



韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列

大学 韩国语



韩国梨花女子大学语言教育院 编著

听说教程

含MP3光盘一张



2

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社

作者简介

金炫辰

项目研究员

韩国梨花女子大学 语言教育院 专任讲师

韩国梨花女子大学 德语德文系 博士

朴秀智

韩国梨花女子大学 语言教育院 讲师

韩国梨花女子大学 对外韩语教育专业 硕士

白仁子

韩国梨花女子大学 语言教育院 前专任讲师

韩国梨花女子大学 国语国文系 博士课程

延南京

韩国梨花女子大学 语言教育院 前专任讲师

韩国梨花女子大学 国语国文系 博士



韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列

大学 韩国语

韩国梨花女子大学语言教育院 编著

听说教程 2

外 语 教 学 与 研 究 出 版 社
北 京

京权图字：01 - 2009 - 7247

Original Copyright © Ewha Language Center of Ewha Womans University Press
Chinese Translation © 2010 Foreign Language Teaching and Research Press

This Chinese edition is produced by arrangement with Ewha Womans University Press, Seoul, Korea. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publishers.

本书由韩国梨花女子大学出版社授权外语教学与研究出版社出版发行。

本版本只限中华人民共和国境内销售，不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

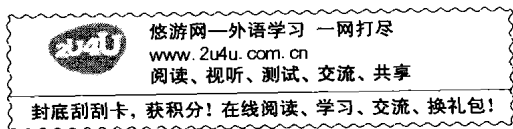
大学韩国语听说教程. 2 / 韩国梨花女子大学语言教育院编著. — 北京：外语教学与研究出版社，2010. 7

(韩国梨花女子大学韩国语经典教材系列)

ISBN 978 - 7 - 5600 - 9835 - 7

I. ①大… II. ①韩… III. ①朝鲜语—听说教学—高等学校—教材 IV. ①H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 133997 号



出 版 人：于春迟

责任编辑：高 静

封面设计：孙莉明

出版发行：外语教学与研究出版社

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京联华印刷厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：13.25

版 次：2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5600 - 9835 - 7

定 价：38.90 元 (含一张 MP3 光盘)

* * *

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：198350001

前 言

韩国梨花女子大学语言教育院在 2008 年年底开发了 4 册“大学韩国语”系列教材，同年由韩国梨花女子大学出版部出版发行。“大学韩国语”系列教材是针对在韩国大学或研究生院学习的留学生编写的，目前被韩国众多高校作为指定教材使用。本系列教材出版 2 年来，已经连续重印了 3 次。

今年，中国最大的外语类出版社——外语教学与研究出版社从韩国梨花女子大学出版部引进了“大学韩国语”系列教材，包括《大学韩国语读写教程 1》、《大学韩国语读写教程 2》、《大学韩国语听说教程 1》和《大学韩国语听说教程 2》。在赴韩学习的留学生中，中国留学生人数最多，而本系列教材得以在中国出版，也必将对中国的学习者有所帮助。

2000 年以来，在韩国学习的外国留学生中，有 70% 是中国留学生。但是令人感到惋惜的是，韩国国内并没有开发出针对外国留学生在韩国大学或研究生院学习的高级韩国语教材。“大学韩国语”系列教材以具有中级以上韩国语水平的学习者对象，通过系统地学习本教材，能够具有最高级的语言运用能力，能够在韩国大学或研究生院完成学习，同时也兼顾培养学生的学术综合能力。特别值得一提的是，“大学韩国语”系列教材分成“听、说、读、写”四个部分，教材将阅读与写作、口语与听力有机结合，进行了严密地设计安排。因此，通过学习本教材，学习者可以掌握大学学习必要的书面语，使学生的口语水平和书面语水平均衡发展。

此次中国外研社从韩国梨花女子大学出版部引进出版了“大学韩国语”系列教材，日后还会陆续推出更多、更优秀的韩国语教材，让学习者在轻松愉快的氛围中更有效率地学习韩国语。我衷心地希望，通过学习本教材，能够让更多的中国学习者实现赴韩留学、工作的梦想，也为中韩友谊做出更大的贡献。

