指出了该题的考点并对解题进行指导,以便考生能够全面了解、总结这一类题的命题规律和答题技巧,真正提高应试能力。

本书特点:

- (1) 目标明确,内容丰富全面。
- (2) 在扎实的基础上, 传授技巧与方法。
- (3) 理论与习题结合,即时实战。
- (4) 习题详细解答,规律性强。

在此希望我们的努力和您的努力能够让您在考试中胜出! 并衷心感谢为此书的出版付出劳动的所有参与人员。

由于编写时间紧,编者水平所限,书中疏漏和失误在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者

目 录

前言			
第一章 考研	F英语中必考的	第五节	英语知识运用的问题
	·久福·2. 7.67 · 知识 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		和学习策略 57
	·/**/*/ 名词和代词 ··········· /	第 六节	自测习题 ······ 58
第二节			知识运用部分
A1 — 14	比较级、最高级 4	.20 \ 4	技巧 63
第三节	情态动词		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第四节	· -		步骤63
第五节			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第六节			技巧与真题例析 65
第七节	虚拟语气 ····· 30	第三节	英语知识运用
第八节	主谓一致 37	•	复习重点 78
第二章 考研英语中必考的		第五章 历年	· 真 题评析 121
句法	知识 41	2004 年	121
第一节	倒装句 41	2003 年	
第二节	复合从句 44	2002 年	
第三节	强调句 47	2001年	
第四节	省略句 48	2000年	
第五节	there be 句型 49	1999年	
第三章 英语	岳知识运用部分大纲	1998年	142
要求和命题特点 53		1997 年	144
第一节	大纲要求与出题	1996年	146
	原则 53	1995 年	148
第二节	测试内容 53	1994 年	150
第三节	近年试题特点 54	1993 年	152
渔川节	能力目标更求		

第六章 模拟试题与答案解析	折 158	模拟试题八 ······	167
模拟试题一	158	模拟试题九 ······	168
模拟试题二	159	模拟试题十 ·····	169
模拟试题三	160	模拟试题十一 ······	171
模拟试题四	162	模拟试题十二 ······	172
模拟试题五	163	答案注释与思路提示	174
模拟试题六	164	参考文献	204
模拟试题七			-01

第一章 考研英语中型考的语法知识

第一节 名词和代词

一、名词

在研究生考试试题中,对于名词这一语法项目的测试除了主谓搭配问题外,还涉及名词的其他一些用法。后面将对主谓一致问题作较为详细的讲解,本节着重讨论运用名词时其他应该注意的问题。

1. 名词作形容词使用

名词可以修饰另一个名词,起定语的作用或与另一名词构成合成词。这时作定语用的 名词一般用单数形式。如:

They live in a country house.

They are at the harvest festival.

He often visits a night-club.

He held an oil lamp.

I know a silversmith.

- 2. 名词的所有格
- (1)表示人或动物及拟人化事物的名词在词尾加 's 构成所有格,如: the gentleman's car, the dog's food。

这种所有格还可以用于表时间、重量、距离等的名词。如: yesterday's newspaper, three hours' journey 等等。

- 一些常用短语中也经常出现所有格,如: at one's wits' end, to one's heart's content, for one's sake 等等。
 - (2) 如果修饰语有下面情况,应该在前面加 "of"的方式构成其所有格。
- 1) 表示无生命事物: the window of the house, the color of the car, the leaves of the tree, the price of the glory 等等。
 - 2) 集体名词: the capital of the firm, a member of this society, some students of this class。

- 3) the+形容词: the misfortune of the young, the mystery of the unknown, the uprising of the oppressed。
- (3) 当 a, an, this, these, that, any, some, no 等词和所有格名词修饰同一名词时,需要同时用以上这两种形式,称为双重所有格。如:

I don't use Tom's car because I don't quite appreciate that car of his.

(4) 有些时候两个名词所有格并列使用,它们后面的名词若分别属于两者所有,需用两个's 符号表示;若属于两个名词共同所有,则在第二个名词后面加's 符号。如:

Martin and Alice's car broke down again, but luckily they knew how to fix it. (car 为单数, 说明它属于两个人共同所有)

(5) 用连字符连接的两个或者两个以上的词作定语时,其中的名词不能用复数。

A two-thousand-dollar reward was offered for the recapture of escaped prisoners.

