

特级教师

TEJIJIAOSHIDAONIJIA

到你家

政治、历史、地理

东方广播电台“金色频率”组编

T J J S D N J

T J J S D N J

T J J S D N J

T J J S D N J

◆ 特级教师为你指点高考迷津

◆ 心理教授替你把握考前心态

◆ 各路专家助你开启智慧之门

◆ 金色频率与你共谱人生乐章

上海大学出版社

特選

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

G 634
3

特级教师到你家

政治、历史、地理

东方广播电台“金色频率” 组编

上海大学出版社

· 上 海 ·

图书在版编目(CIP)数据

特级教师到你家. 政治、历史、地理 / 东方广播电台
“金色频率”组编. —上海: 上海大学出版社, 2003. 2
ISBN 7-81058-567-3

I. 特... II. 东... III. ①政治课-高中-升学参
考资料②历史课-高中-升学参考资料 ③地理课-高
中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 001790 号

策划: 郭琪琪 傅玉芳

责任编辑: 郝峰

封面设计: 王春杰 责任制作: 张继新

特级教师到你家

政治、历史、地理

东方广播电台“金色频率”组编

上海大学出版社出版发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)

(E-mail: sdcbs@citiz.net 发行热线 56331131)

出版人: 李顺祺

★

江苏句容排印厂印刷 各地新华书店经销

开本: 787×960 1/16 印张: 25.75

2003 年 2 月第 1 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—5 100

ISBN 7-81058-567-3/G·219 定价: 25.00 元

《特级教师到你家》编委会

主 编：陈金宝

副主编：李 珂

编 委：（按姓氏笔画为序）

王 琮	王 蕾	孔繁刚	朱震一	李炳钟
张主方	陈基福	秦 璞	徐光兴	郭文才
唐本强	黄昌顺	程元英	熊晓栋	

前 言

这是专为参加高考的学生编写的一套书。

这是与东方广播电台“金色频率”高考热线——“特级教师到你家”节目同步的辅导教材。

这套书,为考生进行各门学科的知识梳理,对考试的重点难点进行剖析,对考生的考试应对技能作全面训练并使其有效提高,对考生的心理作全方位的调适。

在书中,我们倡导一种有效的自学方法,讲究学习的主动性,注意培养积极思考的能力。为此,书中的内容和老师在广播中的教法,更讲究严谨,更注重通俗。

本书的作者,是我们全上海范围内精心挑选的。他们不仅具有精湛的教学理论,而且均是教学实践中最好的导师,他们掌握考生的需求,理解考生的心态,懂得深入浅出。他们会写,他们更会说。写的就在这套考前辅导书里,说的就在与书同步的“特级教师到你家”高考热线节目中。

当你拥有这套书的时候,东方广播电台“金色频率”高考热线节目的讲座也开始了。看书与倾听互动,直接和间接结合,梳理和巩固并进,你的收益应该是双重的,效率肯定是倍增的。

当特级教师为你指点高考迷津的时候,当心理教授替你把握考前心态的时候,当各路专家助你开启智慧之门的时候……我们深信:“一分耕耘,一分收获”。

让我们共同奏响人生旅途中最华丽的一章吧!

在此,我们还要感谢为这套书付出心血的老师们,他们是:

语文:唐本强、徐人浩、唐瑞伦、林 黎、吴霁忠、张 屹、邓雪红;数学:熊晓栋;英语:朱震一;考前心理调适:徐光兴;政治:秦 璞、李炳钟;历史:孔繁刚、施洪昌、周 飞、石纪元、杨宇红;地理:黄昌顺;物理:张主方、陆永刚、曹德群;化学:陈基福;生物:程元英、金惠珍、徐汉荣、韩 雁、许天鹏。

