

儒家学说的入门读物 治国安邦的大人之学

【春秋】曾参○著

东篱子○解译

全鉴



仁者人焉 而後能正其身  
心正而後能誠其意  
意誠而後能齊其家  
家齊而後能治其國  
國治而後能平天下

中国纺织出版社

身修 身修而後家齊 家齊而後國治 國治而

自天子以至於庶人 壹是方以體

《大學》對一個人的影響是由內而外的。對內，提高個人的道德修養，成就高尚的人格。再進一步，可以洗涤心灵，淨化灵魂，以此让人更好地感受生命之美。对外，《大學》指導性地提出了很多做事、处世的原则、方法。

为人君止于仁，为人臣止于敬，为人子止于孝，为人父止于慈，与国人交止于信。



全  
鑒

【春秋】曾参○著  
东篱子○解译

中国纺织出版社

## 内 容 提 要

《大学》文辞简约，内涵深刻，影响深远。两千多年来无数仁人志士由此登堂入室以窥儒家之门。《大学》详细地归纳了先秦儒家的伦理道德思想，系统地讲述了儒家安身立命的原则和方法，从实用主义角度来讲，对现代人如何做人、做事、立业等等均有深刻启迪意义。本书将《大学》中的至理名言作导言，从处世经验和人生励志的角度出发，阐发蕴藏其中的智慧，并以人生处世中的经典案例加以印证，帮助读者深刻理解《大学》这一传世经典中所包含的智慧。

## 图书在版编目（CIP）数据

大学全鉴 / (春秋) 曾参著；东篱子解译. —北京：  
中国纺织出版社，2010.5  
ISBN 978 - 7 - 5064 - 6329 - 4  
I . ①大… II . ①曾… ②东… III . ①儒家②大学—译文  
③大学—注释 IV . ①B222. 15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 049313 号

---

策划编辑：李秀英 姜 冰 责任编辑：宋 蕊 责任印制：陈 涛

---

中国纺织出版社出版发行  
地址：北京东直门南大街 6 号 邮政编码：100027  
邮购电话：010—64168110 传真：010—64168231  
http://www.c-textilep.com  
E-mail：faxing@c-textilep.com  
三河市航远印刷有限公司印刷 各地新华书店经销  
2010 年 5 月第 1 版第 1 次印刷  
开本：787 × 1092 1/16 印张：21  
字数：300 千字 定价：36.80 元

---

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换



# 前 言

《大学》为“四书”之一。“大学”一词的意思，跟现代意义上的“大学”无关，在古代，它是相对于“小学”而言的。所谓“小学”，就是一门研究字义、音韵、训诂的学科，是做学问的基础。而“大学”是讲治国安邦的“大学问”，也可以说是“大人之学”。

起初，《大学》的影响并不像今天这么大，它原本只是《礼记》中的一篇而已。《礼记》大家都知道，自从它问世以来，在儒家的经典中，一直都占有重要的地位。它是战国至秦汉年间儒家学者解释说明经书《仪礼》的文章选集，是一部儒家思想的资料汇编。

《大学》一篇的作者是孔子的弟子曾子。到了宋朝，朱熹和另一位著名学者程颐认为，《大学》是儒学的入门读物，其地位和影响一直被埋没了，急需“正名”。于是，朱熹把《大学》的原文重新编排了一番，分为“经”和“传”两个部分。其中“经”一章是孔子的原话，由孔子的学生曾子记录；“传”十章，是由曾子的学生记录下来的曾子对“经”的理解和阐述。做完这些，朱熹又把《大学》列为“四书”之首加以推广和应用。

经过朱熹的一番运作，便有了今天我们所看到的《大学》，这可以说朱熹在中国思想文化史上莫大之功绩。

《大学》内涵深刻，影响深远。两千多年来无数仁人志士由此登堂入室以窥儒家之门。在元、明、清七百多年的历史里，起着举足轻重的作用。

《大学》的内容文辞简约，条理清晰，理论严密。在“经”一章中，它开篇就提出了明明德、亲民、止于至善三条纲领，接着又从格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个方面阐述了实现“三纲目”的途径，也就是学术界广为流传的“八条目”。在八个条目中，修身是根本（自天子以至





