

北语社 HSK 书系

# 中国汉语水平考试 语法题解(初、中等)

英文注释本

崔希亮 / 王小玲◎编著

**The Explanations of Keys to  
HSK Grammatical Section**  
(Elementary & Intermediate)

北京语言文化大学出版社

HSK

中国汉语水平考试语法题解

(初、中等)

The Explanations of Keys to HSK Grammatical Section  
(Elementary & Intermediate)

英文注释本 (with English translation)

编著 崔希亮 王小玲  
翻译 韩振恒

北京语言文化大学出版社

## (京) 新登字 157 号

### 图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 中国汉语水平考试语法题解(初、中等)英文注释本/崔希亮,王小玲编著;  
韩振恒译.

- 北京:北京语言文化大学出版社, 2001

ISBN 7-5619-0998-5

I. H...

II. ①崔...②王...③韩...

III. 汉语-语法-对外汉语教学-水平考试-解题

IV. H195-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 072703 号

责任校对: 李 鹏

责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言文化大学出版社

社 址: 北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

<http://www.blcu.edu.cn/cbs/index.htm>

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 8.75

字 数: 149 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 7-5619-0998-5/H·01099

定 价: 20.50 元

发行部电话: 010-82303651 82303591

传真: 010-82303081

E-mail: [fxb@blcu.edu.cn](mailto:fxb@blcu.edu.cn)

## 编写说明

### • 编写目的

中国汉语水平考试 HSK 是中国国家级标准化考试,它是专门为母语不是汉语的人而设立的水平测试。自 1990 年启动以来,已经在国内外设立了许多考点,参加考试的人数不断增加。随之而来的就是考生对参考资料的需求与日俱增。为了使学生在准备考试的时候能够比较好地掌握汉语的语法规律,我们编写了这本语法题解。读者对象为 HSK 考生和辅导教师。目前已经有汉语水平考试的模拟习题集出版,这对考生来说无疑是很有帮助的。习题集提供了模拟试卷和标准答案,但是对其中的语法问题没有提供一个简明易懂的解释,可以使学生在知其然的时候也能知其所以然。这本题解以国家汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部制订的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(高等教育出版社 1996)和国家汉语水平考试委员会办公室编写的《汉语水平考试大纲》(初、中等)为基础,结合近年来现代汉语语法研究的最新成果,模拟 HSK 标准试卷,编制了适合初、中等汉语水平考生的试题,并对试题进行简单明了的解释说明,以期对辅导教师和考生有所帮助。

### • 编写体例

我们编写的这本《中国汉语水平考试语法题解》以《汉语水平等级标准与语法等级大纲》为依据,从甲级语法大纲到乙级语法大纲的语法项目都在我们题解的范围之内,其中第一分册是甲级题解,第二分册是乙级题解。在题解的每一部分,我们设计了一份与正式试卷形式相同的模拟考卷(“语法结构”这一部分)。每张试卷 30 题,20 分钟。标准答案和题解附在试卷的后面。使用者可以先做模拟试题,然后对照参考答案进行自我评价,最后再根据语法题解找出自己出错的原因。在模拟考卷之后是我们依据《汉语水平等级标准与语法等级大纲》设计的类型题以及我们对这些问题语法项目的解释。

### • 编者简介

崔希亮,北京语言文化大学教授。1983 年毕业于北京大学中国语言文学系汉语专业,获得文学学士学位,1987 年在北京大学中国语言文学系现代汉语专业毕业,获文学硕士学位。1987 年到北京语言文化大学(原北京语言学院)语言

文学系和留学生二系任教。现任北京语言文化大学校长助理,对外汉语研究中心副主任,世界汉语教学学会会员,中国语言学会会员,主要研究方向为现代汉语语法和汉语熟语,近年来发表了《汉语“连”字句的语用分析》、《“把”字句的若干句法语义问题》、《“在”字结构解析》等学术论文二十余篇,并出版了专著《汉语熟语与中国人文世界》。

王小玲,北京语言文化大学硕士研究生。1993年毕业于牡丹江师范学院中文系,1997年考入北京语言文化大学攻读硕士学位,2000年获得文学硕士学位。在读期间曾有文学作品发表。