本书编委会

2003 年 1 月

目 录

政 治

第一讲	学习政治课的基本方法	3
第二讲	生产力和生产关系	8
第三讲	生产和消费	10
第四讲	产业结构、所有制结构、经济效益	13
第五讲	消费品分配和国民财富分配	16
第六讲	价值规律和市场经济	21
第七讲	独立自主和对外开放	27
第八讲	政治和现代化建设	30
第九讲	国家政权、国家主权和国家统一	33
第十讲	民主政体和民主建设	37
第十一讲	政党和政党制度	41
第十二讲	法制建设和依法治国	45
第十三讲	宗教政策和民族政策	48
第十四讲	国际关系和我国外交政策	50
第十五讲	综合知识	54
第十六讲	怎样解不定项选择题	61
第十七讲	怎样解简答题	70
第十八讲	怎样解分析说明题	76
第十九讲	怎样解论述题	85

历 史

第一部分 中国古代史

第一讲	先秦——中华文明的发轫和拓展	95
第二讲	秦汉——大一统帝国	108

目 录

第三讲	三国两晋南北朝——多民族融合·····	120
第四讲	繁荣昌盛的隋唐文明·····	131
第五讲	多元文化碰撞与交融的宋元文明及拓展与停滞的明清文明·····	148

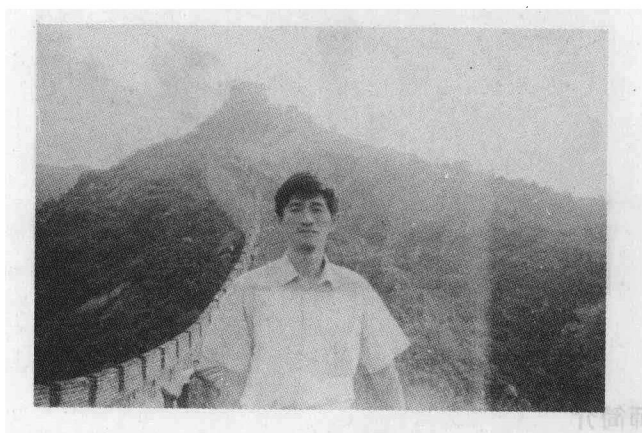
第二部分 近现代的世界和中国

第一讲	启蒙时代的东西方·····	171
第二讲	革命时代的欧洲·····	186
第三讲	资本主义发展时代的东西方·····	205
第四讲	进入帝国主义时代的东西方·····	218
第五讲	第一次世界大战前后的世界和中国·····	230
第六讲	第二次世界大战前后的世界和中国·····	247
第七讲	美苏争霸时期的世界和中国·····	265

地 理

第一讲	地理位置及其意义·····	281
第二讲	地球运动及其意义·····	296
第三讲	自然环境的特征·····	307
第四讲	地表形态与经济发展·····	320
第五讲	气候与气候资源·····	333
第六讲	陆地水和水资源·····	345
第七讲	农业生产及其地域类型·····	360
第八讲	工业布局及主要工业区·····	374
第九讲	人口与城市·····	388

政 治

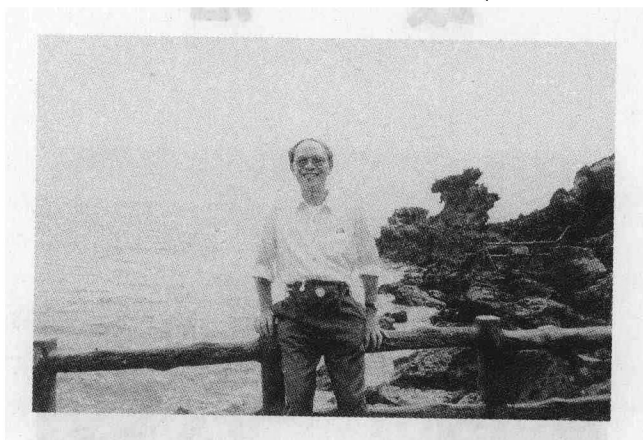


主讲教师简介

秦璞 1948年生,特级教师,上海市教育学会会员,现任长宁区教育学院政治教研员。曾被评为上海市优秀思想政治课教师、全国优秀教师、全国优秀思想政治课教师。

积极参加思想政治课教改实践和研究,参与“二期课改”《行动纲领》的制定,发表了《社会生活常识教育和社会理想教育的结合》和《德育工作和学校文化环境》等论文。公开课《树立商品经济意识》被收于市教研室编辑、上海教育音像出版社出版的《探索素质教育课堂教学示例》。在教学中形成了个人风格和特色,总结了“五贴近”的教学原则。