于庶人，壹是皆以修身为本）。在“传”十章中，则对“经”提出的明明德、新民、止于至善、本末、格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下这些概念做了详细解释。明明德是指弘扬光明正大的品德；新民是指让人们革旧图新；止于至善是指要达到最好的境界；格物、致知是指穷究事物的原理来获得知识；诚意就是“勿自欺”，不要“掩其不善而著其善”；正心就是端正自己的心思；修身就是加强自身修养，提高自身素质；齐家就是管理好自己的家庭、家族；治国、平天下是谈治理国家的事，这方面的内容就更加丰富了，几乎涉及国家事务的方方面面，包括以身作则、识人用人、管事理财，等等，在此不再赘述，详情可参阅正文。

结合现实，《大学》对现代人如何修身养性、为人处世，立功立业等问题都有深刻而实用的指导意义。总的来说，《大学》对一个人的影响是由内而外的。对内，提高个人的道德修养，成就高尚的人格。再进一步，可以洗涤心灵，净化灵魂，以此让人更好地感受生命之美。对外，《大学》指导性地提出了很多做事、处世的方式、方法，这些内容在实用性方面甚至远远超过了其他经典著作。说他是“初学入德之门”，一点都不为过。

基于上述种种，这本《<大学>全鉴》便横空出世了。在本书中，我们在最大限度地尊重原典的基础上，进一步做了解读和阐释，以利于读者朋友们更好地理解和实践。我们的初衷就是：在品味经典的同时，能对每个人的人生具有积极的启发意义。

编著者

2010年3月


  
目  
录

## （一）大学经论章：初学入德之门

《大学》全文分经、传两部分。经，原本只是《礼记》中的一篇，宋代大儒程颢认为是“孔子遗书，初学入德之门”。通俗地讲，就是一个人初入社会立身处世的必修入门课。其中，三纲领“明明德、亲民、止于至善”阐明了大学思想的根本所在；而八条目“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，则是三纲领的具体体现，同时也包含了儒家学派的方法论，极其实用价值。

- 1.大学核心之道——明德、亲民、至善 / 2
- 2.“知止”才能有所得 / 10
- 3.懂得“本末”“终始”“先后”是学习大学之道的关键 / 18
- 4.明德天下，先治其国 / 28
- 5.欲治国，先齐家 / 32
- 6.欲齐家，先修身 / 35
- 7.欲修身，先正心 / 40
- 8.欲正心，先诚意 / 43
- 9.欲诚意，先致知 / 46
- 10.认识明确以后才有自己的真知灼见 / 50
- 11.探究事物原理就能认识明确 / 52
- 12.忠实诚信源于对事物的认识 / 58
- 13.意念诚实才能心思端正 / 60



14. 心思端正,而后才有身心的修养 / 62
15. 有了品德的修养才能治理好家族 / 64
16. 家庭和睦,而后才能治理好邦国 / 67
17. 治理好国家才能使天下太平 / 69
18. 从天子到庶人,都要以修身为根本 / 72
19. 基础打不好,做其他事就不可能成功 / 75
20. 以尊重换取尊重 / 79



## (二) 康诰盘铭、邦畿章： 将美好的品德发扬光大

康诰盘铭、邦畿章是《大学》之“传”的开篇两章,主要就“经”中的“三纲目”——明明德、亲民、止于至善从“德”的角度做了进一步阐述。不管历史如何演变,不管社会背景如何变迁,有一些东西是永远不会变的,比如道德的标杆。“德”是立世的根本,守住自己道德的底线,“止于至善”,可以说是每一个人不容推卸的责任和义务。

1. 显明美德,源于自我 / 84
2. 修养身心,君子当“无所不用其极” / 87
3. 美德盖天下而“惟民所止” / 90
4. 身为国君就要做到仁政 / 94
5. 身为人臣就要做到恭敬 / 96
6. 身为儿女就要尽孝道 / 99
7. 身为父母就要做到慈爱 / 102
8. 与人交往要做到坚守信义 / 107
9. 道德至善,民而能服 / 110
10. 贤贤亲亲,民之不忘 / 114



