

四川省高等教育学会2002年度学术年会论文集

坚持规模 结构 质量 效益的统一 努力实现四川高等教育持续健康的发展

王文肃 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

坚持规模 结构 质量 效益的统一 努力实现四川高等教育持续健康的发展: 四川省高等教育学会 2002 年度学术年会论文集/王文肃主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2003.3

ISBN 7-81094-292-1

I. 坚... II. 王... III. 高等教育—四川省—2002—学术会议—文集
IV. G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 086770 号

**坚持规模 结构 质量 效益的统一
努力实现四川高等教育持续健康的发展**

王文肃 主编

出版: 电子科技大学出版社 (成都建设北路二段四号)
责任编辑: 周 岚
发行: 新华书店
印刷: 电子科技大学出版社印刷厂
开本: 850 × 1168 1/32 印张: 22 字数: 548 千字
版次: 2003 年 3 月第一版
印次: 2003 年 3 月第一次印刷
书号: ISBN 7-81094-292-1/G · 41
印数: 1—1000 册
定价: 28.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 邮购本书请与本社发行科联系。电话: (028) 83201495 邮编: 610054
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

原拟于去年第四季度召开的四川省高等教育学会 2002 年度学术年会，因时逢举国上下正在传达学习贯彻十六大精神而推迟到 2003 年 1 月 7 日在四川省学术交流中心举行。

这次年会是在我国高等教育经过连续四年扩招，同时又面临入世后的国际竞争，特别是在十六大提出全面建设小康社会和大力推进社会主义现代化建设任务的宏观背景下举行的。本次年会的主题是“在连续几年扩招后，如何正确处理高等教育规模、结构、质量、效益、条件保障、毕业生就业、体制创新、机制创新的问题”，以实现高等教育持续健康的发展，这是当前党和政府以及高校党政领导和广大教职工共同面对的一个必须着重研究解决的问题。会议收到 24 个团体会员单位和分支机构作者提交的论文 120 多篇，其中入选本论文集的 80 篇。从提交论文的高校来看，一贯重视高等教育研究的电子科技大学、成都理工大学、西南石油学院、四川工业学院、四川师范学院、成都中医药大学、成都航空职业技术学院、四川工商职业技术学院、四川建筑职业技术学院仍提交了较多的论文。

本会名誉会长、中科院院士、电子科技大学刘盛纲教授，本会名誉会长、原省政协副主席韩邦彦教授到会讲话。省教育厅党组书记、厅长、本会副会长杨泉明教授在会上作了题为《认真学习贯彻十六大精神 奋力推进四川教育新跨越》的重要讲话，省

教育厅党组副书记、副厅长唐朝纪教授也在会上发了言。在大会上发言的高校领导有：四川大学党委书记兼校长卢铁城教授、西南交通大学校长周本宽教授、西南财经大学校长王裕国教授、四川农业大学党委书记兼校长文心田教授、西南石油学院党委书记董保真教授、西南科技大学党委书记吴坚教授、成都航空职业技术学院党委书记兼院长吕光军、四川建筑职业技术学院院长吴泽。会议由本会会长王文肃研究员主持。

在 20 世纪的后半个世纪，高等教育规模的扩大，已成为一个世界性的现象，21 世纪更是知识经济的世纪，高等教育的发展将继续受到世界的关注。在这次年会上交流的论文一致认为十六大明确提出了全面建设小康社会和加速推进现代化建设的奋斗目标，并把建设学习型社会和继续积极稳步发展高等教育写入了全面建设小康社会的具体目标，因此，我国将对高等教育采取继续扩招的政策，这不仅是快速缓解我国高等教育资源严重不足的必由之路，而且也是我国经济社会发展的迫切需要。在扩招中，我省对高等教育采取了一系列应对措施，诸如：调整高校布局结构，加速扩大学校的办学规模，拓宽筹资渠道，扩大校园建设，改善办学设施，以办学体制和管理体制为突破口，探索建立多元化的高校办学模式，积极发展高职高专教育，进一步深化高校的教育教学改革，加强党建和思想政治工作，保持高校政治稳定等。经过四年扩招，我省高等教育的毛入学率 2002 年已达 14%，我国已达 15%，使我国高等教育提前迈入了大众化的门槛。这一历史性的成绩，利国利民，来之不易，必须充分肯定。但交流的论文也一致认为连续几年扩招后所带来的师资短缺和结构性的矛盾加剧，教学场所和教学设施全面趋紧，办学理念、办学模式和管理手段与日益扩大的办学规模之间出现了不相适应的状况，以致教育教学质量出现了不同程度的下滑问题等。而 20 世纪 80 年代以后，世界高等教育已进入了以提高质量为中心目标的时代，目前，