最后，向出版本系列教材的韩国梨花女子大学出版部、中国外语教学与研究出版社的领导、编辑表示深深的谢意。

2010 年 7 月

韩国梨花女子大学 语言教育院院长 梁惠顺

教材结构

단원	단원명	제1장 말하기		
		주제	말하기 활동	어휘 및 표현
1	대학인	성공한 인물	· 존경하는 인물 선정해 발표하기 · 발표 도입부 작성해서 말하기	성공 관련 표현
2	인권	사형제 존폐	· 사형 제도에 대해 토론하기 · 토론에 필요한 자료 요약해서 말하기 · 찬반 토론 전 토의에서 유의할 점 알아두기	법 처벌 관련 동사 법 집행 관련 동사 및 명사
3	현대와 사회	여가 활동	· 여가 활동에 대해 발표하기 · 자료를 시각 자료(표, 그래프)로 만들기	여가 활동 유형 관련 표현 여가 활동 관련 동사
4	예술의 이해	영화의 예술성과 상업성	· 영화의 예술성과 상업성에 대해 토론하기 · 찬반 토론을 위한 근거 자료 찾아 말하기 · 근거 자료를 찾을 때 유의할 점 알아두기	블록버스터의 의미 영화 관련 명사 및 동사
5	지역과 문화	한국의 상징	· 한국의 상징에 대해 발표하기 · 발표 내용의 구조, 순서 나타내기 · 발표 개요 작성하기	한국 상징 관련 명사 상징 묘사 관련 명사
6	법과 질서	법과 인정	· 법과 인정에 대한 토론하기 · 찬성, 반대 표현 익히기 · 토론에서 의견 주장할 때 유의점 알아두기	법 관련 개념어 법 관련 동사 및 형용사
7	역사의 변천	역사를 만든 발명	· 발표 보조자료를 활용해 발표하기 · ppt자료 작성 및 활용할 때 주의점 알아두기	문명의 기원 관련 명사 문명 발달 관련 동사
8	과학과 윤리	생명 윤리	· 맞춤아기에 대해 토론하기 · 상대방의 발언 내용을 확인, 보충 설명 요청하기 · 질문, 보충 설명 요구할 때 유의점 알아두기	생명과학 관련 개념어 생명과학 관련 명사
9	성과 사회	미인 대회	· 미인 대회에 대해 토론하기 · 사회자로서 표현 익히기 · 사회자로서 태도 익히기	외모지상주의, 성 상품화 관련 표현
10	정치와 생활	집회의 자유와 기본권	· 가두 집회 허용과 기본권에 대한 토론하기 · 공개 토론회에서 청중으로서 말하기 · 공개 토론에서 청중으로서 발언할 때 유의점 알아두기	집회 관련 동사 집회 관련 명사

제2장 듣기

주제	듣기 활동	어휘 및 표현
대학 생활	· 대학 생활에 대한 강연 듣기 · 강연의 서두 듣고 내용 예측하기	대학 생활 관련 명사
장애인의 인권	· 장애인의 인권에 대한 강연 듣기 · 강의 내용 질문하기	사회적 약자 관련 명사 장애인 처우 관련 명사
인간 소외	· 인간 소외에 대한 강의 듣기 · 강의 내용을 구조적으로 필기하기	인간 소외의 의미 사회와 인간 소외 관련 표현
미술사의 흐름	· 19세기 후반 서양 미술에 대한 강의 듣기 · 간결·요약형 종결어미 사용하여 필기하기	미술 관련 표현 미술사 관련 명사
문화 상대주의와 음식 문화	· 문화 상대주의와 음식 문화에 대한 강의 듣기 · 강의의 중심 내용 파악해서 교재에 표시하기	문화 상대주의 관련 표현 음식 문화 관련 명사
법, 도덕, 관습	· 법, 도덕, 관습에 대한 강의 듣기 · 유사점과 차이점 파악하기	법, 도덕, 관습 관련 명사 사회 규칙 관련 표현
한복의 변천	· 한복의 변천에 대한 강의 듣기 · 노트의 여백을 활용하여 필기하기	한복 관련 명사 변화 변천 관련 표현
유전자 조작 식품	· 유전자 조작 식품의 위험성에 대한 강연 듣기 · 강연에서 근거 듣고 주장 이해하기	식품의 유해성 관련 표현 유전자 조작 식품 관련 동사
여성학의 이해	· 여성학 관련 강의 듣기 · 강의에서 신호어를 통해 · 중심 개념어 파악하기	성역할 관련 표현 여성학 관련 명사
민주주의와 정치 참여	· 민주주의와 정치 참여에 대한 강의 듣기 · 강의 내용에 적합한 방식으로 필기하기	선거 관련 명사 강의 내용 관련 표현