### 三 听讼、格物致知章： 凡事要从根本上解决问题

在听讼、格物致知章中,《大学》从审理诉讼说起,把“格物致知”的重要性阐述得淋漓尽致。要解决问题,首先要知道问题出在哪里,知道导致问题的根源,然后“对症下药”,这样才能彻底地把问题解决。而要做到这些,就一定要把握事物的本质,对事物的存在和发展过程有一个彻底的认识。这就是“格物致知”。

1. 审理诉讼一定要公平公正 / 118
2. 让不法之徒不得“尽其辞” / 120
3. 认识的彻底才是“知”的最高境界 / 123

### 四 诚意章：君子当“慎其独”而“不自欺”

“诚”,自古以来就是做人的至高境界。宋朝大儒朱熹针对这一章的内容,说“诚意”是“自修之首”、“进德之基”。《大学》认为,“诚意”做人的关键是“慎独”、“不自欺”。“慎独”是儒家学说中一个很重要的概念:一个人只有在独处时最容易对自己放松戒备,从而把自己最真实的本性表现出来,如果在这时仍然能够做到像往常一样严格要求自己,表里如一,这样来就算真正达到“诚意”的境界了。

1. 诚意的关键在于不自欺 / 126
2. 诚于中,形于外 / 132
3. 时刻记得有“十目所视,十手所指” / 136
4. 以德润身,心广体胖 / 138





## 五 正心章：修身以保持内心的中正为要

正心章，在原作中，朱熹称为“传之七章，释正心修身”。正心与修身之间有着密不可分、千丝万缕的关系。心不正，则修身就无从谈起。因此修身的关键问题就在于如何才能保持内心的中正。关于这一问题，正心章从五个方面给出了指导答案，并且每一条都能切中要害，一语中的。

1. 有所愤怒，心不能正 / 142
2. 有所恐惧，心不能正 / 146
3. 贪好安逸享乐，心不能正 / 150
4. 有所忧患，心不能正 / 156
5. 心不在焉，一切就无从谈起 / 159



## 六 齐家章：完善自我， 才有整个家庭的和睦

家，是社会的基本单位，没有一“家”之和睦，就没有一国之安宁。齐家，任重而道远。俗话说：家家有本难念的经。这不是危言耸听、夸大其词。事实却是如此，家，并不好治理。《大学》说“齐家必先修身”，所以，齐家之前，首先要做到自我完善，不断提升自己。只有自己的修养和道德情操达到一定水平了，才可肩负起一家之重担，才能使整个家庭走向和睦幸福。

1. 对自己的亲人不能过于偏爱 / 166
2. 对厌恶的人不能存有偏见 / 169
3. 面对自己所敬畏的人往往做出错误的行为 / 174
4. 哀矜过度就会做出错误的判断 / 177



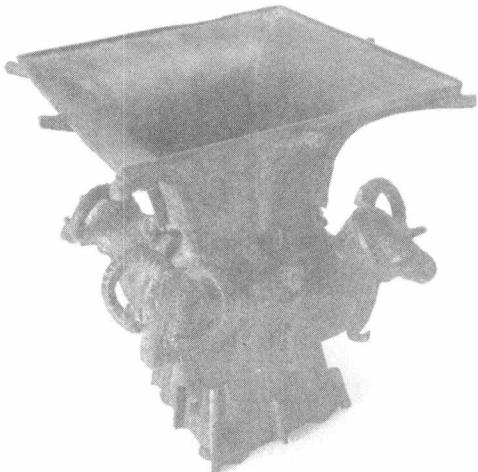
- 5. 骄傲懒惰的人不一定一无是处 / 179
- 6. 看人要长处、短处兼顾 / 182
- 7. 对于自己的子女，不可一味溺爱 / 188

## 七

## 治国章：家事，国事，事事相通

《大学》认为，一个人只有先把自己的家治好，才有资格和能力去治理国家。很多治家的理念，比如：孝敬父母、尊老爱幼、兄弟和睦、邻里融洽等，同样适用于治国。家事、国事，可以说事事相通。只要把这些理念灵活地运用到实践当中，那么，治大国，完全可以“若烹小鲜”。

