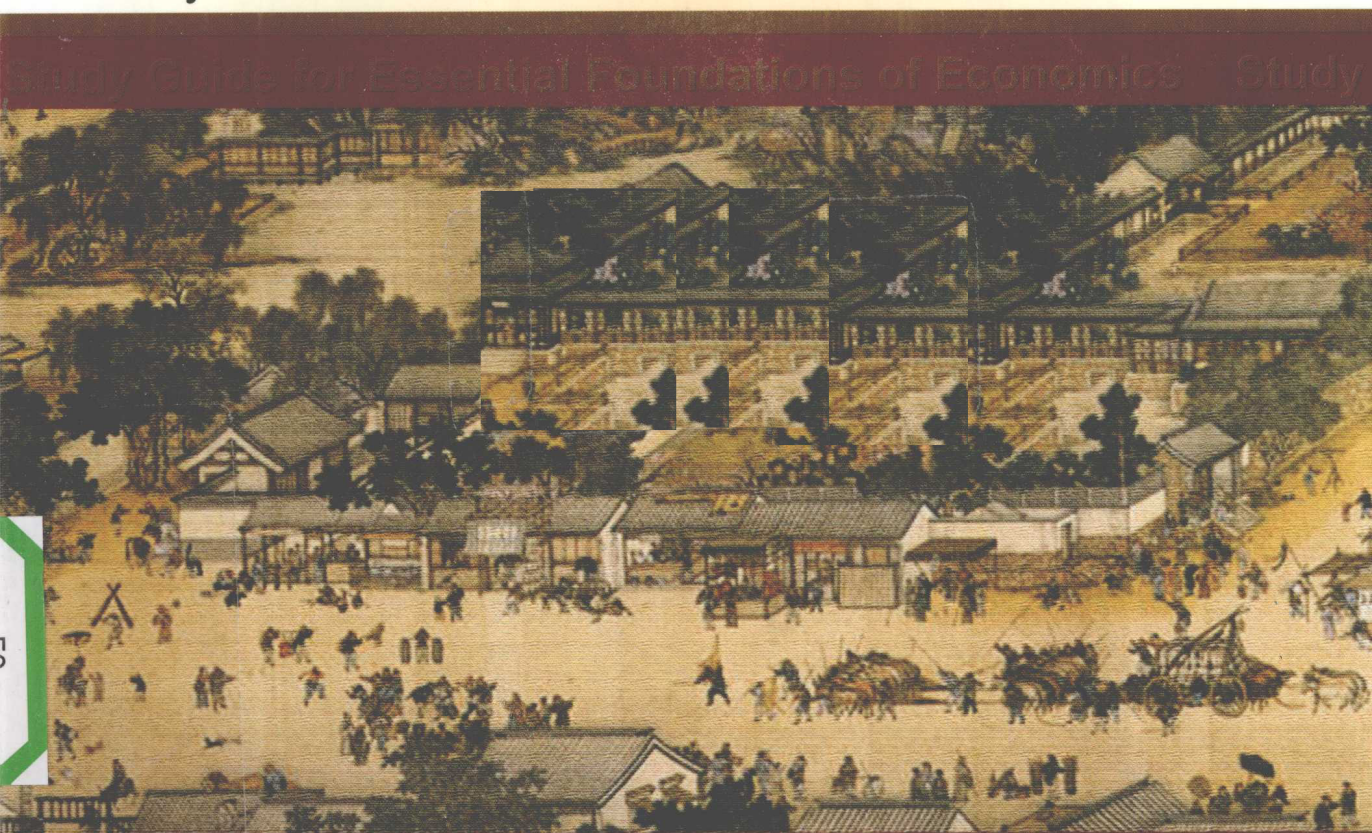


(原书第4版)

《经济学原理 (精要版)》 学习指南

(美) 马克·拉什 (Mark Rush)(美国佛罗里达大学) 著
汪小雯 聂巧平 译

Study Guide for Essential Foundations of Economics (4th Edition)