使用说明

《大学韩国语 听说教程 2》共 10 课，附录包括每课的练习题答案、听力文本和单词索引。每课由大学（研究生）课程中经常涉及到的主题构成，分为两部分，即口语（第一部分）和听力（第二部分）。在每课的口语部分和听力部分中熟悉发言讨论的练习、课堂听课及听演讲练习，并通过实际发言、讨论、听课、听演讲进行练习。每课篇章页都明确了学习目标、主题及练习，每课的具体安排如下：

口语（第一部分）的目标定位于让以科研为目的的学习者成功地进行学习过程中必不可少的发言和讨论。该部分由**准备—发言（讨论）—总结**组成。

- ◎ **准备**部分包括想一想、词汇及表达方式练习和发言准备（讨论准备）几个部分。想一想让学习者试着就与主题相关的问题进行讨论；词汇及表达方式的练习帮助学习者掌握谈话中必备的词汇及表达方式；发言准备（讨论准备）则要熟悉发言（讨论）时必备的表达方式。
- ◎ **发言（讨论）**是通过多种多样的发言（讨论）练习，收集与主题相关的各种信息后进行发言（讨论）。练习方式多种多样，通过已给的活动内容寻找恰当的根据材料，组织发言（讨论）内容和结构。而且，在以培养讨论能力为主的单元中，还明确了展开讨论时，主持人和发言人必须要遵守的注意事项、应具备的态度等。
- ◎ **总结**部分由拓宽思维和检查测评两个部分组成。拓宽思维是引发学习者对口语主题扩展出来的内容进行再思考。学习者可以通过检查测评来检查自己是否很好地掌握了各课的学习内容。

听力（第二部分）的目标定位于让以科研为目的的学习者成功地听取学习过程中必不可少的课堂内容和演讲。由**准备—听力—总结**组成。

- ◎ **准备**部分包括想一想、词汇及表达方式练习，想一想让学习者试着就与主题相关的问题进行讨论；词汇及表达方式的练习帮助学习者熟悉课堂上和演讲中出现的重要词汇及表达方式；
- ◎ **听力**部分是在听取主题相关的课堂讲义和演讲的过程中，将听力内容记在笔记本上，并检测是否正确理解了课堂讲义和演讲的内容。每课进行听力练习的时候，都让学习者练习将听力内容记录在笔记本上。然后再听一遍，通过提问的方式检查学习者是否已经正确地理解了听力的内容。
- ◎ **总结**部分包括拓宽思维、单词扩展和检查测评三个部分。拓宽思维是引发学习者对扩展的主题进行讨论；词汇拓展是让学习者掌握与主题相关的补充单词并进行检查的阶段。学习者还可以通过检查测评来检查自己是否很好地掌握了各课的学习内容。

目 录

1	대학인	9
2	인권	23
3	현대와 사회	37
4	예술의 이해	53
5	지역과 문화	67
6	법과 질서	83
7	역사의 변천	97
8	과학과 윤리	113
9	성과 사회	127
10	정치와 생활	139
정답 및 듣기 대본		155
찾아보기		201

1. 대학인

[말하기] 제1장 성공한 인물

학습 목표

- 성공 인물을 선정, 탐구하며 필요한 자료를 모을 수 있다.
- 탐구한 내용 중 자신에게 적용시킬 점을 찾아 발표할 수 있다.
- 발표 도입부를 작성할 수 있다.

학습 주제

- 존경하는 인물 소개하기

발표 전략

- 발표 도입부 작성하여 말하기

[듣기] 제2장 대학 생활

학습 목표

- 성공적인 대학 생활에 대한 강연을 듣고 이해할 수 있다.
- 대학 생활과 관련된 어휘를 익히고 이를 이해할 수 있다.
- 강연의 서두를 듣고 강연의 내용을 예측해 볼 수 있다.

