

● 高中语文拓展性研究性学习丛书

GAOZHONG YUWEN TUOZHAXING YANJUXING XUEXI CONGSHU

高中古诗文

拓展性阅读

● 主编 / 赵凤飞 胡立德
● 副主编 / 郭 锋 王卫东 李奕蓉

上海大学出版社



前　　言

拓展性阅读是在一定阅读基础之上更高层次的阅读。拓展是为了更好地探究知识的内涵，也是为了更好地完善知识的体系，更是为了进一步充实丰富自己的文化底蕴。因此，拓展性阅读既是一种阅读能力的延伸锻炼过程，也是一种文化积淀的冶炼过程，更是一种在文化的曲径幽深中陶冶情操的过程，高中古诗文的拓展阅读尤其如此，本书的编写目的也在于此。

中华民族灿烂辉煌的历史文化长河中，无论是先秦诸子百家明理哲辩式“礼仪之大宗”的学说，还是西汉司马迁自述的“究天人之际，通古今之变”而具划时代意义的鸿篇巨著《史记》，或是唐宋“无意不可入，无事不可言”且“各领风骚数百年”的诗词，或是明清敏锐深邃而匠心独运的名家散文，无一不在铺陈渲染中用各自的真情实感，演绎那特定内涵的历史，勾勒那历史发展的线条，丰富着我们祖先一以贯之的思维和文化。当我们以虔诚的膜拜，将自己融入祖先的这些宝贵文化遗产中，将一份真挚情感和理性思考付之于拓展和探究中的时候，我们或许会欣喜地发现，我们收获的不仅仅是知识的硕果，更是一份畅游在历史文化长河中的美好感受，而这，正是激励我们奋进，鼓舞我们向上所需要的。

中国的古诗文，可谓是汗牛充栋。中国几千年来无数忧国忧民的仁人志士，在极为复杂多变的背景中所挥就的文字作品，足以构建一座美轮美奂而又无与伦比的摩天大楼。但不可否认的是，这座大楼中有佶屈聱牙的文字“砖块”，也有平直易解的文章“墙面”。在扬弃中直面那些干净利落、优美独特而有个性的文章，是信息时代阅读者的共同心愿，所以，在这本《高中古诗文拓展性阅读》中，我们遵照国家课程标准，根据内容与形式相统一的原则，运用哲学的观点，由课文的“此”涉及课外的“彼”，或纵向，或横向延伸拓展，给读者一个联想驰骋的空间。本着优中选优的原则，我们在反复的比较中，选了被学者推崇备至的名家篇章，也选了众家莫衷一是

的争议文章。我们衷心希望读者在这些精深隽永的文字中，既设身处地置身于古代的文化氛围之中，又用现代的意识去评判恒留久远的古代文明。历史从来没有苍白荒芜过，那是因为有人在不断地耕耘播种；历史也从来没有隔膜离碎过，那是因为有人在不断地探究承接。传承历史，撒播文明，是我们的责任。当我们用自己的智慧和毅力，在探究中明晰自己对历史文化的理解，在开拓中磨砺自己对历史文化感悟的心灵的时候，我们的使命感就更为神圣了。

拓展探究既是一种认识的过程，也是一种方法运用的过程。在方法论上，阅读时遵循共性，也强调个性，每个人都能在个性的定位中殊途同归于阅读的收获之中。我们希望这本书能为读者总结自己独特的阅读经验提供一个机会，能为读者进一步提高自己的阅读水平铺展一个上升的台阶。希望是真挚的，愿望是美好的，如果读者在阅读本书以后，对我们的希望和愿望有那么一些认同的话，我们就十分满足了。

这本书是上海市晋元高级中学语文教师集体智慧的结晶。撰稿人是（按姓氏笔画排列）：丁薇、于桂芳、王卫东、石坚、刘素芳、许伟民、李奕蓉、沈宗威、陈尚圣、周萍、周颖、俞泳、胡立德、倪淑慧、袁薇、郭峰、黄蜀、蒋珊珊、霍咏蕾。

本书所选诗文，由于版本不同，可能会有个别字、词的不同，还望读者明鉴。“人无完人，金无足赤”，此话用来评价别人，有宽容之美；用来评定自己，则有托词之嫌。我们不想以任何理由来为本书的种种缺陷寻找理由，我们只想说：“你的任何指教对我们来说，都是一种关心，都是一种鼓舞，都是一种鞭策。我们期盼着！”