机械工业出版社
China Machine Press

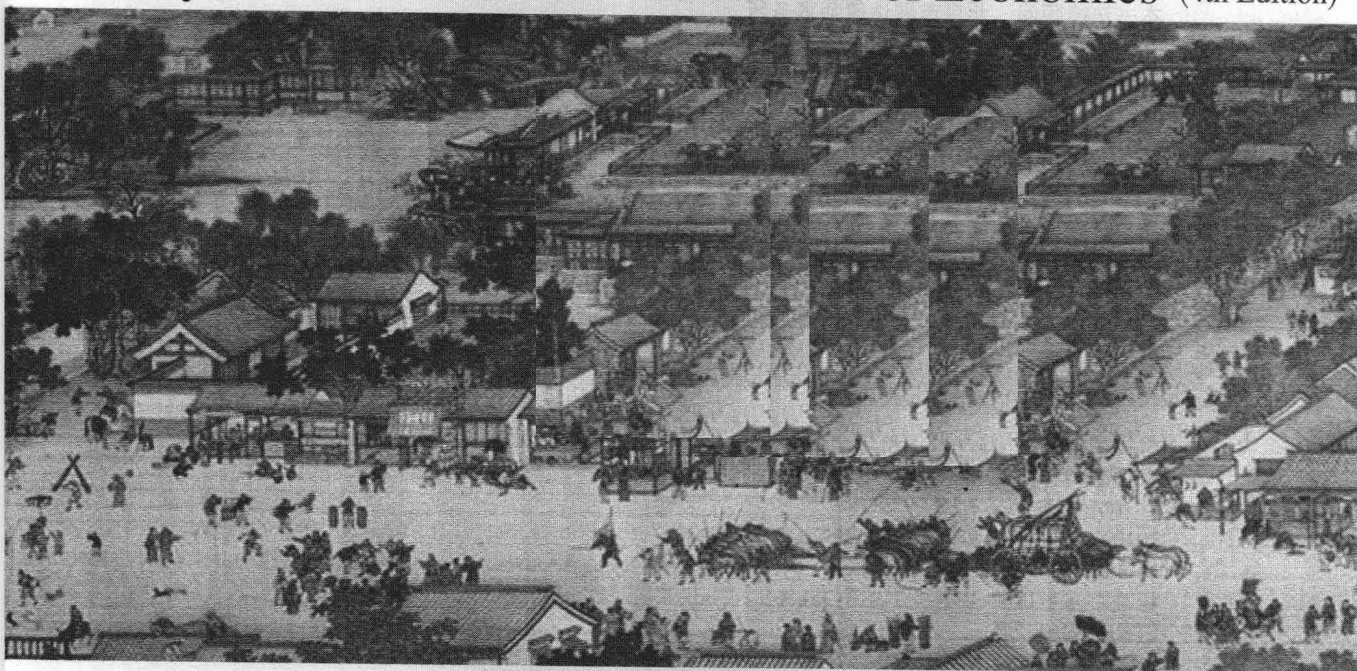
(原书第4版)

《经济学原理 (精要版)》

学习指南

(美) 马克·拉什 (Mark Rush)(美国佛罗里达大学) 著
汪小雯 聂巧平 译

Study Guide for Essential Foundations of Economics (4th Edition)



机械工业出版社
China Machine Press

本书是罗宾·巴德和迈克尔·帕金撰写的《经济学原理（精要版）》（原书第4版）一书的配套学习指南，旨在解析教材重点内容，此外，本书还补充了一些附加的练习题及自测题，并辅以补充题答案，有利于学生全面掌握经济学的相关知识。

本书适用于经济类专业的学生，也可作为教师用书。

Mark Rush. Study Guide for Essential Foundations of Economics.

ISBN 978-0-321-53062-2

Copyright © 2009 Pearson Education, Inc.

Simplified Chinese Edition Copyright © 2010 by China Machine Press.

Published by arrangement with the original publisher, Pearson Education, Inc. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education（培生教育出版集团）授权机械工业出版社在中华人民共和国境内（不包括中国台湾地区和香港、澳门特别行政区）独家出版发行。未经出版者书面许可，不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

本书封底贴有 Pearson Education（培生教育出版集团）激光防伪标签，无标签者不得销售。

封底无防伪标均为盗版

版权所有，侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书版权登记号：图字：01-2010-1041

图书在版编目（CIP）数据

《经济学原理（精要版）》（原书第4版）学习指南 /（美）拉什（Rush, M.）著；汪小雯，聂巧平译. —北京：机械工业出版社，2010.7

书名原文：Study Guide for Essential Foundations of Economics

ISBN 978-7-111-31352-6

I. 经… II. ①拉… ②汪… ③聂… III. 经济学—习题 IV. F0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 136906 号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：宁 姗 版式设计：刘永青

三河市明辉印装有限公司印刷

2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

186mm×240mm·15.25 印张

标准书号：ISBN 978-7-111-31352-6

定价：39.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

客服热线：（010）88379210；88361066

购书热线：（010）68326294；88379649；68995259

投稿热线：（010）88379007

读者信箱：hzjg@hzbook.com

译者序

本书是罗宾·巴德与迈克尔·帕金所著的《经济学原理（精要版）》（原书第4版）一书的配套学习材料之一。本书的编写延续了原配套教材的主要风格，深入浅出，且取材广泛。本书旨在通过给学习经济学的学生提供充分的练习机会来帮助他们完整地掌握经济学这门课程中所涉及各个知识点，同时也逐步培养他们的经济分析能力。

本书提供了非常完备的学习材料，此外题目的形式也比较新颖，包括填空、完成图形、判断正误、选择、简答和计算等题型，是原配套教材课后习题不可或缺的补充。

对于本书的翻译，我们尽量做到忠于原著，并且修订了原书中的一些疏漏和错误。本书的翻译工作由天津商业大学经济学院的汪小雯和聂巧平全面负责。具体的分工如下：第1~3章和第14~20章由汪小雯翻译；第4~13章由聂巧平翻译。全书由汪小雯和聂巧平负责统稿和校对，另外黄河、张坤也参加了本书的部分初译和校对工作。

在此感谢机械工业出版社华章公司的工作人员，他们严谨认真的工作态度促成了本书的顺利出版。

限于译者的水平，翻译中的错误疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

译者

2010年7月

于天津商业大学

完备的学习材料

《经济学原理（精要版）》学习材料

完备的学习材料

《经济学原理（精要版）》的学习材料包括：

- 课本
- 学习指南

各章要点和检查站：将所有的学习工具整合在一起

课本的每章都以本章要点头，这些要点告诉你学习完各章后将要达到的目标。各章的要点数目各不相同，从2个到5个不等，大多数情况下是三四个。从这些要点开始你可以对你将要学习的内容有一个大致的了解。