학습 주제

- 대학 신입생들을 위한 강연

듣기 전략

- 강연 서두 듣고 강연 내용 예측하기

성공한 인물

준비

생각해 보기

1. 정치, 경제, 교육, 스포츠 등의 분야에서 성공한 사람을 선정해 보십시오. 그 사람은 어떤 일을 했으며 성공 비결은 무엇이라고 생각합니까? 3~4사람이 한 조가 되어 서로 자신의 의견을 이야기하십시오.

2. 다음은 성공한 사람들의 성공 비결을 정리한 것입니다. 이 중에서 성공에 꼭 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까? 중요한 순서대로 5개를 선정해 보십시오.
 - 1) 자신이 종사하는 분야에서 자신만의 전문성을 확보한다. ()
 - 2) 원만하고 폭넓은 인간관계를 유지한다. ()
 - 3) 다른 사람과 협동적으로 일을 잘한다. ()
 - 4) 하기 싫은 일도 자신에게 맡겨진 일이라면 성실히 한다. ()
 - 5) 모든 일에 자신감을 갖고 '나는 할 수 있다' 라는 생각으로 임한다. ()
 - 6) 누구 말이든 귀 기울여 듣고 경쟁자의 의견이라도 좋으면 승복하는 자세를 갖는다. ()
 - 7) 언제나 건강한 몸과 정신을 갖는다. ()
 - 8) 부정적 태도를 버리고 긍정적 자세로 어려움을 앞서 해결한다. ()
 - 9) 자신의 목표를 이루기 위해 단기적인 계획과 장기적인 계획을 세워 실천한다. ()
 - 10) 자신이 성공하도록 도와 준 가족과 동료들의 소중함을 안다. ()

다음은 성공한 인물과 관련된 표현입니다. 밑줄 친 표현의 의미에 맞는 것을 <보기>에서 골라 번호를 쓰십시오.

- <보기> ① 자신의 뜻을 세워 어렵고 힘든 고난을 이겨 내 성공한 사람
 ② 다섯 명 안에 들 정도로 실력 있는 사람
 ③ 닭 무리 가운데 학 한 마리처럼 보통 사람들 가운데 매우 뛰어난 사람
 ④ 다음 세대를 이끌어갈 사람으로 평가 받는 사람
 ⑤ 스스로의 힘으로 집안 또는 사업을 일으켜서 성공시킨 사람
 ⑥ 그 분야에서 가장 인정을 받고 영향을 끼칠 수 있는 능력과 신망을 가진 사람
 ⑦ 남이 따를 수 없을 만큼 홀로 뛰어난 사람
 ⑧ 자신과 다른 사람들이 모두 인정하는 실력 있는 사람

- A: 이철진 회장이 건설업계에서는 일지전적인 인물로 평가받고 있다면서요? ()
 B: 네. 당시 한국은 해외 건설 분야에 있어서 불모지였는데 중동 사막 한가운데 그 회사가 다리, 학교, 호텔들을 세웠거든요.
- A: 이창수 감독은 한국 영화계에서 다섯 손가락 안에 드는 사람인가요? ()
 B: 물론이죠. 작년에 세계적인 영화제에서 작품상과 감독상을 받은 걸요.
- A: 그 작가가 그렇게 유명한 사람이에요? ()
 B: 그럼요. 그 사람 이름을 빼 놓고는 한국 드라마 역사를 말할 수 없을 정도의 독보적인 존재예요.
- A: 김지영 씨가 너무 말이 없어 몰랐는데 실력이 대단한 사람이더군요. ()
 B: 몰랐어요? 일도 잘할 뿐 아니라 외국어도 3개 국어나 하는 자타가 공인하는 실력자예요.
- A: 우리 사장님은 어려운 가정에서 태어나 오직 성실 하나로 자수성가한 분입니다. ()
 B: 그래요? 그래서 다른 사람들한테 더 존경을 받는 모양이군요.
- A: 집안에 대대로 내려온 도자기로 된 주전자가 있는데요. 이게 진품인지, 값어치가 얼마나 되는지 좀 알고 싶는데 누구한테 물어보면 좋을까요? ()
 B: 골동품 연구가 권창수 씨에게 물어보세요. 그 사람은 이 계통에서 최고 권위자예요.