- 1. 治理不好家族就治理不好邦国 / 192
- 2. 君子不出家门也可治国 / 194
- 3. 孝顺父母的人具备侍奉国君的品德 / 196
- 4. 尊敬兄长就如尊敬领导 / 199
- 5. 对孩子慈爱的人足以承担造福百姓的重担 / 202
- 6. 像保护孩子一样去保护人民 / 204
- 7. 一国之命运系于一家和一人 / 206
- 8. 一个人、一句话可以影响整个国家 / 209
- 9. 以“仁”治国，民而从之 / 213
- 10. 自己做到了再要求别人去做 / 216
- 11. 兄弟和睦，可教化国民 / 220



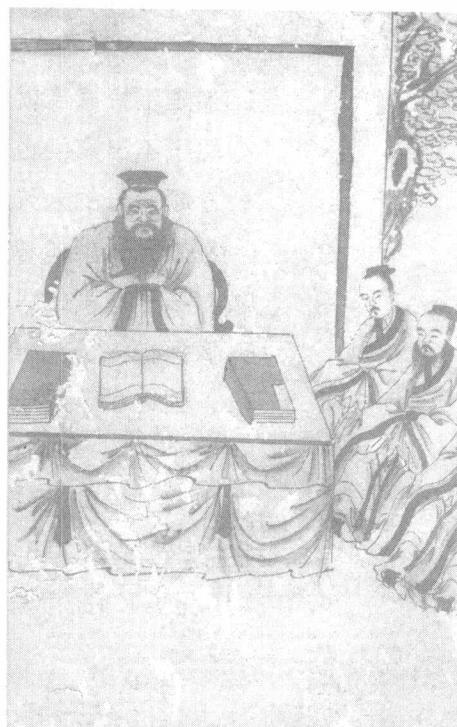
## 八

## 平天下章：以人为本，仁德厚民



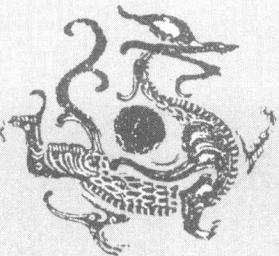
《大学》说：“国治而后天下平。”也就是说，天下太平是以治理好国家为基础的。在这一章中，为了达到“平天下”的目的，《大学》把治国之道进一步具体化了。其治国平天下的理念，一言以蔽之，八个字：以人为本，仁德厚民。平天下，说难也难，说不难也不难，只要对当事者时时把“人”和“德”这两样放在心里，对自己严格要求，并且懂得运用合适、有效的方法，那么，“平天下”之事，一切尽在掌握。

1. 敬老恤孤垂范以德 / 224
2. 不要把自己厌恶的行为强加给别人 / 227
3. 爱民所爱，憎民所憎 / 231
4. 小心谨慎，避免偏差 / 235
5. 得道得国，失道失国 / 237
6. 有德之人什么都会有的 / 241
7. 美德是根，财富是梢 / 243
8. 轻德重财，本末颠倒 / 245
9. 财聚则民散，财散则民聚 / 248
10. 违背天理搜刮而来的财富终将会失去 / 250
11. 唯有“天命”最难于把握 / 252
12. 做人做事，以善为宝 / 258
13. 流亡在外，以亲为宝 / 261
14. 品德高尚，可堪以重用 / 263
15. 把奸佞小人驱逐到“四夷” / 266
16. 能爱人、能恶人 / 270
17. 遇贤才要及时重用 / 276
18. 遇奸邪小人要及时清退 / 282
19. 切不可做违背人性的事 / 286



- 20. 得之于忠信,失之于骄泰 / 289
  - 21. 生财有大道 / 292
  - 22. 以财发身,还是以身发财? / 298
  - 23. 上好仁,下必好义 / 302
  - 24. 未有好义,其事不终 / 309
  - 25. 财富放在国库里并非就是君王的 / 314
  - 26. 治理国家不要以利为利 / 317
  - 27. 任用小人与国不利 / 320
- 参考文献 / 324