对于课本每个章节，《〈经济学原理（精要版）〉（原书第4版）学习指南》（以下简称《学习指南》）的各个部分都直接同每个要点相联系，这样可以使你确切了解你所学习的内容以及如何帮助你达到学习目标。

课本的每章都以检查站的形式结束——检查站提供了练习题来检查你对本部分关键概念的理解，同时还给出了练习题的详细解答以及进一步练习。检查站能帮助你及时回顾所学习的知识，此外，还通过渐进的方法指导你完成学习。《学习指南》通过提供补充练习题来加强每个检查站的作用。如果你不能理解所学的知识点或者你想在考试之前进行复习，你可以使用这些补充练习题来帮助你。

《学习指南》中的自测题都是按照检查站的形式组织在一起的，这样可以帮助你集中练习所学习的知识点。

熟能生巧

在你的学习中，注意区分练习题和自测题。练习题是学习过程的一部分，干中学；自测题是检查，告诉你在什么地方需要重新回顾和加强理解，帮助你在掌握知识的过程中建立信心。

检查站的练习题是为练习所设计的。《学习指南》中的自测题是为了测试你对所学知识的掌握程度所设计的，同时也为你的期末考试做准备。

按照你的学习方式学习

你并不需要完全按照我们提供的材料来学习。试着找到适合你自己的学习方式和工具，并加以利用。

给我们反馈

请告诉我们你认为什么材料对你最有帮助，同时告诉我们你认为在哪些方面我们可以进一步改进。你可以给我们写信，发送至 robin@econ100.com 或者 michael.parkin@uwo.ca。

罗宾·巴德
迈克尔·帕金
于加拿大安大略
2007年12月

你的课程和《学习指南》

给课堂学习的建议

介绍

以往的经验告诉我，学生们最希望从《学习指南》中得到的帮助是能对课本的知识更好地掌握进而在考试中取得好成绩。这本《学习指南》正是为了满足这样一种需要来编写的。然而，仅仅使用这本《学习指南》并不足以保证你能在这门课程上取得好成绩。为了帮助你们克服许多学生在学习遇到的困难和问题，在如何学习本门课程上我有一些一般性的建议，同时在如何使用《学习指南》上我也有一些具体的指导。

经济学所需要的思维方式与你们在其他课程方面遇到的思维方式可能有很大差异。经济学者经常会做出大量的假设，进而将复杂的问题分解成简单的可以分析的部分。尽管这种分析方式比起其他学科的思维方式并不一定就更困难，但是对于大多数学生来说是很陌生的，需要加以练习才能掌握。因此，与其他课程不同的是，高中时期的良好基础并不一定能使经济学的学习变得更为容易。许多学生都向我反映，在其他的课程上他们可以取得很好的成绩，但是在经济学这门课程上的成绩却不理想，因此他们感到非常困惑和沮丧。他们没有意识到经济学与其他课程的不同，经济学的学习需要大量的练习。为了避免类似的情况发生，我建议学生应该做以下一些事情。

不要仅仅依赖高中时所学的经济知识

如果你在高中时期学习过初级的经济学，接触过经济学课程前几周的关于需求和供给方面的知识，那么不要因此产生这门课程就很简单的幻觉。你高中时期关于经济学概念的知识将会非常有用，但是这些基础知识不足以保证你在大学的经济学课程中取得好成绩。你的大学老师将会要求你掌握更为详细的知识，并且在新的情形下应用这些知识。

跟上每周的进度

在老师讲授前预习课本相应的章节。在首次阅读中，不必担心那些你不懂的细节和观点，尽量对基本的概念和情形有一个大致的了解。如果你进行了适当的准备，你就会奇怪为什么老师的课堂教学能力提高了。课后，你应该对课本相应的章节再次完整和充分地阅读。每当老师完成一个章节的教学，你就应该立刻完成相应的《学习指南》章节的学习。不要到考试前才进行填鸭式的学习，因为经济学的学习要求不断练习，而填鸭式的学习注定会失败。

做好笔记

好的课堂笔记对集中学习来说是至关重要的。你的老师可能只对课本章节中的某几个问题进行讲授。你的老师在课堂上讲授的这些内容应该在你的学习中给予优先地位。此外，同样也要重视课堂上所涉及的图形和图表。

每个教师在笔记和课本两者之间都有所侧重，在复习准备考试前及早询问是笔记更重要还是课

本更重要，然后要搞清楚下面典型的经济学问题：哪一个收益更大，是花一小时重新阅读笔记的收益大，还是阅读课本的收益大？这个问题的假设是你已经对课本相应的章节阅读了两遍（一次是课前预习，另一次是课后复习）；同时你的课堂笔记也非常充分详尽；此外你已经完成了《学习指南》中相应的习题。通过这样的分析方式来解决学习时间有效分配问题，这样你已经开始像一个经济学者那样开始思考了。

向你的老师或者助教寻求帮助

当你对课程有任何问题或者困难时，到老师或者助教的办公室询问。记住，你已经为你的教育付费，因此教师有责任帮助你学习，所以不必害羞。一对一辅导这种接触方式会给老师带来工作上的满足感，同时对你来说也是有益的。