7. A: 최미현이라는 선수가 이번 골프 대회에서 우승을 했대요. 그 선수 신인이죠? ()
 B: 아니에요. 한국 골프계를 이끌 차세대 주자로 관심을 모으는 선수예요.
8. A: 조상수 학생이 전국 대학생 성악 대회에서 1등을 했다면서요? ()
 B: 네, 노래를 아주 잘해요. 전공생들 가운데서 균제일학이에요.

발표 준비

▶ 발표 주제를 설명할 때 사용하는 표현 익히기 ◀

발표를 시작하면서 발표 주제를 알리고 그 주제를 선택한 이유와 과정을 설명할 때 일목요연하게 말하면 듣는 사람들이 쉽게 이해할 수 있다. 다음과 같이 주제와 선정 이유, 선정 과정을 소개하는 표현을 사용하는 것이 좋다.

① 발표 주제에 대해서

- 발표 주제는 '진정한 성공'입니다.
- 저희 팀은 '진정한 성공이란 무엇인가'에 대해 발표하겠습니다.
- 저희는 '진정한 성공이란 무엇인가'라는 주제로 발표를 하고자 합니다.

② 발표 대상에 대해서

- ○○○ 박사는 힘든 역경을 이겨내고 귀중한 결실을 거둔 입지전적인 인물로 평가 받고 있어서 대상으로 선정했습니다.
- 요즘 화제가 되고 있는 문제이기에 주제로 삼았습니다.
- 그분은 자타가 공인하는 실력자라서 성공한 인물로 선정했습니다.
- 그분이 돌아가신 지 1주년을 맞아 그분의 업적을 되짚어보고자 선정했습니다.
- 개인적으로 이전부터 궁금했던 분야였기 때문입니다.

③ 주제 선정 과정에 대해서

- 주제 선정 과정을 설명드리면 저희 팀원 6명이 각자 제시한 주제를 같이 검토한 후 그 중 한 개를 최종 선정했습니다.
- 저희 팀원들이 각자 조사한 주제 10개를 발표하고 이 발표를 듣고 가장 적절하다고 생각하는 것으로 선정하였습니다.

발표하기

발표 도입 내용 작성하기

1. 다음은 성공한 대표적인 인물의 성공 비결에 대한 발표 자료입니다. 다음 자료를 참고해서 발표 도입 내용을 완성해 보십시오.

연습

자료 1 정주영(1915~2001) 현대그룹 회장

정주영은 현대그룹의 회장으로 한국의 경제 발전에 크게 기여한 입지전적인 기업인이다. 1947년 '현대건설'을 창업, 한국 전쟁 후 황무지나 다름없던 한국에 고속도로, 다리, 항만 등을 건설해 회사를 키웠다. 그 후 중동 지역 건설 시장 개척에 나서 막대한 외화를 벌어들여 한국 경제의 세계화를 주도했다. 또한 자동차, 조선, 전자 등 중화학 공업 분야를 개척했다. 이러한 그의 노력으로 1947년 창업 당시 10여 명이 근무했던 작은 건설 회사는 2000년대 말 종업원 11만 명을 자랑하는 한국의 대표적 기업으로 성장했다.

그는 말년에 남북 화해의 물꼬를 튼 금강산 관광 사업을 이끌었다. 이 사업은 남북 관계를 완화시키는 데 적지 않은 공을 세웠으며 남북 경제 협력이 단순한 교역에서 벗어나 투자를 중심으로 한 본격적인 협력 사업으로 성숙해지는 계기를 만들었고 국민들의 대북 감정도 다독이는 역할을 했다. 그 외에 그는 1988년 서울올림픽을 유치했으며, 아산 재단을 만들어 사회사업을 적극적으로 펼친 사회사업가로서도 많은 공적을 남겼다.

자료 2 자료 선정 이유 및 과정

선정 이유	· 한국의 경제 발전에 크게 기여한 기업인 · 한국의 자동차 산업, 조선 산업 분야의 개척자 · 현대자동차가 세계적으로 유명한 회사라서 관심이 있었음
선정 과정	팀원 6명을 세 그룹으로 나누어 각 팀에서 성공한 인물을 조사 ↓ 각 그룹에서 성공한 인물 1명을 선정해 그 인물의 개략적인 내용을 발표 ↓ 각 그룹의 발표를 듣고 모든 팀원들이 최종 1명 선정