我国高等教育的质量问题也已成为全国关注的热点和焦点。

主要招收本科生和研究生的高校在这次会议上交流的论文中，谈如何制定发展战略规划，全面深化教育、教学改革和进一步加强管理，坚持教育创新，加速现代化教育手段的建设，建立健全质量监控体系，确保教育教学质量的论文最多。全省大部分“211工程”建设高校和省属重点高校的负责同志都提交了论文，他们的论文有一个共同的特点就是研究学校自身，即从本校的实际情况出发，研究本校的办学定位，找准自己的办学特色，提出发展规划目标，制定发展规划和落实措施，明确自己的学校在高等教育大众化阶段，仍主要担负精英教育的任务。他们采取的措施主要有：努力办好作为高等教育主体和基础的本科教育，加大研究生培养规模，大规模减少专科生数量，坚持教育创新，提高人才培养层次和教育质量；实行产学研结合，提高科研水平和建立产业化平台，推动大学科技园建设，大力推进科技成果转化和高新技术产业化；加大对外开放的力度，加强国际交流与合作，努力向建设研究型大学和研究型大学的目标迈进。一些“211工程”建设高校和重点学科还提出了创建国际知名、国内一流大学或学科的建设目标，有的还提出了经过较长期的努力，办成世界一流大学。这些高校提交的论文一致认为在扩大办学规模中，一定要努力保证教育教学质量，实现“规模、质量、结构、效益”的统一。为此，则必须做好“两个思考”，搞好“三个规划”。“两个思考”即：思考建设什么样的学校和如何建设这样的学校；“三个规划”即：学科建设、师资队伍建设和校园建设规划。一致认为学科建设是立校之本，学科水平影响并决定高校的办学水平，是高校一项综合性、系统性、长远性的基础建设，要以加强基础学科、突出优势学科、带动相关学科、更新传统学科、重视交叉学科的原则，进行学科和专业的调整和优化组合；人才资源是高校的第一资源，师资队伍建设关系到高校办学的成败，要把师资

队伍建设作为高校建设的核心问题来抓，在这个问题上，首先要制定不同专业的合理生师比，做到数量有储备，质量有提高，并应采取稳定、培养、引进并重的人才战略，加速培养跨世纪的学术骨干和学科带头人；对校园建设，认为要政府加大投入和多渠道筹资并举，力求校园建设和教学设施的改进与学校规模的扩大做到同步。

在教育教学改革方面交流的论文中，强调转变教育观念，加强对学生创新思维、创新能力和社会适应能力培养的文章较多，是这次交流论文中一个突出的亮点。交流的论文认为创新思维和创新能力的形成，必须以先进的教育理念和合理的知识结构为前提，而合理的知识结构的形成，则有赖于科学合理的课程体系。目前，我国高校的课程体系虽经改革，但仍缺乏灵活性，强调统一性，选修课少，任选课更少，特别是文理分割，专业与课程面窄，因此，强调课程体系的优化和教学内容的更新，更应注意知识的现代化、综合化、交叉化、多样化，这是当今世界高校课程体系和教学内容改革的发展趋势和方向，因此，认为在教学管理上应创造条件，加速实行学分制管理。