组成一个学习小组

和其他同学讨论课程的知识和问题是一种激励你学习经济学的有用的学习方法。将你对某问题的回答解释出来是一种发现你对该问题理解程度的有效途径。当你自己在脑海中回答某个问题时，你自己意识不到会忽略某些推理的环节；当你被迫公开进行解释时，这些被忽略的环节或者错误就会立刻显现，那么你（以及你同组的同学）就能够对此很快纠正。课本每章后面的习题是非常好的小组学习材料，你和同学可以在一起练习《学习指南》中的练习题，在参考答案之前，对没有解决的练习题可以进行讨论或者相互之间帮助解决。

练习以前的考试题目

一种有效的学习方法是练习老师给你的前几年的考试题目。以前的考试题目让你熟悉老师设置题目的风格，同时给你一个机会让你习惯在规定的时间内完成考试的这种压力。练习以前考试的题目并不是作弊，只要你是通过合法的途径获得的这些考题。有些学校在图书馆保存有历年的考试题目，有些则在每个系所中保存。如果本课程班级有网页，你可以浏览一下这个网页，许多老师现在都把以前的考试题目贴在这种网页上。另外一个来源是那些参加过这个考试的学生。然而，只有你能理解每个问题背后的推理过程，以前的考题才对你的学习有所帮助。如果你仅仅是记忆答案，期望你的老师在这次考试中会设置同样的题目，你就很可能失败。老师每年都会修改或者重新设置问题，或者在相似的问题中使用不同的数值。

使用所有的学习材料

正如在“完备的学习材料”中所提到的，教材的作者罗宾·巴德和迈克尔·帕金提供了丰富完备的学习材料，详细地阅读该部分能够使你了解所有可供学习的材料。

如何使用《学习指南》

当你的老师讲授完一章，同时你阅读完课本上相应的章节后你又开始完成《学习指南》中相应章节的习题。《学习指南》的每章包括以下几个部分。

本章要点

第一部分是每章内容的简短总结，目的是为了使你能够集中学习和掌握每章的核心内容。本章要点对于准备考试而言也是非常有帮助的，回顾这些要点可以作为对关键概念掌握程度的

检查。

补充练习题

在课本的每个检查站中都提供了至少一个练习题。这些练习题是非常有价值的，因为这些习题可以帮助你掌握你刚刚所学习的知识。在本《学习指南》中提供了补充练习题。这些练习题要么是课本中练习题的延伸，要么是针对检查站中的另外一个重要知识点的习题。尽管在补充练习题中提供了答案，但是你仍然要试着在参考这些答案前回答、解决这些问题。

在补充练习题之后是自测题。这个部分包括填空、判断正误、选择题、完成图形的绘制，以及简答和计算题。这些题目旨在给你提供练习的机会，同时测试你为了通过考试所必须掌握的技巧。在具体描述自测题的每个部分前，这里有一些小贴士。

首先，使用铅笔来回答《学习指南》中的问题，这样你就可以在考试前回顾自己原来的作答。在任何需要的情况下通过画图来帮助你回答问题。有一些问题会明确地要求你画图；另外有许多问题虽然没有明确的要求但是却需要一系列的推理涉及某个图形曲线的移动。在这种情形下应画出图形，而不是在脑海中进行推理——在脑海中推理更有可能出错。不论何时画图，即使在《学习指南》的页边，都要标注坐标轴。你可能会认为你能够记清楚所有的坐标轴，但是当你面对不同的图形以及许多不同的变量时，这一点将会变得比较困难。此外，还要理解坐标轴的衡量单位。在学习完第4章后，一些同学会认为纵轴总是表示价格，然而实际情况并非总是如此。因此在对待这些坐标轴方面，你必须小心。换句话说，就是要避免混淆坐标轴。此外，值得注意的是，在期末考试中，对于所要求绘制的图形，没有标注坐标轴通常都是会被扣分的。

把自测题部分的问题当做考试来对待，也就是说在做这些题目前先不要看答案。这一点是我给出的一个最重要的建议。在你发现困难的问题上反复思考是一种有效的学习方法。一分耕耘，一分收获，对学习而言非常适用。你将会从你经过反复思考得到的正确答案甚至错误答案中获益。只有在你完成了所有的问题之后，才应该看答案。当你最后检查你的回答时，一定要搞清楚你在什么地方出错，为什么参考答案是正确的。

填空

这部分涵盖了检查站的所有知识点，并要求你填写空白的地方。经常会出现一些提示，但是在有些情况下没有任何提示，那么这个时候就全靠你自己了。然而，情况也并非完全如此，至少你可以参考《学习指南》每章后的参考答案。此外，这部分还可以在测验前帮助你回顾，因为这些填空一旦完成，就可以作为本检查站中重点内容的精要说明。

判断正误

下一部分是判断正误。一些老师把判断正误这种题型作为考试或者测验题型，因此这些问题是非常有用的。这些问题的答案也在每一章后面给出，此外还给出了可以参考的教材相应内容的页码。如果你不会或者不是非常理解，一定要返回到教材相应的内容重新学习，避免在考试中相似的问题上犯错。

选择题

许多老师在考试中都有选择题这样的题型，因此要对这些问题特别重视。与判断正误相似的是，这些问题的答案也在每章后面给出，同时还给出了可以参考教材相应内容的页码。如果你在