指导高三政治高考复习20年,特别注意把思想政治素质教育和应试复习结合起来,取得明显成绩。



主讲教师简介

李炳钟 中学高级教师,1998 年退休,现任教于上海市省吾高级中学。退休前担任长宁区中学政治教研员,长期从事高中政治教学和教研,尤其是高三政治教研工作。其间曾任上海市高三政治教研中心组组长长达成 12 年之久。在上海市和全国报刊上发表文章 30 多篇,主编或参加编写的高三政治练习册和政治高考复习资料书籍有 10 本。每年高考前夕,应邀到不少区县、学校进行高考政治复习指导。1996 年 9 月被评为上海市中学优秀政治教师,同年 12 月获全国曾宪梓奖励基金三等奖。

第一讲**学习政治课的基本方法**

高中的思想政治课作为一门学科,有和其他科目不同的特点。因此在学习时,要掌握好与它相适应的学习方法。

一、掌握基本概念的基本方法

政治课本中有不少抽象的概念。概念以浓缩的形式揭示事物的本质,内涵较深。不少学生对概念不去深入钻研,只是死记硬背,没有真正发挥概念揭示本质的作用。学习概念最重要的是要学会分析概念,掌握概念的内涵。学习概念可以采用以下几种方法:

1. 分层

一般概念总采取“××是××”的语言形式,并带有较长的定语。我们采取分层的方法,既加深理解,又便于记忆。如政党概念“政党是为了实现一定阶级、阶层或社会集团的根本利益,以掌握或参与国家政权为目标的政治组织”,便可分出以下四层:①政党是一个政治组织。②(谁的政治组织?)政党是一定阶级、阶层、社会集团的政治组织。③(为什么要组织政党?)政党活动的目的是实现本阶级的根本利益。④(怎样才能实现本阶级的根本利益?)政党活动的目标是掌握或参与国家政权。分层的过程也是对概念加深理解的过程。

2. 展开

概念和原理有着内在联系。概念是原理的浓缩,原理是概念的展开。将概念和相关的原理联系起来,对概念的理解就加深了。如政治概念“政治指特定的阶级或社会集团为了实现自己的根本利益,围绕着国家政权所进行的全部活动”,包含政治的主体、政治的目的、政治的核心三个层次,展开来便是政治和阶级的关系、政治和经济的关系、政治和政权的关系这三个原理。又如第三产业概念是“凭借一定的物质技术条件,为社会生产和人民生活服务的各种行业的总称”,展开来便可以得出第三产业和第一、二产业的区别联系,区别是第三产业提供的不是物质产品而是服务;联系是第三产业必须凭借第一、二产业所提供的物质技术条件,同时也为第一、二产业提供生产性服务。

3. 对比

有些概念字面相近,或在实际生活中往往容易混淆,但实质不同,通过对比可以廓清本义,找出它们的主要区别点。如国体和政体:前者指国家性质,后者指国家形式;主权和政权:二者都是国家权力,但前者侧重国家权力的整体性、统一性,后者侧重国家权力的阶级性、特殊强制性;国民生产总值和社会总产值:前者统计的是三大产业的全部增加值,后者统计的是工、农、建、运、商五大行业的总产值;政党和政党制度,前者是一个组织,其性质与国家性质不一定一致,后者是一种政治制度,其性质是由国家性质决定。

4. 辨认

抓住概念所揭示的本质属性,用实例辨认方法可以帮助准确把握,如辨认商品、第三产业、政党等,就要抓住“用于交换(而不是用于消费)”、“提供服务(而不是提供物质产品)”、“掌握或参与国家政权”这些本质属性来辨认。

