

作文无需天天练 找对方法是关键

OCEB  
长喜英语

# 大学英语4级考试

# 12句作文法



本书推出十年，畅销不衰，被多所高校四级辅导老师选为作文教材，比模板作文更胜一筹。

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编



根据题目选模板 | 照着句型填作文

高分作

确定作文类型

四级作文共6大作文类型

选择适用模板

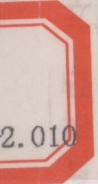
6类作文共32个对应模板

仿写完成句子

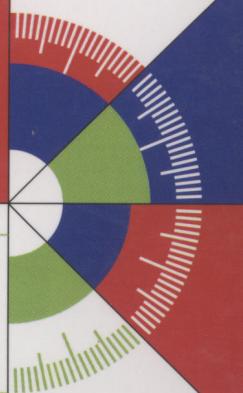
每个模板共3段12个句子

通篇适当润色

超越模板，进行适当优化



就



长喜英语 正版有礼  
刮开涂层 获取密码  
[www.beiwcn.com](http://www.beiwcn.com)

考前再送  
**20篇**  
押题作文

感谢同学们多年的厚爱  
我们荣誉出版  
**第十版**  
本书累计销售突破165万册

**710分**  
新题型

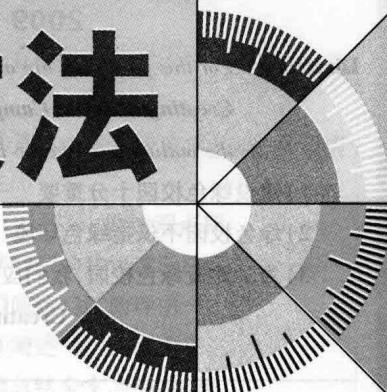
**CET-4**  
中国社会出版社

710分  
新题型

大学英语 4 级考试

# 12句作文法

主 编：王长喜  
副主编：白玉宽  
《长喜英语》图书编委会 编



书名  
WZL-2.06

中国社会出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试——12句作文法 / 王长喜主编.  
- 北京:中国社会出版社,2003.7  
(大学英语四级考试)  
ISBN 978-7-80146-716-4  
I. 大... II. 王... III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料  
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 060740 号

---

丛书名:大学英语四级考试  
书 名:大学英语四级考试——12句作文法  
主 编:王长喜  
责任编辑:缪传忠

---

出版发行:中国社会出版社 邮政编码:100032  
通联发行:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦  
电话:(010)66016392 电传:(010)66016392  
经 销:各地新华书店

---

印刷装订:河北天普润印刷厂  
开 本:140mm × 203mm 1/32  
印 张:7.375  
字 数:161 千字  
版 次:2010 年 1 月第 10 版  
印 次:2010 年 1 月第 1 次印刷

---

书 号:ISBN 978-7-80146-716-4  
定 价:39.20 元

# 12 句作文法演示

2009 年 12 月 真题

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Creating a Green Campus**. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 建设绿色校园十分重要
- 2) 绿色校园不仅指绿色环境
- 3) 为了建设绿色校园, 我们应该…

## Creating a Green Campus

**【写作思路】**本题属于提纲式文字命题。提纲第 1 点要求指出一种问题, 提纲第 2 点要求说明问题内容, 提纲第 3 点要求提出解决问题的方法, 由此可判断本文应为问题解决型作文。

根据所给提纲, 本文应包含如下内容: 说明绿色校园的内涵, 引出建设绿色校园的重要性; 说明我们大学生建设绿色校园的具体做法; 阐述自己对建设绿色校园的看法。

**【适用模板】**问题解决型模板一

**【模板陈列】**

Topic	标题
<p><b>描述问题段</b></p> <p>① (As many people know, /It is generally accepted that) <u>总述该问题</u>.</p> <p>②<u>表现一/作用一</u>. ③<u>Additionally, 表现二/作用二</u>. ④<u>Therefore, how to 总述该问题 is worth paying more attention to/</u></p>	<p><b>描述问题段</b></p> <p>①概括引出问题</p> <p>②指出问题表现一/解决问题的作用一</p> <p>③指出问题表现二/解决问题的作用二</p> <p>④承上启下, 表达解决该问题的必要性或紧迫性, 引出解决方法</p>