回答某个问题方面存在困难，使用参考页码返回到教材相应的内容重新学习，消除这些潜在的不清楚的地方。

完成图形的绘制

完成图形的绘制允许你使用经济学者最有用的工具之一——图形来进行练习。如果在你的考试中出现简答题，那么使用图形在一些问题的回答中是必要的。这部分题目的目的旨在帮助你解决这些问题。尽管《学习指南》每章的最后都提供答案，但是在回答之前最好不要看这些答案。如果你仅仅看了题目就看答案将很容易造成你自己理解了这个问题的假象。首先尽量回答这些问题，然后再看参考答案。如果你不会或者你的回答是错误的，《学习指南》还给你提供了课本中对应内容的页码，你可以返回到课本进一步学习。

简答和计算题

最后一部分是简答和计算题。简答和计算题是考试中的经典问题，需要注意这部分的题目。回答这些问题和回答之前的问题所使用的方法是一致的：在试着回答这些问题前先不要看答案。这些问题同时也非常适用于小组学习。如果你有一些朋友共同准备考试，你们可以使用这些问题来测试彼此对这些问题的理解。如果你们对某个问题的回答不能够取得一致，一定要回顾教材相应内容来解决这些分歧，保证每个同学都可以牢牢地掌握这个知识点。

致谢（此处省略）

马克·拉什
美国佛罗里达大学经济系
2007年12月

目 录

译者序

完备的学习材料

你的课程和《学习指南》

第一篇 导 论

第1章 经济学预览	1
附录 1A 绘制与使用图形	7
第2章 美国与全球经济	13
第3章 经济学问题	21
第4章 需求与供给	32

第二篇 透 视 市 场

第5章 需求弹性与供给弹性	47
第6章 市场的效率与公平	57
第7章 政府对市场的影响	71
第8章 运行中的全球市场	87
第9章 外部性	99

第三篇 价格、利润与产业绩效

第10章 生产与成本	109
第11章 完全竞争	122
第12章 垄断	134
第13章 垄断竞争和寡头	147

第四篇 监测宏观经济

第 14 章	国内生产总值与生活水平	161
	附录 14A 衡量实际 GDP	168
第 15 章	CPI 与生活成本	171
第 16 章	工作与失业	180

第五篇 理解宏观经济

第 17 章	潜在 GDP 与经济增长	189
第 18 章	货币与货币体系	200
第 19 章	AD-AS、经济周期与通货膨胀	211
第 20 章	财政政策与货币政策	223

第一篇 导 论

第1章 经济学预览

本章要点

第1章定义了经济学；讨论了三个基本问题，即生产什么、如何生产和为谁生产；涵盖了五种经济学思维方式的核心思想；界定了微观经济学和宏观经济学的区别；同时分析了经济学者在经济领域进行研究时所使用的方法。

1. 本章定义了经济学，同时解释了经济学者试图回答的各种问题

经济学问题的存在是由于稀缺性造成的，即需要超过资源满足这些需要的能力。经济学是一门研究个人、企业、政府以及整个社会应对稀缺性和激励所做出选择的社会科学。经济学研究的选择最终集中在：生产什么样的产品和服务？如何生产这些产品和服务？这些产品和服务为谁生产？经济学同时研究这些出于个人利益所做出的选择如何同时满足社会利益。比如，是否出于个人利益所做出的选择，包括全球化与国际外包、利用热带雨林和社会保障，同时也促进了整个社会利益的提高？

2. 解释定义经济学思维方式的核心思想

经济学的核心方法包括五种思想：人们通过比较收益和成本来做出理性选择；成本是你为了得到某些东西所放弃的东西；收益是你得到某些东西带来的获益，是用你为了得到它而愿意放弃的其他东西来衡量的；理性的选择是考虑边际量；人们的选择是对激励的反应。理性选择是指利用现有资源最大限度地达到人们所选择的目标。某种选择的机会成本是所放弃的价值最高的其他选择。某种产品或者服务的收益是指它所带来的获益或者愉悦，是由为了得到它而放弃的其他产品或者服务来衡量的。理性选择考虑边际量指的是系统地、增量地比较所有的相关选择而后做出最好的选择。基于边际量的选择是对现有计划的调整。边际成本指的是某活动增加一单位的成本；边际收益指的是某活动增加一单位的获益。理性选择比较某活动的边际收益和边际成本。微观经济学研究的是个人或者企业所做出的选择。宏观经济学研究的是整个国家经济和全球经济。关于“是什么”的陈述是实证陈述；而关于“应该是”的陈述是规范陈述。经济学者感兴趣的是因果关系的实证陈述，但是确定因果关系往往非常困难，因为许多因素总是同时变动，因此，经济学者经常使用“其他条件相同”（*ceteris paribus*），一个拉丁语术语，意思是如果其他因素不变，用这种方式来识别出单个因素的影响。相关性指的是两个变量值以一种可预测的、相关的方式变动的趋势。个人、企业以及政府可以利用经济学作为其政策工具来帮助他们做出更好的决策。