参加编写的人员还有北京语言文化大学语言文学系教师姚洪昌,北京语言文化大学的研究生周荣和杜新天。甲级题解的试题部分由崔希亮、王小玲、姚洪昌共同编写,其中王小玲承担了大部分试题的编写工作。题解部分由崔希亮编写,北京语言文化大学研究生周荣、杜新天也参加了题解的初期编写工作。模拟试题由王小玲编写。最后由崔希亮统稿。感谢我的学生王小玲以及她的先生赵宾,他们对这本小册子的编写投入了极大的热情。

我还要特别感谢日本御茶之水女子大学的博士研究生、北京语言文化大学高级进修生森中野枝女士,她承担了《题解》日本语的翻译工作,同时也对文稿中的一些问题提出了中肯的意见;我还要感谢韩振恒先生承担了《题解》英文翻译工作;我也要感谢北京语言文化大学高级进修生卢智暎女士,她承担了《题解》韩国语的翻译工作。语法题解翻译起来困难很大,因此我对他们的工作表示由衷的敬佩。最后我要感谢北京语言文化大学出版社的王建勤社长和沈庶英女士,没有王建勤的建议我不会做这项工作;沈庶英则为文稿的最后成型花费了大量心血,她的耐心和我工作进度的宽容使我能够比较从容地完成细部刻画,使题解部分不至于太过粗糙。其中可能会有不少疏漏和谬误之处,这全都由我个人负责。

但愿这本小册子能够对学习汉语的留学生和汉语教师有所帮助。

崔希亮

2001年3月12日

# 目 录

## 编写说明

中国汉语水平考试语法结构(初、中等)模拟试卷 .....	(1)
中国汉语水平考试语法结构(初、中等)模拟试卷答案纸及标准答案 .....	(4)
中国汉语水平考试语法结构(初、中等)模拟试卷题解 .....	(5)
中国汉语水平考试语法结构(初、中等)甲级 200 题题解 .....	(15)
中国汉语水平考试语法结构(初、中等)模拟练习 .....	(102)
中国汉语水平考试语法结构(初、中等)模拟练习答案 .....	(132)

2 2 2 2 2

# 中国汉语水平考试语法结构 (初、中等)

## 模拟试卷

### 二、语法结构

(30 题, 20 分钟)

#### 第一部分

说明: 51 ~ 60 题, 在每一个句子下面都有一个指定词语, 句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置, 请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当。

例如:

55. 我们 A 一起 B 去上海 C 旅游 D 过。

没有

“没有”只有放在 A 的位置上, 使全句变为“我们没有一起去上海旅游过”, 才合乎语法。所以第 55 题惟一恰当的答案是 A, 你应在答卷上找到号码 55, 在字母 A 上画一横道, 横道一定要画得粗一些, 重一些。

55. [A] [B] [C] [D]

51. A 你 B 告诉我教室 C 在 D 什么地方吗?

能

52. 我 A 昨天 B 是跟他 C 去的图书馆 D。

一起

53. 我 A 一个同事的女儿, B 是 C 您的 D 影迷。

也

54. 校长 A 两位 B 女士 C 让 D 进屋。

把

55. 一个 A 大明星 B 住在 C 这么个 D 小破屋子里。

就

56. 我 A 觉得女同志 B 要长就应该 C 长出自己的特点 D。

来

57. 这 A 工作 B 是个很容易 C 让人产生误会的 D 工作。

本来

58. A 要求 B 得到精神满足 C 不是少数人的 D 特权。      科技水平。      还
59. 一个国家是否 A 现代,除了 B 看它的工农业发展水平,C 要 D 看它的      已      60. 我 A 从小就有个理想,一直 B 没实现,C 而且恐怕 D 没指望实现了。      越来越

## 第二部分

说明:61~80 题,每个句子中有一个或两个空儿,请在 A、B、C、D 四个答案中选择惟一恰当的填上(在答卷上的字母上画一横道)。

例如:

67. 我昨天买了一\_\_\_\_\_钢笔。

A. 件    B. 块    C. 枝    D. 条

我们只能说“我昨天买了一枝钢笔”,所以第 67 题惟一恰当的答案是 C,你应在答卷上找到号码 67,在字母 C 上画一横道,横道一定要画得粗一些,重一些。

67. [A]    [B]    [C]    [D]

61. 他给女友买了一\_\_\_\_\_手表。      的速度冲了过来。
- A. 块      B. 条      A. 以      B. 按
- C. 棵      D. 件      C. 凭      D. 由
62. 我找到了一家既便宜 \_\_\_\_\_ 干      66. 他 \_\_\_\_\_ 工作努力,今年得到了国家奖学金。
- A. 再      B. 又      A. 关于      B. 对于
- C. 越      D. 有      C. 由于      D. 在于
63. 这个房间 \_\_\_\_\_ 布置成会      67. 这些餐馆的出现 \_\_\_\_\_ 吃饭不再困难。
- A. 使      B. 把      A. 令      B. 使
- C. 让      D. 被      C. 叫      D. 让
64. 同学们是骑自行车去\_\_\_\_\_。      68. 我们明天还是先打个电话 \_\_\_\_\_ 去。
- A. 的      B. 了      A. 再      B. 还
- C. 着      D. 呢      C. 又      D. 也
65. 突然,一辆大卡车 \_\_\_\_\_ 极快



69. 他们先\_\_\_\_\_鸟笼子挂好,找地方坐下。

- A. 把 B. 使  
C. 对 D. 让

70. 这场战争要是真打\_\_\_\_\_,人类的末日就要到了。

- A. 上来 B. 起来  
C. 出来 D. 进来

71. 北京的冬天很冷,\_\_\_\_\_人们要穿厚衣服。

- A. 所以 B. 因为  
C. 不过 D. 如果

72. 无论大人孩子都要买票,\_\_\_\_\_是刚出生的婴儿也要买票。

- A. 尽管 B. 即使  
C. 如果 D. 只要

73. 这么简单的道理连三岁的孩子都懂,\_\_\_\_\_你真的不懂?

- A. 难道 B. 何况  
C. 既然 D. 但是

74. \_\_\_\_\_叫别人来管理这个企业,不如我们自己管理。

- A. 与其 B. 即使  
C. 于是 D. 不论

75. 他一个人在草地上\_\_\_\_\_。

- A. 走来走去  
B. 走走来去  
C. 走来走走  
D. 走来去去

76. 那棵树已经有 100 多年了,

\_\_\_\_\_。

- A. 仍然现在长得很茂盛。  
B. 现在仍然长得很茂盛。  
C. 长得仍然现在很茂盛。  
D. 仍然长得现在很茂盛。

77. 代表团于 9 月 26 号\_\_\_\_\_。

- A. 乘飞机回到北京从纽约。  
B. 从纽约回到北京乘飞机。  
C. 从纽约乘飞机回到北京。  
D. 从乘飞机纽约回到北京。

78. 汉字很不容易写,\_\_\_\_\_。

- A. 苦工夫不下学不好。  
B. 不下苦工夫不学好。  
C. 不下苦工夫不好学。  
D. 不下苦工夫学不好。

79. 去年买的那件雨衣已经破了,\_\_\_\_\_。

- A. 一定今年得买一件结实点的。  
B. 一定得买一件结实点的今年。  
C. 今年一定得买一件结实点的。  
D. 今年得买一定一件结实点的。

80. 推土机正在\_\_\_\_\_。

- A. 日夜不停地在为新的宿舍楼平整地基。  
B. 日夜不停地平整地基在为新的宿舍楼。  
C. 在为新的宿舍楼平整地基日夜不停地。  
D. 在为新的宿舍楼日夜不停地平整地基。

## 答案纸及标准答案

51. A B C D  
52. A B C D  
53. A B C D  
54. A B C D  
55. A B C D  
56. A B C D  
57. A B C D  
58. A B C D  
59. A B C D  
60. A B C D  
61. A B C D  
62. A B C D  
63. A B C D  
64. A B C D  
65. A B C D  
66. A B C D  
67. A B C D  
68. A B C D  
69. A B C D  
70. A B C D  
71. A B C D  
72. A B C D  
73. A B C D  
74. A B C D  
75. A B C D  
76. A B C D  
77. A B C D  
78. A B C D  
79. A B C D  
80. A B C D