普及义务教育乃是我国建立现代化教育体系的基础，为了应对我国普及义务教育的巩固提高和面对加速发展高中阶段教育的艰巨任务，这次年会师范院校交流的论文较多。论文强调要继续加强高等师范教育，并应建立开放、多元、综合的教师教育体系，把教师专业化作为教师教育的本质和提高教师职业社会价值的根本，作为构建我国高素质教师队伍的核心理念，正受到前所未有的关注。

在高校如何贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，加强党的建设，加强纪检监察、审计监督，推进党风廉政建设和思想政治工作仍然是这次交流论文的一个重点。交流论文力图反映新时期特别是在高校连续扩招的形势下，高校党的建设和思想政治

工作的新情况、新特点，体现江泽民同志提出的与时俱进，不断开拓创新的精神。随着高校的连续扩招，不仅每年的毕业生将越来越多，毕业生就业的竞争实质上是高校专业结构、教学质量、科研水平和社会声誉的竞争。而且随着人世，传统的职业终身制将会改变，毕业生面对的就业压力将更大。交流论文主张高校除应对毕业生加强就业教育，端正择业观念外，学生在校学习期间，就应对他们进行创业教育，使他们能更加主动地面对这种竞争，这乃是顺应历史潮流具有划时代意义的任务，也是全面提高高校学生素质不可或缺的方面。

在连续几年扩招后，高校原有的管理体制和管理手段与日益扩大的办学规模之间出现了不相适应的状况，高校需要抓紧研究加强学校管理的新举措，向管理要速度、要效益、要质量。由于以“共建、调整、合作、合并”为内容的高教管理体制的改革已取得明显的成绩，因此，这次管理方面的交流论文已转到校内管理框架、运行机制的改革，高校后勤社会化改革，配合人事制度改革对高校薪酬体系的研究，以及对国有有形资产、无形资产及财务管理研究的文章方面。

众所周知，近年来高职高专教育在我国的迅速兴起，有其客观的社会经济背景。从瑞士洛桑国际管理开发研究院 2001 年~2002 年公布的《国际竞争力报告》中显示中国的国际竞争力在近 50 个国家和地区的排名始终处于中下档次。对于这种现象，国内外专家一致认为中国的产品质量、工程质量中暴露出来的问题，不都是政策和科学技术及设计上的问题，相当多的是操作人员的素质问题，职业综合素质偏低的劳动大军和短缺的高级应用性技术、管理人才已成为制约我国国民经济持续健康发展的瓶颈因素，因为“人们可以从国外买到科研成果，但买不到生产质量”。我国沿海地区已出现数万年薪还聘不到一位高级技工的现象。特别是进入知识经济的 21 世纪，我国的经济结构、区域结构、城乡结构

都将进行重大的调整，高新技术产业和服务业的迅速崛起，传统产业的改造升级，外资企业的涌入和农业现代化进程的推进，对高职高专人才都有旺盛的需求，数以千万计的工人队伍的素质亟待提高，而且还有数以亿计的农民劳动大军向非农转移亟待转岗培训，如此等等。党和国家审时度势，十分重视高职高专教育的发展，先后多次召开会议，制定法律、法规和政策，借鉴发达国家的经验，充分肯定高职高专教育对推动经济社会发展的重要作用，把高职高专教育作为我国面向 21 世纪教育和培训体系的重要组成部分，把培养大批生产、建设、管理、服务第一线的应用技术性人才和培训高素质的工农业生产的劳动者，作为提高我国产品质量，增强我国的国际竞争力，扩大就业，减少失业，保持社会稳定，推动社会进步和发展的重要举措。我国高等教育大众化的任务也将主要落在高职高专教育的肩上。

无庸讳言，高职高专这一新的办学形式，目前在办学中还存在许多困难。这当中既有学校对这类教育的办学理念、办学特色的把握问题，也有社会对这一新的办学形式还未取得广泛认同的问题，还有政府政策配套方面的问题等。可喜的是从这次交流论文的字里行间都能看到高职高专院校的同志们那种知难而进、迎难而上的积极探索精神。他们都能根据“高等教育是一个多层面的概念”、“要考虑多样性，避免用一个尺度来衡量高等教育质量”的规律，去面对高职高专院校生源质量相对低，培养难，学生报到率和毕业分配一次就业率低等困难，去着力研究高职高专教育姓高、姓职的定位，探讨如何办出高职高专教育特色的问题，论文涉及了如何办好高职高专教育的方方面面。诸如：①关于学校定位问题，交流论文认为，一所高职高专院校无论采取何种学制和办学模式都应首先解决学校定位问题，即正确确定高职高专的培养目标，人才培养规格，如何选择对应的职业岗位（群）设置专业、设计教学方案等。为了准确定位，还有必要对高职高专教