3. 名词的数

绝大多数可数名词的复数形式为名词加-s 或-es, 以辅音字母+y 结尾的名词要先变 y 为 i 再加-es。

- (1) 不规则名词的复数形式
- 1) 单复数词干不同

man-men, child-children, foot-feet, tooth-teeth, goose-geese, ox-oxen, mouse-mice, louse-lice (虱子)

2) 以 o 结尾的词

echoes, heroes, Negroes, outgoes (支出), potatoes, mosquitoes, volcanoes, mottoes (格言), studios, Eskimos, memos (备忘录)

3) 以 f (或 fe) 结尾的词

thief (thieves), wife(wives), wolf(wolves), calf(calves), loaf(loaves), shelf(shelves) roofs, cliffs, proofs, beliefs, safes, staffs, gulfs, handkerchieves

4) 复合名词的复数,通常是在比较重要的成份上表示 passer-by(passers-by), son-in-law(sons-in-law), editor-in-chief(editors-in-chief)

5) 来源于拉丁、希腊语的某些词的复数形式

analysis-analyses, crisis-crises, axis-axes, basis-bases, thesis-theses, hypothesis-hypotheses, bacterium-bacteria, datum-data, medium-media, minimum-minima

radius-radii, stimulus-stimuli, index-indexes (索引)

criterion-criteria, phenomenon-phenomena, formula-formulae, antenna (天线) -antennae

6) 只用作复数的名词

people, cattle, police, personnel, the rich, the poor, the sick, the unemployed

(2) 形似复数,实际作为单数用的名词

physics, mathematics, optics(光学), electronics, mechanics, economics, telecommunications, statistics, linguistics, politics

works, news, means, Athens, The United Nations measles (麻疹)

二、代词及其指代一致

(一) 代词的指代

1. that 的指代作用

that 指代不可数名词和单数可数名词(如是复数,用 those),后面通常跟有修饰语,如出现在比较结构中的 that of。如:

- (1) Conversation calls for a willingness to alternate the role of speaker with that of listener, and it calls for occasional "digestive pauses" by both. 这里 that 指代前面的 the role。
- (2)No bread eaten by men is so sweet as that earned by his own labor. 这里 that 指代前面的 bread。
 - 2. one 的指代作用

one 指代带不定冠词的单数可数名词,复数为 ones。the one 指代带定冠词的单数可数名词。如:

A good writer is who can express the commonplace in an uncommon way.

[A] that

[B] he

[C] one

[D] this

答案为ICI。

3. do 的替代作用

do 代替动词,注意数和时态的变化。如:

For him to be re-elected, what is essential is not that his policy works, but that the public believe that it does.

(二)代词指代一致问题

代词指代一致是指指代的名词在性、数、格上保持一致,或者所照应的名词词组在某些方面保持一致。如:

It was during the 1920s that the friendship between the two American writers Hemingway and Fitzgerald reached its highest point. 这里 its 指代前面的两人的 friendship。

代词指代一致必须注意以下几个原则和规律。

(1) 邻近和靠近原则。由 either ··· or, neither···nor, not only···but (also)连接先行词时,如果两个先行词在数和性上保持一致,就用其相应的一致的人称代词,如果两个先行词在数或性上不一致,人称代词一般与邻近的先行词在数和性上保持一致。如:

Neither Mary nor Alice has her key with her.

Neither the package nor the letters have reached their destination.

(2)当 each, everyone, everybody, no one, none, anybody, someone, somebody 用作主语或主语的限定词时,或者 anything, nothing, something everything 等不定代词作主语时,其相应的代词一般按照语法一致原则,采取单数形式。如:

Everybody talked at the top of his voice.

None of the boys can do it, can he?

(3) 当主语为复数形式,后跟 each 作同位语时,如果 each 位于动词之前,其后的代词或相应的限定词用复数形式;如果 each 位于动词之后,其后的代词或相应的限定词用单数形式。如:

They each have two coats.

We are each responsible for his own family.

(4) 由 and 连接两个先行词,代词用复数。如:

The tourist and businessmen lost their luggage in the accident.