胡立德
2002年5月

目 录

前言 (1)

散 文 篇

君山月夜泛舟记	[清] 吴敏树(3)
记棚民事	[清] 梅曾亮(7)
弈喻	[清] 钱大昕(10)
柳	[清] 李 渔(13)
《梦忆》序	[明] 张岱(16)
西湖七月半	[明] 张岱(19)
游丰乐醉翁亭记	[明] 王思任(22)
剡溪	[明] 王思任(25)
小洋	[明] 王思任(28)
天姥	[明] 王思任(31)
浣花溪记	[明] 钟惺(34)
由玉泉至远安记	[明] 袁中道(38)
游苏门山百泉记	[明] 袁宏道(41)
甘薯疏序	[明] 徐光启(45)
秀才说	[明] 汤显祖(48)
牡丹亭记题词	[明] 汤显祖(51)
蔺相如完璧归赵论	[明] 王世贞(54)
见村楼记	[明] 归有光(57)
吴山图记	[明] 归有光(60)
活水源记	[明] 刘 基(63)
司马季主论卜	[明] 刘 基(66)
养狙为生	[明] 刘 基(69)

松风阁记	[明] 刘 基(71)
猫说	[明] 薛 壇(76)
越巫	[明] 方孝孺(79)
吴士	[明] 方孝孺(82)
商於子驾豕	[明] 宋 濂(84)
祭晁无咎文	[宋] 张 未(87)
小山词序	[宋] 黄庭坚(90)
新城游北山记	[宋] 翁补之(93)
答谢民师书	[宋] 苏 轼(96)
墨池记	[宋] 曾 巍(99)
谏院题名记	[宋] 司马光(102)
郑氏训子	[宋] 司马光(104)
黄冈竹楼记	[宋] 王禹偁(106)
梅圣俞诗集序	[宋] 欧阳修(109)
泷冈阡表	[宋] 欧阳修(112)
沧浪亭记	[宋] 苏舜钦(115)
较贪	[唐] 杨 琴(118)
英雄之言	[唐] 罗 隐(121)
荆巫	[唐] 罗 隐(124)
永州龙兴寺息壤记	[唐] 柳宗元(126)
六逆之说	[唐] 柳宗元(129)
鞭贾	[唐] 柳宗元(132)
鹤说	[唐] 柳宗元(135)
三戒	[唐] 柳宗元(138)
答陈高书	[唐] 韩 愈(142)
送李愿归盘谷序	[唐] 韩 愈(145)
子产不毁乡校颂	[唐] 韩 愈(148)
送高闲上人序	[唐] 韩 愈(150)
吊古战场文	[唐] 李 华(153)
山中与裴迪秀才书	[唐] 王 维(158)
春夜宴从弟桃李园序	[唐] 李 白(161)
谏太宗十思疏	[唐] 魏 微(164)
招野龙对	[唐] 陆龟蒙(167)

- 鸩说 [唐] 无能子(170)
 让县自明本志令 [三国魏] 曹操(172)
 论盛孝章书 [汉] 孔融(176)
 苏武传 [汉] 班固(179)
 报孙会宗书 [汉] 杨恽(186)
 报任安书 [汉] 司马迁(189)
 淮阴侯列传 [汉] 司马迁(192)
 答客难 [汉] 东方朔(196)
 平天下治其国 《礼记》(199)
 察传 《吕氏春秋》(202)
 下贤 《吕氏春秋》(205)
 去宥 《吕氏春秋》(208)
 异宝 《吕氏春秋》(211)
 天论 [战国] 荀子(214)
 触龙说赵太后 《战国策》(218)
 唐雎不辱使命 《战国策》(222)
 苏秦以连横说秦 《战国策》(225)
 冯谖客孟尝君 《战国策》(230)
 叔向贺贫 《国语》(234)
 鞑之战 《左传》(237)

诗 词 篇

- 西厢记·长亭送别 [元] 王实甫(243)
 书愤 [宋] 陆游(245)
 桂枝香(登临送目) [宋] 王安石(247)
 雨霖铃(寒蝉凄切) [宋] 柳永(249)
 鹊桥仙(纤云弄巧) [宋] 秦观(251)
 江城子(乙卯正月二十日夜记梦) [宋] 苏轼(253)
 虞美人(春花秋月何时了) [南唐] 李煜(255)
 菩萨蛮(小山重叠金明灭) [唐] 温庭筠(257)
 锦瑟 [唐] 李商隐(259)
 过华清宫(其一) [唐] 杜牧(261)