二、掌握基本原理的基本方法

正确理解、掌握、运用原理是学习好政治学科的关键部分。各个原理有其不同的特点、地位。有的原理处于基础的地位(如生产力和生产关系相互关系),有的原理处于派生的地位(如效率和公平的关系);有的原理比较单一(如政党领导政权),有的原理又可分解成好几个小原理,比较复杂(如我国基本经济制度);有的原理适合社会主义社会也适合资本主义社会(如国体决定政体、宏观调控),有的原理只适合其中的一种社会(如社会主义民主的本质);有的原理以“××和××的关系”的双向作用的形式出现(如社会主义民主和社会主义法制关系),有的原理则以“××是××”的形式出现(如中共领导是社会主义现代化建设的根本保证)。以上划分也是相对的,但告诉我们,对不同类型的原理要注意用不同的方法学习。以下是学习基本原理的一些方法。

1. 主线贯串

这适用于学习基础性原理。基础性原理同时也是基本方法论。它是其他原理的理论基础,其中最基础性的原理甚至贯串全本教材。在运用这些原理时往往不能孤立地运用,要和其他原理联系起来。如经济常识中“生产力和生产关系相互关系原理”就属于基础性原理,要把它们运用于诸如我国社会主义初级阶段基本经济制度、我国社会主义初级阶段分配制度等具体原理中学习。又如,政治常识中“政治和经济关系原理”也是贯串全书的基础性原理,在学习资本主义国家性质、我国国家性质等具体原理时,都要自觉运用这个基础性原理。另外,我国现阶段最大的政治是进行社会主义现代化建设,我们国家一切政治制度、政治组织、政治活动、政策方针都是建立在社会主义经济基础上,又反过来为社会主

义现代化经济建设服务的,也都是体现政治和经济关系的。

2. 比较

原理的比较有两种形式:异同比较和正反比较。

异同比较是指比较两种政治或经济现象之间的相同点和不同点。最常见的是资本主义国家的政治经济制度和我国的社会主义政治经济制度比较。如我国为什么不能搞“三权分立”?就要将我国的人民代表大会制度和西方“三权分立”比较,比较二者的经济基础、国家性质、阶级关系等。另外,我国国家性质、国家职能和资本主义国家性质、国家职能比较,资本主义财政和我国财政比较,等等。异同比较也适用比较我国国内的各项政治制度,如将我国人民代表大会和人民政协比较,民族区域自治地方和特别行政区比较,等等。

正反比较,是指将正确的原理和错误的原理比较。如“坚持一部分人先富,最终实现共同富裕”,它的反面是“平均主义”和“收入差距过于悬殊”;商品的价值量是由社会必要劳动时间决定,而不是由个别劳动时间决定。这样通过正反对比,树立起正确观点的对立面,有助于我们更好地把握正面原理。

3. 正逆互动

这种方法适用于许多双向关系原理。双向关系原理在政治学科中很多,要全面把握原理的两个方向——正向和逆向,而且要注意两个方向各自作用的性质和地位的不同。如社会主义民主和社会主义法制的关系、生产和消费的关系、政治和经济的关系、和平和发展的关系都是双向关系。有的双向关系原理教材表述十分明确、明白,但也有的双向关系原理教材中没有明显表述,或者在一个地方只讲了相互关系的一个方面,另一方面却在教材其他地方,这就需要我们自己去整理。比如教材中讲了“中共领导是社会主义现代化建设的根本保证”,反过来,从“社会主义现代化建设是当前最大的政治”也可以推出现代化建设也有有力地巩固了党的领导地位。

客观事物都包含了矛盾关系,矛盾都具有斗争性和同一性,绝大多数双向关系原理都是同一性为主的,用正逆互动方法可以帮助我们对原理有辩证的理解,看到各种经济、政治现象相辅相成的关系。

4. 分解—梳理

这种方法适用于比较复杂的综合性原理。这部分原理往往是学习的重点。比较典型的有“坚持公有制为主体,多种所有制经济共同发展”,便包含了一系列知识点。我们应当分解出若干个小问题:如实行这个基本经济制度的客观依据和意义是什么;公有制为主体的正确涵义是什么;公有制和非公有制是什么关系;公有制实现形式多样化的具体形式有哪些等等。

5. 联系—综合

各种政治、经济现象都是相互联系的,前面讲的双向关系原理便是一种联系。对于多个原理的内在联系,就不能只是用正逆互动法了,而要用联系—综合法。这一方法是把相关的多个原理联系综合起来。