## 一

## 大学经论章： 初学入德之门

《大学》全文分经、传两部分。经，原本只是《礼记》中的一篇，宋代大儒程颢认为是『孔子遗书，初学入德之门』。通俗地讲，就是一个人初入社会立身处世的必修入门课。其中，三纲领『明明德、亲民、止于至善』阐明了大学思想的根本所在；而八条目『格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下』，则是三纲领的具体体现，同时也包含了儒家学派的方法论，极其实用价值。



## 1. 大学核心之道——明德、亲民、至善

### 【原典】

大学之道<sup>①</sup>，在明明德<sup>②</sup>，在亲民<sup>③</sup>，在止于至善<sup>④</sup>。

### 【注释】

①道：指道理、原理、原则、纲领，含有人生观、世界观、政治主张和思想体现。

②明明德：前一个“明”为动词，意为：使……显明。后一个“明”为形容词，为清明的、光明的之意。

③亲民：亲民，亲，当做“新”，为动词，意为：使……革新。

④至善：最好的思想境界，善的最高的地步。

### 【译文】

大学之道的核心理念，在于使人们美好的品德得以显明，在于使天下的人革旧更新，在于使人们达到一个最好、最理想的境界。

### 解读

#### (1) 彰显内心的光辉品德

“大学之道”第一条纲领是“在明明德”。“在明明德”的意思就是要去明白、弄清楚并且彰显内心原有的光辉品德。儒家强调“人之初，性本善”，说明人的本性原来就像赤子之心一样，生下来都不是恶的。之所以长大了以后，有的变成了很好的青年，而有的却变成了罪犯、恶人，呈现如此之大的差异，





就在于自己没有把握好一个正确的方向，忘了做人的根本所在，以至于走入了歧路。这个根本就是“德”。“德”对一个人一生的影响是相当大的。

公元前257年，秦兵团围攻赵国的邯郸城。魏王暗暗派辛垣衍潜入邯郸，想通过平原君劝赵王尊崇秦昭王称帝，并说这样秦国就会退兵。平原君心中很犹豫。这时，鲁仲连游历到赵国，听说了这件事，就去见平原君，要求见辛垣衍。

鲁仲连见到辛垣衍，辛垣衍已知鲁仲连的来意，就主动以话语攻击鲁仲连，问鲁仲连这样的高义之士到赵国有什么可求。鲁仲连反击说：“像周朝隐士鲍焦那样抱木死去，并不是为了自己，而是为了抗议当时的社会。如果秦王称帝，暴虐地统治天下，那么我也会像鲍焦那样赴东海死去。我来这里的目的不是有所求，而是要帮助赵国。我将让燕国和梁国来帮助赵国。”辛垣衍认为让燕国帮助赵国倒有可能，但让梁国帮助赵国就不可能了，自己是梁国人，对这一点是有数的。鲁仲连说：“假使梁国看到秦王称帝的害处，就必定帮助赵国了。”接着鲁仲连又说齐威王侍奉周王是很真诚的，周室贫困弱小，诸侯没有谁去朝拜，而齐国却偏偏去朝拜。但周烈王死了，各国诸侯都去吊丧，齐国使臣最后才到，周显王就要斩了齐国使臣。鲁仲连举这个例子是说，梁国现在为秦国效力，如果秦王真的称了帝，说不准哪一天也会翻脸的。辛垣衍这时又说，魏国不过是秦国的奴仆，尊崇秦国称帝也是没法的。鲁仲连说：“既然这样，那么我将要让梁王看到秦王把梁王以烹醢的刑法。”辛垣衍听了很不高兴，嫌鲁仲连说得太过分了。鲁仲连说：“等我慢慢地对您说：从前鬼侯、鄂侯、文王是纣王的三个诸侯。鬼侯有个女儿长得很美，进献给纣王。纣王却认为她





太丑，因此把鬼侯剁成了肉酱。鄂侯极力去说情，又被纣王晒成了肉干。文王听说后，只是喟然长叹一声，因此纣王又把他拘禁一百天，想要把他杀死。为什么和人家同称帝王，却落到肉干、肉酱的地步呢？”鲁仲连的意思是说，讨好有野心的帝王是不会有好下场的。