李凭箜篌引	[唐] 李贺(263)
闻乐天左迁江州司马	[唐] 元稹(265)
渔翁	[唐] 柳宗元(267)
石头城	[唐] 刘禹锡(268)
兵车行	[唐] 杜甫(270)
客至	[唐] 杜甫(272)
旅夜书怀	[唐] 杜甫(273)
登岳阳楼	[唐] 杜甫(274)
越中览古	[唐] 李白(275)
蜀道难	[唐] 李白(277)
将进酒	[唐] 李白(279)
九歌·湘夫人	[战国] 屈原(281)
静女	《诗经·邶风》(284)
氓	《诗经·卫风》(286)
无衣	《诗经·秦风》(289)
思考题参考答案	(291)

散

文

篇

君山月夜泛舟记

〔清〕吴敏树

秋月泛湖，游之上者，未有若周君山游者之上也。不知古人曾有是事否？而余平生以为胜期，尝以著之诗歌。今丁卯七月望^①夜，始得一为之。

初发棹自龙口，向香炉。月升树端，舟入金碧。偕者二僧一客，及费甥、坡孙也。南崖下渔火十数星，相接续而西，次第过之，小船捞虾者也。开上人指危崖一树曰：“此古樟无虑十树围，根抱一大石，方丈余，自郡城^②望山，见树影独出者，此是也。”然月下舟中仰视之，殊不甚高大，余初识之。客黎君曰：“苏子瞻赤壁之游^③，七月既望^④，今差一夕尔。”余顾语坡孙：“汝观月不在斗牛^⑤间乎？”因举诵苏赋十数句。又西出香炉峡中，少北。初发时，风东南来，至是斜背之，水益平不波，见湾磈，思可小泊，然且行过观音泉口响山^⑥前也。

相与论地道通吴中^⑦。或说有神人金堂数百间，当在此下耶？夜来月下，山水寂然，湘灵^⑧、洞庭君恍惚如可问者。又北入后湖，旋而东。水面对出灯火光，岳州城也。云起船侧，水上滃滃然。平视之，已作横长状，稍上乃不见。坡孙言：“一日晚，白沙觜见后湖云出水，白团团若车轮巨瓮状者十余积，即此处也。”然则此下近山根，当有云孔穴耶？山后无居人，有棚于坳者数家，洲人避水来者也。数客舟泊之，皆无人声。转南出沙觜，穿水柳中，则老庙^⑨门矣。《志》称山周七里有奇，以余舟行缓，似不翅也。

既泊，乃命酒肴，以子鸡苦瓜拌之。月高中天，风起浪作，刷饮当之，各逾本量。超上人守葷戒，截少饮，啖梨数片。复入庙，具茶来。夜分登岸，别超及黎，余四人循山以归。明日记。

【简注】

① 望：阴历每月的十五日称望。 ② 郡城：指岳阳城，清岳州治所古为巴陵郡治所。 ③ “苏子瞻”句：指苏轼曾与客泛舟游赤壁事。 ④ 既望：阴历每月十六日。 ⑤ 斗牛：苏东坡《前赤壁赋》有“月出于东山之上，徘徊于斗牛之间”句。古人把星座分为二十八宿，此指斗宿和牛宿。 ⑥ 响山：在君山上，又叫鸣山。据说人走在上面，山会发出悦耳的声音。 ⑦ 地道通

吴中：《水经·湘江注》载：“君山有石穴，潜通吴之包山（今江苏省太湖的西洞庭山），郭景纯（晋代郭璞）所谓‘巴陵地道’者也（见郭璞《江赋》）。”⑧ 湘灵：湘水女神，即舜妃湘君。洞庭君：即洞庭之神洞庭龙王。⑨ 老庙：君山原有湘灵庙，今已毁。

【译文】

秋天的月夜泛舟游湖，是一种最好的神游，而在这种游览中，没有比在洞庭湖上围绕着君山泛舟夜游更好了。不知道古人曾经有过这样的事没有？而我平生就把这件事当作自己美好的愿望，曾经把这种愿望写进我的诗歌里。今天，丁卯年的七月十五日夜晚，才有机会实现了这个愿望。