一种是聚焦式联系综合。如:影响价格的因素有哪些?需要我们把“价格和价值的关系”、“价格和供求的关系”、“纸币发行规律”三个知识点围绕这个问题聚焦式地联系起来,全面把握影响价格变化的原因。

另一种是链条式联系综合。如:把“价值规律作用”、“市场经济两个机制”、“市场经济四大功能”链条式地联系起来。价值规律的两个作用是最深层次的,决定了市场经济的两个机制:价格机制和竞争机制,这两个机制又使市场经济具有四个功能。这样就能更深刻地理解“市场经济是优化资源配置的有效方式”。这种方法需要学习者有创造性。

6. 主题构筑

围绕一个主题与相关知识联系起来构筑一张知识网。这也是一种联系综合,其间也包含了一系列的正逆互动,但内容广泛得多。如围绕“市场经济”主题,把经济常识各章节的有关知识联系起来:市场经济和消费、市场经济和所有制结构、市场经济和提高经济效益、市场经济和分配制度……等等,这样,就可对市场经济体制下的经济活动有全面认识。

三、理论联系实际的基本方法

理论联系实际是学习政治学科的最根本方法,掌握概念、原理的最终目的是要说明和解决实际问题。近几年,高考题越来越倾向时政化,命题几乎全部采用当年时事作为背景。因此在学习时一定要贯彻理论联系实际的根本方法。

在理论和实际的关系上,要反对两种倾向:一种是不重视理论学习,对书上的知识若明若暗,这样的学生在要求说明实际问题时,必然会出现随意化的毛病,似是而非,理论论证不完整,甚至错误。另一种是平时不大关心时政,对重大热点问题不甚了了,特别对重大会议、重大政策更不去关心、学习,至多在应考时强记一些“标准答案”,结果以不变的答案应对万变的题目,答非所问。

因此,我们学习概念、原理都要注意联系实际。具体来说,理论联系实际有以下一些方法:

1. 举例说明

学了一个概念或原理,试着自己举一些例子来说明。比如,和平是当今世界的主流,我们可以举包括中国、俄罗斯在内的许多国家反对美国对伊拉克动武;在国际形势局部动荡的情形下,世界杯足球赛如期举行等。又如国家职能,关心

一下报载的国家机关的活动,就可以举出各项国家职能的例子。

2. 实例分析

对报载的一则新闻或一项政策,从多角度进行理论分析,锻炼发散思维和综合思维能力。如全国人大常委会审议民法草案,其中就包含了许多政治常识中的知识:全国人大的地位、职权,常委会的性质,依法治国的治国方略,国家行使协调人民内部的关系和利益的国家职能……等等。又如,中国和“东盟”签署《南海各方行为宣言》;美国决心“倒萨”以及安理会通过关于伊拉克问题的决议等都是进行实例分析的材料。

3. 观点辨析

联系社会上一些现象或言论,用有关原理进行判别分析。这种方法有助于培养辩证思维。如:贷款消费是不是超前消费?农民进城是好事还是坏事?说“立法是国家的事,守法是群众的事”是否正确?……等等。

4. 专题综合

这里的专题主要指当前重大热点问题,包括重大会议精神、重大政策、重大国际国内事件。2002年最重要的热点便是党的十六大召开,要联系书本知识分专题深入学习十六大提出的各项方针、政策,如“三个代表”、“三农问题”、“新型工业化”、“社会主义政治文明建设”等等。

5. 主动参与

有两种学习法:一种是被动接受,一种是主动参与。前者学习效率低,也缺少学习的乐趣,后者则可以调动起学习的积极性。后者要求学生以主人公的态度,模拟不同角色,运用学到的理论知识,对社会经济、政治、精神生活中所发生的事件提出建议、意见、方案,甚至提出研究课题,进行研究性学习。