more attention from 应该关注该问题的人群.	⑤引出该问题的解决方法或决定因素
说明方法/因素段	⑥具体阐述解决方法一/决定因素 一
⑤The following ways can be adopted/ Some effective measures have been taken to 解决该问题. /Many a factor plays an important role in 解决该问题. ⑥Firstly/Above all, 方法一/因素一. ⑦Secondly/Moreover, 方法二/因素二. ⑧ Thirdly/Besides/In addition, 方法三/因素三.	⑦具体阐述解决方法二/决定因素 二
阐述观点段	⑧具体阐述解决方法三/决定因素 三
⑨As for me/As far as I am concerned, “我”的建议或看法. ⑩“我”的理由一. ⑪ Besides/In addition, “我”的理由二. ⑫ All in all/ Therefore, 总结全文.	⑨“我”的建议或看法 ⑩阐述“我”的理由一 ⑪阐述“我”的理由二 ⑫总结全文,呼应主题. //
//⑨No doubt/From my point of view/ Of course, 对该问题做出总体评价. ⑩However, 强调解决问题的重要性./it is worth noting that 应该注意的事项. ⑪ Also, 进一步描述问题的重要性/注意事项. ⑫Therefore, 总结全文.	⑨对该问题做出总体评价 ⑩强调解决问题的必要性/指出应该注意的事项 ⑪进一步描述问题的重要性/注意事项 ⑫总结全文,呼应主题

## 【模板套用】

### Creating a Green Campus

①“Green campus” is, to some extent, a relatively new concept to us. It not only means creating a green environment, but also refers to that students should be educated to have an environmental sense in their mind. Of course, it's of prime importance to create a “green campus”. ②The creation of a “green campus” will greatly stimulate students to take part in various environmental protection activities, thus enhancing and strengthening their environmental sense. ③Additionally, under such stimulation, students may learn every course for the harmonious and sustainable development of the world. ④Therefore, how to create a “green campus” is worth paying more attention to. (描述问题段)

⑤The following ways can be adopted to create a “green campus”. ⑥Firstly, as university students, we should take part in environmental protection activities. ⑦ Secondly, we should abide the environmental management rules in response to the demand for more rigid conservation of natural resources, such as water and electricity. ⑧Thirdly, we might as well attend lectures on “sustainable development” so as to raise the awareness of environmental protection. (说明方法段)

⑨No doubt, “green campus” will do good to both the campus and the whole society. ⑩However, it is worth noting that some people still haven’t realized this point. ⑪Also, we will meet a lot of difficulties in the process of creating a “green campus”. ⑫Therefore, we should give publicity to the importance of creating a “green campus” and try our best to solve these problems. (阐述观点段)

## 2008 年 12 月 真 题

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic ***LIMITING THE USE OF DISPOSABLE PLASTIC BAGS***. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 一次性塑料袋曾广为使用
- 2) 由此带来的问题
- 3) 限制使用一次性塑料袋的意义