游船从龙口出发划向香炉山。明月缓缓升上树梢，小船荡漾在金光闪闪的湖面上。和我同游的人有两位和尚，一位客人，还有姓费的外甥和名坡的孙子。远远望见南面石崖下的渔船上闪烁着几十点灯火，前后相连，一个接一个地向西游动过去，那是驾着小船捕捞虾子的渔人。法号叫开的老和尚指着高高石崖上的一棵树说：“这是一棵古老的樟树，树干有十几围粗，数根环抱着一块大石头，有一丈多见方，从岳阳城远望君山，能看到一个挺拔突出的树影就是这棵樟树。”然而，坐在月光下的小船里，抬头望那棵树，却不见得有多么高大，我是初次知道了它。客人黎先生说：“苏子瞻泛舟游赤壁，是在七月十六日，我们今天游湖跟他只差一个夜晚而已。”我回头对孙儿坡说：“你看那月亮，不是正在斗宿和牛宿两个星座之间吗？”于是大家一起诵读了苏轼《前赤壁赋》中的十多句。小船又向西划出香炉峡，然后向偏北方向划行。我们刚刚出发的时候，风从东南方向吹来，到了这里则是从我们背后斜着吹过来。湖面越加平静，没有一点波浪，看见前面有一处水湾堤岸，心想可以在此稍稍停靠一会儿，然而眼看就要到了观音泉口的响山跟前了。

大家在一起互相谈论这里有地道通往吴中太湖的事。有人说这里有神仙居住的几百间黄金殿堂，该是在这下面吧？在月光下面，山和水都是静悄悄的。想起湘水女神和洞庭女神，恍惚之间似乎可以向他们问话一般。小船又向北进入后湖，随即转而向东划行。湖面上映照出一片灯火光亮，那就是岳州城了。这时阵阵云气从小船旁边浮起，在湖面上蒸腾翻滚，顺着水面看去，云气已经变成一条横着的长带形状，渐渐往上升，一会儿就看不见了。孙儿坡说：“有一天晚上，我从沙觜看见后湖中有云气从水面上浮起，白团团的，好像车轮或者大瓮的形状，一共有十多堆，记得就是在这个地方。”然而，这个地方靠近君山脚下，或许那里有生出云气的洞穴吧？君山的后边没有人家，但山坳

上却搭了几家席棚屋，这是住在沙洲上的人到这里来避水的。有几条客船停泊在岸边，船里都悄然没有人声。从南面拐弯划出沙觜，穿过一片水柳树，就到了老庙门了。《巴陵县志》上说君山周围长七里多，可能因为我们的船走得很慢，觉得好像不止这么长。

船靠岸以后，就叫人安排好酒菜，有一个菜是苦瓜炒子鸡。明月挂在天空正中，湖面上风起云涌，大家都感到饥饿难忍，酒食都超过了自己原来的量。法号叫超的和尚遵守不吃荤的戒律，仅仅喝了一点酒，吃了几片鲜梨。大家又走进庙里，喝了一会儿茶。半夜时分才下船登岸，告别了超和尚和黎先生，剩下我们四个人沿着君山往回走。第二日，写下了这篇游记。

【点评】

吴敏树(1805~1873)，清散文家。字本深，号南屏，湖南巴陵(今岳阳)人。道光举人，官浏阳县教谕。其文接近桐城派。有《柈湖文录》、《柈湖诗录》等。

本文紧扣题意，叙写作者一行月夜绕君山泛舟洞庭湖的情景。作者以游船的行进为空间线索，以月亮的移动为时间线索，描绘了月夜洞庭秀美的湖光山色，融入游人浓厚的游兴，点缀有关的神话传说，创设了一个幽深寥廓、神秘恍惚的意境。文中的写景，描写了泛舟所见的点点渔火、危崖古樟、岳州灯光、湖面水波、水上云气、山坳人家等等，景物有疏有密，笔法有粗有细，但都能抓住特点，尤其是关于渔火和云气的描写，给人以深刻的印象。而游人触景生情，谈今道古，于不经意中又拓开了空间和时间，把君山与赤壁、洞庭与太湖、今人与古人、现实与仙境，巧妙自然地溶在一起，虚虚实实，把月夜洞庭渲染得更加幽远而神秘。文中无一处直接抒发感慨，无一字涉及社会人生，但细细品味游人怀念苏轼的一段叙述，作者显然是有意将君山之游同东坡赤壁之游相类比，时间和景物既然相近，感情与心情的相通自是不言而喻了。而这，也正是本文艺术特色之一。