51. A B C D  
52. A B C D  
53. A B C D  
54. A B C D  
55. A B C D  
56. A B C D  
57. A B C D  
58. A B C D  
59. A B C D  
60. A B C D  
61. A B C D  
62. A B C D  
63. A B C D  
64. A B C D  
65. A B C D  
66. A B C D  
67. A B C D  
68. A B C D  
69. A B C D  
70. A B C D  
71. A B C D  
72. A B C D  
73. A B C D  
74. A B C D  
75. A B C D  
76. A B C D  
77. A B C D  
78. A B C D  
79. A B C D  
80. A B C D

## 模拟试卷题解

51. 正确答案只能是 B, 因为能愿动词必须放在主要动词前。这样就排除了 A 和 D 这两个位置。这个句子是一个比较复杂的双宾语疑问句, 主要结构为“你能告诉我[……]吗?”其中[……]部分又是一个主谓结构。所以句子中有两个动词:“告诉”和“在”。问题的关键在于判断哪一个是主要动词。

52. 正确答案是 C, 因为“一起”是一个副词, 副词在句子结构里应该放在动词前面做状语。这个句子有两个动词:“是”和“去”。根据副词“一起”的意义我们知道它所修饰限制的行为动作一定是一个动态的、可以描述的动作, 而“是”是一个抽象程度比较高的动词, 不适合于接受“一起”的修饰限制。A 位于时间名词前, D 位于句末, 都可以排除在外。

53. 正确答案只能是 B, 因为“也”是副词, 而副词只能出现在动词前, 这个句子只有一个动词“是”, 因此很容易判断。

54. 这个句子正确答案是 A。从这个句子的结构来看, 有两个名词性的主目(argument), 一个谓项(predicate), 而且是一个结果性很强的谓项, 因此句子可能是“把”字句(causative)或者“被动句”(passive voice)。可选择的答案是“把”, 由此可以判断是“把”字句。“把”字结构的典型形式为:

主目<sub>1</sub>(causer) + 把 + 主目<sub>2</sub>(causee) + VC

在这个句子里, “校长”是主目<sub>1</sub>, 两位女士是主目<sub>2</sub>, 因此“把”字只能放在两者之间。因此 C 和 D 两个位置可以排除了。“两位”和“女士”是数量名结构, 不能插入介词。所以 B 也被排除了。

55. 正确答案是 B。“就”是副词, 通常用在动词前做状语。这个句子只有一个动词“住”, 因此答案比较可能是“住”前面的 B。但是我们还应该知道:“就”也可以用在“指示代词 + 名词”前, 如“就这么个小东西要我 200 块钱”, “就这么个小破屋子还等了 10 年”。所以 C 也可能是正确答案。为什么选择 B 不选择 C 呢? 因为在这个句子里“指示代词 + 名词”是嵌套在方位结构“在……里”的, “就”不能出现在“在”后。所以只有 B 是正确答案。

56. 正确答案是 D。这个句子有“动词 + 出”这个结构, 一般说来, “出”后边要有“来”做它的后续成分。那么 D 在“出”字之后。

57. 正确答案是 B。“本来”有两种词性: 形容词和副词。形容词的“本来”意思是“原有的”, 可以修饰名词, 但是他能修饰的名词很有限, 如“本来面目”, 很少见到与其他名词搭配。副词的“本来”用在动词前, 意思是“原先的, 先前的, 按道理说应该这样的”。这个句子有三个动词:“是”、“让”和“产生”, 但是只有 B 和 C 两个位置可供选择。C 前边有其他的修饰成分, 不容易再插入一个副词, 因