第二节 形容词、副词及其比较级、最高级

一、形容词的修饰与位置

- 一般来说,从构词法角度来看,后缀"ly"往往是副词,但有的以"ly"结尾的词是 形容词而不是副词,这点要注意;形容词一般可以在句子中作定语,表语等成份,但有些 形容词在句子中只能作表语和只能作前置定语;这些形容词在修饰时候有一定的特殊性要 引起大家的注意,下面做了一下归纳。
 - 1. 以-ly 结尾的形容词

costly 昂贵的 lonely 孤独的 deadly 死一般的 lively 活泼的 friendly 友好的 silly 傻气的 kindly 热心肠的 likely 可能的 leisurely 悠闲的 ugly 长得丑的 brotherly 兄弟般的 monthly 每月的 earthly 尘世的

2. 以"a"开头的很多形容词只能作表语

afraid 害怕的

alike 相似的 alive 活着的

awake 醒着的

alone 单独的,惟一的

aware 意识到的、察觉到的

ashamed 羞愧的 well 健康的

asleep 睡着的 content 满意的

unable 无能的

3. 只作前置定语的形容词

earthen 泥土做的,大地的

daily 每日的

latter 后面的

golden 金子般的

weekly 每周的

inner 里面的

silken 丝一般的

monthly 每月的 yearly 每年的 outer 外面的 elder 年长的

wooden 木制的 wooden 毛织的

former 前任的

mere 仅仅的,起码的,纯粹的

only 惟一的

sheer 纯粹的

verv 恰好的

little 小的

live 活的

4. 形容词作表语的动词

下列动词既是实义动词又是系动词,注意用作系动词时,要求形容词作表语:

remain, keep, become, get, grow, go, come, turn, stay, stand, run, prove, seem, appear, look.

如: All those left undone may sound great in theory, but even the truest believer has great difficulty when it comes to specifics.

二、形容词与副词的比较级与最高级

- (一) 考比较级时, 考生应把握的几点
- (1) 形容词和副词比较级的形式是否和比较连词对应出现,即是否符合原级比较及比较级的结构。A=B A as adj (adv) as B. 如:

Do you enjoy listening to records? I find records are often____, or better than an actual performance.

[A] as good as

[B] as good

[C] good

[D] good as

在这里 as good as 比较连词与 better than 比较连词同时出现时候,不能省略任何一个介词。答案为[A]。

(2) 比较的成份是否属于同类事物或同类概念,即比较要具有可比性。如:

The number of registered participants in this year's marathon was half_____.

[A] of last year's

[B] those of last year's

[C] of those of last year

6

[D] that of last year's

前后相比的应该是今年和去年注册参加马拉松的人数"the number of",故代替它的应该是单数指示代词"that",而不能选择[B], those 是指代 participants, 不是同类对比,答案为[D]。

Young readers, more often than not, find the novels of Dickens far more exciting than Thackeray's.

(3) 比较级与倍数词关系及其位置。原级结构中可插入表达倍数的词,表示"为……若干倍",当与有表示倍数比较的词在一起时,他们的位置是,倍数词+as···as···,或倍数词+more···than···,倍数词+times as···as。倍数词+times+比较级+than···。但 again 一般放在原级词之后,即"as+原级+again+as"。如:

Smoking is so harmful to personal health that it kills people each year____than automobile accidents.

[A] seven more times

[B] seven times more

[C] over seven times

[D] seven times

答案为[B]。

(4) 下列词和短语不用比较级形式却表示比较概念,如:

inferior, minor, senior, prior, prefer to, superior, major, junior, preferable, differ from, compared with, in comparison with, different from, rather than。例如:

Their watch is to all the other watches on the market.

[A] superior

[B] advantageous

[C] super

[D] beneficial

答案为[A]。

(5) "比较级+and +比较级"或"more and more/less and less +原级"以及"ever, steadily, daily 等副词+比较级"结构表示"越来越……"的意思,与这类结构搭配的常用动词有 grow, get, become 等。前面两种情况更多地出现在进行时态中,应注意的是这三种情况引导的比较级后面都不需要用 than,如:

Things are getting worse and worse.

As I spoke to him, he became less and less angry.

(6) 比较级前面可以用 even, still, yet, all the (more)等修饰语用以加强语气,表示"更加"的意思。如:

Today is even colder than yesterday.

I have yet more exciting news for you.

- (7) 有关比较级的特殊句型:
- 1) not so much…as… 与其说……不如说……,如:

The chief reason for the population growth isn't so much a rise in birth rates _____ a fall in death rates as a result of improvements in medical care.

[A] and

[B] as

[C] but

[D] or

人口增长的主要原因与其说是因为出生率的提高,还不如说是因为医疗的进步带来的死亡率下降的结果。答案为[B]。

2) no/not any more···than··· 两者一样都不·····,如:

The heart is __intelligent than the stomach, for they are both controlled by the brain.