【思考】

1. 与“月不在斗牛间”中“间”意义相同的一项是()。
A. 有神人金堂数百间 B. 远涉江湖之间
C. 时时而间进 D. 间至军中
2. 与“有棚于坳者数家”中“于”字用法相同的一项是()。
A. 请奉命求救于孙将军 B. 受任于败军之际
C. 有过于江上者 D. 青，取之于蓝，而青于蓝

3. 望、晦、既望、朔都是古代纪日法，下列几项按时间顺序排列正确的一项是（ ）。
A. 望、既望、晦、朔 B. 晦、朔、既望、望
C. 望、既望、朔、晦 D. 朔、望、既望、晦
4. 文中二僧的法号分别为()。
A. 费、开 B. 开、超
C. 坡、开 D. 费、超
5. 文中苏子瞻是指 ____ 朝文人 _____ “苏门三学士”是指 _____ 、
_____ 、_____。

(陈尚圣)

记棚民事

〔清〕梅曾亮

余为董文恪公作行状^①，尽览其奏议。其任安徽巡抚，奏准棚民^②开山事甚力，大旨言与棚民相告讦^③者，皆溺于龙脉风水之说，至有以数百亩之山，保一馆之上，弃典礼，荒地利，不可施行。而棚民能攻苦茹淡^④于崇山峻岭，人迹不可通之地，开种旱谷，以佐稻粱。人无闲民，地无遗利，于策至便，不可禁止，以启事端。余览其说而是之。

及余来宣城，问诸乡人。皆言未开之山，土坚石固，草树茂密，腐叶积数年，可二三寸，每天雨从树至叶，从叶至土石，历石罅滴沥成泉，其下水也缓，又水下而土不墮其下。水缓，故低田受之不为灾；而半月不雨，高田犹受其浸溉。今以斤斧童其山，而以锄犁疏其土，一雨未毕，沙石随下，奔流注壑涧中，皆填污^⑤不可贮水，毕至壅田中乃止；及壅田竭，而田之水无继者。是为开不毛之土^⑥，而病有谷之田；利无税之佣^⑦，而瘠有税之户^⑧也。余亦闻其说而是之。

嗟夫！利害之不能两全也久矣。由前之说，可以息事；由后之说，可以保利。若无失其利，而又不至如董公之所忧，则吾盖未得其术也。故记之以俟夫习民事者。

【简注】

① 行状：记叙死者世系、籍贯、生卒年月和生平事迹的文章。汉时称状，自六朝以后称之为“行状”。 ② 棚民：失去土地，架草棚居住的农民。

③ 告讦(jié)：告发他人隐私。 ④ 攻苦茹淡：担任艰苦的工作，吃粗而无味的饮食。 ⑤ 不毛之土：不长五谷的土地。 ⑥ 佣：指贫雇农，因为无地少地而入山开荒。 ⑦ 有税之户：指地主，因为有地而担负赋税。

【译文】

我替董文恪公作了一篇记述他生平事迹的文章，全部浏览了他写的奏议。他在担任安徽巡抚期间，几次上奏力主准许起用棚民开垦山地，(奏章的)大概

意思是说告发那些与棚民败坏了龙脉风水这一类的说法，致使用数百亩山地去保全一口棺材的土地，抛弃典章礼制，荒废地利，（这种做法）实不可行。棚民能在崇山峻岭上从事艰苦的劳作，吃粗而无味的饮食；在人迹罕至的地方，播种稻谷来补充水稻和小米的不足。（这样），百姓中没有闲民，土地也没有荒置的，在管理上又非常方便，（因此）是不可禁止（棚民开荒的），这样可以平息事端。我看完他的奏折，认为他说得很有道理。