此“本来”最可能出现的位置是 B。再参考“本来”的意思就可以肯定 B 是惟一正确的位置。

58. 正确答案是 C。“已”是副词,跟“未”相对,应该出现在动词或动词性成分前,而这个动词或动词性成分必须是包含完句成分的,也就是说它后边的成分必须包含一个完整的逻辑谓项。这个句子有三个动词“要求”、“得到”和“是”。只有 C 后边的成分包含一个完整的逻辑谓项。

59. 正确答案是 C。“除了……还”是常用的关联形式,连接两个句法地位平等的结构。这个句子“看它的工农业发展水平”和“要看它的科技水平”是两个平等的结构,所以 C 是最恰当的位置。有时候这个关联形式连接的两个成分看上去好像不是性质相同、语法地位平等的句法成分,那是因为可能有省略了的成分,例如“除了张三,还有李四也去了”,“张三”后面省略了“去了”。

60. 正确答案是 D。“越来越”是副词,用在谓词(形容词和动词)性成分前,意思是随着某个条件的变化,谓词性成分所指涉的内容程度递进加深。如“越来越好”、“越来越胖”、“越来越不听话”、“越来越没信心”等。这个句子“而且”后边的成分可以表示递进,所以 D 是“越来越”最恰当的位置。

61. 正确答案是 A。“手表”的量词是“块”。

62. 正确答案是 B。“既……又”是固定搭配。

63. 正确答案是 D。这个句子的主语是个受事,又不是指使者(causer),因此“使”、“把”可以排除在正确答案之外。剩下的“让”和“被”是可能的选择。但是“让”出现在被动句的时候必须有施事同时出现,这个句子没有施事,所以只能是“被”。

64. 正确答案是 A。“是……的”是固定搭配。

65. 正确答案是 A。介词“以”、“按”、“凭”和“由”都可以和名词“速度”构成介词结构。“以+名词”引出方式或标准,“按+名词”引出凭借物或者规则,“凭+名词”引出依据或者凭借理由,“由+名词”引出路径或者凭借物,或者施动者。这个句子“速度”是方式,因此选 A。

66. 正确答案是 C。“关于”、“对于”和“在于”都是介词,它们与后边的名词构成介词结构做状语。“由于”是连词,连接两个谓词性成分。在这个句子中,“工作努力”和“得到了国家奖学金”是两个谓词性成分。

67. 正确答案是 B。“令”、“使”、“叫”、“让”都有使令义,但是它们的用法不同。“令”、“叫”、“让”后边必须是一个兼语结构,而“使”后边可以是兼语结构,也可以是主谓结构。这个句子中的“吃饭不再困难”是主谓结构而不是兼语结构。另外,“使”的致使意义更强,因此它要求后边的成分带有结果性。

68. 正确答案是 A。副词“再”、“还”、“又”、“也”在意义上都可以表示动作

(或状态)的继续或者重复,但是在这个句子里,并不是要表达动作(或状态)的继续或重复,而是要表达一个事件和前一个事件紧接着发生,那就只有“再”与“先”一起才能胜任。

69. 正确答案是 A。“把”和“对”是介词,“使”和“让”是动词。这里应该出现的是介词,所以“使”和“让”被排除了。“鸟笼子挂好”是个复杂形式,结果意义明显,符合“把”字出现的条件;“挂”是动态动词,处置意义很鲜明,因此需要句子的主语具有[+施事]这样的语义特征,而主语“他们”恰好具有这样的语义特征。这个句子符合“把”字结构成立的所有条件,按照答案只有一个的原则,我们选择“把”。

70. 正确答案是 B。“上来”、“起来”、“出来”、“进来”都是复合趋向动词,它们本身都有实在意思。它们也都可以用在动词后充当补语,充当补语时有时是实在意思(本义),有时是虚指义。“上来”、“起来”多用于虚指,“出来”、“进来”多用本义。判断它们是本义还是虚指义主要要看动词的语义类型,说得再具体些是要看动词的抽象程度。抽象程度越深,虚指义的可能性也就越大。“打(战争)”抽象程度比较深,因此可以判断它们在这个句子里是虚指义。同样是用在动词后边,它们的意思却不一样。但是每一个都有许多义项。我们只考虑与“打”结合以后的那个义项。“上来”用在动词后表示说、唱、背诵等成功,“起来”表示动作或者时间开始并持续。根据句子的意思,应该选择“起来”。