育办学模式所具有的姓高、姓职的特性，这类教育产生的背景，生存的空间，发展的方向等基本问题进行研究，以明确定位的前提和依据。②关于四川高职高专院校专业设置与专业结构调整优化的问题，提交的论文一致认为要根据高职高专教育的培养目标，针对地区、行业、企业经济和社会发展的需要，选择那些生产、建设、管理、服务第一线需要的高级应用、服务、技能的职业岗位（群），作为设置和调整专业的依据，而不是本科有什么专业高职高专就对应设置一个什么专业，只是层次降低一点，课程压缩一点。因此，高职高专院校应对现代企业、行业、技术、管理的进步和生产发展的需要坚持不断地进行调查研究和预测，只有这样设置和调整专业，高职高专教育才有广阔的生存空间和发展前景。③关于教育教学改革问题，高职高专院校的同志较普遍地认识到企业生产经营活动和农村经济发展的需要，是高职高专院校课程体系和教学内容改革的源泉，高职高专院校培养的学生既要具有某个职业岗位（群）熟练的技能，还要具有适应岗位变化和岗位内涵升级的能力，而高职高专院校在教育教学中，无论是建设校内实习实训基地，还是选择和建立稳定的校外实习实训基地，以及建设“双师型”教师队伍等，都离不开企业的参与，行业的支持。因此，实行产学结合既是高职高专教育主要的办学模式，更是办好高职高专院校的必由之路，在这方面一些高职高专院校已探索出行之有效的经验，在会上进行了交流。④关于加强招生宣传力度和毕业生就业导向工作的问题，多数交流论文认为这方面的工作要进一步加强，但最根本的还是要努力提高教育教学质量，办出专业特色，以良好的声誉和形象去吸引相对优秀的生源和提高毕业生的一次就业率。

21 世纪的前 20 年是我国经济发展也是高等教育发展的重要机遇期，我省高教战线的同志一定要认真学习贯彻十六大精神，以“三个代表”重要思想为指导，继续深入开展高等教育研究，

抓住发展机遇，推行领先战略，迎难而上，开拓进取，锐意改革，坚持发展和质量两手抓，改革和开放并举，实现体制和机制的不断创新，竭尽全力使我省高等教育在连续扩招中，坚持“规模、结构、质量、效益”的统一，把提高质量放在更加突出的位置，做到持续健康的发展，为十六大提出的全面建设小康社会和推进西部大开发与实现四川跨越式发展做出新贡献。

王文肃

2003年2月

目 录

认真学习贯彻十六大精神 奋力推进四川教育新跨越

- 在 2002 年度高等教育学术年会上的讲话……………
……………杨泉明 (1)

本科及研究生教育研究

关于发展问题

- 学习贯彻十六大精神 奋力推进四川大学新跨越……………
……………卢铁城 (17)
- 提高高等学校办学效益的探索与实践……………周本宽 (36)
- 坚持发展 不断提高财经人才培养质量……………王裕国 (57)
- 与时俱进 开创学校发展新局面……………文心田 (65)
- 扩招的问题及其对策……………吴 坚 (70)
- 办出特色 创出优势 在服务地方经济中找到自己的位置
——以我校为例兼对地方高校发展战略的思考……………
……………张小南 (78)
- 转变观念 积极应对高等教育发展的时代挑战……………何建平 (87)
- 坚持规模与质量“两手抓” 实现高师教育的可持续发展……………
……………聂应德 (96)