检查站 1.1

快速回顾

- 个人利益：人们做出的选择是他们认为对自己最好的选择。
- 社会利益：对整个社会而言最好的选择。

补充练习题 1.1

1. 下面的新闻头条涉及什么样的经济问题？即生产什么、如何生产还是为谁生产？
 - a. 一项新的政府计划旨在向穷困家庭的孩子提供高质量的学校午餐。
 - b. 英特尔的研究人员发现了一种新的芯片制造技术。
 - c. 吉斯发型沙龙（Regis Hairstyling）在 7 月份创造了新的头发造型纪录。
2. 下面的新闻头条涉及个人利益还是社会利益？
 - a. 一项新的政府计划旨在向穷困家庭的孩子提供高质量的学校午餐。
 - b. 英特尔的研究人员发现了一种新的芯片制造技术。
 - c. 吉斯发型沙龙在 7 月份创造了新的头发造型纪录。

补充练习题答案 1.1

- 1a. “学校午餐”是生产什么的问题，“为穷困家庭的孩子提供”是为谁生产的问题。
- 1b. “新的芯片制造技术”是如何生产的问题，这件事情涉及的是计算机如何被生产出来。
- 1c. “头发造型纪录”是生产什么的问题，该沙龙在 7 月份破纪录地进行了头发造型。
- 2a. 实施新的政府项目的决策在很大程度上是考虑整个社会利益做出的。然而也可能涉及进行决策的政府官僚的个人利益，特别是该政府官僚负责管理该项目计划时。
- 2b. 英特尔公司研究新的芯片制造技术的决策是出于个人利益做出的。
- 2c. 吉斯发型沙龙提供头发造型的决策是出于自己个人的利益做出的，正如人们做出在吉斯发型沙龙打理头发的决策。

自测题 1.1

填空

经济问题的产生是由于_____（人们的需要；资源）超过用来满足其的_____（人们的需要；资源）。面临_____，人们必须做出选择。人们做出的最好的选择是出于_____（个人利益；社会利益）做出的选择。对作为整体的每个人来说都是最好的选择是出于_____（个人利益；社会利益）做出的选择。

判断正误

1. 面临稀缺性，人们必须做出选择。
2. 生产什么的问题指的是一个企业使用什么方法来进行生产。
3. 对生产什么、如何生产以及为谁生产这些问题的回答取决于个人、企业和政府选择的相互作用。
4. 如果山姆由于饥饿而购买了一块比萨，这个决策的做出是出于社会利益的。
5. 由于每个人都是整个社会的一员，那么所有出于个人利益做出的选择同时也符合整个社会利益。

选择题

1. 所有的经济问题产生于下面哪个特点？
 - a. 政治决策
 - b. 为每个人提供最低标准的生活
 - c. 如何取得利润
 - d. 饥饿
 - e. 稀缺性
2. 稀缺性来源于这样一个事实_____。
 - a. 人们的需要超过用来满足这些需要的可用资源
 - b. 不是所有的目标都是合意的
 - c. 出于个人利益做出的选择不一定符合社会利益
 - d. 人口不断增长
3. 对经济学者而言，稀缺性意味着_____。
 - a. 无限的资源不能满足有限的需要
 - b. 正在寻找工作的人不总是能找到工作
 - c. 当经济不景气时，失业人口会增加
 - d. 对于生产什么、如何生产以及为谁生产这样的问题永远都不会有答案
 - e. 有限的资源不能满足无限的需要
4. 对于“我们是应该生产录像带还是 DVD 碟片？”这样一个问题是_____。

- a. 生产什么 b. 如何生产 c. 为谁生产 d. 在何处生产 e. 为什么生产
5. “我们在造房屋时是使用砖头还是木头?” 这样一个问题是_____的问题。
- a. 生产什么 b. 如何生产 c. 为谁生产 d. 在何处生产 e. 为什么生产
6. “毕业后, 是经济学专业的毕业生还是社会学专业的毕业生收入更高?” 这样一个问题是_____的问题。
- a. 生产什么 b. 如何生产 c. 为谁生产 d. 在何处生产 e. 为什么生产
7. 如果一个选择的做出对整个社会而言是最好的, 那么该决策是_____。
- a. 有效的经济决策 b. 出于个人利益做出的 c. 出于社会利益做出的
- d. 与稀缺性相一致 e. 是一个需要最大化的选择

简答和计算题

1. 不存在稀缺性的情况是否可能出现?
2. 如果不存在稀缺性, 经济学是否还有研究的必要?
3. 人们在进行经济决策中需要回答的三个基本经济问题是什么?
4. 为什么出于个人利益做出的选择与出于社会利益做出的选择之间的区别非常重要?

检查站 1.2

快速回顾

- 机会成本: 为了得到某种东西而不得不放弃的那个最好的选择。
- 边际成本: 想获得一个增量所必须放弃的东西。
- 边际收益: 获得一个增量所带来的收益。
- 理性选择: 利用现有资源最大限度满足人们需要的选择。
- 实证陈述: 实证陈述阐述的是对现在世界运行方式的理解。我们可以检验一个实证陈述。
- 规范陈述: 规范陈述是关于应该是怎样的陈述, 其取决于价值观。对于一个规范陈述我们无法检验。