71. 正确答案是 A。“所以”、“因为”、“不过”、“如果”都是关联词,“所以”连接因果关系的结果部分,“因为”连接因果关系的原因部分,“不过”连接转折关系的两个小句,“如果”连接假设关系的两个小句。这个句子前后两个小句的关系显然是因果关系,所以 A 为正确答案。

72. 正确答案是 B。“尽管”、“即使”、“如果”、“只要”都是关联词语。“尽管”表示姑且先承认某种事实,下文紧接着提出相反的意见或论据,往往有“但是”“然而”等表示转折的关联词语;“即使”表示假设的让步,它所连接的命题常常是一个比较极端的例子;“如果”单纯表示假设;“只要”表示最小条件。根据句义,“刚出生的婴儿也要买票”是一个假设的极端的例子,所以应选择“即使”。

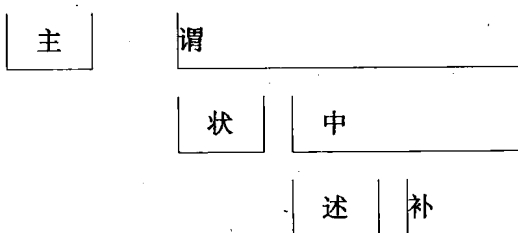
73. 正确答案是 A。“难道”是一个加强反问语气的副词。“何况”、“既然”、“但是”都不表示反问。这里是一个反问句,只能选择“难道”。

74. 正确答案是 A。“与其……不如”是一个固定搭配,表示取舍。

75. 正确答案是 A。动词与“来”、“去”结合只有三种形式:(1)V 来/V 去;(2)来 V/去 V;(3)V 来 V 去。所以只有“走来走去”是对的。

76. 正确答案是 B。“现在仍然长得很茂盛”结构顺序很正确,意义很通顺。它的结构层次和结构关系是这样的:

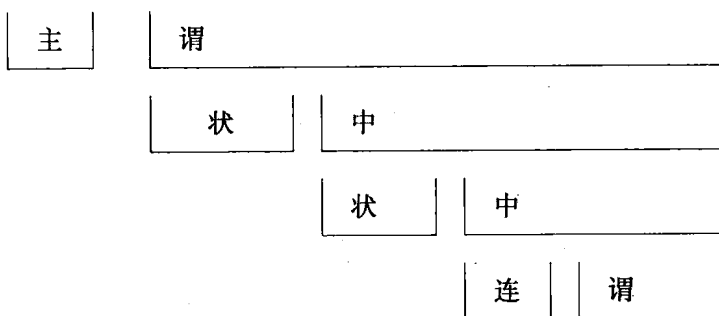
现 在 仍 然 长 得 很 茂 盛



另外三个小句不能作这样的分析。因为它们语序都有问题。

77. 正确答案是 C。整个句子的结构层次和结构关系是这样的：

代表团 于 9月26号 从 纽约乘飞机 回 到 北京



在现代汉语中,状语永远在谓词性成分的前面。介词结构做状语也必须放在谓词性成分的前面。这样 A 就是错的。介词结构中的介词与名词联系很紧密,因此 D 也是错的。连谓结构的两个谓词性成分在意义上有联系,如果表达先后进行的两件事,那么应该按事物发生的先后顺序排列,因此 B 也是错的。

78. 正确答案是 D。汉语是 SVO 型语言,答案 A 的动词在宾语后不符合汉语 SVO 的结构顺序。汉语表示可能的补语有“V 得 C”和“V 不 C”两种形式,没有“不 VC”,所以答案 B 也是错的。答案 C“不下苦功夫不好学”语法上是可以接受的,但是意义上有毛病,一是与上一句缺乏逻辑上的联系,二是它本身也不合常理,因为好学不好学与下苦工夫没有必然联系。用归余法我们知道只有 D 是正确答案。