[A] not so

[B] not much

[C] much more

[D] no more

心脏和胃两者都不具有智力,他们都受大脑控制。答案为[D]。

3) no/not any less···than··· 两者一样,都······。注意:基本上与 no/not any more····than 意思相反。

She is no less beautiful than her sister.她和她姐姐一样漂亮。

4) just as… so… 正如……, ……也…… (用倒装结构), 如:

Just as the soil is a part of the earth, the atmosphere_____.

[A] as it is

[B] the same is

[C] so is

(D) and so is

答案为[C]。

- (二) 最高级形式应注意的问题
- (1) 最高级比较范围用介词 in, over, of, among。

in, (all) over 用于在某一范围内的比较,如: in China, all over the world.

of, among 用于在同一群体内同类事物的比较, 如: among the teachers, of the four dresses。

注: among...相当于 one of ...,不说 among all...。这一点考生应与汉语表达区别开来。

(2) 比较级形式表示最高级意义时,比较对象的范围应用:

any other +单数名词

the other +复数名词

the others

anyone/anything else

上述词是用于将比较级结构转变成最高级意义的关键词语, 切不可遗漏, 尤其是 other, 否则会造成逻辑混乱的错误。如不能说. John runs faster than anyone. 注意与汉语表达的不同。

(3) most 可以用来修饰形容词或副词,意思相当于 very,用法区分单复数,但不能用定冠词 the,如: a most interesting book, most expensive restaurants,要注意与"the +形容词最高级+of + 名词"的结构表示的最高级的区别,如:

He spoke in the warmest of voices.

They have been most kind to me.

- (三) 不用比较级和最高级的形容词
- (1) 表示颜色的如: white, black。
- (2) 表示形态的如: round, square, oval, circular, triangular (三角形), level。
- (3) 表示性质和特征的如: atomic, economic, scientific, sonic, golden, silvery, woolen, earthen, silent, full, empty, sure, dead, deaf, blind, lame, rainy。
 - (4) 表示状态作表语的如: afraid, asleep, alive, ashamed, alone, aware, alike。
- (5) 表示时间、空间和方位的如: daily, weekly, monthly, annual, present, front, back, forward, backward, east, west, south, north, left, right, final。
- (6) 表示极限、主次、等级的如: maximum, minimum, utmost, main, major, chief, minor, superior, inferior, senior, junior, super, favorite。
 - (7) 含有绝对概念的如: absolute, entire, whole, total, perfect, excellent, thorough, complete。 (四) 平行结构与比较级

平行结构很多情况下是由形容词或副词的比较级或者暗含比较意味的连词引导的。如:

The ideal listener stays both inside and outside the music at the moment it is played and enjoys it almost as much as the composer at the moment he composes.

大多数情况下平行结构都是具有一定的比较含义的,有的是递进对比,如: not only…but (also)…, prefer…to…, rather than。有的是同类对比,如: and, but, or, both… and…, either…or…, neither…nor…。

第三节 情态动词

一、情态动词的现在完成式的用法

情态动词现在完成式主要有两个功能:表示已经发生的情况和表示虚拟语气。must/mustn't, can/can't, need/needn't, may/mayn't, might/mightn't, should/shouldn't, ougtht 等情态动词+完成式表示的意思是有一定区别的。

- 1. 表示已经发生的情况
- (1) must have 过去分词,表示对已发生情况的肯定推测,译为"(昨天) 一定……"。如: My pain_____apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically, "Are you feeling all right?"

[A] must be [B] had been [C] must have been [D] had to be

答案为[C]。

(2) can't / couldn't have+过去分词,表示对已发生情况的否定推测,译为"(昨天)一定没……"。如:

Mary____my letter; otherwise she would have replied before now.

[A] couldn't have received

[B] ought to have received

[C] has received

[D] shouldn't have received

答案为[A]。

(3) may / might have +过去分词,表示对已发生的事情的不肯定、可能性很小的推测,或事实上根本没发生,译为"也许……"。如:

At Florida Power's Crystal River plant, a potentially serious leakage of radioactive water may have been unknowingly caused by an electrician.

- 2. 表示虚拟语气
- (1) needn't have + 过去分词,表示做了不必做的事,相当于 "didn't need to do",译为 "其实没必要……"。如:

You needn't have come over yourself.