总之,在学习理论过程中经常和生动的社会生活相联系,既是我们学习的最终目的,也是保持自己理论思维活跃的必要条件。

第二讲

生产力和生产关系

本讲内容针对经济常识教材前言部分。前言是整本教材的总纲,其中基础性原理(生产力和生产关系相互关系原理以及坚持以经济建设为中心)如红线贯穿于全书。

要点精析

1. 生产力和生产关系

(1) 经济活动是生产力和生产关系的统一。生产力和生产关系是人类经济活动的不可分割的两个方面。不能片面地把经济发展仅看成是生产力的发展。

(2) 生产力和生产关系的性质、地位和作用。生产力是人们改造自然的能力,它反映人和自然的关系。生产力是推动社会发展的最终决定力量,决定整个社会的经济生活、政治生活和精神生活。人类社会的发展,就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。生产关系反映生产过程中人和人的关系,它首先是一种物质利益关系,是最基本的社会关系。生产关系(主要是居于主体地位的生产资料所有制)是判断社会性质的根本标志。

(3) 各自的结构和要素。生产力包括人(劳动者)的因素和物(生产工具、生产对象)的因素,其中物的因素可统称为生产资料。在生产力中,劳动者是最基本的要素。科学技术虽不是独立的要素,但在生产力发展中起着愈来愈大的作用。在当代,科学技术是第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志。生产关系包括三个方面:生产资料所有制形式、各种社会集团在社会生产中的地位 and 相互关系以及产品的分配形式,其中生产资料所有制是最基本的方面,占主体地位的生产资料所有制是区分基本社会制度的根本标志。懂得这一点可以帮助我们理解改革开放后非公有制经济的迅速发展没有改变我国社会主义社会的性质,就是因为我国社会主义公有制仍然占主体地位。

(4) 生产力和生产关系相互关系原理。这个原理是历史唯物主义的精髓。生产关系一定要适合生产力性质是支配一切社会经济活动的最基本规律,它也是我国进行经济体制改革的根本依据。它包含以下两个方面:

第一,生产力决定生产关系,适合生产力的生产关系才是优越的,生产关系要随着生产力的发展而发展;第二,生产力不能脱离生产关系孤立发展,生产关系对生产力有反作用,包括促进作用或者阻碍作用。

生产关系是随着生产力的发展而发展的。如果它们不能适应生产力发展的要求,而成为生产力发展和社会进步的障碍,那就必然要发生调整和变革。我国当前各项经济改革政策,如实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,实行社会主义市场经济体制,实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,坚持效率优先、兼顾公平的原则,……等等,都是依据了生产关系一定要适合生产力性质的客观规律制定的,因而是正确的。

(5) 先进生产力和党的先进性。我们党始终保持其先进性,根本原因就在于无论在革命时期还是在今天社会主义现代化建设时期都始终代表先进生产力发展要求。

2. 经济活动的环节

从再生产角度看,人类的经济生活是一个依次经过生产、分配、交换、消费四个环节的不断循环的过程。其中生产是起点和基础,消费是终点和目的,分配和消费是中间环节。四个环节都体现生产力和生产关系的统一。经济常识教材的结构,便是按照四个环节来组织的。

3. 坚持以经济建设为中心

(1) 这是建设中国特色社会主义的基本经验。从历史看,我国有正反两方面的经验教训;从理论上,生产力是推动社会发展的最终决定力量;从我国现阶段生产力实际状况看,生产力还很落后;从社会主义的根本任务看,根本任务是解放和发展生产力,解决人民日益增长的物质文化需要和落后社会生产的矛盾;从国际形势看,发展经济才能应对国际挑战,树立良好的国际形象,为世界和平发展事业做贡献。我们社会主义现代化建设取得了巨大成就,但我们还处在社会主义初级阶段,人口多,底子薄,经济文化发展很不平衡,生产力不发达的情况总体上还没有根本改变。不断解放和发展生产力,依然是我们长期的中心任务。我们必须坚持不懈地发展先进生产力。

(2) “三个有利于”标准。从“以经济建设为中心”推出一个重要的方法论,即邓小平提出的判断工作是非得失的“三个有利于”标准(也称为生产力标准):有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平。

随着我国进入全面建设小康社会的新时期,经济体制改革又推出许多新的举措,这些新举措正确与否,仍然只有以“三个有利于”为根本标准。