79. 正确答案是 C。答案 A 中的副词“一定”应该放在动词“得”之前,而不是放在整个句子的主语之前,所以答案 A 是错的。答案 B 把主语“今年”放在了句尾,所以也是错的。答案 D 把副词“一定”放在了动词后边,所以也是错的。这样,只有答案 C 是对的。

80. 正确答案是 A。在现代汉语中,表示目的的成分和表示手段的成分同时出现时,目的在先,手段放在后边,答案 B 错在把目的“在为新的宿舍楼”放在了手段“平整地基”之后。答案 C 和答案 D 错在两个“在”对接在一起,违反了言语表达中简约的原则和清晰的原则。答案 C 还把状语放在了动词之后,这在汉语中也是违反常规的。

## Keys to the Simulated Test

51. The correct answer can only be B for the reason that the modal verbs must be put before the main verbs. In this way, the two positions indicated by answers A and D can be ruled out. This is a rather complicated double-object interrogative sentence, whose main structure is “你能告诉我[……]吗?”, in which the [……] part is a subject-predicate structure. Therefore, there are two verbs in the sentence, “告诉” and “在”. The key to the question is to judge which is the main verb.

52. The correct answer is C, for the reason that “一起” is an adverb, which should be put before a verb to function as an adverbial in a sentence. In this sentence, there are two verbs: “是” and “去”. From the meaning of the adverb “一起”, we know that the action it modifies must be a dynamic and describable action while “是” is a verb that is too abstract to be modified by “一起”. For the reason that answer A lies before the time noun and answer D lies at the end of the sentence, they can all be ruled out.

53. The correct answer can only be B for the reason that “也” is an adverb, which can appear only before a verb. In this sentence, there is only one verb which is “是”, and therefore it is very easy to judge.

54. The correct answer to this sentence is A. From the point of view of the structure of the sentence, there are two nominal elements (“校长”、“两位女士”) and one predicate element (“让进屋”). The element that is to be embedded is the character “把”, and therefore we can conclude that it is a “把” sentence. The typical structure of “把” sentence is as follows:

NP<sub>1</sub>(causer) + 把 + NP<sub>2</sub>(causee) + VC

In this sentence, “校长” is NP<sub>1</sub> and “两位女士” is NP<sub>2</sub>. Therefore, the character “把” can only be put between the two nominal elements. So both of the positions indicated by answers C and D can be ruled out. “两位” and “女士” is a measure-word-noun structure, in which no preposition is to be inserted. So answer B can be ruled out.

55. The correct answer is B. “就” is an adverb, which usually appears before a verb to function as an adverbial. In this sentence, there is only one verb “住”. Therefore, the possible answer might be B before “住”. We should also know that, however, “就” can also be used before the structure of “demonstrative pronoun + noun”, for example: “就这么个小东西要我 200 块钱” and “就这么个小破屋子还等了 10 年”. So C might also be the correct answer. The reason that B is chosen instead of C is that in this sentence, “demonstrative pronoun + noun” is used in the structure indicating the direction and position, “在……里”, and “就” cannot appear after “在”. So only B is the correct answer.

56. The correct answer is D. In this sentence, there is the structure of “verb + 出”. Generally speaking, there should be “来” to be used after “出” to function as its

following element. And answer D just appears after “出”.

57. The correct answer is B. “本来” can function as two kinds of part of speech: adjective and adverb. The adjective “本来” has the meaning of “原有的 (original)”, and it can be used to modify nouns. The nouns it can modify, however, are limited, for example: “本来面貌”. It is rarely used together with other nouns. The adverb “本来” is used before verbs, meaning “原先的、先前的、按道理说应该这样的 (originally, previously, it should be so according to the common sense)”. In this sentence, there are three verbs: “是”, “让” and “产生”, among which, only the two positions of B and C could be selected. Before C there are already other modifying elements and it is very hard to insert another adverb between them. Therefore, the most possible position where “本来” could appear is B. And given the meaning of “本来”, it can be assured that B is the only correct position.

58. The correct answer is C. “已” is an adverb, which is opposite to “未” in the meaning. It should appear before verbs or verbal elements which should include in it a predicative object, that is to say, the element after it must include a complete sub-clause object. In this sentence, there are three verbs: “要求”, “得到” and “是”, among which, only the element after C has a complete logic predicate element in it.