练习题 1.2

1. 使用本学习指南的机会成本是什么?
2. 凯特经常每周打两个小时网球, 而数学成绩通常是 70 分。上周, 在打完两个小时网球后, 凯特考虑是否再打一个小时网球。最后她决定再多打一个小时, 而将学习的时间减少了一个小时。但是上周的数学测验成绩仅为 60 分。
 - a. 凯特打三个小时网球的机会成本是什么?
 - b. 既然凯特决定再打一个小时网球, 那么比较她再打第二个小时网球时的边际收益和边际成本, 你可以得到什么结论?
 - c. 凯特决定再多打一个小时网球是合理的吗?
3. 下面的陈述是规范陈述还是实证陈述?
 - a. 在美国的贫困人口还不算太多。
 - b. 汽油税的提高会降低污染。
 - c. 美国对于社会保障的削减太多了。

练习题答案 1.2

1. 使用本学习指南的机会成本是花费阅读本书的时间, 这些时间本来可以用来从事其他的活动。所放弃的其他最高价值的活动, 可能是学习另外一门课程, 或者睡懒觉, 或者其他活动, 之所以放弃这些是因为时间用于阅读本《学习指南》。一旦你选择购买了本书, 那么本书的价格则不再是使用本书的机

会成本，原因是你支付的价格已经成为沉没成本。

- 2a. 第三个小时网球的机会成本是数学测验成绩下降 10%，由于她缩短了一个小时的学习时间而多玩了一个小时网球。如果凯特不玩第三个小时网球，她将会学习，那么她的测验成绩就不会下降 10%。
- 2b. 凯特选择玩三个小时网球，那么打网球的第三个小时的边际收益要高于边际成本，如果边际收益小于边际成本的话，凯特就会选择学习而不是打网球。
- 2c. 尽管她的成绩下降了，凯特的选择有效地使用了时间来满足她的需要，原因在于第三个小时的网球所带来的边际收益超过边际成本。这个选择是出于个人利益做出的。
- 3a. 是一个规范陈述，这个陈述取决于陈述人的价值取向，并且是无法检验的。
- 3b. 是一个实证陈述，这个陈述是可以被检验的，通过增加汽油税，然后衡量污染的变化。
- 3c. 是一个规范陈述，这个陈述取决于陈述人的价值取向（其他人可能会提出更大程度的削减），并且无法检验。

自测题 1.2

填空

一个_____的选择利用现有资源最大程度地达到人们所选择的目标。一个活动的机会成本是_____（所放弃的所用活动；所放弃的价值最高的其他最好选择）。一个活动的收益由你_____（自愿；必须）放弃的东西来衡量。我们做出了理性的选择，如果一个活动的边际收益_____边际成本。（微观经济学；宏观经济学）_____研究的是个人和企业的选择，这些选择之间的相互作用，以及政府所施加的影响。一个告诉我们“是什么”的陈述是_____（实证陈述；规范陈述）。一个告诉我们“应该是什么”的陈述是_____（实证陈述；规范陈述）。表示“其他条件相同”的术语是_____（*ceteris paribus*；沉没成本）。

判断正误

1. 吉姆没有去上两个小时的微观经济学课，而是去打了网球或者看了电影。对于吉姆来说上微观经济学课的机会成本是要放弃的打网球和看电影。
2. 边际成本是你为了得到一个增量所获得的收益。
3. 理性选择涉及比较一个活动的边际收益及其边际成本。
4. 边际收益或者边际成本的一个变量带来了我们所面临的激励的变化，进而改变了我们的行为。
5. 经济学的研究对象主要分为两部分，即宏观经济学和微观经济学。
6. “当更多的人参与社区的义务活动时，犯罪率就会下降”，这个陈述是实证陈述。

选择题

1. 杰米的钱足够买一瓶冰露，或者买一瓶百事可乐，抑或一袋薯片。他选择购买了一瓶冰露，这瓶冰露的机会成本是_____。
 - a. 一瓶百事可乐和一袋薯片
 - b. 一瓶百事可乐或者一袋薯片，其中价值最高的一个
 - c. 一瓶冰露
 - d. 一瓶百事可乐，因为它和冰露一样都是饮料
 - e. 零，因为他享用了这瓶冰露
2. 一项活动的收益是_____。
 - a. 完全客观的，可以由货币（美元）来衡量
 - b. 这项活动带来的收益或者愉悦
 - c. 其沉没成本的价值
 - d. 由为了得到额外一单位该活动所放弃的东西来衡量
 - e. 边际值无法衡量
3. 某种东西增加一个单位的成本_____。
 - a. 是这一单位的总成本
 - b. 被称为边际成本
 - b. 随着得到的更多而下降
 - d. 被称为边际收益/成本
 - e. 被称为沉没成本
4. 某项活动的边际收益是指_____。
 - i. 该活动一单位的增量所带来的收益