발표 도입 내용

주제 소개	안녕하십니까? 저희 팀은 현대그룹의 회장이었던 정주영 씨의 성공 비결에 대해 발표하겠습니다.
선정 이유	1. 정주영 현대그룹 회장은 한국의 경제를 발전시키는 데 크게 이바지한 기업인으로 평가받고 있어서 대상으로 선정했습니다. 2. 그리고 정주영 회장은 _____ _____ _____ 3. 마지막으로 개인적으로 _____ _____ _____ _____
선정 과정	주제 선정 과정은 _____ _____ _____ _____ _____

발표 도입 내용 작성하기

발표의 시작 부분에 해당하는 도입을 작성할 때 주제를 간략하게 소개하고, 그 선정 이유를 비중이 큰 내용에서부터 차차 비중이 작은 내용의 순으로 나열하여 말하는 것이 좋다. 비중이 큰 것은 역사적인 평가 또는 사회적으로 차지하는 위치 등에 해당하며, 작은 것은 개인적 이유나 최근의 인기 정도 등이다. 그리고 선정 과정은 세세하게 설명하기보다는 간략하게 설명하는 것이 바람직하다.

2. 여러분은 다음 인물에 대해 발표하려고 합니다. 다음 자료를 읽고 정리하여 1번에서 연습한 것을 바탕으로 발표 도입 내용을 작성해 보십시오.

연습

자료 1 마이크로소프트(Microsoft) 회장 윌리엄 게이츠(William H. Gates, 1955~)

마이크로소프트를 설립한 미국의 기업가인 윌리엄 게이츠는 우리에게 ‘빌 게이츠(Bill Gates)’로 더 잘 알려져 있다. 세계에서 가장 영향력 있는 인물로 선정된 빌 게이츠는 하버드대학교 재학 시절, 세계 최초 미니 컴퓨터 ‘알테어 8800’에 설치할 프로그램을 만들면서 본격적으로 사업을 시작했다. 그가 창립한 마이크로소프트가 IBM에 MS-DOS를 제작해 공급하면서 소프트웨어 업계에서 입지를 다지기 시작했다. 그리고 개인용 컴퓨터가 널리 보급되면서 마이크로소프트는 비약적 성장을 하게 되었고 ‘윈도우즈’ 시리즈 개발로 입지는 단단해졌다. 그 후 그는 애플, 구글 등 여러 회사의 도전 속에서 지속적으로 성장했으며, 차세대 ‘윈도우 비스타’를 개발하면서 컴퓨터 산업의 새 흐름에 크게 이바지하였다.

최근 그는 마이크로소프트의 최고 경영자 자리에서 물러나 공익 사업을 통해 또 하나의 새로운 삶을 만들어 가고 있다. 그는 자신의 어마어마한 재산을 자녀들에게 물려 주지 않고 재산의 90%를 기부하겠다고 공언하였으며 그의 부인과 함께 기부 단체인 ‘빌 & 멜린다 게이츠’ 재단을 설립해 매년 2조 원 이상의 엄청난 액수를 기부하고 있다. 이 재단은 아프리카 에이즈 치료 사업이나 공공 도서관, 인구 문제, 교육 등에 많은 투자를 하고 있다. 이 사회 사업을 통해 가난한 나라와 사람들이 의료 혜택을 받을 수 있게 도와 주고, 에이즈와 같은 불치병을 연구하고 치료법을 개발하는 데 큰 도움을 주고 있다. 또한 교육 환경 개선을 위한 방법으로 공공 도서관을 확충하고 있다. 이외에도 인문학자, 과학자들에게 연구비를 지원하는 등 많은 사회 봉사 활동을 하고 있다.

자료 2 자료 선정 이유 및 과정

선정 이유	· 세계에서 가장 영향력 있는 사람 중의 하나 · 젊은 나이에 마이크로소프트를 설립해 컴퓨터 업계에서 독보적인 존재로 성장함 · 공익 사업에 관심을 두어 자선 재단을 설립해 장애인, 가난한 사람들, 불치병자 등과 같은 사회적 약자를 위해 봉사 활동을 하고 있음
선정 과정	팀원 6명이 각자 성공한 인물을 한 명씩 선정해 조사 ↓ 각자 선정한 인물에 대해 발표 ↓ 각자 준비한 발표를 듣고 모든 팀원들이 최종 1명 선정