59. The correct answer is C. “除了……还” is a commonly-used structure, which connects two structures with equal syntactic status. In this sentence, “看它的工农业发展水平” and “要看它的科技水平” are two equal structures, so C is the most suitable position for the embedded character “还”.

60. The correct answer is D. “越来越” is an adverb used before predicative elements (adjective and verb) to mean that along with the changes of a certain condition, the extent of the thing referred to by the predicative element is growing and deepening, for example: “越来越好”, “越来越胖”, “越来越不听话” and “越来越没信心”, etc. In this sentence, the element after “而且” can indicate the increase by degrees. So D is the most suitable position of “越来越”.

61. The correct answer is A. The measure word of “手表” is “块”.

62. The correct answer is B. “既……又” is a fixed collocation.

63. The correct answer is D. The subject of the sentence is the receiver of the action, not the causer. Therefore, “使” and “把” can be ruled out from the correct answer. The remaining “让” and “被” are possible choices. But when “让” appears in a passive voice sentence, the agent must appear simultaneously. In this sentence, there is no agent, and so the only choice is “被”.

64. The correct answer is A. “是……的” is a fixed collocation.

65. The correct answer is A. The prepositions “以”, “按”, “凭” and “由” can all form prepositional structures with “速度”. The structure of “以 + nouns” indicates the way or the standard of doing something, “按 + nouns” indicates the objects to be depended or rules to be followed, “凭 + nouns” introduces the basis or the reason to be



relied, and “由 + nouns” introduces the agents or the objects to be depended. In this sentence, “速度” is the way or standard of driving, and therefore answer A should be chosen as the correct one.

66. The correct answer is C. “关于”, “对于” and “在于” are all prepositions. They can be used to form prepositional structures with the noun following them to function as adverbials. “由于” is a conjunction connecting two predicative elements. In this sentence, “努力工作” and “得到了国家奖学金” are two predicative elements.

67. The correct answer is B. “令”, “使”, “叫” and “让” all have an imperative meaning, but they have different usages. There must be a concurrent element after “令”, “叫” and “让”, while there can be a concurrent element or a subject-predicate structure after “使”. In this sentence, “吃饭不再困难” is a subject-predicate structure instead of a concurrent element structure. Furthermore, “使” has a stronger sense of causing, and so it demands that the element following it be result oriented.

68. The correct answer is A. The adverbs “再”, “还”, “又” and “也” can all be used to indicate the lasting or repeating of an action (or state). But in this sentence, what is to be expressed is not the lasting or repeating of an action, but that two events happened closely one after the other. In this case, only the combination of “再” with “也” can express this meaning.

69. The correct answer is A. “把” and “对” are prepositions, while “使” and “让” are verbs. What should appear here should be a preposition. So “使” and “让” are ruled out. “鸟笼子挂好了” is a complicated phrase indicating a strong sense of result and meets the conditions for “把” sentence to appear. “挂” is a dynamic verb with a strong sense of dealing with something. So it requires that the subject of the sentence has the semantic characteristics of [ + agent ]. And the subject “他们” just has such a semantic characteristics. This sentence meets all the conditions for the “把” structure to stand. Given that there should be one answer, we choose “把”.

70. The correct answer is B. “上来”, “起来”, “出来” and “进来” are all compound verbs indicating directions with substantial meanings by themselves. They can all be used after verbs to function as complements. When it functions as a complement, it can either have substantial meanings or just indicate a trend without substantial meanings. “上来” and “起来” are more often used for empty references, and “出来” and “进来” are more often used with their original meanings. The way to judge whether they are used for their original meanings or for empty reference meanings is to see what semantic type a verb belongs to. To be more specific, it depends on the extent of abstractness of the verb. The more abstract the verb is, the more possible that it is used for its empty reference. “打(战争)” is more abstract, and so it can be concluded that they are used in the sentence for empty reference. Although they can all be used after a verb, they could have different meanings. Each one of them has many semantic items and we now give our consideration only to that semantic item that combines with “打”. “上来”, used after a