如果魏王一味讨好秦王，必然是鬼侯和鄂侯的下场。接着鲁仲连又说，齐闵王想称帝的时候，他到鲁国，要鲁国以天子的礼节接待他。鲁国却关死大门，不让他进来。他到邹国想去吊唁刚死去的邹国国君，声称要以天子的身份出现，邹国的群臣都不同意，说如果那样他们将伏剑自杀。说到此处，鲁仲连正色说道：“邹、鲁两国的大臣，在君王活着的时候，没能力更好地供养侍奉，在君王死后也没有预备在君王嘴里含饭、含玉的能力，然而齐闵王还想在邹、鲁的大臣面前实行天子之礼，因此不被两国接待。如今秦国是一万辆兵车的大国，梁国也是有一万辆兵车的大国，都是万乘之国，相互间都有称王的名分。如果只看到一次战争秦国取得了胜利，就想从此尊秦为帝，这是使三晋的大臣连邹、鲁的奴隶都不如。再说，秦王的野心无止境地膨胀，直到做成皇帝，他们将变换各诸侯的大臣，并且夺去他们听说的无才者的位置，而安排他们所谓贤良的人；夺去他们所憎恨的人的位置，而在那些位置上安排他们所喜爱的人。他们又将要让自己的子女和善说坏话的小妾成为诸侯的妃姬，居住在梁王宫中，梁王怎么能平安地生活呢？而将军您又靠什么保住原来的尊贵地位呢？”鲁仲连句句击中辛垣衍的要害。辛垣衍再也坐不住了，站立起来，再三拜谢说：“原先我认为先生是平常的人，到今天才知道先生是以天下为己任的有识之士。请允许我离去，我不敢再谈尊秦为帝的事了。”秦军将领听说了这个消息，为此退兵 50 里。

鲁仲连一番宏论说服了辛垣衍，阻止了秦王称帝的阴谋，此时，魏公子无忌夺取晋鄙的军权来救赵国，秦将只好率兵回国。赵国的围困解除，平原君想封赏鲁仲连，鲁仲连坚辞不受，又赠





送给鲁仲连千金，鲁仲连说：“对于天下人来说，最可贵的品质，是为人排忧释难、解纷却不索取什么。如果有所取，这是商人的勾当。仲连我不愿干这等事。”于是辞别平原君而去，一生再没来见平原君。

鲁仲连是稷下学宫百家争鸣环境下的旷世奇才。在他的身上，有纵横家的影子，但他的爱国主义立场，毫不利己专门利人的作风，又与苏秦、张仪背信弃义、贪图富贵迥然不同；他受名家辩士辩术的熏染，而又能跳出“为辩而辩”的泥沼，有自己的立场和处世态度，理论联系实际，身体力行；他有儒家的仁政、民本思想，但他的“不在其位，亦谋其政”的平民参政意识和彻底摒弃富貴金钱的高尚作风又与孔孟的观点截然相反；他受墨家影响，有很明显的“兼爱”、“非攻”行为，但行动又远比墨家大气、积极；他隐居海上，有道家遁世之风，但又不完全同于道家的消极思想，常常在危急关头挺身而出，积极行动。在人品方面，鲁仲连的爱国爱民、排患解难、淡泊名利的精神，令人敬佩、折服；在辩术方面，鲁仲连善用譬喻，善于举例，善于分析形势和谈话人的心理，语言环环相扣，逻辑缜密，给我们留下了很宝贵的语言财富。可以说，深邃的思想，高尚的人格，超人的智慧，成就了旷世奇才鲁仲连。

道德至上的人会长长久久、千秋万代地活在人们的心中。“江山代有才人出，一代新人换旧人”，随着历史前进的车轮，后来的人们推崇鲁仲连的道德情操，学习模仿鲁仲连的作风，继承发扬鲁仲连的浩然正气。晋代的左思曾以“功成耻受赏，高节卓不群”的诗句来赞美鲁仲连；唐代的李白在《古风十九首之十》中极力推崇鲁仲连“却秦振英声”的壮举；周恩来也在《大江歌罢掉头东》中借用“难酬蹈海亦英雄”的鲁仲连遗事，抒发了无产阶级革命家的战斗豪情。在后来人的敬佩的情感中，一代一代的向往者成长起来。承袭“鲁仲连”的精