面对人世 对四川高等教育发展的几点思考·····	凌保东 (105)
以本为本 务本创新 建设有特色的新型本科学院·····	·····罗元松 李 培 (114)
论四川省“十五”期间教师教育改革与发展的基本策略·····	·····四川师范学院课题组 (123)
论大学办学定位·····	李化树 (140)
高等教育大众化质量保障对策分析·····	林 巧 薛晓东 (153)
研究型大学创新性高素质人才培养模式构建的探讨·····	·····张肇达 曾 诚等 (162)
对创建一流大学的若干思考·····	刘竞秀 刘玉君等 (170)

关于教育教学质量问题

提高高等教育质量的一项根本措施

——学习江泽民同志关于发展繁荣哲学社会科学

问题重要讲话的体会·····王文肃 (177)

解放思想 锐意改革 进一步提高研究生培养质量·····

·····聂在平 熊彩东等 (187)

提高教育教学质量 实现本科教学新跨越·····

·····朱 宏 叶 红等 (194)

以实际行动迎评促建 全面提高本科教育质量·····

·····西南石油学院石油工程学院 (200)

发挥信息技术优势 努力提升教育质量·····

·····李泰峰 邹永毅等 (207)

在教学质量监控与保证工作中引入 ISO9000 系列标准

思想的思考·····陆德全 (214)

大力构建我国高等教育质量监控体系·····吴绪红 (222)

加强教学质量监控 提高人才培养质量.....	
.....	朱小平 吴绍华 (229)

关于教育教学改革问题

以人为本 加强高校学科建设.....	陈次昌 (234)
高等学校学科建设与发展规划的原则和内容探讨.....	
.....	孟万斌 孙爱珍等 (240)

以中医药学科为主体 多学科协调发展

——中医药院校学科专业结构调整趋势分析.....	
.....	王德葳 (245)

完善中医人才培养模式 确保教学质量稳步提高.....

.....	李 勇 (256)
-------	-----------

对实行学分制的探讨.....张艳芳 李培华等 (261)

试论高等学校创新人才的培养

——电子科技大学培养创新人才的探索与实践.....	
.....	俞永康 章庆国等 (266)

深化改革 开拓创新 创建一流国家工科电工电子

基础课程教学基地.....	吕幼新 熊金涛等 (276)
---------------	----------------

创业教育应成为高等教育的基本理念.....曹银忠 王 嵩 (287)

浅谈大学创造学教学实践的体会.....李 辉 (298)

创新 原始性创新

——我们神圣的使命和追求.....	殷辉安 (305)
-------------------	-----------

创新教育 呼唤教学方法的改革.....韩冬苗 (310)

科技 实践 创新

——对高校学生科技创新活动的探索与实践.....	
.....	文 学 (316)

积极探索学风建设新途径.....	刘 惠 (323)
大学物理课的愉快教学法.....	陈世红 (336)

关于党的建设和思想政治教育问题

与时俱进开创高校工作新局面 务必把思想政治建设摆在首位

——用十六大精神和“三个代表”重要思想指导学校

“二次创业”	董保真 (341)
高校纪检监察工作的几点思考.....	宋美琴 刘永丰 (350)
坚持“与时俱进” 提高学生党员的素质.....	吴开祥 (359)
试论虚拟世界中的高校德育.....	冯文广 (370)
新时期加强和改进高校德育工作的思考.....	徐晓宗 (377)
加入 WTO 高校学生思想政治教育的机遇、挑战与对策.....	李远贵 (388)
我校“两课”教育教学实效专项调查分析.....	西南石油学院人文社科学院 (397)
德治与法治相结合思想与高校思想政治教育.....	龚世达 (403)
试析现代家庭因素对大学生不健康心理形成过程的影响及对策.....	何 定 (412)
浅析市场经济体制下大学生的道德观与择业观.....	陈树兰 (423)
浅析理工科院校中文科学生的就业工作.....	王 萍 周海涛等 (429)
艰苦专业女大学毕业生就业难浅析.....	李茂忠 (434)
高校教师职业道德建设的实践与思考.....	李 璞 马正言等 (440)
略论批评与表扬的艺术与技巧.....	徐 鸿 张禹仁等 (454)