### **LIMITING THE USE OF DISPOSABLE PLASTIC BAGS**

**【写作思路】**本题属于提纲式文字命题。提纲第1点要求指出一种现象，提纲第2点要求说明该现象带来的问题，提纲第3点要求谈谈控制该现象的意义，由此可判断本文应为现象解释型作文。

根据所给提纲，本文应包含如下内容：描述一次性塑料袋广泛使用的现象；说明“广泛使用一次性塑料袋”引发的问题；阐述限制使用一次性塑料袋的意义。

**【适用模板】**现象解释型模板三  
【模板陈列】

Topic	标题
<h3>描述现象段</h3>	<h3>描述现象段</h3>
<p>①Nowadays / In recent years / In modern society, <u>总述现象</u>. ②<u>现象表现一</u>. / The main reason for <u>该现象</u> is <u>原因一</u>. / Why <u>有这种现象</u>? One reason is <u>原因一</u>. ③ Moreover / In addition, <u>现象表现二</u>. / <u>原因二</u> is an important factor / reason for <u>该现象</u>. / <u>原因二</u>, which is also responsible for <u>该现象</u>.</p>	<p>①开门见山, 总述现象 ②描述现象的突出表现一 / 直接陈述现象产生的原因一 / 用设问句引出现象产生的原因一 ③描述现象的突出表现二 / 列举原因二</p>
<h3>说明影响段</h3>	<h3>说明影响段</h3>
<p>④(As everyone sees / Undoubtedly,) <u>该现象</u> has / have brought / is / are bringing / can bring great (negative) effect / influence (on <u>影响对象</u>) / damage / benefits (to <u>影响对象</u>). / <u>现象涉及的主体</u> can benefit a lot from <u>该现象</u>. ⑤Above all, <u>影响一</u>. ⑥(For example,) <u>进一步说明影响一</u>. ⑦What's more, <u>影响二</u>. ⑧In addition / Besides, <u>影响三</u>.</p>	<p>④总述现象带来的影响 ⑤列举最重要的影响 ⑥举例说明或直接进一步说明该影响 ⑦列举影响二 ⑧列举影响三(如果前两点比较典型, 也可不要第三点)</p>
<h3>阐述观点段 / 说明问题段</h3>	<h3>阐述观点段 / 说明问题段</h3>
<p>⑨No doubt / From my point of view, <u>对该现象做出总体评价</u>. ⑩However, <u>可能存在的问题</u>. / it is worth noting that <u>应该注意的事项</u>. ⑪<u>进一步描述问题或注意事项</u>. ⑫All in all / Therefore, <u>总结全文</u>.</p>	<p>⑨对该现象做出总体评价 ⑩可能存在的问题 / 应该注意的事项 ⑪进一步描述问题或注意事项 ⑫总结全文, 呼应主题 //</p>
<p>// ⑨As to me / From my point of view, <u>对该现象做出整体评价、对现象的发展做出预测或提出建议</u>(, but <u>指出注意事项 / 提出建议</u>). ⑩For one thing, <u>评价一 / 建议一</u>. ⑪For another, <u>评价二 / 建议二</u>. ⑫To conclude / In a word, <u>总结全文</u>.</p>	<p>⑨对该现象做出整体评价、对现象的发展做出预测或提出建议 (but 后引出注意事项 / 提出建议) ⑩作出评价一 / 提出建议一 ⑪作出评价二 / 提出建议二 ⑫总结全文, 呼应主题</p>

## 【模板套用】

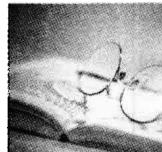
### Limiting the Use of Disposable Plastic Bags

① In recent years, disposable plastic bags have been widely used in our daily life. ② When we go shopping, whether in big supermarkets or street markets, we will always be provided with plastic bags for free. ③ Moreover, most people have been used to using disposable plastic bags as containers for almost everything. (描述现象段)

④ As everyone sees, disposable plastic bags have brought great negative effects on our environment. ⑤ Above all, these plastic bags are the main source of white pollution. ⑥ For example, we often see these white rubbish floating on the water or hanging in the tree. ⑦ What's more, plastic bags can not disappear by natural decomposition, so they will exist for a long time. ⑧ Besides, some people throw them away casually after use because they are very cheap. (说明影响段)

⑨ From my point of view, limiting the use of disposable plastic bags is of great significance. ⑩ For one thing, the ban on free plastic bags encourages people to use paper or cloth bags, which is favorable to the reduction of environmental pollution. ⑪ For another, it can help increase the whole nation's consciousness of the importance of environmental protection. ⑫ To conclude, by limiting the use of disposable plastic bags, everyone can contribute some effort to the improvement of our environment. (阐述观点段)

# 前 言



## 何谓 12 句作文法

四级考场上，当您面对一篇作文题目，考虑再三、迟迟没有思路——不知道如何开头、如何衔接、如何收尾，不知道如何布局、如何谋篇、如何安排一篇作文的结构时，您最希望的是什么？

四级考场上，当您面对一篇作文题目，苦苦思索、久久无法下笔——不知道如何遣词、如何造句、如何扩展，不知道如何组句、如何行文、如何润色一篇作文的语言时，您最渴望的是什么？

这个时候，您最希望——脑子里有各种类型的作文模板，告诉您什么样的作文应该如何布局、如何谋篇，您只要看看您面对的作文题目属于哪一类型，直接拿过来适用的模板套上就可以了。

这个时候，您最渴望——脑子里有各种类型的作文模板，每个模板都告诉您这个模板里第一句如何写、第二句如何写，以此类推，您只要依葫芦画瓢，照着模板里的句型扩展开来就可以了。

12句作文法，正是这样一种您希望、您渴望的作文方法。她给您总结各种类型作文的写作模板，高度涵盖、无出其右；她告诉您每种类型作文模板里第一句写什么、第二句写什么…，贴心指导、详细到位。

**1、32个模板 一一对应** 全面总结历年作文出题形式，归纳出“现象解释”、“问题解决”、“对比选择”、“观点论证”、“记叙文”、“应用文”六大写作类型，针对每一种类型，给出不同行文思路的写作模板，让您考场之上，碰到什么类型的试题，就套用什么类型的模板，一一对应。

**2、12个句型 轻松扩展** 32个模板，每个模板里都给您设计三段、十二句，告诉您第一段几句、第二段几句、第三段几句，第一句写什么、第二句写什么，每一句主题词是什么、连接词是什么…详细地教给您每种模板里如何遣词、如何成句，您只需简单扩展，无比轻松。