- ii. 一个小的、不重要的收益
- iii. 由为了得到某项活动的一单位增量而愿意放弃的东西来衡量的
 - a. 只有 i 正确 b. 只有 ii 正确 c. 只有 iii 正确 d. i 和 iii 正确 e. ii 和 iii 正确
- 5. 如果下一块比萨饼的边际收益超过边际成本, 你将会_____。
 - a. 吃掉下一块比萨饼 b. 不吃下一块比萨饼 c. 在吃与不吃之间无法做出选择
 - d. 吃半块比萨饼 e. 需要更多关于边际收益超过多少边际成本的信息来决定吃不吃
- 6. 当人们做出理性选择, 他们_____。
 - a. 行为自私 b. 不考虑其感情 c. 权衡其选择的成本和收益来满足其需要
 - d. 必然出于社会利益做出选择 e. 必然做出最好的决策
- 7. 下面哪一个属于微观经济学研究的范畴?
 - a. 为什么全美的失业会上升
 - b. 为什么中国的经济增长速度很快
 - c. 如果消费者偏好发生变化, 倾向购买非碳酸饮料, 那么对百事可乐的购买量会产生什么影响
 - d. 为什么非洲的平均收入低于拉美
 - e. 为什么美国去年的总产出增加
- 8. 一个实证陈述是_____。
 - a. 必须永远是正确的 b. 不能被检验 c. 能够由事实来检验 d. 取决于某人的价值判断
 - e. 永远不是负面的
- 9. 下面哪个是规范陈述?
 - a. 如果汽车越贵, 购买的人就越少
 - b. 汽车的价格应该是人们能够支付得起的
 - c. 如果工资上升, 企业就会解雇更多的工人
 - d. 在大型汽车中由于车祸丧生的人少于小型汽车中由于车祸丧生的人
 - e. 汽车排放污染环境
- 10. 拉丁词“其他条件相同”(ceteris paribus)的意思是_____。
 - a. 在此之后, 由于这个原因 b. 如果所有其他相关因素都保持不变
 - c. 对部分而言是正确的, 对整体却不然 d. 边际的 e. 一个变量增加, 另一个变量减少

简答和计算题

- 1. 什么是机会成本?
- 2. 你有 12 元, 可以买一块比萨饼或者一个 DVD 电影或者一些 CD 盘。你决定买一块比萨饼, 心里想如果你不是这么饿的话, 你就会买那个 DVD。那么你所吃的比萨饼的机会成本是?
- 3. 什么是沉没成本?
- 4. 什么是收益? 如何衡量收益?
- 5. 什么是边际成本? 什么是边际收益? 它们和理性选择有什么联系?
- 6. 解释微观经济学和宏观经济学的区别。
- 7. 贝基正在写一篇关于要求所有的乘客使用安全带的法律方面的论文。在她的论文中可能包括哪些实证论述? 哪些规范论述?

自测题答案

检查站 1.1

填空

人们的需要; 资源; 稀缺性; 个人利益; 社会利益

判断正误

1. 正确;第3页^① 2. 错误;第3~4页 3. 正确;第4页 4. 错误;第3~4页
5. 错误;第4页

选择题

1. e;第3页 2. a;第3页 3. e;第3页 4. a;第3~4页 5. b;第4页
6. c;第4页 7. c;第3~4页

简答和计算题

1. 稀缺性不存在是不可能出现的,因为人们的需要是无限的;第3页。
2. 如果没有稀缺性,那么经济学就没有存在的必要和意义。经济学研究的是人们应对稀缺性如何进行选择,因此,如果不存在稀缺性,那么人们的选择就不会受到稀缺性的限制;第3页。
3. 这三个问题是“生产什么产品和服务?”“如何生产?”以及“为谁生产?”;第3~4页。
4. 总之,经济学者认为人们是出于个人利益的原因做出选择的。这些选择可能符合也可能不符合社会利益。经济学者的部分研究集中在出于个人利益做出的选择是否可以增加整个社会福利;第4~5页。

检查站 1.2

填空

理性的;所放弃的价值最高的其他最好选择;自愿;超过;微观经济学;实证陈述;规范陈述;
ceteris paribus

判断正误

1. 错误;第8~9页 2. 错误;第9页 3. 正确;第9~10页 4. 正确;第9页 5. 正确;第10~11页 6. 正确;第11页

选择题

1. b;第8页 2. b;第9页 3. b;第9页 4. d;第10页 5. a;第9~10页
6. c;第8~10页 7. c;第10页 8. c;第11页 9. b;第11页 10. b;第11页

简答和计算题

1. 某东西的机会成本是为了得到它而不得不放弃的其他那个价值最高的最好选择。机会成本仅是那个所放弃的价值最高的最好选择,而不是所放弃其他所有选择的总和;第8~9页。
2. 比萨饼的机会成本是所放弃的其他最好的选择,在这个例子中就是DVD。DVD和CD盘之和并非机会成本,因为你不可能用12元来同时购买这两种东西;第8~9页。
3. 沉没成本是之前发生的不可逆的成本;第9页。
4. 某东西的收益指的是它所带来的收益和愉悦。经济学者用一个人为了得到某种东西而愿意放弃的其他东西来衡量该东西的收益;第9页。
5. 边际成本是一项活动增加一单位的成本。边际收益是某活动增加一个单位的收益。理性选择是通过比较边际收益和边际成本做出的,因此,如果一项活动的边际收益超过其边际成本,就应该选择开展这项活动;第9~10页。
6. 微观经济学研究经济中的单个个体,比如说消费者、一个企业、一个市场,等等。宏观经济学研究整体的、总的经济,比如说总的失业率或者说总体的经济增长率;第10页。
7. 一个实证陈述可能是“系安全带的人在车祸中的死亡率低”,这个陈述可以被检验。一个规范陈述可以是“人们应该自由选择系或者不系安全带”,这个陈述不能被检验,第11页。

① 该页码表示《经济学原理(精要版)》(原书第4版)一书该知识点所在页码。——译者注