发掘《大学语文》德育资源 加强学生思想道德教育……………魏 胜 (462)

物质资助加精神鼓励助贫困生渡难关快成才……………李登伟 李明和等 (473)

关于管理问题

突破高校后勤社会化改革的体制和机制困境……………杜春华 (480)

深入学习劳动价值理论 推动高校薪酬体系改革……………曾松林 (487)

贯彻《讲话》精神 抓好新校区建设……………张 斌 (497)

高校院系综治工作必须抓好三落实……………西南石油学院化学化工学院党总支 (501)

高校财务管理的问题与对策……………孙 焰 刘永丰 (506)

高校国有资产管理的难点及对策……………王智平 (513)

浅谈高校国有无形资产管理存在的问题及对策……………杨 军 (522)

论高校图书馆自动化评估与可持续发展……………任 皓 孙达武 (528)

我校实验技术队伍情况的调查分析……………李阳倩 董贾寿等 (536)

高职高专教育研究

主动寻求企业参与是办好高等职业教育的必由之路……………吕光军 (542)

高等职业教育定位问题的思考……………吴 泽 (550)

关于高等职业教育的几点思考……………黄天贵 (556)

准确定位是前提 办出特色是关键 狠抓质量是保障
——综合类职业技术学院发展建设思路谈……………王金星 (567)

深化高等师范教育改革为农村基础教育改革服务·····	
·····	孟兆怀 马举贤 (577)
与时俱进 努力实现学校的新跨越·····	周 宇 (582)
推进教学改革 争创优质高职院校·····	
·····	四川机电职业技术学院 (591)
克服困难 增强高职院校发展后劲·····	刘 捷 蒋士博 (600)
试论高校扩招与弱势高校的生存与发展·····	唐华生 (605)
高职高专教育人才培养模式基本特征的认识与实践·····	
·····	黄清源 (616)
加入 WTO 与西部大开发背景下四川高等职业教育	
专业结构调整的战略研究·····	陈玉华 李学锋 (628)
探索高职教育规律 推进专业教学改革	
——对我校食品生物技术专业教改的思考·····	
·····	江建军 肖和平 (637)
加强实训实习 促进高职教育发展·····	陈思义 (647)
扩招后高职高专数学教学的现状与对策分析·····	颜文勇 (652)
构建《机械制造技术》课程新体系的必要性和可行性分析·····	
·····	刘 铁 王晓霞 (660)
站在“三个代表”的高度充分理解校园文化的本质特征·····	
·····	万辉君 (666)
“两课”建设在高职院校德育工作中的主渠道、	
主阵地作用的发挥·····	聂彩林 王金星 (672)

认真学习贯彻十六大精神

奋力推进四川教育新跨越

——在 2002 年度高等教育学术年会上的讲话

杨泉明

同志们：

当前，我省教育战线正在深入学习领会和全面贯彻党的十六大精神。前不久，省委召开了八届二次全会，在全面传达学习和贯彻落实十六大精神和中央经济工作会议精神的同时，进一步肯定和明确了四川“跨越式”发展前五年、后五年、再十年的目标任务。教育战线特别是高等教育，如何按照十六大提出的培养数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，为全面建设小康社会，为西部大开发和四川“跨越式”发展提供强大的知识支撑和人才支持，这是我们教育战线贯彻落实十六大精神的首要任务。上月中旬，省教育厅召开党组中心组学习会，同时邀请了各市州教育局局长参加。会上，大家一致认为，党的十六大，意义深远，博大精深，在提出新时期举什么旗，走什么路，实现什么目标，全面建设小康社会的同时，对教育提出了更高的要求。我们广大教育工作者，尤其是教育部门的各级领导，要深入学习领会和全面贯彻落实十六大精神，不辱使命，肩负重任，与时俱进，开拓创新，按照“走创新之路，建教育强省”的目标任务，奋力推进四川教育新跨越，为实现四川经济社会跨越式发展做出更大的贡献。