等我来到宣城，向乡民询问（这件事的利弊）。都说没有开发的山地，土坚石固，草树茂密，地上积聚了数年的腐败的树叶，可达二、三寸，每当天下雨，雨水从树上落到腐叶上，又穿过腐叶滴到下层土石，（最后）经过石头的缝隙成为泉水，（这样）雨水从山上流下的速度就减缓，而且雨水下流，泥土并不随之而下。水速缓慢，因此低处的农田受到了山上流下的雨水（的冲击），也不会造成灾难。如果半个月不下雨，高处的田地还会受到积水的浸灌。现在却用刀斧把山上的树木都砍光，用锄犁把山上的土地都疏松了，一场雨还没下完，沙砾随着雨水一起，奔流到山壑山涧之中，（这些地方）都被（沙砾）填堵，不能贮存雨水，雨水一直要流到下面的洼田才能停止；等到洼田干竭，那么，山上田地的灌溉就不再有水可用。这是开发不长五谷的土地，而让生长五谷的良田遭殃；使不缴税的贫农受利，使缴纳赋税的地主贫穷（的做法）。我听了他们的话，也认为他们说得对。

唉，“利”与“害”不能两全啊！根据前面（董公）的说法，可以平息事端；根据后面（乡民）的说法，可以保全利益。如果能不丧失利益，而又不至于像董公所忧虑的那样，我还没有找到这样的方法。因此记下这件事等待做官的人来解决。

【点评】

梅曾亮（1786～1856），清散文家。字伯言，江苏上元（今南京）人。道光进士，官户部郎中。少喜骈文，后专力为古文，师事姚鼐，与管同同为桐城派后期重要作家。所作大多为书序碑传一类文字，宣扬封建伦理道德。亦能诗。有《柏枧山房文集、诗集》。

本文主要是论述棚民开垦荒山的“利”与“害”，以及作者对“利害之不能两全”所生发的感叹。

文章简明扼要，论点集中，反映了作者对国事民生的关注。

【思考】

1. 解释下面的字：

- ① 溺：_____ ② 是：_____
③ 诸：_____ ④ 病：_____
⑤ 术：_____

2. 下列句子中有无词类活用现象，若有请指出并分析。

- ① 每天雨从树至叶，从叶至土石 _____
② 今以斤斧童其山 _____
③ 而以锄犁疏其土 _____
④ 头发上指，目眦尽裂 _____
⑤ 臣请完璧归赵 _____

3. 与例句中“以事启端”中的“以”的用法相同的一句是（ ）。

- A. 今以斤斧童其山 B. 由前之说，可以息事
C. 故记之以俟夫习民事者 D. 至有以数百亩之山，保一棺之土

4. 下列各句中“其”的用法相同的两项是（ ）和（ ）。

- A. 其任安徽巡抚 B. 其势不敢留君
C. 其西南诸峰 D. 以其求思之深而无不在也

5. 你同意董文恪公的说法还是“诸乡人”的说法？请说明理由。

答：_____

(倪淑慧)

弈 喻

〔清〕钱大昕

予观弈于友人所。一客数^①败。嗤其失算，辄欲易置之；以为不逮^②己也。顷之，客请与予对局，予颇易之。甫^③下数子，客已得先手。局将半，予思益苦，而客之智尚有余。竟^④局数之，客胜予十三子。予赧甚，不能出一言。后有招予观弈者，终日默坐而已。

今之学者，读古人书，多訾^⑤古人之失；与今人居，亦乐称人失。人固不能无失。然试易地以处，平心而度^⑥之，吾果无一失乎？吾能知人之失，而不能见吾之失；吾能指人之小失，而不能见吾之大失。吾求吾失且不暇，何暇论人哉？

弈之优劣，有定也。一著^⑦之失，人皆见之；虽护前者，不能讳也。理之所在，各是其所是，各非其所非。世无孔子，谁能定是非之真？然则人之失者，未必非得也；吾之无失者，未必非大失也；而彼此相嗤，无有已时，曾观弈者之不若已！

（四部丛刊本《潜研堂文集》卷十七）

【简注】

① 数：屡次。 ② 逮：及。 ③ 甫：刚刚。 ④ 竟：终。 ⑤ 訾：诋毁。 ⑥ 度：推测，估计。 ⑦ 著：“着”的本字。

【译文】

我在朋友的居所看人下棋。有一个客人屡次输棋。我讥笑他失算，就想要（替他）改变棋子的放置位置，认为此客人的棋力不及自己。不久，客人请我与他对局，我认为这件事很容易。刚刚下了几个棋子，客人就已经领先。战局过半，我更加苦苦思索（对策），然而客人的智力尚且游刃有余。终局数棋子，客人胜过我十三子。我羞愧万分，一句话都说不出来。而后，有人再招呼我观看下棋，我只是终日默默地坐在那里而已。

现今的学者，读古人的书籍，常常诋毁古人的失误，与现今的人们座谈，也