12句作文法，通过总结模板、设计句型，将同学们颇为头痛的四级考试写作简化为简单的选取模板、扩展句子，彻底将大家从作文苦恼中解脱出来，轻轻松松套模板、胸有成竹拿高分。



12句作文法推出以来，一直受到广大四级考生的推崇和好评，被誉为四级写作第一书，相信此次改版后，她将以更清新的讲解、更准确的预测、更贴心的关爱，带给您更多、更好的帮助。

## 本书的内容安排

**1、真题范例 演示模板** 正文前，选择较新的两次四级真题作文做例子，给您演示如何分析审题、如何确定模板、如何扩展句子、如何最终成文，过程清晰、一气呵成，让您身临其境，一下子就了解了12句作文法的神奇和巧妙，也为后面真正开始学习预先热身。

**2、题型透视 做好铺垫** 第一篇，进入12句作文法学习前，先带您对四级作文常考题材、常考体裁、出题形式、评分标准、写作步骤、高分技巧等做一系统熟悉，举例丰富、全面到位。

**3、模板学习 边讲边练** 第二篇，在前面透彻熟悉四级作文题型后，带您进入12句作文法的讲解、学习，针对每一种写作类型，给出不同行文思路的作文模板，分类清晰、井井有条，讲中举例、讲后训练，讲练结合、点拨到位，让您对32个作文模板一一掌握、了然于胸。

**4、历年真题 演练模板** 第三篇，熟悉、掌握了12句作文法各类模板后，再带您对典型真题作文做一全面套用，在真题作文中彻底体会每类模板的选取、运用，做到得心应手。

**5、最新预测 瞄准热点** 第四篇，典型真题模板套用后，最后，给您精心预测25篇作文题目，让您一边进一步熟悉、检验自己对12句作文法的掌握程度，一边把握最新命题方向。

25篇预测作文，有意识地引导您，也建议您，在前面熟悉模板、套用模板的基础上，开始慢慢让自己摆脱模板、高于模板，更为灵活地运用模板，更为自如地驾驭句子。

# 目 录



## 12句作文法演示

2009年12月真题 .....	前言前
2008年12月真题 .....	前言前

## 第一篇 四级作文透视

<b>第一章 题型透视 .....</b>	<b>2</b>
一、常考题材 .....	2
二、常考体裁 .....	2
三、出题方式 .....	2
四、写作类型 .....	4
<b>第二章 评分透视 .....</b>	<b>9</b>
一、评分标准 .....	9
二、字数要求 .....	13
三、高分作文特点 .....	13
四、写作注意事项 .....	14
<b>第三章 技巧透视 .....</b>	<b>16</b>
一、写作程式 .....	16
二、写作技巧 .....	19

## 第二篇 12句作文法讲解

<b>第一章 现象解释型 .....</b>	<b>27</b>
一、模板一 .....	27
二、模板二 .....	29
三、模板三 .....	31
四、现象解释型常用句式 .....	34
模板专项训练 .....	35
<b>第二章 问题解决型 .....</b>	<b>43</b>
一、模板一 .....	43



二、模板二 .....	45
三、模板三 .....	47
四、问题解决型常用句式 .....	49
模板专项训练.....	51
<b>第三章 对比选择型 .....</b>	<b>58</b>
一、模板一 .....	58
二、模板二 .....	60
三、模板三 .....	62
四、对比选择型常用句式 .....	64
模板专项训练 .....	65
<b>第四章 观点论证型 .....</b>	<b>73</b>
一、模板一 .....	73
二、模板二 .....	75
三、模板三 .....	77
四、观点论证型常用句式 .....	79
模板专项训练 .....	80
<b>第五章 记叙文 .....</b>	<b>87</b>
一、模板一 .....	87
二、模板二 .....	89
三、模板三 .....	91
四、记叙文常用句式 .....	92
模板专项训练 .....	93
<b>第六章 应用文 .....</b>	<b>100</b>
一、建议信 .....	100
二、投诉、批评、抱怨信 .....	102
三、求职信 .....	105
四、求学信 .....	107
五、拒绝信 .....	110
六、道歉信 .....	112
七、感谢信 .....	114



八、祝贺信 .....	117
九、邀请信 .....	119
十、推荐信 .....	121
十一、索取信 .....	124
十二、申请信 .....	126
十三、倡议书 .....	128
十四、竞选演说辞 .....	131
十五、活动海报 .....	133
十六、招新海报 .....	135
十七、日程安排/景点介绍 .....	137
模板专项训练 .....	139