As it turned out to be a small house party, we so formally.

[A] needn't dress up

-{B} did not need have dressed up

TCI did not need dress up

[D] needn't have dressed up

没有必要穿得那么正式,体现的是说话者的建议,实际结果是否真的穿得很正式没有确定,答案为[D]。

(2) should have +过去分词,表示应该做某事但实际上未做,译为"本应该……"。should not + have 过去分词表示本不应该做某事但实际上做了,译为"本不应该……"。如:

I regret having left the work unfinished; I should have planned everything ahead carefully.

我后悔没有完成工作;我本来应该事先认真地把每件事情规划得很好。(但实际上作者还是没有规划好,以至工作没有完成)。

They shouldn't have left so soon. 他们不应该走得这么早。

(3) ought to have +过去分词,表示动作按理该发生了,但实际上未发生,译为"本该……",与 should 的完成式含义类似。如:

The porter ought to have called the fire-brigade as soon as he saw the fire in the stock, which went up in smoke.

You oughtn't to have spoken to her in that way. 你不应该那样跟她说话。

(4) could have +过去分词,表示过去本来可以做但却未做,译为"完全可以……"。 这点与 ought/should have +过去分词用法相似。如: What you said is right, but you could have phrased it more tactfully.

He couldn't have heard the news as it was released only a few minutes ago.

他不可能已经听到了这个消息,因为它是几分钟前才发布的。

(5) may/ might have +过去分词,表示过去可以做但实际未做,译为"(那样)也许会……"。如:

It might have been better to include more punchy statistics and photos of equipment in the introduction to further assist first-time office automation managers.

You might have made greater progress.

二、几个情态动词常考的句型

(1) may/might (just) as well "不妨,最好",与 had better 相近,如:

Since the flight was cancelled, you might as well go by train.

既然航班已经取消了,你不妨乘火车吧。(相当于 you had better go by train。)

(2) cannot / can't···too ··· "越······越好", "怎么也不过分"。注意这个句型的变体 cannot···over···, 如:

You cannot be too careful when you drive a car. 驾车时,越小心越好。

- (3) usedn't 或 did't use to 为 used to (do) 的否定式。
- (4) should 除了"应该"一层意思外,考研大纲还规定要掌握其"竟然"的意思。如: I didn't expect that he should have behaved like that. 我无法想象他竟然那样做。

三、情态动词被动关系的主动表达法

(1) want, require, worth (形容词) 后面接 doing 也可以表示被动意义。如:

Your hair wants cutting.

The book is worth reading.

(2) need 既可以用 need to be done 也可以使用 need doing, 两种形式都表达被动的意义, 如:

The house needs painting. = The house needs to be painted.

The watch needed repairing. = The watch needed to be repaired.

第四节 时 态

一、一般现在时

主要用法:

(1)表示现在经常或反复发生的动作或存在的状态。常和 often, always, usually, sometimes,

everyday, once a week 等时间状语连用。如:

How often do you wash your hair?

My mother works at the same company as my father.

(2) 表示主语的特征、性格、能力等。 如:

Mr. Smith hates fish and never eats any.

(3) 表示安排或计划好的将来发生的动作。如:

The plane takes off at 10 a.m.

(4) 表示客观事实或普遍真理。如:

The sun rises in the east and sets in the west.

Light travels faster than sound.

(5) 在时间状语或条件状语从句中表示将来发生的动作。如:

Please wait until Jane arrives.

I can't leave unless my boss agrees.

(6) 代替过去时表示某些文学作品中的情节描写,或用来引述书刊材料。如:

The author says the soldiers fight for freedom not for money.

二、一般过去时

主要用来表示过去某时发生的动作或状态,常和表示过去的时间状语(如: yesterday, last week, three days ago,in 1987) 连用,但也和 today, this month, this year 连用。如:

The last half of the nineteenth century witnessed the seady improvement in the means of travel.

She often came to help me at that time.

What did you do today?

注: used to 这个结构用一般过去时。

三、一般将来时和过去将来时

1. 一般将来时

主要用于表示将来发生的动作或情况。如:

They will leave for Hong Kong tomorrow.

除 will/shall +动词原形构成一般将来时外,还有以下形式构成将来时。

(1) be going to +do:表示最近打算去做的事情或可能要发生的事情。如:

The wall is going to be painted green.

(2) be + to do: 表示必须或计划要进行的动作。如:

There is to be an investigation.