### 第三篇 典型真题演练

真题演练一 .....	150
真题演练二 .....	151
真题演练三 .....	152
真题演练四 .....	153
真题演练五 .....	155
真题演练六 .....	156
真题演练七 .....	157
真题演练八 .....	158
真题演练九 .....	160
真题演练十 .....	161

### 第四篇 最新命题预测

预测作文一 .....	164
预测作文二 .....	164
预测作文三 .....	164
预测作文四 .....	165
预测作文五 .....	165



预测作文六	170
预测作文七	170
预测作文八	171
预测作文九	171
预测作文十	172
预测作文十一	177
预测作文十二	177
预测作文十三	178
预测作文十四	178
预测作文十五	178
预测作文十六	183
预测作文十七	183
预测作文十八	184
预测作文十九	184
预测作文二十	185
预测作文二十一	190
预测作文二十二	190
预测作文二十三	190
预测作文二十四	191
预测作文二十五	191

附：

### 高分作文必备

附录一 写作常用句式	198
附录二 写作常用关联词语	207
附录三 写作常用固定短语	211
附录四 写作常用谚语、格言	220

# 四级作文透视

本篇首先对四级作文的题材、体裁等题型特征进行归类分析，之后介绍了四级作文的评分原则，最后就写作的基本程式和基本技巧进行详细讲解，让考生在真正进入对12句作文法的学习之前，首先对四级作文进行全面透视。



## 第一章

# 题型透视

## 一、常考题材

四级考试作文一般不会考查知识面过广或专业性太强的题材,从历年真题来看,四级作文具有很强的现实性,主要涉及两类内容:

一类是关于大学生的学习、生活及对将来的工作、人生等方面的态度和看法,如2007年12月的作文主题是关于选修课(What Electives to Choose),2005年12月的作文主题是关于大学校园对游客开放问题(Should the University Campus Be Open to Tourists?)。

另一类是贴近社会变化、发展和进步的热点话题,往往与日常生活紧密相关,如2006年12月作文主题是关于春节晚会(On the Spring Festival Gala),2004年6月作文主题是关于景点介绍(A Brief Introduction to a Tourist Attraction)。

## 二、常考体裁

四级写作常涉及的体裁主要有四类:议论文、说明文、记叙文和应用文。四级写作着重测试考生用文字评论和说明事物的能力,因此,体裁上比较偏重议论文和说明文,但近些年来,其他两种体裁,尤其是应用文,也逐渐成为出题的热点。

但考生需要注意的是,四级写作中纯粹的议论文和说明文并不多见,议论文中往往会涉及很多说明的内容,说明文中也会夹杂很多议论的成分。另外,四级作文中所考查的记叙文也不是纯粹的叙事,往往需要加入议论和说明的成分。因此,考生要根据实际情况灵活运用不同的写作手法。

## 三、出题方式

### 1. 提纲式文字命题

这类出题方式一般会给出作文的英文题目以及两到三点的中文提纲(偶尔也会出现英文提纲),提纲大致规定了各主体段落的主题,要求考生根

据所给主题制定主题句，并围绕主题句展开段落，最后对主题进行总结呼应。

【例】

(08-6)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Recreational Activities**. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 娱乐活动多种多样
- 2) 娱乐活动可能使人们受益，也可能有危害性
- 3) 作为大学生我的看法

## 2. 提纲式图表命题题

这类出题方式一般会给出作文的英文题目以及一个或几个图片或图表，并在图片或图表的下方给出两到三点的中文提纲，要求考生用文字描述图片或图表的内容，解释图片或图表所反映出来的某种变化或问题，然后分析导致该变化或问题的原因或其带来的后果和影响。

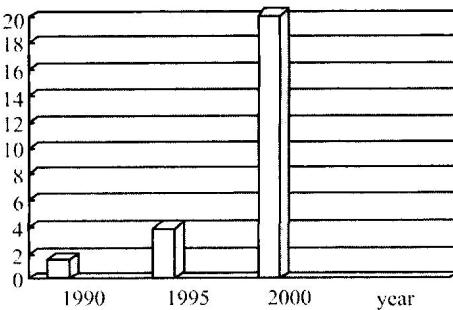
【例】

(02-6)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Student Use of Computers**. You should write at least 120 words, and base your composition on the chart and the outline given below:

Average number of hours a student spends on computer per week

Hours/Week



- 1) 上图所示为 1990 年、1995 年、2000 年某校大学生使用计算机的情况，请描述其变化；
- 2) 请说明发生这些变化的原因（可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明）；
- 3) 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。